









424

محمّد بن عیسیٰ بن ابی طالب  
عجل الله فرجه

عصفور انیسو

Süleymaniye U. T. M. M. Hanesi	
Konu:	Şehid Ali Paşa
Yeni...	
Eski Kayıt No:	2222

۱۰۸۳ ربيع ۲۶  
اشنبه کوچه  
او قمر الله  
سوی قمر الله

کتاب فی الفقه

۱۰۸۲ در سوره فط  
بازار کوچه اولی استانبول  
بازار ارغی اولی

[illegible]

۷۱. در غرض از القصد دیار برگزیده ابراهیم به شام افت اولتوب کرد جزیره سینه فرماه اولدیز سینه مبارکه بصرفه اولدیز

۱۰. ربيع الآخر ۲۵ بالکلیة کبر جذیره سے فتح اولوب فتح و صلاح اولمکند و عظیم مدد سینده

۱۰۷۵ ۲ آخوند خاوری مصنفه معزول ابراهیم بن داریک اولی

۱۰۸۱ صفحہ اخیر و زبیر عظمیٰ حمایہ عسکر اسلام علیہ ادریشہ داخل و مشہور







بسم الله الرحمن الرحيم اللهم بشر واختم خير امين وحبنا الله ونعم الوكيل  
 احمد الله الذي وجبت لجلاله الانصاف لبديع الجلال والكمال وتقدس في وحدانيته عن الشبهة  
 والامثال رضع جواهر البيان في الافهام بفتق رتق الازهار وافاح سدا نسيم التسييم من مزاج الخنا  
 لتقوم ابصار خالصه عن اقامة البرهان غطف على لعاقل برضائه بعد اسناده الى القصر وصرحت  
 النقد الى مفتاحه بعد تعديته الى القصر حمد من عرف معادن جواهر الوحي بالاختراع وعمل تفاسيس  
 درره فسلم انها سلة الاختراع من الابتداء ونزه ناطره منها في حداثه توفت بهجه نظير على اقلان قوتها  
 كل بهجه فتصدع من شكره بكل لغة بديعه وتناهي من وصفها بما طبعه عليها من معاني بديعه فهي تتمدن بجزء ذلك  
 العلم نفسه فيعرض بديع الحق عليها نفسه فلما ان بها تقسيم والسحر بها تقسيم وللفكر السليم طباقيديها  
 المستقيم واللفات درها النظم جاش بتوشيح الاستلوب الحكيم لاجرم انما علت قدرا فالتخذ بها العلوم شاحا  
 وحاولتها الافهام فسبب ان كل زبد دون زندها شحاها فيعاد في بالله ما انت منصف اعز مثل هذا  
 الحق ثلثي النواظر فجلت عروس البلاغة في ميدان البراعة فاحر من قصبتها واجتنبت عروس النضاعة  
 في بستان الصباحة فاطل في طرقيها وهي بكر غير عوان لم يقصها الا فكر سليم وعلم لسان وما  
 شرب من خمرتها بكاس لا تنقاد بل بكاس الاعتبار ولا طاق ساقها الا على نفوس تقوى الكثرة  
 الخار فاسرقت شمس نهارها على البوائق والبطاح واقبلت ترشف ريق الفوائد من شفاة  
 السقيق ونياية الاقح فالاذان بافرامها حاليه والاذهان من اسمائها غير خاليه فهي من  
 تناسب وقايقها وتناسق حقايقها فلا دان استناق ومن تبسم زهرها وتبسم بشرها حديقه  
 بهجة النفوس والاحداق فانوار المعاني تطلع في سماء عزها شهباء وارواح المعاني بارواح  
 فكرتها نهجا واجباد الوجود بدب الفاظها محلا بعدا وقربا وسرقا وغربا وعمجا وغربا تبخرت  
 في حلل الجمال السافرة عن سلك الجواهر ما سترها النقاب ونما يست باسمة الازهار من رتبة  
 الرضاب وتقسمت بين الاعجاب والاهراب وتجمعت لسنل الكواكب والارباب واسرقت في ليل الحنة  
 بضياء الاقرب واستخلصت من معاني بديعها وبديع بيانها التحصير المفتاح واسمطت رايانها رايان  
 ثلا وهو يربح وكسته من انفاها ترسنا تهزله الارواح وانسه لموات القلوب من خواطر فضائلها كانه  
 الراح تدب بارواح على الروض فاضاع به المزن من دره ويعزى النسيم بعض النقا ويبسج الحن من خدره خلاي  
 ذاك السحر الخلال من جلاله وخلافي من تلك الخلال التي اتيغت من خلا له فاقبلت عليه اقبال الصادق

على الماء القراح بل النديم الى كاس الراح من الف الصباح ودخلت حبه خلرها منزها باليقوي  
 يعلمون بانني فله هي من فضائل مجموعهم واداب مزينة مسبوحة والويرة محاسن بر فوعهم وثمرات  
 علوم غير مقطوعة ولا ممنوعة وبالروضة الغناء مجاجة النبوي من جده الاغصان شجاعة الورق  
 بايدع حسنا من معاني الخصب لمفاتيح الافاق في الغرب والشرق واشهد بان كماله الله  
 وحده لا شريك له وان سيدنا محمدا عبده ورسوله شهادة تشمل على جناس القلب لرب  
 السبع الطباقي وترقى في ثياب الاطياب بالفضل والوصل لني الافاق واصلي  
 تستمد من روضة الاقدس رياض حننا الذي زهر واصبح عامله حلا من مضاعفها  
 في حياتي وبغير افضل صلاة واكمل واخصه باطية ذكر لصحابته واجل ما هطلت السحاب  
 المثل وشرف ومجد ولهم وبعد فان اولي ما استعمله الملبب فكرة وادخرة الاريب  
 ليوم سعادة وكره الاطلاع على معاني الاعجاز والتقني في مباحث الاعجاز حتي يرفع معاني  
 في قالب الاعجاز وتناسب صدوره مع الاعجاز ولهذا كان علم البلاغة ونواجرها اشرف  
 الفضائل وافضل الوسائل واعز المطالب والطف المكاسب قد سارت في الافاق فضائله  
 وسادت به ومعت فواضله قد نطقت السنة التاييد بنح قصده وهيئاته السعادة  
 الاخرية مقام لا ينبغي لاحد من بعده لانه المرقاة لمن اراد الارتقا لمعاني الكتاب العزيز  
 ومصاعده والمرقا عند الاحتوا للاطلاع على قواعد واصدق قول السكاكي رحمه  
 ذلك الخبير الفاضل فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو منهارا جل فهو مواد  
 العلوم ومدارها وكاشف الدقائق ومنارها لا خضار تحصيل المعاني في الخطاب  
 اللساني والنطق البيا في وكان الشيخ عبد القاهر الجرجاني رحمه الله شيخ ووجه ووحيد  
 دهره من شئ هذا الفن ومخترعه ومبين هذا النوع ومبتدعه اوضح طرق البدايع بهدائه  
 فترك بعضون شركه فيرا بدلة لم وافقر الناس اثاره ولم يعلقوا عبارة فكان مثلهم  
 ومثله كما قال ابو الطيب لسبه الحقايق الانسباب بها في مشيما فبدل الحن بالحنن  
 ودل على عقل اختباره واختياره فانتهت اليه الرئاسة والاعجاز بوضعه دلائل الاعجاز  
 ولم تصدق لمصاهاته كل عالم خرب فلم يرتق من سلم فضيله اقل الدرج ولم يكن ذلك  
 عسده فدرج والمخ ابل ونام الناس وادب غير ان كلام الشيخ لا يخلوا عن تعقيد طويل  
 واختلال ببعض مسائل وتعليل الا ان طلع الهلال بالشرق وفاق كل شام ومعرق  
 ففتح معقلات هذا الفن بكتابه المفتاح وجعله عروا اجتلي في وقت الافراح فادفع  
 فيه من بدايع لمح وروايح طرفه وفرايد جوهرة ولطائف بدايع ما يروق لطفه  
 ويسوق منه وحفظه وتبني عليه المختصر واعتده متحفه من انفس الدخاير من كل  
 معني مبتكر سنج لخواطره منه در مكنون ومقام من البلاغة تقف دونه الادكار والظنون







اتي بعلي كما ثبت في الصحيح انه عليه السلام كان اذا اراد ان يقول ما يكلمه قال الحمد لله على كل حال  
فتلخص ان علي يوتي بها في جانب النعمة ويجنب في جانب النعمة قال بعض من اخبره انه ان  
هذا يتنقص بقوله تعالى وتكبروا الله على ما هداكم ثم اجاب بان علوهنا رفع الصوت  
بالتكبير وهو وهم لان الآية ليست على فيها للاستعلاء انما هي للتعليل فتسقط السوال  
من اصله واعلم انه على الوجهين لا يكون الاحرف من علم متعلق بها تعلق به لا استقرار  
الذي تعلق به الخبر المحذوف او المحذوف يدل عليه الحمد اي تحمده على ما انعم متعلق  
بالحمد لئلا يخبر عن المصدر قيل ان يكمل ما هنا مصدر به اسميه لان انعم يتعدي بنفسه  
ولا يحذف العايد المحذوف الا بشرط متعلقه هنا وان جعلت ما موصولا اسميا اما على ان الال  
علي ما انعم به ثم يجوز حذف الجار كما في قوله تعالى ولا تواعدوهن سرا فانصل الضمير فحذف  
منصوبا او على ان الاصل انعمه اما على ان انعم متعدي او على انه قاصر ولكن ما واقعته  
علي المصدر والضمير المحذوف مفعول مطلق فعليه تعسف وانما حذف مفعول انعم  
توسلا الى كثرة النعم وبلوغها حدا لا يمكن حصره وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها  
وعلمه معطوف على الضمير وهي انعم لا على الحمد فرار من عطف الجملة الفعلية على الاسمية  
وان كان الاصح الجواز فيسقط هذه السجعة جارية على اخر كلمة من السجعة التي قبلها وهي  
انعم طارحة لها وسياتي في علم البديع ان الاحسن ملاحظة الثانية للاوي وفي علم  
ضمير ان ضمير عايد على اسم الله تعالى وضمير عايد على المتكلم ومن معه فيجوز المعطوف  
على الصلة من ضميره والعطف انما هو البيان وهو اما الفصاحة او العلوم  
التلوية على ما سياتي وفي ذكره براءة الاستهلال ما لم يعلم اعلم ان المنع في العلم يجمل  
الاتصال بخبره وانما عايدك رب شقيا والافقاع مثل لم يكن شيئا مذكورا بخلاف لما  
فان تقيما مستمر النفي الى الحال كقوله فان كنت مأكولا فكنت حيا كماله والا فادركني  
ولما امرق ولا مسترد النفي بعد لما لم يحز اقترانها بحرف التعقيب بخلاف لم تقول قت  
فلم تقم لان معناه وماقت عقيب قياي ولا يجوز قت فلما يقيم لان معناه وماقت  
الى لان وسقط لم في كلام المصنف نفي غير متصل بالحال قيل وهو بناقض لقوله علم  
فانه ماض وهذا وهم فاحش لان لم يفعل لا يستلزم الحال في الاستمرار الى  
زمن الحال فالمعنى علم ما لم يكن ذلك نعلم في نفي غير متصل بالحال كقوله تعالى  
علم الانسان ما لم يعلم لان حال هذا الكلام انما قصدت به الحمد على العلم الوجود وقد  
يقدر في علم النحوان لم يجوز انفصال نفيها عن الحال قال ابن مالك في شرحه للتسهيل  
وكتب اذ كنت الهى وحكما لم يك شي باله في قبلكا وتبعه ابنه في شرح الخلاص  
قال بعض من اخبره انه وهو هو منهما فان كون النبي لم يكن قبله نفس متصل وهو غلط منه

اي على  
ما

انتم  
دع  
فالم  
القادر  
المفرد  
الادوية  
عالم  
الله  
صمد  
مقدس  
واعلم

ورد عليه  
وهو الاظهر  
جواز ما لا كلام  
بهم  
سرا  
السجدة

اي  
دع  
ما

ما  
لم

لم يجوز انفصال نفيها عن الحال

فان

فان الله تعالى لم يكن قبله شيء ولم يزل الى الان ولذا بعد الان قال النفي منقطع اذ لم يكن قبله شيء ولم  
يتصل النفي بالحال قال هذا القائل مثل ابن مالك وتبعه شرح التسهيل كافي جان  
وغيره لا ينقطع نفي لم بقوله تعالى هل لي على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا  
قال وهو هو ايضا فان الحال هنا مقيدة بالحين التقدير لم يكن فيه شيئا مذكورا ولم يوجد هنا  
انقطاع اصلا فهو كقولك لم يقر زيد ياسن وهو غلط منه ايضا لان كون الحال مقيدة لم تنف  
ان يكون هناك انقطاع او غيره لان قولك لم يقر زيد هو نفي منقطع وهو ان زيدا لا يقوم  
الا في حين مقيدة بالتقيد بالحال لا فائدة فيه لا انقطاع ولا اتصال واما تمثيله بزيد لم  
يقر ياسن وانه ليس فيه انقطاع خطا بل الانقطاع موجود والتقيد بياسن لا يدفع وكيف  
ينزع الانسان في شيء ظاهر مثل السجعة فالجدة قال والتحقيق ان المراد بانقطاع النفي هنا  
هو نفي الحدث المحكوم بنفيه فاذا كان مقيدا بطرف فاصاله باستخراق النفي الطرف كقولك  
لم يقر زيد ياسن قد نفي متصل ولو قلت لم يقر زيد ياسن نزعته انه لم يقر في بكرته كان  
ذلك جارا لظن القيد فيما بعد من فلا تعرض في اللفظ اليه بنفي ولا اثبات بخلاف  
النفي الذي لا يتقيد بطرف فانه يستغرق الاوقات التي لا غاية لها الا من النطق وهذا  
الكلام ايضا غلط فاحش اذ التقيد بالطرف وعدمه لا يقيد اتصالا ولا انقطاعا كما تقدم  
واما دعواه ان زيدا لم يقر ياسن انه متصل خطا فاحش بل هو منقطع ضرورة ودعواه  
ايراد ان زيدا لم يقر ويكونه مجازا لا فائدة لهذا التقيد اصلا وانما بسط الكلام على هذا  
البحث ان شاء الله تعالى في شرحي تسهيل ابن مالك **والصلاة على سيدنا محمد خير من نطق بالصوت**  
**وافضل من اوتي الحكمة وفصل الخطاب** الصلاة من الله تعالى الرحمة ومن الملائكة الاستغفار ومن  
الادبي نضوع ودعاء وقوله سيدنا فيه استعمال السيد في غير الله تعالى وهو مروي عن  
جماعة وشهد له قوله عليه السلام انا سيد ولد آدم ولا فخر وحكي قاضي القضاة  
ناصر الدين بن المنير في المغتفر في المسئلة ثلاثة اقوال احدها ان السيد يطلق على الله  
تعالى وعلى غيره وبآية انه لا يطلق على الله ونسبه لما لك والثالث انه لا يطلق الا على  
الله وحكي النووي في الادكار عن النحاس انه يجوز اطلاقه على غيره الله تعالى الا ان يكون  
بالالف واللام كغير الله تعالى وقوله خير من نطق بالصوت جار على قاعدة اهل السنة  
من تخصيص صلي الله عليه وسلم على الملائكة وانما قال نطق ولم يقل نطق الحكيم لفظيه  
وهي مناسبة اوتي ومعنوية وهي إشارة الى ارادة ذلك منه والمراد بالحكمة هنا  
العلم المستفوع بالعمل وهي الحكمة المذكورة في قوله تعالى ومن يوت الحكمة فقد اوتي خيرا  
كثيرا وفصل الخطاب المراد به كل شيء يفصل به بين الحق والباطل وقيل هي كلمة اما  
بعد وعلى الله الاظهار ان النبي صلى الله عليه وسلم هم بنوا هاشم وبنوا المطلب وبنو جميع الامه

والا فاحش الاستهلال ما لم يعلم اعلم ان المنع في العلم يجمل  
الاتصال بخبره وانما عايدك رب شقيا والافقاع مثل لم يكن شيئا مذكورا بخلاف لما  
فان تقيما مستمر النفي الى الحال كقوله فان كنت مأكولا فكنت حيا كماله والا فادركني  
ولما امرق ولا مسترد النفي بعد لما لم يحز اقترانها بحرف التعقيب بخلاف لم تقول قت  
فلم تقم لان معناه وماقت عقيب قياي ولا يجوز قت فلما يقيم لان معناه وماقت  
الى لان وسقط لم في كلام المصنف نفي غير متصل بالحال قيل وهو بناقض لقوله علم  
فانه ماض وهذا وهم فاحش لان لم يفعل لا يستلزم الحال في الاستمرار الى  
زمن الحال فالمعنى علم ما لم يكن ذلك نعلم في نفي غير متصل بالحال كقوله تعالى  
علم الانسان ما لم يعلم لان حال هذا الكلام انما قصدت به الحمد على العلم الوجود وقد  
يقدر في علم النحوان لم يجوز انفصال نفيها عن الحال قال ابن مالك في شرحه للتسهيل  
وكتب اذ كنت الهى وحكما لم يك شي باله في قبلكا وتبعه ابنه في شرح الخلاص  
قال بعض من اخبره انه وهو هو منهما فان كون النبي لم يكن قبله نفس متصل وهو غلط منه

القول النقيض  
والمنع

معا

ان



ان سبب انه في ظاهر وهو ما  
كامل واجمال

لجميع فاعل على افعال  
كصاحبها

وقيل اولاد فاطمة رضي الله عنها وكان احسن اضافته الى ظاهر خروجها من الخلاف لان  
الكسائي والخامس والزيد والسبيلي مفعول اضافة الال الى ضمير والظاهر راجع  
لخوفاه واقره وذكر ابن سبويه ان جمع ظاهر وهو ما ذكره كجاءه واجماله يقال رجل طاهر كما  
يقال رجل عدل والمراد الطاهرة من الاناس والفايز **وصحابة لا خيار** الصحابة جمع صاحب  
والاكثر فتح الصاد ويجوز كسرهما على لغة وهو كل من رآه النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً  
والاخبار جمع خبر كعب واموات قيل جمع خبر كعب واستياخ قيل وانما عطف المصنف  
الصحابة على الاله لان بينهما عموم وخصوص من وجه فان التابعي الذي من بني قيس وبنو  
المطلب من الاله وليس من الصحابة كمان الفارسي مثلاً بالعكس **اما بعد** اي الحمد والصلوة  
وقيل انها افضل الخطاب الذي اوتيته داود صلى الله عليه وسلم **فما كان علم الباطن وتوابعها** فعمل  
البلاغة شمل على المعاني والبيان وتوابعها هو البديع وسياق تفسيرها وقوله وتوابعها هو  
بالخفص اي وعلم توابعها ليكون داخل تحت مسمى العلم ولا يعلم مطلقاً بل لعل الاخبار عنها  
بقوله من اجل العلوم فلا وجه لتخصيص ما قبلها باسم العلم **من اجل العلوم قدرا** المقصود من هذه  
الاصناف الزيادة المطلقة نحو لو قيل احسن اخوته وضيت استعراجل خلدية ويجوز ان يكون  
المراد من العلوم فنون العربية واقتسامه المرتبة الى اثني عشر فاعل ما ذكره الزحناوي  
لا جميع العلوم وذلك لما اجمع عليه العقل من ان اجل العلوم وادقها علم العموم هو العلم  
الا الهى الباطن عن ذات الله تعالى وصفاته وافعاله وبما يقتضي كلام المصنف اذ يقتضي  
مشاركة غيره له في هذه الصفة وهي جليلة العلوم **وانه ليس باجل العلم** مطلقاً خلاف ما  
افهمه كلام السبكي ان هذا العلم اعظم العلوم لان اذ كانت وجوه الاعجاز لا تدرك الا  
به كما ادعاه صدق انه اعظم العلوم لتأديته الى العلوم الشرعية **والعلم** ان دخول  
من هنا على افضل التفضيل تقع كثير في الكلام وانما يجوز في موضعين الاول ان يكون  
بعض انواع الحقيقة افضل انواعها فيقال حينئذ عن ذلك النوع انه خيرها فلزم منه انه  
يقال عن كل فرد من افرادها انه من خيرها اي من النوع الذي هو خير لا يتركى الى قوله  
تعالى لقد جاءكم رسول من انفسكم على قراءة من قرأ بفتح الفاء اي من النوع الانفس فلا  
يكون لانه من النوع الاتي لانه ليس له من مساوية في التقاسم فلو اراد ذلك لقاب  
انفسكم دون من والثاني ان تكون الافراد مستوية الرتبة في تميزها عن غيرها  
فيقال عن كل علم منها انه الافضل لانه بعضه فيصيح على هذا ما ذكره المصنف اذا كانت  
علومه مستوية الرتبة اما اذا لم يكن فلا يصح ان يقال عن اعلما انه من خيرها بل  
هو خيرها ولا عما يليه انه من خيرها لانه ليس بشيء منه فيجبه ان يكون مراده هذا  
ولكن من اين تعلم مساوية وتفاوتها **واذ قد سار** هذا فيه طباق لمصادفة الاجل لادق لكن  
لانه معنى الاعجاز

قاعده في علمه التفضل  
بسط

ان الله اعلم بغيره

والادب على الصغر  
ان

والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها

عليه اعتراض في جملة احادي السجدة مستلزمة والاخرى بخفة وذلك عيب في علم القواني  
اي في الروي المطلق لخفاه في الروي على حرف واحد اما المقيد فلا قال تعالى  
افترت الساجدة واسحق التمر وبعداً مستقر **اذ به يعرف دقائق العربية واسرارها** وليست في قوله  
**الاعجاز في نظم القرآن استارها** فيه دليل على جواز ادراك الاعجاز وان جاز العرب عن المعاني  
لان استارها عليه لا للمعرفة وهو الحق في السبيل وقوله يكشف مع قوله يعرف ترصيع وفيه ترصيع  
لاستعاره الوجوه ترصيع سابق وهو يكشف وترصيع لاحق وهو استارها اي استعاره مرشحه  
لاقتراحها بما يلام المستعار منه ونظم الحروف هو تواليها في النظم من غير ملا حطه ترتيب في المعنى  
ولا امر عقلي اقضي ترتيبها على الوجه المخصوص فلوان واضع اللغة قادر على ان كان ضرب لم يلزم  
فساد ونظم الكلمة هو ترتيبها على حسن ترتيب المعاني في النفس فيكون احسن من الاول وهذا  
هو النظم الذي يتوصفه البلاغة ويتفاضل فيه مراتب المصفا ونظمه وجوه الاعجاز هكذا  
ذكره الشيخ عبد القاهر في دليل الاعجاز والاستار جمع ستر نحو جمل واجمال وقوله واسرارها  
مع قوله واستارها فيه جنان لاحق لا خلاف للكلمين بحرف واحد **وكان القسم الثالث من مفتاح**  
**العلوم الذي صنفه الفاضل الاعلام ابو يعقوب السبكي رحمه الله اعظم ما صنف فيه من الكتب المشهورة**  
**نفعاً لكونه احسن ترتيباً واثماً تحريراً واكثرها للاصول** هذا المفتاح جدير بما ذكره وقوله اعظم ما صنف  
ولم يقل من لانه لم ير ان غيره صنف في هذا الشأن مثله وهو الحق وقوله نفعاً لمتبر محول  
عن الفاعل بعد ما تبين به الفعل وقوله احسنها خبر الكون وهو مصدر كان الناقصة لا  
التامة وهو حاك لشان معني وصناعة وقوله جمعا تميز منه المحول عن الفاعل وانما هو  
فاعل في المعنى والمراد بالترتيب جعل الاشياء المتعددة بحيث تعرض لها هيئة وجدانية  
واعبر بعضها بالنسبة الى بعض بالتقدم والتأخر والتأليف اعم من ذلك وترتيب الكتاب  
ايراد مباحته مناسبة متناسقة اخذاً بعضها بحجة بعض التحرير الافراد وتحرير الكتاب  
افراد مستأبده بعض عن بعض **ولكن كان غير مضمون من الحسب والتطوير والتعقيد** لكن  
استدراك لما توهم بثبوته من هذا المدح من انه لا عين فيه بوجه ما والحشود كالمقتربات  
الزايدة والمراد بالتعقيد كون الكلام غير ظاهر الدلالة على المقصود ولا نسلم ان في المفتاح  
حشواً ولا تعقيداً معنوي ولا لفظي واما التطويل فلما كان بعبارة رقيقة وكلمات  
متناسقة افادته المناظر فيها تلاحظته مسائل العلم ومقاصده فلا ينبغي ان يجتزأ  
عنه **قابلاً للاختصار** اي اختصار ما فيه من تطويل **مقتراً الى الابيضاح** اي ايضاح ما فيه من  
تعقيد **التجريد** عن الحشوفية لف ونسرف لا ايضاح بالنسبة الى ما رماه به من تعقيد  
والتجريد بالنسبة الى ما رماه به من حشواً والاختصار بالنسبة الى ما رماه به من تطويل  
وقد يقال انه اشار بالتجريد الى هذا المختصر والابيضاح الى كتابه الكبير لكن يأتي بعده هذا

انما هو المختصر

ان الله اعلم بغيره

والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها

والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها

والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها  
والفهم من كونه اذن العلوم لان ما ذكره في بيان كونها اجزاء منها كلف بما ذكره من ان كونه اجزاء منها



قوله الفتح يحتاج ان يقال وايضاً فاذا لم يقبله تبين انه ما اراد به ايضاح المعاني في  
المختصر المجرد ولا تصنف الايضاح بعد تصنيف هذا **الفتح المختصر** يتضمن ما فيه اي ما في القسم  
الثالث من الفتح من القواعد ويشتمل على ما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد اشارة الى ان في الاصل  
امثلة وشواهد متفرعة عن غير محتاج اليها ويشتمل عطف على ضمير ومحتاج ان كان مبنياً للفاعل  
فالضمير يعود على هذا المختصر او على الفتح والشواهد كلام من يتدبر بقوله من كتاب  
اوسنة اوقول العرب والامثلة اعم من ذلك فالشاهد يجب ان يكون من كلام العجز وفي  
المثال لا يجب واي بالنص في القواعد والاشتمال في الامثلة والشواهد لان ما هو في  
ضمن الشيء كالحقير بالنسبة اليه فعوضه ان يجعل اعظم ما في الفتح وهو قواعد في ضمن  
كتابه وجعل ما يزيد هو من امثلة وشواهد مشتملة عليه **فتح** **الم** اي لم  
اقصر وعلى هذا لا يكون حمداً مفعولاً ويجوز ان يكون معناه لم اسع نفسي حمداً كقوله تعالى  
لا يا لولكم خبلاً حمداً في حقيقة وتنديبه وترتيبه **تساوياً** من ترتيبه اي الفتح **ولم** **ابالغ** في  
اختصاره **لغز** **تقريباً** **بالعاطية** اي لتساوله **وطلباً** **للسهولة** **عنه** **على طائفة** **البيته** اي جعلته وسطاً وقد  
يقال لا يصح ان يكون تقريباً وطلباً معقولاً **لا** **بالغ** **مجرداً** عن النفي لعدم ملائمته له فهو  
تلك لم اضرب زيداً اكراماً له فهو مفعول له بعد تقدير دخول النفي عليه والمشهور في  
مثل ذلك خلافه كقوله تعالى ولا تأكلوها اسرافاً وهدراً ولو جاء على ما ذكره المصنف  
لفعل صيانة وحفظاً فينبغي على هذا ان يقول لم ابالغ في اختصاره ابعاداً له والجواب  
عنه انه نفي ذلك بكل تقدير بخلاف اعتبار الفعل مقطوعاً عن النفي فانه لم يقتضي  
النفي نفيه ويؤيده قول ابن الحاجب عندما لم عليه عند قوله تعالى ما انت بنعمة ربك  
لمجنون اذا قلت ما صر به فان اردت نفي ضرب معلل فاللام متعلقة بالنفي والمعنى  
ان انتفاء الضرب كان من اجل التاديب لان بعض الناس قد يودب بترك الضرب  
ولا يستبعد تعلق الجار بالحرف الذي فيه معنى النفي لجواز قوله لهم ما اكرمهم لتاديبه  
وما اهنته لاحسان اليه وانما يتعلق بما في الحروف من معنى النفي جينا الى الآية  
فقوله ما انت بنعمة ربك لمجنون لو علق به لكان المراد يعني الجنون من نعمته الله وهو  
غير متبهم لان الجنون ليس من نعمته الله ولا انه اراد نفي الجنون مطلقاً فتحقق  
المعنى النفي قبل الجنون مطلقاً بنعمة الله وعلى هذا حكم في التعلق فان صح تعلقه بالفعل  
والاعلق بالحرف وعلى هذا قوله تعالى ليس عليكم جناح ان تنكحوا فطاماً من ركن معناه  
في ان تنكحوا وهي متعلقة بجناح المعنى ان الجناح في ابتغاء التجارة منتف وتعلق لا  
بليس بعيد لانه لم يرد نفي الجناح مطلقاً ويحصل انتفاء التجارة ظرفاً للنفي فهذا بعيد  
يكون متعلقاً بهذا الكلام ابن الحاجب وحاصله ان الاصل التعلق بالفعل من غير نظر

الى النبي وقوله التعلق بليس بعدل لعل مرادة التعلق المعنوي والا فالراجح ان ليس لا يتعلق بها الجار والمجرور لفظا قبل والصناعة حاكمه بالتعلق بالفعل الصريح لما ذكره ابن الحاجب من تعلقه بفعل دل عليه حرف الغفلة انه قد يوجد الفعل بقيد كونه منفيا وهذا مرجح لان عمل معاني الحروف لا تاعد عليه اكثر الخاة وتلخص انه اذا ورد شي من تعلقات الفعل اللفظية او المعنوية بعد النبي فالاصل تعلقه بالفعل المنفي لا بالنفي الا ان يقوم دليل على تعلقه بالنفي فيتعلق به على احدى الماحذين السابقين وسياتي من يد بحث فيه في متعلقات الفعل **واضعت في ذلك** اي في ما في القسم الثالث من القواعد **فقد ادعت في بعض كتب النجوم عليها** كدلائل الاعجاز واسرار البلاغة وغيرها **وزايد المخر في كلام احد بالقصر** **بأولا الاشارة اليها** اكثرها اعتراضا على السكاكي رحمه الله **وسميت بالتحصيل المفتاح** اي المفتاح وهو عكس الاختصاص والطلاق بالتحصيل على المختص استعمال المصدر بمعنى المفعول محاتا والتخصيص بالجار الجملة هو الصواب وقال للخليل الجار المهلة **الحسن** والجملة لغة وهو غلط واما التخصيص بالجار المهلة فالاستنباط في العلم **يقال** يخص الخيط في الابرة والخص اذا انتسب فلم يتعد ولذلك الابرة في الثوب **وانا اسأل الله من فضل ان ينفع به** **بأنفع** اي النافع **انه وفي ذلك وهو حبي ونعم او كليل مقدم** **مقدم** اي مقدم وهذا المختص في **مقدم** امور مقدم وخاتمة وفيهما ثلاثة علوم معاني بيان بديع والاستشهاد فيها التخصيص يعني ان الانسان يقدم والكثير يعني انها تقدم الانسان المقصودة وانما اللسان ثابت كانه كان متعلقا بغيره والآن صفة موصوفها محد وفي العلم انه اضطرب قول العلماء في الكشف عن معاني الفصاحة والبلاغة فذهب بعضهم الى انها لفظان مترادفان وقيل البلاغة في المعنى والفصاحة في اللفظ ولهذا يقال معنى بليغ ولفظ فصيح وقيل البلاغة افهام المعنى من غير اعادة ولا عقد واستعانة وقيل غير ذلك مما يطول ذكره وليس في هذا كله شيء ليني العليل واعلم ان الفصاحة في الاصل الظهور والبيان مأخوذة من الفصح وهو اللبن الذي احنت عنه الرعوة وقد فصح اللبن بالغ اذ اخذت عنه الرعوة وافصح اللبن اذا ذهب عنه اليبا وحكي ابن عباد في المحيط عن النظر انكار افضع وهو محجوج بالترسيل واخي هارون هو افضع مني لسانا ثم هو دليل على انه من الثلاثي واما البلاغة فهي في الاصل الوصول والانتها بلع الرجل بلاغة اذا صار بليغا وبلغت المكان اذا انتهت اليه والمصنف لما راي هذه الحدود وغيرها فاسدة عدل عنها فذكر او لا موصوفاتها ثم شرع في تعريفها باعتبارها فقال **الفصاحة بوصفها المفرد والمكمل والكلام** يقال كلمة فضيحة وقصيدة فضيحة وشاعر فضيح اي وصفه معنويا لا اصناعيا وللصواب ان يقول المفرد والمركب لانهما المتقابلان تقابلا تاما وانما يتقابل المفرد والكلام على ما استقر من ان الكلام شرط



التركيب فهو يقابله بصفته لا بذاته بخلاف المركب ولا في داخل بعض المركبات ولا يسمى  
كلاما كما اعتز به بعض الشراح والجواب ان الحامل له على ذلك ما قدمناه من ان  
شرط الكلام التركيب وبان الحامل له على ذلك قوله في البلاغة ويوصفها الاخير ان فقط  
اذ لا يوصفها مركب لا فائدة فيه فالحوالة الجاءة الى ذلك هذا قبل لا يتخلوا اما ان يريد  
بالمفرد اللفظ بكلمة واحدة او وضع لمعني ولا جرة له يدل فيه ان اراد الاول ورد عليه  
عبد الله عما كان او غير علم وان اراد الثاني ورد عليه عبد الله اذ لم يكن علما فان اراد  
بالمفرد ما يقابل للجملة فيخرج عنه الجملة الموصولة وكذا كل واحد من جملتي الشرط والجزاء  
فانما ليست بكلام فليست دخولها في المفرد والكلام يصح قلت باسمه العجب من هذا الفساد  
اذ يقطع العاقل بان مراد المصنف بالمفرد ما يقابل للجملة والمراد بالجملة ما وضع لافادة  
كقوله زيد وزيد قلم لا سيما على قوله صاحب العدة ان الجملة والكلام مترادفين وان كان  
الصواب انهما اعم من الكلام اذ شرطه الافادة بخلافها وحينئذ مراد المصنف بما يقابل  
المفرد هو الجملة واما جملتي الشرط والجزاء فلا شك في تشبيهها بجملة وان كانت لا تستقل  
بنفسها انما هي موضوع لغيره وليس المراد بالمفرد ما ذكره ولهذا تسمى اهل الصناعة الفا  
من قوله تعالى فانجرت منه اثني عشر عينا الفا الفاضلة فان قلت لم لا قال الكلمة بدل  
المفرد قلت الكلمة تصدق على اللفظ الواحد حقيقة وعلى الجملة مجازا وفي الاصطلاح  
هي ما وضع لمعني مفرد وهي قريبة من حد الكلام لاعتبار الافادة فيها فقد يقال ان حد الكلمة  
يصدق على الكلام ايضا باعتبار الافادة وحينئذ لو عوبوا لكلمة بدل المفرد لم يكن مستغنيا  
لما ذكرنا من الاشتراك وحصول احدهما في الاخرى فهي داخل في الكلام قطعاً ولهذا  
قال في التسهيل والكلام ما تضمن من الكلم ليس اذ مفيداً مقصوداً لذاته **والبلغة يوصفها**  
**الاخير** فقط يقال رسالة بليغة وكانت بليغ ولا يقال كلمة بليغة فالمتكلم اخير مطلقاً والكلام  
وان كان وصفاً هو اخير بالنسبة للكلمة وتخر من هذا ان الفصاحة كما قاله ابن  
الاثير وقال البلاغة شاملة للالفاظ والمعاني وهي احص من الفصاحة كالانسان مع  
الحيوان فلذلك قلنا كل كلام بليغ فصيح وليس كل كلام فصيح بليغ انتهى قلت ما قاله فيه نظر  
والوجه ان الفصاحة جزء من البلاغة وليس واحداً منهما اعم من الاخر وقد جزم به العلامة  
السوخي في الاقصى القريب وعلله بان الاعجمي اذ اكل الاعجمي فبلغ منه للمعني غاية مبلغه  
كان كلامه بليغاً ووصف بالبلاغة وليس من كلام العرب انتهى ومقتضى هذا التعليل  
ان الفصاحة تكون الا في كلام العرب والبلاغة تكون في جميع اللغات وفيه نظر لان  
كل لغة فيها تنافس حروف وغرابه ومخالفة قياسها فاذا اخلصت الكلمة الاعجمية من ذلك  
صدق عليها حد فصاحة الكلمة وقد جزم جازم في منهاج البلاغة بان الفصاحة احص من

البلاغة وتحرر ما قاله السوخي ان البلاغة تتعلق بالمعني فقط وان الفصاحة تكون بالنسبة  
الى اللفظ من وجهين احدهما ان يكون اللفظ متناولاً للفظها والثاني ان يخرج المتكلم  
الحروف من مخارجها ويخلص بعضها من بعض ويأتي ايضاح هذا عند ذكر المصنف له ان ثلثه  
تعالى وقد اهل الجمهور البراعة وذكره القاضي ابو بكر في الانصار مع الفصاحة والبلاغة  
وقال يوصفها الكلام والكلمة وحدها بما يقرب من حد البلاغة **فالفصاحة في المفرد خصوصاً من نافي**  
**والغربة في النافي** اي حدها في الاصطلاح خصوصاً عن ثلاثة اشياء ولو استعمل بدل خصوصاً لانه  
لكن اولى لانه تعريف بالامور العدمية وانما يعرف بالذاتيات ثم ان لفظ الخلوص يستعمل  
غالباً في الانفكاك عن الشيء بعد السكون فيه وهو مستعمل هنا الا ترى انه رد على من حد  
الابتداء بانه مجرد من العوامل اللفظية غير المزبورة فان المبتدأ ليس بولد له عامل مجرد عنه  
مراد المصنف خلوص المفرد من كل واحد من الثلاثة المذكورة لان مجموعها وعبارته لا تدل  
عليه واعلم ان المراد بالتنازع يكون الكلمة بسببه تقبله على اللسان لغيره ما يكون  
متناهيه في الثقل اما البعد شديد بين المخربين او لقرب يبيع لان الاول كالطفرم والثاني  
كالشيء في القيد او لا يمكن حسن النفس عنهما لوجوب العود الى ماسنه المبداء فيؤدي الى عدم  
ظهور الحرف الثاني سبها حروف الخلق كما روي ان اعراباً سئل عن ناقته فقال تركتها  
تدري الهجج اختلف في هذه اللفظة على اقوال احدها انه الهجج بخاين مجتهد قال  
الليث وهو موافق لقياس العربية قال ابن دريد هو مثل هدهد والثاني الهجج  
بضم الهاء والحاء والثالث انه الهجج والرابع انه لا اصل له وليس من كلام العرب  
وبيان ان هذه اللفظة شاذة لان الهاء والعين لا يلاذ واحد منهما يا تلف من الاخر من  
غير فصل ومعناه ضرب من البت وقيل شجرة ومنه ما يكون ذلك كمستشرق في قوله  
امرء القيس وشار اليه بقوله **فالتنازع عند ابن مستشرقات الى العلي** فان في توسط  
الشين وهي من المهموزة الرخوة بين التاء وانها من المهموزة الشديدة وبين الزاي وانها من  
حروف الصغرى المشهورة تنافر لا يخفى فلو قيل مستشرقات لزال الثقل وانما لم يتعرض  
المصنف للتنازع في الثقل لانه اذا عرف ان الاحقون يخل بالفصاحة فالاثقل بطريق اولي  
وهذا البيت لا مري القيس من قصيدته المشهورة التي اولها فانيك من ذكري جيب  
ومنزل وتمامة تفضل العقاص في متني ومرسل عذيرة جمع عذيرة وهي الذوابة  
والمستشرقات بفتح الزاي وهو الاكثر ابي مفتولات شذراً اي على غير حجة اكثرها و  
بكسرهما اي مرتفعات اي مشدودة على الراس يقال استشرق الشعر واستشرق  
صاحبه يستعمل لزيهاً وشعيراً حكاهما ابن سيدون وعينه العقاص بالكسر جمع عقصه بفتح العين  
وسكون القاف او عقيصه وهو ما جمع من الشعر فينتل بحيا الزوايب وقيل انه واحد يجمع له



وتصل العقاص اي تخفيه تحت الشعر والمشي المفعول والمرسل المسرح من غير قتل فقسم  
شعرها ثلاثة اقسام عقاصا ومشي ومرسلا وفي البيت المستشهد به من علم العروض  
رخاف بالقبض وقبلة وجيد تجدي الزم ليس يفاخس اذا هي نصته ولا يعطل وفرع من  
المتن اسود فاحم انبت كتوا الخلة المتعطل وبعده وكش لطيف كاحيدل محض وساق  
كاتبوب السقر المثل البيت الاول يصف فيه عنقا والدم الغزال ونصته ابرزته ولا يعطل  
اي خال من الخلو الفرع الشعر ويعشي يغطي والمتن الطهر فاحم شديد السواد والاشيت  
الكثير والقنو العنقود والمتعطل المتركم الداخل بعضه في بعض واستشهد النخاع بهذين  
البيتين اعني فرع وغدايره على الوصف بالجملة قبل الوصف المفرد كقوله تعالى وهذا كتاب  
انزلناه مبارك لكن الصفات في البيت غير مرفوعة فلذا لا يحتمل القطع في البيت بخلاف  
الانه وانما يحتمل ان يباكون المتقدمة حالا واعلم ان قولهم التنازع اما بعد تخارج الحروف  
او تقاربها فيه نظر لان ذلك غير مطرد فكم من كلمة متباعدة المخارج حذفت عن امثاله  
كالفرقانه حسن مع تقارب حروفه والمحق ان الحالك في ذلك الذوق التليم والطبع المستقيم والراد  
بالغرابه ان يكون الكلمة وحشية لا يظهر معناه الا بتصفح كتب اللغة المبسوطة ليخرج لها وجه  
كما روي عن عيسى بن عمر الجوي انه سقط عن حمار فاجتمع عليه الناس فقال ما لكم تكاكم على  
تكاكم علي ذي جنة اقر نفعا عني هذا ابو عمر من الفضحاوي في طبقة ابي عمرو بن العلاء  
والخليل بن احمد وحكي ابن الجوزي في كتاب الحمقى والمجانين هذه الحكاية منسوبة لابي  
عبيدة ثم ذكر انهم قال بعضهم لبعض فيه حنية تنكم بالعبانية فحصرها حلقه حمر استغاث  
والي على نفسه ان لا ينحو على الجمال وحكي الزمخشري في تفسير سورة سبأ عند قوله  
تعالى حتى اذا فرغ ان قالها اي علقته وحكاها ابن السيد في شرح ادب الكاتب عن  
ابي عليمه النحوي والتكاكوا الارحام والافرقاع الزوال عن الشيء واما معنى المثال  
فتكاكاهم بمعنى اجتمعتم وافرنفعاو بمعنى نفخوا نفقا لا يكاد يطالع عليه من غير بحث  
وعن الخفاقي ان هذا التركيب لفرع عن الفصاحة امر ان ضعف التاليف في يتكاكون  
وبلقه صيغة المضارع والغرابه في افرنفعاو يعني بقوله ضعف التاليف اي تنازع الحروف  
قال الزمخشري افرنفعاو ماخوذ من حروف الفرة مع زيادة العين ورجلان العين  
ليست من حروف الزيادة وجملة الجوهر مستغاث من فرقة الاصابع فوزنه على هذا  
افعللوا وعلى الاول افعيلوا وكلفط مسرح في قول الحجاج فانه لم يعرف ما اراد به  
حتى اختلف في في تحريكه وشار اليه بقوله **والغرابه نحو فامر سنا مسرحا** قال بعض  
الائمة **السيف السريجي في الدقة والاستواء** منسوب الى حذاد يقال له سريج فسئله الشاعر  
حذاد في الاستواء والدة بالسيف السريجي وهو قول ابن دزيد وغيره ونوهم ان

البيت في مذكو وانما هو في موبث بدليل قوله بعد ايام ابدت **او كالسراج في البريق** هو من قولهم سرج  
الله وجهه اي حسنه وهو قول ابن سيده وغيره واعلم ان القولين اللذين فسرهما المصنف  
هذا البيت فاسدا اما الاول وهو كالسيف السريجي فاسد لان اسم المفعول لا يشتق  
سنة اسما الات واما الثاني وهو السراج في البريق فاسد لان اسم الذات لا يشتق منه اسما  
الفاعلين والمفعولين ثم ان البيت ليس فيه اداة تشبيه قال الاصمعي ما كنت اعرف المسرح  
ولم اسمعه الي في بيت الحجاج فسالت عنه اعرابيا فقال اتعرف السريجات يعني السيوف  
فقلت نعم فقال ذلك اراد انني وارجح الاقوال من حيث الصناعة قول ابن سيده لان صيغة  
المفعول لا يشتق من اسم الاعيان كالسراج وشذخو قولهم بدرهم ولا من اسما النسب  
كالسريجي وانما يشتق من الفعل وارجحها من حيث المعنى انه كالسيف السريجي لانه تسمير  
بامر محض الانف فان اجيب بانه تشبيه محذوف الاداة كما قيل في قوله فامطرت لولوا من  
من جئت فسقت وردا وعصت على العناب بالبرد فاسد لان المصنف لا يراه كما  
سباني في التشبيه والجواب ان المراد تشبيه في المعنى فالصواب حينئذ في تفسير البيت  
ما قاله ابن سيده في المحكم من قوله سرج الله وجهه اي حسنه وهذا البيت فيه استعارة في  
قوله مر سنا وتشبيهها بليغا في قوله من حمار فاعلم وقيل البيت ايام ابدت واصفا لمحا اعرابا  
وطرفا ابرجا ومقلة وحاجبا من حجا وفاحما ومر سنا مسرحا قوله واصفا لمحا يصف  
اسنانها له وقوله اعرصه لاشفاق والابرج الذي بياضه محقق بالسواد كله فلا يعيب  
من سواده شي يقال منه امرأة برج ابينة البرج ورجل ابرج وجمع ابرج بورن البرج  
واحد البروج وقد سمي الموضع الذي يقع عليه الرسن مر سنا واستعمله في الادبي  
والمزج الدقيق الطويل يقال زجت المرأة حاجها اي دقته وطولته والفاطم الشعر  
الاسود نسبة الى الفم والمرسن اصله موضع الرسن من انق الدابة ثم استعمله لاف  
الاسنان وهو يفتح اليم مع فتح السين وكسرهما الغتان واما ضبط الجوهر بكسر  
اليم فخط واعلم ان المصنف لا يريد بالعرابة كون معناه ليس مقدولا لامور  
احدها ان ذلك لا يضبط فكم كلمة متداولة عند قوم وليست متداولة عند آخرين  
والثاني ان كثيرا من الفاظ التزليل لا متداولة ولا يعرف معناه الا بالتوقيف ومن ثم وضع  
كتب الهرب والثالث ان من العرب من كان يخفي عليه بعض الالفاظ حتى سألوا عن  
كبارا وشي عجاب وانما المراد انك لا تستعمل لفظه في مقام وهي غير معروفة البتة  
في ذلك المقام وهذا يحض المشتق فانك تاخذ لفظه من مادة وتركب منها وصفا  
لموصوف باعتبار معنى اقتضاه رايتك كما قال ومر سنا مسرحا فانه لم يعهد وصف  
الانق بالمسرح وفي تفسير المصنف الغرابه هنا لما ذكرنا نظرا لانه غرابه معنى لا غرابه



كلمة علي ان مقتضى كلام المفتاح ان الغرابية قلة الاستعمال وكون الكلمة ثميّة نوع اخر  
 ما يحل بالفصاحة واما الثالث فاسار اليه بقوله **والمخالفة** اي ومخالفة القياس  
 التصريفي **قول** اي النجم الفضل ابن قدامة ابن عبيد الله بن عبيد ابن الحارث العجلي احد  
 قول الاسلام المتقدمين في الطبقة الاولى منهم يقال انه يقال كان ابلغ في النغم من  
 العجاج وابنه روية وكان في زمنهما **احمد بن علي الاطل** فان القياس الاجل بالادغام  
 لا جماع المثليين وتحرك الثاني وبعبارة الواهب الفضل العظيم الجرجاني اعطى فلم يجعل انت  
 عليك القوم حقاً فاعديك واستدسيبويه في باب اختلاف العرب في تحريك الآخر يشكوا  
 الوحى من اطلل واطلل اراد الاطلل وقد يعرض على ما قاله المصنف بما خالف القياس  
 وكثير استعماله فورد في القرآن العظيم فانه فصيح مثل استخوذ فلو قال ومخالفة الاستعمال  
 لكان اولى وتجاب بان المراد من المخالفة ما يقع من المتكلم لاسيما الواضع وما قاله الزوزني  
 في شرحه من ان غير الفصيح قد يقع في القرآن زلة قدم ولو قال المصنف والمخالفة  
 في غير الاستعمال لكان اولى وقيل يقال هذا المقادير انظر والمثال الجديد خارج  
 عن نافع رحمهما الله تعالى معاشي والافالساعر مضطر للجواب انه لا ضرورة للجواز الاكمل  
 سلكنا الا ان الضرورة تبيح له الاستعمال لا انها تجعله فصيحا واسم **فصل** هذا اذا  
 لم يكن مخالفة للدليل اما اذا كانت كما في سرر فلا يلزم ان يخرج عن كونه فصيحا انتهى  
 وفيه نظرا اما مرادة بالدليل اهو ورود السماع فلذلك شرط الجواز الاستعمال  
 اللغوي لا الفصاحي ام دليلا يصير فصيحا وان كان مخالفا للقياس فلا دليل  
 في سرر على الفصاحة الا ورود في القرآن فينبغي حينئذ ان يقال ان مخالفة القياس  
 اشاكل حينئذ بالفصاحة حيث لم يقع في القرآن الكريم كذا قيل ومخالفة ان لم يكن  
 مخالفة القياس محل الفصاحة بدليل كثر ما ورد في القرآن من ذلك بل مخالفة القياس  
 لعدم الاقتحام وليس مادكرة بصحيح فانه ليس قياس الادغام وليس كل مثليين  
 يدغم احدهما في الآخر ومقتضى كلام المصنف ان الشاعر اذا التكب ضرورة خرج عن  
 كونه فصيحا قال حاتم في منهاج البلاغة الضمير السباغ منه المستقيم وغيره  
 وهو لا يستوحش منه النفس كصرفه لا يضر وقد تستوحش منه النفس في  
 البعض كالاسماء المعدولة واسد ما تستوحش منه النفس ينوي افعل وما لا يستفيع  
 فصر الجمع الممدود ومن الجمع المضموم ويستفيع منه ما ادي الى التباس جمع جمع مثل  
 رد مطاعم الى مطاعم او رد مطاعم الى مطاعم فانه يودي الى التباس يطعم مطاعم  
 صرير الزبادة الموديه لما ليس اصلا في كلامهم كقوله من حوثما نظروا اذ لو افانطوا  
 اي انظروا والزيادة الموديه لما تغل في الكلام كقوله امري القيس في بعض الروايات

تطاولت شيماي اراد شيماي وكذلك يستفيع النفس المحقق كقول لبيد درس المنايا  
 تتالع فايان اراد المنازل وكذلك العدول عن صبغة اخرى كقول الخطيب فيها  
 الرياح وفيها كل سابع جردا بحكمة من لشيخ سلم اراد سليمان عليه الصلاة والسلام انتهى  
 وما ذكره في نهاية الحسن لا مزيد عليه الا ان الضراير المتعلقة بحركة اعراب الكلمة لا  
 ينبغي ان ينظر اليها المتكلم في فصاحة الكلمة كما اشترط الحفاجي لان الحركة زائدة على  
 وضع الكلمة تحدث عند التركيب واطلق الحفاجي ان صرف المتصرف وعكسه في الضرورة  
 محل بالفصاحة **قيل** الفصاحة في المفرد خلوصه ما ذكره **ون الكراهة في السمع** وهي ان  
 تلج الكلمة وتتراعها كما تتراع عن الاصوات المنكرة اذ اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات  
 منها ما يستلذ ومنها ما يكره **قول** لفظ الحرفي في قوله اي الطيب مبارك الاسم اعز اللقب **قيل**  
**الحرفي شريف النسب** الحرفي فعلى مثل الزملي اي الكريم النفس **وقيل** نظر لم يبينه في الايضاح  
 قيل وهو ان النعمة الحسن الذي ليس فيه النفس فصحا وتقع الفصيحة بحسب حسن ورودها  
 فليس لنا ما نفتضيه حسن الكلمة في السمع وفيها فيه لفساد اعتباره انتهى ولا شك الا ان  
 النظر فيها مجردة عن اعتبار النغم فان حسنت مع التجرد فصيححة والا فديه **قيل**  
 النظر في الكلمة من حيث هي لفظ موضوع بازاء معنى لا من حيث هو مجرد صوت والنظر  
 في الكلمة بهذه الحيثية خارج عن نظرها وحسنها وقبحها في هذا الوجه انها هو باعتبار  
 الاول الذي ليس فيه ليعتبر والظاهر ان كون استكره السمع اللفظ يرجع الى النفس  
 لا تعلق له بنفس الكلمة فكم من لفظ فصيح يكرهه السمع اذ ادي بصوت منكم وكمن  
 لفظ قبيح لا يكرهه السمع اذ ادي بنغم طيب فاستكره اللفظ له لا يدرك على فحجم كما ان  
 عدم استكرهه لا يدرك على فصاحته قيل هذا اذا كان المراد بكرهه السمع ما ذكر من  
 رجوع الاستكره الى النغم لا الى نفس اللفظ والى غرابية لفظ الحرفي اما اذا كان المراد  
 بها غيرها كما اذا كان المفرد مشتملا على تركيب ينفر الطبع عنه فتكون الكراهة في  
 السمع حينئذ راجعة الى نفس اللفظ لا الى ما ذكره وليس ما ذكر من الثلاثة فتجب ان  
 ان يكون قيدا زائلا عليها انتهى وفيه نظر اذ هذا الذي فرضه لا يوجد الا في الكلام فان  
 من تركيب الكلمة انها يكون بنا فحرفها والمصنف الان يتكلم في المفرد وقول المصنف  
 في الايضاح ثم علامة كون الكلمة فصيححة ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم  
 لها كثيرا واكثر من استعمالهم ما معناها فيه نظر لا فتضاير ان مراتب الفصاحة لا تتفق  
 لانه اذا كان استعمالهم فيها اكثر من غيرها وجعلناه دليل الفصاحة فلا يكون غيرها  
 فصحا بحال ولا يفرج فيه ان هذا يخرج بقوله كثيرا لانه انما قصد بقوله ان يكون  
 استعمالهم لها كثيرا كون الكلمة ليس لها مراد في كثرة استعمالها دليل على فصاحتها



اما اذا كان كلمتان مترادفتان فقد شرط في الفصاحة احدهما الاكثرية ولا شك ان  
رتب الفصاحة متفاوتة ولو كان مرادة اكثره من كلمة لها مرادف لما قال او الاكثر  
لان الاكثر كثير **والفصاحة في الكلام فلوحة من ثلاثة اشيا** **صف التاليف وتفاوت الكلمات**  
**مع فصاحتها** اي فصاحة الكلمات وقد عرفنا هذا تعريف النوع الثاني من الفصاحة واعتبر فيه  
قيدان احدهما عديم وهو الخلو من الثلاثة المذكورة والثاني وجودي وهو فصاحة  
الكلمات التي هي مادة التاليف وهو ههنا جمع الكلمات بحيث يحضر لها هيئة وحدانية  
ويكون لوضع كل منها مكانا علة تقتضي كونها وقد يقال الكلمات جمع واقله ثلاث فلا  
يصدق علي ما كان مركبا من كلمتين فانه يسمى كلاما هناك وقوله من ضعف التاليف يقتضي  
جواز ذلك وهو خلاف رأي الاكثرين **بالصف** **خوضب غلامه زيد** **الرجوع ضمير**  
المفعول الي متاخر عنه لفظا ورتبه فان التاليف الجيد تقليم زيد علي الكلام ليعود الضمير  
لما تقدم ولا يفتح في المثال مثل ضربوني وضربت قومك لانه ليس في باب التنازع ما  
يقتضي احواله تاخر الجملته وانهم كلام المصنف انه جائز مع كونه ضعيفا وهو ممتنع عند الجمهور  
وجوزة ابن مالك مع السدوذ وابن جني والاحفش من البصريين والطوال من الكوفيين  
مستدلين بالسمع والذي منع قول ويستدلون بقوله جري ربه عني عدي بن حاتم جزا  
الكلاب العاويات وقد فعل واجيب عنه بان الضمير لمصدر جري وقوله جري بنوم ابا  
الغيلان عن كبر وحسن فعل كما جري سمارا واجيب عنه لجواز ان يكون الضمير لمقدم  
في بيت سابق ويجس الجواب بهذا ايضا عن البيت الاول **الا ان المخرج في الاول**  
**اقرب منه في الثاني** لاشارة لفظ الجزا الي عود الضمير الي ابي الغيلان ومنهم من  
منعه مطلقا ومنهم من جوزة في الشعر دون النثر وبه صرح احمد ابن جعفر  
من القدماء وابن عصفور من المتأخرين وهو لا نصاب لان ذلك انما ورد فيه كقول  
حسان بن حيوان **يحيى اخلد الدهر واحدا من الناس ابقي مجده الدهر طمعا** وقوله  
اي حمله ذا الحلم اثواب سودده ورتي نداه الذي في ذري المجد والمجوار وجه من  
القياس وهو ان المفعول كثر تقدمه علي الفاعل فجعل للتربية كالاصل فاذا قيل هل  
يلوم من قومه زهير اجري مجري ما اصل هل يلوم من زهير قومه كما تقدم ضمير  
الفاعل علي المفعول في المثال المذكور وقد شبه سيبويه الرجل الضارب بالحسن  
الوجه والاصل عكسه والجمهور يوجبون في ذلك في النثر تقدم المفعول نحو واذا تبلى  
ابراهيم به بكلمات ولا خلاف في جواز خوضب غلامه زيد ويعلم من مثالي المصنف  
ان صورة المسئلة ان يكون متصلا بفاعل مقدم ويفسر مفعولا موجزا وهل اراد  
بهذا المثال التنبيه علي كل ما كان من باب عني عود الضمير الي متاخر لفظا ورتبه ام لا

مقتضى

مقتضى كلام المصنف والشرح الاول والمعة الثاني لانه قد ورد منه في القرآن الكريم كما  
سبقت وقد عد شيننا مواضعه سبعة احدها ان يكون الضمير مرفوعا بنعم وبئس ولا يشر  
الا بالتمييز نحو نعم رجلا زيد وبئس رجلا عمرو ويلحق بهما فعل الذي يراوده المدح والذم  
نحو ساء مثلا القوم وكبرت كلمة تخرج وطرف رجلا زيد والثاني ان يكون مرفوعا باول  
المتنازعين والعمل بانها كقوله جفوني ولم اجف الاخلاء انني لغير جميل من خليلى مهمل  
خلاف الكوفيين واذا منعوه وقال الكسائي بحذف الفاعل وقال الغزالي بوجوه عن  
المفسر الثالث ان يكون مخبرا عنه فيفسره خبره نحو انما الدنيا قال الزخري  
هذا ضمير لا يقدر ما يعني به الا ما يتلوه واصله ان الحياة الاحياء الدنيا لم وضع هي موضع  
الحياة لان الخبر يدل عليها ويبينها وقال ومنه هي النفس تحمل ما حملت وهي العرب  
تقول ما سات قال ابن مالك وهذا من جيد كلامه ولكن في تنبيهه هي النفس وهي العرب  
ضعيف لان كان جعل النفس في العرب بدلين وتحمل وتقول خبرين انتهى وفي كلام ابن مالك  
ايضا ضعف لان كان وجه ثالث في المثالين لم يذكره وهو كون هي ضمير القصة فان اراد الزخري  
ان المثالين يمكن حملهما علي ذلك لانه متعين فيهما فالضعف في كلام ابن مالك ووجه  
وفي كلام ابن مالك ضعف آخر بينته في شرح التسهيل لما راى احدا بينه عليه الرابع  
ضمير الشأن والقصة نحو قل هو الله احد فاذا هي شاحصة البصار الذين كفروا والكوفي  
يشبه ضمير المجهول الحاسن ان مجرب وحكمه حكم ضمير نعم وبئس من وجوب كون مفعوله  
تبيرا وكونه هو مفردا قال به فتنه دعوت الي ما يورث المجد دينا فاجابوا ولكنه  
يلزم اتصال التذكير فيقول ربه امرأة لا ربه ويقال زحمت امرأة هذا السادس ان  
يكون مبدلا منه الظاهر المفعول كضربته زيدا قال ابن عصفور اجازة الاخفش ومنه  
سبويه وقال ابن كليان فوجاين باجماع وخرجوا عن ذلك قوله اللهم صل عليه الرفا الرحيم قال الكسائي  
وهو عن الجماعة بانوراض الضمير السابع ان يكون متصلا بفعل مقدم ويفسر مفعولا موجزا  
غلامه زيد كما ذكره المصنف واعلم ان في هذا المثال نظرا لانه ليس ضعيفا في الكلام اذ الكلام هو  
الفعل وفاعله والضعف انما جاز من اضافة الكلام لضمير تاخر مفعوله او يكون استعمال  
مثل هذا مخرجا لفصاحة الكلمة لا الكلام وبهذا تبين ان مرادة بالكلام ما زاد علي  
كلمة الجملة ولو مثل بايرد ايوبين منذ ومذا الله اصح كقوله جفوني ولم  
اجف الاخلاء وهو كثير فان قلت قد قدمت انه لا يقدم في الفصاحة ضعف  
حركة الاعراب وفي هذا المثال اعني ضرب غلامه زيد انما جاز في الحركة الاعرابية  
لان مادة الكلمة قلت ما قدمناه بالنسبة الي فصاحة الكلمة المفردة فضعف حركة



اعرابها لا يحل بفصاحتها لكنها قد تحل بفصاحة مجموع الكلام التي فيه تلك الكلمة اذا اوجد تعقيد كما  
خبر فيه وقد لا يحل بفصاحة الكلام اذا لم تتعلق تلك الضرورة بالمعنى كصرف المتصرف وعكسه فان  
الافادة التي هي مقصودة الكلام لا تحل بذلك **والتأني** اي منافرة كل واحد للاخرى لا تنافر اجزاء كلمة  
واحدة فان ذلك من فصاحة الكلمة والتأني هو ما يكون الكلمة بسببه متناهية في الفصل على اللسان فيسب  
النطق بها **كقوله** اي البيت الذي انشده الجاحظ في قهر حرب بكان قفر **وليس قرب قهر حرب قهر**  
حرب هو علم على رجل وهو جند معاوية بن ابي سفيان بن حرب قتلته الحن وحي السهيلي  
في الاعلام لهذا البيت حكاية حاصلة ان ابا سفيان حرب بن امية سافر مع جماعة من اصحابه  
فبين ما هم في الطرق اذ لقوا ثعبانا فقتله ابو سفيان فيمناهم كذلك اذ هم بظلام  
غيبهم وصبح ابا سفيان فمات وسمع قابلا ينشد هذا البيت والقفر المقازاة التي  
لا نبات فيها ولا ماء وفي البيت اقراء لان البيت مصراع وهما بيتان من شطو الرجز  
وحركة الاول الخفض والتأني الرفع ومنعوا ان لا يكون مصرعا فان قوله بكان قفر  
لا يصلح ان يكون عروضا انما هو ضرب لما تقر في علم العروض وفي البيت شاهد  
على توسط خبر ليس كقوله تعالى ليس البر ان تولوا نبض البر على احدي الفقرتين  
وقول الشاعر فليس سواء عالم وجهول ونقل الفارسي وابن مالك وغيرهما الاجماع  
على الجواز وليس كذلك فقد منع ابن درسون فيل وفي جعل المصنف هذا البيت  
من تنافر الكلمات نظرا اليه من تنافر الحروف انتهى وفيه نظرا لان كل كلمة على  
انفرادها لا تنافر فيها وكل ما جعل فيه تكرار الحروف فان فيه هذا التنافر فان  
قلت فعلى هذا يرد قوله تعالى وعلى امم من معك قتل هو من فوج لما  
فيل لان في مخزجي الميم والنون وهما من طرفي اللسان والشفة ودلاهما وتو  
سطهما بين الضعف والقوة ما زال نقل التكرار منه ما هو دون ذلك واحف  
**كقوله** اي كقول ابي تمام **كريم متى امدحه امدحه والوري معي اذا ما لمته لمته وحدي**  
لتكرار امدحه فيل وقول المصنف في الايضاح ان النقل انما جاء من اجتماع الحاء والهاء  
فانها حرفان متنافران لتقاربهما فان التقارب قد يكون شبيها للسان فولهذا  
حكم على الكلمات التي تكرر فيها الحروف المماثلة بالنقل حاصلا في وقهر حرب قهر  
ضعيف لانه قد ورد في القرآن الكثر فاجتماع الحاء والهاء وهو فصيح كقوله تعالى  
ومن الليل فسبحه انتهى قلت ليس في الآية نقل لعدم التكرار مع كسر ما قبلها  
بجلاف قول ابي تمام اولان النقل انما حصل من اجتماع الحاء والهاء بعد الفتح وليس  
ذلك في الآية الكريمة بدليل ما قيل من ان النقل ما جاء من الحاء والهاء والهمزة وقد يقال

ان الكلام انما هو في تنافر الكلمات وهذا من تنافر الحروف ويجب بمعناه ان التنافر على هذا التقدير  
بين الكلمات لان الهاء وحدها تصير يدعي المصنف في هذا وفي الذي قبله ان التنافر فيها  
ليس في الكلام بل فيه مع متعلقاته ويجب بان مراده بالكلام جزئي الاسناد وما يتعلق بها  
فان قيل لم ياتي في البيت بالمدح يعني وفي اللوم باذا والمعنى على العكس فلان اذا مدح على ما  
تحقق او ربح وجوده ومضى لا تدل على ذلك اجيب بان الذي دعه الى بيتي احتياجه الى  
تجوز الفعل بصدقه واما اذا كان مستغنيا بان يقول ومضى ما لمته وكان اولى لموافقة  
الاولى لفظا ومعنى وعدم اقتضائه ما لا يليق من نسبة توقع اللوم الى نفسه والاعتراض  
على بني لام بان المدح لا يقابل اللوم بل الذم والجواب ان المعروف في اكثر الروايات  
الذم بذكر اللوم وليس سلمنا ما ذكره فالبيان باللوم احسن لانه ينفي الذم من باب اولى  
على انه روي دمه وتحدى يقال دامه يذمه اي عابه على ان لجيب شلفا في مقابلة المدح  
باللوم كقوله ومن يلي جيشا يحمد الناس امه ومن يقول لا يقدم على العي لا يما **والتعقيد**  
**لا يكون الكلام ظاهرا للدلالة على المودة به كحلل** من مخالفة اصل وعدول عن مبع وذلك  
للحلل **ما في النظم** اي نظم الكلام وهو راجع الى اللفظ فلا يدري السامع كيف يتوصل الى المعنى  
ويتعلق الى مغزاه فان قلت لاحاجة الى ذكر التعقيد اللفظي اذ ضعف التاليف يعني  
عنه قلت لا يعني لان المراد بضعف التاليف مخالفة استعمال الفصحى بالاحكام النحوية  
المخالفة لما عليه الجمهور وان كانت جائزة في الجملة والمراد بالتعقيد المعنوي مخالفة  
اصول النحاة التي يتعاطاها الفصحى وغيره **كقول الفرزدق** مدح ابراهيم بن هشام  
ابن اسماعيل المخدومي **خال** الخليفة هشام بن عبد الملك بن مروان **وما مثل في الناس الاملكا**  
**ابوتمجي ابوه يقاربني في يقارب الاملكا ابواقه ابوه** تقديره ليس مثل المدوح شي يقاربه اي  
احد يستبهم في الفضائل الاملكا هو الخليفة ابوام ذلك الملك ابوالمدوح فاحرف نفي  
ومثله مبتدأ والهاء فيه عائدة الى المدوح وفي الناس جار ومجرور متعلق بمثل ويجي  
خبره ويقارب صفة تجي والهاء فيه عائدة الى المدوح ايضا الاملكا استثناء مقدم من  
جي وابوامه مبتدأ والهاء فيه عائدة الى ملك وهو الخليفة وخبره ابوه والهاء التي فيه عائدة  
على المدوح وفي البيت ضروران احدها الفصل بين صفة جي وبالاحضي وهو ابوه  
والثاني الفصل بين مبتدأ الذي هو ابوامه وجنهم جي ويظهر ان فيه خلافا اخر وهو  
الفصل بين المبدأ وهو مثله والمبدأ وهي جي يقاربه فانه بدل كل من مثله لان قارب  
احدا في الفضائل هو مثله والبدل يوصف اذا جعل صاحب الفصل رجلا صالحا بدلا من عامله  
في زيد رابت غلامه رجلا صالحا واعرب بعضهم ملكا بدلا من جي فقدم عليه فانصب او  
مثله اسم لا انتهى وهو مردود بوجهين احدهما انه يلزمه نصب الخبر والثاني ان الفرزدق يعني



ولا يعمل ما ولو عملها هنا لا عمل مع انتفاء النفي الا ان يكون تبع لغيره كقوله فاصبحوا  
قد اعد الله نعمته اذ هم قريش واذا ما ملهم بشرة وهذا البيت المستشهد به فيه اعتراض  
لان الامثلة والمقاربة لا يجتمعان ولا يستغنى هذا بقوله زيد مثل عمرو فالمشبه دون  
المشبه به فقد اجتمعت المماثلة والمقاربة لان المقاربة حينئذ امر اقفاه التشبيه ليس مقصودا  
للتكلم اما قصد الاخبار بالمشابهة والمقاربة فلا يجتمعان والمعنى على ان حي مبتدأ ومثله خبر  
وسهل وصف حي وعدم فخص اضافة مثله قال ابو العلاء العربي يجوز ان يكون تقاربه  
صفة ثانية للملكا وهو حسن لانه سلم من الفضل بين الصفة والموصوف الا ان يقال ان  
حي ما فصل بين اجزاء الصفة الاسمية فقد فصل بين الصفة والموصوف على ان هذا البيت  
فيه نقص معنوي لنقصه بمقاربه ههنا بن عبد الملك له المقضي لعدم المماثلة وذلك  
ذم لهشام وهو غير مقصود الا ان يقال ان من قارب احدا في الفضائل فهو مثله وفيه  
يجوز وقد تفر من كلام المصنف ان الكلام الخالي عن التعقيد اللفظي هو الخالي بسلاسة نظم  
من الخلل ومخالفة الاصل ولم يكن ما يخالف الاصل من تقدم وتأخير واصناف وحذف  
وغير ذلك الا وقد قامت عليه قرينة لفظية او معنوية كما سياتي في تفصيله **واما في الاستفاد** هذا  
هو التعقيد المعنوي وهو ان لا يكون انتقال اللفظ من المعنى الاول الى المعنى الثاني الذي  
هو لانه المراد ظاهرا فيكون الكلام منقوض القوة في ثابته المراد لا اعتراض ما ينعقد ان يقضي  
حق التعادة في بينك وبين معناه **كقول الاخري** عباس بن الاحنف **شاغل بعد الدار عنكم**  
**لشربوا وتسكن عينا في الدوم** فثبتنا على ان من عادة الدهر الاثبات بما يخالف المرام ويناقضه قد  
بسبب الدوم على ما يوجبه الفرق من الحزن والكمل فاصاب من الاشان البكا ابدان  
يكون اثاره الحزن ثم ساق هذا القياس الى ما يقتضيه فاراد ان يدل على ما يوجب دوام  
التلافي من السور وبقوله ليجعل جمل جود العين كناية عن المشقة والسلامة من الحزن كما جعل  
سكب الدوم كناية عن البكا والوقوع في الحزن نظرا الى ان الجود مطلق العين من البكا وانتفا  
الدوم منها مطلقا وغلط في ذلك لان الجود هو ان لا يتكلى العين مع ان الحال حال البكا ومع  
ان العين يراد منها البكا فلا جود به وكذلك لا تزي احد يذكر عينه بالجود الا وهو  
يشكوه ويذمها وينسبها الى الخلل كقوله ابي عطا السدي روي ابن هبيرة **هه الا ان عينا**  
**لم تجد يوم واسطة عليك بجاري** دمعها بالجود **هه** والحاصل انه لا يصح جعل جود العين  
امارة شرور وجيل غبطه وجور وكناية عن ان الحال حال فرح والشكر ما خالف في  
ذلك صلا الانتقال الى مقصوده كما تزي لا يكاد يحصل وبلغ في التعقيد الى حد المعنى  
مستهدى هذا تفر به وفيه نظر لانه جعل الجود علامة في ارادة الكسب فيستحيل ان  
يكون سماحا بالدوم لاجل الخلل بعد ذلك بل سماحا به لما يري لها الحال بعد ذلك من

الوصل المانع من البكافاة اذ اعمل نفسه في البكا اجتهد في الوصول اليهم فيحصل عينه القراء  
الا ترى ان الجود حقيقة انما يكون للمابع ووصف العين بالجود اما على ارادة دمعها او  
ارادتها على سبيل الاستعارة عن الدمع فلا بد ان يتخلل ان الدمع موجود في العين ولان  
حصل الجود منعه من الاستكباب وذلك لا يتأتى في حال السرور لان المعدوم لا يوصف  
بالجود قيل وهذا البيت فاسد المعنى لانه اذا كان الدهر يتأذى فكيف يخلص من ذلك بان  
يطلب بعد الدوم ليعرب والطلب هنا هو التقضي فان كان مستمرا على طلب القرب لم يعرب ابدا  
ولا يمكن حينئذ جعل طلب البعد وسيلة له وهذا فاسد لان الشكر يقول شاطلها لتقربوا وهو  
حال طلب البعد لا يطلب القرب فقول له ليعربوا علة لقوله شاطلها لا للطلب او يجعل متعلقا بعد  
والمعنى على ما سبق فان قلت لا حاجة الى هذا التعقيد وما الفرق بينه وبين التعقيد الاول  
المذكور في بيت الفرزدق قلت لا بد منه والفرق بينهما ان اللفظي اوقع في الجمل البسيط  
وهو عدم الفهم والمعنوي اوقع في الجمل المركب وهو فهم الشيء على غير ما هو عليه  
وتفرد من كلام المصنف ان الكلام الخالي عن التعقيد المعنوي ما كان الانتقال من المعنى  
الاول الى الثاني المراد منه واضحا من غير ما شرط من ان لا يكون لفظ اسبق الى سمعك  
من معناه الى قلبك والبيت المذكور بخلاف ذلك **فان الانتقال من جود العين** انما يقع في  
التعارف **اي تجلبها بالدوم لا الي ما قصده من السرور** لما مر به **وقيل** فصاحة الكلام هي خلوص  
مصادره من كثرة التكرار اي في الكلمات المتعددة التي لا اسناد بينها وبينه فانه يخل بالفصاحة  
حينئذ لا في الكلام لانه لا يخل فيه وتبين ان مراده بالكلام ما زاد عن كلمة **وتابع الاضافات** كقوله  
كقول ابي الطيب في صفة فرس **وتستعد في غمرة بعد غمرة شيوخ انا منها عليم شيوخ الغمرة الشريفة**  
سيوخ فاعل يستعد اي فرس سيوخ مسرع في سيره وصير عليم الغمر وصير لها ومنها  
للغمرة او صير لها ومنها للفرس وصير عليم الغمرة والضمائر كلها للفرس اي لها سواء هن من نفسها  
كالهينة المحسنة والصفات المحمودة وعلى ان لا نظير لها والفرس توفت باعتبار المعنى وتذكر  
باعتبار اللفظ ولهذا انت سعدني والضمائر العائدة اليها والاصل اسعدني بلفظ المضى  
لانه اراد الاخبار بما صدر منه في بعض الخروف لكنه عدل الى المستقل قصد ابي استمرار  
الفعل فيما مضى واستحضار الصورة والشواهد جمع شاهدة والمراد بها العلامة وفي  
المصراع الاخير تكرار الضمير للونث ولعل ان اراد المصنف بكثرة التكرار لانه فريد  
عليه قوله تعالى **كروحة ربك عبدك زكريا فان الاضافة هنا لاجد الى اثنين فان ذكر**  
**الرحمة رحمة ورحمة الله** صفة لا تزي الى قول النجاة انه يرد الخالد من المضاف اليه  
اذا كان المضاف اليه جزءا او كجزءه لانه يصير وجود الاضافة كعدم ثم المضاف اليه ضمير  
وحينئذ كان ينبغي للمصنف ان يقول للاضافات بشرط ان يكون ثلاثة فأكبر وان لا يكون



واحدانها جزوا او كجزء وان لا يكون المضاف اليه الاخير ضميرا وان لا يكون عبرها  
 اضافة علم احتراز من نحو قوله تعالى علماء بني اسرائيل **وقوله** اي ابن مالك **حاشية جبري**  
**صوت الجند السبعي** فانت برائي من سعاد قيس، فاضاف جماعه الي جمعا المضافة  
 الي جومه المضافة الي الجند فتابع الاضافات اي يا جماعه الجرحا وهي الرملة المستوية  
 التي لا يفت فيها جومة القتال معظم وجومة كل شي عظيمة شجعت الجماعه اي هدرت كني  
 ذلك ان اقصى باللفظ اي الثقل فقد احتراز عنه ولا فلا يخل بالفصاحة لقوله علي  
 الصلاة والسلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن  
 ابواهم علمهم الصلاة والسلام كذا قال المصنف ومن تبعه وفيه نظرا لم يفسد كلاما يفتي  
 الي الثقل لا يخل فان التكرار اذا كان منه بد ويكون باعتبار واحد مغل والحديث ليس  
 كذلك لان كل موصوف بالكرم والانيه مغاير للاخر وليس منه تتابع الاضافات  
 قال الشيخ في دلائل الاعجاز قال الصاحب بن عباد اياك والاضافات المتداخلة  
 فانها لا تحسن وذكر انما تستعمل في الجمعا كقوله القائل يا علي بن حمزة بن حمارة انت  
 الله تلج في خيابة قال الشيخ ولا شك في ثقل ذلك على اللسان غالبالكنه اذا  
 سلم من الاستكراه ملح ولطف ومجاذبة حسنا قوله ابن المعتز فطلعت تدير الراح  
 ايدي جاد رعايق دنابر الوجوه ملح **وقوله** الخا الذي يصف غلاما له  
 ويعرف الشعر مثل معرفتي وهو علي ان يزيد مجتهد وصير في القريض وزان دينا  
 رالمعاني الدقاق مستند **والفصاحة في النظم ملكة يقنع بها على التعبير عن المقصود بلفظ**  
**فصيح** الصفة التقاسيم ان كانت راسخة يقال لها الملكة وان لم تكن راسخة يقال لها الحال  
**فقال** المصنف ملكة ليدل على انه المعبر عن المقصود بلفظ فصيح لا ثقل له فصيح اذا  
 كانت تلك الصفة راسخة فيه **وقال** يعقوب بن عيسى النطق وعدمه ودخل في قوله  
 لفظ المفرد والمرتب فان قلت يلزم من هذا ان لا يكون المتكلم هو الفصيح وان لا يسمى  
 فصيحا حقيقة الاحاطة بالنطق قلت الملكة هي من فعل المتكلم وهو كالفعل لها نطق  
 امرسكت فيلزم منه اطلاق الفصيح على من تكلم بكلام فصيح ولا ملكة غيره وما ذكره  
 المصنف هنا موافق لكلام ابن الاثير في المثل السابق فان قلت قد وقع في الترتيل ما لم  
 يتضح وكل ما لم يتضح فغير فصيح لانه مناف للبيان قلت انها وقع العوض من  
 جهه علو الترتيل وهو لا ينافي البيان كما في قوله عليه السلام من كانت هجرته الى الله  
 ورسوله فمجرته الى الله ورسوله فان المفردات معلومة لكن المعنى من حيث ان  
 الشرط والجزا شي واحد يفتقر الي التاويل لان شرط الشرط والجزا ان يتغيرا وهذا  
 وقعا متحدان فيقال من كانت هجرته الى الله وكوله نية وقصد فمجرته الى الله ورسوله

حكما وشرعا فتلك هي الحجة الكاملة المعروفة التي تستاهل ان تسمى هجرا **والبلغة في الكلام**  
**لمقتضى الحال مع فصاحتها** اي فصاحة الكلام وقد تقدم والحال في الاصطلاح هي الدور  
 الداعية الي التكلم على الوجه المخصوص والوجه المخصوص هو مقتضى الحال كما شيا في وتخص  
 من كلام المصنف ان بين البلاغة والفصاحة عمومًا وخصوصًا مطلق فكل بلاغة فصاحة ولا عكس  
 لان الفصاحة شرط في البلاغة وقد غلوا الفصاحة عن البلاغة وشيا في بيانه **وقوله** مقتضى  
 الحال **يختلف فان مقامات الكلام متقاربة فقام كل من التكيؤ والاطلاف والتقديم والتذكير**  
**يبين مقام خلافه** قبل بالاصول واحاط عليها بالغزوع فقام التكيؤ ببيان مقام التعريف  
 ومقام الاطلاق ببيان مقام التقييد ومقام التقديم ببيان مقام التأخير ومقام التذكير  
 ببيان مقام الحذف **ومقام العطف** وهو ترك العاطف بين الجملتين **يبين مقام الوصل** وهو العطف  
**ومقام الايجاز** وهو محي جملتين او اكثر ببيان مقام خلافة اي الاطناب والمساواة وانما افرز المصنف  
 قوله ومقام وما بعده لزيادة الاعتبار بذلك لكونه اهم من غيره والكلام فيه اكثر  
**وكذا خطاب الذي في كل ذلك** اذا اعتبر **مع خطاب الغني** وهو قليل الفطنة فان الاول ببيان  
 الثاني **وبكل كلمة مع صاحبها** كما مر في تنافر الكلمات الاخرى الي قوله تعالى واذا انعمنا على  
 الانسان اعرض الي اخراية ثم قال فزودناه عريض فما المناسبة لقوله عريض لا نأقوله  
 مناسبة قوله اعرض ولذلك ترى الكلمة تروك في موضع ثم تراها نفسها تنقل عليك في  
 موضع اخر كلفظ شي من قوله اي حرة اذا ما انقاضي المرويوف وليلة تقضاه شي لا يمل التقا  
 فانه لا يخفى حسن قبوله على اللبيب الفطن وفي قوله المتي لوالفلك الداء بعرضه لعق  
 شي عن الدوران فانه ليس في القول كالاول وكذا لفظ الخزع وهو عرق في موضع  
 للمجتمعين من الوريد وهو اخذ عان في بيت الحامسي تلفت نحو الخي حين وجدي رجعت من  
 الاصغاليينا واخذ عان في بيت الجعري واني وان بلغت شرف العني واعتقت من رق  
 المطامع اخذ عني فان حسن في هذا الموضع مما لا يخفى على اللبيب ثم اذا ما اتممت في بيت تمام  
 يادهم قوم من اخذ عني فقد اصح هذا الايام من حرق وجبت لها من النقل على النقل  
 والتفسير اصعاف ما وجدت من الاول من الحق والاياس وهذا باب واسع فتاحه  
 التسع والتعطين **وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول** مطابقة للاعتبار المناسب لكل واحد واحد  
 من المقامات اي مطابقة لمقتضى الحال فانه الاعتبار المناسب يختلف باختلاف المقامات  
 كما اذا كان المقام يستدعي تاكيذا او تاكيدي او اكثر كما شيا في **واخطا** اي اخطا  
 الكلام حسنا وقبولا **فبما** اي لعدم مطابقته للاعتبار المناسب **فمقتضى الحال** المذكور  
 في تعريف بلاغة الكلام **هو الاعتبار المناسب** للمقام اذ بمطابقة الكلام للاعتبار المناسب  
 يرتفع شأنه ويحسن قبوله وتخص مما قاله المصنف ان مقتضى الحال اعم من مقتضى الظاهر

هذه  
 محله  
 الدوران  
 في الانيه  
 وهو عام فصاحة على

الوفاء بمصر  
 ومقتضى الظاهر



فالصريح والكناية كلاهما من مقتضى الحال وليس الكناية من مقتضى الظاهر فمقتضى الحال هو  
 الاعتبار المناسب ومقتضى الظاهر ذلك مع موافقة الأصل وعدم العدول عنه الى  
 غيره وان كان اشرف **بالبلغة** في الكلام حينئذ **بالجدة** الى اللفظ باعتبار **قاعدة المعنى بالتركيب** افادة  
 معنوية عقديه لا لفظية وصنعية لان من المستحيل ان يكون بين اللفظين بفاصل في  
 الدلالة الوصفية حتى يكون احد المترادين ادل على مفهومه من الاخر او يكون الموضوع  
 لمفهوم ادل عليه من الموضوع لمفهوم اخر فلا يتطرق التفاوت في الحسن والقبح الى الدلالة  
 الوصفية فلو كانت البلاغة باعتبارها امتنع التفاوت فيها ولكانت مقابلة للفظ برادفه  
 معارضه ومما يدل على ان البلاغة غير عائدة الى اللفظ باعتبار نفسه ولا باعتبار دلالة  
 الوصفية اتفاقهم على ان الاستعانة والكناية والتشليل من ابواب الفصاحة التي تتوقف عليها  
 البلاغة في الكلام لما مرح انها امور عائدة الى المعنى لا الى اللفظ وغير ذلك مما يطول  
 ذكره وقد اختلف الناس في ان البلاغة والفضيلة من صفات اللفظ او المعنى وان  
 في قول المصنف بالتركيب للعهداي التركيب البليغي المطابق لمقتضى الحال **وكثيرا ما يسمي ذلك** اي  
 تطبيق الكلام على مقتضى الحال **فصاحة ايضا** وهذا هو مراد الشيخ عبد القاهر كما وصفه في دليل  
 الاعجاز ان الفضيلة راجعة الى المعنى دون اللفظ وذكر ايضا فيه ان الكلام من حيث هو كلام  
 لا بوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه والعضاضة من صفته الفاضلة فلا تكون راجعة الى  
 المعنى وقد صرح فيما تقدم انها راجعة الى المعنى فالتوقيع بين كلاميه ان يحمل كلامه حيث  
 نفي انها من صفات اللفظ على نفي انها من صفات المفردات من غير اعتبار التركيب او باعتبار  
 الدلالة اللفظية وحيث اثبت فانه من صفاته باعتبار افادة المعنى عند التركيب افادة  
 معنوية فحاصله ان الفصاحة تطلق على معنيين وان الذي ترد فيه الشيخ هو الثاني  
**ولها اي البلاغة طرفان اعلى** اليه يتمي **وهو صفة الاعجاز اي** وهو العزاي فانه يدرك بالذوق  
 ولا يمكن وصفه وما يقرب منه وهو كلام رسول عليه السلام واعتز ان قريب الشيء  
 لا يكون مثله فيكون بينه وبين الاسفل وهو مرد وديان الضمير في وما يقرب منه  
 ليس للاعلى بل لحد الاعجاز وظاهره ان الاعجاز لا يتفاوت وليس كذلك بل كانهما له  
**واسفله بليدا وهو اذا غلبت عليه الى ما دونه التحق عند البلغاء باصوات الحيوانات** وان  
 كان اعرابه صحيحا وهو المسمى في علم النحو باصل المعنى وانكروهم كون الظرف الاسفل من  
 البلاغة **وبينهما اي** في بين الطرفين **مزايا كثيرة** متفاوتة بعضها فوق بعض في العضل  
 والها والرواق والصفاء **وتتبعها اي** البلاغة **وجوه اخرى** غير راجعة الى تطبيق الكلام  
 على مقتضى الحال ولا الى الفصاحة **تورد الكلام حسنا** وهي حسنات اللفظية والمعنوية  
 المشتمل عليها علم البديع **والبلغة في المتكلم يقتدر** المتكلم بما اي تلك الملكة على تاليف كلام بلغة

هو  
 رد المصنف  
 بان البلاغة  
 مركبة من وصف  
 وامراف

تقدم شرحه **فلم** ما ذكرناه امر ان الاول ان كل بلغة كلاما كان او متكلما فصيح ولا عكس اي ليس  
 كل فصيح كلاما او متكلما بليغا لوجود الفصاحة في المفردات والبلاغة فيه كما مر فلي  
 هذا البلاغة اخص من الفصاحة مطلقا وتبين ذلك من تعريف البلاغة في الكلام بانها  
 مطابقة مقتضى الحال مع فصاحة الكلام ففي مركبه من الفصاحة وامراف وهو ما اختاره ابن  
 الاثر والتحقيق خلافا كما مر الامر الثاني **ان البلاغة في الكلام** **موجها اي** غاية ما ترجع الى الاحترار  
**عن الخطا في تاديه المعنى** لا لا تحقق التطبيق الكلام على مقتضى الحال وليس كل من يريد التطبيق  
 مصيبا فيه لوقوع الخطا للبعض ضرورة ومع وقوعه لا يتحقق البلاغة فيجب الاحتراز  
 عن الخطا لتحقيقه وقوله في تاديه المعنى المراد جوزه فيه امر ان يكون صفة للخطا اي عن  
 الخطا الواقع في تاديه المعنى وان يكون خلافا عنه اي عن الخطا حال وقوعه في تاديه  
 المعنى ورد بان الخطا الا ان ليس في تاديه المعنى بل في عدمه والظاهر انه متعلق  
 بالاحتراز **والي تبيين** الكلام **الفصيح من غيره** لما عرفت ان البلاغة في الكلام لا تحصل الا بعد  
 فصاحة **والثاني اي** تبيين الفصيح عن غيره **منه اي** بعضه **ماتين** جملة خبريه لقوله والشيخ  
 ويجوز ان يكون منه خبرا عن الثاني وما يقين فاعله كقوله تعالى اولئك لهم جزا الضعف  
**في علم معنى اللغة اي** العلم الذي تعلم به معاني المفردات من جهة الغرامة او **التقريب** وهو ما  
 يتعلق من جهة مخالفة القياس **والنحو** وهو ما يتعلق بالالفاظ من جهة ضعف التاليف  
 والتعقيد اللفظي **او يدرك بالنحو** وهو ما يتعلق بالالفاظ من جهة التناظر **وهو اي** مجموع  
 ماتين في الثاني بما ذكرنا **منه اي** من تنافر الحروف والتيام وضعف  
 التاليف وقوة وهو التعقيد في الانتقال من المعنى الاول الى المعنى الثاني كبيت  
 الفرزدق المتقدم فخلص انه مما يجت الاحتراز عنه في البلاغة امر ان احدهما الخطا  
 في تاديه المعنى المراد والثاني التعقيد المعنوي **وما يحترز به عن الاول** وهو  
 في تاديه المعنى المراد **علم المعاني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي علم البيان وما يعرف به**  
**وجوه التحسين اي** تحسين الكلام بعد رعايته تطبيقه على مقتضى الحال وفصاحته **علم البديع**  
 ومناسبة هذا الاصطلاح واصله **وكثير من الناس يسمي الجميع** اي جمع الفنون الثلاثة **علم**  
**البيان** تسمية الشيء باسم اشرف اقسامه او لما في كل من معناه اللغوي وهو الظهور  
**ومنهم من يسمي الاخرين اي** ما يحترز به عن التعقيد المعنوي وما يعرف به وجوه التحسين  
**علم البيان** لعدم تمييز هذه الثلاثة بعضها عن بعض في كتب المتقدمين **والثلاثة علم البديع**  
 تسمية الشيء باسم اشرف اقسامه ووجه الحصر في هذه الثلاثة لان الخطا اما للجهل  
 بعرفة التطبيق او للجهل بوضع الدلالة وخفايا او للجهل بما ينبغي من طرق التبيين  
 والتحسين فعرف الاحتراز عن الاول علم المعاني وعن الثاني علم البيان وعن الثالث عن

نحو







التطلب من تبعته اذا تطلبه متبعه اي طالبه مرة بعد اخرى وهو مستلزم للمعرفة ولا حرج  
 في استعمال الدلالات الاتزامية في الرسوم لاسيما في هذا الفن الذي يبناء على الدلالة  
 الاتزامية وفيه تنبيه على ان هذا العلم لا يحصل الا بممارسات كثيرة وبرايدات طويلة  
 فكانه قد معرفة جزئيات خواص تراكييب الكلام بدليل قوله في اخر البيان واذا قد حقت  
 ان علم المعاني والبيان هو معرفة خواص تراكييب الكلام ومعرفة الصناعات المعاني  
 الى اخره وغز الثاني بمنع الهم فان هنر غيره راجع الى الاستحسان والمشهور  
 مغايرة الاستحسان وهو الاستحسان لا يخفى على من عنده ادنى مسئلة واذا كان  
 المغايرة مشهورا فلا كثرات فاشرك البيان والجواب عن الاعتراض الثالث وهو ان  
 لا يرد ولو ورد لورد مثله على المصنف في حد الفصاحة والبلاغة والجواب عنه من  
 وجهين احدهما ان بلاغة الكلام غير بلاغة المتكلم فلا يتوقف العلم بالتبع على العلم  
 ببلاغة الكلام والتحديد انما هو واقع في بلاغة الكلام فلا يمنع اخذ البليغ في الحد  
 والثاني ان التراكييب من حيث هي هي تقضي الخواص من غير نظر الى الوضع ولا الى من  
 صدر عنه اذ لا مجال في التقليد في قضائها بل انما ثبت بالنظر الى قضية العقل على  
 ما امر بالتراكييب من حيث هي حامله للخواص كلها والخواص لا تنفك عنها فهي من  
 اعراضها الذاتية وبين من هذا موضوعها بعلم المعاني وانما كونها جارية مجرى اللازم  
 فلان الاعتداد بها انما هو لصدورها عن التبع فان صدورها عن التبع شرط في اعتبار  
 اعتداد التبع الى الهم ليصح التبع واستنباط الخواص للطالب المقلد ومما يؤكد ان  
 الخاصة لازمة لتغير التركيب ان العارف بصناعة الكلام واذا سمح تركيب ان زيد قام  
 باذرائه ذهنه يعني نفى الشك او رد الانكار وتصوره قاعا يقتضي ايرادا فيه فحينئذ  
 لا يخلو اما ان يبين له حال قابله فان لم يبين توقف وان يبين فلا يخلو من ان يكون  
 القائل بليغا او لا فان كان الثاني فلا يعتد به ولا بذلك السبق وان كان الاول فلا  
 يخلو من انه طبق الفصل او لا فان طابق صوبه واستحسن منه والخطا وقول  
 صاحب المفتاح ويعني بخاصة التركيب ما سبق منه الى الفهم عام خص من جهة  
 احدها يجب بحسب الاشخاص وهو المراد من قوله ففهم التبع والثاني بحسب المفهوم  
 الى مفهوم الخاصة فان ما سبق الى فهم البليغ من تركيب قائم زيدا مورثا ما يشترك  
 فيه البليغ وغيره من كون الجملة اسمية والخبر مفعول مقلعه والمبتدأ مفعول موقرة  
 وهي ليست بخاصة ومنها ما يختص به البليغ من افادة الثبوت والدوام والاختصاص  
 وغيرها ففي الخاصة وللخاصة ما يختص بفهم البليغ من التركيب واعتراض الشاركون  
 على المفتاح بانه ان اراد بالتركيب تراكييب البليغ حيث قال واعني بتركيب الكلام

وهو صانع  
 وهو صانع  
 هذا ادعى التبع  
 وهو الظاهر  
 والظاهر

المهجيات

التركييب

التراكييب الصادرة عن سواهم لزولا في صناعة البلاغة منزلة اصوات حيوانات  
 تصدر عن محالها بحسب ما يتفق اي بحسب العادة والطبيعة لا الفكر والروية واذا  
 كان كذلك فكيف يلحقها استحيان واجيب بان لكل حوادث كونه ولكل عالمه هفوة وربما  
 يكون تراكييب البليغ غير مستحسنة كقول اي تمام لا والذي هو عالم ان الهوى صبرون  
 واما المحسنين كيم وايضا الاستحسان امر نسبي فيحوز ان يكون تركيب ما هو مستحسنا من  
 وجهه ومستحقا من وجه اخر ومثل هذا الاستحسان قد يلحق تراكييب البليغ وايضا البليغ  
 قد يورد تركيبا مستحسنا لان الحاد يقتضي ذلك كما يكون عند راحة امتحان المخاطب  
 انه هل ينسبه لعقج الكلام او لا وعند راحة التنبيه على ان المخاطب عني لا يفرق بين الحسن  
 والقبح وامثال ذلك وهذه الاوجه بمنزلة عن التحقيق والتحقيق ان يقال سلمنا ان  
 الاستحسان لا يلحق تراكييب البليغ لكن بواسطة الاستحسان الذي يلحق بعرف الاستحسان  
 وتكون في الاشياء التي تعرف من تراكييب البليغ وان لم يلحقها فان قلت انهم لا يجتمعون  
 المهجيات كما يجتمعون من المحسنات قلت المهجيات يلحق التراكييب باهمال الاصول فادان بدت  
 الاصول افدت المهجيات بالعرض وذلك لان المقصود بالذات هي افادة الاصول والمحسنات  
 لا افادة المهجيات او يقال ان المراد بالاستحسان ما ينضم الى الخواص من لطايف الاعتبار  
 والنكت المحسنة الا تتركب في اثنائها تعداده للخواص من محسنات كذا وكذا وبغير  
 الاستحسان علم البديع او الكلام في الفصاحة والبلاغة او يقال المراد بقوله وما يتصل  
 بها تعميم الخواص فكانه قال علم المعاني وهو تتبع ما يصل به الى حسن الكلام على  
 الوجه الاثم وغيره الى ادنى المراتب ويكون صيرها عايدا الى التراكييب والقربية في  
 الكل ان المبحوث عنه في هذا العلم انما هو الاوصاف الفاضلة للتركيب بلا اهام او  
 يقال انما عدل عنه ليخرج علم البديع عن حد علم المعاني لانه من برأسه كما مر والسكاكي  
 لما جعله تبعه من علم المعاني ادخله في حده فقال وما يتصل به من الاستحسان وغيره  
 والاصوب اخراجه لما مر لكن قال بعض الناس انه قد يعرف الشيء باحدى العدل  
 الاربع اما بالعلة المادية كما يقال الكون لنا في او الصورة كما يقال الكون لنا في شكله  
 كذا او الفاعلية كقولنا انا فصلة الحراف او العارية كقولنا انا شرب فيه الماء والاحسن  
 التعريف بالاربع وحد السكاكي مشتمل على الاربع لان التبع وهو المعرفة اشارة الى  
 الفاعلية اعني المعارف وخواص تراكييب الكلام اشارة الى المادية وفي الاعادة اشارة  
 الى الصورية وفي ليحترز اشارة الى العارية فتأمل فانه بديع ويختص بمباحث علم المعاني في  
 في ثمانية ابواب احوال الاسناد الحزري وهو الباب الاول واحترز به عن الاسناد الانشائي  
 والاولي ان يقدر مضاف في قوله احوال الاسناد اي تراجمها ولا يصح قرابة بالجر بدلها

انما المقصود من علم المعاني في ثمانية ابواب  
 انما المقصود من علم المعاني في ثمانية ابواب  
 انما المقصود من علم المعاني في ثمانية ابواب



قبله ولا يرفع على القطع بتقدير هي هذه المذكورات ليست الابواب لان احوال  
الاسناد مثلا ليس بابا بل معان في انفسها فلا يصح ان يقال الباب احوال المستند اليه  
**واحوال المستند اليه** هو الباب الثاني وقدم على المستند تقدم الموضوع على المحول **واحوال المستند**  
وهو الباب الثالث وانما لم يبق المستند اليه والمستند بكونه خبريا لان احوال كل منهما في  
الانساك احوالها في الخبر غالبا بخلاف الاسناد نفسه فان احواله اذا كان خبريا يغلب  
فيها المخالفة لحواله اذا كان انشائيا والمراد بالاحوال هنا احوالها من حيث كونها  
مستند اليه او مستند والا فكل ما يتبادر في علم البيان من استعارة وكناية وغيرها  
من احوال المستند اليه والمستند ولكنها ليست من احواله من حيث كونها كذلك فان قلت  
لم تكرر المصنف لفظ احوال في الثلاثة ولو ذكرها في الاول فقط لاستغنى عن الباقي قلت  
لا يصح لانه لو قال والمستند اليه فاما ان يكون من غير تقدير احوال مضافة محذوفة  
او لا فان كان من غير تقديرها لزم ان يكون الباب في نفس المستند اليه لا في احواله وذلك  
مما يتعلق بالحوال ثم لو اراد ذلك لقال الاسناد ولم يقل احوال الاسناد وان كان  
مع تقدير المضاف المحذوف او هم العطف على الاسناد ولا يصح لانه يلزم ان يكون احوال  
الاسناد والمستند والمستند اليه واحدة **واحوال متعلق الفعل** وهو الباب الرابع وهو ينقسم  
اللام لان المفعول متعلق بالفعل لا متعلقه ويتبادر في بابه **والنصر** وهو الباب الخامس  
وهو وما بعده معطوف على احوال في رفعه او جره ولا يصح عطفه بالجر على اسناده  
ولا على متعلقات ولا على الفعل لان المصنف عند ذكره يقول العصر ويقول الانشا ولا  
يقول احوال العصر كما فعل في احوال الاسناد بدليل انه ذكر احوال في الثلاثة دون  
ما بعدها ولو اراد هذا لذكرها في الجميع او تركها في غير الاول وايضا فالعصر نفسه  
حالة من احوال اللفظ ولا يحتاج ان يقول حاله العصر وكذا ما بعده **والانشاء** وهو الباب  
السادس **والفصل الاول** وهو الباب السابع **والايجاز والاطناء في المسأله** وهو الباب الثامن وانما  
الخص في هذه الثمانية ابواب لان الكلام الذي يبحث عن احواله **ما قبل انشا لانه ان كان نسبة اي**  
نسبة احد طرفيه الى الاخر **خارج** عن الذهن **نظا بقره** اي تطابق تلك النسبة الخارج فيكون  
صدقا **ولا تطابقه** فيكون كذبا مثل قولك زيد قائم نسبة القيام الى زيد في الذهن لها متعلق  
خارجي ان تطابقه صدق والا كذب **في خبر والا اي** وان لم يكن لها خارج حتى يعتبر معه  
المطابقة وعدمها **فان شأنا** قال الخبر يحمل الصدق والكذب والانساك اجتمعا قال شيخنا  
والتحقيق ان لكل من نسبتى الانشا والخبر العقليين نسبة في الخارج غير ان النسبة  
العقلية في الخبر تابعة للنسبة العقلية اخرج الكلام تابعها في الظاهر والنسبة  
الخارجية في الانشا تابعة للنسبة العقلية اخرج الكلام لرفع على حبه **والخبر** بالنظر الى

ذاته وهو القول المتضمني بصرجه تنسبه مفهوم الى مفهوم اخر بالبغي او بالاثبات واما  
تسمية احدي جزئي الخبر كقيام في قولك زيد قائم خبرا كما فعله النحاة فجاز من باب اطلاق  
اسم الجز على الكل ولو قال الكلام بدل الخبر كان اولي لانه لم يذكر ان الانشا كذلك  
فاقتضى ان ما ذكره خاص بالخبر لا بد من مستند ومستند اليه **والنشأ** احوال المتعلقة بهذه الثلاثة  
هي الابواب الثلاثة الاولى **والمستند قد يكون له متعلقات من الفاعل والمفعول والحال وغيرها**  
وكلامه يقتضي ان المتعلقات كالمفعول لا تدخل في الاسناد وان زيد في ضربت زيدا لا يقال  
اسناد الفعل اليه على حرمة المفعول ويشمل كلامه كون الفعل صدر الجملة او خبر مبتدأ  
**اذا كان** المستند **فعلا او في معناه** كاسم الفاعل وخوة فالاحوال الاربعة الى تلك المتعلقات هي  
الباب الرابع زاد في الايضاح او متصل بالفعل والظاهر انه يريد به عمل المصدر ويكون  
مستند متصل بالفعل لانه اسند متعلق به لانه جزءه الاتري ان الزمخشري في الفضل شبي  
اسم الفاعل متصلا بالفعل وعلى هذا يحمل ان يراد بهما هو في معنى الفعل المصدر العامل في  
الفعل له في معناه الذي هو الحدث ويكون اسم الفاعل متصلا بكونه فرع الفعل بخلاف  
المصدر فانه لا صلة للزاد مع الفاعل واسم الفعل مشتق من المصدر وظاهر كلام  
المصنف هنا ان الفعل لا يلزم وان يكون له تعلقات وهو ممنوع فان الكل فعل وما اشبهه  
تعلقات من المفعول به ان كان متعديا ومن مفعوله المطلق وظرفه الا انها تارة تذكر وتارة  
تخذف كما بينى عنه وسياتي البحث فيه ان **استغنى** في بابه ثم قوله احوال متعلقات الفعل  
تقتضي ان لكل فعل متعلقات فان قلت كلامه ما شئ على المستند قد يكون له تعلقات  
وقد لا يكون فالحالة التي يكون له تعلقات هي اذا كانت فعلا او معناه قلت هذا فاسد  
لانك ان جعلت اذا شرطية فتقديره اذا كان فعلا فقد يكون له تعلقات لان الجواب طبق  
مفسره وان جعلت ظرفية صار كقولك قد يقوم زيد غدا فلا يصح ذلك لا بتقدير  
عامل في اذا التقدير ذلك اذا كان فعلا او معناه **وكل من الاسناد والتعليق المذكورين** ولم  
يقيد هذا بالبليغ دور القسم الاول لان ذلك في الخبر من حيث هو بليغا او غير  
بخلاف هذا **اما بقصر بقصر** فالاحوال المتعلقة بها من تلك الخمسة هي الباب الخامس والاحوال  
المتعلقة بالانشاء هي الباب السادس هناك حصص الاحوال واللاحقة للخبر والانشاء بالنظر الى  
ذاتهما ثم اشار الى حصص احوالها اللاحقة بها بالنظر الى غيرهما بقوله **وكل جملة قرئت اخرى لها**  
الثانية **معطوفة عليها** اي على الاولى او غير معطوفة عليها فالاحوال المتعلقة بها هي الباب  
السابع وهي باب الفصل والوصل **والكلام البليغ اما زائد على اصل الموارد** اي مراد بالبليغ وهو المعنى  
الذي اقتضاه الحال على ما اعتبره المصنف كما مر وعلى متفاوتة الاو شاط كما اعتبره  
الشكاكي **لغاية** وهو الاطباء **او غير زائد عليه لغاية** قيل جديده المساوي والناقص عنه

ان



وهما المساواة والايجاز ويخرج الزايد لغير فائدة فليس يطلع وليس مباح فيه فلا حوال  
 المتعلقة بها هي الباب الثامن واعلم ان هذا الحصر الذي ذكره المصنف لا دليل عليه بل  
 الصواب ان يستدل عليه بالاستقراء من شئ او رد على الحصر المذكور ورفع الاعتبارات  
 الراجعة الى الخبر نفسه من حيث هو هو فان المجموع المركب مغاير لكل من الأقسام  
 والمستند اليه والمستند عنه واجبت ان الاعتبارات الراجعة اليه هي الراجعة الى الأقسام  
 لانه جزء اخر يستدعي جميع الأجزاء وفيه نظر لجواز ان يخص المجموع بحاله لا يكون شئ  
 من اجزائه لانه لو اعتبرنا ذلك لكان ذكر احوال المستند مضاعفا عن ذكر احوال الطرفية  
 ثم من احوال الخبر استعمله بمعنى الاشياء وليس ذلك شئ من الابواب الثلاثة ويحتمل  
 ان يكون هذا الحصر من حصر جزئياته بان يكون من علم بانامها صدق عليه انه علم المعاني  
 فان قلت الظاهر ان هذا الحصر من حصر الكل الى جزئياته ويكون علم المعاني عبارة عن مجموع  
 هذه الابواب قلت هو مرفوع لان حصر الكل في اجزائه مستبعد لان الحصر جعل الشئ في محل  
 محيط به فالمحيط جاور والمحاط به محصور بطرفه وشان الكل في اجزائه العكس لان الكل  
 محيط بالاجزاء ومن حيث المعنى فالاجزاء منحصرة في الكل فكيف جعل الشئ محصورا فيها  
 وهذا بخلاف التقسيم فان الكل يقسم الى اجزائه كما يقسم الكلي الى جزئياته واعلم  
 ان تقسيم المصنف للكلام الى خبر وانشا هو احد المذهب فيه وقيل انه طلب وجوه وهو ما  
 ذهب اليه ابن مالك في كافيته وقيل انه طلب وجوه وانشا وهو مذهب الجمهور وعلى هذا  
 فيكون الانشا مخصوصا بما لا طلب فيه وذهب الامام فخر الدين الى انه ثلاثة اقسام خبر  
 وانشا وهو ما دل على الطلب دلالة اوليه وتبيينه ويدخل فيه الاستفهام والتمني والبركة  
 والقسم والنداء وقد يقال يرد على حصر المصنف الاخبار عن المستقبلات نحو سيقوم زيد  
 فانه عند النطق به ليس له خاتمي يطابقه ولا يطابقه ولا يمكن وصفه بذلك وما قيل انه  
 يرد على المصنف بخوارق القيام فانما تعلم الامن المتكلم فاسد لان المعنى بالخارج ما كان  
 خارجا عن كلام النفس كما ذكره ابن الحاجب وقد علم مما ذكره المصنف ان هذا الاستثناء  
 ماله يكن للنسبة خارج يطابقه والخبر ما ليس به خارج تطابقه ولا تطابقه وقد اختلف  
 الناس في تحريم الخبر بما يطول ذكره بعد اختلافهم في انه هل يجد اولا قسيتين بما ذكرناه  
 مباحث هذا الكتاب ومعاقله واتينا فيه بما لم نسبق اليه **تنبيه** ترجم هذا البحث  
 بالتنبيه لان النظر في الكلام السابق كافي في تنبيهه اولا انه يعلم بالتنبيه عليه من غير  
 احتياج الى نظر وفكر فاراد المصنف الحوض في الاستناد ولما كان ينقسم قسيتين خبري  
 وغيره وكان البدوي هو الخبر شرع في ذكر الخبر اولا واختلف في الخبر في موطنين  
 احدهما في انحصاره في ذي الصدق والكذب والثاني في صدقه وكذبه لما اذا يكونان

اي مطابقة حكمه

وموطن ثالث وهو حله واختار السكاكي انه عني عن التعريف **صدق الخبر بمطابقته** اي  
 الصدق الذي ينبغي به الكلام عبارة عن المطابقة والاضافة بمعنى الالم في الاظهر  
 او الصادق من الكلام المطابق فاستعمل المصدر فيه بمعنى اسم الفاعل والاضافة بمعنى  
 من **الواقع** في الخارج **وكذبه** اي كذب الخبر **عندها** اي عدم مطابقة الواقع في الخارج وهذا  
 يشمل الماضي والمستقبل وخص بعضهم عدم المطابقة في المستقبل بالخلاف فاحصر الخبر في  
 الصدق والكذب وهو مذهب الجمهور **وقيل** صدق الخبر **مطابقته** لا **اعتقاده** **المخبر ولو** كان ذلك  
 لا **اعتقاد خطأ** بان كل غير مطابق لما في الخارج **وكذبه** اي عدم مطابقة حكمه لا اعتقاد المخبر  
 ولو كان صوابا فاحصر الخبر عند هذا القابل ايضا في الصدق والكذب لكن الصدق والكذب  
 ليس باعتبار مطابقة الواقع وعدمه بل باعتبار مطابقة لا اعتقاد المخبر وعدمه وهذه  
 العبارة ظاهرة في انه لا واسطة بينهما ايضا لانه يدخل في قوله عدمها الخبر الذي لا اعتقاد  
 معه او معه اعتقاد وهو صريح كلامه في الايضاح وهذا القول منسوب للنظام ومن تبعه  
 واحتج عليه بوجهين الاول ان من اعتقد شيئا فاحسبه ثم ظهر على خلاف الواقع يقال له  
 ما كذب ولكن اخطا كما روي عن عائشة رضي الله عنها من كان شأنه ذلك ما كذب ولكنه وهم  
 ولهذا من كذب فغيبته ينبري عنه ويدفع العار عن نفسه بان يقول انما قلت ذلك بناء على  
 اعتقادي فيغدره الناس ولا يردون عليه فلو كان عدم مطابقة الحكم للواقع كافيا في الحكم  
 بالكذب يرد عليه ولم يندفع العار ورد بان النفي فيما كذب فهو تهميد للكذب لا الكذب  
 مطلقا اذا التزم بحصله ويتكذبينا للكاذب اذا قال لا كلام باطل مع كونه مطابقا لاعتقاد  
 وتصديقا اياه اذا قال الاسلام حق مع عدم مطابقة لا اعتقاده قال القاضي ناصر الدين البياضي  
 ولهذا القابل ان يقول ان كل كلام الاسلام حق جدا فيرجع التصديق الى اجزائه بان ذلك  
 ثبت عنده وانه معتقد له بدليل او امانة وان قاله استهزاء فلا يصدق ويرجع التكذيب  
 في قوله الاسلام باطل الى آخره الشبهة مخرج الدليل لان معنى القول بانه حق او باطل اثباتا  
 للمدعي او نفيه بالدليل فعلى هذا القول يكون احتمال الصدق والكذب جازيا مجري للآزم  
 للتركيب الثاني **بدليل** قوله تعالى والله يشهد **ان المنافقين كاذبون** كذبهم استعاب في قولهم  
 انك لرسول الله مع كونه مطابقا للواقع وذلك انهم لم يعتقدوه فلو كانت العبارة بالمطابقة  
 لكانوا صادقين لانهم شهدوا انه رسول الله **ورد** هذا الدليل ثلاثة اوجه الاول **بان المعنى**  
**الكاذبون في الشهادة** لانهم تضمن التصديق بالقلب في اخبار عن اعتقادهم وهو غير موجود  
 فهو تكذيب لقولهم انك لرسول الله بالنسبة الي ما تضمنه من الاعتقاد القلبي وعلم ذلك  
 من تصديرهم بالجملة الاشبه ومن تصديرها بلفظ الشهادة ومن التاكيد بان مع الالم فالتكذب  
 في شهادتهم كافي في قولهم انك لرسول الله ولرفع هذا الوهم وتبين ما في قوله والله يعلم

صدق كذبه



انك لرسول الثاني ان المعني **او** كاذبون في تسميتها اي كاذبون في تسميتهم اخبارهم  
 شهادة لان الاخبار اذا خلا عن مواطاة القلب لم يكن في الحقيقة شهادة وهذا الجواب  
 مبنيان على منع كون التكذيب لقوله انك لرسول الله او المشهود به في زعمهم ان يزعمون  
 ان كلامهم غير مطابق للواقع وهذا الجواب بخلاف الاول في الصورة لا في المعنى لانه يرجع الى  
 التكذيب في اعم مواطاة القلب اللسان المدلول عليها بنشهد والاول يرجع الى مواطاة  
 القلب اللسان المدلول عليها بالجملة الاستيه وان واللام ولا يقال اذا كان ذلك  
 بالنسبة الى التسمية فقد خوزوا في قوتهم بنشهد والمجاز ليس بكذب لاننا نقول انما لم  
 مجازا حيث قصد اطلاق الشهادة على القول وهم لم يطلقوا ذلك انما ارادوا حقيقة  
 الشهادة على سبيل الكذب **او** كاذبون في **الشهود به** وهو قوتهم انك لرسول الله  
**في زعمهم** لا اعتقادهم انه خبر على خلاف ما عليه حال المخبر عنه وهو الرسول المعبر عنه  
 بصير الخطاب فالوجه الاول انهم كاذبون لا دعاهم مواطاة قلوبهم لا لسننهم ولم يكن  
 كذلك والثاني انهم كاذبون في دعواهم ان قوتهم شهادة لان شرط الشهادة مواطاة  
 ولم تكن حاصلة والثالث انهم كاذبون بزعمهم وباعتقادهم لانهم كانوا يعتقدون ان  
 هذا الكلام غير مطابق للواقع فيكون كذا عندهم وفيه تجوز لا يخفى مع انه يرد على  
 الوجه الثالث ان المناقذين كانوا يعملون بنوع النبي صلى الله عليه وسلم انها يتكرونها بالسننهم  
 والمراد بالزعم قول قام الدليل على خلافه ولم يتم وسياتي تحقيقه في باب الفصل والاصل  
 وقال **الخاطا** ان صدق الخبر **مطابقة** للواقع **مع الاعتقاد** اي مع اعتقاد المخبر لها **وكذب الخبر عنها**  
 اي عدم مطابقته للواقع **مع اي** مع اعتقاد المخبر عدم المطابقة فلم ينحصر الخبر عند الخاطا  
 في القسمين بل زاد قسمًا ثالثا وهو صادق ولا كاذب فقال الحكم اما ان يكون مطابقا للواقع  
 او لا وكل منهما ينقسم ثلاثة اقسام لان المطابق للواقع اما ان يكون معه اعتقاد للمطابقة  
 او اعتقاد عدمه او لا هذا ولا ذاك وغير المطابق للواقع ايضا اما ان يكون معه اعتقاد  
 عدم المطابقة او اعتقاد المطابقة او لا هذا ولا ذاك فهذا ستة اقسام الاول هو الصادق  
 والرابع هو الكاذب والباقي ليس بصادق ولا كاذب وهو المراد بقوله **غيرها ليس**  
**بصدق ولا كذب** واخى **الخاطا** **بدليل** قوله تعالى حكاية عن الكفار **افترى على الله كذبا** ام **بحجة**  
 فانهم حصر وادعوي النبي صلى الله عليه وسلم الرسالة في الافتراء والخبر حال الجنون يعني  
 انه لا يخلو الخاطا عن احدها وليس الاخبار حال الجنون كذا لانه جعل قسمه ولا صدقا  
 لانهم لم يعتقدوه فثبت بواسطة **المراد بالثاني** اي اخباره حال الجنون **غير الكذب**  
**لان قسمه** اي قسم الكذب وهو الافتراء واذا كان قسمًا للكذب لا يكون كذا **وبغير الصدق** **ام**  
**لم يعتقدوه** اي لم يعتقدوا صدقه عليه الصلاة والسلام لا في حال الجنون ولا في غير

هذا هو المعنى  
 لرسول الله صلى الله عليه وسلم  
 في قوله انك لرسول الله  
 او المشهود به في زعمهم  
 ان يزعمون ان كلامهم  
 غير مطابق للواقع  
 وهذا الجواب بخلاف  
 الاول في الصورة لا في  
 المعنى لانه يرجع الى  
 التكذيب في اعم مواطاة  
 القلب اللسان المدلول  
 عليها بنشهد والاول  
 يرجع الى مواطاة القلب  
 اللسان المدلول عليها  
 بالجملة الاستيه وان  
 واللام ولا يقال اذا  
 كان ذلك بالنسبة الى  
 التسمية فقد خوزوا  
 في قوتهم بنشهد والمجاز  
 ليس بكذب لاننا نقول  
 انما لم مجازا حيث  
 قصد اطلاق الشهادة  
 على القول وهم لم يطلقوا  
 ذلك انما ارادوا حقيقة  
 الشهادة على سبيل  
 الكذب او كاذبون في  
 الشهود به وهو قوتهم  
 انك لرسول الله في زعمهم  
 لا اعتقادهم انه خبر  
 على خلاف ما عليه حال  
 المخبر عنه وهو الرسول  
 المعبر عنه بصير الخطاب  
 فالوجه الاول انهم  
 كاذبون لا دعاهم مواطاة  
 قلوبهم لا لسننهم ولم  
 يكن كذلك والثاني انهم  
 كاذبون في دعواهم ان قوتهم  
 شهادة لان شرط الشهادة  
 مواطاة ولم تكن حاصلة  
 والثالث انهم كاذبون بزعمهم  
 وباعتقادهم لانهم كانوا  
 يعتقدون ان هذا الكلام  
 غير مطابق للواقع فيكون  
 كذا عندهم وفيه تجوز لا  
 يخفى مع انه يرد على الوجه  
 الثالث ان المناقذين كانوا  
 يعملون بنوع النبي صلى  
 الله عليه وسلم انها  
 يتكرونها بالسننهم والمراد  
 بالزعم قول قام الدليل  
 على خلافه ولم يتم وسياتي  
 تحقيقه في باب الفصل والاصل  
 وقال الخاطا ان صدق الخبر  
 مطابقة للواقع مع الاعتقاد  
 اي مع اعتقاد المخبر لها  
 وكذب الخبر عنها اي عدم  
 مطابقته للواقع مع اي  
 مع اعتقاد المخبر عدم  
 المطابقة فلم ينحصر الخبر  
 عند الخاطا في القسمين  
 بل زاد قسمًا ثالثا وهو  
 صادق ولا كاذب فقال الحكم  
 اما ان يكون مطابقا للواقع  
 او لا وكل منهما ينقسم  
 ثلاثة اقسام لان المطابق  
 للواقع اما ان يكون معه  
 اعتقاد للمطابقة او اعتقاد  
 عدمه او لا هذا ولا ذاك  
 وغير المطابق للواقع ايضا  
 اما ان يكون معه اعتقاد  
 عدم المطابقة او اعتقاد  
 المطابقة او لا هذا ولا  
 ذاك فهذا ستة اقسام  
 الاول هو الصادق والرابع  
 هو الكاذب والباقي ليس  
 بصادق ولا كاذب وهو  
 المراد بقوله غيرهما ليس  
 بصدق ولا كذب واخى  
 الخاطا بدليل قوله تعالى  
 حكاية عن الكفار افترى  
 على الله كذبا ام بحجة  
 فانهم حصر وادعوي النبي  
 صلى الله عليه وسلم الرسالة  
 في الافتراء والخبر حال  
 الجنون يعني انه لا يخلو  
 الخاطا عن احدها وليس  
 الاخبار حال الجنون كذا  
 لانه جعل قسمه ولا صدقا  
 لانهم لم يعتقدوه فثبت  
 بواسطة المراد بالثاني  
 اي اخباره حال الجنون  
 غير الكذب لان قسمه  
 اي قسم الكذب وهو  
 الافتراء واذا كان قسمًا  
 للكذب لا يكون كذا  
 وبغير الصدق ام لم  
 يعتقدوه اي لم يعتقدوا  
 صدقه عليه الصلاة والسلام  
 لا في حال الجنون ولا في غير

بلاخبار حال الجنون

التوفيق

فتبين بهذا ان من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب **ورد** دليل **الخاطا** **بان المعنى** **افترى** **ام لم يفتر**  
 فقسموا خبر النبي صلى الله عليه وسلم الكاذب بزعمهم الى الافتراء وعدمه ولا فتراهو تعبر الكذب  
 فيكون نوعان من الكذب المطلق وعلى هذا يجوز ان يكون الاخبار حال الجنون نوعا اخر منه  
 وهو الذي لا يكون عن تعمد **فصبر عنه** اي عن الكذب الذي لا يكون عن تعمد **بحجته** وهو قوله  
 تعالى حكاية عنهم ام به حجة **لان الجنون لا افتراء له** اذ لا بد من روية ونظر والجنون  
 عار منها فتبين ان قوله تعالى ام به حجة لم يخرج عن القسمين بل هو نوع من الكذب وقع قسمًا  
 لنوع آخر والصواب ان يقال ام به حجة هي المنقطة المتضمنة للهرة بل الظاهر في الترتي  
 في انكار البعث شيئا من الاختلاف والتعقيب بقوله بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب  
 والضلال البعيد لانه على انهم لا يتناهون عن انكار البعث ولا يؤمنون بالآخرة  
 وهم مستمسكون في الضلال البعيد وما لهم في الآخرة هو العذاب فلا يصح استدلال  
 بالخاطا لانه مبني على كون ام متصلة كما قرره القاضي بامر الدين في توضيحه لان الحاجب  
 لم قال قيل هذا الصدق الاخبار المطابق وقيل مع اعتقاد المخبر انه كذلك عن دلالة  
 وامارة وهذا هو الظاهر لا متناع تكذيب المجتهد المخطئ وللتوقف في خوالت الربيع  
 اذا صدر عن لم يعرف معتقده انتهى وفيه بحث لان امتناع تكذيب المجتهد المخطئ ان  
 اريد به انه ما تعمد الكذب وانه ما جاوز لما اجتبه ما ادي اليه اجتهاده فمتنع تكذيبه فذلك  
 مستل ولا يلزم منه عدم كذب قوله وان اريد به امتناع نسبة الكذب اليه مطلقا فمنوع  
 وايضا التوقف في خوالت الربيع البطل في الصورة المذكورة انما كان لاحتمال ان  
 يكون القايل به موكولا فيكون مجازا ولا يكون كذبا اما اذا علمنا ان القايل غير مسؤول  
 قلنا انه حقيقة وهو كذب لعدم مطابقة للواقع في نفس الامر تنبيهات احدها مجموع  
 ما ذكره المصنف في الخبر لانه مذاهب وحكي غير مذهب آخر ان احدهما انه لا  
 واسطة بينهما ايضا ولكن صدق الخبر مطابقة للخارج مع اعتقاد المخبر ذلك فان لم  
 يكن فكاذب فدخل في الكاذب ما كان غير مطابق والمتكلم يعتقد عدم المطابقة او  
 غير مطابق وهو يعتقد المطابقة او غير مطابق وهو لا يعتقد شيئا او مطابقا وهو  
 يعتقد عدم المطابقة او مطابقا وهو لا يعتقد شيئا لشيئا او غيره وهذا القول ارادة  
 ابن الحاجب بقوله وقيل ان كان معتقدا فصدق ولا فذنب وان كان ظاهرا عبارة  
 لا يقتضي اشتراط المطابقة والثاني ان المصدق المطابقة للخارج والاعتقاد معا  
 فان فقد لم يكن صدقا فقط بل قد لا يكون صدقا وقد يوصف بالصدق والكذب  
 بنظرين مختلفين اذا كان مطابقا للخارج غير مطابق للاعتقاد مثل قول الكافر لشهد  
 انك لرسول الله قاله الراغب الثاني قد يطلق الكذب على عدم المطابقة والصدق



الاستدلال بالاشياء في الخبرين

علي المطابقة في غير الخبر كقوله عليه الصلاة والسلام وكذب بطن اخيك وقوله تعالى  
لقد صدق الله رسوله الويل للذين الذين وقع الكذب في عدم المطابقة في الاشياء كقوله تعالى  
ولو تري اذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نزد ولا نكذب الي قوله وانهم لكانون اي  
في قولهم ولا نكذب لجواز ان يكونوا اشياء لا يكون معطوفا على خبر ليت كما قاله الزمخشري  
واجاب عن دخول الكذب في التمني بانه تضمن معنى العدة واستند في دخول الكذب في التمني  
قوله وقد كذبك نفسك فاذا ثبت ما منك بقدر اعظام العلة وهو معاجيب ان  
يكون على ذكر الطالب لهذا العلم قال السكاكي ليس من الوجه في صناعة وان كان المرجح  
في اصولها وتعاريفها الى مجرد العقل ان يكون الدخيل فيها كالتأنيب عنها في استفاضة  
الدوق منها فطيف اذا كانت الصناعة مستندة الى تخيلات وضعيف واعتبار الفية  
ولا على الدخيل في صناعة علم المعاني ان يقلد صاحبه في بعض فتاواه الى ان يتكامل  
على مبدء موجبات ذلك الدوق وكثيرا ما بعد الشيخ عبد القاهر هذا في دلائل الاعجاز  
**احوال الاستدلال** وانما قدم على بقية الابواب لان الاستدلال بمنزلة الجزء الصوري  
للخبر وهو ان كان في الوجود متاخرا لكنه اهم فلهذا قدم البحث عن احواله ولان مدار  
الصدق والكذب المتقدمين على الاستدلال بالخبري قيل وقوله النسبة تنديجي  
تقدم منتسبها صحيح باعتبار تقدم ذائنها لانها لا يتقدمان من حيث النسبة فان حقيقة  
الضارب والمضروب لا يتقدم عن الضرب ولا يتأخر عنه وهذا يعلم ان قولهم اسم الفاعل  
واسم المفعول حقيقة في الحال انما يعنون به حال التلبس بالحديث لا حال النطق وايضا  
فالمقصود من الخبر افادة الاستدلال او لا رمة كما سياتي ولا شك ان المقصود افادة  
اولي من المتقدم من غيره ولا في خصوصية بالكلام وهو انه من حيث الذات لا يوجد  
لا فيه خلاف للذين الاخبرين فانهما من حيث الذات يوجدان في غيره واحترز بقوله  
الخبري عن الاستدلال الاشائي فانه مذكور في باب الاشياء انما يعلم ههنا في  
الاستدلال الدائري بين المبتدأ والخبر كما اقتضاه كلامه فان قيل قد يكون الاستدلال في الاشياء  
بين المبتدأ والخبر مثل ان طالق قيل فلها نسبتان فليست احدهما دايرة بين  
المبتدأ والخبر والآخرى نسبة معنوية مدلول عليها بقوله انت طالق متلاح وحل طالق  
على انت غير مدلول طالق وانما لم يذكر احوال الاستدلال الاشائي لان مقصود  
الخبر هو الاستدلال فقط وغيره تبع له ومدلول الاشياء يقع الاستدلال مقصود  
الحديث والنسبة تبع كما قد ذكرنا وايضا ذكر في هذا الباب شيئا من احواله كقوله تعالى  
حكاية عن فرعون يا فان ابن لي صرعا على سبيل الاستطراد كما فعل السكاكي فان  
قيل ما بال ذكر الاستدلال الخبري وما يتعلق بالمستند والمستند اليه ولم يذكر الاستدلال

احوال الاستدلال

الاشائي

الاشائي

انما هو خبري مستند

الاشائي بل اقصر على قوله في اخر باب الاشياء ان الاشياء كالحبر في كثير مما سبق في  
الابواب الخمسة قبل حقيقته الاستدلال في الاشياء كالفرع للاستدلال في الخبري بل الاستدلال  
في الاشياء لا يتحقق الا بتوسع وذلك لان الاستدلال نسبة دايرة بين المنتسبين وهو ينقسم  
الى طلب وغيره فالطلب مثل اصرح المستند فيه هو الضرب والمستند اليه المخاطب والمتحقق  
الان هو طلب هذا الاستدلال اما استدلال الضرب حقيقته فلم يوجد والمتحقق انها هو طلب الاستدلال  
واما غير الطلب فالترجي والتمني كقولك لعلي زيد قائم ليت زيدا قائم المستند فيه هو قائم  
والكلام فيه كالكلام في الذي قبله والاستدلال كذلك واما نحو اقسمت وانا بدي المقد  
مع واعد ويا زيدا وطلبت مثلا فالاستدلال فيها وقع من المتكلم ومن شرط الاستدلال تقدم  
المنتسبين والطلاق المستند مثلا لم يكن له تحقق قبل بطلان له وانما صح استدلاله بالتقدم  
طريق الاستدلال في العقل والاستدلال الحقيقي لا بد له من خارج حقيقي يستند اليه الاستدلال  
والذي يحتاج اليه في الاستدلال الاشائي تعلم من اصله وهو الاستدلال الخبري فلهذا قال  
المصنف ان كثيرا من الاستدلال الخبري ومن ابوابه يجري في الاشياء شيئا ما على هذا  
وحقيقته ان شاء الله تعالى في باب الاشياء لا شك ان قصد الخبر بحقه اداة الخطاب لان اللفظ وضع  
للاهملا فاداة المعاني فاذا اطلق اللسان فينبغي ان يفرغ الكلام في قالب الافادة  
فيفيد احدا من **الحكم** اي اسناد المتدلي المستند اليه اثباتا او نفيا كقولك زيد  
عالم او ليس بعالم من لا يكون واقفا عليه **لو كونه** اي **عليه** اي بالحكم كقولك لمن  
زيد عنده ولم يعلم انك تعلم ذلك زيد عندك **وسمي الاول** وهو افادة المخاطب وفي  
بعض النسخ الاولى وهو اولى لعودها الى مونت **فاية الخبر** ويسمي **الثاني** وهو افادة  
علم الخبر **لان** اي لازم فايده الخبر لانه يلزم من استفادة الجاهل للحكم من الخبر ان يستفيد  
علمه الخبرية وهذه الملازمة غير متساوية فان الاولى لا يمنع بدو هذه الا يمكن ان  
يستفيد المخاطب من الخبر نفسه الحكم ولا يعلم ان الخبر يعلمه والثانية لا يمنع بدو  
الاولى اذ لا يجب اذ اعلم انه يعلم ان يستفيد من الخبر الحكم لجواز ان يكون العالم به حاصلا  
قبل اخبار الخبر كما في قولك لمن زيد عنده يعلم انك تعلم ذلك زيد عندك فان  
لازم فايده الخبر موجود والملازمة وهو نفس الفايده مفقود فحكمه حكم اللازم الاخر  
قال السكاكي كما هو حكم اللازم المجهول المتساوية ليتناول اللازم الذي هو غير متساو  
في نفس الامر وما هو متساو في نفس الامر لكنه مجهول عند الحاكم فان الحاكم حينئذ  
لا يحكم بوجود الملازم عند وجود اللازم كحالة كونه ام كما لا يحكم في الذي هو  
غير متساو في نفس الامر فاللازم المعلوم المتساو ما يلزم من تصور الملازم وتصوره  
وينعكس كليهما لناطق والاشياء واللازم الاسم والمجهول المتساو ما يلزم من تصويره ولا

وله قصد الخطاب المستند الى كونه عام في خبره  
او اذ افاد كونه الحكم لا يربط بين الحكم بعبارة  
وله لا شك كل عاقل

الملازم تصور الامر ولا يلزم تصور الامر  
الملازم تصور الامر ولا يلزم تصور الامر



*(Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side)*







استشرفت الشيء اذا رفعت جرك تنظر اليه وتبسط كفك فوق حاجبك كالذي يستظل  
من الشمس كيلا يتفرق نور البصر فيدرك المبصر كما هو قاله فيا عجب للنفس تستشرفوني  
كان لم يروا قبلي حجة طالب **الطالب المتردد** اي لحكم الخبر **الطالب المتردد** للحكم يتجمل بين  
اقدام على الحكم للتلويح والجماع عنه لعدم التصرح فان قلت قوله وينزل غير السائل يقتضي  
ان الخبر الطلبي من شرطه السؤال وليس كذلك قلت المراد بالسؤال السؤال المعنوي  
الملازم في المعنى المتردد واذا صار غير السائل مستشرفا طالبا لمتريدا ما لوحت اليه  
يلقي اليه الخبر كما يلقي الي الطالب المتردد **خو** قوله **ولا تخاطبي في الدين طلوا** اي لا  
تراجعي بانوح في اهلاك الكفار وابئك كفان واغراهم وما اورد هذا الذي خبر  
نوح عليه السلام في سبب عدم المراجعة وانهم معزفون ام لا ازيد الخبر فيه بان قيل **انهم**  
**معزفون** اي محكومون بعزفهم فلوح بهلاكهم في قوله ولا تخاطبي ثم صار الخطاب بقوله انهم  
معزفون طلبيا فائد فان قلت الهى عن مخاطبة في الظلم صرح في عدم المجاعة قلت قد  
ينجوا على تقدير توبته من الظلم فان قيل التلويح هو تقديم ما يدلى على الشيء والابتناء صلوات  
الله عليهم لا يترددون في خبر الله تعالى المدلول عليه بالتلويح اجيب بان التلويح ليس  
دليلا ولا بدليل يفهم انه قد يكون المراد ذلك وفيه نظر لان هذا تلويح قوي يقارب التصريح  
فان اجيب بان التردد في ذلك مما يدعي بزوالة فيزول او لا ففاسد لانا اذا جعلناه  
خبرا بهلاكهم خبرا لا خلف فيه وعيدا كان او غيره ومن عني عنه من العصاة لم يدخل  
في عموم الوعيد بل يقال قوله ولا تخاطبي يدل على مطلق الاملاك فحصل التردد في  
لتعيين من اغراق وغيره في الخطاب طلبيا فافهمه ومن ذلك قوله تعالى وما ابري نفسي  
ان النفس لا مارة بالسوء لان ما ابري اي ما اري اوردت الخطاب حجة في انه كيف لا يتره  
نفسه عن السوء مع كونه مطمئنة زكية فزال تلك الحيرة بقوله ان النفس لا مارة  
في جميع الاشخاص بالسوء اي بالسوء والرد بيله الامر عصمه الله وقوله وصل عليهم  
ان صلواتك سكن لهم ويا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة بين عظيم والتقريب  
فيها ظاهر وامثال ذلك في التنزيل اكثر من عدل الحصاص ومن النظائر قول الشاعر  
فنعنا وهي لك الغدا الضمير للناقة والواو المحال فانه لما قال فنعنا حام الخطاب حول  
هل لا يل غنا فان الحيرة هذا بقوله ان غنا ابل الخراء والبلعا يرون هذا الاستلوب  
من كمال البلاغة واصابة المحرر يشهد له ما روي عن الاصمعي انه قال كان ابو عمر وبنو العلاء  
ونخلف الاحمر يطوفان على بشار يستشردا ان الشعر ويكتبان عنده ما احده حتى تزول  
الشمس ثم ينصرفان فقالا يوما هذه القصيدة التي احدهما في ابن قتيبة قال هي التي  
بلختكما فالا بلعنا انك اكثرث فيه من الغريب قال نعم ان ابن قتيبة يتأصر بالعربي اي يتفخر

الرجوع  
عند  
النجاح

الرجوع  
عند  
النجاح

به فاجبت ان اورد عليه ما لا يعرف قال فانشدناها يا ابا معاذ فانشد بكرا اصاحبي  
قبل الهجير ان ذاك النجاشي التذير فلما فرغ منها قال خلف لوقلت يا ابا معاذ ان  
ذاك النجاشي فالتجاشي لكان احسن فقال بشار انما بيننا اعرابه وحشيه فقلت ان ذاك  
كما تقول الاعراب المبدون ولوقلت فالتجاشي اشبه كلام المولدي ولم يدخل في معنى القصيدة  
فقام خلف وقبل بن عيني بشار ومما جري بين خلف وبشار محض اتي عمر بن العلاء وهم  
من نحو السعرا المقلتين والمهنة التفتين كفي به شهيدا على لطف المعنى في ذلك و  
صفاته وروثه وهما به وهذا ذهب على مثل بشار حين اراد التشبيه بالاعراب ان  
لا يتصور اذا خاطب صاحبه بكرا محرضا لهما على التسمير في شأن البغاة ان صاحبه  
ليومان حوله هل التذكير بثمر النجاشي فيتنافس عن التوكيد ولا يزيل ترددها بان كلا  
بل يظن ما لوق به لهما انهما في التشكل في ان التذكير هل بثمر النجاشي ام لا فزال شكهما  
بقوله ان ذاك النجاشي الذي تسكان من ان التذكير بثمر امر لا متحقق في التذكير قيل  
ويرد على المصنف ان هذه الامثلة يجوز ان تكون لتزيل الابتدائي منزلة الانكار لا ان  
فيها موكد واحد وكذلك **غير المنكر كالمنكر** فيلحق اليه الخبر كما يلحق الي المنكر وليس ذلك  
على الاطلاق بل **اذا لام عليه** اي على غير المنكر **بشي من امارات الانكار** كمن يتصدي لمقاومة  
عدو وامامه معتبرا بسهولة تأتي المقام معه غير مستدبر فيها فان ذلك من امارات  
انكار ان امامه عدوا فينزله منزلة المنكر ويقال ان امامك مكا وحالك **خو** قول الشاعر  
**جاشقني عارض عارض** اي مظهر اي اخذ رجه بالعرض غير متلفت الى القرن الكا  
حتى يحل طرف الرمح اليه من قولهم عرضت الخشية اذا وضعت بالعرض الشقيق اسم رجل  
حسب تأتي المقاومة مع بني عمه سهلا حين جاشق الخشية مذلا بشجاعته فلهذا تزله  
الشاعر من بينكم ان في بني عمه أهية الحرب من السيوف والرمح بقوله **ان بني عمك منهم رماح** لان  
هم مذلا بشجاعته قد وضع رجه عرضا دليل على اعجاب بنسبه واعتقاده انه لا يقوم اليه  
من بني عمه احدا كانهم غزاة ليس مع احد منهم رمح وقوله رماح جمع رمح وقيل بل اسم مصدك  
من رمح الدابة برجلها لا جل مناسبة الجمع في قوله منهم قيل ويرد على المصنف ان هذا  
الخبر ليس فيه الاموكد واحد فلا يتعين كونه انكارا بل يجوز ان يكون طلبيا ويكون  
ماتقدم ويكون التاكيد فيه استحبابا لا واجبا انتهى وهذا وهو لان ما ذكره المصنف  
هنا من قول الشاعر ليست حاله متردد بخلاف الاول ويتضح من هذا ان الفرق  
بين الطلبي والانكاري وجوب التاكيد الاتري ان المصنف في الايضاح جعل ان بني  
عمك انكاري **وحصل** انكم يوم القيامة تبعثون طلبيا مع ان في كل موكد واحد لكن  
الاول واجب والثاني مستحب وكذلك قوله تعالى ثم انكم يوم القيامة تبعثون وبعد

التبعية

كل يوم واحد



البيت هل حدث الدهلنا بكتة ام هل رقت ام شقيق سلع رقت من الرقية والمراد  
من سلاح من سلاحنا حذف المضاف وكذلك يجعل **المنكر غير المنكر** في الغاء الخبر اليه و  
ذلك اذا كان معه اي مع المنكر ما انما لم يرتفع من الانكار نحو قوله تعالى في حق القرآن لا ريب فيه  
كثرة المرتابين فيه لكنه لما كان في وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لو تأملوا فيه وحزوا  
انفسهم ارتدوا عن الانكار كما قال تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فانظروا  
من مثله نزلهم منزلة غير المرتابين فقال لا ريب ونشئ المصنف بالاية نظير تمثيل  
السكاك لتزليل العالم منزلة للجاهل بقوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراه وقد عترض عليه  
هناك فوقع فيما انكره فان قلت يمكن هنا ان يكون الكفار بالاعتراف مخاطبون وتترك  
رسم لا ريب قلت لهذا موكد فيقوت مقتضى الظاهر وايضا فاعتبار النفي شيئا في  
ويشئ ان يقال مثله في الرد على السكاك ومثل المصنف في الايضاح بقوله منكر الاسلام  
هو حق وعلي هذا من الاعتبارين قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة  
تبعثون حيث اكد اثبات الموت الذي لا ريب فيه تأكيد لما ظهر على المخاطبين من  
التمادي في العقلة والاعراض عن العمل لما بعده والانهك في الدنيا وهي من امارات انكار  
الموت ولهذا قيل ميتون ولم يقل متوتون واكد اثبات البعث الذي انكر عليه تأكيد  
واحدا لظهور ادلته البرهانية للانكار اذا تأملوا فيها ولهذا قيل بعثون على الاصل وهو  
الاستقبال بخلاف متوتون **وهكذا اعتبارات النفي** في الضروب الثلاثة الابتدائي والطلبي  
والانكاري فيقول في الابتدائي ما زيدا قائما او قائما وليس زيدا قائما او ما ينطق زيدا في  
الطلبي والانكاري ياتي بموكد فيقول في الطلبي ما ان ينطق زيدا وما كان زيدا ينطق  
لان كان يعطى تأكيد وتقول في الانكاري ما كان زيدا لينطق والله ما ان ينطق  
زيد هذا كله اذ اخرج الكلام عن ظاهره وكثيرا ما يخرج على خلافه كما مر ويظهر بالمعاري  
ولتعمم الكلام في هذا الفصل بتبنيها بديع احدها قد تقدم ان المراد بالتاكيد هنا  
تاكيد مضمون الخبر وهو الحكم بالنسبة او ثبوتها فيخرج الحال الموكدة لنفسه او لغيره  
فانما انما يوكدان الفعل وليس المراد بالتاكيد هنا تأكيد المسند وحده او المستند اليه  
فلو قلت زيدا هو القايم او زيد ضروب او زيد نفسه قائم فليس مما نحن فيه من شي  
لانه لا يلزم من تأكيد واحد من طرفي الاستناد تأكيد النسبة **وهذه** الفايده يظهر لك الحكم  
في عدم تعرضهم للتاكيد بان المفتوحة فان الاتاني فيها فان قلت فقد ذكرها القاضي  
التوحي في الاقصى الغريب لما سرد الفاظ التاكيد ذكران المفتوحة والمكسورة وقال  
فدي في الخطاب في ان المفتوحة ابتدائية نحو علمت ان زيدا قائما وانكار زيدا نحو علمت ان زيدا  
قائم والله طليبا كما مثل قلت التحقيق خلاي ما ذكره ولا ينبغي غيرها وذلك لان

محله

محله مع ما بعدها لمعزذ فالتاكيد ليس للنسبة وانما هو لذلك المصدر المخل وكلامنا الان  
انما هو في تأكيد الاسناد لا في تأكيد احدها **في الثاني** عند التوحي في الاقصى العربي ايضا  
من الفاظ التاكيد للجملة امورا منها لكن تبعا للحاجة فيكون الخطاب بها طلبيا او انكاريا واعلم  
ان الخويين اختلفوا فيها فقلل للتاكيد مع الاستدراك وقيل مركبه من لكن وان او  
مركبه من لا وان او مركبه من لا وكان التشبيه وان من قال بالاول فزاد تأكيد الجملة  
قبلها فيقال لكن حرف تأكيد يكون الخطاب بها طلبيا او انكاريا لا الخطاب بها دخلت عليه  
او يقال هي تأكيد الجملة التي بعد الاستدراك ما قبلها لان الغالب انما بعدها فصل  
ما قبلها فتاكيد وجودها تأكيد لعدم ما قبلها لان الضدين لا يجتمعان ففوت تأكيد ما بعدها  
في الصورة وتاكيد ما قبلها في المعنى ومن قال بالاولا واخره فالتاكيد فيها ان ثبت للجمليتين  
معلا لان لا اكدت ما قبلها وان اكدت ما بعدها ومنه البيت ولعل وكذا العز تأكيدها للمعز  
لانها لغة تميم وهم يبدلون همزة ابن المفتوحة على هذه اللفظة وقد سبق ومنها كان  
لانها ان كانت بسيطة فهي لتأكيد التشبيه وان كانت مركبه فهي مستعينة لان الخطاب  
بها طلبيا كما سبق وسياتي تحقيقها في علم البيان ومنها ما قاله الشيخ عبد الغاير وغيره في  
تقديم الفاعل المعنوي نحو زيد يقوم وانت لا تكذب وانا فت ادا لم يجعلها للاختصاص  
فالتاكيد للحكم لا لتأكيد المحكوم عليه اما انا فت ادا جعلناه للاختصاص وقلت انه مقوم  
من تأخير علي ان اصله بدل فيجمل ان يقال يفيد مع الاختصاص التقوية كما قالوا امثله  
في تقدم المعول وعلي هذا فيجمل ان يكون يقال عند تقوية الحكم فهو اذا لم يجعله  
للاختصاص ويجمل ان يقال انما يفيد تقوية المحكوم عليه رعاية لحال قبل التقديم حين  
كان بدلا فان البدل انما يوكد المبدل منه وهو في هذا المثال هو المستند اليه وعلي  
كل تقدير فالا مثله المتقدمه ادا لم تكن للاختصاص فهي اما للتقوية وللتاكيد فان قيل  
لم لا ذكره هنا قيل لان المستند اليه وان كان موكدا للجملة كمن اجزء من جملة الكلام  
وكلامهم هنا في التاكيد ما ليس من اجزاء الكلام كما شيئا في من كلام المصنف التنبيه  
والاخبار في هذه الامثلة وان كان جملة فهو في حكم المفرد ومنها ما في احاد قسامها  
وقل من ذكره ولم ارجح شرح غير الزمخشري فانه قال فايده اما في الكلام ان  
يعطيه فضل يؤكد تقوله زيد اذهب فاذا فصدت تؤكد ذلك وان لا محالة اذهب  
وانه بصد لا اذهب وان منه عزيمه قلت اما زيد فذهب وكذلك قال سيبويه في  
تفسيره مهاي من شي فزيد اذهب وهذا التفسير مبدل بفايدتين بيان كونه مؤكدا  
وانه معنى الشرط انتهى ومنها الاستغناحية فانها للتاكيد لانها دالة على تحقق ما بعدها  
صرح به الزمخشري وغيره قال وكذا هذا المنصب من التحقيق لا تكاد تقع الجملة بعده الا

الفاظ التوكيد

اللفظ التوكيد  
شبهه ما لا ريب فيه

لفظ زعم وعرف  
نحوه انما هو

اما

الا  
مؤكد



مصدره نحو ما يتلقى به القسم نحو الا ان اوليا الله انتهى وتدخل على الجملتين نحو الا انهم هم السنيها الا يوم يايتهم ليس مصر وفاغهم ومنهاسين التفتيش قال الزمخشري في سورة براءة في قوله اوليك سيرهم الله السنين معينه وجود الرحمة لا محالة وهي تؤكد الوعد كما تؤكد الوعيد سالتهم منك انتهى وبوديه قول شيبويه في قوله تعالى فتبكيهم الله يعني السنين ان ذلك كاي لا محالة وان تاخر الي حين وقد صرح الزمخشري في مواضع كثيرة بهذا قيل وما قاله الزمخشري في الاية فيه نظر واجاب الطيبي بان المقصود بالتاكيد ان السنين في الايات مقابلة لن في النفي والتفيس كما قال لان لو اراد ذلك لم يقل السنين تؤكد للوعد بل كانت جنيدي تؤكد للوعد به كما ان لن لا تفيد زيادة عن ذلك في تأكيد الجملة بل تفيد تأكيد النفي بها واعتراض بعض الفضلاء كلام الزمخشري بان وجود الرحمة مستفاد من الفعل لان السنين وبان الوجود المشار اليه بقوله لا محالة لا اشعار للسنيين به واجيب بان السنين موضوعة للدلالة على الوقوع مع التأخر فاذا كان المقام ليس مقام تأخير لكونه بشارة تحضت لا فائدة الوقوع وتحقيق الوقوع يصل الي درجة الوجوب ولم يزل الزمخشري يريد ان السنين تحصل بامرئة الغاية لانها تفيد امرين أحدهما الوعد وثانيهما الاخبار بطرفه والله مترخ فهو كما لا يخبر بالشك مرتين ولا شك ان الاخبار بالشئ ويعتبر طرفه مودن بخففة عند المخبر به لكن لو لم له ذلك لوجب ان كل فعل ذكره طرف فيه تأكيد ومنها قد التي للتحقيق وتحقق بتأكيد الجملة الفعلية نحو قد افلح من زكا قال الزمخشري في ذلك قد لتوكيد العلم ويرجع ذلك الى تأكيد الوعيد وقال غيره في ولقد علمتم الذين اعتدوا قد في الجملة الفعلية المجاب بها القسم مثل ان واللام في الاسمية المجاب بها في افادة التوكيد الثالث قال السخوي في الاقضي العزيز ادا قصدوا مجرد الخبر اتوا بالجملة الفعلية فان اكدوا بالاسمية ثم بان ثم باللام وقد تؤكد الفعلية بموطنهم لقد وان احتيج لاكثر اتي بالقسم مع كل من الجملتين وقد تؤكد الاسمية باللام فقط نحو لم زيد قائم وقد يحق قد مع الفعلية مضرة بعد اللام كقول امر القيس ه لنا مواثا ان من حديث ولا وصال انتهى ومقتضاه ان الخطاب على درجات قام زيد ثم لقد قام ثم والله لقد قام فانه حصل الفعلية كلها دون الاسمية ثم قال انها تؤكد بالقسم وقد فعلنا انما بجميع درجاتها دون الفعلية ثم ان زيدا قائم ولزيد قائم ولم يتبين من كلامه انهما اكد وقال بعضهم الظاهر التأكيد بان اقوي لوضعها لذلك ثم ان زيدا قائم ثم والله ان زيدا قائم والله ان زيدا قائم ثم والله ان زيدا قائم ان قوله ادا ارادوا مجرد الخبر اتوا بالجملة فيه نظر لان الفعلية يقصد بها التجرد ويعتبر الزمان لا مجرد الخبر الا ان يريد مجرد الاخبار بالنسبة الي المتجددة في وضعها من غير قصد زيادة التأكيد وقوله ان الجملة الاسمية للتأكيد

انما قلت

فيه نظر ايضا اذ الاسم وان دل على الثبوت والاستقرار فانه يدل على استقرار مصدره الذي اشتق منه بالتاكيد في زيد قائم للقيام المعهود لا للجمل التي كلنا الان فيها يؤكدها كما تقدم في التأكيد بان المفتوحة فان ثم هذا الجواب ظهر عند علمنا هذا الفن في كونهم لم يعدوا الجملة الاسمية خطابا طلبيا ولا انكاريا السراج وهو ما يجب التنبيه عليه ما قاله الشيخ علاي الدين ابن النفيس في كتابه طريق الفصاحة ما نصه الجملة الاسمية كقولنا زيد قائم يدل على ثبوت القيام بالمطابقة فهي ادل من الفعلية مثل قام زيد اذ قام يدل على القيام بالتضمن فلذلك كانت الاسمية اقوي من الفعلية انتهى وهذا غلط منه رحمه الله قيل سري اليه من قوله الخويين ان الفعل يدل على الحدث بالتضمن ولم يعلم ان دلالة الفعل على كل حدثه وزمانه وان كان بالتضمن لكن دلالة الجملة الكلام على كل حدث الفعل وزمانه بالمطابقة فقام زيد يدل على وقوع القيام في زمن ماض بالمطابقة للخاص قال القاضي عبد الوهاب لا فرق في كون ان لتأكيد الجملة بين ان يلحق امر لا فقولك انما زيد قائم تفيد مع العصر التحقيق واعلم انهم لم يتعرضوا لتأكيد الجملة الاسمية لان الباب معهود للاستناد للغيري وسياقي الكلام عليها في باب الاستثناء ليس كسائر ما في تمام الكلام على هذا المقام على احسن النظام فاظفر به فانه يلحق لما كان المجاز عند علماء البيان ما عند السكاكي رحمه الله على قسمين لغوي وعقلي ومرجع العقلي الى الاسناد اذ لا مدخل للوضع فيه صار المجاز العقلي والحقيقة العقلية من الاحوال المتعلقة بالاشناك فهذا ناسب ذكرها هذا الموضع قال في الايضاح انما لم يورد الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعل السكاكي ومن يتبعه لدخوله في تعريف علم المعاني انتهى قال شيخنا والتحقيق ان لهما اعتباران فمن حيث نوعهما حقيقة ومجاز اذ اخلان في علم البيان لان البحث عن المجاز من وظيفة كما اعترف به المصنف في اول الفن الثاني حيث قال فانحصر المقصود في التشبيه والمجاز والكناية ولهذا اورد صاحب المفتاح هذا البحث في علم البيان واما من حيث كونها من احوال الاشناك التي يابطها الكلام بمقتضى الحال فدخلان في علم المعاني وسبب ذلك ايجاد العلمين في الموضوع لان موضوعها لغوي والطلب باعتبارين كما مر وكل حليين شأنهما ذلك فقد يقع الايجاد في كثير من مسائلها بالموضوع والعمول والحكم لكن يختلف بالبراهين فبالنظر الى الاعتبار الثاني يصح ايراد في علم المعاني لا يقال موضوع هذا العلم هو الكلام باعتبار مطابقة لمقتضى الحال فكل مسئلة منه يجب ان تكون موضوعا للكلام او جزئيا من جزئياته او عارضا من عوارضه لاجل ان جزئياته لان البحث عن اجزاء الموضوع من ميادين العلم لا من مسائله والاستناد جزء من الكلام فلا يجوز ان يكون موضوعا لمسئلة من علم المعاني لاننا نقول قد عرفت فيما مر ان تلك الاحوال راجعة الى احوال الكلام فهو موضوع هذه المسئلة في الحقيقة هو الكلام لكن باعتبار الاستناد

الاسم مؤكدة  
رأى السكاكي  
٢٠

لم يذكره في كتابه  
اجمل الاشياء







عما يقتضيه سوق الكلام الا ان يقول يجوز ان يخرج شي من التعريف بصدي او اكثر  
اذ قد يكون الغرض من ذكر القنود الاطلاع على التعريف كما هو هو فينبغي ان يذكر  
جميع ما له مدخل في تحقيقه وان استعمل كل واحد منهما با فائدة التمييز عما عداه كما في حد  
الماهي المركبة من امرين متساويين او امور متساوية فان قلت اهل المصنف ههنا  
قيدا ذكره السكاكي وهو قوله لا بواسطة وضع ولا بد منه ولو ذكره لم يكن معيدا للخبر  
المجاز اللغوي في صورة ادعي ان ابنت مثلا موضوع لا استعماله في القادر المختار فاذا استعمل  
في البيع يكون مجازا لغويا وضعيا لا عقليا مع انه اسند الى غير ما هو له عند المتكلم بقاؤه  
قلت اجيب بان المصنف انما اهمله لان القول يكون موضوعا في استعماله في القادر المختار  
ضعيف فقله لا بواسطة وضع لا حاجة اليه وفيه نظر لان ضعف القول لا يقتضي عدم  
تناوله للحد حتى لا يحترق منه فضايلة هذا التعيد صحة التعريف على القولين واعلم  
ان هذا التقسيم للاسناد وكونه تارة حقيقة وتارة مجازا مبني على ثبوت الحقيقة والمجاز  
العقليين وقد صرح ابن الحاجب في اماليه ومختصر الكبير بانكاره فاعلمه وعلي تقدير  
ثبوتها فهل هما لغويان ام مبنيان على ان المركبات موضوعه اولا ان قلنا بالاول فنعلم والافلا  
لما عرف المجاز بانه اسناد الفعل الى مثلا بس لغير ما هو له احتاج الى بيان الفعل له  
ملاسات حتى اسند الفعل الى غير ما هو له منها يكون مجازا فقال **وله** اي للفعل او  
معناه **ملاسات شتي تلاسن لفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والبول لم يذكر**  
المفعول معه لانه شريك للفاعل والمفعول ولا الحالة لانه صاحبها ولا التمييز المطلوب  
للفعل على قوله لانه محمول على الفاعل والمفعول **فاسناد** اي اسناد كل من الفعل ومعناه  
**الى الفاعل الحقيقي** اذا كان الفعل ومعناه مبنيا له حقيقة نحو قوله الموحدين انت اسد البقل  
وسراده بالفاعل هنا المعنوي ولا يريد الفاعل اللفظي والاورد عليه ان الاسناد المجازي  
ايضا لا يكون اللفاعل لفظي كما ستراه في الجمع يعني بالمعنوي ما هو له عند المتكلم في  
الظاهر ولا يريد لما هو له حقيقة او بتاويل لان كل اسناد كذلك وكذا اسناد الفعل  
**الى المفعول الحقيقي اذا كان الفعل ومعناه مبنيا له حقيقة** كمثلك ضرب زيد فالاسناد  
الاول اعني في ضرب زيد غير واسناد الضاربيه والثاني اسناد المضروبيه ولا يكون  
الاسناد في هذين الاحتيقا وكذا الاقسام الالته وان صح بناوها للمفعول فالمفعول  
الذي بني الفعل له فيها ليس مفعولا حقيقيا لانه فسر الاسناد الحقيقي قبل ذلك بهذا  
وقيد بالحقيقي اخترا عن اسناد الفعل لما جعلناه مفعولا به مجازا فان الاسناد فيه  
مجازي كما سيبا في سبيل ولا يصح اطلاق ان الاسناد الى المفعول والفعل مبني له حقيقة  
فلذلك قد رث كلام المصنف بانه اسناد الفعل الى مفعول الحقيقي والفعل مبني له حقيقة كالمثال

شعر

المقدم واسناده **الى غير ما هو له** اي لمصانفه ماله في ملاسنة الفعل سواء كان مبنيا للفاعل  
كعيشة راضيه او للمفعول كسبيل مفع **مجازا** واعلم ان ما قاله المصنف في المفعول هو اما ان يجعل  
ما هو في المعنى مفعولا فاعلا او في حكم الفاعل فالفاعل **كقولهم** في المفعول به **عيشة راضية** فاسند  
الى ضمير العيشة فقد جعلت المعيشة فاعلا وانما هي مفعول اي مرضيه والراضى صاحبها  
وكذلك ما دافق فقد جعل المرضي به راضيا والمدفوع دافقا ومنه سر كاتم اي مكرم حكاة ابن  
السكيت **والذي** في حكم الفاعل وهو عكس الاول **سبيل مفع** في قوله الشاعر فصحت والطير له  
تكلم جاس فلت سبيل مفعم فانه اسند مفعما الى ضمير سبيل والسبيل مفعم من افعة الانا  
ملانة والمفعم هو الوادي فالمفعم هو المملو والسبيل بالي الوادي لا ملوا فاسند للمفعول  
الى الفاعل عكس عيشة راضية اي جعل ما هو الفاعل في الاصل وهو السبيل نائبا عن  
الفاعل لفظا والنائب عن الفاعل لفظا مفعولا معني فقد اسند الاقسام في المعنى الى الوادي  
الذي كان مفعولا فصار السبيل مفعولا فبني الفعل له قيل ذكرناه من التقدير في الآية والبيت تبعا  
فيه المصنف وتابعه والصواب ان سبيل مفعم مثل عيشة راضية فان العيشة كانت  
مفعولا جعلت فاعلا كما قرره اوله والوادي كان مفعولا صار فاعلا فلذلك انقلب السبيل  
الذي كان فاعلا مفعولا فبني له الفعل فبني مفعم وكذلك لو بنيت المفعول من عيشة راضية  
لقلت عيشة مرضي صاحبها وقد حفي هذا على بعض الشراح فقال قيل الضمير راجع الى  
كل من الفعل ومعناه وليس بشي لان ما يسند الى الفاعل لا يكون الامنيا للفاعل وقد يقال  
هذا في المفعول فيكون مستند ركا بالكيفية فاسار بقوله قيل لانه ما قاله في الايضاح على  
انه قد قيل في عيشة راضية غير ذلك فقال البصريون هو على ارادة السبيل اي عيشة  
ذات رضي وفيها ضمير الفاعل كما هو في قولك رجل هندي وقال الكوفيون اصله مرضيه  
فاقيم راضيه مقام مرضيه قال الفارسي فعلى هذا ليس الضمير المستتر فاعلا بل قائما مقام  
فعلى الوجهين هو مجاز افرادي لا عقلي وقيل الاصل راضى صاحبها فخذ في المضاف وقيم  
المضاف اليه مقامه فارفع مستترا وان لا اسناده لموت وكذلك سبيل مفعم تطرقه هذه  
الاقوال في المصدر **شعر شاعر** وهو ان يجعل ما هو في المعنى مصدر فاعلا لفظيا او في حكمه  
كفد المثال فان شاعر اسند الى ضمير الشعر وهو في الاصل مصدر فنسب الحدث للمصدر  
وفي جملة شعر مصدر نظر لانه ليس مصدر انما هو مفعول به ولهذا يقول قال شعر  
ونظم الشعر وقد يقال الشعر مفعول مطلق وانما اوضح من ذلك ان الشعر اسم  
للمفعول وذلك ليس هو حدث انما هو اثر الحدث وايضا فالشعر في مثاله المراد به الشعر  
وهو نفس المنظوم لا الشعر الذي هو المصدر فالصواب التمثيل بقوله تعالى فاذا نفع في



نفحة واحدة وبقول الشاعر سيد كرتي قومي اذا جد جردهم وفي الليلة الظلماء بفعل البدر  
 وفي الزمان **نهاره ضاير** فقد استند صاير الى النهار ومعناها انا بجمل ظرف الزمان فاعلا  
 فاستند الصوم اليه وفي المكان **نرجار** وطريق ساير وهذا المثال الذي ذكره انها يصح  
 اذا كان النهر اسما للشق فان اسما للماء نفسه فهو حقيقة وفي السبب **نبي الامير المدينه**  
 فان الامير سبب البناء قال الشاعر لا تسالي واسالي عن خليفتي اذ اردت عاني القدر من  
 يستعير الخليفة الخلق والعادة والعافي ما نزل في القدر من المرق وهو السبب الحامل على  
 رد المستعير فاستند الرد اليه مجازا وفيه كناية عن انه مضاف لانه يكثر الطبخ حتى  
 يبقى منها في القدر ما يغسله فلا يعاد ويعلم ان المراد بقولنا الاستناد الى المفعول  
 وما معه هو الذي كان مفعولا وكذا في الجميع ولا يعني ان استند اليه حال كونه مفعولا  
 فلا يقال ان راضيه لمعني مرضيه والصهير للفاعل ولو قلنا ذلك لكان ثاقبا للصيغة  
 فاعل لفظا صناعيا ومعني مجازيا وعرف مما سبق ان الاستناد الى الفاعل والمفعول  
 اقسام احدها ان يستند الى الفاعل والفعل مبني له نحو قام زيد الشئ ان يستند الى الفاعل  
 والفعل مبني للمفعول مثل رضي صاحب العيشه الثالث ان يستند الى المفعول والفعل  
 مبني للفاعل نحو عيشه راضيه الرابع ان يستند الى المفعول وهو مبني له مثل ضرب زيد  
**وقولنا بتاول خرج نحو ما من قول الجاهل** بالله تعالى انبت الربيع البقل وشفي الطيب  
 المريض فان استناد الشفا الى الطيب ليس بتاول وكذلك الاقوال الكاذبة وفيه ما  
 عرفت من قبل فان قلت هاهنا سوء ترتيب وهو انه اخر قابله فيود المخرج قوله  
 وله ملايات شتي قلت ليس كذلك اذ قوله وله ملايات الى اخره تبين للحدود  
 تحقيق لمعناه فينبغي ان لا يتخلل بينه وبين الحد كلام اخر فلو لم يوجد ذكر قابله فيود  
 للحد حصل سوء الترتيب **ولهذا** اي ولاجل ان المعبر في المجاز العقلي ان يكون للاستناد  
 الى غير ما هو له بضم من التاول لم يخل **نحو قوله** اي قول الخياط وهو الصلتان العبد  
 استلاني **اشاب الصفيروا في الكبيش الغداة من العشي** على المجاز لا يعلم او نطق ان قابله لم يرد ظاهر  
 وهو استناد اشاب وافني الى كرا الغداة حقيقة ولم يقل عن اعتقاد وذلك بانه لا يعلم انه  
 موجد ولا يظن ان قابله لم يرد ظاهره فحينئذ لا يجعل على المجاز بل على الكذب ان بانه كلام غير  
 مطابق للواقع او على انه ليس بصادق ولا كاذب ان حدا مجاز ذكره الجاحظ اما اذا علم  
 انه لم يرد ظاهره وما قاله من اعتقاد بل استند اشاب وافني الى كرا الغداة يتاول  
 ارتكبه لكونه موحدا حينئذ يجعل على المجاز **استدل** اشارة الى مثاله اذا ظن ان  
 قابله لم يرد ظاهره **علي ان استناد ميز الى جرب الليالي في قول ابي النجم** قد صحت ام الخياط في

ام الخياط اسرعت معصته على ذنبه لم اضع روي برفع كله ونصبه وقد فرق الشيخ  
 عبد القاهر بينهما من جهة المعنى فقال لو رفعته كان مبتدا ولم اضع خبره وصار  
 النفي عاما فاستقام غرض الشاعر وهو يذم نفسه عن جميع الذنوب وان نصبته كان  
 منقولا لم اضع فكان النفي نفيا للعموم وهو يذمها في الاثبات ببعض الذنوب فلا  
 يتم غرض الشاعر وهذا مبني على اصله بنقل المصنف عنه في اواخر البحث في احوال  
 المسند اليه فلا نطو الكلام نذكره ههنا من ان رأت راسي كراس الاصلح **ميز غم فزع**  
 فاعل ميز وهو عبارة عن ميزه ونصرا **جرب الليالي** صفة لليالي اي الليالي القوي  
 لها البطي او اسري وقيل حال اي مقولا في حق ابطي او اسري اي ثوبي كيف شئت  
 بطيه او شريعه **مجاز** خبران في قوله ان استناد ميز **نحو** متعلق باستدل **عقبيه** اي  
 عقيب استناد ميز الى جرب الليالي **افاء** الضمير للشعر ولا في النجم **فيل الله الشمس الملهي** حتى  
 اذا وارك اي شترك افق تخفيف افق لفعل وفعل فارحى اي استدل على ان استناد  
 ميز الى جرب الليالي مجاز بقوله عقبيه افاء قل اليه لانه علم منه انه يوجد ميرة ان  
 يجمل كلامه الاول على ظاهره وعلى البيت قوله تعالى وما يهلكنا الا الدهر استدل على  
 ارادة الحقيقة بقوله ان هم الا يظنون قيل وتفسير المصنف الحقيقة والمجاز يتاول  
 يستلزم ان يكون من الاستناد ما ليس بحقيقة ولا مجاز نحو الانسان حيوان ناطق  
 قلت قد صرح بذلك لان الكلام اذا لم يكن فيه فعل ولا معناه لم يكن فيه ما يقتضي  
 ما يستدل به حتى اذا استند الى مقتضاة طهر حقيقة وان غيره يكون مجازا وان  
 كان خلاف راي السكاكي في ذلك لان ذلك غير داخل عندهما في الحقيقة واعلم ان  
 السكاكي عرف الحقيقة العقلية بقوله هو الكلام المقادير خلافا ما عند المتكلم من  
 الحكم فيه بضرب من التاول افاده للخلاف لا بواسطة وضع قال المصنف في الايضاح  
 وعدلت عن حله لفسادها اما الاول فلا في غير مطرد لصدقه على ما لم يكن المستند  
 فيه فلا ولا متصلا به كالانسان حيوان مع كونه لا يسمى حقيقة ولا مجازا ولا منعكسا  
 لمخرج ما يطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وملا يطابق شيئا من مع كونهما  
 حقيقيين عقليين ثم رأت في بعض حواشي الايضاح بخط المصنف ذكر بيان الاول  
 ان المستند اذا لم يكن فعلا ولا في معناه لم يكن فيه اقتضا ما يستدل به حتى اذا  
 استند الى مقتضاة كان حقيقة واذا استند الى غيره كان مجازا بخلاف العقل وما  
 في معناه فان فيه هذا الاقتضا اقوال ما ذكره جميعه فاستدل اما الاول مع تبينه  
 ففساده ظاهر لان ذلك الاقتضا اما يجب الوضع او يجب العقل وهو معترف  
 بفساد الاول كما ذكره واما الثاني فلا نسلم اختصاصه بالفعل وما في معناه ففساده

المفعول راجع الى الفاعل وهو شاعر الخياط

ما عند المتكلم من الحكم فيه وهو في  
 المعنى العقلية بقوله هو الكلام  
 المقادير



ما نقل عن الشيخ عبد القاهر انه عرف الحقيقة العقلية بقوله كل جملة وضعها علي ان  
يكون العلم المفاد بها علي ما هو عليه في العقل وواقعاً وقوعه فان قوله كل جملة تناول  
ما يكون المستند فعلاً او في معناه وما يكون المستند فيه غيرهما وفيه جتان احدهما  
انه لا دلالة له في هذا الكلام لان مقتضى هذا الكلام ان الاستناد في ربه حيوان حقيقة  
بخلاف ما ادعاه المصنف وبرهن له الثاني ان كل محمول سواء كان مستقلاً او غير مستق  
في معنى الفعل من حيث ان المراد به المهور وكونه حاصل لذات الموضوع كما تقر في  
علم النظرو فيه جتان وهو ان مقتضى كلام الشيخ يدل علي ان اصطلاحه علي ان الوصف  
بالحقيقة والمجاز هو الجملة وان كان ذلك الانصاف بواسطة الاستناد اذ لا متسع في  
اتصاف شي بشي بواسطة جزية فتعريف صاحب المفتاح جاز ان يكون مبنياً علي  
اصطلاح الشيخ فلا يرد عليه شي واما الثاني فغير وارد ايضا لان المراد بافاده الكلام  
لمعند المتكلم افادته اياه في الظاهر مجاز وقيل في الظاهر لده له ما سبق عليه وهو  
تعريفه للمجاز حيث ذكر فيه انه بضمه من التاويل وقوله لا يحمل الكلام علي المجاز  
العقلي ما لم تعلم او تظن ان قابله ما قاله عن اعتقاده انه يعلم منها ان الكلام محمول  
علي الحقيقة ما لم يعرف عنها صارف او ما ولد فكاكته قال الخليفة هو الكلام المفاد به ما  
عند المتكلم في الظاهر او بلا تاويل فينبينا ولد ما يطابق للواقع وذا اعتقاد المتكلم حيث  
يظهر انه يعتقد ما لا يطابق شيانها فيكون التعريف منعكساً فان قلت للمصنف  
للمصنف ان يقول ليس عدوله عن حد السكاي لهد من الامرين المذكورين بل لا مر اخر  
وهو ان انتساب الاستناد حقيقة او مجازاً الي العقل بنفسه بخلاف الكلام فان انتسبه  
في الحالتين الي العقل بواسطة استماله علي الاستناد المنتسب الي العقل قلت هذا  
ليس بشي لجواز ان يريد بالكلام الاستناد علي سبيل المجاز كما اراد بالتبع العلم  
في تعريف المعاني كما تقدم في صدر الكتاب قال السكاي واما قلت في تعريف  
المجاز خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه ولم اقل خلاف ما عند العقل لئلا يتبع طردة  
لقول الدهري عن اعتقاد جهل او جاهل غيره انبت الربيع بالعقل فانه لا يسمى كانه  
هذا مجازاً وان كان افاد خلاف ما عند العقل ولولا يمنع عكسه بمثل كذا الخليفة الكعبة  
اذ ليس في العقل امتناع ان يكسوا الخليفة نفسه الكعبة واما قلت لا بواسطة وضع  
ليحترز به عن المجاز اللغوي في صورة وهي ادا دعي ان انبت موضوع لاستعماله  
في القادر المختار فان المجاز حينئذ يسمى مجازاً لغوياً وعدل المصنف عن هذا التعريف  
لاعتقاده انه فاسد قال في الايضاح وفيه نظر اذ لا يستعمل بطلان طردة بما ذكر  
خروج قول الدهري بقوله كضرب من التاويل ولا بطلان عكسه بما ذكر المراد

خلاص

ان المجاز في اللغة هو ما لا يكون  
في الحقيقة بل هو ما يضاف اليها  
بالتأويل وهو ما لا يكون له حقيقة  
بل هو ما يضاف اليها بالتأويل

خلاف ما عند العقل خلاف ما في تفسير الامم كما اشار اليه الشيخ والزحني وفي هذه  
الارادة نظران ارادة ما لا يفهم من اللفظ في التعريف بلا قرينة تشعر به باطله ثم  
اطال بما لا فائدة لنا بذكره واعلم ان كلام المصنف منطبق علي ان المسمى بالحقيقة والمجاز  
العقليين هو الاستناد نفسه وهو ما حكاه ابن الحاجب عن الشيخ ووافقه الزحني  
ايضا وعلي عبارة السكاي يكون المجاز نفس الكلام قال المصنف واما اختراها هذا  
لان نسبة المسمى حقيقة او مجازاً علي هذا التفسير بلا واسطة شي وعلي الاول لاستماله  
علي ما ينسب الي العقل **واقتضا** اي المجاز العقلي باعتبار طر فيه المستند والمستند اليه **الربيع** لان  
طريقه اما حقيقة او مجازاً فان كلا من الربيع والعقل حقيقتان لاستعمالهما  
في موضوعهما ونسبة الانبات الي الربيع مجاز عقلي لانه فعل الله تعالى لا فعل الربيع **او مجازاً**  
**نحو احي الارض شباب الزمان** فان الاحياء والشباب مستعملان في غير موضوعهما الاصل  
مجازاً في الانبات وهو الربيع ونفس الاستناد فيهما ايضا مجاز عقلي لما مر **او مجازاً** وذلك  
فتبين ان يكون المستند اليه مجازاً دون المستند او بالعكس فالاول **نحو انبت العقل شباب**  
**الزمان** فان المحكوم به وهو انبات العقل حقيقة لاستعماله فيما وضع له والمحكوم عليه وهو  
شباب الزمان مجاز لا استعماله في غير موضوعه الاصل وهو الربيع ونفس استناد الانبات  
الي شباب الزمان مجاز عقلي الثاني وهو الرابع من الاربع **نحو احي الارض الربيع** فان  
المحكوم به وهو احي مجاز والمحكوم عليه وهو الربيع حقيقة ونسبة الاحياء الي الربيع مجاز  
عقلي ومثله قول ابي الطيب وحكي له المال الصوامم والقنا ويقبل ما يحكي المنتسب  
ولقد جعله الزيادة والوفرة حياة المال وتفرقة في العظام مثلاً ثبتت الاحياء فلا  
لصوامم والعمل فعلاً للتبسم مع ان الفعل لا يصح منها وكذلك قولهم اهلك الناس  
الدينار والدرهم جعلت اهلكا كاهلاك فاعلاً للدينار والدرهم قال الامام فخر  
الدين في نهاية الايجاز ان المجاز في الانبات او في المنبت او فيهما جميعاً ولا يجوز ان يعد  
ذكر المجاز في المنبت لان الفعل اما ان ينسب الي ما هو له ولا مجاز والمنبت له حينئذ  
واما ان ينسب الي غير ما هو له وهو الذي سميناه المجاز في الانبات انتهى وقوله واما  
ان ينسب الي غير ما هو له الي اخره منوع لان النسبة الي ما هو له تقتضي ان تكون  
النسبة اعني الانبات والاستناد اياماً شميته حقيقة ولا يقتضي ان يكون المنبت  
له حقيقة بل يجوز ان يكون حقيقة وان يكون مجازاً وقوله واما ان ينسب الي غير ما  
هو له وهو الذي سميناه المجاز في الانبات مسلم لكن ذلك لا يقتضي كون المنبت له  
مجازاً او حقيقة بل يجوز فيه الامران كون حقيقة وكونه مجازاً **وهو اي المجاز العقلي**  
**في القرآن كثير** كقوله تعالى **واذا نطق عليهم اي علي المؤمنين آيات** اي آيات الله او آيات

والانبات

نحو احي الارض شباب الزمان  
فان الاحياء والشباب مستعملان في غير موضوعهما الاصل  
مجازاً في الانبات وهو الربيع ونفس الاستناد فيهما ايضا مجاز عقلي لما مر  
او مجازاً وذلك فتبين ان يكون المستند اليه مجازاً دون المستند او بالعكس فالاول  
نحو انبت العقل شباب الزمان فان المحكوم به وهو انبات العقل حقيقة لاستعماله فيما وضع له والمحكوم عليه وهو  
شباب الزمان مجاز لا استعماله في غير موضوعه الاصل وهو الربيع ونفس استناد الانبات  
الي شباب الزمان مجاز عقلي الثاني وهو الرابع من الاربع نحو احي الارض الربيع فان  
المحكوم به وهو احي مجاز والمحكوم عليه وهو الربيع حقيقة ونسبة الاحياء الي الربيع مجاز  
عقلي ومثله قول ابي الطيب وحكي له المال الصوامم والقنا ويقبل ما يحكي المنتسب  
ولقد جعله الزيادة والوفرة حياة المال وتفرقة في العظام مثلاً ثبتت الاحياء فلا  
لصوامم والعمل فعلاً للتبسم مع ان الفعل لا يصح منها وكذلك قولهم اهلك الناس  
الدينار والدرهم جعلت اهلكا كاهلاك فاعلاً للدينار والدرهم قال الامام فخر  
الدين في نهاية الايجاز ان المجاز في الانبات او في المنبت او فيهما جميعاً ولا يجوز ان يعد  
ذكر المجاز في المنبت لان الفعل اما ان ينسب الي ما هو له ولا مجاز والمنبت له حينئذ  
واما ان ينسب الي غير ما هو له وهو الذي سميناه المجاز في الانبات انتهى وقوله واما  
ان ينسب الي غير ما هو له الي اخره منوع لان النسبة الي ما هو له تقتضي ان تكون  
النسبة اعني الانبات والاستناد اياماً شميته حقيقة ولا يقتضي ان يكون المنبت  
له حقيقة بل يجوز ان يكون حقيقة وان يكون مجازاً وقوله واما ان ينسب الي غير ما  
هو له وهو الذي سميناه المجاز في الانبات مسلم لكن ذلك لا يقتضي كون المنبت له  
مجازاً او حقيقة بل يجوز فيه الامران كون حقيقة وكونه مجازاً وهو اي المجاز العقلي  
في القرآن كثير كقوله تعالى واذا نطق عليهم اي علي المؤمنين آيات اي آيات الله او آيات



القران **زادهم بما نال** لاطينان النفس ورسوخ اليقين بتطاول الادلة او لزيادة كثر  
 به بسبب الزيادة التي هي فعل الله تعالى الى الايات لكونها سبباً لها وكقوله تعالى ان  
 فرعون علا في الارض وجعل اهلها شعباً يستضعف طائفة منهم **يدع ابناهم** ويستحي  
 نسام الفاعل غير فرعون ونسب له كونه الامر به وقوله تعالى **ينزع عنها نسام** النزع  
 فعل الله ونسب الى ابليس لانه سببه لاكل الشجرة المسبب عن وسوسته ومقاسمته  
 اياها انه لهما من الناصحين وقوله تعالى المر تر الى الذين بدلوا نعمة الله كفراً واحلوا  
 قومهم دار البوار اي الهلاك وهي جهنم بسبب الاحلال الذي هو فعل الله تعالى  
 الى اكارهم لان سببه كفرهم وسبب كفرهم امر اكارهم اياهم كقوله تعالى **يوم يحجل الولدان**  
**شعباً** الفعل لله تعالى ونسب الى الطرف وهو يوم لوقوعه فيه الولدان جمع الوليد  
 وهو الهبي والشيب جمع اشيب وهو المبيض الراس وقوله تعالى **واخرجت الارض ثقلاً** اي  
 ما في جوفها من الدفائن والاموات جمع ثقل وهو متاع البيت نسب الاخراج الذي هو  
 فعل خالق الارض الى الارض لانه مكان الفعل فعمل ما ذكرناه في الامثلة ان قوله  
 واذا نكبت عليهم آياته استند الفعل للسبب وكذا **يدع** وينزع عنها لسبب السبب ويوم  
 يحجل الولدان للطرف الزماني واخرجت الارض للكماني وهذه الاقسام الاربعة  
 ليست خاصة بالاستناد المجازي بل تأتي في الاستناد الحقيقي فقد يكون طرفه حقيقيين  
 مثل قام زيد وقد يكونان مجازيين كقولك احيا البحر زيداً يريد اعطى الكرم زيداً وقد  
 يكون المستند مجازاً والمستند اليه حقيقة مثل احيى الله البقل وعكسه مثل جازيت  
 يريد علامه ولا شك ان هذه الاقسام الثمانية ذائرة بين الفعل والفاعل ولا شك  
 ان الفعل ملائم فضلات باعتبار المفعول والحال وغيرها وذلك باعتبار الحقيقة  
 او المجاز فكل واحد منهما قد يكون في نفسه مجازاً او فرادياً وقد يكون حقيقياً فهذه  
 اربعة احوال تضرب في الثمانية اعني الاقسام الاربعة الحقيقية والاربعة المجازية  
 تبلغ اثنين وثلاثين قسمياً وباقي في المفعول الثاني اربعاً وستين وفي الثالث  
 مائة وثمانية وعشرين ويتضاعف بالتواضع والحال والمصدر ونحوه فليكن به **المجاز**  
 العقلي غير مختص **بالبحر** بل يجري في **الاشجار** قوله تعالى وقال فرعون **يا هامان ابن لي صراف** قصر  
 والجمع الصروح وكل بناء عال فهو صرح طلب من هامان البناء الذي هو فعل غير لانه  
 الامر به والسبب فيه وكقوله تعالى فاوقدي يا فان علي الطين فاجعل لي صرحاً واعلم  
 ان معني الاختصاص والتحصيل الافتراد والافراد فاذا قلت اختص زيد بالمال  
 فعناه انه انفراد به لم يشترك احد من الناس فيه وخصه به اي افردته من  
 دون سائر الناس بالمال كما صرح به اهل اللغة ولذلك قال تعالى يختص برحمته من

وهو من غير شدة وكثرة الهمم والافراد  
 فيه لانه النسب ما نسب  
 مجازاً والنداء بالبحر او  
 عن طريقه لانه لا يملك  
 سائر الناس فيه او ان  
 الشجره  
 ونظم

اي يفرد ما يشاء برحمته او يفرد ما يشاء برحمته فعناه على التقديرين انفراد فاذا  
 قلت اختص زيد بالمال فهو مختص بمعني اسم الفاعل والمال مختص به والمختص ابداً  
 هو المفرد المحقوي على الشيء فهو كالطرد له والمختص ابداً هو الماكود كالمظروف فلو  
 قلت اختص المال بزيد تريد به ما ذكر في المثال السابق لم يصح لانه في المثال  
 الاول حصر المال في زيد وفي الثاني حصر المال في المال فلا يكون له صفة غير الاخوة  
 على المال وهو المراد فان زيد قد يكون له صفات اخرى من دين وعلم وغيره وانما نسبت  
 عليه هنا لانه ينفك في كثير من عبارات المحققين وقد وهم في هذه جماعه من الاكابر  
 كثيرين لا يحصرون فتنه له **ولا بد له** اي للبحار العقلي من قرينة بما يعرف بين ما اذا  
 كانت الجملة مجازية وبين ما اذا كانت دعوي بطله **لفظة كثر** في قوله اي النجم افناء قيل  
 الله للشمس طلعي اذ هذه القرينة علم ان اسناد من اليه حيز الليالي مجاز عقلي **او معنوية**  
**كاستحالة قيام المسند المذكور** اي بالمسند اليه المذكور واستحالة صدوره عنه تلك  
 الاستحالة اما ان تكون **عقلاً كقولك محبتك جأت في اليك** فانه يمتنع اسناد جأت الى  
 المحبة عقلاً لانها دأية الى الفعل والداعي لا يكون فاعلاً بل محرراً للفاعل اي المنصف  
 بالقدر وهو الاصل ان يقال جأت بي نفسي اليك لمحبتك اي جئت لمحبتك ووجد المحي  
 اليك من نفسي لمحبتك قال الامام في نهاية الايجاز وفي هذا المثال نظراً اذا حملنا ذلك  
 الاستناد على اسناد فاعليه الفاعل الى الغرض والداعي كان الكلام حقيقة لا مجازاً  
 انتهى ولا يخفى ان المنصف تعسف في هذا المثال وحمل الكلام على خلاف الظاهر ثم انه  
 قال في الايضاح البالتعدي اي محبتك احضرتني اليك وانما انت به نفسه انتهى  
 وليس لمتعين لجواز ان يقال انما اتي به الله تعالى **او عادة** لا عقلاً **هو هزم** لا يبرهن  
 فان الهزم يمتنع قيامه بالامير في العرف والعادة بل ينسب الى الجيش ولا يمتنع عقلاً  
 لجواز ان يهزم الامير بنفسه الجند **وهو** وهو عطف على قوله كاستحالة او  
 لصدور الكلام **عن المتكلم الموجد في مثل اش الفاعل** البيت المتقدم وشفي الطبيب المريض  
 وغيرهما ما استند فيه الفعل الذي لله تعالى الى غيره وفيه نظرية داخل في  
 الاستحالة العقلية لان العقل يقتضي بامتناع استناد مثل هذا الفعل الى غير الله  
 تعالى والذهري الجوز انما جوزه لغلبة الوهم لا يحكم العقل به ثم لا نسلم ان القرينة  
 هنا غير لفظية لان تلك القرينة في بعضا ثباتها ذكر النبي فهو قرينة لفظية ليست  
 اي النجم استند صاحب القيمة في اولها انما مشلولون على دين صديقنا والحسن والنبي  
 وقد تقدم ان نحو ذلك البيت لا يحكم عليه بالتجوز مالم يعلم ان قابله اراد معناه  
 وقد علم والاصوب ان يقال كاستحالة قيام المسند المذكور او صدوره عنه **بالضرورة**

زيداً







ابن لي صرحا لان المراد بها ما اذا على هذا لا يكون المراد بها ما ان النذر امر فصل  
 هذا فالتاسع ان **يقول** جواز التركيب في صحة اطلاق الربيع على اسم في **خواتم الربيع**  
**البقل على السمع** اي على الاذن السري لان اسم الله تعالى توقيفية **واللوازم كلها** اي في  
 هذه الوجوه الاربعه متفق لما بيننا والسادس قوله **لانه** اي لان ما ذهب اليه السكاكي **متفق**  
**بخلاف** فلان **ناره صائر** فان الاستناد فيه مجاز ولا يجوز ان يكون النهار استعارة بالكناية  
 عن فلان **لا شمله على ذكر طرفي التبيين** وهما النهار وفلان وذكر طرفي التبيين يمنع حمل على  
 الاستعارة لانها عبارة عن ان يذكر احد طرفي التبيين ويريد الطرف الاخر بل بوجه حمل  
 على التبيين وانما افرد الوجه الخامس عن الوجوه الاربعه لان الكلام يخرج عن صورة الاستعارة  
 على انه يمكن ان يقرر الوجه الاول بطريق ترجع اليه الخامس وهو ان يقال قد ذكر طرفا  
 التبيين في الآية وهما الصاحب والدلول عليه هو العيشة وذلك ينتج حمله على الاستعارة  
 لكن ينبغي ان يقرر على ما ذكرنا اولاد فعلا للتكرار هذا تقرير كلامه ولا يرد شي في هذه  
 الاعتراضات على السكاكي فلنذكر الجواب عن كل على طريق الاجمال ثم نشرع في الجواب  
 لكل واحد واحد فاقول اما الجواب على طريق الاجمال فهو اننا نضع الملازمة في الوجوه الاربعه  
 اذ المراد بالاستعارة بالكناية هو ان لا يصح بذكر المستعار بل يذكر بعض لوازمه تبين بابه  
 على المستعار هكذا ذكره صاحب المعيار ويجوز ان يكون مراد السكاكي من قوله هي ان تذكر  
 المشبه وتريد المشبه بهذا وذلك لا يقتضي صرف اسم جنس المشبه عن حقيقة العيشة فالعيشة  
 مستعملة في حقيقتها لكن لما استعملها الصاحب بابه على ذلك بذكر لارنه وهو راضيه كقول  
 شجاع يفتش وعالم يفتش منه الناس فاذا ذكر يفتش ويعترف للتبيين على ان الشجاع  
 والعالم استعملهما الاسد والبحر لا لصرهما عن حقيقة ما وسميا في ان شاء الله تعالى في اواخر  
 البيان مواضع خالف المصنف فيها ما اوردته على السكاكي هنا وذكر في باب الاستعارة  
 بالكناية ان هذه الامثلة كلها مجاز اعقليا وذلك مناقض لما ذكره هنا من اثبات المجاز  
 العقلي في هذه الامثلة وانكار ان يكون استعارة بالكناية وتصريحه بتعابيرها وهذا الا  
 عراض اقوي من جميع ما اعترض به على السكاكي واما الجواب التفصيلي فهو ان يقول  
 على طريق المجازلة ولين سلطنا الملازمة فلا نسلم بطلان الازم اما الاول قلنا في تصحيح  
 كلام السكاكي طرق احديها ان راضيه في المعنى الصفة المجازية على غير ما من هو له في  
 المعنى لان حيث الصانع كان قال راض صاحبها لا على احد التقادير السابقة فان ذلك  
 تقدير لفظي وهذا معنوي فانا نجعل الاستناد اليه ضمير العيشة وهي صفة جارية في اللفظ  
 على العيشة وفي المعنى على صاحبها والمعنى في عيشة رضى صاحبها ضمير راضيه يعود  
 على العيشة وهو استعارة بالكناية ويجوز ان يكون مراد السكاكي ما تقدم من التقادير

تقرير في شرح  
 كتاب السكاكي

لانه  
 لا بد من ان يكون المراد بالاستعارة  
 كناية لا بقرانها بالكلية

لانا نقول المبالغة المقصودة تقيت حينئذ الثانية ان تلزم ما ذكره المصنف وان المراد  
 بعيشه صاحبها ولا يلزم ان يكون الشيء في نفسه ويجعل العيشة وصيغة المستند في راضيه  
 اريد بها صاحب العيشة فتكون العيشة استعارة بالكناية والمستند في راضيه استعارة  
 تخيلية ولا يمنع ان يكون صاحب العيشة الحقيقي في صاحبها المجازي على سبيل الاستعارة  
 للمبالغة لا يقال المصنف لا يقول الاستعارة بالكناية اريد بها غير موضوع اللفظ فليفت  
 يلزم السكاكي به لانا نقول السكاكي يقول الاستعارة بالكناية مجاز بالطلاق لفظ المشبه  
 واردة المشبه به لان المشبه به فرد من افراد المشبه فالزعم المصنف على مذهبه الثالثه  
 ان يقول المعنى صحيح اذ هو مندرج في سلك من له عيشة مرضيه ودخل في زمرة كما جاء  
 في القصة اللهم اهديني فمن هديت اي ادخليني في زمرة الهادين وكذا البواقي واما  
 ما اجاب به الجزري من ان السكاكي يلزم ان المراد بعيشه صاحبها كما ارادة الزمخشري  
 فهو وهم لان التزام ذلك محال اذ يلزم ان يكون الشيء في نفسه واما نسبتته الي الزمخشري  
 فاعظم مما ذكر نسبة للسكاكي لان الزمخشري لم يذكر ان المراد بعيشه صاحبها بل ان المراد  
 براضيه صاحبها والفرق بينهما في غاية الوضوح فاعرفه واما السكاكي فليس ما ذكره في مائة دافعي  
 ستعين بل يحمل ما ذكرناه في عيشة راضيه واما الثالث فلا نسلم بطلان الاضافة في مثل  
 تلك الصورة لتحقق الظاهرة باعتبار من الاعتبار مع ترتب فائدة الاضافات عليها وهي  
 التعين كقولهم فس قفه وزيد مظهر اذ بالها رسمى الشخص وبعاد الضمير الى اللفظ  
 تقديره مسماه صايام واما الرابع فلا نسلم ما ذكره من الزام ان لا يكون الامر بالبناء لها  
 مع ان النذر لان السكاكي يلزم ان المأمور بالبناء الباقي في نفسه بعد اعتقاد دخوله في زمان  
 نفسه في زمرة من يبنى بنفسه مجازا مدلول على خطابه يا همام وعلى ان المراد البناء بقوله  
 ابن واما الخامس وهو ان يلزم منه توقف ابنت الربيع البقل على السمع فهو احسن الاسوة  
 فهو ان يقال لا يرد لوجهين احدهما ان المعتزلة ومجاعة من الاساعرة جوزوا اطلاق  
 الاسماء على الله تعالى بطريق العقل فقال القاضي ابو بكر ان ذلك جائز الا مانع منه الشرع  
 اذا شعر بما يستحيل معناه على الله تعالى واما الا مانع فيه فهو جازي وقال الغزالي  
 المختار عندنا التفصيل وهو ان كل ما يرجع الى الاسم فذلك موقوف على الاذن وما يرجع  
 الى الوصف فذلك لا يتوقف على الاذن بل الصادق فيه مباح دون الكاذب فالسكاكي  
 لو لم يكن معتزليا امكنه منع الملازمة فكيف لا وهو من رؤس المعتزلة قبل السكاكي لا يري  
 ان اسم الله تعالى توقيفية لما يرد عليه في نحو ابنت الربيع البقل وهو مدفوع لان مثل  
 ذلك كلام مستطرد لا يوجب منه قاعدة كليله يقتضي بان مذهبه ان اسم الله تعالى اصطلاحه  
 والتحقيق ما ذكرناه اولا والثاني ان يقال استند الى الربيع على انه فاعل حقيقة لا بمعني

لح



الموثر بل يعني انه حقيقة في الفعل الصوري كقولك قام زيد فكما ان معني كونه حقيقة  
 ان العرب وضعت اللفظ وان كان الفاعل الحقيقي هو الله تعالى فكذلك لا يمنع ان تضع  
 العرب انبت الربيع البقل لوجود صورة الانبات فيه وقد اجاب الجزري عن السكاكي بانه  
 لم يرد ان الربيع اطلق على الله تعالى انها اراد ان الاسناد الى الله تعالى كما يعلم من قولك  
 زيد كثير الرماد ان المقصود الكرم وهذا الكلام ممكن سلوكه في كل ما سبق الا انه لا يصح  
 الجواب به عن السكاكي فان جعله كناية يخرج عن ان يكون استعارة بالكناية لكن الجواب ما  
 قدمناه اولاً واما السادس فلا يرد لوجهين احدهما جدي وهو كذا لا نسلم اشتماله على  
 ذكر طرفي التشبيه اذ المراد بالتمثيل حينئذ صاحبها كما اعترف به حيث قال وان لا تقع الامثلة  
 الى اخره واذا كان كذلك فيلزم ذكر التشبيه به مرتين لا ذكر الطرفين والثاني فهو انه ليس  
 المراد بل مذكورة بل المراد ذكر الطرفين على جهة التشبيه قيل والتحقيق في الجواب ان التشبيه  
 به في نحو فلان نهارة صايح ليس فلان المذكور بل من يصدر منه الصوم الى الفاعل الحقيقي  
 اعني الموثر القاهر مطلقاً وفلان المذكور فرد من افرادة او فرد من افراد هذا المطلق  
 غير المفرد المذكور واذا كان كذلك فلا يكون المثال المذكور شتملاً على طرفي التشبيه  
 انتهى وفيه نظر لانه لو قلت زيد نهارة صايح كان تشبيهاً باتفاق مع وجود هذا التشابه  
 وعلى ما قيل في الجواب يكون قوله تعالى في عيشة راضية على احد التقديرين فان التشبيه به  
 ليس الصاحب المذكور بل الصاحب المطلق وهو من يصح ان يصدر منه الرضي او فرداً من هذه  
 المطلق غير المفرد المذكور فلا يكون الآية شتملة على ذكر طرفي التشبيه ويتبين منه ان اضافة  
 نهارة الى ضمير فلان ليس من اضافة الشيء الى نفسه لان المراد بالتمثيل حينئذ ليس الفاعل  
 المذكور محالاً وسال ابو الفتح ابا علي عن من قال في نحو قوله تعالى في عيشة راضية  
 ان فاعله في موضع مفعول فاعلام برفع الضمير الذي فيه اعلى حد ارتفاع الضمير في  
 اسم الفاعل ام على حد ارتفاع الضمير في اسم المفعول فاجاب ابو علي بان فاعله يعني مفعول  
 لا سبه اصحابنا وكذا الآخرون يعني البعد اذ بين قال وانما اجابه اهل اللغة قال واذا كان  
 صندع يعني مفعول فينبغي ان يرتفع الضمير الذي فيه ارتفاعاً في اسم المفعول لا في اسم الفاعل  
 فقال ابو الفتح وانما على لفظ اسم الفاعل قال وان لم يعلم انهم انما اختلفوا في جواب  
 الربيع البقل اي اذا لم يكن من كافر ولا كذا لعدم كون المستند اليه هو الفاعل حقيقة فلا  
 بد من تاويل في اللفظ او في المعنى والا لكان كذاً فذهب بن الحاجب الى ان الجواز في انبت  
 وهو انه للسبب العاري وان كان وصفاً للتشبيهي ذهب السكاكي الى انه في الربيع وهو انه  
 تصور بصورة انه فاعل حقيقي فاستند اليه ما استند الى الفاعل الحقيقي فهو من الاستعارة بالكناية  
 كما مر ذهب الشيخ عبد القاهر وشيعة المصنف الى ان الجواز هنا عقلي على معنى انه في التركيب

وهو ان الانبات يحصل بفعل الله تعالى ونحن لم نستند اليه بل الى الربيع والاستناد الى قدرة الله  
 تعالى امر ثابت له لذاته لا بسبب وضع واضع فاد الاستدانة الى غيره كان النصرف في حكم  
 عقلي فيكون مجازاً عقلياً ذهب الامام فخر الدين رحمه الله الى ان المجاز هنا عقلي على معنى  
 انه كلام اورد ليصور معناه فينتقل الذهن منه الى انبات الله تعالى في الربيع فيصدق به فعلى  
 هذا لا يكون مجازاً في ذاته ولا في الاستناد ولا في الاضافه فهذه اربعة اقوال صحيحة ممكنة ناشئة عن  
 تصرف الطبع السليم والدقيق المستقيم الذي سبني هذا العلم عليها هذا حق الكلام على هذا المقام  
 في احسن النظام فاطمئنه فانه يلج واعلم قال ابن دريد في المحرر قالوا انبت البقل في  
 معني نبت وانكر ذلك الاصمعي وقال لا اعرف الا نبت البقل وابنته الله وكان يطعن في بيت  
 زهير رويته ذوي الحاجات حول بيوتهم قطيئاً لهم حتى اذا نبت البقل ان ابنت البقل ليس  
 بخطا هو في معني نبت وانما فائدة الهمز المزبلة هاهنا فايدتها في سائر الافعال فكان المعنى  
 نوره وابنت نوره او سائر حيطانه الباب الثاني من الابواب الثمانية **اقوال المستند اليه**  
 اي من المستند والفاعل وانما فائدة على احوال المستند وان كان متضاداً يعني لانه عمدة الكلام اذ  
 هو الموصوف والمستند كالصفة والموصوف اجدر بالتقديم لانه الموضوع والصفة هي المحمول  
**اما حذف المستند اليه** فلامر واحد **فلا يخفى ان العيب هنا على الفاعل** يعني ان ذكره  
 يكون في الظاهر عبثاً لا غنا القرينة عنه وان كان في الحقيقة غير عبث كقولك لمن يشترى  
 الهلاك الهلاك والله اي هذا الهلاك فلو صرحت بذكر المستند لكان ذكره عبثاً في الظاهر  
 يعني انه لا يظهر له فائدة وانما قال بناء على الظاهر لان ذكر المستند اليه لا يكون عبثاً في  
 نفس الامر فان قلت قد صرح المصنف في الايضاح بان هذا جزء علة واصله في الاختصاص  
 ولم يفعل ذلك هنا قلت لانها برهان لشي واحد والتحقيق ان المراد بالاختصاص هنا هو  
 الحذف والاقتصار على الخبر يرتب على الحذف فان قلت كلام المصنف لا يتقدم على هذا لانه  
 ان كان مراده بالاختصار الحذف فكيف يعمل الحذف بنفسه وان كان مراده بالاختصار جعل  
 معاني اللفظ الكثير في لفظ قليل فلا يتباني هناك لان معني المستند اليه ليس محمولاً في  
 المستند بل حذف ودل عليه بالقرائن قلت مراده بقصد الاختصار ان يقصد المتكلم الاختصاص  
 في الجملة والمراد بالحذف حذف شيء خاص وهو المستند اليه الثاني **او قد حذف المستند**  
 اليه لقصد **جمل العذول الى اقوي لديين العقل واللفظ** عند استحضار السماع هو  
 المستند اليه بقرينه فان في تركه اعتماداً على شهادة العقل وفي ذكره اعتماداً على شهادة  
 اللفظ وشهادة العقل اقوي من شهادة اللفظ من حيث الظاهر اي من حيث ان اللفظ  
 ظاهر في مدلوله بخلاف ما اذا لم يذكر لان الدلالة حينئذ التزامية قيل لان اللفظ لا يبيد  
 الا الظن والدلالة العقلية تغيب القطع وفيه نظر لانه لا يعني بالعقل الادلة القرآنية







بالخبر ثمين الصفة التي جعلت خبر المذبح موصوف ويحتمل منه انها لو تركت على ما كانت  
 عليه احتملت ان تكون ميم او قاده ولا كذلك لانها مخلصه للمذبح لان في كل عدول  
 عن اصل فائدة جديدة وكذلك ما يكون للذم كما عود بابيه من ابيش عدو المؤمنين  
 او للترحم كمرت بعلامك المسكين وكقولهم في ذمتي لافعلن كذا اي سيق او عهد  
 او يمين ومنه كل مصدر يجر به بدل من اللفظ بفعله كقولهم سمع وطاعة ومنه قول  
 الشاعر فقالت حارث ما اتى بك ههنا اذ وشتب ام انت بالحي عارف ما اي امر حيار  
 ومنه المصادر التي انتصب توكيداً للجملة نفسها اذ ارفعت موضع الله وبعد الشرط  
 في الجمع قيام القرينة فابده اقصر المصنف على المستند اليه لان الفاعل لا يحذف  
 عند البصريين وما نذكر من ذلك في قام الناس لا يكون زيداً على راي ابن مالك لا عبرة  
 به ولو لم يقصد الحذف وكذلك مواضع كثيرة فان جوزنا حذفه كما ذهب اليه الكسائي  
 كان في حذفه ما ينافي منه من الاعتبارات السابقة في حذف المبتدأ دون ما ينافي مثل  
 التسرور بالمستند فانه حاصل حذف الفاعل امر ذكر لان المستند اليه الفاعل مقدم عليه  
**واما ذكره** اي ذكر المستند اليه **فلكونه** اي لكون ذكر المستند اليه **الاصل** لانه احد جزي  
 الجملة التي به يتم الكلام وكان ينبغي للمصنف ان يقول ولا يقتضي الحذف كما فعل في الايضاح  
 لان هذا المعنى معارض كلام مقتضيات الحذف وجنب فيتنارض مقتضيين فينبغي  
 ان يقال ولا يقتضي للعدول عنه ليدل على ان الاصل انما يراعى حيث لا يقتضي يعارضه  
 وقولنا ولا يقتضي سواه شرط للتعليل لاجزاء علة قرار من التعليل بالعدم **والاحتياط**  
 اي قد يذكر المستند اليه للاحتياط في اخضاره في ذهن السامع **لضعف التقويل** اي الاعتماد  
**على القرينة او التنبه على غاوة السامع** اي قد يذكر المستند اليه تنبيهاً على ان السامع غني اليقظة  
 القرائن والغاوة خلاف الفطنة حتى انه لا يفهم الا بالصرح **او زيادة الايضاح** **او التذكير للاحتياط**  
 الى النظر والفكر **او انها تعظيم او اهانته** اي قد يذكر المستند اليه لاهتمام تعظيمه كما في الاساطير  
 المحمودة كقول الملك اعز الله انصاره تقدم بذلك في قولك الملك تعظيم له ولاظهار  
 اهانته كما في الاساطير المذمومة كقولك اللص هو هذا الصانع ولا بد من الصورتين  
 ان يكون المقام مقام تعظيم او اهانته **او التبرك بذكره** كقول الواحد الله خالق كل شيء  
 وقولك محمد رسول الله خير الخلق **او استلزامه** اي الاستلزام بذكره كذكر المعشوق  
 والصديق كقولك امية سلبت فوادي وصديقي جاني وعد السكائي هذين شيئاً  
 واحداً **او بسط الكلام حيث** يقصد الاضمار اي امالة السامع ونحوه **مطلوب** فتبسط  
 الكلام اعتناءً للفرصة **كقوله** تعالى حكاية عن موسى عليه السلام **في عاصي** اتوكأ  
 عليها واهش بها على غنى ولي فيها مارب اخري فان موسى عليه السلام قال هذا الكلام

في جواب قوله تعالى وما تلك بيمينك يا موسى فكان يتم الجواب بقوله عصا قتيست  
 الكلام بذكر المستند اليه استلزاماً للاضمار والمكاملة مع الله تعالى لا يقال على هذا  
 ينبغي ان يفصل المارب وقد اجملنا لاننا نقول لو فصلها لطاق الكلام فيخرج من الفصل <sup>تعالى</sup>  
 البسط والتطويل هي مكاملة الملوك والسلاطين عند اغتنام الفرصه سوالاذب فكيف  
 ح رب الارباب لاننا نقول ذلك عند الهيبة والتمتع والتجلى بصفة الجلال والمقام هنا  
 مقام البسط وتعليل الهيبة والتجلى بصفة الجلال وهكذا زاد في الجواب قوله اتوكأ عليها  
 الى اخرة وقوله المصنف حيث الاضمار مطلوب فيه نظر لان المطلوب هو العلم المستند  
 من موسى عليه السلام لا الاضمار وان اخذ الاضمار من حاشية تعالى فذلك لا يسمى اصفاً  
 ولو سمي فانما كان المقصود كلام الله تعالى وان يصحح قوله وذلك لا يحصل بتبسط الجواب  
 ولم يكن المقصود سماع الله تعالى فانه لم يحصل لا يزال الا ان يقال قصد تطويل المكاملة  
 والمراجعة ومن هذا ايضا قوله تعالى قالوا بعد اصنامنا فقل لها عاكفين وقوله  
 واملي عتاباً يستطاب فليقتني اطلت دوناً كما يطول عتابها قال السكائي وقد يذكر  
 تقصد تخصيص المستند بالمستند اليه بعد ان كان عاماً كقولك زيداً وعمراً ذهب  
 وقوله النفس طامعه اذا طمعتها واذا اتورد الى قليل تقع قال المصنف في الايضاح وفيه  
 نظره ان قامت قرينه تدل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة التخصيص معين وجرهما  
 لا يقتضيان ذكره لان القرينة تقتضي التخصيص المطلوب فلا يكون عموم المستند مع ارادة  
 التخصيص معين مقتضياً لذكر المستند اليه من غير اعتبار امر اخر معهما ما يقتضي ذكره **والا**  
 فيكون ذكره واحياً اي من غير اعتناء وعموم الخبر وارادة التخصيص اقول لا يرد لان  
 ارادة التخصيص معين وحدهما لا يقتضيان الاهتمام به والاهتمام به يوجب التخصيص عليه  
 وهو لا يحصل الا بالذكر لكن القرينة لا تفيد خصوصية المستند اليه على سبيل النص  
 وما قيل بان لا مانع من اجتماع الاسباب في مثله فيكون ذكره لعدم القرينة والتخصيص  
 وكان وجوب ذكره لعدم القرينة لا ينافي في ذلك ورد لان المصنف يقول هب انه لا  
 ينافي فاي مناسبه في عموم الخبر وارادة تخصيصه يقتضي الذكر كما اشار اليه بقوله لا  
 يقتضيان ذكره فيه نظر لان ارادة التخصيص تقتضي التصريح به وهو لا يحصل  
 الا بالذكر قيل كون الخبر عام النسبة اما لنفسه او لا تنافي القرينة ومراود صاحب  
 المفتاح هو الثاني لان صدر هذه الحالة مقابل لصدور الحالة الثانية وقد قال **هناك**  
 اما الحالة التي تقتضي طي ذكر المستند اليه فهي اذا كان السامع مستحضراً له عارفاً **هناك**  
 القصد عند ذكر المستند فلا يمكن العرفان الا بواسطة القرينة ولانه عطف عليه قوله  
 او يذكر احتياطاً في اخضاره في ذهن السامع لقله الاعتماد بالقرائن ولانه استشهد بقوله



الله الخ ما طلبت به وهو ليس مقام النسبة في نفسه واذا ثبت ان صاحب المفتاح هو  
الثاني فلا يتحقق عموم الخبر الا عند انتفاء القرينة وكذلك ارادة التخصيص لا يتحقق  
على عموم الخبر واذا كان عموم الخبر وارادة التخصيص عند عدم القرينة صح ان يقال  
وجب ذكر المستند اليه لاجلها وباعتبارها قبل ان ماذكرة السكاكي والمصنف  
وغيره في قوله النفس طامعة فيه نظر خلاف ماذكرة المصنف وذلك لان تخصيص  
المستند بالمستند اليه معناه واما النفس الطامعة لان تخصيص الشيء بالشيء هو جعله له  
سببا لا يحمله لغيره فتخصيص المستند وهو الطمع بالنفس معناه ان لا يكون للنفس الا  
الطمع ومعلوم بطلان هذا لان السكاكي متوج بان المراد بالخبر بعد ان كان الخبر عام  
النسبة وهذا لا يوافق ولو اراد وهذا قالوا بعد ان كان المستند اليه عاما ولا يصح ان  
يريد واما طمع الا النفس فذلك تخصيص المستند اليه بالخبر الفعلي لان السكاكي يقول  
متى كان المستند اسما ظاهرا لا يفيد التخصيص وهو مخالف له ولان العبارة مقلوم لان  
التعبير عن مثله ان يقال تخصيص المستند اليه بالمستند والجواب ان المراد بالتخصيص  
ذكر مستند اليه خاص اي معين لا يقال ان هذا في قوله قبل هذا بترك المستند اليه للعين  
او ادعاء التعيين مثل اعطى سيعني السلطان فكيف يكون التخصيص علة الذكر والترك  
والشيء لا يكون علة للعين لاننا نقول لم يجعل لنفسه سببا للحصر بل العلم بالحصر سببا  
للمحذف والمراد ان هذا المستند لا يقبل ان يصدر الامن هو المستند اليه وعند الذكر  
ان تعين فيه ما هو قابل ان يكون منه وان يكون من غيره **واما تعريفه** اي تعريف  
المستند اليه وقدم الكلام عليه دون التكرار لان التكرار هو الاصل او لان التعريف  
وجودي والتكرار عددي واعلم انما يقصد الي تعريفه لتمام فائدة السامع لا فا  
يدنه من الخبر اما الحكم او لازمه كما مر ولا شك انه كلما كان ابعدا كانت الفايده في تعريفه  
اقوى وكلما كان اقرب كانت اضعف والبعيد يجب تخصيص المستند اليه والمستند فكلما  
ازداد التخصيص ازداد الحكم بعدا وكلما ازداد العموم ازداد الحكم قربا كمؤلف  
شيء باوجود وفلان ابن فلان يحفظ التواريخ والا يجلس فانظر كيف قرب الحكم  
في الاول وبعده في الثاني وكما ان التخصيص بالتعريف كذا قال المصنف في الايضاح  
واورد الخطي عليه ان ماذكرة يقتضي التخصيص وهو اعلم من التعريف واقول  
لا يرد لان المصنف قد قال وكما ان التخصيص بالتعريف والمعريف خمسة على اختلاف  
فيها وهي المضمرة والعلم واسم الاشارة والموصول والمعرف باللام او النداء والمضاف الي  
احدهما فلا جرم اختلف تعريف المستند اليه فارة يقتضي الحال تعريفه بالاخبار واخرى  
بالعلمية وعلى هذا **في الاضمار لان المقام** قد فصل المصنف في هذا الكلام بين الفا والعطف

بالحال لان قوله لان المقام خبر تعريفه والفاذ اخله عليه وفصل بينهما قوله بالاخبار  
وهو حال لانه لا يريد ان يخبر بان التعريف يكون بالاخبار وغيره فان ذلك خط  
الخوي وانما يريد ذكر اسباب التعريف ويحتمل ان يكون قوله بالاخبار وبالعلمية  
وبالموصولية وبالاشارة وباللام كل هذه اخبارا لقوله واما تعريفه ويكون قوله لان  
تعريفه لما ذكره في ذلك الخبر **للمحكم** اي المقام مقام التكلم بقوله ونحن التاركون لما  
سخطنا ونحن الاخذون لما رضينا وكقول بشار ان المرث لا اخي علي احد درت  
بي الشس للعاصي والدايني المرث القبط وكان بشار بن برد له في صغره رثته  
اي قرطة فلقت بها ودرت اي طلعت وفي ان يشيبي ويظهر ان البايعي مع لما فيه  
من التاكيد لاشتهاره والقاضي البعيد والدايني القريب **او** لان المقام مقام **الخطاب** كقول  
ابن الدمينه وكنت الي امراته امامه وانت الذي كلفني دج السري وجون القطا  
بالجملتين جثوم دج السري من اضافة البعض الي الكل لان الدج هو السري في اول  
الليل وجون جمع جون وهو من الاضداد يقع على الاسود والابيض والمراد ههنا  
الاشود اي سود القطا والجثوم جمع جاثم اي نائم والمعنى تخلفت فيك كل ليلة فانت  
التي كلفني للسري والسري وركوب الخطر بالليل والطير ساكنه في اوكارها لا يخرج  
وجله الوادي طرفه وجانبه فاجابته وانت الذي اخلفتني ما وعدتني واشمت  
بي من كان فيك يوم تعابله بمثل الذي ابتداء وتحدد من جفاياته عليها اي ما جعلتني  
وقتا بعد وقت اقطع لانك نكثت عهودي وصويت مقال كل لايم فيك **او** لان المقام  
مقام **الغيبه** تكون المستند اليه مذكورا كقوله سمر ابن اشحاق طالت يد العلي ومات  
مאה الدين واستد كاهله هو البحر من اي التواحي اتينته فلجته الحرف والجود ساحله  
او في حكم المذكور لغزبه كذا الدالة عليه كقوله تعالى اعدوا هو اقرب للتقوي اي العذر  
وقربته اعدوا لانه يدل على العذر **واصل الخطاب** ان يكون المعنى اي حقه ان يكون الخطاب  
معينا اما مغررا وجمع او متني **وقد يترك** ذلك الاصل **اي غيره** اي غير المعين وان كان  
حقه ماذكر الا انه قد يترك ذلك الحق ويعد الي غير معين كما يقول فلان ليم  
ان اكرمه اهانتك وان احسنت اليه اساء اليك ولا يزيد باكرمت واحسنت محاطا  
معينا كانك قلت ان اكرم اليه اهان وان احسنت اليه اساء فعدلت الي صورة  
الخطاب قصدا الي تقطيع حالة الشبهة اي شو معاملته غير مختص بواحد دون  
اخر **لجميع كل مخاطب** وهو من القرآن كثير **خو** قوله تعالى **ولو ترى اذ المجرمون**  
ناكسور وشهم فانه يحمل على العموم قصدا الي تعظيم حالهم والتاكس المطايعي راسه  
**اي تاهت حالهم** القطيعة الشيعه في الظهور حتى امتنع خفاوها البتة **فلا يخص بها**



اي خطاب الروية **مخاطب** بل كل من يتاقي منه الروية داخل في هذا الخطاب ومنه  
قوله تعالى في صفة اصحاب الكهف وتبسمهم ايقاظا وهور قود وقوله عليه السلام  
بشر المشايين في ظم الليل الي المساجد بالنور التام يوم القيامة قيل وهذا الخطاب  
يحمل ان يكون عام عموم الصلحيه ويكون الخطاب مع شخص لا بعينه وفيه نظر  
لانه يزيل تخصيص الضمير ويحمله شايئا وذلك في معني التكثير وضمائر المخاطب  
لا يكون الا معرفة وان كان ضمير النكرة قد يقال انه نكرة كما قيل به في ضمير الغيبة  
فلو حملنا ذلك لشخص لا بعينه لصاحبه تكثير الاعلام والمضمرات لا تنكر كما ينكر العلم  
قيل ويحمل ان يكون عاما للشمول فيكون خطابا مع كل من يعمل ان يخاطب وفيه  
نظرا يلزم على هذا التجوز في المضمرات لانه يكون قد استعمل ضميرا المفرد مراد به  
الجمع فيكون مجازا وفيه بحث قيل والاولي ان يكون حقيقة يدل على كل فرد بالخطاب  
كدلالة العام على افرادة والمتكثر على معانيه ولا يلزم عليه التكثير بل ينصب على كل  
فرد فردا نصبا واحدا **وتعريفه بالعلمية** المراد بها هنا علم الشخص لا علم الجنس اي  
التعريف اذا كان بالعلمية فيكون **لاحضارة** اي احضار المتكلم المستند اليه **بعينه** اي الشخص  
بجث لا يشاركه فيه غيره فيخرج كل احضار لا يكون بهذا الوجه كقولك رجل ظرفي جالي  
فيخرج اسم الجنس نكرة كان ام معرفة **في ذهن السامع** اي في اول مرة فيخرج عنه  
الاحضار لا اول مرة بل مرة ثانية فانه حينئذ لا يلزم احضاره بعلمه بل بكيته احضاره  
بضميره كقولك زيد جا وهو راكب ويخرج عنه المضمر وقيل يعني بلا واسطه فان كلا  
من المعارف انما تفيد بواسطه كالصله والمشار اليه **باسم شخص به** اي بالمستند اليه  
وهو لفظ العلم فاحترز به عن اشم الاشارة والموصول ولو قال لاحضاره في ذهن  
السامع باسم محض به لكان كافيا **قوله هو الله احد** المستشهد به ذكر لفظ الله تعالى  
وهذا بناء على انه علم وهو الصحيح قيل وفي جملة علما نظر لان ما وضع له هو المستحق  
للعبودية او الواجب لذاته وكل واحد منهما وان اخصر في الخارج في فرد ليدل  
عليه فذلك لا يبيح كنيته ومفهوم العلم جزئي وليس بصحيح لان لفظ الله علم حقيقي  
على الاصح والكلبي انما هو الاله **وتعظيم اواهاته** اي تعريف المستند اليه بالعلمية  
لاحضاره في ذهن السامع على الوجه المذكور او لقصد تعظيم المستند اليه او  
اهاته كما في الاسماء والالقاب المحودة والمذمومة او لقصد كناية عن التعظيم  
كما في الكني المحودة كابي حاتم وعن الاهاته كما في الكني المذمومة كقوله تعالى  
تبت يدا ابي لهب اي يدا جهنمي فانه لما استلزمته جهنم ولزمها صاركناية عنها  
فان الكناية هي الانتقال من اللازم الي المذموم ولا يقال المصنف لان انما ذكر

بيان الكناية عن اهاته المستند اليه لا عن اهاته المضاف اليه بدليل قوله في الايضاح  
وما ورد صالحا للكناية من غير باب المستند اليه قوله تعالى تبت يدا ابي لهب  
لانا نقول الامر كما ذكرت لكنه داخل في باب المستند اليه تقديره اذ التقدير الجعني  
يداه تبتا قال ابو لهب تبت يداه فبت والاولي ان يقال ابو لهب مستند اليه في  
المعني لان اليد متجهة بسبب الهلاك الي يديه واريد هلاك جملة كقوله تعالى بما  
قمت يداك لا يقال ما ذكره المصنف في قصد كناية داخل في قصد التعظيم والاهاته  
لانا نقول الفرق بينهما ان الاول لم يقصد معناه انما قصد التثنية او سغورق في التثنية  
كثي به عن معناه **او** لقصد **اهام استلذاذه** اي استلذاذ المتكلم اسمه العلم لقوله المتنبى ابا جحاح  
بغارش عضد الدولة فاحرا شهنشاها اساميا لم يرده معرفة وانما التقدير كرهاها **او** لقصد  
**الترك به** اي باسمه العلم كما سما الانبياء والاوتيا ولقصد التفاؤل به كما في نحو ابي الفرج  
وابي النجاة والعارف عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم وقد روي انه لما توجه الي بدر  
انتبه ليلة فقام وصلى ركعتين ثم استمع مغلا فسمع قايلا يقول يا غالب فقال غلبنا والله  
ثم سمع اخر يقول يا غام فقال غفنا ولا اعتبار اخر مناسبت غير ما ذكره ماله مدخل في ذكر  
العلم كما تريد ان تعرف المخاطب مع العلم اسما المحكوم عليه او كنيته ولفظه **وتعريفه**  
**بالوصف** اذا صح احضاره في ذهن السامع بواسطه جملة معلومة الانتساب اليه مشار اليه  
بحسب الذهن ومع ذلك اتصل به غرض مثل ان لا يكون لك او لمخاطبك امر معلوم من المستند  
اليه صالح لتعريفه سوي ذلك الانتساب واسار الي الثاني بقوله **لقد علم المخاطب الاول**  
**المختصة به** اي بالمستند اليه **سوي الصلة كقولك الذي لك** كان نغاة **امش وجعل غايتم**  
فاعرف قدرة ومثال الاول الذي كان معك امش لا اعرفه او الذي في بلاد العراف  
لا اعرفهم **او استعجان التبرع بالاسم** اي تعريف المستند اليه بالموصولية قد يكون لما ذكر من  
الغرض وقد يكون لاستعجان التبرع باسم المستند اليه لكونه من الاسماء المذمومة فلا  
يقول خنظة كذاب الذي كان معك كذا والعرف عن التبرع الي التعريض باث من  
البلاغة متفق عليه كثير ما يضاف اليه ولهذا قال شريح لرجل اقرعته شي ثم انكره  
شهد عليك ابن اخك خالك دون نفسك وانت **او زيادة التقدير** الخبر كقوله تعالى  
**وداودته** اي طلبت من يوسف عليه السلام وتخلت ان يواقعها من رادير وداو  
جا وذهب لطلب شيئا ومنه الرايد لانه يحول في الصحرا لطلب الكلا قال ابن عيسى  
المرادة المطالبة بما يرجع اليه ولا يقال في مطالبة الذي راوده **التي هو في بيتها** عن  
نفسه ارادت حده عن نفسه لتسأل منه غرضها لان في كونه في بيتها زيادة تقدير  
للمراودة وارا لفظ العلم وهي زليخا لا يفيد تلك الزيادة فلذلك اختير الموصول

المراد

بالتعريف

بصار العلم



ولان الكلام مسوق لتعريفه يوسف عليه السلام من الفحش والمذكور اذ عليه من امرأة  
العزير وغيره لانه يدل على استحسانه من ذلك مانع من مرادته اياها وهذا مثال  
للمستند اليه وهو فاعل اذ لا فرق بين المبتدأ والفاعل **او التخييم** اي قد يكون تعريف المستند  
اليه لغرض تنبيهه **خو** قوله تعالى **ففيهم من الهم فاعل** اي الذي غشيهم اذ فيه  
ان ما غشيهم موج عظيم لا يمكن وصفه ولو قيل فغشيهم الغرق لم يعد هذا التخييم وفيه  
نظر لانه ان يحصل ذلك بالكثير قال بعض المفسرين وانما اتي به للتغليل لان المتأ  
كان اصعاف ما عرفهم معناه انه شئ يسير من ذلك الماعشيهم او يحيل ما ذكره موصوفة  
ومنه قوله **ما غشيهم** ما غشي من عقل شارها وفي الزجاجة شئ يطلب الباقي بها اي الخمر  
اين ذهب بسبب شرها وفي الزجاجة باق من الخمر يطلب الباقي من العقل وهو الخمر فواس  
ولقد نهزت مع العواة بدلوهم واسمت سرج الخط حيث اساموا وبلغت ما بلغ امر  
بشبابه فاذا غشاه كل ذلك اشام نهزت بالدلو في البير اذا ضربت بالماء وحركتها  
لتملي والترح الماء السالم وعضا كل ذلك اي حاصله وعضارة العيش طيبه والاثام  
جز الاثم قال تعالى ومن يفعل ذلك يلق اثاما قال المصنف في الايضاح ومنه في غير  
هذا الباب قوله تعالى فغشاها ما غشي اي فغشاها الله ما غشاها فيكون الموصول مفعولا  
انتهى وفيه نظر اذ لا نسلم انه مفعولا اذ لو كان مفعولا لكان المفعول الثاني ضميرا  
متفصلا ولا يجوز حذفه لانه عايد متفصل او متصلا ولا يجوز لا تحاد رتبة برتبة  
ما قبله او غشاها به فيلزم حذف العايد المجرور وهو لا يجوز هنا فالاقرب كون  
الموصول فاعلا **لتنبيه المخاطب على خطأ** اي قد يكون تعريف المستند اليه بالموصول  
لغرض تنبيه المخاطب على خطأ وقع له **خو** قوله **ان الذين تروهم خلائكم** اي تروهم انتم  
وفتح الراء اي تظنونهم **انهم انكم يمشون على خيل مدورهم** اي حقدوا ان تروهم على بنا  
المفعول اي صدركم لانه فاعل يشي يقال صرعه اذا القاه على وجهه لانه فانه  
يدل على خطأ المخاطبين من حيث انهم يوافقونهم وهو اعداؤهم وهذا البيت يشبه ابن  
المعز في البديع لجبرير وانشد ان الذين تروهم خلائكم يشي صداع رؤسهم ان تروهم  
او للتنبيه على معنى اخر نحو تطيب قلوب الفقراء كما في قول الشاعر ان الذي الوحشة  
في دارة يونسه الرحمة في حلة او للخوف عن التصريح كقول من سئل عن ابي بكر  
وعلي رضي الله عنهما انهما افضل في محض جمع من الرواض من بنه في بيته اولين  
ذهن السامع الي ما يحير به عنه منتظرا لوروده عليه كقولك ان الذي حارت  
البرية فيه حيوان مستحدث من جماد واورد صاحب المفتاح ان الذين تروهم البيت  
مثالا لما يجعل الايما الي وجه بنا الخبر ذريعه الي تنبيه المخاطب على خطأ وقال

المصنف

المصنف في الايضاح وفيه نظر اذ ليس فيه ايما الي وجه بنا الخبر على المستند اليه بل لا بعد  
ان يكون فيه ايما الي بنا نصير عليه انتهى **قلت** هذا الاعتراض فاسد لوجوه منها  
ان الظن المذكور حمل الشاعر على ان بني يسي في عليه ليكن تنبيهها على خطأ المخاطبين  
في هذا الظن لان وجه بنا الخبر على المستند اليه اعم من ان يكون امرا موجبا للاحتياط  
بينهما في نفس الامر او امرا داعيا للخبر الي ربط احدهما بالآخر ونها ان السكاكي انما  
استشهد به على ما قصد فيه التنبيه على الخطا ولم يجعل الاول ذريعه للثاني بل هما  
كلامان متفاضلان ومنها سلمنا ما ذكره الا انه يمكن حمل كلام السكاكي على خلاف ما فهم  
المصنف وذلك ان الضمير في جعل في قول السكاكي وربما جعل ذريعه الي تنبيه المخاطب  
على خطابه راجعا الي ايراد المستند اليه موصولا لا الي ايما الي وجه بنا الخبر وان لم  
يكن مناسباً لسوق كلامه فيندفع الاعتراض من اصله ثم قوله لا يبعد ان يكون  
فيه ايما يجب فان فيه التصريح بذلك قطعاً وسياتي للجواب عن الاعتراض الذي  
اعترضه المصنف عليه ايضا قريبا **او الايما** اي وقد يورد المستند اليه موصولا لغرض  
الايما الي وجه بنا الخبر على المستند اليه اي التنبيه على علة ثبوت الخبر للمستند اليه دهنا  
وخارجا كما في البرهان القوي اذهنا لا خارجا كما في البرهان الا في **خو** قوله تعالى **ان**  
**الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين** اي متذللين من الاحقر وهو  
الذلة فانه يدل على ان دخول جهنم مبني على الاستكبار فان ترتب الحكم على الوصف  
يشعر بالعلية **فانه** الايما بايراد المستند اليه موصولا الي وجه بنا الخبر **ربما جعل ذريعه**  
اي وسيله **اي الغرض** بالتمثيل **لشأنهم** اي لشأن الخبر **خو** قوله **الشاعر العزير** وق  
**ان الذي سمك** اي رفع السما بني لنا بيت اي الكعبة وقيل العزة **دعامة** جمع دعامة  
بكسر الدال وهي عماد البيت اعز واطول اي من كل شئ وقيل من بيت حزين وقيل  
يعني عزير طوبى له وقال الحفاجي في سر الفصاحة ان المراد اعز واطول من السما  
المدنورة في البيت مبالغة وان جعله اطول من بيت حزين او بعين طوبى تعسف  
وجه الاستشهاد به هو ان دلالة ان الذي سمك السما على تعظيم شأن الخبر هو  
بني لنا بيتا كذا وكذا الظاهر من دلالة ان الله بني لنا بيتا عليه لان مقام الافتخار مع  
ذكر سمك السما المقتبس من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افعل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والاطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فومر ومنه وان دعائم سد اعز دعامة واكثرها

قال المصنف في الايضاح وفيه نظر اذ ليس فيه ايما الي وجه بنا الخبر على المستند اليه بل لا بعد  
ان يكون فيه ايما الي بنا نصير عليه انتهى **قلت** هذا الاعتراض فاسد لوجوه منها  
ان الظن المذكور حمل الشاعر على ان بني يسي في عليه ليكن تنبيهها على خطأ المخاطبين  
في هذا الظن لان وجه بنا الخبر على المستند اليه اعم من ان يكون امرا موجبا للاحتياط  
بينهما في نفس الامر او امرا داعيا للخبر الي ربط احدهما بالآخر ونها ان السكاكي انما  
استشهد به على ما قصد فيه التنبيه على الخطا ولم يجعل الاول ذريعه للثاني بل هما  
كلامان متفاضلان ومنها سلمنا ما ذكره الا انه يمكن حمل كلام السكاكي على خلاف ما فهم  
المصنف وذلك ان الضمير في جعل في قول السكاكي وربما جعل ذريعه الي تنبيه المخاطب  
على خطابه راجعا الي ايراد المستند اليه موصولا لا الي ايما الي وجه بنا الخبر وان لم  
يكن مناسباً لسوق كلامه فيندفع الاعتراض من اصله ثم قوله لا يبعد ان يكون  
فيه ايما يجب فان فيه التصريح بذلك قطعاً وسياتي للجواب عن الاعتراض الذي  
اعترضه المصنف عليه ايضا قريبا **او الايما** اي وقد يورد المستند اليه موصولا لغرض  
الايما الي وجه بنا الخبر على المستند اليه اي التنبيه على علة ثبوت الخبر للمستند اليه دهنا  
وخارجا كما في البرهان القوي اذهنا لا خارجا كما في البرهان الا في **خو** قوله تعالى **ان**  
**الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين** اي متذللين من الاحقر وهو  
الذلة فانه يدل على ان دخول جهنم مبني على الاستكبار فان ترتب الحكم على الوصف  
يشعر بالعلية **فانه** الايما بايراد المستند اليه موصولا الي وجه بنا الخبر **ربما جعل ذريعه**  
اي وسيله **اي الغرض** بالتمثيل **لشأنهم** اي لشأن الخبر **خو** قوله **الشاعر العزير** وق  
**ان الذي سمك** اي رفع السما بني لنا بيت اي الكعبة وقيل العزة **دعامة** جمع دعامة  
بكسر الدال وهي عماد البيت اعز واطول اي من كل شئ وقيل من بيت حزين وقيل  
يعني عزير طوبى له وقال الحفاجي في سر الفصاحة ان المراد اعز واطول من السما  
المدنورة في البيت مبالغة وان جعله اطول من بيت حزين او بعين طوبى تعسف  
وجه الاستشهاد به هو ان دلالة ان الذي سمك السما على تعظيم شأن الخبر هو  
بني لنا بيتا كذا وكذا الظاهر من دلالة ان الله بني لنا بيتا عليه لان مقام الافتخار مع  
ذكر سمك السما المقتبس من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افعل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والاطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فومر ومنه وان دعائم سد اعز دعامة واكثرها

وربما جعل الايما بايراد المستند اليه موصولا لغرض

المصنف في الايضاح وفيه نظر اذ ليس فيه ايما الي وجه بنا الخبر على المستند اليه بل لا بعد  
ان يكون فيه ايما الي بنا نصير عليه انتهى **قلت** هذا الاعتراض فاسد لوجوه منها  
ان الظن المذكور حمل الشاعر على ان بني يسي في عليه ليكن تنبيهها على خطأ المخاطبين  
في هذا الظن لان وجه بنا الخبر على المستند اليه اعم من ان يكون امرا موجبا للاحتياط  
بينهما في نفس الامر او امرا داعيا للخبر الي ربط احدهما بالآخر ونها ان السكاكي انما  
استشهد به على ما قصد فيه التنبيه على الخطا ولم يجعل الاول ذريعه للثاني بل هما  
كلامان متفاضلان ومنها سلمنا ما ذكره الا انه يمكن حمل كلام السكاكي على خلاف ما فهم  
المصنف وذلك ان الضمير في جعل في قول السكاكي وربما جعل ذريعه الي تنبيه المخاطب  
على خطابه راجعا الي ايراد المستند اليه موصولا لا الي ايما الي وجه بنا الخبر وان لم  
يكن مناسباً لسوق كلامه فيندفع الاعتراض من اصله ثم قوله لا يبعد ان يكون  
فيه ايما يجب فان فيه التصريح بذلك قطعاً وسياتي للجواب عن الاعتراض الذي  
اعترضه المصنف عليه ايضا قريبا **او الايما** اي وقد يورد المستند اليه موصولا لغرض  
الايما الي وجه بنا الخبر على المستند اليه اي التنبيه على علة ثبوت الخبر للمستند اليه دهنا  
وخارجا كما في البرهان القوي اذهنا لا خارجا كما في البرهان الا في **خو** قوله تعالى **ان**  
**الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين** اي متذللين من الاحقر وهو  
الذلة فانه يدل على ان دخول جهنم مبني على الاستكبار فان ترتب الحكم على الوصف  
يشعر بالعلية **فانه** الايما بايراد المستند اليه موصولا الي وجه بنا الخبر **ربما جعل ذريعه**  
اي وسيله **اي الغرض** بالتمثيل **لشأنهم** اي لشأن الخبر **خو** قوله **الشاعر العزير** وق  
**ان الذي سمك** اي رفع السما بني لنا بيت اي الكعبة وقيل العزة **دعامة** جمع دعامة  
بكسر الدال وهي عماد البيت اعز واطول اي من كل شئ وقيل من بيت حزين وقيل  
يعني عزير طوبى له وقال الحفاجي في سر الفصاحة ان المراد اعز واطول من السما  
المدنورة في البيت مبالغة وان جعله اطول من بيت حزين او بعين طوبى تعسف  
وجه الاستشهاد به هو ان دلالة ان الذي سمك السما على تعظيم شأن الخبر هو  
بني لنا بيتا كذا وكذا الظاهر من دلالة ان الله بني لنا بيتا عليه لان مقام الافتخار مع  
ذكر سمك السما المقتبس من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افعل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والاطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فومر ومنه وان دعائم سد اعز دعامة واكثرها



فاعرفه وجه بنا الخبر ان اتصاف المسند اليه بالصلة دعا الشاعر الى بناء بني لنا  
 بيتا عليا وان سلكه للثما تصح بناء البيت وفيه دقة ويحتمل ان يعود الضمير  
 في قوله م انه اي اراد المسند اليه موصولا لا الى الايما ولا دقة فيه جيب **اوشان خبر**  
 اي ربما جعل ذريعه الى التعريض بالتعظيم لشان الخبر او لشان غيره **قوله تع**  
**الذين كذبوا شيعيا كانوا هم الحارثيون** فانه قصد به تعظيم شان شعيت صلوات الله عليه  
 عليه او يكون بنا كونهم حارثيين على تكذيبهم شعيبا تعريضا بتعظيم المصدقين  
 وتزنيهم عن الحثران وربما جعل ذريعه الى التعريض بالاهانة نحو قولك ان  
 الذي وافقك يستحق الاذلال والذي يفارقك يستحق الاجلال قال السكاكي  
 وربما جعل ذريعه الى تحقيق الخبر كقوله ان التي ضربت بيتا ماجة بكوفة الجند  
 غالب جها غول اضربت اي دلت وضرب ماجة على الحال من الفاعل وانما سميت  
 الكوفة بكوفة الجند لمقام الجند فيها وغالب جها غول اي اقيت جميعا من على غفلة منها  
 كما ان الغول ياخذ الانسان على غفلة منه فانه لما اخبر عنها بانها ضربت بيتا  
 بالكوفة مهاجرة حققت انها صرقت عنه فان المهاجرة توجب الحكم بثبوت اغتيال  
 الغول لكنها ليست علة الاغتيال في الخارج بل بالعكس واعترض عليه المصنف  
 في الايضاح بانه لا يظهر فرق بين الايما الى وجه بنا الخبر وبين تحقيق الخبر فكيف  
 يجعل الاول قبيله الى الثاني قلت الفرق في غاية الوضوح فان الايما الى وجه  
 بنا الخبر اع من تحقيق الخبر فان الايما الى وجه بنا الخبر ان يذكر ما يناسبه وتحقيق  
 الخبر ان يذكر ما يتحقق وقوعه باي نوع كان والفرق بين بناء الشيء على غيره و  
 تحقيقه واضح لا يقال هذا اذ ارد ضمير جعل في قول السكاكي وانما جعل ذريعه الى  
 تحقق الخبر الى الايما الى وجه بناء الخبر اما اذ ارد الى كون المسند اليه موصولا  
 اعم من ان يكون فيه ايما الى وجه بنا الخبر ولا فالنظر ساقط عن اصله لانا  
 نقول وان اندفع الاعتراض بهذا الوجه لكن لا يندفع بوجه اخر وهو ان صاحب  
 المفتاح انما قال ذلك الكلام بعد قوله وربما جعل ذريعه الى الايما الى وجه  
 بنا الخبر فلما لم يبين الفرق بينهما لندفع الاعتراض سوار ضمير جعل الى الايما او  
 فالصواب بيان الفرق بينهما لندفع الاعتراض سوار ضمير جعل الى الايما او  
 الى كون المسند اليه موصولا ولو قيل المراد من الايما الى وجه بناء الخبر الاشارة  
 الى الخبر على سبيل الاضمار وهو ان يوتي بفاعله تنبيه الذي العطف على الحائز  
 كما يجي اندفع الاعتراضات وانطبقت عليه جميع المستشهدات لان المراد بالايما  
 الى وجه بنا الخبر ان تكون الصلة دالة بالالزام على حال من احوال الخبر الذي يقع

بعدها فيتوصل بذلك الى الايما الى وجه بنا الخبر الذي تنبيه على الموصول مع الصلة  
 او غيره فذلك الحالة التي تدل عليها الصلة بالالزام ان كانت كون الخبر عظيم الشأن  
 فيتوصل بذلك الى تعظيم الخبر كقوله ان الذي سلك السما البيت وان كانت تلك  
 الحالة وهي كون الخبر محقق الوقوع فيتوصل بذلك الى حقيقة كقوله ان التي ضربت  
 البيت فانظر كيف دلت الصلة وهي ضربت فيما على تحقيق الخبر وهو غالب ودها  
 ولما ذكرناه نعلم فسادة قوله من قال لا يظهر بين الايما الى بنا الخبر حقيقة فرق  
 وذلك لما قلنا ان المراد بالايما الى وجه بنا الخبر كون الصلة تدل على حال من احوال  
 الخبر وتلك الحالة اعم من ان يكون كون الخبر محققا او كونه عظيم الشأن الى غير ذلك  
 فظهر الفرق وقد يعرف الشيء بالموصولية الالتباس وندفع الانكار حيث تعدد علم  
 الشيء واختلف فيه نحو فميت الذي كفر لانه اختلف في اسمه انه لم يرد او غيره **وتعريف**  
**المسند اليه بالاشارة** اذ اصح احضاره في ذهن السامع بوساطة الاشارة الحسية وانقل  
 بذلك عرض كالاغتيا بكمال التميز واليه اشار بقوله **تميز** اي لعرض تميز المسند اليه  
**اكمل تميز نحو** قول ابن الرومي **هذا ابو الصقر فدا في محاسنه** من يتل شيبان بين الضال  
 والسلم الضال السدر البري واحدة ضالة والسلم شجر من العشاء واحدة سلمه والعضا  
 كل شجر عظيم له شوك واحدة عضاهه ونحوه قوله تعالى هذا كما بنا ينطق عليكم هذا يوم  
 البعث هذا ربي هذا اكبر ولا شك ان السامع عارف بغاية الخبر ولازمها في هذه  
 الصورة فيلزم ان يقال ان الاخبار كمال التميز ليستشعر السامع منه التهويل  
 فيعظم الممدوح او غيره ولو قال المصنف تحيل او توهم بذلك قوله اكمل لكان اولى  
 ثم ان ما ذكره انا ياتي اذا قلنا ان اسم الاشارة اعرف المعارف والا فففيه نظرا  
 لغرض **التعريض بعبارة السامع** وانه لا يميز الشيء عنده الا بالحد **كقوله** اي كقول  
 الفرزدق **اوليك اباي فجي بسلام اذا جعنا يا جبريل المجمع** وقرينه مخاطبته مع  
 جبريل تعيين ان القصده هو التعريض بعبارة السامع لا كمال التميز مطلقا كما في قول  
 ابن الرومي هذا ابو الصقر فانه يحتمل كلا الامر من **او لغرض بيان حال** اي حال المسند  
 اليه **في القرب والبعد او المتوسط** والضابط فيه ان اسم الاشارة اذا كان  
 مجردا زيد فيه حرف اخر اختص بالبعد سواء كان ذلك الحرف لا ما نحو قولك او  
 واو او نحو اوليك او نونا كما في ذلك وتأتك بتشديد النون **كقولك** هذا زيد في  
 القريب **او ذلك** زيد في البعيد **او ذاك** زيد في المتوسط وهذا تفريع على ان رتب الاشارة  
 ثلاث اما اذا جعلنا المتوسط والبعيد لفظا واحدا لا نجعل اسم الاشارة تميزا للمتوسط  
 عن البعد ولا عكسه **او لغرض تحقير القرب** اي يجعل القرب ذريعه الى تحقيق المسند



اليه **خو** قوله تعالى واذا رآك الذين كفروا ان يتخذوك الاهذا اي ما يتخذونك  
الامهز وابه قائلين **هذا الذي يذكر الهتك** اي يعيب اصنامكم قال السدي تزلزلت  
في اي جعل مريم النبي صلى الله عليه وسلم فضحك وقال هذا بني عبد مناف اهذالك  
يذكر الهتك ومنه قوله تعالى وما هذه الحياة الدنيا الا لعب ولهو اي وما الحياة  
المتردلة الحقيرة او لغرض **تعظيم البعد** اي ربما يجعل البعد ذريعة الى التعظيم  
**مثل** قوله تعالى **الذي ذكر الكتاب** اشارة الى بعد درجته وكماله رتبته وتطيرة قوله تعالى  
حاكما عن رايها قالت فذلكم الذي لم تبن فيه ويؤت عليه السلام حاضر ذهابا  
الى كمال رتبته في الحسن او استحسانه ان يحب ويقبل به وما قاله المصنف في الموهو  
احدا لا قوال وقيل انها على بابها فان الكتاب لم يكن يكمل انزاله وقيل الاشارة الى الموهو  
ولكنها لم انقصت صارت في حين البعد او لغرض **حقيرة** اي ربما يجعل البعد وبسببه  
الى حقيرة المستند اليه **كما يقال ذلك اللعين فعل كذا** وهو حاضر بتعبه له عن ساحة العزة  
لا يستزده ومن هنا يعلم انه قد يقصد تعظيم المشار اليه بالعزب ومنه قوله ان هذا القرآن  
يهدي للتي هي اقوم وكان ينبغي للمصنف ان يذكر التعظيم والتحقير في البعد **واللينة** اي  
لغرض التنبيه واعاد الجار للبعد عن المعطوف عليه **عند تعقيب المار اليه باوصاف على انه** اي  
على ان المشار اليه والجار والمجرور متعلق بقوله للتنبيه **جدير بما يرد** اي بعد اسم الاشارة  
**من اجلها** اي من اجل تلك الاوصاف والحاصل انه يذكر امر كذا ثم يعقب بذكر اوصاف له  
ثم يشار الى ذلك الامر الموصوف بتلك الاوصاف باسم من اسماء الاشارة مبتدأ ليكون  
تنبيها على ان ذلك الامر المشار اليه جدير بما يذكر بعد اسم الاشارة خبرا عنه لاجل  
تلك الاوصاف **خو** قوله تعالى **اولئك على هدي من ربهم واولئك هم المفلحون** افاك ان المشار  
له اعني المتقين او الذي يؤمنون ان جعل استثنافا لاصفة للمتقين اما كانوا  
مستحقين للهدى من ربهم والفلاح لاجل الانصاف بالايان بالغيب واقام الصلاة  
وغيرها من الخصال التي عدت لهم واعلم ان السكاكي جعل الآية مما قصد  
فيه بكمال التمييز كمال العناية به ويؤيد تكرار اولئك اذ تمكن ان يقال اولئك  
على هدي من ربهم وهم قوم مفلحون وما ذكره المصنف موافق لما ذكره الزمخري  
في الكشف وهو اطبق على محز البلاغة ثم انه ترك الوجه الاول من هذا الباب  
على ما ذكر في المفتاح وهو ان لا يكون للمتكلم او للسامع طريق الى احضار المستند  
اليه في الذهن سوى الاشارة للحسية نظرا الى وصفه لما سبق مثله في الباب  
المتقدم عليه ومنه قول طائفة الطائفة **ولله معلوك يساورهم** ويصفي  
على الاحداث والدرهم مقدما **فقي** طلبات لا يري الخوض بترجته ولا شعبة ان الجاهل عذرها

اذا ما راي يوما مكارم اعرضت **تم** كبراهن ثمت صمها ترى ربحه ونبله وذات  
غضب الضربة بخدا واجاه سرج فابتر ولجامه عتاد احي هيجا وطر فامسوما  
فذلك ان تلك فحشيتي ثنائه وان عاش لم يقبل ضعيفا مذمما لله فلان يستعمل في الاجابة  
والصعوك الفاتك ويسا وراي يعالج ما قصد واصله نواشب والاحداث جمع حديث  
وهو ما يحدث من شدايد الزمان وذكر الدهر للبالغة وعني به عظيم الامور  
اسباب الموت وفي طلبات اي يلانم تحصيل مطالبة المصنف او يقضي مطالب القوم  
ويكشف عنهم الضرب لا طعام والكسوة وغيرها والخص الجوع والترجدة الشدة  
واعرضت اي ظهرت يقال عرضته فاعرض اي اظهرته وظهر نحو كيبته فاكب  
ويتم اي قصد وكبراهن اي المكرمة الكبرى من المكارم وصمم اي حزم القصد وتري  
خطاب عام وفي بعض النسخ او بله او محبة واجاه سرج اي اطرافه ورجل فاتري وفي  
لا يعقر ظهر البعير والعتاد العصب والهجاء الحرب وقصرم للضرورة والمسموم المسم  
وشطب السيف طرايقه التي في منته الواحدة شطبه كصبرة وصبر والعصب القاطع  
والضريبة المبرودة والباقيها كما في البطيحة والاكيلة لانه صار من عدد الاسماء والراد  
قوله فذلك فانه عدله خصالا فاضلة ثم عقبها بقوله فذلك فاء فاكرا لانه جدير بانقضا  
بما ذكر بعضه لاجل تلك الخصال قال في المفتاح ومن الاسباب ان لا يكون طريق  
الى معرفة المستند اليه الاسم الاشارة وكان ينبغي للمصنف ان يذكره كما ذكره في  
الموصول **وتعريف المستند اليه باللام** قد يكون **للاشارة الى** **فقر** وخارجي يعرف ذلك  
من قوله بعيد هذا وقد تاتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن **خو** قوله تعالى **وليس الذكر**  
**كالانثى** اي ليس الذكر الذي طلبت امرأة عمران اية في قولها رب اني نذرت لك ما في  
بطني محررا للدلالة محروا على الذكر **كالنثى** اي كالانثى التي **وهي** **لها** وقد مر ذكرها  
مسجعا في قولها رب اني وضعتها انثى وقول المصنف اي الذي طلبت فيه نظرا لانه  
يولد على انه قد وقع طلب الذكر حقيقة فيكون اللام فيه **للتعريف** عهد حقيقي والذي  
احوج لاجرا عما عن الجنسية انه لو كانت الجنس لغير لست الانثى كالذكر وليس  
هذا مقام قلت السببية والاولي ان يقال ان هذا الذكر كان مشروعا عندهم في  
الغلمان **والاشارة الى نفس الحقيقة** اي الماهية التي يعبر عنها في عرفهم بالجنس  
وهذا التعريف يستعمل في تعريف الحقيقة وتعريف الماهية وتعريف الجنس **كنو** **الرجل**  
اي هذا الجنس **جدير من المرأة** اي من هذا الجنس والدينار خير من الدرهم والكل  
اعظم من الجزء وكقول المعري واحل كما تندي لي ضاهية مع الصفا وتجنبا مع السد  
فلا يدرك هذا جنبا على وحلة ولا تعدد ومن غير هذا الباب قوله تعالى وجعلنا من الماء



كل شيء حي اي وجعلنا مثل كل شيء في هذا الجنس الذي هو الماء وروي انه تعالى خلق  
 الملايكة من ريح خلقها من الماء والجن من نار خلقها من الماء وادم من تراب خلقه  
 منه ويورد ما نقل عن المتكلمين ان اصل العالم جوهرية نظرية تعالى اليها فارت  
 ثم خلق من ذلك الماء سائر الموجودات باللطيف والتكثيف **وقد بان** اي تعريف  
 المستند اليه باللام **واحد** اي لفرده واحد من افراد الحقيقة الجنسية باعتبار **عده**  
**في الذهن** اي باعتبار مطابقته للحقيقة الجنسية المتحققة في الذهن لكونه  
 فردا من افرادها **كقولك ادخل السوق حيث لا عهد اي** لمن ليس بينك وبينه سوق معين  
 في الخارج فتشير الي فرد من افراد السوق المعلوم لكل واحد **هذا** اي المجهود الذهني  
**في المعنى كالتكرار** فلو رجل فان السوق في المثال المذكور يحتمل كل فرد من افراد  
 السوق على البدل كما ان رجلا يحتمل كل فرد من دكور بني آدم على البدل **قال** في الايضاح  
 ولهذا يقرر ريتبي في قوله ولقد امر علي الليم بيشي فمضيت ثلث قلت لا يعني  
 وصفا للليم لاحالا لوجوب كون ذي الحال معرفة والليم نكرة **ولان** الحال في المعنى  
 غير مقصود لان الحال يدل على الاستقلال وليس ذلك مقصودا هنا انتهى **واعلم** ان  
 المصنف انما فصل بين هذا وما قبله من العهد بالجنس **وان** كان هذا والاول  
 عهدين لان هذا وان كان عهديا فهو من حيث شياعه في الظاهر كالجنس  
 فحفل بعدهما لان فيه شبهة من كل منهما **وقد تعيد** اي التعريف باللام ان قرأت  
 بالياء واللام ان قرأت بالتاء **لاستغراق** بجميع الافراد **قوله** تعالى  
**ان الانسان لفي خسر** اي جميع افراد الانسان بشهادة استغناء الا الذي  
 استوعبه اذ الاستغناء عيار العموم وذلك لانه اخراج المستثنى عن المستثنى  
 منه ولا اخراج الا بعد تحقق بناول المستثنى منه آية وذلك التحق انما  
 يكون اذا كان عاما مستغراقا لجميع الافراد فكلما مع الاستغناء عن شيء  
 تحقق عموم **وهو اي** الاستغراق **ضربان** حقيقي وهو الذي لم ينقل  
 عن الحقيقة اللغوية **قوله** تعالى **عالم الغيب والشهادة** اي عالم كل غيب  
**وشهادة** لا يعزب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء **وعرف** وهو الذي  
 نقل عن الحقيقة اللغوية **كقولنا** **جميع الامم الصاعدة** صاعدا الرجل قوم يميلون  
 اليه **اي صاعدة** **بلند** **وملكته** لصاغة الدنيا باجمعها لا يقال هو عم خصه العرف  
 ببعض افراده لان مراد المصنف بالاستغراق العرفي ان ذلك في العرف  
 يعد مستغراقا وليس مستغراقا لجميع ما يصلح له بل لبعض انواعه **واستغراق المفرد**  
**اشتمل** اي اكثرنا ولا افراده المسمى فيه استغراق الجمع بدليل صحة **لا رجال**

للمعنى عهد

استغراق

ع

3

**في الدار اذا كان فيها رجل ورجلان دون رجل** اي لا صدق لرجل في  
 الدار اذا كان فيها رجل او رجلا **ومن** هذا يظهر لطف قوله تعالى حاكما عن زكريا رب  
 اني وهن العظم مني حيث لم يقبل وهن العظام لان صدق الاول موقوف على شمول الوهم  
 كل فرد فرد من افراد العظام دون صدق الثاني فانه لا يتوقف الاعلى شموله كل ثلاثة  
 ثلاثة منها فاللفظ فيه التوصل الى اطلاق المعنى مع ايجاز اللفظ ولهذا قال صاحب الكفا  
 وانما واحد العظام لان الواحد هو الدال على معنى الجنس وقصده الي هذا الجنس الذي هو  
 عود البدن وبه قوامه والقوله قوله ما يرتب منه الجسد قد اصابه الوهن ولو جمع لكان  
 قصدا في معنى اخر وهو انه طهر من بعض عظامه ولكن كلما انتهى **وامراده** ان قصد  
 على حقيقة العظم فان الحكم عليها يستلزم الحكم على افرادها كما ذكرنا ولو جمع لقصده الحكم على  
 الافراد اولا والاو ابلغ واليه يشير بقوله لان الواحد هو الدال على معنى الجنس يريد  
 ان الجمع لا يدل على الجنسية انما يدل على افرادها حيث قصد الحكم على الافراد جمع اشارة  
 الى اختلاف انواعها وغير ذلك ويحتمل ان يريد ان يخبر ان الالام واللام في العظم  
 جنسية لم يقصد الاستغراق بالكلية فلا يكون ما نحن فيه وقال الزمخشري في قوله تعالى  
 كل من باسه وملايكته وكتبه ورسله قرا ابن عباس وكتابه يريد القرآن والجسد وعنه  
 الكتاب اكثر من الكتب فان قلت كيف يكون الواحد اكثر من الجمع قلت لانه اذا اراد  
 الجنس والجنسية قايده في وحدان الجنس كلما لم يخرج منه شيء وانما الجمع فلا يدل على  
 الا ما فيه الجنسية من الجوع انتهى **واعلم** ان الضابط فيه ان يوضع موضع ذلك اللفظ  
 قولنا ما يقال له ذلك كما يقول فيما نحن بصدده وهو ما يقال له العظم او وهن  
 ما يقال له العظام فيخرج من الثاني العظم والعظام لانه لا يقال لها العظام بخلاف  
 العظم فانه لا يخرج منه شيء مما يقال له العظم هذا هو الحقيقة فاذا قيل ان الجمع ايضا فيه  
 الشمول فهو على الجواز نص عليه البرزوي من الحقيقة وفهم من قبيل المصنف انما اذا كانا  
 مشتملين لا يكون الفرد اشمل وهو ظاهر فيما اذا اريد انه دل على فرد لم يدل عليه الجمع  
 فان قولك الرجال استوعب جميع افراد الرجال وليس في قولك قام الرجل دلالة عليه  
 واما اذا قلنا دلالة المفرد على الشمول اقوي من دلالة الجمع عليه فصح ان المفرد  
 اشمل لان الزيادة التي دلل عليها افضل التفضيل اعم من ان يكون في الكمية او في المعنى  
 ويشهد له امران احدهما ان دلالة العموم عليه يعني ان الحكم فيها على كل فرد يقا كان  
 ام اثباتا وان كان في النفي لا يرتفع الحكم عن كل فرد فرد بخلاف الاثبات بخلاف قوله  
 ان الحكم في النفي على الجموع والثاني قول امام الحرمين في البرهان هناك ينبغي ان يتفطن  
 له العاطن وهو ان لفظ الثمراحي باستيعاب الجنس من الثمور فان الثمراحي يستلزم على

كلما كان واحد من بعض العظام لم  
 كلما كان واحد من بعض العظام لم  
 والا حاشا لان العظم العظام  
 فانه انما يقال له وهذا العظم  
 فترت سب المقام مط  
 لان  
 من العظم  
 لان



لا بصيغة لفظية والصور ردة الى تحيل الوجدان ثم الاستغراق بعلة بصيغة الجمع  
انتهى قال شارحوه يريد ان المطلق مطلق لفظ القرباء المعنى الشامل لليجاد  
والصور ينفك فيه الى الوجدان فلا يحكم فيه على الحقيقة بل على افرادها واما  
اذا اريد بالاستغراق المفرد ان مجموع جزئيات الرجل اكثر عددًا من مجموع جزئيات  
الجمع فينبغي على الخلاف في ان الالف واللام هل تسلب الشيء معناه وتصير افرادًا  
اولا ان قلنا نعم فليس في قام الرجال زيادة افراد عن قام الرجل قطعًا وان قلنا  
ان معنى الجمع باق فافراد الجمع لا شك انها اقل من افراد المفرد سواء قلنا دلالة  
الجمع على الاحاد بالمطابقة ام بالنظر وقوله بدليل صحة لارجال الى اخره انما يدل  
له على ان استغراق النكرة المفردة في النفي ابلغ من استغراق الجمع المنكرية وكلامنا  
انما هو في الالف واللام وفهم من كلام المصنف ان استغراق المفرد اشمل اذا كانا في  
جانب النفي سواء دل المفرد على فرد زائد لم يدل عليه الجمع لان ما جاني رجل يعني  
الواحد وما جاني رجال لا يعني الواحد ولا الاثنين لان مدلوله سواء كان مجموع الرجال  
او فردًا فردا هو سلب العموم لا عموم السلب او يكون مجموع جزئيات المفرد اكثر عددًا من  
مجموع جزئيات الجمع فان افراد ما جاني رجل اكثر من افراد ما جاني رجال او يكون قوة دلالة  
المفرد على الاستغراق لان المقضي لذلك في الاسماء هو الافراد وكذلك هو في النفي  
وهذا اذا كانا منفيين نكرتين فاما اذا كانا منفيين معرفتين بالالف واللام فالمفرد  
ايضا اكثر من استغراقا باعتبار قوة الدلالة وباعتبار كثرة افراده على ما سبق واما  
دلالة على اكثر ما دل عليه الجمع فينبغي ذلك على ان اداة العموم تجعل افراد الجمع احادًا  
اولا فان قلنا ان معنى الجمع باق معناه فالمفرد يعني ما لم ينفك الجمع من الواحد والاثنين  
وان قلنا انها سلبه وصار الجنس استويا وينفع عند لو حلف لا يزوج النساء ولا  
يشترى العبيد فن قال ينبغي معنى الجمع يقول لا يحل الاثلاثه وهو مذهب الشافعي  
صرح به الرازي في كتاب الطلاق محافظه على الجمع ولم يخطوا الى كونه جمع كثره حتى  
لا يحل الا باحد عشر والمانع ان يمنع الفرق بين لا اكمل الرجل ولا اكمل الرجال اذا كانت  
الاداة في استغراقه ويقول لا يحل في واحد منهما الا بتكليم الجميع فانما يقتضيان  
سلب العموم لا عموم السلب ويشهد له نص الشافعي رضي الله عنه على انه لو حلف لا يقل  
القران لم يحل الا جميعه ولو حلف لا يقل قرانا حلت بعضه بناء على ان القران يقع على  
كله وبعضه فقد جعل القران بالالف واللام في النفي للمجموع فلم يحلته الابرة للجمع  
وان كان مفردا او يشهد لذلك قوله اصحابنا لو حلف لا يشرب ماء البحر لا يحل الا بكلمة  
ولا يرد عليه قوله لو حلف لا يزوج النساء لا يحل الا بكلمة ولو حلف لا يشرب الماء

بعضه لان الحرف صرف هذه الالف واللام عن الاستغراق الى الجنسية ولم يصرفه  
الى لا اشرب ماء البحر فان الاضافة ادل على العموم من الالف واللام كما صرح به الامام  
في تفسيره فبين ان لم يسطر احدهما قوله اصوليين النكرة في سياق النفي نعم على  
انه لا يفيد العموم بل يقال لا رجل في الدار بل اتيان مع انه نكرة في سياق النفي  
وانفق الناس ايضا على ان قولنا ليس كل حيوان انسانا وليس كل عدد زوجا  
كلام صادق وليس للعموم مع انه نكرة في سياق النفي فلا يمكن ان يضبط محل النزاع  
بانه النكرة اذا ثبتت مع لانا قولنا ما جاني من احد وليس في الدار احد للعموم  
مع عدم البناء وبقي ضبط محل النزاع مشكلا والجواب انا نقول متى كانت النكرة  
في سياق النفي فهي للعموم ما عداها بين الصورتين وسبب استثنائها هاهنا بين الصورتين  
بين اما الاولى فلان المراد بها نفي الماهية الكلية وبقي الوحدة لا يفيد التبع في  
جملة المحال فلا يحسم ان يقال لا رجل في الدار بل اتيان اما اذا ثبت النكرة مع لانا  
جواب لمن قال هل من رجل في الدار فليس له لا رجل في الدار اي واحد من احاد ما ذكرته  
كاين في الدار وتضمن من هو سبب بنا اسمها معر واما هاهنا لما قدر البناء على  
عموم شبهة وهو تضمن من فيكون اخبار مستانفا لا جوابا واما الصورة الثانية فلان  
سلب الحكم عن العمومات لاحكم بالسلب على العمومات وتقريره انا يتوهم ان قالا قال  
كل عدد زوج فثبت حكم الزوجية على العموم فقصدنا ان نرفع هذه الموجه الكلية  
ويكفي في رفع هذه الموجه الكلية السلب عن فرد من افرادها وكذلك كانت السالبة  
الجريئة تقيض الموجه الكلية فحق السالبون حكم الكلية لاحكامون بالسلب لافراد الكلية  
فحيث ادعينا ان النكرة للعموم هو حيث يكون الحكم بالسلب لافراد النكره لاحل يكون  
الحكم مسلوبا عن كل افرادها بل هذه سالبة جزئية النقيض الثاني زعمت الحقيقة ان  
النكرة في سياق النفي انما عمت بطريق الالتزام لا بالمطابقة والمقصود بالنفي انها هو  
المعنى الكلي بالوضع ويلزم من نفيه نفي جزئياته بطريق الالتزام ولحق ان العرب وضعت  
اللفظ الحكم بالسلب على كل واحد من تلك الجزئيات واللفظ يدل على ذلك مطابقة ولا  
على الحقيقة ان الاستثناء يرد على العمومات فعلى رايهم لا يكون من جنس المنطوق به لان  
الما هو الحقيقة الكلية على زعمهم وعلى راينا يكون من جنس المنطوق لان المنطوق هو  
السالبة الكلية والاصل في الاستثناء ان يكون متصلا بخبرها لما يتناوله اللفظ  
مطابقة ولا يتناهي بين الاستغراق وافراد الاسم هذا الجواب عن سوال مقدم اورد السكا  
وهو ان يقال الاسم المفرد اي الذي يقابل المثني والمجموع يدل على الوحدة والاستغراق  
يدل على الكثرة فالجمع بينهما في نحو ان الانسان ولا رجل جمع بين المتماثلين في وجوب



بوجهين الاول انه لا ينافي بين الاستغراق وافراد الاسم **لان الحرف** اي الجمع  
 الاستغراق او التي لفي الجنس **فادخل عليه** اي على الاسم المفرد حال كونه **مجردا** عن ارادة  
**معنى الوحدة** والكثرة واد اجرد عنها تجرد عن الدلالة عن الوحدة والكثرة اذ دلالة  
 اللفظ على المعنى موطن الارادة الخارجية على قانون الوضع والدليل على تجردها  
 وجود كلمة الاستغراق ولا تنافي بين المفرد والام الاستغراق كما لا ينافي بين العام  
 ومخصصه وبين اللفظ وقريته المجاز وانما يلزم التنافي لو لم يجرد عن معنى الوحدة  
 وادخل عليه الحرف وتحقيقه ان اسم الجنس انما يدل على الحقيقة الصالحة ان تصدق  
 مع الوحدة والكثرة فاذا اريد احدهما على المعين نصت عليه علامة يخصص به كالشعر  
 في ارادة الوحدة والام الاستغراق في ارادة الكثرة فلا يلزم من اعتبار الكثرة تناف ولا  
 من اعتبار الوحدة تناف **والجواب الثاني** **لان معنى كل فرد لا مجموع الافراد** اي معنى قولنا  
 الرجل كل فرد من افراد الرجال لا مجموع الرجال من حيث هو مجموع والذي ينافي الافراد  
 والوحدة هو الثاني دون الاول لا ينافي بين ارادة الوحدة و ارادة كل واحد واحد  
 ويجوز ان يكون هذا الجواب لسواء المقدر تقديره لو كانت الاداة تفيد العموم لصح الوصف  
 فاجاب بانها للتفضيل قيل وفي هذا الجواب نظر لان المستعمل في كل واحد يكون  
 مستعملا في جميع الاحاد لانه لم يستعمل في كل واحد واحد على طريق البدلية والالام  
 يثنى مستغراقا ولا يثنى من المفرد كذلك وهو فاستدلال يلزم من عدم استعماله في  
 المجموع استعماله في عدمه حتى لا يكون مستغراقا واذ كان مستعملا في فرد فهذا الوجه  
 فلا يلزم التنافي بين الاستغراق وافراد الاسم والظاهر ان هذا الجواب اولي من الاول  
 لان الاول يقتضي ان الاداة دخلت على الحقيقة فاستغراقها وهي حقيقة واحدة  
 لا تعد فيها والعموم ثمانية الافراد المتعددة واما الجواب الاول فيقتضي بان مدلول العام  
 للحقيقة والثاني يقتضي ان مدلوله الافراد وهو الحق **ولهذا** اي وكان الاسم المفرد المستغرق  
 بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد **امنع وصفه** اي وصف الاسم المفرد المستغرق **بمعنى الجمع** فلا  
 يقال الرجل العاقل او الطواك ولا الغرس الدلم لان الرجل حينئذ لا يكون في معنى  
 الرجال حتى يستقيم وصفه بالجمع وفيه نظر اذ لا يتم ان امتناع وصفه نعت للجمع  
 لانه لمعنى كل فرد لا مجموع الافراد بل الامتناع للمحافظة على التشاكل بين الموصوف  
 والصفة في صورة اللفظ او لان الطويل ايضا يدل على الاستغراق فاستغراقه عن  
 الطوال ويرد على المصنف اهلك الناس الدينار الجمر والدم البيض كما حكى عن العرب  
 وقد جوزه ابن مالك واستدل عليه بقوله تعالى او الطفل الذي لم ينطقوا على عورات  
 النساء وهذا الاستدلال باطل لان الطفل يستعمل باصل الوضع للجمع كما سبق بل

لو كانت الالف واللام جنسية وقلنا باحد الاحتمالين السابقين وهوان اسم الجنس  
 اذا كان نكرة واريد به المطلق لا يدل على الوحدة فيمكن ان يقال يجوز رعاية معناه  
 فيجمع باعتبار ما تحت تلك الحقيقة من الافراد وهذا المعنى الظاهر قولهم اهلك الناس  
 الدينار الجمر ما قاله ابن مالك من كون الاداة فيه للاستغراق فايده تلخص ان الالف  
 واللام على اقسام احدها جنسية فقط كقولك الرجل خير من المرأة ثانيا عهدي خارجي  
 كالرجل معين ثالثا عهدي دهنارابع عهدي جنسية كقولك اكرم الرجل تربيتي جنس  
 المجازي في جواب من قال حض حجازي خامسها كذلك وهو معهود ذهني لاجازي  
 كالمثال حيث لم يكن في جواب سادسها استغراقية جنسية كالرجل الاجاهل خير من  
 المرأة سابعها استغراقية جنسية عهدي كالمثال المذكور ثامنها كذلك والمعهود ذهني  
 تاسعها جنسية ويكون المدلول الحقيقة كلها وهذه الاقسام كلها تخرج من كلام المصنف  
 فائدة قال الاستاذ ابو الحسن ابن عصفور ان الجنسية هي التي تحدث في الاستعمال معني  
 الجنسية بخود ينار يطلق على كل دينار على سبيل البدل فاذا ادخلت عليه ادلت  
 على الشمول بخلاف قولك لبن فانه واقع على جنس اللبن فاذا قلت اللبن فاد عرفت  
 ولم تصبره جنسا بل دخلت لتعريف الجنس انتهى كلامه وفيه نظر والذي يظهر ان الذي  
 اللبن والدينار على السواء وان ادخلت على كلى فتلك التي للجنس واذا دخلت  
 على شخصي فتلك للعهد ولم يقل احدي في الاسم النكرة انه يدل على الكلي للجمع بصرفه  
 على الاحاد على البدل وانما الذي يصير يعطي الكلي المعرف بالالف واللام اذا اقرت  
 به قرينه تدل على ذلك فانه قد يقول الدينار ويشير الي شخص منها بعينه واللبن ويشير  
 الي قطعه بعينها فاذا قلت اللبن اشوع من العسل او الدينار انفس من الدرهم فهم  
 المعنى الكلي ثم قال ابن عصفور يقول اللبن والماء في الجنسية ولم يتقدم بينك  
 وبين مخاطبك عهد في جنس الماء واللبن فتجمله على ذلك وانما ادخلت الالف واللام  
 لانك تعلم ان هذين الجنسين معلومان عند كل احد ولا بعد عيني ان سمي الالف  
 واللام اللتان لتعريف الجنس عهديتين لان الاحتباس عند العقل معلومة منزهة  
 والعهد يقدم المعرفة فالاحتباس اذن في نفوسهم معهوده وانما الذي يستع  
 ان سمي معهوده معني انها يقدم فيها عهد بين المخاطب والمخاطب وهذا الذي  
 اراد ابو موسى يعني الجزولي بالعهد فكانه قال لا في معرض الحوالة على شيء معهود  
 بينك وبين مخاطبك انتهى واعلم ان الجزولي انما سماها جنسيتين لخاصية اعطاة  
 للجنس بهما ولو كان كما ذكرنا ابن عصفور لم يكن بينهما العهديين فرق والفرق  
 بينهما ان الشخصيتين دخلتا على اسم متقدم فيه عهد بينك وبين مخاطبك مع استقلال



الاسم ونما فافادته والجنسيتان دخلتا في اسم لم يكن له استقلال بافادته الجنس  
 وفيها فلهما من اعطى الاسم الكلي جزء دلالة والتخصيصتان اصحبتا المعهود خاصا ولم  
 يدل مع الاسم عليه فاعرفه قال ابو موسى ويعرض في الجنسيتين المحصور وانما جعل  
 ال التي المحصور هي الجنسية من جهة انك اذا قلت خرجت فاذا الاسد فليس بينك  
 وبين مخاطبك عهد في اسد مخصوص وانما اردت خرجت فاذا هذه الحقيقة قد حلت  
 ال لتعريف الحقيقة لان حقيقة الاسد معدومة عند الناس واسم الجنس معلق على الحقيقة  
 ولذلك يقع على ما قل وكثر منها فليس يقع على جميع اللب و يقع على القطعة منه لان  
 حقيقة اللب موجودة في القطعة من اللب كما هي موجودة في جميع اللب وذكر النحويين  
 ان ال التي المحصور تكون في اربعة مواضع احدها بعد اذا النجاسية نحو خرجت فاذا الاسد  
 ثانيها ان يقع بعده اسما الاشارة نحو خرجت بهذا الرجل ثالثها في النداء في نحو يا ايها الرجل  
 رابعها في نحو الان والساعة وما في معناها من الزمان الحاضر وما عد ما ذكر لا يكون فيه  
 للمحصور الا ان يقوم دليل عليه ذلك نحو قول الشاعر فانت طلاق والطلاق عزيمه  
 ثلاث ولم يحرق اعق واظم ه في رواية من زم ثلاث اخلا يمكن ان يريد جنس الطلاق  
 فان جنسه ليس عزيمه وثلاثا فلم يبق الا ان يريد الطلاق الواقع في الزمن الحاضر الذي  
 يعطيه قولك فانت طلاق كانه قال وطلا في هذا عزيمه ثلاث واعلم ان السكاكي قال  
 قال في الفن الثالث من المعاني ان القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل جدا لان  
 المراد بتعريف الحقيقة ان كان الاشارة اليها من حيث هي هي يلزم ان يكون اسما اجناسا  
 المرأة عن اللام معارف تكون موضوعه لذلك ويلزم ايضا ان تكون اللام في الرجل المتكلم  
 تعريف الحقيقة اذ يكون قصد الحقيقة حاصل من نفس اسم الجنس وان كان المراد بتعريف  
 الحقيقة الاشارة حال حضورها في الذهن بين عدم تميز تعريف الحقيقة عن تعريف العهد  
 لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الي الحاضر في الذهن وان كان المراد بتعريف الحقيقة  
 الاستغراق يلزم كون اللام موضوعه لتعريف الحقيقة بل للاستغراق وايضا يلزم  
 ان يكون الجمع بين لام التعريف ولفظ المفرد جمعيا بين المتنافيين وقد مر تقديرة وايضا  
 يلزم صحة نحو الرجل الطوار وبطلان اللوام تدل على بطلان القول بان اللام لتعريف  
 الحقيقة باحد المعنيين والاستغراق ثم قال والخراب في حل هذا المشكل ان بني علقم  
 بعض ائمة الأصول الفقه بان اللام موضوع لتعريف العهد لا غير ويقال المراد بتعريف  
 الحقيقة تميزها بغير المعهود بوجه من الوجوه الخطايب اما كون الشيء محتاجا اليه  
 على التحقيق والتمك اولانه عظيم الخطر معقود به الصمم على احد الطرفين اولانه  
 لا يغيب عن الجنس على احدهما اولانه جار على الاسن كثير الدور على احدهما اولانه

من الاعتبارات فقام الحقيقة لذلك مقام المعهود ويقصد اليها بلام التعريف ويؤيد ما  
 قال صدر الافاضل في التخيير اعلم ان اللام لنفس الاشارة لكن الاشارة تقع الي فرد  
 لمخاطبك به عهد واخرى الي جنس فغني اللام واحد على كل حال فاعرفه فان غلط النكاح  
 فيه عظيم ثم اشار السكاكي على ان الاستغراق كيف يستغاد من اللام فقال ان الحقيقة  
 من حيث هي هي لا واحدة ولا كثيرة للحقيقة مع الوحدة تارة ومع الكثرة اخرى وان  
 كانت لا ينفك في الوجود عن احدهما وهي صالحة للتوحد والتكثر فيكون الحكم استغراقا  
 او غير استغراق مفوضا الى مقتضى المقام فاذا كان خطايا مثل المؤمن عن كرم والفاجر  
 حليم حمل على الاستغراق بطلانها ان القصد الي فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة  
 فيها ترجيح لاحد المتأولين واذا كان استدلالا حمل على كل اقل ما يحتمل وهو الواحد  
 في المفرد والثلاثة والاثنيان في الجمع هذا تقرير كلامه اشكالا وحلا قال الشيخ ونحن  
 استغفدنا من كتب القوم ما يخل به اشكاله ويعني عن بناء الكلام على قول بعض ائمة  
 الأصول وهو ان اللفظ الموضوع الكلي ان لم يتصل به تعريف ذلك المعنى خواست  
 فهو اسم الجنس فان قصد فاما ان دل عليه نحو هذا اللفظ كاسمائه ويقال له علم الجنس  
 واما ان دل عليه بالالف واللام كالاسد ويقال له تعريف الجنس ثم المرف باللام قد  
 لا يراد به نفس الحقيقة بل ما يصدق عليه من الافراد اما كلها وهو الاستغراق ونظيره لفظ  
 كل مضافا الي النكرة كقولك كل رجل واما فرد معين وهو العهد الخارجي ونظيره العلم  
 كزيد واما فرد غير معين وهو العهد الذهني ونظيره النكرة كرجل وهذا تحقيق لم  
 يصرح به في كتب القوم غير ان المصنف اورد في الايضاح ما يقارب بعضه ويسوي ذلك  
 ما نقل عن بعض فضلاء المعارب ان الحقيقة الحاضرة في الذهن وان كانت عامه  
 بالنسبة الي افرادها فهي باعتبار حضورها في الذهن اخص من مطاق الحقيقة فتقول  
 اللفظ الموضوع لمطابق الحقيقة لا باعتبار قيد معها اصلا هو اسم الجنس والموضوع لها  
 باعتبار حضورها الذهني الذي هو خاص ما مع قطع النظر عن ارادها علم الجنس ونظيره  
 المرف بلام الجنس والحقيقة والموضوع لها باعتبار السمول لا ارادها صيغ المعهود ونظيره  
 المرف بلام الاستغراق الجنس والموضوع لها باعتبار توحده وحده غير معينة النكرات  
 ونظيرها المرف بلام العهد الذهني والموضوع لها باعتبار توحدها وحده معينة العلم  
 الشخصي ونظيرها المرف بلام العهد الخارجي فظهر الفرق بين كل من علم الجنس والمرف  
 بلام تعريف الجنس والحقيقة وبين اسم الجنس والحقيقة وهو ما يجني على اكثر الناس  
 فاعرفه قال المؤلف واذا قد عرفت هذا فليكن بالنقد والتدقيق تخليا جليتي الانصاف  
 والتدقيق وتعرف المستند اليه بالاضافة قد يكون لانها اي لان الاضافة اخص طريق اي



لا يكون للمتكلم طريق اخصر منها في احصار المسند اليه في ذهن السامع والمقام مقام  
اختصار **نحو** قول جعفر بن عليه الخارفي في السجن بكه مخبراً عن حسن صبره على البلاء  
وانه ما ينبغي عموماً الا خسر بسبب القيد والسجن وان علي المحبة القليلة **هو اي** فعرف  
المسند اليه بالاضافة الى نفسه اذ لا يعرف اخر منه والمقام مقام اختصار لصيق الوقت  
**مع الربا بما ينبغي** جمع بيان والنسبة الى اليمن يعني حذفت احدي ياتي النسب فغوض منها  
الف فصار بيان في فعل به ماضٍ بجوار واعرابه كاعرابه في جميع الاحوال **مصعباً** جمع وقام  
البيت جيت وجيت في بكه مؤنق اي محبوب مسجع وهو الذي يعاد وجيت في اي حيث  
ومؤنق اي مقيد اي هو اي راحل مع القاصدين نحو اليمن وبدي مقيد بكه وبعد  
جيت لمراها واني تخلصت الي وباب السجن دوي مغلق واورد عليه ان التعجب نصب على  
قوله واني تخلصت فيلزم ان يكون معمولاً لقوله جيت ولا يصح فان الاستفهام لا يعمل فيه  
ما قبله واجيب بان الاستفهام ضمن معنى التعجب فلا حاجة لجعله معمولاً للتعجب قال ابو  
الفتح ولا يجوز ان يكون قوله واني تخلصت مجرورة عطفاً على قوله مراها وذلك ان ابي  
الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله بل الصواب انها منصوبة بقوله تخلصت وقوله واني تخلصت  
ابتداء كلام اخر هذه حقيقة الصناعة فاما حقيقة المعنى فكانه قال جيت لمراها وتخلصت  
الي لان العجب اشمل عليهما جميعاً ولا يستنكر ان يكون وضع الاعراب مخالفاً لمحصل المعنى  
الا تراك نقول اهلك والليل فعناه للفق اهلك قبل الليل واعرابه على غير ذلك **او تعنيها**  
**تعنيها** اي قد يعرف المسند اليه بالاضافة لتضمن الاضافة تعظيماً **للسان المضاف اليه** وللسان  
**المضاف او لسان غيرها** فالقول **كقولك عبدك حضر** فيعظم شأنك ومثال الثاني قولك **عبدك**  
**الخليفة ذلك** فيعظم شأن العبد ومثال الثالث قولك **عبدك السلطان غني** فيعظم شأنك لسان  
المضاف وهو العبد وان صلح له ولا شأن المضاف اليه وهو السلطان **ولتضمن الاضافة**  
**تخفيرا** لسان المضاف او المضاف اليه او غيرهما **نحو** قولك **ولد الحجاج حضر** عند فلان وهذا  
المثال يصلح لتخفير المضاف وتخفير غير المضاف والمضاف اليه وهو فلان وامثال تخفير  
المضاف اليه فكقولك عند العالم شرق تخفيرا لسان العالم بعلمه سوء سياسته له  
والتحقيق في ذلك ان الاضافة يتضمن تعظيم المضاف والمضاف اليه او تخفيرا للمضاف  
الاول وبالذات وتعظيم غيرها وتخفيرا بالقصد الثاني وباعتبار ضمنية اخرى وقد  
يضاف المسند اليه لان في اضافته اعتناءً عن التفضيل للعذر والاولى تركه لاستلزامه  
ذمّاً او ملاماً **امثال الاول** قول الشاعر بنو مطر يوم اللقاء كأنهم اسود لها في غيل خان  
اسبله فانه لما علم ان وصف الممدوحين بعد واحد لا يتناهي او يطول ويتعذر جمعهم  
بالاضافة فقال بنو مطر والعيل المأخذه وخان موضع تكثر فيه الاسد واسبل جمع شبل

واحد

وهو ولد الاسد ومثال الثاني قوله قويتم قتلوا اميم اخي فاذا ربيت يصيبني سبي ترك  
التفضيل لان فيه تضرعاً بدم قومه ولانه لو وصل لحدوه وقد يضاف لتضمن الاضافة اعتناءً  
لطيفاً بجائزاً كقوله اذا الكوكب الخرق لاسحر سهيل اذا عت غزلها في القرب فاضاف  
الكوكب اليها من جهة انها تدفع قطرها عند طلوع سهيل وذلك لانها لا تعباً بامور الشتاء لا عند  
مطلع السهيل ولحوقها البرد فتستعد جنيدي و يفرق قطرها على الجيران ولهذا سماها  
خرقا وهي الذي في غفلها خفه وسهيل بلد الكل من كوكب الخرقا وهو نجم يطلع في الشتاء  
في السحر يعني انها تمام حتى يطلع سهيل وقت الصبح فيوق غزلها على الاقارب وقد يضاف  
لانه لم يمكن التكلم واللسان طريق الى احضاره سوي الاضافة كما اذا لم يكن عندها  
او عند احدهما من علام زيد سوي كونه غلامه او لغز من سوي ما ذكر مثل التخرير على  
الاضافة كما اذا قلت لمخاطبك محبوبك على الباب ترقة للاذن له **واما تنكيره** اي  
تنكير المسند اليه **فلان اراد** اي لا يراد فرد واحد **نحو** قوله تعالى **وقارجل من اتقى الله**  
يسمى اي فرد من اشخاص الرجال وهذا لا ينافي ما تقدم من ان النكرة لا تعين للوحدة  
بل هذا بعضه لانه لو كان التنكير ملازماً للوحدة لما كانت الوحدة احد معانيه  
الا ان يقال قد يلزم الوحدة وان لم تكن مقصودة للمستعمل في بعض الاحوال  
**او النوعية** اي لا يراد نوع مخالف للأنواع المعهودة **نحو** قوله تعالى **وعلى اعدائهم عساوة**  
اي نوع غريب من انواع الاعطيه وهو عطا النقي عن ايات الله تعالى قال الشاعر  
وله سالت بني ديان ما حبي اذ الدخان يغشي الاسمط المرما هكذا ذكره الزمخشري  
وقال السكاكي التنكير هذا هو بيل امر العساوة اي عساوة عظيمة بليغة جدا  
وهو اسبب لسياق الآية قال في الايضاح ومن تنكير غير المسند اليه من تنكير الافراد  
قوله تعالى ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سويا لرجل  
بدل من مثلا والتشاكس التراجم والتخاصم والسلم السلام هذا مثل ضرب الله تعالى  
للموحد والمشارك والنوعيه كقوله تعالى ولتجدنهم احرص الناس على حياة اي نوع  
من الحياة مخصوص وهي الحياة الزائدة كانه قيل ولتجدنهم احرص الناس وان عاشوا  
على ما عاشوا على ان يزدادوا في حياتهم في الماضي والحاضر والحياة في المستقبل لان  
الحرص لا يكون على الماضي ولا على الحاضر على انه يحتمل ان يكون للتنظيم والتنكير  
قال وقوله تعالى والله خلق كل دابة من ما يحتملها النوعيه يعني خلق كل نوع من  
انواع الدواب من نوع من انواع الما وهذا لا ينافي قوله بعد او كل فرد من افراد  
الدواب من فرد من افراد النطف لان الافراد اعم من افراد الانواع وافراد الاشخاص  
واستشكل اختلاف انواع المياه وهي النطف واجيب بانها تختلف باختلاف انواع



ما انفصلت عنه **والعظيم والتعظيم** اي قد ينكر المستند اليه لافادة ارتفاع شأنه بمعنى  
انه اعظم من ان يعين او يكون للتحقير لافادة انحطاط شأنه بمعنى انه لا يمكن ان  
يعرف **كقوله** اي كقول ابن ابي السمرط واسمه مروان ابن ابي حفصه في عبد الله بن طاهر  
فقي لا يبالي المدحون بنوره **اي بابه الا تضي الكواكب له حاجب في كل يوم يشهد ويسر**  
**عن طالب العرف حاجبا** اي له حاجب عظيم ومانع قوي وليس له حاجب ما فان قلت هذه  
نكرة عامة في سياق النفي فتعني في الحاجب الحقير انما فهم منها قلت جعل النفي للتحقير  
لينفي غيره من باب اولي اسب وقوله في كل امر محتمل ان يكون المقول محذورا ففدي عن  
التقدير له حاجب عن كل امر يشينه ويكون في كلام يشينه المذكور متعلقا بما تعلق به من  
الاستقرار ويحتمل ان يكون عداة في اشارة الى ان الامر الذي يشين له فيه حاجب يحجب عن  
فعله واستعمل في الثاني عن لانه لا يقال في طالب العرف حاجب ويقال في الذي يشين  
ما حجب اليه او حجب والعرف المعروف يقال ارسلت بالعرف اي بالمعروف ونحو البيت قوله  
ولله مني جانب لا اضيقه وللشهو مني والملاعة جانب **او التكثير** اي قد ينكر المستند اليه ليفيد  
التكثير بمعنى انه بلغ في الكثرة الى حد لا يعرف **كقوله ان له لا بلا وان له لفظا** يريدون الا  
كثيرا وغما كثيرا وعلى ذلك حمل الرازي في قوله تعالى قالوا اين لنا لاجل **او التقليل** اي قد  
ينكر المستند اليه لافادة التقليل **قوله** تعالى وعداسه المؤمنين والمومنات جنات تجري  
من تحتها الانهار يخالدون فيها ومسكن طيبة في جنات عدن **ورضوان من الله اكبر** اي قد يشير  
من رضوانه تعالى خيرا اكبر من ذلك كله لانه سبب كل سعادة وفلاح **وهو العبد ادع**  
ان مولاه راض عنه فهو عنده اكبر مما وراه من النعم كما اذا علم انه مستحط عليه فانه  
تنتفع عليه النعم ولا يجد لها ذلة ومن هذا قول الرازي في قوله تعالى سبحان الذي  
استرني بعبدة ليله فان قلت الاسرار لا يكون الا بالليل فامعني ذكر الليل قلت اراد بقوله  
ليلة بلفظ التكثير لتقليل مدة الاسرار فانه اسري به في بعض الليل وذلك ان التكثير قد  
دل على معنى البعضية انتهى ورد بان التقليل راد الجنس الى فرد من افردة لا بعض  
فرد الى جزء من اجزائه وفيه نظر لان التقليل لو عني به فرد لكان هو تكثير الافراد  
الدال على الوحدة وانما التقليل اعلم من الافراد لان التقليل يصدق على الثلاثة بالنسبة  
الى المايه واما قوله ان التقليل لا يرد الشيء الى جزء حقيقة فصحيح لكن لا نسلم ان  
الليل حقيقة في جميع الليالي بل كل جزء من اجزائها يسمى ليلا غير ان اطلاق بعض الليل  
على قولنا ليلا ليس بظاهر فان كل بعض فيه ليل فلا تبعض الا ان يقال بعض الليل  
يشي ليلا باعتبار نفسه وبعض ليل باعتبار الليل كله فسماه ليلا قليلا باعتبار الاول  
وبعض ليل باعتبار الثاني **وقد جا** اي تكثير المستند اليه **للعظيم والتكثير** مع قوله

ما

تعالى وان يذوبك فقد كذبت **رسلا** اي رسل **دو عدد كثير** هذا معنى التكثير والاول  
**ايات عظام** وليد واصحاب صبر وعزم واهل اعمار طوال وهذا معنى التعظيم واعلم  
ان ظاهر كلام السكاكي مشعر بانه لم يفرق بين التعظيم والتكثير ولا بين التحقير والتقليل  
والحق العزق بالعموم من وجه ثم جعل التكثير في قولهم شرهه ذهابا واما  
للتعظيم وفيه جث سيجي وجعل التكثير في قوله ولين مستهم نعمة من عذاب ربك  
للتحقير والاصوب ان يقال للتقليل واعتراض عليه المصنف بان في كلمه انظر اما الاول  
فلا سيبا في واما الثاني فلان التحقير مستفاد من البناء للمره ومن نفس الكلمة لانها اما  
من قولهم نحت اليخ اذا هبت اي هبة او من قولهم نحت الطيب اذا فاح اي فوجبه كما  
يقال شمة واستعماله بهذا المعنى في الشر استعارة تهكمية اذا صله ان يستعمل في الخبر  
يقال له نحة طيبة اي هبة من الخير انتهى قوله ان التحقير مستفاد من المرة ممنوع  
دلالة المرة على التحقير فانه لا ملازمة بين الوحدة والتقليل بل بين صدة ما عموم  
وحصوص من وجه بقلة المرة تفيد الوحدة وهو غير القليل فالسبي العظيم الواقع  
مرة واحدة لا يقال له قليل وعلى تقدير التسليم فلا ينافي في جعل التكثير للتحقير ايضا  
تحقيقا لمعنى التحقير ومبالغة فيه وقوله انه مستفاد من نفس الكلمة ذكره الزحبي  
ايضا وليس في كلمة النح وفعلها يدل على ذلك بل هو مستفاد من المين وذهب السكاكي  
ايضا الى ان التكثير في قوله تعالى حكاية عن ابراهيم صلوات الله عليه لانه يابا ان  
اخاف ان ليسك عذاب من الرحمن فكبر العذاب فيه للتحويل او خلافة بمعنى اخاف ان  
يصيبك عذاب عظيم او عذاب منه قال في الايضاح والظاهر انه خلافة واليه ميل  
الزحبي فانه ذكر ان ابراهيم عليه السلام لم يخل هذا الكلام في حسن الادب مع ابيه  
حيث لم يصرح فيه ان العذاب لا قوله لاصق به لكنه قال ان اخاف ان ليسك عذاب  
من الرحمن فذكر الخوف والمس وتكر العذاب انتهى ولذلك قال من الرحمن ولم يقل من  
المنتقم او القهار ونحوه واعلم ان ما تقدم في تكثير الوحدة والتقليل والتعظيم والتحقير  
ليس معناه ان مع كل نكرة صفة محذوفة فاذا قلت اكرم رجلا تريد واحدا فقد اطلقت  
الرجل وارادت تقييده بالوحدة وليس في اللفظ صفة واحد وقد حذفت المغاغة  
بالموصوف وانما نهت على ذلك لان بعضهم توهم ان المستوعق لا يتدا بالنكرة في  
قولهم شرهه ذهابا انما بان تقديره شر عظيم فالمتوعق الصفة المحذوفة وليس كذلك  
واعلم قال ابن الزمكا في وغيره ان النكرة في سياق الانبات قد تكون للعموم لسياق  
امتنان او غيره اخذ من قوله البائين ان النكرة تأتي للتكثير وظنا ان التكثير هو  
التعظيم او ملازمه وهو وهم اذ ليس بين التكثير والتعظيم اتحاد ولا ملازمة لان استعمال



النكرة في سياق الامتنان للتعميم محتمل وقد مرح بكونها للتعميم القاضي ابو الطيب  
الطبري في قوله تعالى وانزلنا من السماء ماء طهورا وهو حق **وجي تنكبر فيهم** اي غير  
المستند اليه **للافراد والنوع** قوله تعالى **وانه خلق كل قبيلة من ناس** اي خلق كل فرد  
من افراد الدواب من نطفة معينة ويحتمل النوعية اي كل نوع من انواع الدواب من نوع  
من انواع المياه **والتعظيم** اي ومن تكبير غير المستند اليه للتعظيم **قوله تعالى فاذنوا**  
**بحرب منكم وتولوا** اي حرب عظيم **والتعظيم** اي ومن تكبير غير المستند اليه للتعظيم قوله تعالى **ان**  
**نظن الاظنا** اي ظنا يسيرا وجعل السكاي هذا للتعظيم وليس بمناسب ومن هنا يدبر منه  
من قال من الغويين ان التعزيز لا يجوز في المصدر فلا يقول ضربته ضربا ومن تكبير غير المستند  
اليه في النفي لارادة العموم لان النكرة في سياق النفي في العموم بخلاف المعرفة في قوله  
لا تكلم الرجال فانها تفيد لكنها تفيد شلب العموم لا عموم الشلب **واما وصفه** اي وصف المستند اليه  
**فلكونه** اي فلكونه الوصف **مبينا له** اي المستند اليه **كاشعا عن معناه** اي موقفا بان يكون وصفا  
لا زنا محض لا مفارقاتا **كقولك الجسم الطويل العريض** **البحر يحتاج الى فراغ** **فعل** الجسم  
الموصوف مبتدأ يحتاج وخبره ولا تخاف ان الطويل العريض العميق كاشف عن ماهية الجسم  
ومعرف اناها وهذا الوصف يسمى بيانيا وكشفيا وهذا الوصف يسمى بسمونة الخويون بالصفة  
الموصفة واهل البيان بالصفة الفارقة **وخوة** اي نحو هذا القول **في الكشف** عن ماهية الموصوف  
**كقوله** اي قوله اوس بن حجر بفتح الحاء في الخيم يترى فضالة بن كلفة ايتها النفس اجلي جزعا  
ان الذي تحذر من قد وقصاه ان الذي جمع السجاجة والجدلة والبر والتقي جمعا **الايحي الذي**  
**يظن بك الظن كان قد راي وقد سمع** الخلف المتلف المراد انه لم ينعده ضعفا ولم يمت  
طبعه الخلف المتلف ماله بالعدة والمراد في ماله بالكرم والطبع اقوي الطبع برفع الايحي على  
خبر ان وينصبه على وصفية الذي جمع ويكون خبرا بعد حجة ابيات في هذه القضية وهو  
قوله اودي فلا ينفذ الاشاحه ظن امرئ من قد بدا ولا البدعا وقال الاخفش خبر ان محذوف  
تقديره مات فان الذي يظن الي اخ البيت كاشف عن معنى الايحي لانه الذي المتوقد اعلم  
ان قول المصنف ونحوه يحتمل ان يكون لانه من غير باب المستند اليه ان كان منصوبا بفعل وقد  
يكون لان هذا الوصف ليس كاشعا عن حقيقة الايحي بل ينضم لانها فان الايحي هو الذي  
المتوقد كما قاله الجوهري وذلك يستلزم هذا الوصف قال في الايضاح وكذا قوله تعالى  
ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا قال الزمخشري هلوع  
شدة الجوع عند مس الكروة وكرعة المنع عند مس الخير من قوه من ناقة هلوع شرعية  
المشي وعن احمد بن يحيى قال محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلع فقال قد فسره الله تعالى انه ي  
وهذا ايضا من باب غير المستند اليه **او** لكونه **مخصصا** المستند اليه **خو زيد الجار** والرجل العالم

او غلام زيد العالم او هذا الذي ضرب **مندا** فانك ميترته عن غيره بهذا الوصف هذا في  
المعارف وقد يكون في متعلقها نحو زيد العالم ابوه عندنا وقد يكون في المعارف لتعين  
الذات نحو هذا الرجل عندنا وقد يكون في النكرات نحو كتاب مبارك او في متعلقها نحو رجل  
عالم ابوه في الدار او فيما يجري مجرى النكرات كقوله ولقد امر على اليميني وبني هذا الوصف  
الذي يسميه الخوي بالصفة الموصفة والبيان بالصفة الفارقة ويقول التميز بالثانية يكون  
بين الافراد المستند بالحقيقة كما ان التميز بالاولي يكون بين الماهيات المختلفة بالحقيقة وحي  
الصفة ان يكون ثانيا مستندة في نفسها معلوم التحقق الموصوف عند المتكلم والسامع لانها  
للمميز وينتفع ان يميز الشيء لما لا يعرف تحفته له وانت تعلم ان تحقق الشيء فرع على تحفته في نفسه  
ما لا يكون بايا ينتفع جملته وصفا وكذا خبر لا شراك للجر والصفة في ثبوتها في نفسها  
وعند المتكلم وافترقا في ثبوت الصفة عند السامع دون الخبر وبذلك يعلم امتناع وقوع  
الامر ونحوه من الانشآت وصفا او خبرا اذ لا تحقق له قبل التفظير ولان الطلي في ما يقتضي  
مطلوبا غير متحقق لان الطلب سعي في التخصيل والتخصيل الحاصل منتفع ولهذا سمعهم يقولون  
في مثل قول الشاعر تجا وامرق هل رايك الذيب قط تقريره جا وامرق مقول عند هذا القول  
اي تحمل الراي على ان يقول لشاهدة هل رايك الذيب قط لا يراه في خيال الراي لون الذيب  
لو رفته في قوله وحبت الناس اخبر بقوله تقديره وحبت الناس مقولا لهم هذا القول  
قال في الايضاح واعلم ان الجملة قد تقع صفة للنكرة بشرط ان تكون خبرية لانها في المعنى  
حكم على صاحبها بالخبر فلم يستقم ان يكون انشائيه مثل اي كما ان الخبر لا يكون انشائيا ثم  
نعم ان هذا التعليل اعلم من التعليل الاول لان الجملة الانشائية قد لا تكون طلبية نحو نعم الرجل  
وربما تقوم بك وعيني ان يحي بشر وما احسن حالدا وصيغ العقود فان هذه انشآت وليس  
شي منها بطلي والتعليل الاول مخصوص بالانشائي الطلي واذا تأملت فيما ذكرنا قبل وقرنا  
على الوجه المخصوص عرفت ان التعليل الاول متناول لتقدير الانشائي مع انه متناول للخبر  
والصفة والذي ذكره المصنف مخصوص بالصفة لانه قياس الصفة على الخبر وعند التحقيق  
ينعكس الامر فاعرفه واعلم ان قول المصنف او مخصصا محالفا لكلام النحاة لان التخصيص  
انما يكون في النكرة واماي المعرفة فوضعها يكون مبينا كاشعا لا مخصصا **او لكونه مدحا**  
المستند اليه **او** **خو جازيد العالم** في المدح **او الجاهل** في الذم **حين يعين زيد قبل ذكره** اي  
ذكر العالم او الجاهل فكان ينبغي للمصنف ان يقول او مادحا او ذامرا لما تقدم من قوله  
مبينا او مخصصا ونحوه في غير المستند اليه قوله تعالى الله الخالق البارئ المصور فان هذا  
الوصف مجرد المدح لا امتناع ان يكون كاشعا لانه تعالى اوضح من ان يوضح ولا مخصصا للتميز  
بذاته وكقولك البليث المعين صلا مضل فان هذا الوصف مجرد الذم لتعينه وشهرته بحيث لا



يحتاج الي كاشف ومخصص وقد تاتي الصفات الجارية على الشيء للمدح بتوسط العاطف  
كقوله تعالى هو الاول والاخر والظاهر والباطن وعليه قوله الشاكر الى الملك القرم  
وابن الهمام وليث الكتيبة في المزدحم وقد ياتي بلا توسط العاطف كما مر وفايدة توسط  
العاطف اما ان الموصوف جامع لتلك الصفات من غير ان بعضها اقوي من بعض واما ان  
كل واحدة من تلك الصفات تامه مستقلة لا يحتاج الي غيرها كما مر واما انه جامع لها كقول  
سبيل التدريج او على سبيل التعاقب في القوة والضعف نحو قوله الشاكر يا لهف زيا به  
للمحارب الصالح فالغام فالليب او لكونه **تاكيد** المستند اليه اذ يريد تقريره **توهم الدابر**  
**كان يومنا عظيما** فان هذا الوصف عني الدابر ليس للكشف ولا للتخصيص ولا للمدح  
ولا للذم والكل ظاهر فتعين ان يكون للتاكيد ويمكن ان يكون منه من غير باب المستند اليه  
ولا طائر يطير بجناحه قال السكاكي ذكر لبيان القصد في المتعارفين والى تقريرها في  
مكانها وهو انها على عمومها ولو لا ذكر هذين الوصفين اللذين من خواص الجنتين لا  
حتمل ان يقدم صفة مخصصة نحو تربع وبضد للتخصيص بها ولا وهم ايضا ان المراد تربع الجنتين  
المتعارفين كقوله بعله الا امر امثالكم قال الزحشرى معناه زيادة التعميم والاحاطة كانه  
قيل وما من دابة قط في جميع الارضين السبع وما من طائر في جو السماء من جميع ما يطير بجناحه  
وهو قريب من كلام السكاكي وكانه يريد بزيادة التعميم قوة العموم لا كثرة افراد العام  
وما ذكره صاحب المفتاح احسن لاشتماله على زيادة التعميم مع التعرض لان القصد الي  
الجنتين المتعارفين لا الي غيرها حمل الوصفين على البيان قال في الايضاح وقوله تعالى  
وقال الله لا تتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد اشئ واحد من باب الصفة وفايدها  
بيان العدد الدال على الموصوف انتهى وبه قال ابن الحاجب ايضا معترضاً على قوله  
الزحشرى ان اثنين وواحد تأكيد لاهين واله كواحدة في لفظة واحدة فان هذا التاكيد  
وهو تابع لتقرير امر المتبوع في النسبة او الشمول لا ينطبق عليه لتوقف التقرير على دلالة  
التابع على المتبوع اما مطابقه كما في اللفظي او تضمناً كما في المعنوي وليس في واحد  
واثنين دلالة على الله والهيين وحد الصفة وهو تابع يدل على معنى في متبوعة مطلقة  
ينطبق عليه فيكون صفة لا تأكيد قلت مراد الزحشرى بالتوكيد هو المعنوي اللغوي لا الا  
صطلاحي الذي هو واحد التوابع والسكاكي جعل اشئ عطف بيان او قال هو من قبيل البيان  
والتفسير لا من الصفة والتاكيد لان لفظ الهيين واله يدل على الجنتين والعدد في الولد  
والوحدة في الثاني والذي سبق له الكلام نفياً واثباتاً العدد والوحدة ففسر الهيين باثنين  
واله بواحد بياناً لما هو الاصل في الغرض وهما ان دلالة التنبية في الهيين والوحدة في  
اله لكن لم يذكر ذلك حتى يكونا صفيين فان هذا القيد مراد في الحدود الخفية قد حذف

عما للاختصار على ما ذكره ابن الحاجب في شرح الوافية مثلاً للمفعول به هو ما ذكره ليدل  
على انه وقع عليه فعل الفاعل لا ما وقع عليه فعل الفاعل والا لزم ان يكون زيد في قولنا  
زيد ضربته مفعولاً به لانه وقع عليه فعل الفاعل وليس كذلك وفيه نظر لان غير ما ذكرنا  
وجمين احدهما ان عطف البيان كالصفة فاذا امتنع ان يكون احدهما كاشفاً لهذا المعنى  
امتنع الآخر والثاني ان عطف البيان غالباً لا يكون الا عن معرفة والهيين نكرة ولان اثنين  
ليس اشهر من الهيين وعطف البيان عند الجمهور يكون غالباً اشهر لان يقال هو اشهر في  
العدد من التنبية وايضا هو قد فسر عطف البيان بذكر اسم مختص بالمستند اليه واثنين ليس  
مختصاً بالاهين **واما توكيد** اي توكيد المستند اليه **فللتقرير** اي لتقرير امر المستند اليه اي حاله  
وشانه في النسبة اي الشمول نحو قمت انت وانت قمت كذا مثل به المصنف وفيه نظر لان كلامه  
في التاكيد الذي هو من التوابع وهذا ان المثالين ليسا كذلك وقد اعترض هو على السكاكي  
بنحو ذلك في كل رجل عارف لا يقال لا يصح جعل التقرير قسمياً لدفع توهم التجوز وغيره من  
الاقسام لان التاكيد الصناعي تابع لتقرير امر المتبوع ويطلق التاكيد على ما يقرر امر شيء  
اخر فلا بد من التقرير في جميع الاقسام والا لم يكن تأكيداً صناعياً واذا كان كذلك فلا يصح  
جعله قسمياً لغيره لاننا نقول المراد انه قد يكون توكيد المستند اليه لمجرد التقرير بنظر الى المقام  
من كون الحكم مستبعداً او مختلفاً فيه ونحوه باعتبار حال المستند اليه وقد يكون للتقرير مع  
غيره فهذا الاعتبار يصح جعله قسمياً لبقية الاقسام لانه يكون التقرير المذكور نوعاً خاصياً  
من التقرير مقابلاً لبقية اقسامه لا مطلق التقرير العام فانه موجود في الكل والمراد من  
كونه لمجرد التقرير انه يفيد تحقيق المستند اليه وتبيينه من نفسه لا بالنظر الى غرض المخاطب  
بالتكلم في حكمة التجوز او السهو او النسيان او عدم الشمول بل بالنظر الى غرض السامع  
واشتغاله بما يذله عنه او بالنظر الى المقام من كون الحكم مستبعداً او مستبعداً او مختلفاً  
فيه او نحوه باعتبار حال المستند اليه مما يوجب اهتمام المستمع بشأن المستند اليه فيتميز به  
ويحققه كما قد يقرر الحكم ويقول به مثل ذلك ايضا ويحيي بيان نفوذية الحكم في باب تقديم الفعل  
وتأخيره ومن هذا القبيل قوله عليه السلام والله لا عزون قريشاً ثلاث مرات وقوله ايما  
امراه نكحت نفسها من غير ان وليها فنكاحها باطل باطل باطل **اولدفع توهم المجاز** اي المتكلم  
بالمجاز نحو جازييد نفسه فانه كما ينبغي ان يكون جازييد علامه فذلك ما صرح به من ان  
التوكيد رافع للمجاز رض عليه ابن مالك في التسهيل وكذلك في شرح الكافية فقال اذا  
سكت قيل الامر نفسه لم يبق ريب في انه باشر ما نسب اليه دون واسطه انتهى ونص ابن  
عصمور على انه مضعف لاحتمال المجاز لا رافع له الله قال شيخنا ابن هشام وهذا هو  
الظاهر بدليل قوله تعالى ولقد اتيناها يا ناكلها وبديل صحة الاستثنا بعد ذكر قوله



فنجبر الملائكة كلهم اجمعون الا ابليس على القول بان من الملائكة **الشهوات** نحو جازيد  
زيد لانه ينفي الشهوة والحلم في الضمير المتصل يؤكد بالمنفصل وبالمفصل نحو قولك  
انك فعلت كذا وانك انت فعلت كذا والمنفصل بالمنفصل والبليغ اذا عرفت ان المعنى  
المراد مقرر ثابت في الامر وفي اكثر النفوس فيخير ان شاء الله والتركه فيقول مثلا في  
حاتم انه هو الجواد وانه الجواد واذا عرفت انه غير ثابت وجب تأكيد اوجح كما قال تعالى  
لو نبي عليه السلام لا تخف انك انت الاله **او عدم الشهوة** اي قد يؤكد المستند اليه لدفع توهم  
عدم شموله نحو اخذت المال كله ينفي التجوز بالتخصيص وان يكون المراد به البعض كذا  
قالوه وفيه نظر لان ذلك قد لا يصرفه عن التجوز بالتخصيص وغيره الا ترى الى قوله فاحر  
كلهم الا ابو قتادة لم يحرم كيف دخله التخصيص مع تأكيد وكذلك فيجبر الملائكة كلهم ان كان  
الاستثنا متصلا فان قلت التأكيد مقدر حصوله بعد الخارج فالموكد لما هو غير الخارج قلت  
بردة قوله تعالى ولقد ارسلنا ايانا كلهم والاستغراق فيه متعذر لان اياته تعالى لا تتناهي  
ويؤيد ما قلناه قوله الامام في البرهان وما قبله فيه الناقلون عن الاشعري ومتبعيه  
ان صيغة العموم مع القرابين تبقى مترددة وهذا وان صح يحمل على توابع العموم كالصبيح  
الموكدة انتهى فقد صرح بان التأكيد لا يرفع احتمال الخصوص والاولى التمثيل بقوله تعالى  
يقولون هل لنا من الامر من شيء قل ان الامر كله لله في قراءة من نصب كنه لانه لو لم يعنيه للعموم لما  
قال هل لنا من الامر من شيء وهذا يذهب الى المجاز لان التخصيص مجاز فالصحيح المفتاح من  
التأكيد الذي هو للشمول والاحاطة كل رجل عارف وكل انسان حيوان واعتراض عليه المصنف  
في الايضاح بان كلمة كل تقع تارة تأسيسا وذلك اذا افادته الشمول من اصله حتى لو ترك لم  
يفهم الشمول كما اذا اضيفت الى تكملة كقوله تعالى كل حزب بما لديهم فرحون وتارة تأكيداً  
وذلك اذا لم يعلل من اصله بل يفيد ان اللفظ المقضي للشمول غير مستعمل في عدمه كقوله  
تعالى فنجبر الملائكة كلهم اجمعون وكل رجل عارف ونحوه من الاول والثاني لانه لو وجد  
لم يفهم الشمول اصلاً انتهى اقول منشأ هذا الاعتراض ان المصنف توهم ان الشك في جعل  
كل رجل عارف من التأكيد الصناعي والامر بخلافه كما يشهد عليه فضله هذا الكلام عن الكلام  
السابق اذ قال ومنه كل رجل عارف بل هو تأكيد مصنوع يفيد الاحاطة في الجملة الاسمية لان  
الاحاطة فيها لا تحصل الا بتقديم سور الكل عليها لكن لما كان في قوة التأكيد الصناعي لان  
مودي كل رجل عارف هو مودي الرجال كلهم عارفون حذف التأكيد لتلازم تضمينها ووب  
ذلك ما علم بالنقل من ان لفظ كل موضوع لتأكيد المعرفة فكل موضوع يمكن جملة على موصوفة  
الحقيقي بحجمه عليه وان كان تأسيساً بحسب الصورة فالاصل فيها اضيف اليه كل ان تكون  
معرفة تحقيقاً لاصل وضعه وان اضيفت الى تكملة فهي في معنى المعرفة لا فادته الجنس

وان كان تكملة صورة هكذا ذكره ابن الحاجب في شرح المفصل فاذا قلت كل رجل فعنه  
كل الرجال وهو في معنى الرجل كله فيكون كل رجل تأكيداً من حيث المعنى واما اجماع النحاة  
على لفظ كل يقع غير التأكيد فهو على انه يقع غير التأكيد الصناعي لا التأكيد مطلقاً وقول  
المصنف ان محل كونها للتأسيس اذا اضيفت لتكملة مثل كل حزب بما لديهم فرحون يقتضي  
انها لو اضيفت لمعرفة لا تكون مؤسسه لغاية التعميم مثل كل الرجال قام ليس كما قال بل هي  
للعوم مطلقاً في جزئيات ما دخلت عليه ان كان تكملة وفي اجزائه ان كان معرفة هذا في  
لخوفك كل زيد مثلاً اما نحو كل الرجال فمثل بقول الالف واللام هنا تفيد العموم وكل  
تأكيد لها اول بيان الحقيقة وكل تأسيس محتمل ويمكن ان يقال ان الالف واللام تفيد العموم  
في مراتب ما دخلت عليه وكل يفيد العموم في اجزائه كل من تلك المراتب فاذا قلت كل الرجال  
افادة الالف واللام استغراق كل مرتبة من مراتب جمع الرجال وافادت كل استغراق الاحاد  
كما قيل في احاد العشرة فيصير لكل منها معنى وهو اولى من التأكيد ومن هنا يعلم انها لا تدخل على  
المفرد المعرف بالالف واللام اذا اريد بكل منهما للعموم وقد نص عليه ابن السراج في الاصول  
ومن هنا اكثر دخولها على المضمرة وقيل دخولها على ما فيه الالف واللام لقلة الغاية فيه  
والزام التأكيد والمضمرة سلم وذلك لان مدلوله للجمع فاذا ادخلت كل عليه افادت كل فرد  
ومن دخولها على الاسم المعرفة مفرداً قوله تعالى كل الطعام كان حلالاً لبني اسرائيل وقوله  
عليه الصلاة والسلام كل الطلاق واقع الاطلاق المعنى المخلوب على غفلة رواة التزموا  
**واما بيانه** اي بيان المستند اليه وتفسيره ومراعاة عطف البيان لانه في بيان التوابع  
الجنس للمستند اليه **فلا يضاف باسم مختص به** اي بالمستند اليه **كقولك قدم صدقك خالد** فخالد  
يوضح صدقك واعلم ان عطف البيان لا يجب ان يكون اوضح من متبوعه كما صرح به  
الزحزحري في المفصل بل ينبغي ان يحصل بانضمامه مع الاول زيادة وضوح كقولك جاني  
ابو حصص عمر مع ان الكنية اشهر واوضح من الاسم لجواز تعدد كل واحد منهما مسفرداً  
فيكون فيه تحقيراً ويرتفع ذلك الحقاً بذكر الثاني مع الاول ويؤيد ذلك جعل سيبويه  
ذ الجمة في قوله يا هذا ذ الجمة عطف بيان لهذا مع ان هذا اخص واعرف من المضاف  
الي ذي اللام وامتياراً عن الصفة بانه وضع ليزيد على الايضاح باسم مختص بالمتبوع  
لخواله في المثال المذكور بخلاف الصفة فانها وضعت لتدل على معني في متبوعه وان  
افادت التوضيح في بعض الصور ولحسم ان الشك في جعل من ذلك لا تتخذوا الهين اثنين  
وليس محيد لما سبق وابن الحاجب يرى ان اثنين من الهين اثنين صفه وقولك خالد ليس  
متبعياً لعطف البيان لجواز ان يكون بدلاً **واما لا بدال منه** اي من المستند اليه **فلزادة**  
**التعريض** للزيادة على اصل المعنى وهي التعريض والتوضيح اما بتعيينه او بتعيين بعضه



او تعيين متعلقه واما تكرار الحكم لان البدل في حكم تكرار العامل وذكر المستند اليه بعد  
توطية ذكره وهذا انما يصح على قولنا ان العامل في البدل فعل مقدر اما اذا قلنا ان  
العامل فيه هو العامل في المبدل منه فلا تكرار شلنا ان البدل على بنية تكرار العامل وان  
المراد بذلك تقدير عامل في التقدير حينئذ الحكم فلا يحصل من احوال المستند اليه الا ان  
يقال تكرار الحكم لم يقصد الا لتقوية المستند اليه ولرم منه تأكيد النسبة وقوله في الايضاح  
لزيادة التقدير والتوضيح يقتضي ان كلا من عطف البيان والبدل للتوضيح فيه نظر وجواب  
انه حصل عطف البيان لتوضيح خاص وهو التوضيح باسم شخص به وجعل البدل لتكرار الحكم  
المستند لمطلق الايضاح ثم قسمه المصنف الى اقسام بدل كل من كل ويقال شي من شي  
واليه اشار بقوله **نحو جازي اخوك زيد وجازي القوم اكثرهم** في بدل البعض من كل **وسلب عمر وثوبه** في  
بدل الاشتمال وهذا المثال مثل به الجزائي وابن السجري والتشكيكي والبدل من ذلك  
في روض الازهار وفيه نظر لان سلب يتعدى لمفعولين تقول سلبت زيدا ثوبه قال  
الله تعالى وان يستلمهم الذباب شيئا قال ابو البقاء وغيره سلب يتعدى لمفعولين وشيا هو  
الثاني وقال الجوهر في كل من الاستلاب والاختلاس انه الآخر وصرح في المحكم بتعديهما  
لمفعولين فقال يقول استلبته اياه واختلسته اياه انتهى فاذا تبينه للمفعول قلت سلبت  
ينبغي ان تقول ثوبه منصوفاً فان قلت سلب زيد ثوبه على ان يكون ثوبه مرفوعاً على بدل  
الاشتمال صار معنى الكلام سلب ثوب زيد فيحتاج حينئذ لمفعول ثان وينصير المعنى سلب  
ثوب زيد بياضه مثلاً وهو معنى لا ينطبق على قولنا سلب زيد ثوبه ان المشتمل في بدل  
الاشتمال هو الاول والثاني والثوب مشتمل على زيد لا بالعكس فلا يصح خبر ان ثبت ان  
سلب يستعمل متعدداً لمفعول واحد ومعنى واحد صرح بذلك والاولي التمثيل بقولك اعجبي  
زيد علمه وقد علم من تمثيل المصنف ان ما ذكره انما يتصور في النوع الثلاثة دون بدل  
الغلط وبدل النداء ابدال الغلط فلانه لم يذكر فيه المبدل منه لزيادة التقرير بل سبق  
لسانك الى الغلط فتداركته على ان في ثبوته عن العرب خلاف لانها كانتا متعلقين بواقعهما  
عن المبدل منه فلا نسبة بينهما نتكلم عليها ثم نقول ليسا قاضيين فليسا من موضوع هذا  
العلم فان قلت بقي قسم اخر من اقسام البدل وهو بدل كل من بعض في خورائت القر  
فلكه كما ذكره بعضهم قلت هو وهم لا يوافق عليه وان وقع في كلام معتبر فهو بدل  
كل من كل غاية ان البدل اشتمل على زيادة معنى ليس في المبدل وذلك لا ينافي البدلية  
وهذا احسن من حركه على بدل الغلط **واما العطف** اي العطف بالحرف على المستند اليه  
**فلتفصيل المستند اليه مع الاختصار** وهو حذف الفعل من المعطوف **نحو جازي بد وعمر ولا**  
**تفصيل المستند لجواز مجيها في زمان واحد والتفصيل المستند كذلك اي مع الاختصار** **نحو جازي بد وعمر ولا**

لان عطفه بالقاء يقتضي استناد فظين اليهما هكذا نقل عن سيبويه **وجازي بد وعمر ولا**  
**النوع الثاني خالف** فان سيبويه نص على ان المروية قولك مررت برجل ثم امرت  
مروراً لانها يتغيران بالزمان بخلاف قولك مررت بزيد وعمر وعمر وحكم الفاء حتى حكم  
ثم في اقتضائه المخابرة بالزمان لدلالة الثلاثة على الترتيب قال المصنف ولا بد في حتى  
من التدرج اي سوا كان حرف جزاء وحرف عطف او حرف ابتداء كما ينبغي عنه قول الشاعر  
وكنيت في من جند البليث فارقي في الحاد حتى صار البليث من جدي فلو مات قبلني كنت  
احمك بعد طرائق فسبق ليس حينئذ بعددي واورد على المصنف ان حتى هذه ليست  
عاطفة وهذا لا يخفى على المصنف لكنه اراد ان يشل لدلالة حتى على التدرج وهي تدل عليه  
عاطفة كانت ام غير عاطفة ولهذا قال كما ينبغي عنه قوله ولم يقل ومنه قوله او بناء على  
ان حتى تعطف للجل لكن فيه بعد لان اربتي في الحال لا يستعمل بمعنى الكلام **اورد** اي لرد  
**السامع** عن الخطا في الحكم **اي الصواب** **نحو قولك جازي بد وعمر ولا** من اعتقد في عمرو فقط او مشاركته  
لزيد كذا مثل وفيه نظر لان من اعتقد في عمرو فقط حصل رده عن الخطا بقولك جازي وما  
جازي لكن عمرو ومن اعتقد ان زيدا جازي دون عمرو وانما جازي **نحو او صرف** اي لصرف  
**الحكم** عن محكوم له **اي آخر** **نحو جازي بد وعمر ولا** بل عمرو وقيل صرف الجي المشتمل في الاول  
عن زيدا لعمرو وليكون جازي دون زيد والجي المتقي في الثاني عن زيد الى عمرو ليكون بياناً  
لمن سلب اليه الجي المنفي او مثله في الامبات فيكون عمرو وجازي او يحتمل الثاني اثبات  
الجي لعمرو مع تحقيق نفيه عن زيد فيكون عمرو جازي دون زيد نص على هذين الاحتمالين  
ابن الحاجبة وقد تردد بل في الجمل بمعنى ترك الاول والاخر فاما هو اهم منها كموله تعالى  
ام يقولون افترأه بل هو الحق من ربك ونجيه في القران لهذا المعنى كثير **اولئك** اي  
المتشكك في الحكم بان يكون غير عالم به **اولئك** اي المتشكك في الحكم بان يكون عالماً  
به لكن يريد ميسلتك المخاطب فيه وقيل التقدير **اولئك** في المستند اليه **اولئك** المتشكك  
فيه فانك اذا احسست في شخص لم يصر فقلت جازي شخص لم يبق في ثبوت الجي شك  
انما الشك في انه زيدا وعمر او في تعيينه وذلك لا يوجب الشك في الحكم في لان الحكم  
لا يستدعي تصور الطرفين من جميع الوجوه **نحو جازي بد وعمر ولا** واما زيد واما عمرو وكل من  
المثالين يصلح للشك والتشكيك ولا سيما كثره بحكم اكتب النسخ قال السكاكي  
او كان المراد التفسير بقولك جازي اخوك اي زيدا على قولي اي بان اي من حروف العطف  
وعند غيره ليست منها فلهاذا لم يتعرض لها المصنف ولم يتعرض لامر وان كانت من  
جمله الحروف العاطفة لان البحث في احوال الجملة الخبرية وهي لا تقع الا في الاستفهام  
**واما الفصل** اي توسط ضمير الفصل بين المستند والمستند اليه **فليتفصيل** اي التحصيل



المسند اليه **بالمسند** لانه يفيد الحصر كقولك زيد هو القائم يعني لا قائم غيره وقد صرح به  
 الزمخشري عند قوله تعالى واولئك هم المفلحون ومثل المصنف في الايضاح بقوله  
 زيد هو يقوم وردة الشارحون بانه ليس بفصل اذ بعده فعل مضارع **هو** شرط كونه  
 فصلا ان يكون معرفة او كما لمعرفة في انه لا يقبل ال وان يكون **اهما** واما كونه فعلا  
 فلا انتهى قلت هذا جعل من الراد فقد صرح الجرجاني في شرح الايضاح بالحق بالفعل  
 المضارع بالاسم نحو **لنشأهم** وجعل منه نحو قوله تعالى انه هو بيدي ويحيي وان كان  
 عند غيره توكيدا ومبتدأ وتبع الجرجاني ابو البقاء فاجاز الفصل في ومكروا وليك هو  
 يبور وان الخبر فقال في شرح الايضاح لافرق بين كون امتناع العارض كما فعل من  
 والمضاف كملك وعلام زيد اولدانة كالفعل المضارع وهو قول الشيبلي قال في وانه هو  
 اخذك وابكي وانه هو امات واجي وانه خلق الزوجين انها في ضمير الفصل في الاولين  
 دون الثالث لان بعض الجاهل قد ثبت هذه الافعال لعن الله تعالى كقولك مزود انا احي  
 واميت واما الثالث فلم يدعه احد انتهى وذكر نحوه التنوخي عبرانه جعل الضمير للتاكيد  
 ولم يذكر الحصر وقد يرد قوطها لان الفصل لا يقع قبل خبره هو فعل ماض وقد يستدل  
 لقول الجرجاني بقوله تعالى ويرى الذين اوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق  
 ويهدي فطفت يدي على الحق الواقع خبرا بعد الفصل واما مثيله بعلام زيد في ردود  
 لانه معرفة وقد يقال انه يلزمه اجازة ذلك مع الماضي واعلم ان فائدة الفصل ليست  
 مخصرة في الاختصاص بل له فوائد اخري كالتوكيد ولهذا قالوا لا يجمع التوكيد فلا  
 يقال زيد نفسه هو الفاضل ولهذا سماه بعضهم دحامة لانه يدع به الكلام اي يقوي  
 ويؤكد وفائدة لفظيه وهي الاحكام من اول الامر فان ما بعده خبر لا تابع ولهذا سمي  
 فصلا لانه فصل بين الخبر والتابع وعما دال انه يعتمد عليه معنى الطعم قال ابن الجوزي  
 في شرح المفصل ان الفصل ضمير موكد لما قبله وقال في اماليه ان ضمير الفصل ليس توكيدا  
 لانه لو كان فاما ان تكون لفظيا او معنويا لا جاز ان يكون لفظيا لان اللفظي اعادة  
 اللفظ الاول مثل رد زيد ولعنه مثل قتلت انا والفصل ليس هو المسند اليه ولا معناه  
 لانه لا ليس مكنيا به عن المسند اليه ولا مفسر له ولا جاز ان يكون معنويا لان المعنوي  
 التاكيد بالفاظ محصورة كالنفس والعين انتهى وهذا الذي قاله من كون الفصل كيعود  
 لما قبله جيد دقيق ولا سيما اذا قلنا ان الفصل حرف الا ان قوله ليس فيه تاكيد ليس  
 نجيد وليس التاكيد مخصر فيما ذكره لان التاكيد الذي ذكره هو اصطلاح النحوي في  
 باب التابع كما ان التاكيد يكون بان واللام كما مر وكما نرى ان المراد ان الفصل  
 تاكيد للمسند اليه وليس كذلك بل هو تاكيد للجملة اذا عرفت هذا فهذا اشكال على قولهم

ان الفصل لا يجمع مع التاكيد فلا يقال زيد نفسه هو القائم لانه ان يقول نفسه تاكيد  
 للمبتدأ الجملة فلم يجمع تاكيدان على شي واحد واعلم ان في بعض النسخ واما الفصل فلخصيصه  
 بالمسند اليه وشرحه بان الضمير في قوله لخصيصه عايد الى الفصل او المتكلم بالمسند وهذا  
 وهم وقع في عبارة السكاكي اذ قال تخصيص المسند بالمسند اليه وهو سهو ويعني بالمسند اليه  
 الاسم الجائد والمسند المشتق تقدم ام تاخر فقولك زيد هو القائم تخصيص المسند اليه وهو زيد  
 بالقائم وهو المسند لان معناه ما القيام الازيد وقولك القائم هو زيد تخصيص المسند وهو  
 القائم بالمسند اليه وهو زيد لان التخصص ابدأ هو الاول والمخصص به هو الاخير لكن القول  
 بان الصفة هي المبتدأ تقدمت ام تاخرت خلافا قول الجمهور والراجح ان السابق من المعرفتين  
 مبتدأ واللاحق خبر يبقى ان شراح المنافع اوردوا على قوله الفصل تخصيص المسند بالمسند  
 اليه فاد وهو ان الفصل اذا كان لتخصيص المسند بالمسند اليه فهو صفة المسند لا المسند  
 اليه لان تخصيص المسند صفة المسند ثم اجابوا بما مور منها ان الفصل يقرن اولا بالمسند  
 اليه ثم بواسطة اقترانه به يحصل تخصيص المسند به وردة الخطيبي بان لا نسلم ان اقترانه بالمسند  
 اليه بحسب المعنى الذي هو التخصص بل اقترانه بحسب اللفظ الذي صيغ بهما على السواء وانما يقرن  
 بالمسند اليه اولا بحسب اللفظ ولا اعتبار للاقتران اللفظي ومنها ان فائدة الفصل الذات  
 موصوفه المسند اليه بالمسند دون غيره ويلزم منه تخصيص المسند بالمسند اليه وردة الخطيبي  
 بان فائدة الفصل بحسب اللفظ ان نعلم ان ما بعده خبر وبحسب المعنى تخصيص المسند على  
 التقديرين فائدة ترجح بحسب الذات الي المسند وان قوله فائدة الفصل موصوفه المسند اليه  
 ممنوع ولم لا تكون فائدة كون المسند صفة المسند اليه دون غيره ومنها ان المشار اليه بان  
 الفصل عبارة عن المسند اليه ومؤكد له لانه في المعنى تكراره واعرابه اعراب المسند اليه على  
 المختار ويدل على ان المسند اليه معني يوجد فيه المسند ولا يوجد من غيره فذلك جعل  
 الفصل من الاعتبار الراجح الى المسند اليه انتهى اذا علمت هذا فاعلم ان الشراح بنو  
 هذا السؤال على طمحه صحة قول السكاكي فائدة الفصل تخصيص المسند بالمسند اليه وقد مر  
 فتاده فلا محل للسؤال بالكلية ويلزم منه فتاد الاحوية اما قول الخطيبي ان الاقتران  
 اللفظي لا اثر له في جعل الفصل من احوال المسند اليه ليس كما قال بل الاقتران اللفظي باحد  
 الطرفين اذا كان المعنى بالنسبة اليهما على السواء ترجح به وربما رجح به مع التفاوت في  
 المعنى الاسمي ان قولك القائم زيد يكون القائم هو المبتدأ والمسند اليه يتبعه  
 لفظا ثم ان الخطيبي ناقض هذا الكلام في مجتمعه مع الكاكي واعتبر قول النخاعة ان فائدة  
 الفصل بيان ان ما بعده خبر وذلك اعتبار لفظي ايضا واما قوله الفصل عبارة عن المسند  
 اليه ومؤكد به وتكراره واعرابه اعرابه كل ذلك ممنوع وقوله ويدل على ان المسند اليه



معني يوجد فيه المستند ولا يوجد في غيره معارض بان يقال هو معني يوجد في المستند  
اليه ولا يوجد في غيره كما فعل هو في جواب الكاكي سواء بسواء واذا تقرر فساد  
هذا السؤال وجوابه فلنذكر السؤال على التحقيق وبالعكس ما ذكره ونقول هل الاول  
ان يجعل الفصل من الاعتبارات الراجعة الى المستند اليه او الى المستند او الى الاسناد ولا  
شك ان هذا بلغت على ان تاكيد الفصل للجملة او للمفرد فيقتضي ما سبق ان يقال للفصل  
ثلاث فوائد التاكيد والتخصيص وان ما بعده خبر فان نظرا للفايدة الاولى فلا وجه  
ان يجعل من اعتبارات الاسناد لانه توکید للحكم كما جعل التاكيد ثان من اعتباراته ودخل  
في وسط الكلام لا ينافي ذلك كما ان لام الاستدلال تدخل بين المستند والمستند اليه والتاكيد  
من اعتبارات الاسناد كما سبق وان نظرا الى فائدة التخصيص فلا وجه ان يجعل من اعتبارات  
المستند اليه لان الفصل يخص المستند اليه بالمستند فالفصل يخص بالكسر والمستند اليه  
مخصص بالفتح والمستند مخصص به فانه الفصل معني يفيد في المستند ويعبر قاما بالمستند  
اليه فلم ان نسبت الى المستند اليه اولى ولما كان المصنف وغيره من اهل البيان لم يذكره الا  
للتخصيص ولم يذكره التاكيد جملة من احوال المستند اليه وان نظرا الى الفائدة الثالثة  
وهي ان ما بعده ليس تابعا صح ان يجعل من احوال المستند اليه لانه يستوعب اعطاء خبره صح  
وصح ان يجعل من احوال المستند اليه لانه تبين خبره **واما تقديم** اي تقديم المستند اليه على  
المستند **فلنكون ذكره** اي ذكر المستند اليه **اهم** وكونه اهم يقع باعتبارات مختلفة **امالانه** اي لان  
التقديم هو **الاصل** لانك ما لم تعقل شيئا لا تحكم عليه فالاصل ان تقدم اللفظ الدال عليه لولا  
الوضع الطبع **ولا يقتضي للبعد** اي عن الاصل الذي هو التقديم لكون الخبر معاله صدر الكلام  
ونحوه ابن زيد ويراد المصنف بالتقديم المعنوي فان المستند اليه محكوم عليه والمحكوم  
عليه متقدم في الذهن على المحكوم به ويحتمل ان يريد التقديم اللفظي لكنه مختلف فان الاصل  
في المستند اليه التقديم ان كانت الجملة اسمية والتاخير ان كانت فعلية الا اذا قلنا ان العال  
فزع والمبتدأ اصل فانه حينئذ اصل التقديم اما اذا قلنا ان الفاعل اصل فلا ياتي هذا **واما**  
**ليتم الخبر في ذهن السامع لان في** تقديم **المبتدأ تشويها للسامع اليه** اي الى الخبر  
**كتوله** اي كقول ابو العلاء المروي **والذي خارت البرية فيه حيوان مستحدث من جبال** قال  
البطيوسي معناه مقصوده الانسان والخيرة الواقعة فيه من قبيل اتصال النفس بالجسم  
اذ النفس جوهرية والجسم عرضي فلذلك نعدم الجسم الحياه اذا فارقت النفس والخيرة الواقعة  
في نياتها به انتهى وقيل اراد ادم اوناقة صالح او الثعبان الذي حصل من عصي موسى عليه  
السلام وقيل خلق الله طائرا بلا دهن اسمه بقنص يضرب به المثل في البياض والشفاف  
طويل وهو حن الاخوان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله الموت فيجع الخطب حوا اليه ويضرب

بحاجة الخطب فيخرج نار فتشتعل فيحترق فيخلق الله من رماة بعدد مثله ولا يخفى  
ان تقديم المبتدأ وهو الموصول في بيت المحرري مع الصلة يشوف السامع الى ذكر الخبر  
فلا جرم تمكن الخبر بعد وروده في ذهنه فصل يكن ومثل السكاكي هذا بقولك صدقك  
الفاعل الصانع صدوق قال المصنف والتمثيل بيت المحرري اولى اقوله وذلك لكون المستند اليه  
في مثال المصنف موصولا ولا يراه تشوف الى ذكر الخبر والتشويق في مثال السكاكي غير مستغنى  
من صدقك المستند اليه بل من الصفات المشروعة عليه وشردها محتاج الى ذكر الموصوف والتشويق  
محتاج الى سرد الصفات وهو الى ذكر الموصوف والمحتاج الى المحتاج الى الشيء محتاج الى ذلك  
الشيء فالتشويق محتاج الى ذكر صدقك فيلزم تقديمه ولا يخفى عند ذلك ان التمثيل الاول  
اولى وايضا مثال السكاكي لا ياتي الا اذا كان المراد به المدح وهو غالبا لا يستعمل الا في الذم  
وقد يقال ان التشويق هنا انما حصل للمبتدأ من ذكر الصفات لكن يحل ان يعلم ان جعل الموصوف  
في البيت سببا للتشويق اولى من جعل التقديم سببا له لان اسباب التشويق في الموصوف سيما  
في البيت متأخرة لما فيها من الاتهام والتطويل بالصلة على انها مستلزمة للتقديم على ما تقرر في باب  
الاخبار بالذي والبيت شتم على ما ذكر مع ما يترقى به لذلك الحسن الى اعلى درجاته من الإيما  
الى ان الخبر امر قد علم المحقق في شأنه فلا يمكن المانع من المنع بخلاف التقديم اذ للمانع ان يقول  
التقديم فلا ينفك عن التشويق كما في قوله ريد صدوق فالتشويق في البيت مستفاد من  
كون المستند اليه موصولا وان لم يتم التقديم فلا يستشهاك به في باب الموصوليه اولى لما ذكرنا  
**واما لتجمل اتصال المبتدأ الى السامع** اذا كان اسم المستند اليه يصلح **للتفاوت** اي التميز  
**او التظهير** اي التشويع **ففي ذلك** من موصالح للتفاوت **او السماع في دار صدقك** السماع  
لقب عبدالله بن محمد اول خليفة من بني العباس اشق من سفحت الدم اذا سفكته ولا يخفى انه  
صالح لان يتطير به وقوله المصنف تجمل المبتدأ اولى من قول المفتاح لانه يقال به لان  
التجمل هو المناسب للتقديم لا التفاوت لانه يحصل باخرة ايضا **واما لا يراه انه** اي المستند  
اليه **لا يزل عن خاطر** بل هو حاضر فيه لا يحتاج في تذكره الى العارة لفظ كنه بل به كما في المعهود  
معنى شئ فارد ان تذكر لقوله الموحّد الله المعطى ومحمد الهادي **واما** اي المستند اليه  
اي لان المستند اليه **يستلزم** بذكره فلا يتقدم غيره عليه اهماما به كما ان من احب شيئا اكثر  
ذكره كقول كثير وعزق مطول معني عزها **واما لنحو ذلك** من الاعتبارات المقضية للتقديم  
قال السكاكي واما لان كونه متصفا بالخبر هو المطلوب لان نفس الخبر كما اذا قيل لك الزاهد  
فتقول الزاهد شرب ويضرب اولان التقديم يبنى عن التعظيم والمقام يقتضي ذلك كقول السكاكي  
المؤمنين برسمكذا ولانه يفيد زيادة تخصيص كقول السكاكي **منى تهزرنى قطن تجدهم**  
**شيوخا في عواتهم شيوخ** جلوس في مجالسهم رزان وان صنف المراد خوفه قال



المصنف في الايضاح وفيه نظر اما الاول فلان قول لا نفس الخبر ليس شرط يجوز ان يكون المطلق  
بالجملة الخبرية نفس الخبر وهو باطل لانه تصور والمطلوب انما تصديق وان اراد به وقوع الخبر  
مطلقا فغير صحيح ايضا لما سياتي ان في مثله ان لا يتعرض الى المسند اليه كقولك وقع القيام وما  
الثالث فليس فيه مطابقة الشاهد للتخصيص لما سياتي ان ذلك مشروط بكون الخبر فعليا وقوله  
هم خفوف تفسير لشيء بما ذكره لفظه انتهى اقول لا يرد على ما ذكره السكاكي اما الاول فلان  
مراد السكاكي ان المسند اليه يستدعي مسندا غير معين فاذا لم يقصد مطلق الاخبار عند بل  
الاخبار عنه بامر مستغرب خلاف ما في ذهن قدم المسند اليه لفظ حال النطق ان المسند ليس  
للمسند اليه فيكون ذكره بعد ذلك اوقع في النقل لغرابته ولذلك مثله بقوله الزاهد شراب لانه  
يستغرب الحكم على الزاهد بذلك ولو قلت شراب الزاهد لسري الذهن الى ان المسند اليه ليس زاهدا  
وليس مراد السكاكي ان نفس الخبر متفكا عن الحكم مقصود حتى يقول هو تصور والا وادعوا  
المصنف وقال الامام قطب الدين الشيرازي مراد السكاكي بقوله لكون الانصاف بالخبر مطلوبا  
هو ان يكون الخبر مستمرا الصدور على ما يشعر به قوله واما لان كونه متصفا بالخبر يكون هو  
المطلوب فانه يستدعي ثبوت الوصف على الاستمرار ولا يكفي فيه مجرد الملازمة والثبوت المطلق  
كما في قوله تعالى انه يستمر بهم اي حاله في حالة على الاستمرار ومن قوله لا نفس الخبر هو ان يكون خبرا  
سادا بجصول الفعل له او صدوره منه اما حالا واستقبالا فتوكلت الزاهد شراب ويظرب  
يد على صدور الفعل عنه حاله في حالة على الاستمرار بخلاف ما لو قلت شراب ويظرب فانه يدل على  
صدور الفعل عنه اما حالا واما استقبالا لا على استمراره انتهى كلامه واعتراض عليه بان شراب  
ايضا قد يعطى التكرار لكونه فعلا مضارعا كما سيجي وفيه نظر لان الزمخشري نص على ان دلالة  
المضارع على التكرار اما هي اذا وقع خبرا فقط نعم ينبغي بقولك شراب الزاهد دلالة الجملة  
الاسمية على الثبوت والفعلية على التجدد واما الثاني فلان المراد بالتخصيص هو التعيين لا القصر  
وتقدير كلامه اولانه يفيد زيادة تعيين للمسند اليه ولا شك ان ذلك غير مشروط بكون الخبر  
فعليا وان سلم ان المراد بالتخصيص القصر فهو ايضا غير مشروط بكون الخبر فعليا كقولك انا  
ميتي وخو كما سيجي وايضا فالنفي ام من الفعل فلا يرد ولعل الجاهل المصنف على قوله ان ذلك  
مشروط بكون الخبر فعليا قول الشيخ عبد القاهر وقد تقدم لمفيد لتخصيصه بالخبر الفعلي  
وايراد امثلة للتخصيص الخبر فيها فعلى وانت تعلم ان قول الشيخ لا يقتضي احصاء التخصيص  
فيما اذا كان الخبر فعليا وان ايراد امثلة في صورة يكون المسند فيها فعلا لا يقتضي الاختصاص  
فيها كما ان ايراد امثلة تخصيص الفاعل المعنوي فيما يلي حرف النفي بالمسند في صورة المضمر  
لا يقتضي احصاءه في المضمر كما اعترف به في الايضاح حيث بين ان كلام السكاكي مخالف لما  
ذكره الشيخ فانه قال وهو مخالف لما ذكره الشيخ لان ظاهر كلامه القطع بان ما يلي حرف

النفي يفيد التخصيص نظرا كان او مظهرا معرفا كان او منكرا من غير شرط لكنه لم يشل الا بالضم  
واما الثالث فلان مراد السكاكي بقوله هم خفوف تفسير تعن وعرضه من هذا التعبير محل التفسير  
لا تميز فهم خفوف حتى يكون تفسير الشيء باعادة لفظه لكن فيه نظر من ان فائدة ذلك  
التخصيص لزيادة التخصيص وقيل مراد السكاكي تخصيص المسند بالمسند اليه لا تخصيص المسند  
اليه بالمسند معناه لم يكونوا الاخفا فاولئك به زيادة التخصيص لان الخفة لا رتبة معها فلو  
قيل خفوا دل على نفي الزائدة فلما قدم المسند اليه تأكد ذلك الاختصاص قال الامام **عبد القاهر**  
في دلائل الاجحان **وقد تقدم** اي المسند اليه **لمفيد** التقديم بواسطة الفخوي وحكم الذوق نظرا  
الى مواد الاستعمال **تخصيصه** اي تخصيص المسند اليه **بالخبر النعني** اي المسند ويدخل فيه الخبر  
الذي هو فعل مثل انا قلت او صفة مثل وماتت علينا بعزير وسببه ان الخبر اذا كان وصفا  
صدق عليه انه فعلى لانه يعمل على الفعل لا يقال هو مخالف لكلام المصنف فيما سبق لانه اشترط  
كون الخبر فعليا ورد به على قول السكاكي انه تخصيص في فهم خفوف لانا نقول الظاهر انه  
وهم ويكتفي في ذلك بتشبيهه بقوله وماتت علينا بعزير **ان ولي** اي المسند اليه مضمر كان  
او مظهرا معرفا او منكرا **حرف النفي** **ما انا قلت هذا اي** **ما انا قلت هذا** مع **ما انا قلت** لغيري فاذا نفي  
الفعل عندك وثبوت لغيرك بخلاف ما قلت هذا والفرق انك اذا قلت ما انا قلت هذا نفييت  
ان يكون القايل له وكانت المناظرة في شيء ثبت انه مقول واذا قلت ما قلت هذا نفييت ان  
يكون القايل له وقد كنت توظف في شيء لم يثبت انه مقول وسند في اسم الفاعل قوله تعالى  
وما انت علينا بعزير قال الزمخشري اي لا تفر علينا واما بعزير علينا رهطك قال وقد دل  
انلا صيغة حرف النفي على ان الكلام واقع في الفاعل لا في الفعل كانه قيل وما انت علينا بعزير  
بل رهطك هم الاعرم علينا ولذلك قال في جوابهم ارهطي اعز عليكم من الله ولو قيل وما عزرت  
علينا لم يصح هذا الجواب وفي الفعل قول النبي صلى الله عليه وسلم ما انا حملتكم ولكن الله حملكم وقال  
النبي وما انت اسقمت جنيني ولا انا اضرت في القلب نارا المعنى انه ليس الجالب للتشبه بل  
غيره جلبة وقال ايضا وما انا وحدي قلت الشعر كله ولكن لشعري فبك من نفسه شعر  
فما يلة قوله وحدي ان لا يتوهم انه لم يقل شعرا الى نفي القول مخصوص ي لكن لا مطلقا  
بل على تقدير توخي شيء بالقايل فالشعر مقول على القطع والنفي لا يكون هو وحدة القايل له و  
هذا صالح في الوجه الثاني ان يكون المنفي عاما كقولك ما قلت شعرا وما انا اكلت  
اليوم شيئا خلف لانه يقتضي ان يكون هاهنا انسان قد قال كل شعر في الدنيا واكل كل  
شيء موكل **ولما لم يصح ما انا قلت ولا بعزير** لمناقضة منطوق الثاني مفهوم الاول **ولا ما انا اكلت**  
**احدا** من الناس لعموم المنفي فيقتضي ان يكون ههنا انسان غير المتكلم قد راي كل الناس  
وهو محال كذا قال المصنف وفيه نظر لان نفي روي كل الناس جزئي لا كلي لانه شبيه عوم كما



سيجي ولما تقر في المنطق ان **ليس** من اسوار السالبة الجزية الا ان يقال المراد بالنفي الاول  
 الروم الواقع على احد **ولا ما انا ضربت الارزيد** قال المصنف في الايضاح لان المنفي هو الضرب  
 الواقع على كل احد من الناس سوي زيد فيقتضي ان يكون ههنا انسان غير المتكلم قد ضرب  
 من عدل زيد منهم وهو محال وعلى الشيخ والسكاكي امتناعه بان نقض النفي بالا يقتضي  
 ان يكون ضربت زيداً وتقدريك ضميرك واللاحرف النفي يقتضي ان يقتضي عنه الفعل المعين ثم  
 الاستثنا منه اثبات منه عين ذلك الفعل لنفسه فهما يتدافعان قال المصنف وفيه نظر  
 لانا لا نسلم ان اللاحرف ضمير حرف النفي يقتضي ذلك انما هو هذا النظر ليس من خواص المصنف  
 فقد ذكره عن الدين الذنجاني في كتاب المعيار وهو نظر واضح لان اللاحرف ضمير لما يقتضي  
 نفي ما عدا المستثنى وذلك لان اصل ما انا ضربت الارزيد على ما ذكره الشيخ ما ذهب الازيد  
 حيث قال في دلائل الايمان انك تقول ما ضربت الارزيد فيكون كلاماً مستقيماً فلو قلت ما انا  
 ضربت الارزيد كان لغواً من القول فتقديم انا انما يقتضي نفي كونه ضارباً ان لو انقض عليه لكن  
 لم يقتصر اذ ذكر بعله نقض النفي بالا الذي كان في الاصل واعلم ان التعليل الذي ذكره  
 في ما انا رايت احداً وما انا ضربت الارزيد وهو ان ما سبق ان ما يفيد التقديم بثبوت غير المذكور  
 هو ما بقي عن المذكور فيكون الاول مقتضياً لان انساناً غير المتكلم قد ضرب وراي كل الناس في الشيء  
 مقتضياً لان انساناً غير المتكلم ضرب غير زيد وكلها محال في نفسه نظر لان ما اقتضاه ما انا  
 ضربت احداً من عدم ضربه العام واضح لان احداً نكرة في سياق النفي لكن اقتضاؤه لان  
 غيره ضرب احداً اثبات فاندكراً بالنسبة اليه في جانب الثبوت وليست عامه بل يقتضي ان  
 غيره ضرب شخصاً ما لان بعض السلب الكلي اثبات جزئي قال المصنف فان قيل الاستثنا منزع  
 فيقتضي ان لا يكون ضربت احداً من الناس وذلك مستلزم ان لا يكون ضرب زيداً قلت لا نسلم  
 لزوم ذلك لما مر وان لم يلزم فليس للتقديم لجر يانه في غير صورة التقديم ايضاحاً ما ضربت الارزيد  
 ولزم منه ثبوت التناقض في كل صور استثناء المفعول فيلزم عدم صحته وهو باطل  
 بالاتفاق لو قوعه في كلام النصارى وفيه نظر وقوله بعد ذلك ان لزم الى اخره ظاهر الفساد  
 اذ كيف يفيد تفرغ الاستثنا عدم ثبوت الحكم للمستثنى واعلم ان التعليل الذي ذكره  
 الشيخ والسكاكي يمكن ان يقال معناه هو انك اذا قلت ما ضربت الارزيد افاد ذلك  
 ضربت زيداً وحده فاذا حذف الضمير واوليت حرف النفي يستفاد منه نفي الضرب الواقع  
 المحقق الوجود المعترف به وهو ههنا الضرب المعدي الي زيد عن نفسك لا يقتضي الضرب  
 في الجملة والتحقيق ان قولك ما ضربت الارزيد افاد معينين احدهما ضربت زيداً وحده  
 والثاني ما ضربت غير زيد وكلها متلازمان فاذا اعتبر الاول اقصى التقديم ولاحرف الضمير  
 حرف النفي التناقض كما ذكره الشيخ والسكاكي واذا اعتبر المعنى الثاني اقصى ان يكون ههنا

انسان غير المتكلم قد ضرب من عدل زيد كما ذكره المصنف وكل من التعليلين صحيح فاعرفه  
 فانه بدعي **ولا** اي وان لم يل المتداليه حرف النفي وكان معرفة يعلم ذلك من قوله بعيد  
 هذا وان بني الفعل على منكر وهو ينقسم قسمين احدهما ما يفيد الاختصاص والثاني ما  
 يفيد تقوي الحكم والي الاول اشار بقوله **فقد ياتي التخصيص** اي لتخصيص المتداليه بالمتد  
 بواسطه الضمير على ما عرفت **ردا** اي للرد على من زعم انفراد غيره اي غير المتداليه به  
 اي بالمتد او زعم **مشاركته فيه** اي مشاركة الغير في المتد **خو انا سمعت في حاجتك** معناه  
 ما سعي في حاجتك غيري فترد على من زعم ان غيرك سعي في الالات وانك شاركت غيرك  
 في السعي فهو يدل على نسبة الفعل اليه بالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم قال الله تعالى  
 ومن اهل المدينة مردوعا علي النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم اي لا يعلمهم الا نحن ولا يطلع  
 على اسرارهم غيرنا وكذلك قوله تعالى بل انتم هدى سعيهم فخرجون فان ما قبلها امتدوني  
 بمال ولفظ بل المشعر بالاضراب يقتضي بان المراد بل انتم لا غيركم فان المقصود من الآية  
 الكريمة انما هو نفي فرجه عليه الصلاة والسلام بالهدية لا اثبات الفرج لهم هديتهم **ويؤكد**  
**على الاول** اي اذا رد على زاعم انفراد الغير به **بخو لا غيري** فيقال انا سمعت في حاجتك  
 لا غيري **ويؤكد في الثاني** اي اذا رد على زاعم مشاركة الغير معه فيه **بخو وحدي** فيقال  
 انا سمعت في حاجتك وحدي ان قلت انا فعلته وحدي من قوة انا فعلته لا غيري فلم  
 اخص القول للاول بخو لا غيري والثاني بخو وحدي قلت لان فائدة التاكيد ما طر  
 الشبهة وهي في الاول ان الفعل صدر من غيرك فانها بلا غيري وفي الثاني ان الفعل  
 صدر منك بشركة الغير فامطها بوحدي ولو عكست لم يكن الكلام موزعاً على وجهه لان  
 التاكيد انما يحسن بما يدل على المقصود بالمطابقة لا بالتزام كذا قال في الايضاح **وقد ياتي** اي  
 تقديم المتد اليه على الوجه المذكور **لتنوي الحكم** اي تاكيد وتقررة في ذهن السامع وتمكنه  
 منه وهذا هو القسم الثاني من القسمين **بخو هو يعطي الجزيل** فانك لا تريد به ان غيره ليس  
 لا يعطي الجزيل ولا ان تعرض بانسان بل تريد ان تقر في ذهن السامع انه يفعل ذلك بحقه  
 وعلى المصنف تقوية الحكم بان المتد من حيث كونه مبتداً يستدعي ان يستداليه شيء  
 فاذا جاء بعله ما يصلح ان يستداليه صرفه الي نفسه فينقصد به ما حكم وربما استمر  
 ذلك او تبين فساده كقولك زيد قام ابوه فان زيدا يعرف الي نفسه ثم اذا كان فيه  
 ضمير صرفه ذلك الضمير اليه ثانياً لمعاني انه قوي الدلالة على صرفه اليه وحاصله  
 ان الضمير معين ما كان ظاهراً وما يدل على ان تقديم الحديث عنه يقتضي التاكيد ان  
 هذا الضرب من الكلام يحى فيما سبق فيه انكار من منكر بخوان يقول الرجل ليس لي علم بالذي  
 يقول فيقول انت تعلم ان الامر على ما اقول ولكنك لئيل لي خصي وعليه قوله تعالى ويقولون

قد ان سعي في حاجتك  
 ان المتد او غيري ان يكون  
 ان نفسه



على الله الكذب وهم يعلمون لان الكاذب لا سيما في الذي لا يعترف بانه كاذب فلا يعترف  
بالعلم به او فيما اعترض فيه شك نحو ان يقول الرجل كاذب لا تعلم ما صنع فلان فتقول  
انا اعلم ولكنني اواريه او في تكذيب مدع كقوله تعالى واذا جاءكم قالوا امنا وقد دخلوا  
بالكفر وهم قد خرجوا به فان في قولهم امنا دعوي منهم انهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا  
به فالموضع موضع تكذيب او في غيرها مما يستدعي تأكيد الحكم من الوعد والضمان والمدح  
والافتخار لان من شأن من بعهده ويضمنه ان يعترضه الشك في ايجاز الوعد والوفاء بالضمان  
وهو من احوج شئ الى التاكيد ومن شأن المادح والمفتخر ان يمنع التسامع ومن الشك  
وبعدهم عن التشبه اما المدح فكقول الجاهل فمهم يضربون الكبريت يبرق بيضه على وجهه  
من الدما سباب كبريت القوم سيدهم واراد بالسباب الطرائق والسبب شقة كنان رقيقه  
والسبب شبه شله والجمع السبوب والسباب واما الافتخار فكقول طرفه نحن في المشاة  
ندعوا الجفلي ولا نزي الاذب فينا ينتفضي القياس في مثله ان لا يكون كقوله تعالى  
هي المالكه وهي الدعوة العامة وكذا فيما يقتضي القياس في مثله ان لا يكون كقوله تعالى  
واخذوا من دونه الهة لا يخلقون شيئا وهم يخلقون وذلك لان عبادتهم لها تقضي ان لا يكون  
مخلوقه ومما يستغرب كقولك الانعجب من فلان يدعي العظم وهو عبادا ليسير ويزعم انه  
شجاع وهو يفرغ من ادني شئ **وكذا ان كان الفعل منفيًا** فانه قد يأتي للتخصيص وهو ظاهر وقد  
يأتي لتقوي الحكم **نحو انت لا تكذب فانه اشد نفي الكذب من لا يكذب** لتاكيدات لا تكذب بايت  
ويقوي الحكم فيه بسبب عوده الى المحكوم عليه دون لا تكذب **وكذا اي اكذب لا يكذب وان**  
**تاكيد بان لا تكذب لان انت تاكيد المحكوم عليه بالكذب وهو الفاعل لا لتاكيد المحكوم** وتقويه  
وعليه قوله تعالى والذين هم بربهم لا يشركون فان فيه من التاكيد ما ليس في والذين لا يشركون  
بربهم والذين بربهم لا يشركون وقوله فم يتسألون فانه يعيد التاكيد والتقويه وهل يعيد  
التخصيص عند الشيخ فيه ما سياتي وقوله في مثل هذا تخصيص بالخبر الفعلي لا يقال عليه  
انه حصل تخصيصه بنفي الخبر الفعلي لان المستند من لا تاكيد القياس الخبرية مثلا قد خبر  
بنفيه وقد خبر باثباته وكلاهما خبر فعلي هذا كله اذا بني الفصل على معرف واعلم ان هذا  
يقتضي انه حيث جعل للتقويه لا يعيد فيه نحن فيه لا يكون الا للتخصيص كما اذا كان المستند  
اليه منفيًا مثل ما انا قلت لانه جعل احتمال التقديم الاختصاص والتقويه مشروطا بكون المستند  
اليه منفيًا لكنه قال في الايضاح ان ظاهر كلام الشيخ انه لا فرق بين نفي المستند واثباته **لان**  
**نفي الفعل على منكر اضاف** اي ذلك البناء وذلك التقديم **تخصيص الجنس والواحد به** اي بالفعل  
**نحو رجل جاني لا امرأة في تخصيص الجنس ولا رجلان في تخصيص الواحد** وبيان ذلك ان اصل الكلمة  
ان تكون لواحد من الجنس ثم يقصد بها تارة الى نفس الجنس فقط كما اذا كان المخاطب عارفا

بان قد اتاك واحد لكن لم يدبر جنسه رجل هوام امرأة او اعتقد انه امرأة واخري الى الوحدة  
فقط كما اذا عرف المخاطب جنس الاي لكن لم يدبر رجل هوام رجلان او اعتقد انه رجلان كذا  
قال المصنف ثم قال فاعرف ذلك اصلا وهو انه قد يكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع  
القصد الي احد هادون الاخر فان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ هذه  
عبارة وكثيرا ما يفعل ذلك تبركا وتيمنا كما فعل الزمخشري والسكاكي والمصنف في كثير من  
المواضع **ووافق الشيخ صاحب المفتاح على ذلك** وفي نسخة ووافق السكاكي على ذلك  
اي على ما حصل من تقرير كلام الشيخ **الا انه** اي صاحب المفتاح قال اي خالف الشيخ في انه اشترط  
في افادة التقديم الاختصاص امرين الاول **التقديم بغير الاختصاص** ان جاز تقديم كونه اي كونه المقدم  
الذي هو المستند **نحو اني اعلم انه فاعمل معنى فقط نحو انا فمت** فانه يجوز ان يقدمه  
في الاصل فمت انا على ان انا تاكيد للفاعل الذي هو التا في فمت فقدم انا وجعل مستندا واما قال  
معني فقط اذ لا يصح ان يقدم في الاصل مؤخر على انه فاعل لفظا ومعني لاستعانة تقدم الفاعل  
على الفعل كما تقرر في النحو ولولا تاخر كان فاعلا لفظا مثل زيد قام وخرج بقيد التأخر  
انا فمت غير سوي التأخر ينقسم خرج من كلامه انا قام غلاي فانه لا يفيد اختصاصا لانه  
لولا تاخر لما كان فاعلا معنويا وفيه نظر والظاهر انه يفيد **وقدر** اي جاز كونه فاعلا وقد التزم  
والتاخير واحد الكلام مبنيًا عليها فاذا اجتمع الامر ان افاد التخصيص كما في قولك انا فمت  
على ان الاصل كان فمت انا فاذا قدم افاد القصر لانه تاكيد على تاكيد لما ستعرف ان حاله  
التقديم هو ان تري سامعا معتقدا وقوع الفعل وهو مصيب في ذلك لكنه خطي في الفاعل  
فاذا اثبت غير من كان اعتقده استدعي المقام نفي من اعتقده لكونه خطأ فيجمع اثبات  
مع النفي فيكون تاكيدا على تاكيد ومعني قصر الموصوف على الصفة وبالعكس ليس تاكيدا  
للمحكم على تاكيد الا تراك ما قلت لمخاطب يردد المحي الواقع بين زيد وعمرو زيد جالا عمرو  
فكيف افاد زيد جالا اثباتا للمحي لزيد صريحا وقولك لا عمرو اثباتا للمحي لزيد ضمنا واما  
لانه يفيد تقوي الحكم فلان انا فمت على تسهيل القصر لا يذكر الا لمن سم وقوع القيام وبعد  
تسليم القيام لا يحتاج الى تاكيد وتحقيق **والاي** وان لم يقدم الكلام مبنيًا على التقديم و  
التاخير **فلا يفيد الا تقوي الحكم** سواء جاز تقديم التقديم والتاخير **مت** في نحو انا فمت ولكن  
**لم يقدم بل اجري على الظاهر** بان قدس الكلام من الاصل مبنيًا على المستند والخبر ولم  
يقدم تقديم ولا تاخير **ولم يحذف** عطف على قوله جاز **نحو زيد قام** فانه لا يجوز ان يقدم قام زيد  
قدس زيد لانه حينئذ فاعل قام في المعني لا بالبدلية من الضمير المستتر في قام ان جوزنا  
ذلك على تاق بل عوده الى مفعول في الذهن لقله بدل المضمين من المضمين في الاستعمال  
وان صح في الجملة وارفع الفاعل بالفعل اكثر من ان يحصى فالجمل عليه اجري واذا كان فاعلا



لا يكون له احتمال التقديم على الفعل واما افادته لتقوي الحكم فلما مر واما عدم افادته للتخصيص  
فلانه لا تقدم فيه ولا تاخير واعلم ان الزمخشري صرح في هذا القسم بأنه يفيد الاختصاص  
في قوله تعالى الله يسقط الرزق في صورة الرعد وفي قوله تعالى الله نزل احسن الحديث كتابا  
متشابه ما في **واستغنى السكاكي** من مثل زيد قام اي انه يفيد الاختصاص لا على تقدير كونه  
فاعلا بل على تقدير انه بدل من الضمير في قام **المنكر** اي المستند اليه كونه محور جاني بان قد  
اصله جاني رجل لا على ان رجل فاعل جاني بل على انه بدل من الضمير المستتر فيه فانه يفيد  
الاختصاص وان كان لا يمكن تقديره عند التأخير فاعلا معنويا فقط بل لو تأخر كان فاعلا  
لفظيا كما قيل في قوله تعالى واسروا النجوي الذين ظلموا ان المظهر وهو الذي ظلموا بدل من  
المضمر وهو اسروا على الصحيح فان الزمخشري حمل على ان الذين ظلموا فاعل اسروا على لغة  
الكلوبي البراغيث وهذه زلت سنة اذ الفصح لا يخرج على الشاذ وهذا معنى قوله **يجعله من باب**  
**واسروا النجوي الذين ظلموا اي القول بالابدال للضمير** وذهب بعضهم الى ان اسروا خبر مبتدأ وهو  
الذي وبعضهم الى انه فاعل فعل محذوف اي يقول الذين وقال ابو البقاء الدين مستدخيرة  
هل هذا او المعنى يقولون هل هذا وفيه نظر لان هذا عبارة عن حذف الخبر وابقا معموله وعن  
جعل هل هذا خبرا وقيل فاعل فعل شقق مما سبق التقدير اسرها وقيل خبر مبتدأ محذوف اي  
هم الذين وقيل منصوب على الزم وهل منصوب على اصغار اعني وقيل خبر ورغنا للناس وانما  
جوز التقديم المذكور اي الجمل من باب واسروا النجوي الذين ظلموا في المنكر دون المعرفة  
**ليلا ينبغي التخصيص** فانه لو لم يقدر ان يفي تخصيصه **اذ لا سبب لتخصيصه سواء** اي سوي ذلك  
التقدير ولو ان يفي تخصيصه لم يقع مبتدأ **خلاف للمعرف** لوجود شرط الابتدائه وهو التعريف  
فلا حاجة له الى ارتكاب ذلك الوجه البعيد وهو كونه بلا قدم كما ارتكب في المنكر وقد  
جوز بعضهم في ان يقدر في انا قام التأخير على ان ما ذكره يودي الى جواز الابتدائه بالكرة  
من غير دليل وقد يقال هذا الاستثناء ليس بصحيح بل لا بد من استثناء رجل قام فان الاختصاص  
فيه لانه بقوله مؤخر بلا فهو فاعل معنوي فقط **ثم قال** السكاكي ان ارتكاب ذلك التقدير  
في المنكر ليس على الاطلاق بل مشروط بشرط **وسرطه ان لا يمنع من ارادة التخصيص مانع**  
**كقولنا رجل جاني اي لامرأة او لرجل** ان في كلام الشيخ من وجهي التخصيص **دون قولهم شرا**  
**ذانا ب** لوجود المانع من ارادة التخصيص فيه **اما على تقدير الاول** اي تخصيص الجنس **بلاشع**  
**ان يقال البر لا خير** اذ التخصيص يستلزم اشتراك الخير والشر في الاصل ولكن لا اشتراك  
لان البر لا يكون الا شر **واما على الثاني** اي تخصيص الواحد بان يكون شيئا شرا هو ذانا ب لاشرا  
**فلنبوه** اي نبوه هذا التقدير **عن نظام استعماله** لان مظان استعماله فيما اذا اريد تقطيع شان  
المهر وتعظيمه لا كونه واحدا الاثنين **وان قد صرح الامة بتخصيصه حيث ناولوه باهرا**

فليس

**فان لا شر والوجدي** وجه الجمع بين قوله الاية بتخصيصه وقولنا بعده المانع **تقطيع شان الشر**  
**بتكرره** بان يقال المراد نوع غريب من انواع الشرايع ذانا ب اي شرفطيع لاشر معترضة لما  
سبق ان التنوين قد يدل على التعظيم كما في قوله له حاجت البيت ومثل هذا الاختصاص  
سابق في مثل رجل جاني لاشرا ان يراد رجل كامل جاني لاشرا لرجل جاهل خبر وجبت يكون من  
تخصيص النوع وهو كونه قطعيا لا غير قطع لان تخصيص الجنس وهو كونه شرا لا خيرا  
ولان تخصيص الافراد وهو كونه واحدا الاثنين ومن قوله الا انه الي ههنا كلام صاحب  
المفتاح وهو مخالف لكلام الشيخ قال المصنف لان ظاهر كلام الشيخ للقطع بان ما يلحق  
التي لفيد التخصيص مضمرا كان او مظهرا معزا او منكرا من غير شرط لكنه لم يمثل الا بالمضمر  
وكلام صاحب المفتاح صرح في انه لا يفيد الا اذا كان مضمرا مقدرا للتأخير او منكرا وفائدة  
الخلاف يظهر في نحو ما زيد قام فانه يفيد التخصيص عند الشيخ لا عند السكاكي وفي نحو انا  
قت نقيده مطلقا على قول الشيخ وشرط التقدير على قول السكاكي وايضا فظاهر كلام الشيخ  
ان المعرفة مضمرا كان او مظهرا اذا لم تقع بعد النفي وكان خبره شيئا او منفيا قد يفيد  
الاختصاص لكنه لم يمثل الا بالمضمر وكلام السكاكي صرح في انه لا يفيد الا المصنف وفائدة  
للخلاف تظهر في نحو زيد قام فانه يفيد الاختصاص على قول الشيخ دون السكاكي انتهى  
كلامه ملخصا مبينا **وفيه نظر** اي فيما قال صاحب المفتاح من تجويز تقديم انا في نحو انا قت  
وعدم تجويز تقديم زيد في نحو قام زيد ومن استثناء المنكر كما في نحو رجل جاني بنا على القول  
بالابدال لئلا يتعدي تخصيص رجل لو لم يقدر التقدم ومن اشراط افادة المنكر التخصيص بان  
لا يمنع مانع كما في شرا من ذانا ب والقول بان المانع على تقدير الاول امتناع ان يراد  
المهر شرا لا خيرا **اذ الفاعل اللغوي** كزيد في قام زيد **والفاعل المعنوي** اي تأكيد الفاعل اللغوي  
كانا في نحو قت انا **سواء في امتناع التقدم** على الفعل **باقيا على حالهما** اي مادام الفاعل  
فاعلا والتأكيد تأكيد فاعل ان الفاعل مادام فاعلا لا يتقدم على الفعل كما تقرر في النحو  
فكذا التأكيد مادام تأكيد لا يتقدم لا متناع تقديم التابع من حيث هو تابع على المتبوع  
واذا تقرر استواءهما في امتناع **تجويز تقديم** الفاعل **المعنوي** في نحو انا قت **دون** الفاعل  
**اللغوي** في نحو زيد قام **حكم** هذا تقدير النظر على قوله الاول وفيه نظر اذ لا يستلزم استواء  
الفاعل اللغوي والتأكيد في امتناع التقديم على الفعل اذ الفاعل المعنوي لا يتقدم بوجه  
لانه اذا قدم لا يبقى الفعل بلا فاعل ولا يتغير عن حاله بخلاف زيد قام هو اذا قدم بقي  
الفعل بلا فاعل فاحتاج الى ضمير فان قلت الفاعل المعنوي له جهتان جهة التبعيه وجهة  
الفاعلية المعنوية فيتقدم باعتبار احدي الجهتين دون الاخرى قلت احيب بان الفاعل  
اللغوي ايضا له جهتا فاعلية معنوية ولغوية فقدم باحديهما دون الاخرى وتقرر النظر

ايضا



علي قوله الثاني هو اننا لانستعمل **التخصيص** في صورة المنكر كما في خورجل جاني  
**لولا تقديم التقديم** اي في رجل قام لجوان ان يقد في الاصل موحداً فقدم **لجوان** اي لجوان  
 حصول التخصيص للمنكر **بغيره** اي بغير التقديم وهو قصد تحويل شان المنكر وتطبيع  
 بواسطة تنكيره **ذكر** صاحب المفتاح فالوجه تطبيع شان الشر بتنكيره لجوان ان يكون  
 المستوعق للابتداء بالنكرة القوية هذا تقريره وفيه نظر لان ارادة الاهتمام بالنظر وكما  
 انه ليس في كل صفة يتا في القطع للمدح كما نص عليه سيبويه **ثم** تقرير النظر على قوله  
 الثالث هو اننا لانستعمل **اشباع** **ان يرد من** قولهم شرهه ذئاب **المهرش** **لا خير** لجوان اشراك الخير  
 والشر في الاهرار اذا اعتبر الخير بالنسبة الى صاحب الكلب او الى نفس الامر لا بالنسبة  
 الى الكلب وكيف لا وقد قال الشيخ في دلائل الاعجاز وقولهم شرهه ذئاب انما قيل  
 فيه شر لان المراد ان تعلم ان الذي اهر ذئاب هو من جنس الشر لا جنس الخير فجي  
 مجري ان يقول رجل جاني يريد ان جعل لامرأة وقول **العلامة** انما صلح لانه يعني ما هن  
 ذئاب اي شربان لذلك لان الخبر ينقض النبي انما يكون لقصر الفعل على شيء وفيه  
 عما عداه وانما يتصور قصر الفعل على معلوم فبقي لم يرد بالنكرة الجنس لم يقف منها **الاشباع**  
 على معلوم حتى يزعم الى لقصر الفعل عليه واخبر انه كان منه دون غيره **ثم قال** السكاك  
**ويقرب من قبيل هو قائم** وانا عرفت وانت عرفت **فان يدعى** فاعل يترب يعني ان اسم الفاعل  
 قريب من الفعل في اعتبار **التقوي** اي تقوي الحكم وذلك لان المتبادر يعرف الى نفسه ثم  
 الضمير الذي في قائم يعرفه اليه ثانياً **لنضم** اي لنضم قائم **الضمير** العايد الى المتبادر  
 فتقوي الحكم بذلك **وبه** اي شبه السكاك قائم في زيد قائم **بالخبر** الخالي  
**عن الضمير من جهة عدم تغيره في التكلم والغيبة والخطاب** نقول انا قائم وهو قائم وانت  
 قائم بخلاف انا قائم وهو قائم وانت قائم وحاصله ان السكاك قائم ويبقى زيد قائم من  
 هو قائم في التقوية لان المتبادر بوصفه يتدعي الخبر والضمير يعرفه له وهذا القدر  
 موجود في الخبر قال ولم اقل مثله لانه يشبه الخالي من الضمير من جهة انه لا يتغير بالتكلم  
 والخطاب والغيبة فصارت التقوية الحاصلة بالضمير الذي يعرفه للمتبادر ضعيفة لعدم  
 ظهورها نقول زيد عارف وانا عارف وانت عارف **ولهذا** اي ولشبه قائم بما لا ضمير  
 فيه **لم يحكم** عليه **بانه حمله** وان كان له فاعل **ولا عمل** **معاملة** اي معاملة الجملة **في البناء**  
 فان الجملة من شانها ان تكون منبئية لا يظهر فيها اعراب وهذا يظهر فيه فنقول جاني رجل عارف  
 ورايت رجلاً عارفاً ومررت برجل عارف واتبع بخور زيد قائم ابوه زيد قائم في حكم الافراد  
 حكما ان عارف مع الضمير في حكم المفرد كذلك عارف مع ابوه المظهر في حكم المفرد طرذاً  
 للباب واعتداه عن كون المظهر كالمضمر في حكم الافراد اذ لولا الاتباع لكان القياس

تفصيل المظهر على المظهر وعلة جملة لا مفرداً هكذا يجب ان يتصور لا كما ذكره في الايضاح  
 وصوفيه يعني اتبع عارف عرف في الافراد اذا استند الى الظاهر لان فساده ظاهر وايضا  
 لو كان جملة لوقع صله لكنه لا يقع الابتداء بمتبادر قبله ولما قيل ان يقول لم يظهر الاعراب  
 في جارجل عارف في مجموع اسم الفاعل وفاعله ومجموعها هو الذي يشبه الجملة بل في عارف  
 فقط وعارف هو لم يظهر فيه اعراب فالاولي ان يقال لو كان جملة لما تغير حزمة فان الجمل  
 لا تتغير حزمها بدخول العامل عليه قال ابن الحاجب في اماليه لم يختلفوا في ان اسم الفاعل  
 واسم المفعول والصفة المشبهة مع الضمير ليست بحمل لامر من احدهما ان الجملة هي التي  
 تستقل بالافادة وهذه ليست كذلك والثاني ان وضعها ان يفيد معنى في ذات تقدم ذكرها  
 فاذا استعملت متبادر خرجت عن وضعها ولذلك لما خرج بعضها عن هذا المعنى وجعل يعني  
 الفعل بشرط سبق ما يكون كالعوض عما كان يتحققه من الاعتماد او كالدال على اخرجه عن  
 وضعه الاصيلي جاز ان يكون مع مرفوعة جملة مثل قائم زيد والذين تخالفون في زيد  
 ضارب غلامه ويحملون ضارب غلامه جملة فليستوا بخالفون في الذي ذكرناه بل الخلفاء  
 في انه هل ثبت ان ضارب غلامه مثل ضارب الزيدان او لا من جوزة اخراج الصفة عن موضعها  
 الاصيلي واستعمالها استعمال الفعل ثم قال السكاك وما يفيد التخصيص ما يحكيه تعالى عن  
 قوم شعيب عليه الصلاة والسلام وما انت علينا بعزير اي العزيز علينا رهطك لانت  
 ولذلك قال عليه الصلاة والسلام ارهطي اعز عليكم من الله اي من بني الله ولو كان المراد  
 عزيرت علينا لم يكن مطابقاً لانه يفيد نفي العزة عنه فقط دون اثباتها لعيرة فلا يتوجه  
 الانكار بقوله ارهطي اعزاذ لا يتوجه الانكار الا بعد ثبوت الذي ينكره قال المصنف وفيه  
 نظر لان قوله وما انت علينا بعزير من باب النفي لان باب انا عرفت يفيد تقوي الحكم  
 لا التخصيص على مقتضى ظاهر كلام السكاك والتمثيل والجواب في ارادة التخصيص ضعيف  
 لجوان ان يكون عليه السلام فهم كون رهطه اعز عليهم من قولهم ولولا رهطك لرجمناك  
 انتهى اقول لا يتوجه هذا الاعتراض لان مراد السكاك ان اسم الفاعل يقرب من الفعل  
 في افادة التقوية التي هي اعم من التخصيص والمصنف توهم انه انما يفيد التقوية فقط  
 ومراد السكاك ما ذكره المصنف لانه قال ومنه ما يحكيه تعالى عن قوم شعيب اي  
 وما قدم فيه الفاعل المعنوي لرد السماع الى الصواب من الخطا في الفاعل وكونه من باب  
 انا عارف لا يقتضي عدم افادته التخصيص وقول السكاك ويقرب من هو قائم زيد قائم  
 في التقوي لا ينافي ذلك وايضا فقد صرح السكاك في فضل القصر بافادة انا عارف المحصر  
 ثم قال المصنف والتمسك بهذا الجواب اي في قوله شعيب من الله ولم يقل بني حان  
 الكلام فيه وفي رهطه وجواب السكاك بانه على انه حذف مضاف ليس بشي لجوان ان يكون



فهم كون قومه اعز عليهم من قولهم ولولا رهطك لرجحناك وقال الزمخشري لا  
 ايلا صمير حرف النفي على ان الكلام في الفاعل لا في الفعل كانه قال وما انت علينا بعز  
 بل رهطك هم الاعزة علينا وفيه نظر لا نستلم ان ايلا ضمير حرف النفي اذا لم يكن فاعلا  
 يفيد المحرراتي والخبر هنا فاعلي لان الفاعلي اعم من الفعل واسم الفاعل كهاجر وانما يريد  
 الزمخشري ايلا ضمير حرف النفي ح كون المستند فاعليا قال المصنف والصواب ان الهمزة  
 هنا لانكار والتوبيخ والمعنى انكار ان يكون المانع من جهة رهطه لا انتسابه اليهم دون الله  
 ح انتسابه اليه بانه رسوله اي ارهطى اعز عليكم من الله حتى كان انتسابكم من رحمته سبب  
 انتسابي الى رهطى ثم لم يكن سبب انتسابي الى الله وتبسه له فيقته وهي قال  
 الزمخشري في قوله تعالى وما هم بخارجين من النار هم هنا بمنزلة في قوله تعالى  
 وهم يفرشون اللبد كل طمرة في دلالة على قوة امرهم لا على الاختصاص انتهى  
 وهي دسيسة اعترال لانه لو جعلها هاهنا للاختصاص لزم تخصيص عدم خروج  
 الكفار فيلزم خروج اصحاب الكباير من المسلمين كذهب اهل السنة والزمخشري  
 اكثر الناس اخذ بالاختصاص في مثل هذا وغيره من قواعد البيايين فاذا عارضه الاعترال  
 فخرج عن قواعدهم اليه **وما يربى تربية كاللزام** اي وما استند اليه ونزي الفصحى بعد مونه  
 كالشي اللزم التقديم **لفظ مثل وغير** اذا استعمل كناية من غير تقييد به لا بشأن غير  
 المخاطب واسرار الى ذلك بقوله بعيد هذا من غير ارادة تعرض لغير المخاطب **في نحو مثلك**  
**لا يخل** ما لا يراد فيه بلفظ مثل غير افادة الحكم للمضاف اليه وانما يريد ان مقتضى لقياس  
 ان من كان بهذه الصفة التي هو عليها يكون غير فاعل لهذا الفعل وعليه قول ابو الطيب  
 المتنبى مثلك بيني للحن عن صوته ويشترد الدح عن عسبه ولم اقل مثلك اعني  
 سواك باخراد بلا مشبه ومثله الطيبي بقوله فن مثل ما في الكاس عيني تسكب ليس  
 بطابق لان ما نحن فيه يشترط فيه التقديم وكذلك حكم غير اذا سلك هذا المسلك فيقول  
 غيري بفعل ذلك علي عني انه لا افعله فقط لان يوي غير الى انسان فيجبر عنه  
 بانه يفعل كما قال المتنبى غيري يا اكثر هذا الناس يتخذع ان قاتلوا جنوا او حذوا جنوا  
 فانه معلوم انه لم يرد ان تعرض بواحد بصفة الاستنقاص بانه يغزو ويتخذع بل اراد  
 اني لست ممن يخضع ويعتز وهذا كله مركوز في الطبائع السليمة **وغيرك لا يجوز** فان غيرك  
 هنا كغير في قول المتنبى المتقدم **بمعنى انت لا يخل** في المثال الاول قال الزمخشري وذلك  
 ان المثليين لا يحددها سدا الحق فكانا في حكم شي واحد وقال في موضع اخر بقول النخل  
 عن مثله وهم يريدون نفيه عنه وانه قصدوا المبالغة في ذلك فشدوا به طريق الكناية  
 لانهم اذا نفوه عن سدة سدة وعن هو على اخص او صام فقد نفوه عنه ونظيره قولك

للعربي العرب لا تحقر الدم كان ابلغ من قولك انت لا تحقر **انت جود** في المثال الثاني لان  
 الجود اذا انتفى عن غيره وهو متحقق في الواقع ثبت له ضرورة لا استدعا به محلا يقوم  
 به من غير **ارادة تعريف** بلفظ المثل والغير في المثالين **غير المخاطب** فيراد ان انسانا غير  
 لا يخل ولا يجوز **لكنه** اي كونه التقديم وهذا تحليل للزوم تقدم لفظي المثل والغير  
 اذا استعمل بطريق الكناية وهو القصد الى المبالغة وذلك بما اطبق عليه البلاغي ان الكناية  
 ابلغ من التصريح والمطلوب بالكناية في المثالين هو الحكم لا الصفة والموصوف على ما تبين في  
 علم البيان والتقديم يفيد تقوي الحكم فيكون معينا قويا في افادة المبالغة **قيل** قال الشيخ  
 بدر الدين بن مالك في المصباح **وقد تقدم** اي المستند اليه **انه** اي لان التقديم **وال على العموم**  
**تحوّل انسان لم يقم** بتقديم كل يفيد نفي القيام عن كل واحد من الجانبين **خلاف** **فالواحد** المستند  
 اليه **تحوّل** **يتم كل انسان** بتأخير كل عن النفي **فانه يفيد نفي الحكم عن جملة الافراد** اي عن مجموعها من حيث  
 هو المجموع **لا عن كل فرد** كما في صورة التقديم اي لانها عن كل فرد انما ينفي المجموع وهو تصديق  
 بنفي فرد واحد **وذلك** اي كونه التقديم يفيد العموم دون التأخير **لئلا يلزم ترجيح التاكيد**  
**على التأسيس** لو لم يحمل التقديم على التعميم دون التأخير وذلك بان يحمل التأخير على  
 التعميم والتقديم على عدم التعميم **لان الموجبة المهمة المعدولة المحول** كقولنا انسان لم يقم  
 وانما سميت مهمة لاهمال السور وهو لفظ يدل على كيه افراد الموضوع نحو كل وبعض وواحد  
 وغيرها ومعدولة المحول بعد ولها محولها عما هو حقه يحتمل حرف السلب خبرا له اذ لو لم  
 يتارن الموضوع حرف السلب وتجرد عنه كانت القضية كانه نحو كل زيد كل انسان كما تقرر  
 في المنطق **في قوة السالبة الجزئية** نحو ليس بعض الناس كاتباً او بعض الناس ليس بكاتب او  
 ليس كل انسان كاتباً فالسالب الجزئي احد ثلاثة الفاظ ليس بعض وليس كل ليس  
 كل اما الاول فقد يستعمل للسلب الكلي ويكون المرادف بقولنا ليس بعض الناس كاتب  
 لا واحد من الناس بكاتب بخلاف الاخرين فانه لا يحسن استعمالها في هذا المعنى وايضا  
 فالاول لا يستعمل في الاحجاب المعدول بخلاف الثاني فانه قد يرادف قولنا بعض الناس  
 ليس بكاتب الاحجاب الجزوي المعدول واما الثالث فانه يدل على سلب الحكم عن البعض  
 بطريق الالتزام والاولان بالعكس اعني انهما يدلان على سلب الحكم عن البعض بطريق المطابقة  
 وعن الكل بما هو كل بطريق الالتزام اذا عرفت هذا فبيان استلزامها للسالبة فلكونها موجبة  
 معدولة المحول وهي اخص من السالبة البسيطة لاستدعاها وجود الموضوع دون  
 السالبة واما كون تلك السالبة جزئية فلكونها مهمة وهي انما تستلزم جزئية فالمعنى  
 انها تلازمها في الصدق فاد اصدق على ما صدق عليه انسان كاتب صدق على بعض الناس  
 كاتب ضرورة ان الحكم اذا صدق على السبي الكلي في الاعيان صدق على بعض افرادها

اعز المداها  
 انما يخلو والغير المستعجل  
 بطريق الكناية

ان الذي لا يكون في السالبة ضرورة فيها  
 كقولنا ليس كل انسان كاتب



هذا هو اللفظ الذي هو المراد باللفظ في قوله تعالى  
وَمَا أَصْدَقَ عَنِ الْمَلَائِكَةِ أَذُنًا حِينَ يَقُولُ سُبْحَانَ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
فإن اللفظ الذي هو المراد باللفظ في قوله تعالى  
وَمَا أَصْدَقَ عَنِ الْمَلَائِكَةِ أَذُنًا حِينَ يَقُولُ سُبْحَانَ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
فإن اللفظ الذي هو المراد باللفظ في قوله تعالى  
وَمَا أَصْدَقَ عَنِ الْمَلَائِكَةِ أَذُنًا حِينَ يَقُولُ سُبْحَانَ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

واذا صدق علي بعض الافراد صدق علي ماصدق عليه المسمى في الجملة فهذا اعني  
للجزية عنهما المستلزم في الحكم عن الجملة دون كل فرد اي فان التاليف الجزية مثلاً قولنا  
ليس بعض الانسان بقيام يستلزم سلب القيام عن جملة الانسان من حيث هو جملة دون  
كل فرد علي ان سلب الحكم عن البعض فيلزم سلبه عن الجملة اي لا يدرك علي نفي الحكم عن كل  
فرد لانها تدل علي عدمه واذا كانت دالة علي النفي عن الجملة كانت في قوة الجزية لان  
معناها ليس كل انسان بقيام فلو كانت كل انسان لم يقم لا يفيد غير نفي الحكم عن الجملة  
لكانت للتاكيد فيلزم ترجيح التاكيد علي التاسيس هذا تقرير الشطر الاول وفيه  
نظر لان قولنا بعض الناس لا يحمل الصفة العظمى صادق ولا يلزم منه نفي الحكم عن كل  
فرد فرد لانه يصدق بل كلهم لكن مرادة بالجملة الجملة باعتبار كل فرد في الجملة باعتبار تجري  
الفصل وايضاً لا نسلم ما ذكره ابن مالك لجواز ان لا يقدر بعض افراد الانسان علي تحويل  
جسمه ويقدر عليه الجملة وعلي ما ذكره يكون قولنا الانسان هو لم يقم نفيد نفي القيام عن  
جملة الافراد فاذا سور بكل قبل كل انسان لم يقم واريد ايضاً نفي القيام عن الجملة كان لتاكيد  
نفي الحكم عن الجملة وان اريد العموم وهو لا شيء من الانسان بقيام كان تاسيساً قليلاً  
يلزم ترجيح التاكيد علي التاسيس بحجة علي العموم وانما لم يجر ترجيح التاكيد علي  
التاسيس لان التاسيس اصل والتاكيد فرع ولا يجوز ترجيح الفرع علي الاصل اذ الجدل  
علي القايه الاصلية اولي واظهر فلا يعدل عنه هذا بيان ان التقديم نفيد التعميم واما  
بيان ان التأخير لا يفيد فهو قوله **والسالب الممله** كقولنا لم يقم انسان **في قوة السالبة**  
**الكلمية** كقولنا لا شيء من الانسان بقيام **المتضمنة للنفي** اي نفي الحكم عن كل فرد فلو كان  
دخول كل يحمل الحكم علي كل فرد لزم ان يكون للتاكيد فيلزم كل نفي الحكم عن جملة الافراد  
ليفيد فايده تاسيسيه وانما كانت السالبة الممله في قوة السالبة الكلية **لورود موضوعها**  
اي موضوع السالبة الممله وهو انسان في المثال المذكور نكره في سياق النفي فاذا سور للوضع  
بكل وقيل لم يقم كل انسان واريد ايضاً العموم كان تأكيداً وان اريد نفي الحكم عن جملة  
الافراد كان تاسيساً قليلاً يلزم ترجيح التاسيس وجب حمله علي الثاني وفيه نظر  
اذ مقتضاه ان دلالة ذلك انما هي بالعموم وليست بالوضع وهو يفيد شراً هو مقتض  
بقوله ما انسان الا قائم فانه لنفي كل فرد ولو قلت ما كل انسان الا قائم كان كذلك لنفي  
لكل فرد كما شياقي سلمنا فهذا لا بد من تقييده بالنكره اما المعرفه هذا مثل كل ذلك لم  
يكن فان تقديره المذكور لم يكن وهو عام يفيد كل فرد ون كل مني للتاكيد ايضاً قال  
المصنف **وفيه** اي فيما قال ابن مالك **نظر** من ثلاثة اوجه **لان النفي عن الجملة في الصورة**  
**الاولي** وهي الموجبة المحدولة الممله في قولنا انسان لم يقم **ومن كل فرد في الصورة الثانية**

وهي السالبة الممله نحو لم يقم انسان **انما افاده** اي افاد ذلك النفي **الاسناد الي ما اصنف**  
**اليه كل** وهو انسان **وقد زال ذلك** اي النفي في الصورتين **بالاسناد اليها** اي الي  
كلمة كل بخويل الاسناد من انسان الي كل بعد الاضافة لان الاسناد الي المضاف لا الي  
المضاف اليه **فيكون** نفي الحكم عن جملة الافراد في الصورة الاولى وعن كل فرد منها في  
الصورة الثانية بعد الاضافة **تاسيساً** لزوال الاسناد الي انسان حينئذ **للتاكيد** وانما  
كان تأكيداً لو نفي الاسناد الي المضاف اليه لان التاكيد تقوية ما يفيد لفظ آخر وما نحن  
فيه ليس كذلك هذا تقرير الوجه الاول وفيه نظر لانا لا نسلم زوال الاسناد الي  
انسان بعد اضافة كل اليه بحسب المعنى والالام يتحقق التناقض بين الموجبة الجزية والسالبة  
الكلمية لعدم اتحاد الموضوع حينئذ غاية ما في الباب ان المستدل اليه في انسان لم يقم وفي  
لم يقم انسان هو الانسان وكذلك المستدل اليه في كل انسان لم يقم وفي لم يقم كل انسان  
انما اختلف التعبير فكل انسان لم يقم اذا كان معناه جملة الافراد كان تأكيداً لانه عبر  
بكل عن انسان وهذا تأكيد لان التاكيد ان تعبر بلفظ عن شيء بعبارة تقتضي التقوية  
فان قلت هذا النظر الذي ذكرته انما يتم علي قول من يقول ان المستدل اليه في الكلية  
هو المضاف او المضاف اليه وقد ذكر جماعة من المنطقيين انه المضاف اليه وهو انسان  
لاكل وعلي هذا الامر واضح لان الاسناد الي انسان في لم يقم كل انسان باق في المعنى فلو  
استمر العموم لكانت كل تأكيداً **قلدت** الصحيح خلاصه وبيان ما قلناه في لم يقم كل انسان  
اذا جعلنا النفي عن الافراد تأكيداً باعتبار انه عبر عنه بلفظ موكد كان يمكن ان يعبر عنه  
بغيره نعم نقابل ان يقول حينئذ لا نسلم ان التاسيس باللفظ غير الموكد خير من  
التاسيس باللفظ الموكد وهذا الجواب يقتضي انه يحمل الي صيغة تاسيس تأكيديه **ولان**  
**الصورة الثانية** وهي السالبة الممله نحو لم يقم انسان **اذا افادت النفي عن كل فرد علي**  
**ما ذكره فادت النفي عن الجملة** اي عن جملة الافراد لان النفي عن البعض لما كان مستلزماً  
لنفي عن جملة الافراد فالنفي عن كل واحد كان اولي **فاذا حملت** لفظ كل في قولك لم يقم  
كل انسان **علي الثاني** اي النفي عن الجملة **لا يكون تاسيساً** بل تأكيداً فان قولنا لم يقم انسان  
يقتضي النفي عن كل فرد بالمطابقة وعن الجملة بالالتزام واذا قلنا لم يقم كل انسان فالنفي  
عن الجملة بالمطابقة فيكون تاسيساً هذا تقرير الوجه الثاني واجيب عن بان دلالة  
لم يقم انسان علي النفي عن الجملة قبل دخول لفظ كل بالالتزام لا بالقصد الاول **ويجده**  
بالمطابقة فلا يكون تأكيداً لعدم تطابق الدلالة لتين وهذا الجواب ليس بشيء لانا نسلم  
ان دلالة لم يقم كل انسان علي نفي القيام عن الجملة بالنطوق بل دل علي نفي القيام عن كل  
فرد فرد ويصير كذلك قلت لم يقم كل فرد فرد هو ايضا عموم سلب ويلزم منه نفيه عن



والله اعلم  
بما ليس  
بالعلم

الجملة بالالتزام ايضاً فاستويا فلو قصد بكل النفي عن الجملة بالمطابقة لا يكون تأكيداً  
لعدم تطابق الداليتين لكن المعترض اعترف في الاول بان تأكيد فيلزمه في الثانية  
ان يكون تأكيداً مع انه لا يجب تطابق الداليتين في التأكيد ثم ان ابن مالك قدّم  
ان كل انسان لم يقم لولم يكن للعموم لكان تأكيداً لان انساناً يفيد نفي الحكم عن الجملة  
باعتبار استلزامه له ففهم من ان كل انسان لم يقم لولم يكن دالاً على الافراد وكانت  
دلالة انما هي على المجموع لكانت دلالة على الجملة مطابقة ودلالة انسان لم يقم  
على نفي الحكم عن الجملة التزام وجعل الاول تأكيداً للثاني فكذا هنا يلزم ان يكون لم يقم  
كل انسان تأكيداً بالنسبة الى لم يقم انسان وان كان نفي الحكم عن الجملة في الاول  
مطابق وفي الثاني التزاماً لان التكرار النفي في الواقع في سياق النفي في قوله لم يقم  
انسان **اذا علمت** اي كانت للعموم **كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لا مهيئة** اي قوله  
لم يقم انسان في قوة السالبة الكلية لا يصح لانه اذا علم كل فرد كانت سالبة كلية  
لا في قوتها وعلى هذا يتوجه ان يقال انسان لم يقم ليس بمهمل بل جزية لان الحكم على  
فرد من افراد الموضوع لا على النقيض فعليه تكيير الموضوع ولا وجه لتخصيص الثانية  
بكونها غير مهمله هذا تقرير الوجه الثالث وفيه نظر لان اصطلاح المنطقيين  
ان السالبة الكلية ما كان مسوراً بلائي وخوة لاكل قضيه يكون السلب فيها عاماً  
والمهمل ما اهل فيه المسور سوا صدق كليه وجزية فانها وان لم تستلزم الكلية لكن لا  
بنا فيها ولا سور في قولنا لم يقم انسان وانما استفيد العموم من خصوصية التركيب وهو  
وقوع التكرار في سياق النفي فتمت مهمله لا مال السور لفظاً وان كانت كليه معني على  
تقدير تسليم كونها كلية لا يضر بذلك لان المطلوب وهو ترجيح التأسيس على التأكيد لم  
ينوقف على كونها مهمله بل على افادتها النفي عن كل فرد وكونها كلية اعون على هذا ان  
ذهب كثير من الاصوليين الى ان عموم التكرار في سياق النفي معناه ان المنفي فيها  
مطلق للحقيقة فاستلزم نفي الافراد فيجوز ان يقال لم يقم انسان ليس  
سالبة كلية لا لفظاً ولا معني وليس عاماً بالوضع بل استلزم العموم بخلاف كل فانه  
واعلم ان ما ذكره ابن مالك من الفرق بين سلب العموم في لم يقم كل رجل وعموم  
السلب في كل رجل لم يقم اي كل في النفي مفيدة للعموم تارة وغير مفيدة اخرى قال به  
الشيخ عبد القاهر وغيره الا انه مخالف له في الاستدلال ونظر المصنف في الاستدلال  
عليه بالوجه المذكور والمعتمد عنده في هذا المطلوب حديث دي البدين وشعر الى  
البحر على ما ينبغي تقريرهما **وقال الشيخ عبد القاهر ان كانت كل داخلة في خبر النفي** وذلك  
**بان اخرت كل عن ادائه** اي اداة النفي مقر ونهها وفي بعض النسخ بعد قوله عن ادائه لفظ

فنه

اي بان اخرت عن ادائه  
النفي فقط

فقط لا عنها مع ما دخلت عليه نحو لم اخذ كل الدرام لان كلاهما اخرت عن اداة النفي  
فقط لا عنها مع ما دخلت عليه نحو لم اخذ كل الدرام لان كلاهما اخرت عن اداة  
النفي الداخلة على الفعل فاخرت كل عنهما لانه اداة النفي فقط وهذا هو المراد من قولنا  
مقر ونهها **نحو قوله** اي الطبيب **ما كل ما ينبغي له ان يكون** تجري الرياح بما لا تشتهي السفن  
اي فانها لنفي الشمول لا لنفي كل فرد هذا على تقرير رواية الرفع وقد جوز فيه ابن  
جني السلب على ضمائر فعل على شريطة التفسير فعلى هذا يكون من القسم الاخر  
وسياق **او مفعوله** عطف على قوله داخله اي او كانت كل مفعوله **للفعل النفي** اما على جهة  
الفاعلية **نحو ما جاء في التوم** كلهم هذا مثل به الشيخ عبد القاهر وفيه نظر لان كلهم ليست  
مفعوله للفعل المنفي بالاصالة بل بالتبعية وهي هنا للتأكيد فليست مستنداً ولا  
مستنداً اليه والذي افاد نفي الشمول هو النفي عن القوم **او** كان على جهة المفعولية مثل  
**لم اخذ كل الدرام** وعلى تبيل الشيخ في الفاعل ينبغي ان يثبت هنا لم اخذ الدرام كلها **اول الدرام**  
**لا اخذ** اذ لا فرق بينهما فان العامل رتبته التقديم وفي جملة هذا عموم سلب فيه نظر  
لانه انما يكون كذلك اذا كان معمولاً لفعل محذوف قبله فان كان معمولاً لفعل محذوف  
بعده او لهذا الفعل المذكور فقضي كلام سيمويه انه عموم سلب ويتبني قولك منع  
كل ذنب لم يكن كل عموم سلب مع كل متقدمه **نحوه** جزاء الشرط وهو ان كانت النفي في  
الصورتين **الى الشمول** من لفظ كل **خاصه** لا الى اصل الفعل **وافاد ثبوت الفعل والوصف بعينه**  
الشمولين في جهة الفاعلية من نحو لم يقم كل الرجال اثبت قيام بعضهم وقوله ابو الطيب  
المتقدم **او تعلق به** اي من جهة المفعولية نحو لم اخذ كل الدرام ولهذا يقال لم ياتي  
القوم كلهم ولكن اتا في بعضهم وما راي القوم كلهم ولكن راي بعضهم بلا تناقض وكذلك  
في الوصف مثل ليس القائم كل رجل لست المضارب كل احد واعلم ان توجه النفي الى  
الشمول خاصه مع افادة ثبوت الفعل لبعض سني على اصل فزعه الشيخ في دلائل التجان  
وهو ان حكم النفي اذا دخل على كلام ثم كان في ذلك الكلام نقيض على وجه من الوجوه  
ان يتوجه الى ذلك التقييد وان تقع له خصوصاً مثلاً التأكيد ضرب من التقييد فبني  
بفتي كلاماً فيه تأكيداً فان بعد ذلك توجه الى التأكيد خصوصاً فاذا قلت لم  
ار القوم كلهم كنت عمدت بالنفي الى معني كل خاصه واذا كان النفي يقع لكل خصوصاً  
وجبان يكون قد راي بعضهم ولا يجوز ان تريد انك ما رايتهم اصلاً والا لوجب  
ان يحمل لا تضرب القوم كلهم على معني لا تضرب واحداً منهم ولا تضرب الرجلين كليهما  
على معني لا تضرب واحداً منهما فيمتنع ان يقال لا تضرب القوم كلهم ولكن اضرب واحداً  
ولا تضرب الرجلين معاً ولكن اضرب احدهما للناقض لكنه سابق في السنتهم من غير تناقض



وكذلك الشمول في قوله اخذ كل الدرهم فانك اذا نظرت الى الاثبات وجدت كلا قد اجلبت  
وقوله عبد القاهر ان لم يقم كل رجل فيمضي قيام البعض وليس كذلك بل سكوت عنه ولا  
لزام في قوله تعالى والله لا يحب كل مختال فخور ونحوه كذلك وقوله ولا تقتلوا النفس التي  
حرم الله الا بالحق لان ينفيد الشمول فاذا ادخلت النفي وقلت لم اخذ كل الدرهم توجه الى  
الشمول خاصة واعلم ان افادة نفي العموم الاثبات الخاص انما هو عند من يقول بديل  
الخطاب واما عند غيره فنفي العموم كما لا ينافي في الاثبات الخاص لا يقتضيه ايضا وفي كلام  
المصنف نظر لا نه جعل قوله او معوله للفعل تسمية لقوله داخله في حيز النفي وليس كذلك  
بل اذا كانت معوله للفعل كانت داخله في حيز النفي ايضا فان لفظة كل اذا كانت معوله  
للفعل المنفي كانت داخله في حيز النفي لان مقتضى الاعمال ذلك على ما قال الشيخ في دلائل  
الاعجاز وانما علقنا الحكم في الست وسائر ما مضى من اعمال الفعل وترك اعماله من حيث كان  
اعماله فيه يقتضي دخوله في حيز النفي وترك اعماله يوجب حروجه لان كونه معوله للفعل  
وغير معوله يقتضي ما رأت من الفرق وحيد فكيف يكون قسما له نعم قد يقال  
اراد بالداخله في حيز النفي الواقعة فيه بنفسه مقترنه باداة النفي وبالمعوله الواقعة  
فيه بالاعمال غير مقترنة بها بدليل قوله فقط في بعض النسخ وفيه تعسف وبدليل قوله  
او جعلت معوله في بعض النسخ فيكون عطفا على قوله بان آخرت وحيد ينفع الاعتراض  
ويجاب ايضا بان حيز النفي محله وهو المنفي فقط والنكرة المنفية اقوى في الدلالة على  
العموم من النكرة في شيئا في النفي ولذلك في انكار الاحكام ان النكرة في شيئا في النفي لا تعم  
وانما تعم النكرة المنفية ثم تعييد بكونه فعلا ليس بجيد بل الوصف كذلك نقول لست اخذ  
كل الدرهم ليس القائم كل الرجال وبذلك لهذا قوله بعيد هذا افاد ثبوت الفعل او الوصف والمركب  
الفعل الذي عمل فيه سواء كان متقدما ام متاخرا **والا** اي وان لم تكن داخله في حيز النفي  
ولا معوله للفعل المنفي **عم** النفي اي كان المعنى على انك تتبع الجملة فنفي الفعل عنها  
واحدا والسبب في ذلك انك اذا بليت بكل كنت قد بنيت النفي عليه وسلطت الكلية على  
النفي واعلمتها فيه واعمالها معنى الكلية في النفي يقتضي ان لا يشد شي عن النفي قال  
المصنف في الايضاح وفيه نظر ولعل النظر انه مجرد دحوي غير ان هذا امر ذوق  
لا يحتاج الى بيان بل يكفي في افادته تنبيهه كما بيناه ايضا وقيل محل النظر قوله واعلمها  
فيه لان الكلية ليست بعامله في النفي وليس شي لان المراد منه تاثير معو العموم  
في النفي فانه تعلقه به يجعله عام قال المصنف قيل وانما كان التقديم ينفيد العموم  
دون التاخير لان صورة التقديم تفهم سلب حقوق المحول للموضوع وصورة التاخير  
تفهم سلب الكم من غير تعرض المحول بسلب او اثبات واوله بان المراد ان التقديم

ينفد سلب حقوق المحول عن كل فرد اي السلب الكلي والتاخير ينفد سلب حقوقه لكل  
فرد اي سلب الايجاب الكلي انتهى وشار بقوله قيل اي ابن مالك فانه قال هذا وهذا  
اعم مما ينفذه التقديم لان ذلك اما سلب المحول على كل فرد وهو السلب الكلي او عن بعض  
وهو السلب الجزئي والمحقق هو الثاني ورد المصنف ما قاله ابن مالك بانه مصادق  
على المطلوب لان ما ذكره في معرض الدليل وهو عين النزاع انتهى وليس شي لانه  
يتنبه على المطلوب بعبارة اصلي لانه برهان ليكون مصادرة **كقول النبي صلى الله عليه**  
**ولم قال الرجل في يده طول يقال له ذو اليمين** وقد صلي عليه الصلاة والسلام العصر  
فسلم في ركعتين يا رسول الله **افتر الصلاة ام سبت كل ذلك** **كمن** من قول النبي صلى الله عليه وسلم  
اي كل من العصر والنسيان لم يكن فيكون في معنى لا شي منها بكاين لان السؤال  
عن احد الامر ثابت يكون لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما عند المتكلم لا على التعيين  
جوابه اما بالتعيين او بنفي كل منهما وقد ذكر في الحديث بنفي كل منهما ولان النبي صلى  
الله عليه وسلم لما قال كل ذلك لم يكن قال ذو اليمين بعض ذلك قد كان موجه  
جزئيه ونقيضها السالبة الكلية فلو لا ان ذا اليمين فهم السلب الكلي لما ذكر في مقابلة  
الايجاب الجزئي وعلم من الحديث ان من ظن انه ما فعل شيئا فقال ما فعلت ثم تبين خلاف  
ما ظنه لم ياتم لانه عليه السلام قال كل ذلك لم يكن وقد كان بعضه وهو النسيان **وعليه**  
**اي** وعلى عموم النفي حيث لم يكن كل داخله في حيز النفي ولا معوله للفعل المنفي **قوله** اي  
قوله اي النجم الفضل من قدامه احذر حار الاسلام **فما صحت ام الحيا ر تدعي علي**  
**ذبا كلمة اصنع** وذلك ان الشاعر فضيحه عن النصب الفضيح الى الرفع الذي هو ضرورة  
عند سيبويه وغيره مع عدم الضرورة وليس هذا الا لذلك وغرضه تنبيه نفسه عن جملة  
الذنوب التي ادعت عليه زوجته ام الخير قليلا وكثيرا فلو لا ان النصب ينفذ هذا  
العرض والرفع ينفذ لم يجد عن النصب الشايع في مثل قوله الى الرفع من غير ضرورة  
وقد علم مما سبق التفصيل بين ان يكون كل معوله للنفي او لا فلو قال كلمة اصنع  
بالرفع او كلمة لم اصنع بالضمير فهو سواء في استغراق كل فرد ولو نصب على الاستعلاء  
فذلك وفي كتاب سيبويه لما تكلم على هذا البيت قال وهذا ضعيف اي حذف الضمير  
وهو مبتزلة في غير الشعر لان النصب لا بكسر البيت ولا محل به ترك اصنافها كانه  
قال كلمة غير مصنوع انتهى وظاهرة انه لا فرق بين الرفع والنصب في تقدير كلمة غير  
مصنوع ويلزم منه ايضا ان النصب ينفذ عموم السلب واعلم ان من يرى انه لا بد  
من الضمير اختلفوا في خرج هذا البيت فقبل ضرورة وقيل ايا في امر اصني عوض  
من الضمير لان الضمير قد يطلق به القوا في وكما تكون الها عوضا من حرف الاطلاق كقوله



صفينه نوحى ولا تجزى وبكى النساء على حمزه وكذلك تكون اليا عوصاً من الها فكانه قال  
كله لم اصنعه وقيل انما رفع الشاعر لانه اما ان ينصب ويرفع ان رفع حذف الضمير من الخبر  
وان نصب اولى كلا للعامل وهو قليل قلت قد كان ينبغي ان يعدل الى هذا القليل لانها  
لغة ضعيفة حكاهما الخليل واذا حذف الضمير من هذا الخبر فلا يجوز اصلاً لان فيه ما ذكرنا  
منه للعامل للعمل او قطعه عنه والصحيح ما ذهب اليه سيبويه وشرسبيويه الرفع بقوله  
كله غير مصنوع الا ترى الى امر القيس فاقبلت رجلاً على الركنين ثوب ثوب  
اجره فانه يحتمل ان يكون المضمر محذوفاً من الصفه فيكون المعنى اي ثوب منى وثوب  
محرور على ان يكون شئت خبراً ويكون ثوب مبتداً وهو نكر لان الموضوع موضع تفصيل  
واما جابه سيبويه على حذف الضمير والاولى ان يكون بستصفة لان حذف الضمير  
من الصفه احسن من حذفه من الخبر وقال ابن ابي العافيه الرفع هنا مفضل اليه لانه  
يريد ان يبنى الذنب جملة فلهذا رفع لان كلام لا يعمها الا تابعه او مبتداه لانها في المعنى  
تابعه ولو قال كله لم اصنع لكان المعنى لم اصنع كله فهذا ممكن ان يقال انه صنع البعض  
وهو لم يرد ذلك وكان الاستناد ابو علي الشلوبي ينكر على ابن ابي العافيه هذا ثم ظهر  
له انه مذهب الخليل وسبويه فرجع اليه اخيراً قال الصغار في شرح سيبويه وهو الحق  
الا انه في البيت غير مضطر اليه الا ترى انه لو نصب لم يفهم ذلك لا قتران الحاله التي هو  
فيها وذلك انه منكر لجملة الذنوب فلم يضطر الى الرفع لكن الرفع على ما قاله ولا يداني  
قلت هذا الذي نقله الصغار عن ابن ابي العافيه وغيره هو قاله الشيخ عبد القاهر  
ايضاً فقال ان المعنى في البيت يتفاوت بسبب نصب والرفع وذلك لان النصب يعيد  
انه ما فعل كل الذنوب واذا افاد انه ما فعل الكل يبقى احتمال انه فعل البعض بل عند من  
يقول ان دليل الخطاب مجله يكون ذلك اعترافاً بانه فعل بعض الذنوب اما رواية  
الرفع فصانه ان واحداً من الذنوب محكوم عليه بانه غير مصنوع فيصير المعنى انه ما  
بشي من الذنوب الشبه وذلك هو غرض الشاعر انتهى كلامه ملخصاً وهذا ليس عذراً  
مستوعباً لحذف الضمير اذا مراعاة المعاني لا تكون عذراً في خروج اللفاظ عن موضوعها  
واما تراعي المعاني مع صحة اللفاظ على ان ما ذكرنا هو عذر في نصب كله لا في عدم  
الاتيان بالضمير وقد علمت ان هذا الذي قاله الشيخ عبد القاهر ليس منفرجاً به بل نقله  
الصغار عن ابن ابي العافيه وانه مذهب الخليل وسبويه واختاره وكذا الامام ومما  
يجب التنبيه عليه في فصل التقديم اصل افادة الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز  
وهو ان يقدم الشيء على الشيء ضرباً عن تقديم على نية التأخير وذلك في كل شيء اقررت  
التقديم على حكمه الذي كان عليه قبل التقديم فالتقديم خبر المبتدأ اذا قدمته على المبتدأ والمفعول

ثوب

اذا قدمته على الفاعل لقولك مطلق زيد وضرب عمر زيد فان سطلقاً وعمر لم يخرجها  
بالقديم عما كانا عليه من كون ذلك خبر مبتدأ مرفوعاً به وهذا مفعولاً منصوباً من  
اجله وتقديم لا على نية التأخير ولكن على ان ينقل الشيء عن حكم الى حكم وعن باب الى  
باب ويجعل له اعراباً غير اعرابه وذلك ان نحى الى اسمين تحتمل كل منهما ان يكون مبتدأ  
والاخير خبراً له فتقدم تارة هذا على ذاك واخرى ذاك على هذا كقولنا المنطلق زيد  
وزيد المنطلق فان المنطلق لم يقدم على ان يكون متروكاً على حكمه الذي كان عليه مع  
التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على ان نقله عن كونه خبراً الى كونه مبتدأ وكذلك  
لم يورث زيداً على ان يكون مبتدأ كما كان بل على ان يخرج عن كونه مبتدأ الى كونه خبراً  
واخر من هذا كقولنا ضرب زيداً وزيد ضربته فانك لم تقدم زيداً على  
ان يكون مفعولاً منصوباً بالفعل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابتداء وتشغل الفعل بضميره  
وتجعله في موضع الخبر له تنبيهات احدها ما تقدم من انه اذا تقدم النبي على كل لا يفيد  
الاستغراق محله فيما اذا لم ينقص النبي بالافان انقص قبل المحول فالاستغراق باق  
كقوله تعالى ان كل ما في السموات والارض الا ابي الرحمن عبداً فهو لعموم السلب ونسبه  
ان النبي للمحول وما بعد الا لا يتسلط النبي عليه لانه مثبت وهو في المرفوع مستند لما  
قبلها وهو كل فرد كما كان قبل دخول النبي والاستئناف وعلى هذا ما كل احد الا قايم  
وما ذلك الا يكون وكذلك لو كان ما بعد الاستئناف مثل ما كل رجل لم يقم وان وقت  
الابعد المحول كانت لسلب العموم مثل ما كل انسان قائم الا في الداء الثاني ما ذكر من  
الاحكام في كل ليست خاصه اما ان كل اذا وقعت في خبر النبي كان النبي موجهاً الى السؤل  
خاصه وان وقع في خبره اقتضى السلب عن كل فرد قد يورد على الاول قوله تعالى  
واسه لا يجب كل مختار محذور وقوله ان اسه لا يجب كل خوان كفور ويجاب بان دلالة  
المفهوم مما يعول عليها عند عدم المعارض وهو هنا موجود اذا دل الدليل على تحريم  
الاحتياط والفخر مطلقاً الثالث ما ذكر في كل ليس خاصاً بها بل تجري في غيرها  
من صيغ العموم فتطير كل انسان لم يقم الرجال لم يقوموا في النبي وان الانسان لم يقم  
خسر في الاتبات ونظير لم يقم كل انسان لم يقم الرجال ولم يقم من في الدار اما ما لم  
يقم انسان فلا يقال تأخرت فيه صيغة العموم وهي النكرة عن النبي لان النبي هو صيغة  
عموم النكرة فافهمه قال اصحابنا لوقال واسه لا كلمت كل رجل لا بحيث بكلام واحد انها  
بحيث بكلامهم كلام لا يقال يرد عليه قوله تعالى لا تقتلوا النفس ولا تقتلوا اولادكم ثبت  
الحكم فيه لكل فرد قلت بربية او بحمل لاداءه او الاضافة للجيش السرايع هذا كله حكم  
كل مع النبي اما حكمها مع الشرط فالظاهر ان تقدمها مع الشرط فنقلها على النبي فيكون



الشرط عاما لكل فرد فاذا قلت كل رجل ان قام فاضربه وكل عبد ان حج فهو حر فمن حج  
منهم عتق فلو تقدم الشرط لا يعتق احدهم حتى يحج جميعهم **واما تأخير** اي تأخير المتكلم  
اليه **فلاقتضا والمقام** **تقديم** على المتكلم اليه لاشتماله على وجه من الوجوه المقتضية للتقديم  
لكونه متضمنا للاستفهام نحو اين زيد ومتى القتال وغيرها من الاعتبارات على ما سيأتي  
**هذا كله** اي جميع ما ذكرنا من الاحوال المقتضية لاختلاف احكام المستند اليه من كونه مطوي  
الذكرام لا وكونه معرقا باحد قسميها المتكلم لا هو الجاري على مقتضى الظاهر **وقد يخرج الكلام**  
في المستند اليه على خلافه اي على خلاف مقتضى الظاهر **فوضع المقول موضع المظهر** **لقول** **ابن**  
تقدم ذكر لفظي وقرينه حاله **بغير جلا** زيد **كان** **نعم الرجل** زيد **في هذا القولين** فان في نعم ضميرا  
وكان اصله نعم الرجل وزيد خبر مبتدأ اي هو زيدا ومبتدأ حرف خبره اي زيد هو اما  
اذا قلنا زيد مبتدأ ونعم الرجل خبره فليس من هذا الباب لان الضمير يعود على متقدم  
في الرتبة وهذا مثال ولا فكل ضمير يعود على متأخر في اللفظ والرتبة كذلك مثل من  
علامه زيدا اذا جوزناه وغير ذلك من المواضع التي تقدم ذكرها في صدر الكتاب مفصلة  
وهو منقول عن الفراء والكسائي اي المخصوص هو الفاعل ولا ضمير في الفصل **وقوله** اي  
وقوله **فوايهي** **زيد عالم مكان** ضمير **الشان** زيد عالم **والقصة** زيد عالم وقوله او هي زيد عالم  
صحيح على رأي البصريين لان عندهم ان هذا الضمير يذكر نظرا الى انه يرجع الى الشان  
ويؤتى نظرا الى انه يرجع الى القصة لكن لا يؤتى الا اذا كان في الكلام موبت كالاجزاء  
في قوله تعالى فانها لا تعي الابصار واما على رأي الكوفيين فخذهم ان تذكر هذا الضمير  
لا زيدا ووافهم ابن مالك واستثنى ما اذا اوله موبت او مذكر شبهه موبت او فعل  
بعلامة تانيث فيرجح تانيثه باعتبار القصة على تذكره باعتبار الشان واما موضع المضى  
موضع المظهر **ليكن ما يعقبه** اي يعقب الضمير **في هذا السماع** وذلك **لانه** اي لان السماع **اذ**  
**يعلم منه** اي من الضمير **معنى انتظروا** اي انتظروا ذلك المعنى وبقي مترصدا لعقب الكلام كيف  
يكون فيمكن المتعوق بعدة فيقبل تمكن في ذهنه لان المحصول بعد الطلب اعرف من  
المتساوي بلا تعقب وهو السرف في تقديم ضمير الشان والقصة **وقد يعكس** اي يوضع الظاهر  
موضع المضمرة **فان كان** **الشيء** الشان وذلك لان الشيء العجيب لا يغيب عن الخاطر فيجعل  
كانه حاضر دايما فيشار اليه **كقوله** اي كقول ابن الراوندي وينسب لابي العلاء المعري شيئا  
من وضع الاشياء موضعها ورفق العز والادلال **تقريرا كما قال عاقل اعيت مذاهبه** اي اعيت  
مذاهبه من عيت بامري اذا لم تهتد لوجهه وك خبره بمعنى كثير وعاقل يتيزر واعيت  
توكيد ومذاهبه خبر والمفعول محذوف **وجاهل** معطوف بالخفض **جاهل** توكيد **تلقاه**  
**مرزوقا** اي كون العالم ردي الحال والجاهل اخر البال والاشتغال فيه اذ القياس هو

في قوله تعالى  
فان كان  
الشيء العجيب  
لا يغيب عن الخاطر  
فيجعل كأنه حاضر

لكنه اشارة الى الحكم السابق لكن لما كان امرا عجيبا كملت العناية بتعيينه فوضع هذا  
مكانه **الذي ترك الاوهام** **ما بره** **وصير** **العالم** **المراد** **المتكلم** **الظن** **زديقا** اي قابلا بالنور والظلمة  
ناقيا للصانع قال في الصحاح الزديق من التنوير وهو معرب وقيل انما سمي الزديق  
لانه يقل الزند وهو كتاب زرادشت الحكيم **والنكح** عطف على قوله فلذلك العناية  
**بالسماع** اي الاستشهاد به قال الزمخشري التهم اصله التكم فقلب منه لانه يكلمه كهاما  
حليلا لا غنالا **كاذا كان** اي السماع **فان البصر** منه ويقال له هذا كما تعينه جوا بالقوله  
كيف هو وكذا اذا المرئى ثم مشار اليه اصلا لانه اذا لم يكن مشار اليه ويشير المتكلم اليه  
يكون مستهزئا بالسامع **والنداء** اي للنداء والمراد به هنا الاشاعة والتنبية **على حال** **بلاذ**  
اي بلاذ السماع فانه لا يدرك غير المحسوس فيشار اليه غير المحسوس بما يشار اليه عني  
ان يدركه كقولك لمن سالت عن بعض التدهيات هذا ظاهر **او** على كمال **فطانت** اي فطانت  
السماع بان غير المحسوس بالبصر عنده كالبحسوس عند غيره فليشار اليه بما يشار به  
الى المحسوس لانه يدركه كالبحسوس كقول زهير المعري ان لي حاجة اليك واني  
في حيان ذكره وانقباض هذه قصتي وهذا حديثي ولك الامر فاقض ما انت قاض  
**اولا** **وعاي** **لا دعا** **كالظهور** اي ظهور المستند اليه حتى كان محسوسا بالبصر فيشار اليه  
باسم الاشارة لا بالضمير كقول علي الدين البخاري لنا حاكم لا يبطل الحق بالرشى وذا  
فضل له يوتيه من يشاء **ورد عليه** اي على ادعاء كمال ظهور الشيء **في هذا الباب** اي  
باب المستند اليه قول عبد الله بن الدنميه فقي قبل وشكك البين بام مالك ولا تمنعنا  
نظره من جهالة **تعالى** **ما رضى** **كي** **اشبه** **احزن** **وما بك** **علم** **سري** **فبلى** **قظرت** **بذلك** اي  
بقتلي والقياس به لكن لما كان قتل الشاعر بادعاء ظهور المحسوس بالبصر اشارة اليه  
باسم الاشارة لا بالضمير وبعده وقد قلت للعدا كيف ترونه فقالوا قتيلا قلت اسيرها  
**وان كان** اي المظهر عطف على قوله فان كان اسم الاشارة **غيره** اي غير اسم الاشارة **فزيادة**  
**التمكين** اي تمكين المظهر نفسه او المظهر في ذهن السامع لاحتمال الكلام لهما وكل وجه **خو**  
قوله تعالى **قل هو الله احد الله الصمد** فاعاد لفظ الجلالة ولم يقل هو الصمد لزيادة التمكين  
في الاول دون الثاني **ونظيره** اي نظيره وضع المظهر الذي هو غير اسم الاشارة موضع المضى  
**من غيره** اي من غير باب المستند اليه وهو ان لا يكون مبتدأ ولا فاعلا قوله تعالى **وبالحق نزلناه**  
**وبالحق نزل** القياس وبه نزل هذا اذا كان الحق الاول بمعنى الثاني قال الزمخشري  
معناه ما نزلنا القرآن الا بالحكم المقتضية لانزاله وما نزل الا ملتبساً بالحق والحكمة او ما  
انزلناه من السماء الا محفوظا بالرصد من الملائكة وما نزل على الرسول الا محفوظا بهم من  
تخليط الشياطين وعلى هذا الحقان بعني واحد وذهب بعضهم الا انها مختلفان والمعنى انزلنا



القران ومع الحق وبالاوامر والنواهي نزل او بسبب الحق انزلناه وبسبب العمل نزل  
وعلى هذا فلا يصح الاستشهاد به كذا قيل والحق ان الاستشهاد به صحيح على اليقين اما  
على تقدير الاتحاد فظاهر واما على تقدير الاختلاف فلان اصله الاستخدام وهو ان  
يراد بكلمة معنيين احدهما بضمير والآخر على في علم البديع فعلة عنه لزيادة التأكيد  
**او اذ قال عطف على قوله فلان زيادة التأكيد اي**  
**ولا دخل في الرفع اي الخوف في ضمير السامع وربنا المهابة** حتى نريد مهابته في عين السامع بسماع  
المظهر او تقوية اي والتقوية **في الماور** اي الفعل بسماع ذلك المظهر **واما اي** مثال ترجمه  
المهابة وتقوية داي الماور **قول خلفا امير المؤمنين بامر كذا** دون انا امر كذا فانه كما  
يريد بسماع امير المؤمنين المهابة في عين السامع بتقوية به داعيته الى الفعل بخلاف انا  
ومثال ما يكون لمجرد تقوية داي الماور على الامثال قولك لمن يعتقد انك صدقك صدق  
او جيبك بامر كذا دون انا امر كذا ومنه قوله تعالى ولوازم اذ ظلموا انفسهم جاورك  
فاستغفر واسد واستغفر لهم الرسول **لوجروا الله واثارا حيمما** حيث لم يقل واستغفر  
تقوية للرسول وتقوية لداعي من يامر بامثال امره وتبنيها على ان شفاعة من اسمه  
الرسول من الله بكان **وردد عليه اي** على وضع المظهر غير اسم الاشارة موضع الحكاية  
لتقوية داي الماور لا لادخال الرفع في ضمير السامع **من غيره اي** من غير باب المستند اليه  
قوله تعالى **فاذا عزمت فتوكل على الله** ولم يقل على لستقوي داعية النبي صلى الله عليه وسلم الى  
التوكل بعد المشاورة ووضع الراي بسماع لفظ الله **والاستعطاف اي** للاستعطاف  
**كقوله اي** كقول الشاعر **اي عبدك العاصي انا** ولم يقل انا العاصي انتك ليكون ادخل في  
الاستعطاف وقامه مقرا بالذنوب وقد دعاك وبعده فان تعف فانك اهل وان  
تطرح فمن يرحمك سواك **قال السكاكي** اي نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة كما مر في وضع  
المظهر موضع المضمهر هكذا ذكر السكاكي والاصوب ان يشار به الى اخراج الكلام لا على  
مقتضى الظاهر ليلام قوله بعد هذا ولا بهذا **القدر غير مختص بالمستند اليه** لجواز ان يكون في  
غيره كقوله تعالى فتوكل على الله بدل قوله **اي لا يختص ايضا** هذا النوع وهو اخراج الكلام  
لا على مقتضى الظاهر ونقله من اسلوب الى اسلوب **في هذا القدر اي** النقل عن الحكاية الى  
الغيبة لجواز ان يكون من الحكاية الى الخطاب **بل كل من النظم والخطابة الغيبة ثلاثها مطلقا اي**  
في باب المستند اليه وغيره من متكم ام غيره **ينقل الى الاخر** فيكون ستة اقسام لا يختص  
الاتقال من كل من الثلاثة الى اجوبة والحاصل من ضرب اثنين ستة **ويسمى هذا النقل عند علماء**  
علم المعاني **الغائبا** قال ابن الاثير في كثر البلاغة وتسمى شجاعة العرب وقول الزمخشري  
ويسمى الغائبا في علم البيان لا ينافي في هذا لان كل واحد من العلمين ينظر فيه لكن من جهتين

مختصين

مختصين فنظر علم المعاني فيه من حيث انه اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر ونظر علم البيان  
فيه من حيث انه كناية على ما ذكره السكاكي وانه في علم البيان يسمى بالكناية وحدا للنفقات  
عندهم انه الانتقال من صيغة الى صيغة اخرى سواء كان من الضمائر بعضها على بعض او  
من غيرها هذا مع ان علم البيان شعبه من علم المعاني لانه ينظر في جميع التركيب من  
حيث ان معانيها اللغوية تفيد افادة عقلية للمعاني المعبر عنها بالخواص باستقرار كلام  
الفصحى واستماع محاوراتهم لكن علمت تلك الافادة في بعض الصور بعد الاستقراء ببيان  
ايضا وذلك البعض هو ابواب التمثيل والاستعارة والكناية التي هو شعب علم البيان  
فضاحيا للعلمين ينظران في الابواب الثلاثة ويقولون ان معانيها اللغوية تفيد المعاني  
التي هي الخواص لكن صاحب علم المعاني لا يقول لم افادت تلك الخواص بل يقتصر على الاستقراء  
وصاحب علم البيان يقول انها تفيد بالاستعارة او بالكناية او بالتمثيل فله بيان للافادة زائد  
على الاستقراء فبين ان البيان لا يتفضل على المعاني الا بزيادة اعتبار وانه شعبه من  
المعاني وانه ينزل من المعاني منزلة المركب من المفرد واما افردوه منه لكثرة شعبه كافراده  
باب الكل من الطب وباب صور الكواكب من المهيبة واذ كان كذلك فالعبارتان متعاريتان  
لا متفقضتان ويمكن ان يقال المراد بعلم البيان في كلام الزمخشري العنوت الثلاثة تسمية  
الشيء باسم اشرف اقسامه لا العن الثاني على ما مر في صدر الكتاب وادعى بعضهم ان الالتفات  
من البديع لانه من محسنات الكلام وذكره في غير البديع استطراد **اي كقوله امر القيس**  
**بن حجر هذا هو الثابت في كتاب اشعار الشعراء الستة** وقال ابن دريد انما هو لامر القيس  
بن عانس لما اخبر بوبت اخيه **نظاير ليلك بالامد** التفت من الحكاية الى الخطاب والا  
فالجواب ان يقول نظاير ليلي كما قال الاشر ودع ههنا ان المركب من محل وهل يطبق  
وداعا اي الرجل والامد بفتح الهزرة وضم الميم موضع وكذا بكسرها وقامه ونام الخلل  
ولم ترقد الخلل الخال من الهم لان السياق له من جهة حرته على اخيه ويطلق الخلل على الخلل  
من الحب وكان الواجب لولا الالتفات ولما رقد وبعده ويات وبات له ليلة كليلة ذي  
العيار الارمد وذلك من بناء جاني وخبرته عن اي الاسود والضمير في بات وفي له  
ملتفت بهما عن الخطاب الى الغيبة والواو في ويات للعطف وفي ويات له ليلة للعطف  
او المحال وهو واي اي وبات والمحال ان يتوالت كانت شديدا وذلك على شدتها بالنسبية  
المذكور واسناد البيوت اليها مجازي ويات فيها تامه والجار والمجرور متعلق بالثانية  
لا باستقرار محذوف هو خبر جاني وذلك لا يحسن لزوال التتابع ولانه لو قيل بات  
ليلته كان كافيا وذي العيار اي ذي قذي العين والعيار القذي واشتقاقه من العوار  
بضم العين وتشديد الواو قذي العين وقيل العيار الرمد والاولا واليكون استقبح



بينهما وتحصل الترتي ايضا لان الرمد بلغ من قذي العين ولعدم تكرره والارمد الذي رمد  
عينه اي هاجت ورمد الرجل بالكسر يرمدها فهو رمد وارمد وفي البيت الثالث  
التفات من الغيبة الى الحكاية اذ القيت على بات ان يقول جأه وذلك اشارة الى المذكور  
في البيتين ومن لا تبدأ الغاية مثلها في مما خطا باهم اغرقوا وذلك اشارة الى المذكور كله  
وقوله من بناء جاني وخبريه قد يقتضي ان البناء والخبر غيران قال المراجع النبا خبر دون  
فايدة عظيمه يحصل به علم او غلبة ظن ولا يقال للخبر في الاصل نبا حتى يتضمن ما ذكر واي  
الاسود كنيه وقيل اي مضاف ومضاف اليه والاسود صفة للاب وهو اضل من السواد  
او من السواد وقد ظهر بما ذكرناه ان في هذه الابيات ثلاثة التفاتات في كل بيت التفات  
كما ذكره الزمخشري وقول ابو حيان راداً على الزمخشري ان فيهما التفاتات ليس مما يغيبه  
فلذا غلط لانه استعمل ما لا يغيبه فعلة ما يغيبه وهذا ظاهر على قول السكاكي الالتفات  
ان تعبر عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد ان عبر عنه بطريق اخر منها او كان مقتضى المقام  
ان يعبر عنه بطريق اخر لان على هذا التفسير يكون في البيت الاول الثاني والثالث ان قلت  
الالتفات عند من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى  
الظاهر الذي هو الحكاية عن نفس المتكلم قلت ممنوع ادعاء اخصار الالتفات عند في  
الخروج عن مقتضى الظاهر لما عرفت من تفسيره له على وجه يعبر بها ويمكن ان يقال في البيت  
الثالث التفاتات احدها في ذلك والثاني في خبرته ولا جل هذا توهم بعضهم ان في الابيات  
سبع التفاتات لذلك ويرقد وبات وبات وذلك وجاني وخبرته وذكر السكاكي بنا على  
تفسيره هذا للالتفات وجوه لا لتفات امر القيس في الابيات الثلاثة الاولى  
على ان تعينه وقت ورود ذلك البناء عليهم ولهذا رد التكلم فاقامها مقام المصاب  
الذي لا يتكلم بعض التسلي الا بحزن المسلو عند فحاطبها ببطاولة ليلك تسليه او على  
ان نفسهما لما ابدت قلقاً لفطامه شأن البناء وهذا على عادة الملوك فسكت انها تسنه فاقام  
مقام مكروب وخاطبها تليه وفي الثاني على انه صادق في الحزن حاطبها ولا وفي الثالث  
على انه يريد نفسه في الالتفات الاول الثاني التنبية على ان البناء لديه بركة ولها  
فانظر معه لقتضي الحال فجزى على لسانه ما كان الفه من الخطاب الذكي على لسان الكبد  
امر ونهي وفي الثاني على انه بعد العندم الاول افاق شيئاً فلم يرتسبه معه فبنى  
الكلام على الغيبة وفي الثالث على ما سبق الثالث التنبية في الالتفات الاول على انها  
حين لم تلت غاظه ذلك فاقامها مقام من يتحقق ان يخاطب بالعتاب فحاطبها على  
تسليم التوبيخ وفي الثاني على ان الحامل على الخطاب المذكور لما كان هو العنيط وسكت  
بالعتاب ولي عنها الوجه وهو مدمم قايلاً وبات وبات له وفي الثالث على ما سبق

هذا كلامه على المحض المصنف في الايضاح وفيه تكلف بعيد **والشهور ان الالتفات هو التعبير عن**  
**معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه** اي عن ذلك المعنى بطريق اخر اي بطريق اخر منها اي  
من الطرق الثلاثة وهذا التفسير المشهور للالتفات اخص من تفسير السكاكي لانه كل التفات على  
تفسيرهم له التفات على تفسير السكاكي اياه من غير عكس وعلى التفسير المشهور لا يكون في  
البيت الاول من ابيات امر القيس التفات ويكون في الثاني التفات واحدة وتنفوا على ان  
في الابيات الثلاثة ثلاث التفاتات فتعين ان يكون في الثلاثة المقامات ثم قيل ما جاني  
احدها باعتبار انتقاله من الخطاب في البيت الاول من الغيبة والثاني باعتبار الانتقال  
من الغيبة في الثاني عن الخطاب وقيل احدهما في قوله ذلك فالتفت من الغيبة الى الخطاب  
والاخرى في قوله جاني فالتفت من الخطاب الى الحكاية قال المصنف وفيها نظر اما في الاول  
فلان الانتقال اما يكون في شيء حاصل ملتبس به وههنا قد حصل الانتقال من الخطاب في  
البيت الاول الى الغيبة في الثاني فلم يبق الخطاب حاصلًا ملتبسًا به فيكون الانتقال للحكاية  
في البيت الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جميعًا فلم يكن في البيت الثالث  
الا التفات واحدة وفيه نظر لان كلام الخطاب والغيبة ملتبس به في السليبين السابقين  
ففي الثالث بالنظر الى كل منهما يحقق التفاتاً واما في الثاني فلان ذلك وخوة من اسماء الاشارة  
لا يجوز ان يلتفت بها وانما يجوز ان لو اختلف حرف الخطاب المتصل ٢ من الكاف واخواتها  
والغيبه ولما استمع امتنع الالتفات وفيه نظر لان كونه للخطاب كاف في صحة ان يلتفت به  
من الغيبة الى الخطاب قال وايضاً الجمهور على ان في كل بيت التفاتاً واحداً وعلى هذا لا يكون  
في البيت الاول التفات ويكون في الثالث اثبات وفيه نظر لان كون الجمهور على ذلك يناه في كون  
التفسير المشهور للالتفات ما ذكرناه لا يقتضي ان يكون الجمهور على ان لا يكون في البيت الاول  
التفات فكيف يصح ان ينسب اليهم ان في كل بيت التفاتاً وهل هو الا اجترار على نسبة  
الفه الى العلماء المشهوره الذين لا يكاد يحق عليهم امثال ذلك ولما عرفت الالتفات و  
اقتسامه شرع في ذكر امثلها فقال **الالتفات من التكلم الى الخطاب قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني**  
**والله زججون** فانه عدل عن الحكاية الى الخطاب حيث قال ترجون دون ارجع وفيه  
لطيفة وهي التنبية على ما هو حق الكلام وهو ما لم لا تعبدون الذي فطركم لكنه ابرز  
الكلام في معرض المناصحة لنفسه وهو يريد لما صحتهم لانه ادخل في الخاص النص حيث  
لا يريد لهم الا ما يريد لنفسه وفيه نظر لجواز ان يكون اراد بقوله يرجون مخاطبين  
ولم يرد نفسه ولهذا اتي بصيغ الجمع ولو اراد نفسه لقار ترجع وايضاً فان فطرني  
وترجون كلام واحد ونحو جملة واحدة والالتفات لا يكون الا في جملتين كما صرح به  
الزمخشري وغيره ولعل المراد بالجمليتين الكلامين المسفلين حتى يتبع الالتفات بين الشرط



وجوابه مثلاً وأما قوله اب الهلا في الذي كنت مرة سمعنا به فليس منه لان الضمير يرجع  
على اللفظ والآخر على المعنى وقوله ابوجيان انه التفتات خلط لا يقال قد وقع الالتفات في  
الشرط والجزاء في قول كثير اسبي بناءً واحتجى لملومة لدينا ولا مقلية ان تقلت قال  
الجوهري خاطبهم عاب لانا نقول بفتح هذا الالتفات بل روي فيه لفظ مقلية فحاط على العيبة  
كقولك انت رجل قام وانت مقلعة مقلت كما تقدم في اب الهلا في سلبا لانه التفتات لكن  
قوله لا ملومة ليس جواب الشرط بل دليله ذهب اليه البصريون ولا يستع اختلاف الجواب  
ودليله في الخطاب والعيبة ولو امتنع ذلك او قلنا انه جواب فالجواب ان الالتفات وقع بقوله  
لا ملومة وللتقدير لا هي ملومة فان كان القائل ان الالتفات في جملة واحدة معين بجملة  
طرفاها من دان ويجوز وقوعه بين جملتين لهما محل واحد معمولتين لشي واحد او بين جملة و  
متعلق بها لم يرد شي لما وقع فيه الالتفات في جملة واحدة وقال الفتوح في الاقصى في قوله  
تعالى وبعثنا منهم ان الواو والوالد ويلزمه وقوع الالتفات جملة وفيه نظر **ومثال**  
**الالتفات من التكلم الى العيبة قوله تعالى انا اعطيناك الكون ونفصل ربك وخلق فانه عدل عن التكلم في انا**  
**الى العيبة حيث قيل لربك دون لنا وفيه لطيفة وهي الترخيص على الامتثال بالماور من**  
**الصلاة واخراج الحق الربوبية ومثال الالتفات من الخطاب الى التكلم قوله علقه بن عبده بن**  
**النعمان ابن قيس لما بك اي اتبع من قولهم طمابه اذا ذهب به في كل مذهب والمعنى طماني**  
**فهو التفتات من التكلم الى الخطاب على تفسير السكاكي وليس الاستشهاد فيه قلب في الحان**  
**اي في طلب الحسان وهو النساء طروب اي له طرب في طلب الحسنات وهي صفة تعرض للنساء**  
**لشد سرورا وحرر بعيد الشباب بضم الباء الموحدة وفتح العين حان اي قرب شبيب اي**  
**زمن الشبيب تكلفني وهو محل الاستشهاد لان فيه الالتفات من الخطاب الى التكلم اذ القياس**  
**تكلفك وقد شط اي بعد ولها قرنها وعدا وعاد وعواد اي صنعت عواد الدهر عوايقه**  
**والواحد عاده ببناء وخطوب امور هذا على رواية تكلفني بالتاء اما من روي يكلفني بالياء**  
**والضمير للقلب وليلي مفعول فلا التفتات في تارة المتكلم لان الظاهر ان يكلفني حينئذ صفة**  
**لقلب ويكون من تمام الجملة الاولى والالتفات لا يكون الا في جملتين مستقلتين كما شيا في**  
**ويجوز ان يكون بالتاء ويخاطب قلبه ففي تكلفني حينئذ التفتاتان احدهما في تارة الخطاب**  
**لا تنقله اليه عن اسلوب العيبة السابق في قوله قلب والثاني في يا المتكلم المنقل اليها**  
**عن بك واما قوله تذكرت والذكرى يهيجك بيتا واصبح با في وصلها قد نقصنا وحل**  
**بفتح والابا تراهلنا وشطت فحلت عمه فنبضا فنبضا التفتاتان من التكلم الى الخطاب**  
**في تذكرت والثاني من الخطاب الى التكلم في اهلنا وربنا مفعول تذكرت واتي بهيجك**  
**لا سناده الى ضمير الذكرى ونقصا اي يقطع والابا تر العمة والمتعب اعما الموضع**

فمنه قوله تعالى

مثال الالتفات من الخطاب الى العيبة قوله تعالى **حي اذ انزلنا في الفلك وجوبهم اذ القياس**  
**بكم ومثال الالتفات من العيبة الى التكلم قوله تعالى الله الذي ارسل الرياح فتنهم بها فان فيه من**  
**العيبة الى التكلم اذ القياس فساقه واعلم ان التمثيل بهذه الآية يدل على انه اسلوب العيبة لا**  
**فرق فيه بين ان يكون فيه ضمير تاسيت او لا اذ جعلوا لفظ الجلالة ملتفتا عنه ومثال الالتفات**  
**من العيبة الى الخطاب قوله تعالى مالك يوم الدين اياك نعبد فانه عدل فيه من العيبة الى الخطاب**  
**اذ القياس اياه نعبد وفي قراءة بعضهم اياك نعبد على بناءه للمفعول الغائب التفتات من**  
**الخطاب في اياك الى العيبة في نعبد الا ان هذا الالتفات غريب لكونه في جملة واحدة**  
**وفيها استعارة ضمير النصب لضمير الرفع والاصل انت نعبد وهو شايح ولعلم ان الالتفات**  
**من المحسنات المعنوية وجهه اي وجه تحسينه للكلام على ما ذكره الزمخشري هو ان الكلام اذا**  
**نقل من اسلوب الى اسلوب كان الكلام احسن نظيره اي اشبه للقلب لان لذات النفوس في التفتات**  
**لما حلت عليه من الضجر ونظيرة تميز عامله احسن في النظرة يعني التظيب والرطب والعض**  
**اي الحديث الجديد قال تعالى رطبا جنيا اي عضا لنشاط السامع واكثر ايقاظا للاصغاء اليه اي**  
**الى الكلام من اجرايه الى اسلوب واحسن صاحب المفتاح امتزاج يحسنون قري الاشباح**  
**فيخالفون فيه بين لون ولون وطعم وطعم فلا يحسنون قري الارواح فلا يخالفون فيه بين**  
**اسلوب واسلوب وايراد وايراد فان الكلام المعيد عند الانشآت لكن بالمعنى اي النصف**  
**بصفات الانسانية من الفهم والذكا والفطنة والذكاء بالصورة كما كثر الناس انهم**  
**عدا لروحهم واطيب قري لها وقد علمت انه ليس الغرض من الالتفات الا الالتفات من**  
**الاساليب نظرية لنشاط السامع وغير ذلك فاعلم ان هذه فائدة عامة شاملة لجميع**  
**انواع الالتفات وتختص بواقع بلطائف ورا لا تنقل المذكور غيرها لا تضبط بضابط**  
**لكن يشار الي مواضع منها فيقاس عليها غيره ولذلك قال بعد تعزير الفائدة العامة وقد**  
**يخص واقع اي موقع الالتفات بلطائف اي بلطائف معان وقال السكاكي فذا تضح تلك**  
**اللطائف الا افراد البلقا والحدائق المهر في هذا الفن وميتي اختص موقع الالتفات شي**  
**من تلك اللطائف كشاه فقيل لها وروى وصفها واورت السامع زيادة نشاط وصادف**  
**من القبول ارفع منزله كما في سورة الفاتحة فان العبد اذا ذكر وحمد ولاه الحقيقي بالجدى قلب**  
**حاضر ونفس ذكره لما استحق الرب الحمد فيه بقوله الحمد لله الدال على اختصاصه بالحمد**  
**وايه حقيق به وجد اي العبد من نفسه محركا لا لاقبال عليه وكما اجري عليه صف من تلك الصفات العظام**  
**قوي ذلك المحرك اي اذا انتقل من قلب حاضرا ايضا الى قوله رب العالمين الدال على انه مالك**  
**للعالمين لا يخرج بشي منهم عن ملكوته وربوبيته قوي ذلك المحرك الذي وجد اوله**  
**ثم اذا انتقل على ما روي قوله الرحمن الرحيم الدال على انه منعم بانواع النعم جليلة ودقيقة**



تضاعفت قوة ذلك المحرك فان قلت ما الدال من هذه الآية على الاختصاص فان المصنف  
قال وقد يخص وليس فيها طريق من طرق الاختصاص كالقديم وتعميم المبدأ قلت  
فيه اختصاص من طريق المادة وهوان اللام في الله لا استحقاق وال في الحمد للجنس  
والجنس اذا استحق شي لم ينسب استحقاقه لغيره نعم لو كانت لغير الجنس لم ينسب الاختصاص  
لا استحقاق وقد شئ لا ينسب في استحقاق شئ اخر قلت وهذا كذالة التخصيص  
كمولر صلي الله عليه وسلم اذ هو تخصيص المادة بتقدير اخص فلماذا لم يذكر كروية من طرق  
التخصيص في هذا العلم **اي ان يؤول الامر الى خاصتها** اي خالته تلك الصفات العظام وهي  
قوله مالك يوم الدين **المعبود مالك للامر كله في يوم الحجاز** فانه اذا انتقل عن قلب حاضر الى تلك  
الغاية تاهت قوة ذلك المحرك وبلغت غايتها **فحينئذ يوجب الاقبال عليه** اي على مولاة الموصوف  
بتلك الصفات العظام **والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع** وهي العبادة قال الزمخشري العبادة  
اقصى غاية الخضوع والتذلل ومنه ثوب وذو عبادة اذا كان في غاية الصفاقة ولذلك لم  
يستعمل الا في الخضوع لله تعالى لانه مولي اعظم النعم فكان حقيقة باقعي غاية الخضوع **والاستعانة**  
به **في المهمات** بقوله اياك نعبد واياك نستعين اي اياك يا من هذه صفاته نعبد ونستعين  
لا غيرك وهذا كما اذا كنت في حديث مع صاحبك فخر مجلسا كما ذنوع عليك كثير فاحد  
في تعداد نعمة علي صاحبك مستحضر لتفاصيلها فانك تحسن من نفسك لا محالة بحاله  
بطالتك بالاقبال على منعمك وتزين ذلك عندك ولا تزال تزايد مادمت في تعدد  
نعمه حتى يحملك من حيث لا تدري على ان يخاطبه بالدعاء له والشاؤ عليه قايلا بآي  
لسان اشكر منايك وبآي عبارة احضر عوارفك وقيل الغاية التي اختص بها  
موقع ذلك الالتفات هو تعظيم شأن المخاطب في اياك نعبد بعد الحمد لله لكون الحمد  
دون العبادة لاختصاص العبادة بالله تعالى لما عرفت دون الحمد فاستعمل الحمد  
الغنية والعبادة مع الخطاب تعظيما لشان رب الارباب ورعاية للانساب في المناجاة  
مع الخليل الحياء ولمكان تلك الغاية لم يقل الدين غضيب عليهم كما قيل الدين  
انعمت عليهم لان ترك مخاطبة الرب تعالى باستناد العضب اليه تعظيم كمال طيبه باستناد  
النعمه اليه **ومن طلاق للتعظيم الفتح** اي ومن فنون اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر  
ماسماه السكاكي اسلوب الحكيم والشيخ عبد القاهر مضافه لطف وهو شتمان احدها  
تلقى المخاطب بغير ما يتوقف والثاني السائل بغير ما يطلب فاستار الى الاول بقوله  
**تلقى المخاطب بكسر الظاهر** ولاجل عطف السائل عليه بقوله او السائل والسائل مخاطب  
خاص فيكون مصدرا مضافا الى المفعول والفاعل محذوف **بغير ما يتوقف بجملة كلامه**  
**على خلاف مراده** اي مراد المخاطب **كقول التبعري** اسم رجل خارجي وهو في الاصل

استجاب للمخاطب على انه  
اي ذلك الغير هو  
الاولى بالقصد والارادة

العلم

العظيم الشديد والالف للحاق او لتكثير حروف الكلمة لا للتأنيث كقولهم فبغتر  
**الحجاج وقد قال الحجاج له متوقفا** اي مهددا بالقيد **لا حملك على الادم** اي القيد وهذا من  
باب الترهيب لانه حامل للقيد لا يحول عليه والصد يسمى بالصد تهكما او تفاولا كالمفارقة  
**سئل الامير جل على الاسهب والادم** هذا مقوله قول التبعري واراد بالادم الفرس الذي  
اشدت وروفته من الدهم وهي السواد فالاشبه الفرس الذي غلب بياضه على سواده  
من الشبهة وهي البياض الغالب على السواد فابرز بذلك وعند الحجاج في معرض الوعد  
لرسبه بالطف وجهه ان الاول به ذلك وانه يجاوز عما هو البقي بحاله **اي من كان مثل الامير بن**  
**السلطان وبسطه اليد فجدد ان يصفد** بضم الياء وكسر الفاء اي يعطي المال من الاصفاد و  
الاعطال **لان يصفد** بفتح اليا اي يشد ويوثق وماضيه صعد الفتح وكذا قوله للحجاج لما قال  
له في الثانية انه حديد فقال لان يكون حديد خير من ان يكون كديلا وعين به لان  
يكون بصر حديدا من قوله تعالى فصر ك اليوم حديد وهذا الاسلوب اذا صادف المقام  
حرك من نشاط السامع ما سلبه حكم الوقور وبره في معرض المسحور لا تري الحجاج كيف  
اثرا لاجسام على الاشياء حتى تحركه فتعري بهذا الاسلوب واشار الى الثاني بقوله  
**اول السائل عطف على المخاطب** او يلقي السائل **بغير ما يتطلب** اي يتكلف طلبه **بتنزيل سؤاله**  
**منزلة غيره** اي غير سؤاله **تنبها على انه** اي ان غير سؤاله **الاولي بحاله** اي بحاله السائل **او المهرله**  
دون ما سألنا عنه **كقوله تعالى يسئلونك عن الهلال** **فلهي موافق جمع ميثاق من الوقت**  
وهو الزمان العتروس لامر اي معام **للسائل** يوقنون بما امورهم **والج** اي ومعام الحج يعرفون  
بها وقت وكذا سائر العبادات الموقته وحده الاستشهاد انهم لما قالوا يا رسول الله  
ما بال الهلال يد ويدا دقيقا ثم يزايد حتى يستوي ثم ينقص حتى يعود كما بدا اي ما  
سبب اختلاف حال القمر في ازيد نورة وانقاصه فاجيبوا بما تزي وهو جواب عن  
العرض في اختلاف حاله تنبيه على ان السؤال عنه اولي بحالهم من السؤال عن السبب  
اذ معلوم ان كل ما يفعله الله تعالى لا يكون الا حكمة بالغة ومصلحة لعباده متباعدة  
**وقوله اي وقوله تعالى نيا لولك ماذا يستفون** عن ابن عباس رضي الله عنهما انه جاء عمر بن  
المجوع وهو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا ينفق من اموالنا وابن نضعها فنزلت  
**قل ما انفقتم من خير فقلوا الدين والاقرين والنبأني والمساكين وابن السبيل** سألوا عن بيان  
ماذا ينفقون فاجيبوا ببيان المصرف تنبيها على ان السؤال عنه اهم واعز لان النفقة  
لا يعتد بها الا ان يقع موقعها لان الصيغة لا تكون صيغة حتى يصاب بها طريق المصنع  
وفيه نظر لان هذه الآية ليست مما نحن فيه اذ السائل لم يسأل بغير ما يتطلب بل اجيب  
عن بعض ما سأل عنه لانه سأل عن كمية ما ينفق وعن المصرف فاجيب باجدها تنبيها على



ان الاولي حالة السؤال عن المصروف فالاولي التمثيل هذه الالية لتلغى السائل ببعض ما  
يتطلب اللهم الا ان يقال اذا كان سؤاله عن كمية النفقة والمصرف جميعا فاجيب باحدا  
دون الاخر يكون بلفظ لم يصرف ما يتطلب وفيه تكلف فان قلت قوله قل ما انفقتم ان في  
الجواب عن السؤال غير جنس ما يتفق لا سيما وقد قال من خير ولم يقتصر على لفظ الانفاق  
وان كان يدل على الخير يقال اتفق في الخير وضيع وخسر في الباطل زيادة ليجنسها  
الجواب فلم لا كان جوابا اجيب بان على صورة الجواب فهو غير مقصود به الجواب قلت وقوله  
من خير لا يصلح ان يكون جوابا والذي يظهر لي ان جواب موسى بطريق الفعل لسؤال  
فرعون بطريق الحقيقة يمكن ان يكون من جنس قوله تعالى قل ما انفقتم من خير **ومنه** اي  
ومن خلاف مقتضى التعبير عن المستقبل بلفظ المعنى **تنبها على تحقق وقوعه** اي وقوع المستقبل  
وانه في التحقق كما لما جنى الذي لا شك في وقوعه وتحققه **فوقله تعالى ويوم ينفخ في الصور**  
**فسمك** من صفق الرجل اذا غشي عليه والمعنى هنامات **من في السموات ومن في الارض** حيث قال  
صفق مكان يصفق جاعلا للتوقع الذي لا بد من وقوعه كالواقع واعلم ان ما ورد من ذلك  
على قسمين تارة يحمل المتوقع فيه كالواقع فيأتي بالامر المستقبل بصيغة الماضي مراد  
به الماضي تنزيلا للتوقع منزلة ما وقع فلا يكون تعبيرا عن المستقبل بلفظ الماضي بل يكون فيه  
جمل المستقبل ماضيا ومنه اي امره فلا يستعملون وتارة يصبر عن المستقبل بالماضي  
مراد به المستقبل فهو مجاز لفظي في هيئة الفعل من غير ارادة وقوعه في الماضي وعليه  
قوله تعالى ويوم ينفخ في الصور لا يمكن ان يراد به المعنى لمنافاة ينفخ الذي هو مستقبل  
في الواقع في الارادة وفائدة التعبير في هذا بالماضي وانه من لوازم النسخ لا ينفك عنه طريقة  
حين لشدته الامر في النسخ وعظم ضرره عن الاصل وبالصفق على خلافه تعظيما للنسخ  
فهو لا تنبيه سكت المصنف عن التعبير عن الماضي بالمستقبل وهو واقع والراعي له  
طلب تصوير الحال واستحقاقه كانه مري للمخاطب لتقوية الحال عنده وحثه على مشاهدته  
وتحقيق معناه كقول تابط شرافا ضربها بلاد حرس فخرت صربا للبدن وللجنان اي ضربت  
القول بدلا من ضربها ولاشارة الى استحضار التحقيق وانه من سانه لتحقيقه ان يعبر  
عنه بالماضي وان لم يرد معناه **ومنه** اي مثل التعبير عن المستقبل بلفظ المعنى في  
التنبه على تحقق وقوع المتوقع التعبير عنه بلفظ اسم الفاعل والمنصوب كقوله تعالى **ان**  
**الدين لواقع** حيث وضع لواقع موضع ليقع فغير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل فان اسم الفاعل  
ليس حقيقة للاستقبال فهو من خلا مقتضى **وقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس** وذلك اليوم  
مشهود حيث وضع مجموع موضع جمع فغير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل فجعل المتوقع  
الذي لا بد من وقوعه وهو الجرا والجمع يوم القيامة تنزيلا للواقع ولذلك عبر عنها بما

اسم المفعول  
يد

يد على حصوله وفيه نظر اذ ليس هذا مثل ما سبق لان فيه التعبير عن المستقبل بما يدل  
على الحال لا بما هو المضي فيحمل كلام المصنف على انه مثله في التعبير عن المستقبل بخبره  
لا بالمضي فان اسم الفاعل حقيقة في الحال اتفاقا بحاز في المعنى على الاصح وايضا  
القاعدة عند النحاة ان الاسم من حيث هو اسم لا يدل على زمان غاية ماضيه انه يدل على  
الثبوت وهو اسم من الثبوت في المستقبل فان قلت انه يدل على الزمان بسبب امر عارض  
لهذا الاسم وهو العمل فالعرب جعلته حال العمل دالا على الحال والاستقبال دون المضي  
فاذا قلت زيد ضارب عمرو كان كالمضارع في ان المعنى ضاربه الان او في المستقبل و  
يظهر القرينة فيه سؤال من حيث هو اسم حقيقة في الزمان لانه لم يوضع له فقد قال  
الاصوليين حقيقة في الحال ولعلم ان من خلاف مقتضى عكس ذلك وهو التعبير عن  
الماضي بلفظ المستقبل وذلك في كل فعل له خصوصية بحال مستغرب او بهم المخاطب وغير  
كقوله تعالى ومن يشرك بالله فكأنما خسر من السماء فتخطفه الطير او يهوي به الريح في مكان  
سحيق فانه انما عدل عن لفظ المعنى الى لفظ المستقبل لاستحضار صورة حفظ الطير  
اياه وهو الريح به **ومنه** اي ومن خلاف مقتضى القلب **وقوله العرب عرضة الناقة على الحوض**  
مريدون عرضت الحوض على الناقة وادخلت القلنسوة في راسي والخاتم في اصبعي والمراد  
عكسه **وقوله اي القلب السكابي** مطلقا سواء تضمن اعتبارا لطيفا او لا حيث قال وفيه شبه  
من الاحراج لا على مقتضى الظاهر ولا شوع في التراكيب ومنه قوله تعالى خلق الانسان  
من عجل اي خلق العجل من الانسان وقوله زلزلوا القربان باصواتكم اي اصواتكم بالقران وهو  
ما يورث الكلام ملاحمة استشهد بقوله العطاء الذي هو مردود عند غيره كما ستعرف  
**ورده** اي رد القلب **غيره** اي غير السكابي **مطلقا** سواء تضمن اعتبارا لطيفا او لا **والحق انه**  
اي ان القلب **ان يضمن اعتبارا لطيفا قبل قوله** روي به في وصف المغارة **ومنه** اي رب  
مغارة **مغفرة** من غير الشيء اذا تكون بالعبارة وهي لون شبيه بالعبارة **وقوله** اطرافه جمع  
رجا بالفقر **كان لون ارضه سماوي** اي لون سماوي اراد كان لون سماوي من غير تالون  
ارضه فعكس التشبيه للمبالغة وهو الاعتبار اللطيف ونحوه قوله اي تمام يصف لم المدح  
لعاب الا حاي القاتلات لعابه واري الحيا استارته ايدعوا سلام اي لعاب الافاعي بالنسبة  
الي الاعتدال واري الحيا بالنسبة الي الاحياء والاري العسل والحيا ماما مجنى من الشجر  
والشرب اخذ العسل والعواشل الاخذت للعسل **والا** اي وان لم يتضمن القلب اعتبارا  
لطيفا **رد** تنبيهات الاول قوله المصنف والارد اي اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا اي يحمل  
على غير القلب من وجوه التاويل ان وجد والاحكم بعدم فصاحته فيكون غير مقبول عند اللغاة  
محكما بعدم فصاحته لان المضيح من الكلام ما تقدم لتفسيره وهو ما فيه فغلب هذا ان لم



يكن كقول شق الثوب بالسمار وجهه كان كلاما غير واضح **كقوله** اي كقول العطار يصف  
 ناقته فلما ان جري سمع عليها اي على الناقة **كقوله** اي بالقصر **السباع** بفتح السين  
 وكسره هو الطين بالسين الذي يطين به اراذل كما طينت البدن بالسيح فكلس ولا يخفى  
 انه لا يتضمن اعتبارا لطيفا وقد يقال ان هذا من القلب لتضمنه اعتبارا لطيفا ووجهه  
 المبالغة في التشبيه كما سياتي من الامثلة وذلك ان العذر كما تقدم هو الصرخ العظيم  
 او القصر المقصود الشاعر تشبيه ناقته بالقصر اذا طين فانه يفهم ويعظم فقلب التشبيه بان  
 شمهها بالطين اذا طين بالقصر اي اذا فرغنا ان نصل القصر هو الملبس به الطين الذي  
 عليه فانه حينئذ يعظم الزيادة والسماوي القصر اعظم من الطين الذي ليس به بشي  
 كثير فاذا شبه صاهنا بالنسبة اليها بالقصر بالنسبة الي الطين الذي عليه تعظم امر التشبيه  
 وتطول منه الامر وجواب لما وهو في البيت الثاني وقوله امرت بها الرجال لنا خذوا  
 ونحن نلظ ان لن يبتذلهما وكقوله في قبل التفرق يا صنعا ولا بك موقف منك الوداع  
 الصباغة اسم امرأة فرخت والوداع اسم من التوديع والمعنى لا بك موقف منك الوداع في موقف  
 على سبيل الدعاء وانما حمل على القلب لان كون السند اليه تكرة والسند معرفة سواد قلنا  
 يتبع عقل او يصح ليس في كلام العرب ولقوله فديت بنفسه نفسي وما لي وانما حمل على  
 القلب لان يا البعيد اما تدخل علي ما يحمل هذا وفي الصحاح بدل قوله كما طينت كما طينت  
 وكذا في حلية المحاضرة للحامى والتوسعة لابن السكيت وحمله قلبا وفيه نظر لانه يجوز  
 ان يريد ان جعل القصر بطانه للطين لانه داخله فلا قلب وكل ما كان طهارة لعيرة كان  
 العير بطانه له وعن الاصمعي انه ليس فيه قلب انما يريد ان الحمار ترك الجبل وشعه ان يخرج  
 من الميدا والرجل قال في الايضاح وقد ظهرت من هذا ان قوله تعالى وكم من قرية اهلكناها  
 فجاءها بأسنا ليلت واردا على القلب لعدم تضمنه اعتبارا لطيفا وفيه نظر لانه يتضمن  
 المبالغة في شدة سورة الباس يعني هلكت بمجرد توجه الباس اليها ثم جاءها قال  
 وكذا قوله تعالى ثم دنا فتدلى وكذا قوله اذهب بكاني هذا فالقته اليهم ثم تول عنهم فانظر  
 ما ابرجوا من القلب مع ان التدلي لا يكون الاستدعاء على الدوا لانه تكلف طلب  
 العتب وان التولي لا يكون الا بعد رجوع الجواب لعدم تضمنه اعتبارا لطيفا وتوجيه  
 الآية الاولى انه دنا فتدلى لطلب زيادة العتب او ااصله ثم اراد الدوا فتدلى فتعلق عليه  
 في الهوى كما ذكره الزمخشري ومعنى الثانية اذهب بكاني هذا فالقته اليهم ثم استأثر  
 عنهم فانظر ما يقولون فيقال انه دخل عليها من كوة فالتقى الكتاب اليها وتوارى  
 في الكوة واما قول حذاش وشفي الرياح بالبطا طرة التي فقد ذكره سوي القلب  
 وجهان احدهما ان يجعل شفا الرياح بهم استعارة للسرا يطعمهم بها والثاني ان يجعل

نفس طعنهم شفاها تحقيرا لشأنهم وانهم ليسوا له اهلا لان يطعموا كما يقال شفي الخرج  
 فلان اذا لم يكن اهلا للتشبيه والعياطرة الاسام وهو جمع ضبطار كما لبياطر جميع بيطار  
 وقيل هو الرجل الضخم الذي لا غناله والخر صفة الصياط من قولهم عدوا خر وقيل الآخر  
 الذي لا سلاح معه ويروي الخرج وهو جمع الخمار قال المصنف وقوله حسن رضي الله عنه كان  
 شبيه من نبت راس يكون مزاجها غسل وماذ من القلب الذي لم يتضمن اعتبارا لطيفا وفيه  
 نظر لما فيه من المبالغة حيث جعل مزاج العسل والماء مزاجها دون العكس السسه بالهمز  
 الخمر المستراة للشرب وبالباء المنقولة من بلد اي بلد وبنت راس موضع بين رمله وعزم قيل  
 راس اسم حمار وخبر كان في البيت الثاني وهو قوله على اناها او طعم غضة من التفاح  
 هصر اجسا سببه طعم ريتها بطعم خر هذه صفتها او تفاح عصب قيل ومن القلب قوله  
 ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب جزع البصيرة قارح الاقدام اي قارح البصيرة جزع  
 الاقدام كما يقال اقدام عزول اي عوب ولم اصب اي لم ارجح والجواب ان المعنى لم  
 الف اي لم اوجد هذه الصفة بل بخلافها جزع الاقدام قارح البصيرة فلا قلب حينئذ ويؤيد  
 هذا قوله قبله لا يركن احداي الاجسام يوم الوغاسخو فالحمام فلقدا راحي الرماح ذرية  
 من عرة عيني مر واما اي حتى حضبت بما يحدرني دي اكناف سرحي وعنان لجاني  
 فان البيت الاخير يدل على انه جرح وايضا قوي كلامه على انه يريد ان يدل على انه جرح  
 ولم يمت لاعلاما بان الاقدام غير علة للحمام وحشا على الشجاعة وبعض الفرار وقال  
 الزمخشري في قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على النار انه من القلب مثل عرضت  
 الناقة على الخوص قال ابو حيان لا ينبغي حمل القرآن على القلب لان الصحيح انه ضرورة  
 واذا كان المعنى صحيحا ادونه فما الحامل عليه وليس من قولهم عرضت الناقة على الخوص  
 ما يدل على القلب لان عرض الناقة على الخوص والحوض على الناقة صحىحان انهي اقول  
 قد ذكر الجوهرى ان القلب في الآية صحيح وكلمته ان المعروض ليس له اختيار انما  
 الاختيار للمعرض عليه فانه قد يقبل وقد يرد فعرض الخوص على الناقة لا قلب فيه لانها  
 قد تقبله وقد ترده وعرضها عليه مقلوب لفظا وعرض الكفار على النار كما قال ابن  
 عباس رضي الله عنهما ليس مقلوب لفظا لما هو وهو ان الكفار مقهورون ليس لهم اختيار  
 والنار منتصرة فيهم وهم كالمستاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه كما قالوا عرضت الحارية  
 على البيع والحاصل ان الذي في الآية قلن معنوي ولا شذوذ فيه والذي في عرضت  
 الناقة قلب لفظي وهو شاذ وقول ابن السكيت قولهم عرضت للخوص على الناقة انما  
 هو عرضت الناقة على الخوص غير موافق عليه اذ مقتضا ان عرضت الناقة على الخوص  
 غير مقلوب وان الصواب عكس المشهور وذكر ابن الاساري ان قولهم عرضت الناقة على



الحوض لا قلب فيه وقولهم عرضت الحوض علي الناقة مقلوب وقال الخفاجي في سيرة  
الفصاحة قوله تعالى ما ان مفاخده لتنوء بالعصبة ليئس من القلب في شيء والمراد ان المفاخ  
تنوء بالعصبة اي قيلها وتقلعها عن الغل وغيره والمشهور ان فيها القلب تقديره لتنوء العصبة  
قال وكذلك وان لم يجد الخير لشديد ليس المراد حبه للخير لشديد بل انه يحب المال لشديد  
وقوله ابو الطيب المتنبى وعدلت اهل العشق حتى ذقتهم فحجت كيف يموت من لا يعشق  
لا قلب فيه اذ ليس معناه عجبت كيف لا يموت من يعشق كان عم كثير من الناس والا  
لكان معني رد لا متداولا بل معناه كيف المينة غير العشق اي الامر الذي يقرر في الفتور  
انه اعلى مراتب الشدة هو الموت ولما ذقت العشق وعرفت شدته عجبت كيف يكون هذا  
الصعب المتفق على شدة غير العشق وكيف يجوز الاتم علمه حتى يكون مناي الناس  
كلهم به وقول ابي الطيب نحن قوم لجنت في ربي ناس حمله ابن جني على القلب وان  
المعني نحن قوم من الاشق في ربي الجن وسياي الكلام على هذا البيت ان شا الله  
تعالى في علم البيان الباب الثالث من الابواب الثمانية **اهوال السند** وهي خمسة عشر  
على ما ذكره الترك والذكو والافراد وكونه جملة وكونه حال الافراد فاعلام كقام زيد  
ويقوم وسيقوم او اسما منكرا ومعها من الاقسام الخمسة ومن كون كل من ذلك مقيدا  
بمحول او شرط نحو خرجت يوم الجمعة وزيد رجل فاضل او غير مقيد ومن كونه حالة كونه  
جملة اسما او فاعلية او شرطية او ظرفية ومن كونه موقرا عن المسند اليه او مقدما **اماترك**  
اي ترك المسند **فلا** في باب المسند اليه من مقتضيات الحذف من محيل العدول الى اقوي  
الدليلين واختيار تنبيه السامع عند قيام القرينة او مقلدة تنبيهه ومن قصد الاختصار  
والاحترار عن الضبط بنا على الظاهر ومن ضيق الكلام المقام كذا قال في الايضاح وهو لا  
يلزم قوله هنا فلما مر واداد المصنف بالترك الحذف وعبر به في باب المسند اليه ولا يظهر  
كلمة العدول عنه في هذا الباب الا ان يقال الحذف ترك الشيء ملتقيا اليه ومن شأن المسند  
اليه هذا لانه اذا ترك لفظا فهو ملتفت اليه معاني لانه لا بد من تقديره لانه لا يوجد في  
الكلام خبر لا مبتدأ له بخلاف المسند فانه قد يوجد كقولك ضربني زيدا قائما علي قوله **كقول**  
اي كقول ضاقي بن الحرث من بك اسبي بالمدينة **رحله فان وقبار** اسم جملة له واسند  
سيبويه في باب التنازع والمبرد في الكامل بالنصب **العريبي** وقياس كذلك الحذف من  
الثاني لدلالة الاول وذهب ابن عصفور في احد قوليه الي ان هذا موقوف على السماع  
وصحبه صاحب الايضاح وقبل عريب فعيل صالح للتعدد فلا حاجة لتقدير الحذف قياسا  
مع خبره المحذوف جملة معطوفة على جملة قوله الجنب الغريب ولا يصح ان يكون قوله لغريب  
خبرا لقوله قياس لان اللام لا تدخل في خبره وعلى رواية من روي قياس بالنصب فيكون

معطوفا علي اسم علي الموضع كما قال الجوهر في ان حورنا العطف علي اسم ان بالرفع قبل  
خبرها علي مذهب الكسائي بنا علي تقدير حذف الخبر من الاول فيكون قياسا معطوفا  
علي محل اسرنا ولعريب المذكور عطف علي لعريب المحذوف من الاول فعلي هذا محل  
الاستشهاد هو الاول دون الثاني ويحتمل ان لا يكون خبرا عن المعطوف لانه وان كان  
معطوفا علي اسمها فرفعها يلحقه بالمبتدأ في الحكم ومن حكم المبتدأ المجرى ان لا يدخل اللام علي  
خبره فكذا هنا **قوله** اي وكقول قيس ابن الخطيم بالحق المعجزة المفتوحة وقيل عروبن امر القيس  
الانصاري الخرجي **نحن باعدنا** **ناوانت بما عندك راض والرائي مختلف** اي نحن بما عندنا راضون  
فحذف راضون فحذف من الاول لدلالة الثاني ويحتمل ان كيسان لا زاله ذلك فقد رخن  
للوحد المعظم نفسه وراض خيرا عنه والمحذوف خبرا عن وفيه نظر لان الاخبار بالفتوح  
عن نحن مستغنى وان كان للواحد لكن سبب نزول قوله تعالى امر يقولون نحن جميع مستمر هو  
قوله اي جهل نحن ننصر اليوم اذا جعلنا مستنصر خبرا والفرق بين المثال الاول والثاني  
ان المثال الاول مفرد وحذف من الثاني لدلالة خبر الاول والثاني جمع وحذف من الاول  
لدلالة خبر الثاني وهذين المثالين صالحين للاحتراز عن العبث بناء علي الظاهر ويحتمل  
العدول الي اقوي الدليلين من الفعل واللفظ ومثل ما هو خبران وما هو خبر مبتدأ قال  
الخطيب الاول جعل فاني وقبار مثالا للاحتراز عن العبث ونحن بما عندنا مثالا للتحليل  
للعُدول الي اقوي الدليلين ومن ترك المسند اليه للاحتراز عن العبث مع ضيق المقام  
قوله ابي الطيب قالت وقد رأت اصفراري من به وتهدت فاحتها المتهد اي المتهد  
هو الطالب به دون المطالب به هو المتهد لان مطلوب السائل الحكم علي شخص معين  
بانه الطالب به لا الحكم علي الطالب به بالثقتين كما استعرف نحو زيد المنطلق والمنطلق  
زيد هذا اذا فسر من به بن الطالب به وان فسر من فعل به يكون التقدير فعل به المتهد  
جملة فعليه مطابقة للسؤال ولقوله تعالى والله ورسوله احق ان يرضوه علي قوله  
من جعل احق خبر عن اسم النبي صلى الله عليه وسلم او بالعكس وقيل ان احق خبر عنهما  
وسهل افراد الضمير امران معنوي وهوان ارضا الله تعالى وارضنا لرسوله صلى الله  
عليه وسلم وبالعكس ان الدين يباعدونك انما يباعدون الله ولفظي وهو تقدم افراد  
احق ووجه ذلك ان اسم التفضيل المجرى من الـ والاضافة واجب الافراد نحو يوسف  
واخوه احب قل ان كان ابائكم وابنائكم واخوانكم وازواجكم الي قوله احب ويحتمل ان  
يقال ان يرضوه ليس في موضع جواز نصب بتقدير يرضوه بل في موضع رفع بدلا من احد  
الاشئين وحذف من الاخر مثل ذلك والمعني وارضنا لرسوله احق من ارضا غيرهما وقد  
يترك المسند بان يكون اللفظ صالحا لهما من غير قرينة نحو **فركك زيد مطلق** **وعرواي** **وعركك**







ورد بانه تقرير لثبوت الالهة لان النفي انما يكون للمعنى المستفاد من الخبر فيه نظر لان نفي  
كون الهتهم ثلاثة يصدق بان لا يكون للالهة الثلاثة وجود بالكلية لانه من السالبة المحصلة  
لمعناه ليس الهتهم ثلاثة وذلك يصدق بان لا يكون لهم الهة كما يقول ليس امرنا ثلاثة فالتقدير  
تتبعي هذا العدد دون ان يكون ذلك امرا وذلك اشراك ينافضه انما الله اله واحد فالتقدير  
ان يقال لا تقولوا لنا اوفي الوجود الهة ثلاثة او ثلثة الهة بالاضافة حذف الموصوف والمضاف  
اليه كما يحذفان في غير هذا الموضع وحذف الخبر كما حذف من لا اله الا الله فيحصل النفي عن  
الاشراك من غير تناقض ولهذا يصح ان يقال لا تقولوا لنا الهة ثلثة ولا الهان ولا يصح  
التقدير الاول ولا تقولوا الهتنا ثلثة ولا اثنتان لانه كقولنا ليست الهتنا ثلثة ولا اثنتين  
فاسد ويجوز ان يقدر الله المستبح وامه ثلثة اي لا تعبد وهما كما تعبد ونه كقوله تعالى فاعبد  
كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلثة فالمعنى ثلثة مستوون في الصفة والهه ما استقر  
في العرف اذا اراد الخلق اثنين بواحد في وصف ان يقال هم ثلاثة كما في الخاق واحد  
بآخر يقال هما اثنتان قال صاحب المعيار في علم المعاني وهو نحو الدين الزنجاني رحمه الله  
ومن المشكل في هذا الباب قوله تعالى وقالت اليهود عزير ابن الله في قراءة من قرأه  
باسقاط التنوين صورة ومعنى على ان الابن صفة فيكون في الكلام محذوف اما مبتدا  
اي هو عزير ابن الله او اخيرا اي عزير ابن الله الهنا قال وهو خطأ لانه اذا اخبر بخبر  
عن مبتدا موصوف او خبر موصوف عن مبتدا فان التذييل فيه ينفرد الى الخبر وتبقى  
الصفة على اصل الثبوت فحينئذ يبقى كونه ابن الله ثابتا تعالى الله عما يقول الظالمون  
علوا كبيرا وانما قلنا باسقاط التنوين صورة ومعنى احتراز عن قراءة من قرأه باسقاط  
التنوين صورة لا معنى اذ حكم هذه القراءة قراءة من قرأه متونا في ان الابن خبر فيزول  
الاشكال لاصفة فيجب الاشكال لكون التنوين لا مراداً للفارسي حينئذ لانه حذف  
لا لقاء الساكنين كقراءة من قرأ قل هو الله احد الله بترك التنوين من احد واذا كان  
التنوين مراداً امتنع الوصف به اذ حذف التنوين من العلم اذ اوصف بان مضاف الي  
علم واجبه الانفصال كما ان اثباته اذا لم يوصف واجب وانما قلنا على ان الابن صفة  
وجعل الابن على تلك القراءة خبرا وحذف التنوين من عزير لعله منع من الصفة للجمع  
والعلمية لم يكن فيه اشكال كما لا اشكال على قراءة من نون او يري التنوين والذي يمكن  
في تصحيح القراءة المذكورة ان يقال القول هنا ليس لحكاية الجملة كما هو اصله اذ ليس الغرض  
الا الدلالة على ان اليهود قد بلغوا في رسوخ الاعتقاد في هذا الشرك الى حد  
يقولون عزير ابن الله كما اذا حاولت ان تصف قوماً بالانوية تعظيم صاحبهم فيقول  
اني اراهم قد اعتقدوا فيه امراً عظيماً حتى انهم ليقولون زيد الامير وهذا انما يستقيم

اذا لم يقدر خبراً معيناً ويكون المراد انهم اذا ذكروه كان ذكرهم له هكذا فالتقدير في  
الاية بمعنى الذكر واذا لم يقدر له خبر معين يصير كأنه لا خبر له فيرجع التذكير الى  
اطلاق الصفة عليهم فالاشكال المذكور انما نشأ من عدم تحصيل معنى الفصل فانه ظن ان  
فعل القول على اصله فعلم محذوف فلزم الاشكال اقول وليكن الجواب عن الاشكال  
بان عزير ابن الله جزء للجملة حكى فيه لفظهم اي قالوا هذه العبارة القبيحة وحينئذ  
فلا يقدر خبر ولا مبتدا تنبيه محل قولنا اذا ادرا الامر بين كون المحذوف مبتدا او  
خبر اذا لم ير من ما يوجب التعيين اما اذا عارض شي عمل به كما في نعم الرجل زيد على القول  
بانها جملتان اذ لا يحذف الخبر وجوباً الا اذا سد شي سده ومثله جند زيد اذا حمل  
على المحذوف وجزم كثير من النحويين في عمرك لا فعلن واين الله لا فعلن بان المحذوف الخبر  
وجوز ان عصفور كونه المبتدأ ولذلك لم يعل في ما يجب فيه حذف الخبر لعدم تعيينه عند  
لذلك قال والتقدير انا قسمي ما بين الله واين الله قسم في انهي ولو قدر ما بين الله قسمي  
لم يمتنع اذ المعرفة المتأخرة عن معرفة حجب كنهها الخبر على الصحيح **ولا بد** لحذف المبتدأ من قرينة  
ليزية حاوية او مقابلة كقوله **الكلام جواب السؤال** محقق اي مذكور **خو** قوله تعالى **ولبيس الله من خلق السموات**  
**والارض يقولن الله** اي الله خلقهم من فترك المبتدأ اختصاراً للدلالة السؤال المذكور عليه وهو  
قوله من خلق السموات والارض **او قد عطف** على قوله محقق **خو** قوله الخاتبة ابن ضرار  
النهشلي وقيل للحرب ابن نهيك وقيل لمرث بن عمر والنهشلي وهو من ابيات شيبويه وزيد  
هو ابن نهشل **خو ليكن** **يزيد ضارع** **مضونه** **ومحطه** **محتطه** **تطوع** **الطواج** **ثيبك** **مبنى** **المفعول**  
ورفع يزيد وهو مبني على الضم لانه جملة في الاصل شئ به اذ الفاعل فيه مضمر والمضارع  
الدليل والمخبط السائل وما في قوله مما اما صدر به اي من اطاعة الطواج ثيبك مبنى للمفعول  
ماله او موصولة اي من الذي يطيعه الطواج طاح يطوح وبطوح هليلج ومتقط واطاح  
خبره وطوخته الطواج فذفته القوافف ولا يقال المطوحات وهو من المتوادر **والطواج**  
جمع المطيخ على غير قياس كلوا في جمع ملحة والقياس ملح ام الضارع والمخبط بالبا  
على يزيد لا حاربه اياها والاستشهاد في قوله ضارع اذ التقدير ليكن ضارع فترك المبتدأ  
اختصاراً للدلالة السؤال المقدر وهو من سكره عليه ولم يذكر السؤال للدلالة قوله  
ليكن يزيد ومنه قراءة من قرأ يستعمله بها بالعدو والاصال وكذلك يوحى اليك والي  
الدين من قبلك الله العزيز الحكيم بينا الفعل للمفعول **وفضله** اي فضل تركيب ليكن بالبناء  
للمفعول **على خلافه** وهو ليكن يزيد بينا الفعل للفاعل وضرب يزيد بوجوه ثلثة **بكر** **والناس**  
اي باستناد الفعل الى الفاعل الى الفاعل مرتين **اجا لا** حيث قيل ليكن يزيد **لم** **تصلي** **حيث**  
قيل ضارع اذ التقدير ليكن ضارع **وبوقوع** **خو** **يزيد** **ب** **ما** **اقم** **مقام** **الفاعل** **غير** **فضله** **لانه** **حينئذ**



يكون ذكره الجمله لوقوعه موقع الفاعل اي لوقوع الاستناد فيه الي الفاعل لوقوع يزيد  
فيه مفعولا وهو فضله والعلمه اولى من الفضله قال صاحب المفتاح وكونه فضلا يستلزم  
عدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضي الاعتناء وتأخير الفاعل يقتضي عدم الاعتناء به  
وكونه عمدا يوجب الاعتناء فيتناقض قال وفيه نظر يذكر في الحواشي قبل وجه النظر  
انه ان كان التناقض لازما فليعلم عند بناءه للمفعول وذكر ضارعه بعده لان تقديمه بكم  
ضارعه فقد تقدم المفعول وقيل وجه النظر ان البناء للمفعول يقتضي انه مقصود البيان  
وذكر الفاعل يقتضي انه غير مقصود فيتناقض وقيل لان المبني للمفعول اولى بالتناقض لان  
فيه عذرين كل منهما تطلب التقدم بخلاف الفضله فانها وان تقدمت فهي في بنية التأخير  
قيل لو صح ما قاله لكان تقديم المفعول على الفاعل قبيحا وليس كذلك وقيل ايضا لو كان  
كذلك قبيحا لكان راي شجاعا في الحمام افصح من راي اسد فيه لانه الثاني التناقض  
**ويكون مفعولا الفاعل للمفعول نعم غير مترقبه وذلك لان اول الكلام لما بني للمفعول غير مطع في**  
**ذكره اي غير مطع** للتسامع في ذكر الفاعل فيكون عند وروده كمن تتسرب له نعم من حيث  
لا يحتسب نعم ذكر النايب عن الفاعل يحصل الياس من الفاعل فذكره بعد ذلك كالفرج بعد  
الشدة وهذا اخض من قولهم غير مطع والصواب ان يقول غير مطع في ذكره وهما هنا  
وجه رابع وهو سلا متر عن اهام التناقض الذي في بناءه للفاعل لان كون يزيد مفعولا  
بوزان انه مقصود غير مقصود قال المصنف ومن الخذف الذي قرينه وقوع الكلام جوابا  
عن لسؤال مقدم قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الجن على وجه وهو ان يجعل له شركاء مفعولا  
جعلوا لله شركاء فيفيد انكار الشرك مطلقا سواء كان الشرك من الجن او غيره انتهى  
وذكر الزمخشري ان الجن بدل من شركاء فيفيد ايضا انكار الشرك مطلقا لكن لا يكون  
من هذا الباب ويحتمل ان يكون الاصل في ترتيب اجزاء هذه الجمله وجعلوا الجن شركاء لله  
ولا شك انها سبقت للزم المشركين على اتخاذهم الجن شركاء لله وذلك اما لتزعم الحق تعالى  
عن الشرك اول عدم اهلية الجن لذلك والاول هو لهم فقد قدم الله على شركاء وشركاء على  
الجن لينبه على ان الذم انما هو الامر الاول وفي التقديم استعظام ان يتخذ لله شركاء  
ملكا او حيا او غيرهما ولم يبين الكلام على التقديم وقيل وجعلوا الجن شركاء لله لم يفيد الا  
انكار بعد الجن شركاء لله والله اعلم وعلى هذا ايضا لا يكون من هذا الباب ومنه ارتفاع  
نعم ويبين على احد القولين واعلم ان صاحب المفتاح ذكر ان من الاعراض المتعلقة  
بتوك المسند اتباع الاستعمال وهو ان العرب ما استعملوا الا محذوف المسند فاتباع  
استعمالهم وضبط ايضا بطا وهو وجود القرينة المشعره لخصوصية المسند التزام  
غيره فوضعه مبي وجد التزام الخذف لتوفيق حق اللفظ والمعنى جميعا كقولهم ضربني

زيد قائما وكل رجل وضعته ولولا زيد لكان كذا ولعمرك لا فعلت كذا ولم يتعرض له  
المصنف ولعل ذلك لدخوله في قصد الاختصار والاحتراز عن العبث نظرا الى الضابط  
**واما ذكره اي ذكر المسند فلما** في باب المسند اليه اما لكونه اصلا او الاحتياط لضعف التاويل  
او زيادة التقدير والتعريض بغياوة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة وبسط  
الكلام **وان يتعين اي** لان يتعين بالذكر **كونه اي** كون المسند **اسما** فيستفاد منه الثبوت  
لخويزد عالم فانه يدل على ثبوت العلم لزيد لان اصل الاسم صفة او غيرها الدلالة  
على الثبوت لان الاسم يدل على الذات وهو لا يتغير **او فعلا** فيستفاد منه التجرد لخويزد  
علم فانه يدل على تجدد العلم لزيد لان الفعل يدل على احوال الذات المتعلقة بالازمنة  
فيتغير بتغيره ولهذا قال الشيخ في دلائل الاعجاز في القول على فروق في الخبران موضع  
الاسم على ان سبب به المعنى للشي من غير ان يقتضي تجرده شيئا بعد شي واما الفصل  
فوضوعه على انه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئا بعد شي او لان يتعين كونه ظرفا  
فيورث احتمال الثبوت والتجدد لخويزد في الدار بحسب التقديمين وهما حاصل او حصل  
ولم يذكر المصنف الطرف هنا وهو يورث احتمال الثبوت والتجدد لانه لا يكون مستندا  
على الحقيقة انما المسند عامله من فعل او اسم نعم ينبغي على القول بان الطرف لنفسه  
هو المسند وهو ضعيف قال السكاكي واما للتجيب من المسند اليه بذكر المسند كما اذا قلت  
زيد يعاوم الاسد مع دلالة قران الاحوال كسل السيف وبلغ الثوب قال في الابيضاح  
وفيه نظر لان التعجب يحصل بدون الذكر اذا قامت القرينة وفي نظر من وجهين  
الاول ان قصد التعجب يورث الاحتمام به وهو يقتضي التصرح بالذكر ليكون نصا على  
المقصود والاكتفاء بالقرينة لا يفيد المنصوص والثاني ان هذا النظر يأتي في سياق وجوه  
ذكر المسند اذ لقال ان يقول سائر الاعراض المنوطة بذكر المسند يحصل بدون الذكر اذا قام  
القرينة **واما افراده اي** افراد المسند **اي** وهو كونه غير جملة لا ما يقابل المشي والجموع او  
المضاف والسببية له او غير مركب اذ المفرد يطلق على مقابل ذلك لكن المراد هنا ما يقابل  
لجمله **فلكونه اي** كون المسند **غير سببي** وشيائي تفسيره **مع عدم افادة توكيد كذا اي** اسناد  
المسند الي المسند اليه مرتين على ما عرفت من قبل خويزد مطلق وانطلق زيد والمراد  
**بالسببي اي** المسند السببي **خو** المسند في قولك **زيد لوه منطلق** وهذا مثال لتقديم السببي  
وشال حدوث المسند وهو سببي زيد انطلق ابواه ولا يصح تفسير المصنف للسببي بهذا  
المثال فالصواب ان مراده ما ذكره السكاكي في تفسيره وحصره في قسمين وهو اما  
مسند يكون مضمونه مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبني عليه اذ الاستقائه مطلوب  
التعليق يعني ما هو مبني عليه تعليق اثبات له او نفي عنه لتعلق بين المسند اليه الاول



والثاني من نسب او ملك او مخالطة او غيره ولاجل ان هذا يتعلق بسبب لاسناده  
الى السند اليه الاول يسمى سبباً مثاله ابو زيد منطلق الاتري ان مفهوم منطلق  
مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبني عليه وهو ابو زيد مطلوب لنا تعليقه بغير ما هو اي  
منطلق مبني عليه وهو زيد لتعلق بينهما بالنسب وايابان يكون فعلاً يستدعي الاسناد  
الى ما بعده بالاثبات او بالنفي فيطلب تعليقه على ما قبله لتعليق اثبات او نفي يكون ما بعده  
متعلقاً بما قبله بسبب ما ومثاله زيد انطلق ابو الانزي ان انطلق فعل يستدعي الاسناد  
الى ابو زيد ومطلوب اما تعليقه على ما قبله وهو زيد لما عرفت من التعلق قال شارحوه وانما  
قال لما هو مبني عليه دون ما هو مستند اليه احتراز عن خور زيد منطلق ابو زيد فان مفهوم  
منطلق مع ما اسند اليه بالاثبات وهو ابو زيد مطلوب الاسناد الى شيء اخر وهو زيد لكنه  
ليس سبباً على ابو زيد لا قسماً البناء على الشيء تقدم المبني عليه وعدم اقتضا الاسناد تقدم  
المستند اليه وانما احتراز عنه لان اسم الفاعل واشباهه مع الفاعل في حكم المفرد لما عرفت  
من قبل فكانه ليس مستنداً الى شيء اخر فلا يكون من المستند السببي وقال السكاكي وانما  
واما الحالة المقصية للافراد المستند في اذا كان فعلاً ولم يكن المقصود من نفس الترتيب  
تقوي الحكم ثم قال واهني بالمستند الفعلي ما يكون مفهومه به بالثبوت للمستند اليه والانتفاء  
عنه كقولك ابو زيد منطلق وضرب اخو عمر وفي الدار خالد علي ان تقدرة استقر في الدار  
واورد عليه المصنف امرين احدهما ما ذكره في تفسير المفرد الفعلي بحسب ان يكون  
تفسيراً للمستند مطلقاً والظاهر انما قصد به الاحتراز عن المستند السببي اذ تفسير  
المستند السببي بعد هذا لا يقابل تفسير المستند الفعلي بحسب امثلة السببي مقابلة لأمثلة  
الفعلي لا يصح مع الاشتراك في اصل المعنى وفيه نظر لانا لا نسلم انه يجب ان يكون  
تفسيراً للمستند المطلق انما هو تفسير للمستند الفعلي المقابل للمستند السببي الشامل  
للمفرد والجملة التي يكون قصد به تقوي الحكم ولذلك قيد السكاكي الفعلي بتبني الجملة  
ليستعين كونه مفرداً لان مفهوم السببي ليس محكوماً عليه بالثبوت والانتفاء للمستند اليه  
لان ليس معنى قائماً بالمستند اليه او منفياً عنه بنفسه بل ما يكون مفهومه محكوماً به  
بالثبوت للمستند اليه والانتفاء وهو اسم من المفرد والجملة التي يكون المقصود به تقوي  
الحكم فان قيل يرد على صاحب المفتاح خور زيد منطلق ابو زيد فان المستند فيه يلزم ان  
لا يكون جملة لما مر من ان اسم الفاعل ونحوه مع الفاعل في حكم المفرد ولا مفرداً لانه ليس  
بفعلي على التفسير المذكور فالجواب انه لما لم يتقدم من خور هذا المستند مع معموله جملة  
صار اكتفى واحداً استلزم المستند اليه الاول او نفي عنه فيكون مندرجاً في حكم الفعلي هذا  
الاعتبار الامر الثاني انه اذا كان تقدير في الدار خالد استقر وخالد مبتداً كان المستند ايضا

جملة لان استقر مستند الى ضمير خالد لا اليه على الاصح لعدم اعتماد الظرف على شيء  
انتهى وفيه نظر لان السكاكي لعلمه فرع ذلك على رأي الاخفش من ان الظرف  
يعمل بغير اعتماد فيكون اراد ان خالداً فاعل واستقر فارغ من الضمير وهو المستند  
العامل به خالد هذا على تقدير ان هذا المثال وغيره من المذكورات للمستند المفرد  
فان جعلته مثال للمستند الفعلي او بعضها له وبعضها للمستند المفرد فلا يرد ما ذكره  
المصنف لان المستند الفعلي شامل للمفرد والجملة كما مر لان التركيب الذي يكون مفهوم  
المستند فيه محكوماً به بالثبوت للمستند او الانتفاء عنه جاز ان يكون المقصود منه تقوي  
الحكم فيكون جملة نحو زيد قام وان لا يكون المقصود منه تقوي الحكم فيكون مفرداً نحو  
قام زيد علي ان ما ذكره المصنف من قوله في المثال لا يقدح في الكلام هذا هل الكلام  
ولم علم ان كلام المصنف يشعر ان المستند متى كان سببياً كان جملة وليس كذلك لان  
زيد منطلق ابو زيد مفرد مع انه سببي **واما كونه اي كون المستند فعلاً فالتقييد** اي لا رادة  
تخصيص المستند **باجل الازمنة الثلاثة على اخصر** لان قولك زيد قام يدل على وقوع قيامه  
في الماضي مع الاختصار فانه يعني عن قولك قيام في الماضي والفعل حيث وقع ذلك  
على التقييد باحد الازمنة الثلاثة اما معيناً مثل قام حيث لم يقع صله او صفة لنكرة  
عامة او في شرط نحو سيقوم واما مبهماً بين امرين مثل المضارع اذا قلنا انه محتمل  
للحال والاستقبال والماضي اذا وقع صله او صفة لنكرة عامة فانه يحتمل الماضي  
والاستقبال على رأي ابن مالك ورأي الزمخشري في صورة الرحمن وغيرها انه  
صالح للازمنة الثلاثة وهو الحق وعبارة ابن مالك قاصرة لعدم ذكر زمن الحال  
ودلالة الفعل على الزمان بالتضمن بخلاف دلالة قيام على الحال فانما ليست بالتضمن  
بل بالالتزام **افادة التجدد** اي اذا دل الفعل على وقوع الحدث دل على تجدد ما مضى  
ان كان الفعل ماضياً او مستقبلياً نحو سيقوم او حال في خور زيد الان يقوم  
ويحتمل ان يريد المصنف بهذا انهما علتان وان يريد انهما جزاء علة واورد عليه  
ان التقييد باحد الازمنة الثلاثة حكم حصوله في ذلك الزمان دون غيره وهو  
التجدد فيكون ذكره تكراراً واجيب بان التصريح بكونه حاصل في زمن  
لا يقتضي كونه لم يكن حاصل في غيره فلا يلزم التجدد وفيه نظر **قوله اي**  
**قوله** طريف بن عمرو بن تميم العبدي قال ابو عبيد معمر بن المثني كانت الفرسان  
اذا اوردت عكاظ في الاشهر الحرم تلتئم ليلا تعرف فيفصلها في الحرب  
وكان طريف بن عمرو ولا يتقنع كما يتقنعون فوافي عكاظ سنة وقد حشدت  
بكر بن وائل وكان طريف قد قتل قبل ذلك شراجل الشيباني فقال حصن



بن شراحيل اروي طريقا فاروة اياه فجعل كلما مر به طريقا تامله فطرا اليه حتى فطن  
له طريق فقال له مالك تنظر الي وتديم النظر فقال له اتوسمك لا اعرفك فان لقيتك  
في حرب فله على ان اقتلك او تقتلني فقال طريق في ذلك **او كلما دوت غكاذ قبيلة يعقوا**  
**الي عريهم** اي عارهم مثل عليم وعالم وهو النقيب وهو دون الرئيس فلما كان يوم مناقض  
لقية حصيصه فقتله **يوسم** اي يتامل وفي التزليل ان في ذلك لايات للتوسمين والشاهدين  
يوسم فانه يدل على تجرده ولم يقل متوسما وقد يقال ان التجرد هنا لم يفهم من الفعل بل من  
كلما الدالة على التكرار الذي هو ملزوم التجرد واعلم ان التجرد الذي يدل عليه الماضي  
يراد به الحصول وفي المضارع يعني ان من شأنه ان يتكرر ويقع مرة بعد اخرى وبه صرح  
الرحماني عند قوله تعالى الله يستمريهم واما قوله تعالى ولوعلم الله فيهم خيرا مع ان  
علم الله تعالى لا يتجدد وكذا ساير الصفات الدائمة التي يستعمل فيها الفعل فاجوابه  
ان معني علم الله كذا وقع علم في الزمن الماضي ولا يلزم انه لم يكن قبل ذلك فان  
العلم في زمن ماض اعمر من المستمر على الدوام قبل ذلك الزمن وبعده وغيره **واما**  
**كونه اي كون المستند اليه اسما فلا فائدة عندهما** اي علم التجرد وعلم الدلالة على الزمن  
**كقوله اي كقول جوب بن النضر لا يالف درهم المضر** مخرقا **لكن يخرقها** اي على الصر  
**وهو مطلق** فان قوله منطلق دل على ان ذلك دابة من غير نظر الى زمن دون اخر ولو  
قبل وهو مطلق لم يحسن لافادته ان يقيم فيها ثم يحدث له الانطلاق والصباح  
قبل الباء الموحدة اي المشكول وهي الدراهم المنقوشة وقيل بالياء اخر الحروف  
اي الدرهم المضروب وبعده انا اذا اجتمعت يوما دارها ظلت الى طوق المعرف  
تستيق ومن ذلك قوله تعالى وكلهم باسط ذراعيه بالوصيد اذ المراد ههنا هذا  
الكلب من غير نظر لوقت دون اخر كذا مثله وفيه نظرا لان الاسم اذا عمل صار  
كالفعل يدل على التجرد لا على الثبوت ويرد على قولهم الاسم دالة على الثبوت  
الصفة المشبهة فان اهل الخوف يوصفون على انه اذا اريد بالصفة المشبهة التجرد  
حولت الى فاعل فهو جنيدي لم يكن صفة مشبهة بل اسم مجرد ومع ذلك يدل على  
التجرد لا الثبوت والحاصل ان الاسم انما يدل على الثبوت اذا لم يعمل اما  
اذا عمل كالصفات العاملة من اسما الفاعلين فانها كلها دالة على التجرد حتى  
المصدر اذا عمل وكذا الاسم الواقع حالا فانه يدل على الحصول قال صاحب المفتاح  
ان الجملة الاسمية دالة على الثبوت وان الفعل دالة على التجرد وقال شارحه  
الكاشي ان كون الجملة الاسمية للثبوت انما هو في التي خبرها ايضا اسم اما  
خو زيد قام فلا انتهى واراد ان هذه الجملة تقتضي ثبوت القيام لزيد من حيث

كونها اسميه والتجرد من حيث كون القيام مذكورا لصفة الفعل فيتناقضا وهذا لا ينجح  
لان زيد قام دال على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ثابت  
ولاريد في ان الفعل المتجدد يجعل لفاعله صفة ثانية **واما تقيد الفعل المستند** **بمفعول** من  
الفاصل الحقة المطلق نحو ضربت ضربا كثيرا فالتقييد وقع بالمصدر لانه اريد به  
ضرب خاص بدليل صفة والمفعول فيه زمانا نحو ضربت اليوم ومكانا نحو ضربت  
امامك والمفعول معه نحو ضربت في النيل والمفعول له مثل ضربت تاذيبا والمفعول  
به اما بحرف نحو ضربت بزيد او بغيره نحو ضربت بزيد ومثل السكاكي للاول نحو  
ضربت بالسوط وقولك ما ضربت الاريدا وفيه نظر لان ضربت بالسوط ليس  
بمفعولا به لان الباء فيه للاستعانة ويمكن ان تكون للتعدي ويكون الفعل تعدي  
الي زيد بنفسه والى السوط بالحرف فيصح على هذا ويختلف المعنى واما ما ضربت  
الاريدا فهو مفعول به لفظا لانه استثناء مفرغ لاصفة **وخو** اي يكون التقييد اما  
بالمفعول او بغير المفعول كالتميز نحو طاب زيد نفسا والحال مثل ضربت قائما ومثله  
المصنف ما ضرب الاريدا فلغزبية **الفايدة** اي فايدة الخبر اذ اللام في الفايدة للعهد وهي  
الحكم اولارمه الذي هو حكم ايضا لانه بالقيود تزداد الفايدة لان تقييد الفعل  
يقيد زيادة تخصيص له وكلما ازداد تخصيصا ازداد الحكم بعدا كما انه كلما ازداد  
عموما ازداد قربا ومثي كان احتمال الحكم بعد كانت الفايدة في تعريفه اقوي فيحصل  
تربية الفايدة **والمتيد في نحو كان زيد قائما هو قائما لا كان** اي قد يتوهم ان التقييد حصل بخبر  
كان لانه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاستناك بها وباسمها فقال  
ليس كذلك بل الاستناك داير بين اسمها وخبرها كما كان قبل كان وانها دخلت كالتقييد  
فالقيام مقيد بكان وليست كان مقيدة بالقيام لان الخبر في هذا الباب هو نفس المتد  
كما ذكره صاحب المفتاح لا تقييد له لان الشيء لا يكون قبل لنفسه وهذا كله واضح  
على قوله من جعلها متسلوبة الخبر اما على قوله الجمهور من ان لها حداثا وزمانا فالامر  
ايضا كذلك لكنه اعرب ثم كيف يستند الي الجملة ومذهب البصريين خلافه ثم لو اسند  
الي الجملة لكانت تامة لانا قصده ولكانت الجملة كلها فاعلا **واما تركه** اي ترك تقييد  
الفعل **فلما نفع منها** اي من تربية الفايدة خوفا انقصه الغرض وعلم العلم بالتقييدات  
ودفع توهم كونه مكثرا وتوهم ملالة السامع وامثالها **واما تقييد** اي تقييد الفعل  
**بالشرط** نحو ان ضرب زيد يضربا عمر واضرب زيد قد تمت الشرط او اخرته **فلا تبارك** **والقرون**  
**الابدية ما بين ادواته** اي ادوات الشرط وهي ان ومن وما ومتى ومهما واي وفي  
وايان قليلا نظرا زمانا وكيف واذا وحيث ما و اين طرفا مكان وكذلك لما ولولا



ولو ما وانما قال ما بين اداوته لان بعضها حروف وبعضها اسما فلا يصح ان يقال  
 ما بين اسميه ولا ما بين حروفه ولو جمعها بالذکر لاطال **من التفصيل** اي الكاشف عن  
 تلك الاعتبارات المقتضية للتقييد بالشروط المختلفة معرفة معاني هذه الكلم  
 فاذا عرفت معانيها عرفت اية حالة تقتضي التقييد بان واية حالة تقتضي التقييد باذا  
 واية حالة تقتضي التقييد بغيرها وقد بين ذلك اي تفصيل ما بين الادوات في علم النحو ولكن  
**لا بد من النظر هنا اي في علم المعاني في ان اذا ولو** خاصة لكثرة دورانها مع تعلق اعتبار  
 لطيف ومباحث شريفة لا بد من التنبيه عليها والاطلاق المصنف ان لو شرطت فيه ابر بال  
 والخزوي وسياقي التحقيق فيه **ما ان اذا اطلق في الاستقبال** اي لتعلق الفعل على  
 الفعل في الزمان المستقبل يعني ان فعل الشرط لا بد ان يكون مستقبل المعنى سواء  
 كان ماضي اللفظ ام مضارع وقال بعضهم ان اذا قد يخرج عن الشرط اذا وقعت  
 بعد القسم نحو والليل اذا بعثني والنجم اذا هوى اذ لو كانت شرطية كان ما قبلها جوابا  
 في المعنى كما في قولك انيك اذا ايتني فيكون التقدير اذا بعثني الليل اقسمت  
 وهذا يمنع لو هيئت احدهما ان القسم الانشائي لا يقبل التعليق لان الانشائي  
 ايقاع والمعلق يحتمل الوقوع وعدمه فاما ان جاني فوائده لا كرمته فالجواب في المعنى  
 فعل الاكرام لانه السبب عن الشرط وانما دخل القسم بينهما لجرد التوكيد ولا يمكن ادعا  
 شذوذا هنا لان جواب الليل ثابت دائما وجواب النجم ماض مستمرا لا يتغير فلا يمكن  
 نسبتهما عن امر مستقبل وهو فعل الشرط والثاني ان الجواب جنري فلا يدل عليه  
 الاشكالان حقيقتيهما وقال بعضهم في قوله تعالى واذا ما غضبوا هم يغفرون والذين  
 اذا اصابهم البغي هم ينتهرون ان اذا فيها ظرف لجنس المبتدأ بعدها والبيت شرطية  
 بان والجملة الاسمية جواب لا قترت بالفار مثل وان يمسكك جنير هو على كل شيء  
 قليل **لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط** فاذا قلت ان قام زيد دل على انك غير جازم  
 بانه شيقوم **واصل اذا الجزم** اي جزم القائل بوقوع الشرط **ولذلك** اي لما ذكر من الاصلين  
**كان الشرط النادر موقعا لان** اي مكان وقوعها والنادر غير مقطوع به في غالب الامر  
 واجاب الزمخشري عن دخول ان على فعل الموت كقوله تعالى ولينمتم بانه لما  
 لما كان مجهول الوقت ساع ذلك فينبغي حينئذ ان ايضا في غير المجزوم به غير  
 المجزوم بوقته والحاصل ان ان واذا يشتركان في عدم الدخول على المستحيل الا  
 لئلا يحق ان كان للرحمن ولد وتنفسردان بالمشكوك فيه والموهوم وتنفرد اذا  
 بالمجزوم به وفي المظنون خلافا لاطلاق المصنف ان اصل ان عدم الجزم يدخل فيه  
 الاربع فيرد عليه المستحيل والمظنون اذ ليس الاصل دخولا عليها **وعلى لفظ المصنف اذا**

على المستقبل في الاستعمال لان الفعل بعدها مجزوم به فاستعمل فيه ما بيني عن  
 تحققه لان المستقبل اذا قصد تحققه اي فيه بلفظ الماضي كقوله تعالى اني امره  
 ولكون الماضي اقرب الى القطع بالوقوع من المستقبل نظرا الى اللفظ لا الى المعنى  
 فانه يدل على الاستقبال كوقوعه في سياق الشرط **نحو فاذا جاءهم اي قوم مكي الحنة**  
 اي الحضب والرخا **قالوا لنا هذه اي** هذه مختصة بنا ونحن مستحقوها **وان نصيبهم سبيبة اي**  
 جزب وغلا **يطعمهم ويؤوي اي** تستأويهم ويقولون هذه بشور مني ومن معه من المؤمنين  
 في اذا في جانب الحنة وبان في جانب السبيبة **لان المراد** بالحسنة في قوله فاذا جاءهم  
 الحسنة **الحنة المطلقة اي** جنس الحنة لا نوع منها **ولهذا عرفت اي** الحنة تعريف الجنس  
 وحصول الحنة المطلقة مقطوع به فاقضت البلاغة ان يقال لاذ دون ان ولان الحنة  
 اعني نعم الله تعالى المحبوبة للعباد غالبه على السبيبة اعني ما يستود الانسان **والسبيبة**  
 عطف على اسم ان في قوله لان المراد اي انما جى في جانب السبيبة بان لان السبيبة **قادرة**  
 بالنسبة الى الحنة المطلقة كالمرض بالنسبة الى الصحة والخوف بالنسبة الى الامن  
 ولذلك قيل قد عذرت ايام البلا قبل عذرت ايام الرخا **ولهذا نرى** فيل سبيبة لتقييد التقييد  
 اذ الواقع منها بالنسبة الى الحنة المطلقة كما عرفت اقل من القليل فاقضت البلاغة  
 ان يقال ان دون اذا قال صاحب المفتاح ويجوز ان يكون تعريف الحنة للمعهد قال  
 وهو اقضي لحن البلاغة اقوله في تعليقه من جهة اللفظ ان الحنة اذا جعلت للعهد  
 الخارجي كانت موجبة فتوافق لفظي اذا واجبا جلاي ما اذا جعلت للجنس فانه لا يلزم قوما  
 من حيث هو جنس ومن جهة المعنى فان الحنة في الآية مستمرة بالحضب والرخا والرفا  
 والصحة وعبر ذلك وهي كثيرة الوقوع جاز عليهم الاستمرار في ذلك بمنزلة المعهود  
 الحاضر فتصدق اليها بلام العهد الخارجي لتكون ادلة على شؤدهم معاملتهم وفتح اعتقادهم  
 حيث يخصون هذه العظام بانفسهم استحقاقا ولا يشكرون منعها بخلاي ما اذا كانت  
 للجنس اذ لا يستفاد منها الكثرة والاتساع بل نفس الوقوع الذي يشاركها السبيبة فيكون  
 المبالغة في التوبيخ عليهم والدلالة على سوء معاملتهم وقيل انما قال انه اقرب للبلاغة  
 لان الملم المعهود اقرب الى التحقق من الجنس وقال المصنف في الايضاح وفيما ذكره  
 السكاكي نظر ولم يذكر وجهه ووجه النظر انه قرر ان الحنة مطلقة فكيف يجعلها  
 للعهد وهي تنافي الاطلاق وهو مدفوع لصحة كلام السكاكي على انه مرادة عهد  
 جنسيا والعهد الجنسي لا ينافي الاطلاق بالنسبة الى انواعه او مرادة بالمعهود النعمة  
 المطلقة الموجودة في ضمن الجزئيات فتكون مطلقة وغير مطلقة باعتبارين واقول اذا  
 تأملت ما مر في بحث اللام من ان السكاكي يري ان الالف واللام لا تزالان عهدية انضج

اليها اي هو

هية



انه ما ش هنا على رايه قال المصنف ومنه قوله تعالى واذا اذقنا الناس رحمة  
فرحوا بها وان تصهم سيرة بما قدمت ايديهم اذا هم يقنطون اقول هذا الكلام  
يدل على ان ما تقدم في الآية الكريمة ان الاتيان باذا وان ليسا من جهة التنكير  
والتعريف كما ذكره المصنف بل ذكر المادتي للحنه والسيه وجعل السكاكي تنكير  
الرحمة للنوعيه نظرا الى لفظ الاذاقة لان الاذاقة تكون لنوع منها لا لكل قال في الايضاح  
ان جمله للتقليل نظرا الى لفظ الاذاقة اوترب لان الاذاقة انما تطلق حيث يراد العلم  
انتهى ولا يخفى ان مراد السكاكي بالتويع هو هذا لانه يريد به الرحمة القليلة لا الكثيرة  
قال صاحب المفتاح واما قوله تعالى فاذا مس الناس ظم بلفظه اذا مس الضم فلنظر  
الى لفظ المس وتنكير الضم المفيد للتقليل يستقيم التويع واي الناس المستحقين ان  
يلحقهم كل ضرر وللتنبية على ان مس قد يراد بيسير من الضم لا مثلك هو لا رقة ان يكون  
في حكم المقطوع به واما قوله واذا مسه الشر فذو دعاء عريض بعد قوله واذا انما  
على الاستان اعرض وناذجا بينه اي اعرض عن الشكر وذهب بنفسه وتكرار الذي  
يقتضيه البلاغة ان يكون الضمير في مسه المعرض المتكبر لا لمطلق الانسان ويكون  
لفظ اذا للتنبيه على ان مثل هذا المعرض المتكبر يجوز ان يكون ابتلاها بشر مقطوعا  
به قال الزمخشري والجمل بوقع ان واذا ترفع كثير من الخاص عن الصواب فيغلطون  
كما فعل عبد الرحمن بن حسان في قوله مخاطبا لبعض الولاة وقد سألته حاجة فلم يقضها  
ثم شفع له فيها ففضاها ذمت ولم تحمد واذا كنت حاجتي توفي سواكم اجرة واصطفاها  
اي ذلك كسب الحمد راي مقصر ونفس افان الله بالخير باعها اذا هي حنته على الخير مرة  
عصاها وان همت بشير اطاعها لانه اذا كان مع تحقق الخير لا يفعل فكيف عند عت  
واذا كان عند قليل الصبر بالشريطع فكيف عند اهم بكثيرة فهو ابلغ في الذم ولو  
عكس لاصاب ويمكن له جواب بان المقصود اثبات حث نفسه له على الخير ومع ذلك  
يعصيه فهو ابلغ في الذم وبذلك يعلم الجواب عن قوله وان همت وقد شتمل ان في مقام  
الجزم اي القطع بوقوع الشرط وذلك لئلا يكون **تجاهلا** اي اما على سبيل تجاهل المتكلم  
بقوله العبد لمن يطلب سيده ان كان في الدار علمته لتوهمه انه غير جازم **لوعدم**  
**جزم المخاطب** بما يجزئه المخاطب وان كان المخاطب جازما بوقوعه فكانه بالنسبة الى  
المخاطب لتكذيبه اياه استعمله في الخالي عن الجزم **كقولك لمن يذكرك** فيما انت تخبره  
**ان صدقت فاذا فعل** لان المخاطب يشك في صدقه **او تنزيه** اي لتزليل المخاطب العالم  
بوقوع الشرط **منزلة الجاهل** به وذكر الجاهل هنا قرينة ارادة العالم في مرجح ضمير تنزيهه  
واذا نزل منزلة الجاهل فكانه استعمله في الخالي عن الجزم بالنسبة الى المخاطب واما

بوقوع الشرط

ينزل العالم منزلة الجاهل **لما لا يقتضي العلم** اي لعدم جزمه على موجب العلم كقولك لمن  
يؤدي اياه ان كان اياه فلا تؤذه فان الابن لما لم يراع حق ابيه فكانه جاهل  
بابوته **او التويع** اي اول تويع المخاطب بالشرط **وتصور ان المقام لا شتماله على ما يبلغ النطق على ما يبلغ**  
معدين لا شتماله اي لا يصلح المقام لا شتماله على ما يقع غير الشرط عن اصله **الا لفرقة**  
اي لفرقة الشرط **بفرض الحال** متي تعلق بفرضه غرض بالزام للضم ونحوه **نحو** قوله تعالى  
**انفرت** اي انفرتك من ضربت عنه اي تركته واستغنت عنه والهمز للانكار والفتحة  
للعطف على جملة محذوفة تقديره انهم لم يفرجوا عن الضمير عن الصغ **عنكم** يا اهل مكة **الذكر**  
اي القران **صغ** مصدر من غير لفظ فعله لكن بمعناه لانه بمعنى الاعراض وذلك ان  
توليده صغ عنقك او حال او مفعول له ان جوزنا وقوع المصدر حالا في القياس  
اي ان صغ عنكم الوجي صغ او صافحين او للصغ فلا نامرك ولا نهاكم ولا نرسل  
اليكم رسولا وهو استغناء بمعنى الانكار **ان كنتم قوما مسرفين** اي مشركين واستغنى عن جواب  
الشرط بما تقدمه كما تقول انت ظالم ان فعلت كذا **فمن قرأ ان الكسر** كنافع وحمزة  
والكسائي لان اسرافهم من الشروط المحققة فخرج مخرج المشكوك لقصد التويع والتجمل  
في ارتكابه وتصور ان الاسراف من الغافل في مثل هذا المقام الذي تظاهرت فيه  
الدلائل الدالة على البعث والسرير العالمة للاسراف عن اصله واجب الانتباه حقيقة  
ان لا يكون ثبوته للعاقل الاعلى مجرد العرض والتقدير وفيما ذكره المصنف اشكال  
لان الجزم ومربه اسرافهم فيما مضى والاسراف للمستقبل بالنسبة الى العباد مشكوك فيه  
وان كان المراد ان اسرافكم الماضي لا حل كان فالتيبين ايضا للعباد مشكوك  
فيه وايضا اذا كانت البراهين القاطعة تجعل الاسراف كالمستحيل فدخل ان عليه  
خلاف الاصل فان المستحيل لا يدخل عليه اداة الشرط حقيقة وبحوزة بقرأة الكسر  
عن قرأة الفتح لان المعنى عليها انفرتك عنكم الوجي لاجل انكم اسرفتم فلا تقومون ولا  
تنهون ولا استشهدا فيه **او تغليب** اي يوتي بان للتغليب بان يثبت فعل الشرط الى  
جماعة مختلفين لتغليب غير المتصف به اي بالشرط **على المصنف** به ولعلم انه حين وقع في  
القران الكريم ان وليست في كلام محكي عن يقع منه الشك استحالة ان يكون للشك  
لانه تعالى منزلة عنه واما هي بحسب المقام **وقوله تعالى** مبتدأ خبره بجملة **وان**  
**كنتم في ريب** اي شك **ما نزلنا** اي مما نزلنا من القران **على عبدنا** اي محمد عليه افضل  
الصلاة والسلام وجواب الشرط فانوا بسورة من مثله **بجملة** اي يحتمل ان يكون  
للتويع على الرشد وان يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين اما احتمال  
للاول فلا شتماله المقام على ما يقع الرشد عن اصلها وهو قد رآه الله تعالى والدلائل الدالة

ط



على البعث والتزويل واما احتماله الثاني فلانه كان فيهم من يعرف الحق وانما ينكر  
عنادا فغلب غير المتأين ممن خوطبوا على مراتبهم فصار الكلام كأنه خال عن  
الجزم هكذا قرره المصنف وشارحا كلامه والمفتاح وهو عجيب لان حقيقة التعليق  
ان يجمع بين ما تقتضيه الكلمة وغيرها وهذا جمع في فعل الشرط بين مجزوم وان  
عنده ريبا وهم الكفار ومجزوم بانه لا ريب عنده وهم الذين كانوا يعتقدون الحق  
بقولهم فلا تستعمل ان في شيء من حقيقتها من الشك ثم غلب عليه غيره بل استعملت  
في شين كل منهما غير مدلولها وليس ذلك من التعليق في شيء فهو كقولك ان عاداس  
وظلعت الشمس هذا كرسك فهو تعليق على واجب ومستحيل وكلاهما خلاف  
الاصل ويمكن تأويل كلامهم على ان بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان  
في ان عنده ريبا او لا كالمناقضين وبعضهم كان الانسان يعلم ان عنده ريبا وهم  
الكفار الذين يقولون لا نذري كالذين قالوا وما الرحمن وحينئذ يمكن ان يقال  
بعض المخاطبين من شأنهم الخطاب بان لا عند الانسان شكافي ان عندهم ريبا  
اولا وبعضهم لا يشك الانسان في ان عنده ريبا فغلب المشكوك في ريبه بالنسبة  
الى السامعين على غير المشكوك في ريبه وفيه نقص لا يخفى واستطرد  
المصنف باب التعليق لتعلقه بما سبق **من التعليق** في فنون كثيرة منها تعليق المذكور على  
الموت والخطاب على الغيبة كقوله تعالى **وكانت** اي مريم ابنة عمران **من القاتنين** اي  
من المطيعين لربها عدت الانبياء من الذكور لحكم التعليق **وقوله** اي وكقوله تعالى **انتم**  
خطاب مع قوم لوط عليه السلام **فمجهلون** اي تجهلون عاقبة فعلكم او تغفلون فعل  
من يكون شفيها لا يميز بين الحسن والقيبح بناء الخطاب والقياس بيا الغيبة لانه صفة  
لقوم لكنه لما كان القوم في معنى الخطاب وهوانهم غلب جانب انهم على جانب قوم اي  
جانب الخطاب على جانب الغيبة وقد يكون بالعكس كقولهم انتم كلتم مبهم ذمهم نظرا  
الى لفظ كلتم **ومن** اي ومن التعليق قولهم **ابون** للاب والامر لحكم تعليق الذكر على الانثى  
كما في قوله تعالى **وكانت** من القاتنين وبينهما فرق دقيق وهوان التعليق في الاول  
في الصفة وفي الثاني في الاسم وايضا الاشتراك بين الغلب والمغلب عليه في  
المعنى وهو القنوت حاصل في الاول دون الثاني اذ لا اشتراك في اليوم **وخو**  
كقولهم الخافقان وهما المشرق والمغرب فان الخافق حقيقة هو في المغرب بان يؤخذ  
من خفت النجوم اذا غابت او في المشرق بان يؤخذ من اخفق الرجل ثوبه اذا لمع به  
قال ابن السكيت الخافقان افقا المشرق والمغرب لان الليل والنهار يخفان فيهما  
اي يضطربان وعلى هذا فلا استسماؤه اذ لا تعليق منه لكونه حقيقة فيهما ومن التعليق

المران لابي بكر وعمر قال ابن الشجري ومن زعم انهم ارادوا بالمران عمر بن الخطاب  
وعمر بن عبد العزيز فليس قوله بشي لانهم نطقوا بالمران من قبل ان يعرفوا عمر بن  
عبد العزيز ويروي انهم قالوا لعثمان رضي الله عنه نسألك سيرة العرين واليه  
ذهب ابو عبيد ونقل في اصلاح المنطق عن قتادة انه سئل عن عتق امهات  
الاولاد فقال اعتق العرمان فابتنهما من الخلفاء امهات الاولاد فاراد عمر بن الخطاب  
وعمر بن عبد العزيز فلا تعليق ومنه القمان للشمس والقر قال ابن الشجري  
وهو المراد في قوله المتنبى واستقبلت قمر السماء بوجهها فارتدت القمان في وقتها  
وقال الفرزدق واخذ بابا فاق السما عليكم لنا قمرها والنجوم الطوالع  
وسال الرشيد من حضر مجلسه عن المراد بالقرين فقيل له اراد النبي صلى الله عليه  
وسلم وابراهيم عليه السلام وبالنجوم الصحابة فاعجب ذلك وراه مناسبا لحال  
الفرزدق لاتصال نسبته بهذا السبب الكريم وبجزم ابن الشجري في ربط ابن الحاجب  
في اماليه في صحة التعليق ان يغلب الادب في علي الاعلى لان القردون الشمس  
وابوبكر افضل من عمر ونقل الطيبي في شرح البيان اشتراط عكسه عن بعضهم  
**ولكنها** اي لكون ان واذا **التعليق** هو الجواب **بغيره في الاستقبال** اي بحصول ما ليس  
بحاصل وهو الشرط وليس قوله في الاستقبال تقييدا لان كون تعليق لا يكون الاعلى  
مستقبل والتعليق في لو ولما لا حقيقة له بل هو تركيب يتضمن ارتباطا **كان** معل  
لكنها اي لكون معنى الكلمتين كذلك كان **كل** اي كل واحدة من الكلمتين  
وهما جملتا الشرط والجزا **فعليه** ليظهر بذلك موضوعها الاستقبالي واما كانت  
فعليه لامتناع الثبوت منهما لاستحالة تعليق حصول البات على شيء حاصل  
كان ذلك الشيء اولا باستحالة ثبوت الجزا ويلزم منه استحالة ثبوت الشرط لان  
ثبوت يستلزم ثبوت الجزا وهو محال لاستحالة ثبوت ما ليس بحاصل فاستنع ان  
يكونا اسميين او احدهما اسمية لدلالة الجملة الاسمية على الثبوت **استقبالية**  
لاستناع المضى فيها لامتناع الثبوت لما مر فاستنع ان يكون الفعلان ماضيين او  
احدهما ماضيا ويعني بالاستقبالية انها بلفظ المضارع ولا يعني انها مستقبلية المعنى  
ولو احسب لفظ الاستقبالية كان احسن لانه انما يستعمل في الفعل الدال على  
المستقبل سواء كان مضارعا ام لا قال **دامت** سعدك ان رحمت ميمنا  
**ولا يخالف ذلك** اي ما ذكر من الحصول المقتر وهو كون كل من جملي كل فعلية استقبالية  
**لفظ** اي اذا اتى بفعل الشرط ماضيا لفظا كان معناه الاستقبال وما ذكره من  
كون فعل الشرط والجواب مستقبلين هو مذهب الجمهور وذهب المبرد الى ان فعل



الشرط اذا كان لفظ كان بقي على حاله من المعنى لان كان جردت عنده للدلالة على الزمان الماضي فلم يغيره ادوات الشرط وجعل منه قوله تعالى ان كنت قلته ان كان قبضه والجمهور على المنع وتاولوا ذلك كله اما على التبيين او غير ذلك وكذلك الجواب لا يكون الاستقبال وما ذهب اليه المبرد استدرج المشلوبين على الجزوي في قوله ان ان الشرطية الداخلة على كان انها لا تنصرف معناها الى الماضي ومثله بالاية وحكي فيه قولين احدهما ان كان مخالفه في هذا الحكم لسائر الافعال والثاني ان حرف الشرط دخل على فعل محذوف مستقبل وقد نبه الشيخ في التسهيل على باب الجوارم على ان فعل الشرط لا يكون الاستقبال المعنى واختار في كان المذهب الثاني اذ قال ولا يكون الشرط غير مستقبل المعنى بلفظ كان او غيرها الامولا انتهى وما قاله مستدرك بل هو لما الشرطيتين فان الفعل بعدها لا يكون الاماضيا فيتعين استثناء هذا من قوله ان الشرط لا يكون الاستقبال المعنى ووقع له ايضا انه لا يجوز ان يكون فعل الشرط ماضيا المعنى بكان ولا غيرهما ثم انه جواز ان يكون فعل الجواب ماضيا للفظ والمعنى مفرقا بالفاء مع قد ظاهرا او مقدرة كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل وقوله ان كان قبضه قد من دبر وكيف يتصور ان يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضيا كقوله عايشة رضي الله عنها متى تقم مقامك فيلزم تقدم الشرط على الشرط وهو محال والصواب تأويله على حذف الجواب وفيه نظر لانه لا يجوز جعل الجواب اذا كان فعل الشرط مضارعا محذورا على مذهب البصريين وقال المحدثون في قوله تعالى انما تكونوا يدرككم الموت على فراة الشاذة غير سان مجمل انما تكونوا على انما كنتم فيكون كقول زهير وان اتاه خليل يوم سيئلة يقول لا غايت ما لي ولا حرم وفهم ابو حيان انه اراد الجواب محذوف فردة عليه بما مر وفيه نظر لان حمل الزم محذوري لفهم انه لا يجوز ان يكون فعل الشرط المضارع المحمول على الماضي لا يحذف جوابه ويستثنى مع ما ذكره المصنف من القاعدة ما اذا كان الجواب جملة اسمية كقوله تعالى افان مت فهم الخالدون ووجهه انه اتى على خلاف الاصل ان الاسم دل على الثبوت والتحقيق والتعلق بنياني ذلك ثم شرع المصنف في تعدد اسباب محي فعل الشرط ماضيا للفظ **اللائكة** ما لانه اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر فلا يصار اليه في بليغ الكلام **اللائكة** **كبار** غير حاصل في صورة الحاصل اما **القوة** **الاسباب** المتوخزة في وقوعه كقوله تعالى

الظاهرة وكذا انما هو من السهل على كنهه

رايت ثم رايت نعيما **او** اي ليكون **ما هو للوقع** اي بصدره كالموت لكونه ضروري **كالواقع** كقولك ان مت وقوله تعالى ونادي اصحاب الجنة ونادي اصحاب الاعراف **او** **التفاوت** اي لقصد تفاوت المتكلم بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي كقولك ان وصلت الى جيبتي او رجعت من سفري **او** **الظهار** اي لظهار الرغبة من المتكلم في وقوعه **كأن ظفرت بحبي العاقبة** فذلك ومنه قولهم في الدعا رحم الله بصيغة الماضي **فان الطالب اذا غفلت رغبته في حصول امر فكله بصورة اياه** في اجب شيئا اكثر ذكره قوي نفس ابن حل جيبها **فما يجيل** ذلك الامر اليه اي الى الطالب بسبب كثرة صورة اياه **حاصلا** وهذا هو السري العدول الى الماضي لظهار الرغبة وقد يقوي هذا التحيل عند الطالب بحيث لو وجد حكم الحسن بخلافه غلظه تارة واستخرج له محملا احري وعليه قوله ابو العلاء المعري ما سرت الا وطف منك يصحبي سراً اما في وثا ويا علي اري الطيف الحياك والتا ويب السير بها راشتق من الارب وهو العود لان الغالب انهم يسرون ليلا ويوون الى منازلهم بها را والمضي لكثرة ما ناجيت نفسي بك اتيقنت في خيالي فاعدك بين يدي مغلطا للبصر بعله الظلم في الليل اذا لم يدركك اما في اعدك خلفي اذا لم تيسر لي بعليط في النهار بما لا يدركك نسبه بين يدي وقضية كلام المصنف ان الفعل حينئذ يكون ماضيا المعنى وليس كذلك **وعليه** اي على اظهار الرغبة في وقوعه ورد **قوله تعالى** ولا تتركوها فنياكم على العباد اي الزنا **ان اردن** **تخصنا** اي امتناعا من الزنا فانه حي بلفظ الماضي ولم يقل بر دون اظهارا لتوفر رضا الله تعالى ورغبته في ارادته من التخص وانما حي بان ايذا فابان المساعبات كمن يفعل ذلك برغبته وطواعيته منهن وان ما وجد من جوارى عبدالله بن ابي راس النفاق من الكراهة من حيز الشاد والنا والحام ان اردن تخصنا لان الكراه لا ياتي الامع ارادة التخص فان امر الطبع المواثيق لا يسمى ولا امره اكراها واعلم ان المصنف لفت فسمى التفاول واطهار الرغبة ثم نشر مثاليهما والتحقيق ان بين التفاول واطهار الرغبة عموم من وجه **قال السكاكي** **اطلعت** اي قد قوي بالماضي لارادة التعريض وهو ان يخاطب واحد او براد غيره سواء كان ذلك الواحد نفس المتكلم او غيره فقد يخاطب المتكلم نفسه مريدا به غيره **خو** قوله تعالى **لبن اشركت** يا محمد واللام فيه موطية للقسمة المحذوف وفي يعجبك عملك جوابه فان الله تعالى وان علم ان رسوله لا يشرك به ولكن ابرز غير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل التعريض تعريضا للمشركين الذين صدر منهم الشرك في الماضي واما التعريض لمطلق المشركين فستفاد



من التاء لا من الفعل الاتري انه لو ذكرين بشر ك افاد التعريض ايضا وبغيره  
اي نظير ما ذكره في الاية في التعريض لا في كون الماضي مستعملا في الشرط للتعريض  
قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني اي وما لكم لا تعبدون الذي فطركم رب لعل اولئك  
تعالى واليه ترجعون اذ لولا التعريض للمخاطبين لكان المناسب لسياق الاية واليه  
ارجع وجه حجة اي حسن هذا التعريض هو اسماء المخاطبين الذين هم طالبوا اذ  
المستمع البالغين في عدواته اقصى الضايح الحق على وجه لا يزيد ذلك الوجه فخصهم  
وهو اي ذلك الوجه هو ذلك النقيض في ارتكاب الباطل وترك مواجهتهم  
بالفضيل ويعين ذلك الوجه على قبوله اي على قبول الحق لكونه اي لكون ذلك  
الوجه اي انما يعني ذلك الوجه على قبول الحق لكونه اذ دخل في المحاض النعم اي في  
اخلاص المستمع بصحة الحق اي للمخاطبين حيث يفيد بذلك الوجه انه لا يريد لهم  
الان يربوا لنفسهم ومنه قوله تعالى فان زلتم من بعد ما جاءكم البينات وقوله تعالى  
قل لا تسئلون عما اجرنا ولا نسئل عما تعملون فانه لو جري على الظاهر لجالا تسالوا  
عما فعل ولا تسئل عما اجرتم قال الشكاكي وهذا النوع من الكلام اي اسماء  
الحق على الوجه المذكور يسمى الكلام المصنف وذلك لان كل من سمعه من موافق  
ومخالف قال لمن خطب به قد انصفك صاحب هذا الكلام او لانضاف المستمع  
من نفسه حيث حطم تيقنه على مرتبة المخاطب الاتري كيف نسب الاحرام  
الي نفسه والعمل الي المخاطب في الاية قال في الايضاح وما يتصل بها ذكرنا  
ان الزمخشري قد مر قوله تعالى ودوا لو تكفرون عطف على جواب الشرط في قوله  
تعالى ان يتفقوكم يكونوا لكم اعداء ويبسطوا اليكم ايديهم والسفهم بالسوء  
وقال الماضي وان كان مجري في باب الشرط مجري المضارع فان فيه نكته  
كانه قيل ودوا قبل كل شيء من مضارة الدين والدنيا كفرهم وارتدادكم لعلمهم ان  
الدين اعز عليكم من ازواجكم لانكم بذلوا لها والعدوا هم شيء عنده ان يقصد  
عز شيء عند صاحبه هذا كلامه وهو حسن دقيق لكن في جمل ودوا وتكررو  
عطف على جواب الشرط نظر لان ودادتهم ان يريدوا حاصله وان لم يظفروا  
بهم فلا يكون في تعييدها بالشرط فايده والاوي ان يجعل عطف على الجملة  
الشرطية كقوله تعالى وان يقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لا يضرهم واذ لو كان عطف  
على الجزا لوجب ان يقال لا تنهوا كما في قراءة البعض ويمكن ان يقال  
المقيد بالشرط هو اجتماع وداده ابدادهم مع المضارع الاخر لا كل واحد على  
الانفراد كما في قوله تعالى انا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من

ذنبك وما تاخر ويتم نعمته عليك فان المرتب على الفتح هو اجتماع المغفرة مع  
اتمام النعمة ولول الشرط في الزمن الماضي مع القطع بانتفاء الشرط اي اذا كان المطلوب  
من لو تحصل القطع بان فعل الشرط لم يكن علم انه لا بد ان يكون ماضيا معني  
لان القطع غالبا لا يكون الا في الماضي ويلزم منه انتفاء الجزا فلا يمكن وقوع  
جزاها لو وقع شرطها الا على سبيل التقدير وهو انه لو وجد الشرط لوجد الجزا  
ولم يوجد الشرط فلا يوجد الجزا لان الماضي لا يتصور فيه تحقيق وقوع ما لم  
يقع ولهذا لم يذكر المقدمة الثانية عند استعمال الاوي بلوغا لبا واعلم  
ان بدر الدين بن مالك في شرحه للتسهيل والده انكر محي لو للتعليل في المستقبل  
وزعم انه قول اكثر المحققين قال وغاية ما في ادلة من اثبت ذلك ان ما جعل  
شرطا لو مستقبل في نفسه او مقبلا مستقبل وذلك لاينا في امتناعه فيما يخفى  
لاستناع غيره ولا يجوز ان يخرج لوعا عهد فيها من المعين انتمى وقصبة قوله  
ذلك لاينا في اي اخزم ان الشرط يتبع لاستناع الجواب والذي قرره هو وغيره  
من شئ الاستناع فيهما ان الجواب هو الممتنع لاستناع الشرط ولهذا مثله الجمهور  
بقوله تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فانه يدرك على انتفاء الفساد لا انتفاء  
وجود الالهة لان وجود الالهة يقتضي الاختلاف يقتضي للفناء فلما انتفى  
السبب المعلق عليه ولم يترجأ صرح بخلاف ذلك الا ابن الحاجب في اماليه فانه  
قال ظاهر كلامهم ان الجواب امتنع لاستناع الشرط لانهم يذكرونها مع لو لا فيقولون  
حرف امتناع لوجود والممتنع مع لولا هو الثاني قطعاً فكذا يكون قولهم في لو  
وغير هذا القول اوي لان انتفاء السبب لا يدرك على انتفاء سببه لجواز ان يكون  
ثمة سبب اخر ويدرك على هذا لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فانها مستوفية لثبتي  
التعدد في الالهة باستناع الفساد لان امتناع الفساد لا يمنع الالهة لانه  
خلاف المفهوم من سياق الاية ولانه لا يلزم من انتفاء الالهة انتفاء الفساد لجواز  
وقوع ذلك وان لم يكن تعدد في الالهة لان المراد بالفساد فساد نظام العالم  
عن حاله وذلك جائز ان يفعله الاله الواحد مستحاضا انتهى كلامه واجيب عما  
ذكره بان السبب كما يوجد لوجود سببه كذلك لا يفتقر لانتفاء سببه فان  
عدم العلة علة لعدم العلول انتهى وهذا الذي قاله ابن الحاجب خلاف المتبادر  
في لوجيتي لا كرمك وخلاف ما خسر وابه عباراتهم وقوله المقصود نفى التعدد  
لا نفى الفساد سئل ولكن ذاك اعتراض على من قال ان لو حرف امتناع لاستناع  
وليس بجواب فان قال على ما يري لا اعتراض عليهم قلنا فما يصنع بلوجيتي

استعماله



لا كرمك ولو علم الله قبحهم خيرا لا سمحهم فان المراد في الاكرام والاشباع  
لا انتفاء المحي وعلم الخير فيهم لا العكس وقوله وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء  
السبب لجواز يلحقه سبب آخر ممنوع بل السبب بوضعه يقتضي ذلك الامناع  
من وجود سبب آخر او غيره وقد جئنا لولا ثبات الثاني على تقدير ثبوت  
الاول وعدمه خوفا من الرجل صهيبي لولم يخف الله لم يعصه اذ مقصود التكم  
بمثل ذلك ان هذا المشروط حاصل على كل تقدير لانه اذا استلزم الشيء ونقيضه  
كان ثابتا على كل حال اذ لا خارج عن النقيضين وزعم كثير من النحويين محي لو  
بمعنى ان وجعلوا منه وما انت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين ليظهره على الدنيا  
كله ولو كره المشركون ولو اعجبك حسن ونحو اعطوا السائل ولو جاعل في  
وتحرير القول في ذلك ان تعلم ان خاصية لو من مالم يسبق بواقع واقعا ومن لم  
اتفي شرطها في الماضي والحال لما ثبت من متعلقها غير واقع وخاصية ان تعليق  
امر بامر مستقبل محتمل ولا دلالة لها على حكم شرطها في الماضي والحال ولهذا قيل  
تقدير ان في قوله ولو باتت باظهار لانه خبر عن امر مستقبل **فيلزم عدم الثبوت**  
بالنسبة الى الزمن الماضي اي في جملة لو اي الشرط والجزاء فيلزم كونهما فعليتين  
لتخلو عن الثبوت ويمتنع ان يكون واحدة من جمليتها اسمية فاذا وقع اسم بعد  
لو كان على افعال فعل بغيره ما بعده كقولهم لو ذات سواريطيني وقوله اخطا  
لو غير الحمام اصابكم عتبت ولكن ما على الدهر معتب هذا اذا كان خبر الاسم  
فعلا فان جاء بعدها جملة من اسمين فاجازة الكوفيين واختاره ابن مالك  
وجعلوا منه لو بغير الما حلقى شرق ومنعه غيرهم ويستثنى من ذلك ان لو عليها  
ان كقولهم تعالى ولو انهم صبروا فان مذهب سيبويه ان التقدير ولو صبرهم  
على ان مبتدأ فقد وليها الاسم ويلزم **المعنى في جملة اي** في جملة لو لتناسيب  
معنى لو وهي كونها للشرط في الماضي ولا شك ان جملة لو ماضية بمعنى ومن  
جوز استقبالا لهما معنى فانه يجعلها بمعنى ان فليست امتناعية واما المضي في  
اللفظ فهو الغالب ليطابق اللفظ المضي وقد ياتي مضارعا مراد به المضي كقول  
كعب لقد اقوم مقامًا لو تقوم به اري واستمع ما لو يستمع القيل **مدخولها اي**  
**مدخول لو على المضارع في نحو** قوله تعالى ولعلوا ان فيكم رسول الله **لو يطيعكم في كثير**  
**من الامر** ففعل على مقتضى رأيك الانتفاع بيني المصطلق لتسبب تصديق الوليد  
فيهم **لعمري** اي لا غم ولشق عليكم لو قوعه في الجهد والهلاك **لنقص** خبر  
مدخولها **استمر** الفعل فيما مضى وقفا **وقفا اي** انما قال لو يطيعكم دون اطاعكم

العبد

ليدل على انه كان في ارادتهم استمر عمله عليه السلام على مقتضى رأيهم وانه كلما عن لهم رأي  
في امر من الامور كان معمولاً به كما يدل عليه قوله في كثير من الامم ولذلك قال بعضهم معنى قوله  
لو يطيعكم في كثير من الامم ان عدم طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يستمر في الازمنة المتأ  
فان الفعل المضارع يدل على ذلك كما في قوله تعالى الله يستهزيهم وقوله تعالى وويل لهم ما  
يلبسون قال الخطبي والفعل وان دل على التجدد وقتا بعد وقت ايضا لكن المضارع يدل على  
الاستمرار دون الماضي فانه ينقطع عند الاستقبال بخلاف المستقبل فانه زمنه لا يتناهي **في قوله**  
**تعالى الله يستهزيهم** حاله لا على الاستمرار فلو قصد الاستمرار لعقل الله مستهزيهم ليناسب ما قبله  
قالوا انما معكم انما نحن مستهزون **وفي نحو** عطف على قوله في نحو لو يطيعكم اي ودخول لو على المضارع  
في نحو قوله تعالى **ولو ترى اذ وقفوا على النار اي** وعرفوا عذابها وجواب لو محذوف تقديره ولو ترى اذ وقفوا  
على النار لرايت امرا شنيعا ويجوز ان يكون للشرط في المستقبل ان بيت ان استعمالها المعنى ان  
لا يقال لو كانت بمعنى ان لما حذف الجواب لان الفعل المضارع بعد الشرط لا يحذف جوابه على قول  
البصريين لانا نقول ذلك في الشرط الجازم نحو اكرمك ان يقيم لاني علموه بان ظهور راسي الخزم  
في اداة الشرط وعدم ظهوره في الجواب فيه جمع بين القوة والضعف وهما متنافيان فلما بذلك  
انه لا يمنع حذف جواب شرط مضارع اذا لم يكن جازما **فأما قوله** كان للشرط في الماضي مثل ولو  
تري ام في المستقبل مثل **لنزيه** اي دخول لو على المضارع في نحو هذه الآية لتزيل المضارع **منزلة**  
**الماضي** وتطعمه في سلك المقطوع به **الصدور** اي لصدور المضارع **عن الاطلاق في اخبارهم** وفي نسخة لا  
خلف ونزل المضارع هنا منزلة الماضي **كما نزل في قوله تعالى يا ايها الذين كفروا اي** يوم القيامة فنزل  
بوزن قوله ودعى قول البصريين وهو المرقب من الله تعالى في حقته كالماضي وما ينبع منه تعالى  
بمنزلة الواض وأشار الى ان رب لا يليها الا الماضي سواء اكانت ماضيا كقوله ام تكرة موصوفة بقوله  
بود استعمال فيه الفعل المضارع رعاية للاصل واريده به المضي لانه لما كان محققا صار كانه قد  
وقع وهذا بناء على ان الفعل قد رجا لا يكون الا ماضي المعنى وفيه خلافا مشهور **وعلى**  
القول الاخر ان ما في وما ليست بكافة بل تكرة موصوفة بيود فلا يكون بود من الفعل الداخل  
عليه رب كما في رب رجل يسا فرغا وحنيلا لا يكون من هذا الباب اذ لا احتياج الى تاويل  
وعند الكوفيين تقديره ربها كان بود عليه بعض البصريين فلا يكون ايضا من هذا الباب **او**  
**لاستحضار الصورة** عطف على قوله ليتي يله اي قد توفى بالفعل المضارع ماضي المعنى وان لم يكن بعد  
لتصداق استحضار الصورة لان الاستحضار من شأنه ان يكون الحال الذي من شأنه ان يعبر عنه  
بالمضارع بخلاف الماضي فانه لا يمكن مشاهدته ما وقع فيه **قال تعالى** والله الذي ارسل الرياح  
فنفث سمها **يا** فسقناه الى بلد ميت فانزلنا به الماء فاحييناه الارض بعد موتها حيث قال قتير ولم  
فاشار استحضار تلك الصورة البدئية **والله اعلم بالامر** من اثاره السحاب مستغنيا بين السماء والارض



تبدوا ولا كانا قطع قطن مندوف ثم تضام تلك القطع بعضها الى بعض متلبه بين الموارثي  
يصير سجا با متراكما ومثل منه قوله تعالى ان مثل عيسى عند الله كمثل ادم خلقة من تراب ثم قال  
له كن فيكون حيث لم يقل كن فكان ليحصل العطف بلفظ الماضي على الماضي بل قال فيكون ولان  
الفا قد تعطي التعقيب والتسبب فلو قال فكان لم تدل الفا الاعلى للسبب وان القول سبب لكون  
فلا جا بلفظ الحال دل مع التسبب على استيعاب الكون للامر من غير مهله وان الامر بين الكاف  
والنون قال لكون فيكون هو كاي واقتضي لفظ فعل الحال كونه في الحال ومنه قوله تعالى و  
يشرك بالله فاما نحن السما فخطبته الطير ان هو ي به الريح حيث لم يقل خطبته او هو ي تنبيه  
ذكر بعض الافاضل الفرق بين دخول لام المتناعية على الماضي ودخولها على المضارع فدخلها  
على المضارع يكون ممكنا متوقفا ويكون المقصود اثبات الجواب مثال التوقع كقوله تعالى ولو  
شا الله لا تنصر منهم فان مشيئة الله الاستقام منهم متوقفة الان اعني زمن الخطاب والمقصود  
اثبات الاستقام على ذلك التقدير لا نفي المشيئة وكذلك قوله ولو يري الذين ظلموا ولو يري اذ  
وتفوا ان لو يشا الله لهدى الناس لو نشا اصبتاهم ولو نشا لطسنا ولو نشا لمحنهم  
ولو نشا لجلنا منكم ملائكة لو انتم تمكثون ولو نشا لا ريناكم لو يعلم الذين كفروا لو نشا  
لجلنا حطاما لو نشا لجلنا اجاجا وكذلك اذا جا بعدهم اذ سماهم كقوله ولو ان ما في الارض  
ولو انهم ضلوا ولو انهم اذللوا ولو ان للذين ظلموا ولو ان قرانا وشال ما هو كالموقع لو يشا  
كما سمعت كلامها اري واسع ما لو سمع القيل لظل يردد والمقصود في هذه المواضع كلها اثبات  
الثاني على تقدير الاول والاول ممكن وان لم يكن واقعا وحيث دخلت على الماضي فتارة  
يكون المقصود امتناعه كقوله لو كان فيها الهة الا الله ولو شينا لبعثنا في كل قرية نذيرا ولو  
شينا لا تبنا كل نفس هداها ولو شيا ربك ما فعلوا لو اراد الله ان يتخذ ولدا لو كان خيرا ما  
سبقونا اليه ولو علم الله فيهم خيرا لو كان لنا من الامر شيء ولو كنت فظا لو استطعنا ولو اتبع الحق  
اهوامهم المقصود في هذا كله الحكم بانتفاء الاول ممكنا كان ام مستنعا وتارة يكون المقصود اثبات  
الثاني كقوله لو خرجوا فيكم ما زادوكم الا خبالا لو كنتم في بيوتكم ولوردوا العادوا والمقصود  
في هذه المواضع اثبات الثاني على تقدير الاول مع العلم بان الاول غير واقع ومتى كان الفعل  
ماضي يرا دبه حقيقة من الماضي في الزمان اما حقيقة كقوله لو خرجوا فيكم واما فرضا كقوله ولوردوا  
الاحسن في هذا انه لا يراد به الزمان الماضي بل الملازمة بين الرديني كان والعود مثل قوله ولو  
ان ليالي الاخيلة سلت على ودوني جندل وصفاح النجاه بعدد ونه قليله لكونه مستقبلا وحسنه  
ما اشرنا اليه من الغرض الذي يحمله كالواقع ومتى كان الفعل الذي دخلت عليه مضارعا فظاهر  
كلامها انها تعلبه ماضيا والظاهر انه باق على حقيقته فالوجه ان يقال انه قصد لصيغة المضارع  
التنبيه على ان ذلك ولو كان ماضيا فهو دائم غير منقطع بخلاف ما اذا اني بلفظ الماضي فانه

يحتل الانتطاع وعدمه وبذلك تحصل المحافظة على قلبه ماضيا ولا يعرض عن لفظه بالكيفية  
**واما تنكيره** في تنكير المسند فلا راد **عدم الحصر** اي يكون المراد بالمسند وصفا غير مقصود الانحصار  
في المسند اليه حتى يعرف بلام الجنس وغير معهود حتى يعرف بلام العهد لما ساق في **توكيد**  
**كاتبه** **وغيره** **وشا** **عمر** وذكر الخطيب الشارح ان هذه الاور التي يذكرها اهل هذا العلم لا يقصدون  
انها موجبه لهذه الاور بل امور مناسبة ولهذا فسروا مقتضى الحال بالاعتبار المناسب  
لهم من ان يكون المناسب موجبا ام لا ويريد انه قد يكون لتكثير المسند كقولك رجل في  
الدار قايما لان المعرفة لا يحسن بها عن التكرار كذا قالوه لكن المعرفة خير التكرار عند سيبويه  
في نحو كرم مالك واقصد رجلا خيرا منه ابوه فقال ابن مالك وغيره انه يحسن في باي كان  
وان يعرفه عن تكراره احتيازا ومن منع ذلك بيا ول قوله كما سببه من بنت واب **او**  
**التعظيم** اي للتنبيه بتكثيره على ارتفاع شأن المسند **نحو** قوله **عمر** **فري** **التمتع** اي رشاد لهم  
فانه تنبيه بتكثيره على انه هادي لا يكفيه كنهها على القول بانه خير مبتدا محذوف وهو ضمير  
الكتاب او خير بعد خبر كذا الكتاب او لا لم على القول بانه اسما السورة واما اذا جله  
مبتدا والظرف المقدم خبره فلا يكون من هذا الباب ومنه قوله تعالى ان زلزلة الساعة  
شي عظيم **او** **التعظيم** اي للتنبيه بتكثيره على اخطاط شأن المسند نحو ما زيد بشي اي شي  
يعبأ به **واما تخصيصه** اي تخصيص المسند **بالصفة** **نحو** زيد غلام رجل **او** **الوصف** زيد كاتب محمد  
**فلكون الفائدة** **ان** كما عرفت في وصف تعريف المسند اليه ان احتمال تحقق الحكم متى كان ابعدا  
كانت الفائدة في تعريفه اقوي ومثل السكاكي للوصف بقولك زيد رجل فاصل لا يصح  
لان الصفة هنا الحصول الفائدة لا لانها لان الرجولية لزيد لم يقصد الاخبار بها وبها  
كانت فائدة الخبر في صفته لا في نفسه **واما تركه** اي ترك تخصيص المسند بهما **فظاهرهما**  
**سبق** في فصل ترك تعييد المسند من انه يترك لما منع من تعريفه الفائدة كخوف انقضا الفهم  
وعدم العلم بالقيود ودفع بوجه كونه مكسرا وغيرهما **واما تعريفه** اي تعريف المسند **فلا فائدة**  
**السامع** **حكا على امر معلوم** اي للسامع **باصدي طرق التعريف** **باخر** اي بامر اخر **مثله** اي مثل الامر الاول  
الحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف **اولا** **نحو** **خبر** عطف على قوله  
حكا اي فله فائدة السامع حكما بين امرين معلومين للسامع **اولا** **نحو** **حكا** بين امرين  
**كذلك** اي معلومين للسامع كقولك الذي اثني على انت لمن يعلم ان الشاء نقل اليك  
ولا تدري هل يعمل اليك المشي او لا قد يره علم ان المشي انت وتقول انت المشي على في  
عكسه بانه ان يكون للمشئ صفتان من صفات التعريف ويكون السامع عالما  
باتصافه باحدهما دون الاخر مع كونه معلوما عنه باحدى طرق التعريف فتريد ان  
يخير السامع ان ذلك الاول متصف بالاخر فيتورد اللفظ الدال على الاولى مبداه او



اللفظ الدال على الثانيه جنبا فيستفيد السامع من ذلك ما كان محمله من انصاف ذلك  
 الشئ بالصفة الثانية ويندفع بها ذكرنا كلام من توهم ان السند اذا كان مستحصا  
 عند السامع معلوما له استلزم لا محالة كون السند اليه معلوما لا شئ كون السند معرفه  
 والسند اليه تكرر واذا كانا معلومين عنده فماذا يستفيد **خو زيدا اخوك** اذا قلته لمن  
 يعرف زيدا بعينه وباسمه لكن لا يعرف انه اخوه وهو كما لطالب حكما له وكان معتقدا ان  
 له اخا لكن لا يعلمه على التعيين وانما يقول له زيدا اخوك على ما يتصوره من السامع من كونه  
 طالبا للحكم على زيد قال في الايضاح فيقول له زيدا اخوك سواء عرف ان له اخا ولم يعرف  
 ان زيدا اخوه ولم يعرف ان له اخا اصلا انتهى واورده عليه انه اذا لم يعرف في المثال  
 الاول ان له اخا اصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فلا يكون من هذا الباب  
 وكذا عكسه وهو اخوك زيد اذا قلته لمن يعتقد انه له اخا ثم الالف واللام في هذين المثالين  
 عهديه لكن في كلامه نظرا من جهة انه قال بعد هذا ان عرف ان له اخا وارادت ان تعينه  
 قلت اخوك زيد وهذا القسم حاصل اذا علم ان له اخا الذي قال فيه انما انك تقول زيد  
 اخوك ويمكن ان يكون مراده انه اذا علم ان له اخا فان كان يعلم زيدا قلت زيد اخوك  
 لان اخوك وان كان معلوما من وجه تريد اولى ان يكون مستبدا لانه معلوم باسمه شخصه  
 او صفته فهذا كد علم من اخوك وان لم يعلم زيدا فليقل اخوك زيد لان اخوك حينئذ معلوم  
 من وجه فهو اولى بالسناد اليه من المجهول من كل وجه **وعمر المطلق باعتبار تعريف المطلق**  
 اذا قلته لمن يعرف عمر بعينه وباسمه لكن لا يعرف انه المطلق وهو كما لطالب ان يعرف حكما  
 له وكان معتقدا انه كان من فيكون المطلق معهودا عنده لكن لا يعرف الانسان  
 الذي صدق عند الانطلاق على التعيين فيحكم على عمر بانه هو ذلك المطلق المسمى المسمى على وفق  
 ما يتصوره من السامع وكذا عكسه وهو المطلق عمر واذا قلته لمن يطلب تعين المطلق المسمى  
 فظهر الفرق بين التقديم والتأخير ههنا ايضا وكذا اذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه وهو  
 يعرف معنى جنس المطلق فمعرفة ان زيدا منصف به هذا اذا كان طالبا للحكم لزيد واما  
 اذا كان طالبا لتعين جنس المطلق فيقول المطلق عمر على ما عرفت **وعكسهما** بالجنس عطف على  
 محل زيد اخوك اي ونحو عكس زيد اخوك وعمر المطلق وهو اخوك زيد والمطلق عمر  
 وقد مر تعريفهما **والثاني** اي المثال الثاني وهو عمر المطلق او تعريف الجنس **قد يفيد قصر**  
**الجنس** اي جنس معنى المبرك لا انطلاق في المثال المذكور **على شئ** اي على شئ مجزئ عنه  
 فانك اذا اردت بالمنطلق حقيقة المطلق مع قطع النظر عن شخصها وهو ما افاد المحصر  
 فتعريف الجنس بوصفه يفيد المحصر لم يطرأ ان امكن الاختصار ترك الكلام على الحقيقة والا  
 جعل للمبالغة واليه اشار بقوله **حقيقا** لا مبالغة بل على دعوى انه لا يوجد منه ولا يثبت الاله

في الحقيقة **خو زيدا** اي المبرك امير سواء **او مبالغة** لا تحقيقا بل على ترك الاعتداد بوجوده  
 في غير المبرك عنه **كذلك** اي كمال الجنس **فيه** اي في ذلك الشئ وقصوره على حد الكلام في غيره  
**خو عمر والشجاع** اي الكامل في الشجاعة الا انك اخرجت في صورة توهم ان للشجاعة لم يرد  
 الا فيه وذلك لعدم اعتدادك بشجاعة غيرها لتصورها عن رتبة الكمال فعلى هذا يستمع  
 العطف بالواو وعلى المبرك عنه بالجنس لا فائدة القصر تحقيقا او مبالغة كما يستمع عن المبرك عنه  
 بالعهد فلا يقال زيد المطلق وعمر للزوم التناقض لكن يقال زيد المطلق لا عمر ثم  
 المقصود قد يكون نفس الجنس مطلقا اي من غير اعتبار تقيده بشئ كما مر في زيد الامير  
 وقد يكون باعتبار تقيده بغيره كقولك هو الوافي حين لا نظرسن بنفس خيرا فان  
 المقصود هو الوافي في هذا الوقت لا الوفا مطلقا وكما قيل في علي كرم الله وجهه  
**انت الامام الذي ترجو بطاعته** عند الحساب من الرحمن غفرنا **فانه**  
 فانه قيده بظرف المكان وقد نفي لام التعريف لا لخصر كقول الحسن في مرثية خمر  
**اذا فتح البكاء على قتل** رأت بكاء الحسن الجميل **فانه**  
 فانه المبرر ان ما عدا البكاء ليس بحسن ولا جميل ولكنها ارادت ان تدخله في جنس ما حسنه  
 الحسن الظاهر الذي لا ينكره احد قال الامام في نهاية الايجاز واقول لو جعل ذلك مفيدا  
 للعصر على وجه المبالغة لم يكن فيه خلل ولا يخفى على المنصف انه تضمن واعلم ان التعريف  
 بلام العهد ايضا قد يفيد المحصر وذلك مثل ما اذا اعتقدت وجود انطلاق معين ولكن لا تعلم  
 ان المقصود به زيد او عمرو فاذا قلت زيد هو المطلق عين ان صاحب الانطلاق المعين  
 هو زيد فقد افاد محصر ذلك الانطلاق المعين في زيد واعلم ايضا ان لازم الجنس قد يفيد  
 مع المحصر فائدة اخرى فاذا قلت هو البطل المجامي فكانك تقول هل سمعت بالبطل المجامي  
 وهل حصلت معنى هذه الصفة وانه كيف ينبغي ان يكون الرجل يستحق ان يقال له ذلك  
 فان اردت العلم بذلك فعليك بهذا الرجل فعنده بعينك وحاصله انه مع ما افاد من  
 الاختصار افاد بلوغ المبدأ في استحقاقه لما اخترقته الي حيث صار معروفا بالحقيقة وديلا  
 على وجوده فكانك تعرف حقيقة الشجاعة وتدل على وجودها بزيد المشار اليه **وميل الام**  
**خو عمرو** في عمر والمطلق **معين** **الابدي** اي لان جعل مبتدا **يد لا انه** اي لدلالة الاسم **على انه** واذا  
 كان كذلك تعين لا بداهة لقدم **وتأخر** **الصفة** عطف على قوله الاسم اي والصفة نحو المطلق  
 في المثال المذكور متعينة **للخبرية** اي لان جعل خبرا عن الاسم **لدلالة** اي لدلالة الصفة  
**على امر** **شئ** اي معنى لا يتصور بنفسه وذلك لان مدلول الصفة يقتضي موصوفا فالحكم  
 به عليه وقيل لتضمنه الضمير والاول انشأ واذا كانت الصفة كذلك تعينت للخبرية  
 تقدمت او تأخرت والمسائل هذا القول هو الامام خمر الدين ذكره في نهاية الايجاز

الاسم  
 المشار اليه  
 هو المسمى  
 بالصفة



**ووردان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم** بالمنطق لا يجعل مبتدا لا بمعنى الشخص الذي  
 له الانطلاق وهو بهذا المعنى لا يتعين ان يكون خبرا وزيدا لا يجعل خبرا لا بمعنى صاحب  
 اسم زيدا والمسمى بزيد وهو هذا المعنى لا يتعين ان يكون مبتدا وعند التحقيق يرجح النوع لفظيا  
 لان المنطلق بهذا المعنى صار كالاسم في دلالة على الشخص والذات وزيدا بالمعنى المذكور صار  
 كالصفة في الدلالة على معنى قائم بعينه فالمبتدا دائما هو الاسم او ما في تاويله والخبر هو الصفة  
 او ما في تاويلها وهذا هو مراد الامام لا امتناع كون المنطلق ونحوه مبتدا مطلقا وامتناع كون  
 زيدا ونحوه خبرا مطلقا واعتراض بانه لا حاجة الى هذا التكليف لان المراد الذات التي صدق عليها  
 المنطلق صدق عليها زيدا واجيب بان هذا صحيح لكن على اصطلاح المنطقيين ولهذا يبحثون  
 عن المضامين المعروفة وهي التي ادخل فيها السور على المحول لا اعتبار افراد المحول دون مفهومه  
 لا على اصطلاح اهل المعاني فانهم يجعلون المبتدا كما عرفت ما يدل على الذات والخبر ما يدل على  
 صفة من صفاتها ولهذا اولوا المنطلق زيدا بما عرفت من جعل المنطلق بمعنى الشخص والذات جعل  
 زيدا بمعنى صاحب الاسم وفيه نظرا لان المنطقيين قالوا المحكوم عليه هو الذات التي صدق عليها  
 العنوان والمحكوم به هو الوصف ولهذا عرفت العكس المستوي بانه تبديل احد طرفي القضية  
 بالآخر ولم يتولوا تبديل المحكوم عليه بالمحكوم به اذ في العكس يصير المحكوم عليه الذات  
 الذي صدق عليه المحول والمحكوم به الوصف العنوان في موضوع الاصل وقالوا هذا هو المستمر  
 والاما صدق مسكنه خاصة لانا اذا قلنا الانسان كاتب على ان المحول هو الذات الموصوفة  
 بالكتابة لا نفس الكاتب وتلك الذات هي الانسان كانت هذه القضية ضرورية مطلقة لان  
 ثبوت الانسانية للانسان ضروري مطلق واما تعريف المضامين المعروفة فذلك بحث  
 استطرادي اورده شيخنا للذهن وتبيينا على انها قضايا خارجة عما هو حتمها ولهذا سموها  
 مخترعة ولم يبحثوا عنها في التناقض والعكس ولا في نفسه فذكرها ما يراها لا يدل على ان اصطلاحا  
 مخالف لاصطلاح اهل المعاني **واما كونه** اي كون المسند **جمله** **فالتقوي** اي لارادة تقوي الحكم  
 بنفس التركيب كقولك انا عرفت وانت عرفت وانما قلنا بنفس التركيب لان التقوي قد يكون بالتركيب  
 نحو ضربت ضربته او بالحرف مثل ان واللام **او لكونه** اي كون المسند **سببيا** اي جازيا على  
 الغير منسوبا الى متعلق المسند اليه نحو زيد ابوه مطلق **كما مر** اي بيان التقوي والسببي  
 اما بيان التقوي ففي الحالة التي تقتضي تقدم المسند اليه واما بيان السببي ففي الحالة المتضمنة  
 لكون المسند مفردا **واسميتها** اي اسمية الجملة الواقعة منتهى **وفعليتها** **وسرطيتها** **كما مر**  
 من ان الجملة الاسمية لا فائدة الثبوت والاستقرار دون التجدد والتغير كما تقدم من ان اللام  
 تبيد ذلك والفعلية لا فائدة التجدد والتغير لدخول الزمان الذي من شأنه التغير في مفهوم  
 الفعل دون الاسم ومن ان اعتبار من الاعتبار ان تقتضي تقييد الفعل بأي اداة من ادوات الشرط

في معنى  
 صاحب الاسم

ولان الاسمية تنيد الثبوت والفعلية التجدد قال الله تعالى حكايه عن المنافقين واذا التوا الذين  
 استوا قالوا امنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم وعز ابراهيم والملائكة عليهم السلام  
 قالوا سلمنا قال سلمنا كان ابراهيم صلى الله عليه وسلم قصد امتثال قوله تعالى واذا  
 جئتم بخبرة فتجأوا باحسن منها وفيل ان السليم دعا بالسلامة من كل نقص ولهذا اطلق وكمال  
 الملائكة لا يتصور فيه التجدد لانه حاصل لهم بالفعل مقارن لوجودهم فناسب ان يجوابا  
 يدل على الثبوت دون التجدد وكمال الانسان متجدد لانه بالقوم ويخرج الى الفعل بالتدريج  
 فناسب ان يجي بما يدل على التجدد دون الثبوت وفيه نظرا لانه عليه السلام لم  
 يعرف انهم ملائكة وقت الرد عليهم بدليل قوله بعدة قمر منكرون اللهم الا ان يقال  
 اجري الله تعالى على لسانه ما هو مناسب لهم في نفس الامر تقطعا له وايضا انه لم  
 يطرد لقوله تعالى خيتمهم يوم يلقونه سلاما وسلاما على ابراهيم و السلام على موسى وهارون  
 ولان الكلام في ان كمال الملائكة لا يتصور فيه التجدد سبي على اصول الفلاسفة وظاهر  
 الشرع بغيره حيث قال الله تعالى فلما ابناهم باسمائهم ومن الامثلة قوله تعالى سواء  
 عليكم ادعوتهم ام لم تدعهم لان محادهم المسمى هو الصمت عن دعا الاصنام  
 عند هجوم الاحوال والمصايب بل اياه تدعون وقوله تعالى قالوا اجبتنا بالحق ام انت  
 من اللاعين اي احذث يا ابراهيم نقاطي الحق فيما سمعه منك ام احوال الصبي بعد  
 مشقة عليك وقوله تعالى في تكذيب المنافقين حيث قالوا امنا اي احذثنا الايمان  
 ليس جمع منهم وما هم صومنين لا خراج دواتهم من جنس المؤمنين مباغدة في تكذيبهم اذ  
 ينفذ كذبهم في جميع الايمان بخلاف الفعل ولو قال ما امنتم فانه لا يدل على كذبهم في  
 المستقبل ولهذا اطلق قوله بصومنين واكد نفيه بالباء ونحوه يريدون ان يخرجوا من  
 النار وما هم بخارجين منها **وظرفيتها** **لاختصار الفعلية** كقولك زيد في الدار استقر فيها  
 او حصل فيها **ازم مقدرة الفعل على لامع** لوقوعها صلة نحو الذي عندك زيد ولو لا انها مقدرة  
 بالفعل لما تمت الصلة بالان اسم الفاعل مع فاعله ليس جملة ولهذا يختلف باختلاف  
 العوامل ولو كان جملة لما اختلف فان الجملة تحكي على اعرابها كذا قرره المصنف والجمهور  
 على انها مقدمة بالاسم وما ذكره من ظرفية الجملة لا يصح لان الظرف ليس جملة الا  
 اذا قلنا في زيد عندك ابوه ان العمل للظرف نفسه لكن الصحاح ان العمل لا ينسب الي  
 الظرف **واما تأخيرها** اي تأخير المسند فلان **ذكر المسند اليه اهم كمالا** في باب المسند اليه  
 حيث قال وما تقدمه فلكون ذكره اهم لانه الاصل الي اخره **واما تقديمه** اي تقديم المسند  
**فالتخصيص** **بالمسند اليه** قوله تعالى **لا فيها غول** اي ليس في خور الحبة قايلة الصداق لقوله  
 تعالى في موضع اخر لا يصدعون عنها والمستشهد بتقديم فيها على قوله لفيضان خور الحبة



في المحضة بنفي الغالبه **اي خلاف حمور الدنيا** لتحق الغالبه فيها ولو قيل لا غلب فيها لم  
يقد ذلك الاختصاص ومنه قوله ما دح النبي صلى الله عليه وسلم  
في اليك ولا ما يشد الركائب في ومنك ولا ما يرام المواهب في  
في وفيك ولا فالرجا مضيق في وعندك ولا فالحدث كاذب في  
**ولهذا** اي وكون التقديم يفيد التخصيص **لما يتقدم الظروف** في قوله تعالى **لا ريب فيه ليلا**  
**يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الرجال** الذي هو غير القرآن وهذا البحث ذكره الزحري ايضا  
وامر بعض من لا خبر له الرد عليه بان العرب وصفت ايضا اخر الدنيا بانها لا تتكاثر العقول  
قال علقمة بن عبدة في شقي الصداق ولا يوديك هاهنا في ولا يخالطها في الرأس تدويم في  
وهو من النصارى صرح لانه لا نهاية له فان قلت ما ذكره للمنازعة فيه محال ويورد عليه سبحانه  
يتنازعون فيها كاسا لا لغو فيها ولا تأثيم فانه على ما قررناه في التخيير لا فيها لغو حتى يفيد  
الاختصاص لانه محقق بذلك وقد يجب بان التأخير لا يفيد عدم الاختصاص بل هو مشترك  
عنه وانما التقديم هو المفيد للاختصاص **والتيه** اي وللتيه **من اول الامر على انه** اي  
**ان المسند خبر المسند الاصفه** لوصوف **كقوله** اي كقوله **حسن** في مدح النبي صلى الله عليه وسلم  
**له حملا لا يمتري كبرها** وهما الصغري اجل من الدهر الاستشهاد في له هم اذ في التأخير  
احتمال كونه صفة لان مبتدأ نكرة وهو متوقف في التقديم لا متنازع تقديم الصفة على  
الموصوف وبعد له راحة لو ان معشار جوحها على البر كان البر كان ان الذي من البحر  
وفيه الاستشهاد ايضا وعليه قوله تعالى وكلم من الارض مستقر ومتاع الى حين  
**او التناول** اي او للتناول بالمسند وذلك حيث يكون المسند صالحا لان تناول به نحو  
عليه من الرحمن ما يثقه ويصير زيدا **او التشويق** اي او للتشويق بتقديم المسند  
**اي ذكر المسند اليه كقوله** اي كقوله الشاعر **ثلاثة** هي المسند المقدم **شرف الدنيا** صفة  
للمسند **بمجهتها** اي بمجتها **نفس الضم** هو المسند اليه **وابو الحاق والبر** وقد  
يقال انما حصل التشويق من صفة المسند لانه وقال بعضهم ان ثلاثة مبتدأ وسامع  
الابتداء به الافادة على راي الجرجاني او النقيين كقولهم في عمر رضي الله عنه رجل اختار  
لنفسه وشروجه وفي هذا البيت من البديع الجمع والتزيين قال السكاكي وحق  
اعتبار التشويق بطويل الامر في المسند ولا لم يحسن ذلك الحسن وذلك لانه كلما كثر  
التشويق بالتطويل ازداد الشوق وحسن ازدياد يزداد الحسن كما بالكس وقيل عليه ان  
المقصود هو التشويق وهو قد يحصل بكلمتين وقد لا يحصل بكلمات واجيب بان  
مجرد التطويل له مدخل في التشويق لا يخفى على من له ذوق كما ان الاوصاف الجارية  
عليه لخصوصها مدخل في ان التطويل الذي اشار اليه هو التطويل بذكر اوصاف لها

مدخل في التشويق لا مطلق التطويل بل بقبية كبر ما ذكر في هذا الباب اي باب المسند والذي قبله اي  
باب المسند اليه **غير مختص** بهما اي بالمسند والمسند اليه **كالذكر والحد** وغيرها اي من التقديم  
والتأخير والتعريف والتكثير **والنظم** **والنظم اعتبار ذلك فيها** اي اعتبار ما ذكر في البابين  
لا يخفى عليه اعتبارها في غيرها من المفاعيل والمحقق بهما وغير ذلك والله اعلم **الباب الرابع**  
**من الابواب الثمانية احوال متعلقات الفعل من الفاعل والمفعول والطرف والجار والمجرور**  
**غيرها** **الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره اي ذكر الفاعل معه اي مع الفعل**  
**افادة تلبس** اي تلبس الفعل به بالفاعل **امادة وقوي** اي وقوع الفعل **مطلقا** اي غير مقيد بكونه  
صادرا من زيد او غيره او غيرهما فانه يحصل الرفع في الفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في  
المفعول ليفيد وقوعه عليه فان المتكلم تارة يريد الاخبار عن الفعل اي الحدث من غير تلبس  
فاعل ولا مفعول فيقول وقع ضرب وخوف ليس في هذا التركيب شيء من تعلقات الضرب  
وظاهر عبارة المصنف انه مع ارادة خبر الحدث لا يولي بالفعل فلا يقول ضرب شيء وخوف  
وتارة يراد فاعله فيا في بالفعل الصناعي الذي هو مشتق من الحدث الذي تريد الاخبار  
به فتذكر فاعله ابدا عند البسم بنى الا في مواضع مستثناه ويجوز الحذف عند السكاكي الكناية  
واشترك الفاعل والمفعول في ان عمل الفعل فيهما انما هو ليعلم تلبسه بهما ففعل الرفع في الفاعل  
ليعلم تلبسه به من جهة وقوعه منه وعمل النصب في المفعول ليعلم تلبسه به من جهة  
وقوعه عليه اذ اعرف هذا فشرع في تقسيم آخر فنقول الفعل المتعدي اذا اسند الي فاعله  
**فاذا لم يذكر معه** **المفعول** فهو على نوعين تارة يكون الغرض اثباته للفاعل او نفيه عنه مطلقا  
اي من غير اعتبار غرضه وحضوره ولا اعتبار تعلقه بين وقوعه عليه وهو المنزلة اللازم  
وتارة يكون الغرض اثباته للفاعل او نفيه عنه لا مطلقا بل باعتبار تعلقه بالمفعول وهو غير  
المنزلة اللازم **واشار الى الاول بقوله** **فان كان اثباته اي اثبات الفعل لفاعله او نفيه**  
**اي نفي الفعل عنه** اي عن الفاعل **مطلقا** اي من غير اعتبار تعلقه بين وقوعه عليه **نزل** جزا في  
قوله ان كان اي تزل الفعل المتعدي حينئذ **منزلة اللازم** اي بالفعل اللازم مثل قول الشاعر  
فلان يحمل ويعقد ويضرب وينزع ويعطي وينزع فان المعنى في جميع ذلك ان فلا نأصا اليه  
لعل والعقد والضرب والنزع والاعطاء والمنع وضارب حيث يكون منه هذه الامور **ولم يقد رله**  
**مفعول لان العذر** **كالذكر** اي في حكم المذكور ولا يجوز ذكر المفعول لئلا يتوهم السامع ان الغرض  
هو الاخبار باعتبار تعلقه بالمفعول فلا يجوز تقديمه وهذا لا ينافي في الفاعل بل متى ذكر  
الفعل الصناعي وجب الاتيان بالفاعل او ناييه **وهو اي النوع الاول** وهو الفعل المنزلة  
اللازم **صواب ان لا** اي لان الشان اما ان يجعل الفعل مطلقا كما مر كتابه **عنه** اي عن الفعل حاكفة  
متعلق بمفعول مخصوص **دلت عليه** اي على المفعول المخصوص **قرينة** حالية او مقالية **اولا** اي

احوال معلما الفصل



لا يحتمل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص فهو قسم قولنا اما ان يجعل  
الفعل مطلقا كناية عنه الضرب **الساكن** من صرتي المنزلة منزلة اللازم وهو الذي لم يحتمل  
كناية عن المتعلق بالمفعول **كنوله تعالى قل هل ينسوي الذين يعلمون** الذي لا يعلمون اي من يحدث  
لهم معنى العلم ومن لا يحدث وليس يعلمون مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص على  
ما يدل عليه سوق الآية المعنى هل يستوي من له علم ومن لا علم له من غير ان يقصد النص  
على معلوم وكذلك قوله تعالى انه هو الصالح واكي وانه هو امات واجي وانه هو اعني افي  
هو الذي منه الاحياء الاماتة والافناء والاقنا قال **السكاكي ثم ان كان المقام خطابيا** اي يقع  
فيه بظاهر اللفظ مثل المطلق فانه عام عموما خطابيا كقمار المدح والذم والتخفيف  
ونحوه بمعنى ان المخاطب اذا امر به مقيدا جملة على جميع افراده على البدل **لا استدلالا** فانه  
لا بد فيه من برهان فان كان المقام خطابيا **افاد** اي المقام او الفعل **ذلك** اي تنزيله  
منزلة اللازم وهو اثبات الفعل لفاعله او نفيه عنه من غير اعتبار تعلقه بمفعول **مع النعيم**  
اي في افراد الفعل بعلته ايهام ان القصد الي فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة فهما يعوي الي  
ترجيح احد المتساويين على الاخر فوجب القصد الي الاستغراق **دعا** **المتحرك** وعبارة السكاكي  
في هذا المقام والقصد اي في متحرك المفعول الي نفس الفعل تنزيل المتعدي منزلة اللازم  
ذهابا في نحو فلان يعطي الي معنى تفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالظن  
المذكور في افادة اللام الاستغراق اي بعد ايهام ان القصد الي فرد دون اخر مع تحقق  
الحقيقة فهما ترجيح بلا مرجح على ما حمل المصنف الطريق المذكور عليه ويمكن ان يحمل الطريق  
المذكور على تنزيل اعطاء الغير منزلة العدم كما في قولك زيد الجواد مبالغة وتنزيل الجوده  
غيره منزلة العدم فان هذا الطريق ذكره السكاكي اخر حجت افاده اللام للاستغراق  
فصل في هذا الاحتمال لا يكون المراد بقول السكاكي ما نقله المصنف من افادة التعميم في  
افراد الفعل بل المراد افادة الاختصار على سبيل المبالغة وتنزيل فعل الغير منزلة العدم كما  
ينزل في زيد الجواد جوده غيره منزلة العدم واما قوله في الايضاح ان الشيخ عد نحو فلان  
يعطي ما ينبغي اصل المعنى على الاطلاق من غير اشعار بالتعميم فظاهر انه لا منافاة  
بينه وبين قول السكاكي على اي احتمال احذ به من الاحتمالين المذكورين اما على الاول  
فلان عوم التعريف لا افادة العموم لا يدل على عدمها مطلقا لجواز ان يفيد التعميم عند مصا  
مقا خطابيا على ما مر من ايهام الترجيح بلا مرجح وقوله الشيخ من غير اشعار بالعموم معناه  
انه من حيث هو عند قطع النظر عن المقام لا يدل على التعميم ولا على عدمه واما بالنظر  
اليه فيدل على التعميم ان كان المقام خطابيا وعلى عدمه ان كان استدلاليا واما على الثاني  
فلان كلام السكاكي حينئذ لا يدل على افاده نحو فلان يعطي التعميم على امر تقريره والضرب

الاول

**الاول** من صرتي المنزلة منزلة اللازم وهو الذي جعل كناية عن المتعلق بالمفعول **كنوله**  
**البحراني في مدح المعترض بانه** وبالتعريف بالمتعين بانه **نحو حسادة وعبط عداة** الشجر  
الخرن والحمر والعنط غضب كامن للعاجز يقال غاظ فهو معيط والعدي بكسر العين جمع لا عد  
وهو جمع نظيره ان يرى غير وسمع واع اي ان يكون ذولا وربة وذو سمع فذكر **الحاشية** اي بحاش المعتر  
بلغة **واخاره الداعي السكاكي** **الافادة** **دور** **غيره** **لا يكتفي** **اي الحساد** **اي منازعة** **المعترض بانه** **سبيلا**  
اي ليس في الوجود ما يري وسمع الا اثاره الموجودة فاذا ابصر مبصر لا يري الا محاشه واذا  
سمع سميع فكذلك فعيو اعداءه ان يقع ابصار او سمع فانه كيف وقع لا يقع الا محاشه بخلاف  
ما لو قال ان يري مبصر محاشه فانه ليس فيه حينئذ ما يقتضي انه ليس في الوجود ما يبر  
غير محاشه **ولا اي** وان لم يكن الغرض اثبات الفعل لفاعله ونفيه عنه مطلقا بل افاده  
تعلقه بالمفعول وهو النوع الثاني من نوعي ما لم يذكر مفعوله **نحو التقدير** اي تقدير الفعل  
**بحسب القرائن** الدالة على خصوصيته **ثم الحذف** اي حذف المفعول من اللفظ مع تقريره **اما للبيان**  
**الايهام** **لا في فعل المشية** **ما لم يكن قطعا** اي يعلق فعل المشية به اي بالمفعول **عزيبا** كما سباق **نحو**  
قوله تعالى **فلو تاملت الدار كما راجع** اي لو شئت ان يهديكم اجمعين كما مر فانه اذا سمع السامع قولا  
شاع تعلق نفسه بمشاة انهم عليه لا يدرى ما هو فلما ذكر الجواب استبان بعد انباهه وكثر  
ما يقع ذلك بعد لولان مفعوله المشية مذكور في جوابها وكذا غيرها من ادوات الشرط وقد  
يكون مع غيرها استدلالا لغرض الجواب كقوله تعالى ولا يحيطون بشي من علمه الا بما شاء  
**نحو قوله الشاعر** **لو شئت ان ابكي ما بكيت** عليك ولكن ساحة الصبر اوسع فتياس هذا  
على نحو قولنا لهدا كمر ان يقول لو شئت لبكيت دما لكنه عدل الي هذه الطريقة اعني  
اظهار المفعول لانها احسن في هذا الكلام خصوصاً لغرابته ان يشاء الانسان ان يبكي  
دما فلذلك كان الاول ان يصرح بذكره ليقرره في نفس السامع ويؤيده به قال  
الشيخ واذا استقرت وجبت لذلك اثم امتي كان مفعول المشية امر عظيم او بدنيا  
عزيبا بقوله الرجل يخبر عن عزمه لو شئت ان ارد على الامير رددت ولو شئت ان البقي  
للخليفة كل يوم لعتت وقال السرخسي انه انما ذكر المفعول في هذا البيت لاحتياجه في الوزن  
الي ضمير بكيفية فاحتاج لما يفسره ولتقضي بكاء الدهر ايضا **واما قوله** اي قوله **اي الحسين**  
**احد شعرا** **الصاحب بن عباد** **فلو يبق مني السوق غير تفكري** **فلو شئت ان ابكي لبكيت تفكرا**  
**فليس منه** اي ليس مما يصلح ان يحذف مفعول فعل المشية للبيان بعد الايهام لان المذكور  
بعد لا يصلح ان يكون تفسيره **لان المراد بالاول** اي بقوله ان ابكي **بكا الحقيقي** **وبالثاني**  
غير الحقيقي وذلك لانه اراد ان يقول قد افناني النحول فلم يبق مني وفي غير خواطر خول  
حتى لو شئت بكا فزيت شوقي وعصرت عيني ليشمل منها دع لم اجد وجرح بذلك الدع



التفكر فالبكا الذي اراد ايقاع المشيه بكا مطلق مهم غير معدي الي التفكير البتة بحكم العرف  
والبكا الثاني معدي اليه فيكون غير الاول واذا كان كذلك فالشأن لا يصلح ان يكون تفسيراً  
له ومنه تبين الفرق بين قول اي الحسين وبني قول الشاعر ولو شئت ان ابكي دما بكيته  
فان الثاني فيه يصلح ان يكون تفسيراً للاول لكن لا يحذف لغرض بوجوب الذكر كما عرفت قيل  
يحمل ان يكون المراد فلو ثبت ابكي تفكراً لبكيت تفكراً معناه انه فني حتى صار قادراً  
على البكا الفكري فيكون كالبيت قبله واجيب بانه ليس التفكير مذكورياً في الشرط ورد  
بان قوله غير تفكري يعني عنه وايضاً يكون محذوفاً وتنازع في تكلف المذكور فضلاً  
الشرط وجوابه والحكمة في كثرة حذف مفعول المشبه دون غيره من الافعال ان المشبه  
يلزم من وجودها وجود المشار وجبند فالمشبه المستلزم لمفعول الجواب لا يمكن  
ان يكون لامشبه للجواب ولذلك كانت الارادة كالمشبه في جواز اطراد لغرض مفعولها  
صرح به ابن الذمكاني في البرهان والتوحي في الاقيى وعلله بان مادة المشبه والشي  
واحد فالمشبه حمل ما ليس بشي شيئاً فمفعولها لا يتأخر عنها وهو بعد لو منفي لا يتأخره في  
الجواب فانتفاء المشبه لازم لا تنقايه فانتفاءه بالوضع وانتفاء المشبه بالزوم فحذف  
مفعول المشبه لتصرف الانتفاء الى المشبه فيكون انتفاء مفعولها تابعاً لها انتهى قالوا  
واذا حذفته بعد لوضو المذكور في جوابها ابداً ويرد عليهم قوله تعالى ولو شئت ان ابكي  
لا تزل ملائكة فان المعنى لو شئت ربنا ان سار الرسل لا تزل ملائكة لان المعنى يبين ذلك  
**واما دفع توهم ارادة غير المراد ابتداء** اي يحذف المفعول لدفع ان يتوهم السامع  
في بديهي الامر ارادة غير مراد المتكلم **كقوله** اي كقولك العجزي ذاكرا محاماة المذبح عليه  
وصيانتة له ودفع نوايب الزمان عنه ومنعاً برجولته وحسن تدبيره لانه روي  
وكم دوت بالخطاب والكلم **وكم دوت** اي طردت **عني من حامل خادق** تعامل اي ماله **وسورة**  
**التي** اي سطوتها واعتدادها بالسورة القوة والوثوب فسورة الشراب وثوبه على الرا  
وسورة السلطان سطوته واعتداده على الناس **حزرت** اي قطع **الى العظم** اذ لو ذكر الشاعر  
**العظم** فقال حزرت العظم **دنيا توهم قبل ذكر ما بعده** وهو الي العظم ان **الحزرت** ينتبه  
**الى العظم** وانه كان في بعض المعجم دون كله وان قطع ما يلي الجلد ولم ينتبه الى ما يلي العظم  
فلذلك ترك العظم ليترك السامع من هذا الوهم ويجعله بحيث يقع المعنى في نفسه او لا يصور  
في بديهي الامر ان الحزرت في المعجم حتى لم يرد الى العظم **واما لانه** اي لان الشأن **اريد**  
**ذكره** اي ذكر المفعول **ثانياً على وجه يتضمن ايقاع الفعل** المذكور بعد الفعل الاول **على صريح**  
**لفظه** اي لفظ المفعول **واما بفعل ذلك الظاهر الكمال العناية** اي عناية المتكلم بوقوعه عليه اي  
بوقوع الفعل الثاني على صريح لفظه **كقوله** اي كقول العجزي قد طلبنا فلم نجد لك في السودد اي

السيادة

السيادة **والحمد والمكارم مثلاً** المعنى قد طلبنا لك مثلاً في السودد والمجد والمكارم فلم  
نجد حذف مثلاً في الاول لان ذكره في الثاني يدل عليه مع ان الذي هو الاصل في المدح  
والغرض بالحقيقة هو نفي الوجود عن المثل فاما الطلب فكان ليذكر ليبي عليه بالغرض  
ويؤكد به امره واذا كان كذلك فالحسن والمزيد واللفظ والروعة اما يحصل اذا وقع  
الفعل على صريح لفظه المثل اذ لو ترك ذلك فقال قد طلبنا لك مثلاً في هذه الامور فلم نجد  
لكان موقفاً له على غيره وانت تعرف ان الكناية في هذا المفعول ان تلغ بلغ التصريح  
ابداً ولاجل هذا المعنى بعينه عكس ذوالرمة في قوله ولم امدح لارضيه لشعري لهما  
ان يكون اصاب ما لا اي لان يكون المعنى لم امدح لهما لكونه ذاماً فاعمل الفعل الذي  
هو امدح في صريح لفظ الليم والثاني في صريحه لان الغرض ايقاع نفي المدح على الليم صريحاً  
دون الارضاء **ويجوز ان يكون السبب في حذف المثل من الاول ترك مواجاة المذبح بطلب مثل له** سابعة  
في التاديب معه لان مواجاةه بقوله قد طلبنا لك مثلاً يدل على تجوز ما يكون له مثلاً في  
العقل لا يطلب الاما يجوز وجوده بحسن الادب يقتضي تركها وفي البيت نقد وهو ان  
علم وجدان مثل في هذه الصفات الثلاث لا ينبغي وجدان واحد منهما فهذا موضع ان يقول  
ولا في الفضل ولا المكارم وتركيبه على وجه يتزن به البيت **واما التعميم مع الاختصاص** اي  
اما ان يكون الحذف للتعميم في افراد المفعول ولا شناع ان يقتصر السامع على ما يذكر معه  
فما دون غيره مع قصد الاختصار في الكلام فعلة وجوب الحذف مركبه منهما لان التعميم قد  
يحصل بحذف افراد المفعول في الذكر لكن يودي الى التطويل **كقوله قد كان منك ما يولر اي** متى  
مثله لن يولر كل **اجد** وكل انسان **وعليه** اي وعلى حذف المفعول التعميم مع الاختصار  
ورد قوله تعالى **والله يدعوا الي دار السلام ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم** اي يهدي كل احد  
لان الدعوة الي دار السلام من الله تعالى عامة في جميع الناس مجله في الهداية فانها خاصة  
من شاء ان يهديه فلهاذا اطلق الدعوة كما تزي وقيل الهداية **واما المحر والاختصار في الكلام**  
**عند قيام قرينة** حاله او مثاليه تدل على خصوصية المفعول **اي اصغيت اليه اي اذني** واعضت  
عنه اي بصري ومنه فاذا اضم من عرفات اي انفسكم وبني على امراته اي قبة قال في الايضاح  
ومما عدا السكاكي الحذف فيه لمحج الاختصار قوله تعالى وما ورد تامدين وجد عليه امه  
من الناس يسقون ووجد من دون امرأتين تدودان والاولى ان يجعل لاثبات المعنى  
في نفسه للشي على الاطلاق وهو ظاهر قول الزحسري فانه قال ترك المفعول لان الغرض  
الفعل لا المفعول الا تزي انه انما رحما لهما كما شاع على الذود وهم على السفى وامر رحما  
لان بذودهما غم وسقيهم ابل وكذا اقول لهما لا سقي المقصود منه السقي لا السقي ثم قال  
واعلم انه قد سببته الحال في امر الحذف وعدمه لعدم تحصيل معنى الفعل كما في قوله تعالى

الاول



قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن ايا ما تدعوا فله الاسماء الحسنى فانه قد بطن ان الدعاء به يعني  
التدعاء فله يقدم محذوف ويلزم اما الاشتراك او عطف الشيء على نفسه لانه ان كان مشي  
احدهما غير سمي الآخر لزم الاول والا لزم الثاني وكلاهما باطل فالدعاء بعني التسمية التي  
تتعدى الى منقولين اي سموه الله او الدجى وفيه نظر لجوانه اعتبار حقيقة واحدة من  
حيثيات متغايرة فنقول كما قال الفراء في المقصد الاسنى ان الله اسم للموجود الحق الجامع  
للصفات الالهية والرحمن والرحيم اسمان مشتقان من الرحمة والرحمن اخص ولذلك لا يسمى  
به غير الله فهو بهذا الوجه قريب من اسم الله الحباري مجرى العلم وان كان هذا مشتقا من  
الرحمة قطعاً ولذلك جمع الله تعالى بينهما فقال قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن ايا ما تدعوا  
وليلزم من حيث معنا الترادف في الاسماء الحصاة ان يفرق بين الاسمين فالحجى ان  
يكون المعنوم من الرحمن نوعاً من الرحمة بنى بعد من معدودات العبادك وهي ما يتعلق  
بالسعادة الآخروية من الايمان والهداية الى الايمان ثانياً والاسعاد في الآخرة  
ثالثاً **عليه** اي وعلى حذف المفعول ليجرد الاختصار في قياس الترتيب ورد قوله تعالى  
حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام **وبارني انظر اليك اي** انظر ذاتك والاسنان  
الحذف هنا لرعاية الادب في الطلب مع ما فيه من تعويض العلم بطلوعه الى الله تعالى على نحو  
ما ورد في الدعاء حتى سواي عليك جائي وعلى هذا صح الزمخشري قوله اي نواس  
فليكن الله ذلك النزاع قاله لان الفعل متعدي في اصله فلا عليه اذا نظر الى الاصل **واما قوله**  
**على الفاصلة نحو** والنسخي والليل اذا سبي **ما ورد على ربك وما قل** اي وما قلناك حذف المفعول  
وهو الكاف رعاية على الفاصلة كما ترى يفاك قلنا ه يثليه قلبي وقلنا بكسر التاء مقصوداً  
وبفتحها مدوداً او لعل تسمية اواخر الآي بالمفواصل كقولنا كتاب فصلت آياته  
**واما الاستعانة** ذكره اي ذكر المفعول **كقولنا عايشة ربي اسمها ربي** اي من النبي صلى الله عليه وسلم **ولا راي**  
**معي اي** ما راي العورة منه ولا راي العورة مني فحذفها لاستعانة ذكرها **واما النكتة** اي غير  
ما ذكره خوف من ذكره او اخا امره او اقامه عنده من الاعتبار المناسبة للترك وتقدم مفعول  
اي مفعول الفعل المتعدي **فخو اي** نحو المفعول والفرد والحار والمجور والحال وغيرها  
**عليه اي** على الفعل **رد الخطا اي** خطأ الخطا في التعيين اي في تعيين المفعول والمراد ان  
المخاطب يظن وقوع الفعل على مفعول معين والغرض انه واقع على غير **كقوله زيد اعرف**  
**مخصصاً** وقوع الفعل على زيد **من اعتقد انك تعرف انساناً** اي واعتقد ان هذا الانسان  
الذي من فقه غير زيد واصاب في الاول واخطا في الثانيه فيصدره الى الصواب فيقول  
زيد اعرف **لا غيره** ولذا **اي** ولا اجل ان تقديم المفعول على الفعل انما يكون اذا كان هناك  
من اعتقد صدور الفعل منك ووقعه على احد لكن اخطا في التعيين **لا يقال** ما زيد ضربت ولا غير

لنا كنية اي  
هذا الرب

لنا فخر

لنا فخر دالة الاول والثاني لان ما زيد ضربت خاطبت به من علم ان انساناً ضربته ولكنه  
غلط في تعيينه واصاب في معرفة انسان في الجملة وقوله ما زيد ضربت ولا غير خالفه كك  
**ولا يقال ما زيد ضربت ولكن كرمته** اي لا يجوز ان يتعقب الفعل المنفي باثبات فعل هو ضده كما لا كرم  
لان التقديم انما يكون اذ الخطا في تعيين المفعول فيرد اليه بالتقديم لا لرفع الخطا في السند  
بل انما يحسن الرد هنا بان يقال ما زيد ضربت ولكن عمر **واما نحو زيد اعرفه** مما اضرمه  
على شريطة التفسير **فكيد** فقط **ان قد** الفعل **المعقب قبل المنصوب** اي عرفت زيد اعرفه فليس  
مما نحن فيه لان المفعول حينئذ غير مقدم فلا يكون فيه تأكيد الا باعادة الجملة والتوكيد مستغنى  
من تكرير اللفظ **ولا اي** وان لم يقدم الفعل المتعقب قبل المنصوب بل بعده اي زيد اعرفه فنه  
**فخصيص اي** معرفتك بزيد دون غيره دفماً لخطا السامع في ان معرفتك لعينه وهو مستغنى  
من تقديم زيد في التقديم **واما التأكيد المستفاد من عرفته** هو حاله **واما قوله تعالى**  
**فقد نبأهم** فمن قرأ بالنصب فلا يفيد الا التخصيص لا متاع تقدير اما فقد نبأهم فليدعي  
النار الجزائية **واما قوله** **كذلك** اي وكذلك تقديم ما ليس مفعولاً صريحاً كقولك **زيد** فانه  
يفيد ان سائرهم كان يعتقد صدورك بعينه زيد فازلت عنه الخطا مخصصاً وركب بزيد دون  
غيره قال الشيخ بعد الفراغ من تقديم الفاعل المعنوي والمفعول به الصريح على الفعل فكلم  
الخارج المجزوف في جميع ما ذكرنا حكم المنصوب فاذا قلت ما امرتك بهذا كان المعنى نفى ان  
يكون قد امرته به ولم يجب ان يكون قد امرته بشئ اخر واذا قلت ما امرتك افاد انك  
قد امرته بشئ غير **والتخصيص اي** اثبات الحكم للمقدم ونفيه عما سواه في الاثبات وعكس ذلك  
في النفي **لازم التقديم غالباً** لانه اذا قدم لقوي الحكم ولا يستلزم اذ يذكر المقدم ونحوها لا يفيد  
التخصيص والمعنى ان الغالب ان التقديم يكون للتخصيص وقد يخرج عن ذلك لغرض اخر  
**ولهذا اي** وان التخصيص في غالب الامر لازم للتقديم **فقال في** قوله تعالى **اياك نعبد واياك**  
**نستعين** معناه مفعول القول **نحملك بالعبادة** فلا نعبد غيرك **ونحملك بالاستعانة** منك فلا نستعين  
من غيرك واعلم انه وارد على سبيل التعريض بالمشركين ويقال **في** قوله تعالى **ولينم اق قلم**  
**لاي اساي** لا ي الرحيم الواسع الرحمة والنور العظيم الثواب **تخشرون** فيجازيكم **معناه اليه** تعالى  
تخشرون **لاي غيره** لا فادة التقديم التخصيص وفي قوله تعالى **لنكونوا شهداء على الناس** ويكون  
الرسول عليكم شهيداً اخرته صلة الشهادة في الاول وقدت في الثاني لان الغرض في الاول  
اثبات شهادتهم على الامم وفي الثاني اختصاصهم يكون الرسول شهيداً عليهم تفضلاً عليهم  
وتفضيلاً لهم على غيرهم فلا يرد ما قيل من ان الامر مختصون بكون امته محمد عليه الصلاة  
والسلام شهيداً عليهم كما ان امته محمد صلى الله عليه وسلم مختصون بان الرسول شهيداً  
عليهم فلم يرد الصلاة في الثاني دون الاول وفي قوله تعالى **وارسلناك للناس رسولا** التعريف



للاستغراق معناه جميع الناس من العرب والعجم لا لبعض ميم منى على انه للمعهد الى العرب  
كما يعتقد بعض اهل الضلالة ولا يسمى الناس على انه للجنس لانه يلزم من الاول  
اختصاصه بالعرب ومن الثاني اختصاصه بالاسم دون الجنس لان تخصيصه بالاسم  
يلزم من اهل الارض فيهما وعلى تقدير الاستغراق لا يلزم شي من ذلك لان تقديم الناس في  
نفي كونه رسولا لبعضهم خاصة لانه هو المقابل الحقيقي لجميع الناس لا العجم ولا الجن ولذلك  
يذهب في معنى قوله تعالى وبالاخرة هو يوقون الى ما ذكره في الكشاف انه تعريض بان الآخرة  
التي عليها اهل الكتاب فيما يقولون انه لا يدخل الجنة الا من كان هوذا او يضاري وان لا تسهر  
النار فيها الايات معدودة وان اهل الجنة لا يتلذذون الا بالثمن والارواح العقبية والسماع  
الذي لم يست بالآخرة عند ادراي بالآخرة يوقون لا بغيرها كاهل الكتاب واعتراض عليه  
بعض الفضلاء بان تقديم الآخرة افاد ان ايقانهم مقصور على انه ايقان بالآخرة لا بغيرها  
انتهى وانما قال هذا توهمنا منه ان تقديم المعصوم يبين المحصر وليس كذلك ثم قال هذا  
المعترض وتقدم هم افاد ان هذا القمر مختص بهم فيكون ايقان غيرهم بالآخرة ايمانا  
بغيرها حينئذ قالوا ان تدخل ولن تمسنا ثم قال ان التعريض في قوله يا اهل الكتاب وبما  
كانوا وان قولهم ظاهر يعني قول الزمخشري ثم قال واما قوله ان اليقين مشكل لانه ليس  
فيه تعريض بان اليقين ما عليه من امن بل تصحيح قل **مراد الزمخشري** ان التصحيح بان  
من امن يوقون تعريض بان اهل الكتاب لا يوقون فكيف يرد عليه هذا وماراه انه تعريض  
باليقين عن اهل الكتاب فكانه قال دون غير من امن وانما الجاهل هذا المعترض فانه المحصر  
فان قل **ما الفرق بين الاختصاص والمحصر** احب بان الاختصاص افعال من الخصوص  
والخصوص مركب من شيئين احدهما عام مشترك بين شيئين او اشياء والثاني معنى منضم  
اليه بفضله عن غيره كضرب زيد فانه اخص من مطلق الضرب فاذا قلت ضربت زيدا اخبرت  
بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب المحصور بخاصة ما انضم اليه منك  
ومن زيد واما المحصر فعنه نفي غير المذكور واشبات المذكور ويعبر عنه بما والا واما فاذا  
قلت ما ضربت الا زيدا نفيت الضرب عن غير زيد وابته لزيد وهذا المعنى زايد على الاختصاص  
**وبعيداي التقديم في الجمع** اي في جميع صور التقديم **وراء التخصيص اهتماما بالتقدم** اي بشأن التقديم  
سواء كان فاعلا او مفعولا او غيرهما من مقدمات الفعل **ولما** اي ولان التقديم بعيد مع افادته  
التخصيص اهتماما بشأن التقديم **بقدر** اي الفعل المحذوف في نحو **يسمى الله** وانما قد رنا نحو ليدخل  
فيه باسم ربك وغيره **موضعا** عن يسمى الله فيقال باسم الله اقرا واكتب لينيد الاهتمام بذكر اسمه  
تعالى اول الامر ولو قدم الفعل لفات هذا المقصود لدلالتة على كون الفعل اهم **واورد** علي ما  
ذكرنا من ان الفعل المحذوف يندرج في نحو يسمى الله **موضعا** قوله تعالى **اقرا باسم ربك** فان الفعل

مقدم

مقدم **واجب** عن هذا الايراد بان **الاهم** بانه ان في قوله تعالى اقرا باسم ربك **القرأة** لانه اول  
سورة نزلت ولذلك اكد بادخال الباء الدالة على الملازمة والتكرير كاحذبت بالخطام  
ولو قلت احذبت الخطام لم يدل على التكرير والدوام وقيل دخول الباء الدالة على البدلية  
باسم الله تعالى ومحلها الحال اي اقرا مبتدأ باسم ربك وهذا الجواب اشار اليه صاحب  
الكشاف وله جواب اخر ذكره السكاكي واليه اشار بقوله **وابنه** اي واجب بان اسم ربك  
**متعلق باقرا الثاني** اي اقرا وربك الاكرم فلم يتقدم على اسم الله شي في هذا الوجه بخلاف  
الزمخشري ولهذا كان احسن اذ لا اهم عند المومنين من اسم الله مطلقا لانه المقصود بالذات  
وماسواه بالعرض ولا شغاله على النابذتين لما استعرف ان معنى الاول اوجدا للقرأة ولما  
فيه من الاجمال والتفصيل ولا يتأخر وجه الزمخشري على كونه اول سورة نزلت ليكون  
الامر بالقرأة اهم وقد اختلف فيه **ومعنى الاول** اي اقرا الاول وهو جواب عن سؤال مقدم  
وهو ان يقال فما تنقل باقرا الاول حيث بقي به مفعول اجاب بان معناه جنيده **اوجدا للقرأة**  
واضحا على نحو ما تقدم في قولهم فلا ن يعطى ويمنع من القصد اي نفس الفعل ونزول المعنى  
منزلة اللان فلا يكون معدي الى مقروبه واعلم ان جواب السكاكي اعترض عليه بعض  
المعربين باستلزامه الفصل بين الموكد وتاكيد مفعول الموكد وهذا سهو منه اذ لا  
توكيد هنا بل امر اوجه بالقرأة وثانيا بقرأة مقيده ونظيره الذي خلق خلق الانس  
ومثل هذا لا يسمى احد توكيدا ثم هذا الاشكال لان له على قوله ان الباء متعلقة باقرا  
الاول لان بعيد الثاني اذ المربيع من كونه توكيدا فكذا تقييد الاول ثم ولو لم يفصل  
الموصوف من صفته بمفعول الصفة جاز باقرا كمررت برجل عرا غارب فلذا في التوكيد  
وقد جاء الفصل بين الموكد والموكد في التذييل قال سبحانه ولا يحزن ويرصن بما انتبهن  
كلهن مع انهما مفردان والجمل اجل للفصل وقال الشاعر اذا طلعت الدهر ابكي اجمعا تنيه  
يشترط في كون التقديم مفيدا للاختصاص على التولية ان لا يكون المعصوم مقدما وصفا  
فان ذلك لا يسمى تقدما حقيقته كاسما الاستهانة والمبتدأ عند من جله مفعولا للخر  
وان لا يكون التقديم لمصلحة التركيب مثل واما شود فهدينا على قراءة نصب واعلم  
انه قد اجتمع الاختصاص وعدمه في آية واحدة وهي قوله تعالى اعتراسه تدعون ان كنتم صادقين  
بل آياه تدعون فان التقديم في الآتي قطعاً ليس للاختصاص وفي آياه قطعاً للاختصاص  
ورد صاحب الفلك الذي لا اختصاص بقوله تعالى كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل وجوابه  
انا لا ندعي لزوم بل الغلبة وكذا الجواب عن قوله تعالى اي الله شك ان جعلنا ما بعد  
الظرف مبتدأ واعلم ان تحقيق اصول العربية تأتي ما ذكره البيانيون من التقديم مؤخرا  
وافادته اختصاص جنيده اذ عند تحقيق العربية اسما يرتكب ذلك لاقتضاها ومعنى كما في



بألملة الشريفة أو عند تقدير الأصل نحو إيم رأيت أنه إذا جعل في الاستفهام ما قبله  
 وسئل شيخنا رحمه الله عن متعلق قوله القائل في الدار زيد فاجاب بان متعلق الطرف  
 بقدر مخرج زيد لأنه في الحقيقة الخبر وأصل الخبر ان يتأخر عن المبتدأ ثم اجاب  
 في وقت آخر انه يحتمل تقديره مقدما لمعارضة اصل آخر وهو انه عاكف في الظرف وأصل  
 العامل ان يتقدم على المفعول اللهم الا ان يقدم المتعلق فعلا فيجب التأخير لان الخبر الغير  
 لا يتقدم على المبتدأ في مثل هذا واذا قلت ان خلفك زيدا وجب تأخير المتعلق فعلا كان  
 استلزام مرفوع ان لا يسبق منصوبا واذا قلت كان خلفك زيدا جاز الوجهان ولو قد رتب  
 فعلا كان خبر كان يتقدم مع كونه فعلا على الصحيح اذ لا يلتصق الجمل الا مشبهه بالفعل عليه **وتقديم**  
**بعض معولاته** اي معولات الفصل من الفاعل والمفعول وغيرها على بعض لان اصله اي اصل  
 ذلك البعض التقديم ولا مقتضى للعدول عنه اي عن الاصل **الفاعل في نحو ضرب زيد** فان اهل القائل  
 التقديم على ساير معولات الفعل كونه عمدة اما على المفعول به فليقدم المفعول على المتأخر  
 بالذات واما على المفعول له فلنأخر غاية الشيء عنه في الوجود واما على غيرها فلكونه من  
 احوال الذات وتقدم الذات على احوالها **والفعل الاول في نحو اعطيت زيدا** لان المفعول الاول  
 من هذا الباب فيه معنى الفاعلية كما في المثال المذكور فان زيدا هو الاخذ ونظيره كسوت  
 عن جبة لما في عرو من معنى الفاعلية وهو الاكسا وكذا المفعول الاول من باب علمت نحو علمت  
 زيدا سلقا لان زيدا في حكم المبتدأ تقديره كونه المبتدأ له فكما ان المبتدأ أحق التقديم على ما  
 فكذا ما في حكمه فيكون حق المفعول الثاني من باب علمت ايضا التقديم وما اصله التقديم ذو  
 الحال المعرف لكون الحال من عوارض الذات ولا شك في تأخر العارض عن المفعول بالذات  
 وانما قيدنا بالعرف لان ذلك الحال المتكرر نحو رأيت راكباً رجلاً يجب تأخيره لئلا يلتبس الحال  
 بالصفة والمفعول الذي تعدي اليه الفعل بغير واسطة فان حتم التقديم على ما تعدي اليه  
 بواسطة نحو ضربت الجاني بالسوط وذلك لان اقضا الفعل القول بالذات والثاني بالعرض  
 وما بالذات اقدم مما بالعرض والتتابع كلها لان اصلها ان تذكر مع المتبوع فلا يتخللها احين نحو  
 جازيد الطويل راكباً وعرفت اناريد وعرفت اناريد لان زيدا **والان ذكر** اي ذكر ذلك البعض من  
 معولات الفعل **اهم** والعناية به ام تقدم الفاعل على المفعول اذ كان العرض معرفة وقوع الفعل  
 من وقع منه لا وقوعه على من وقع عليه كما اذا كان رجل ليس به باس ولا جراحة وقيل رجلاً  
 فنقول قتل فلان رجلاً لان الذي يهمل الناس من شأنه هذا القتل بدوره وبعد من الظن ومعلوم  
 انه لم يكن نادراً ولا بعيداً من حيث كان واقفاً على من وقع عليه بل من حيث كان واقفاً من رجع  
 منه وتقدم المفعول على الفاعل اذا كان العرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لا صدور وقوع  
 صدر منه كما اذا خرج رجل على السلطان وغاث في البلاد والمهر فيها الفتك وتادي منه

الساكن

العباد فقتل ثم اردت ان تخر بقله فانك لا تخص التأخير بل تحذر مصطفاي التقديم **كقولك**  
**قتل الخارجي فلان** يتقدم الخارجي اذ ليس للناس اهتمام بان يعرفوا قاتله وانما الذي يريدون  
 ويهتمون به هو وقوع القتل عليه لينجوا من شره ويخلصوا من اذاه ونظيره قوله لمن قال  
 لك ما الذي بقي بيني وبينك وبين من تهواه هجرة وجه الوجه امني فتقدم وجه الجيب  
 لكونه نصب عينك وملتفت خاطرك وقوله تعالى ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق نحن نرزم  
 وايامكم وقوله تعالى ولا تقتلوا اولادكم من املاق نحن نرزمكم وايامهم قديم المخالطين في الثانية  
 واخرهم في الاولى لان الخطاب في الاولى مع الاخيار بدليل قوله خشية املاق فان الخشية  
 انما تكون مما له نفع فكان رزق اولادهم هو المطلوب دون ارزاقهم لانه حاصل فكان اهم  
 والخطاب في الثانية مع الفقر بدليل قوله من املاق فكان رزقهم عندهم من ارزاق اولادهم  
**اولان في التأخير** اي في تأخير ما قدم من معولات الفعل **اخلا لا يبينان المعنى نحو قوله تعالى وقال رجل**  
**مومن من ان فرعون يكم ايمانه فانه لو اخر قوله من ان فرعون يكم ايمانه لتوهم انه** اي ان  
 من ان فرعون من صلة يكم فيكون المعنى ان الرجل يكم ايمانه من ان فرعون فلم يفرغ من ايمانه  
 ان الرجل من ان فرعون وفيه تلويح ان الوصف بالجملة اصله التأخير عن الوصف بالجار  
 والمجرور فهو ما يشي على الاصل وايضا لا يصح هذا التوهم الا اذا كان يكم متعديا عن وليس  
 كذلك فانه يتعدي بنفسه **او بالتأنيب** اي اولان في التأخير اخلا لا بالتأنيب كناية عن **الفاظ**  
**نحو قوله تعالى فاجس اي اضمر في نفسه خيفة موسى** فانه لو اخر في نفسه خيفة عن موسى  
 فقتل فان جسد موسى في نفسه خيفة فالتأنيب الفاعل لان ما قبله قال بل القوا فاذا  
 جاهدوه وعصيتهم يخيل اليه من سحرهم انها تسعي وما بعده قلنا لا تخن انك انت الا على قال  
 السكاكي الحالة المتضمنة لتقديم ما يتصل بالفعل بعبءه على بعض كون العناية بما تقدم انتم  
 وذلك نوهان احدهما ان يكون اصل الكلام في ذلك التقديم ولا يكون مقصص للعدول عنه  
 وذكر من ذلك اسئلة كالمفعول الاول من باب علمت وباب اعطيت وكسوت فانه من الاول  
 في حكم المبتدأ ومن الاخيرين في حكم الفاعل او لا يكون وكنتقديم المبتدأ المعرف والفاعل  
 على المفعول والحال والتبيين وكنتقديم المفعول الذي وصل اليه الفعل به واسطة على المتوهم  
 بالحرف والثاني ان يكون العناية بتقديم لا لتفات خاطر اليه وان كان موقفاً في الاصل  
 وجعل منه وجعلوا لله شركا الجن على القول بان لله مفعول ثان ومثل بقوله تعالى وجازل  
 من اتقى المدينة يسعي قدمه فيه المجرور لا شمال ما قبله على سورة معاملة اصحاب القرية  
 الرسل فكانت مظنة ان السامع يصير مفكراً اكانت القرية كلها كذلك لم يطرذاب  
 ام قاض بخلاف ما في سورة القصص ومثل بقوله تعالى في سورة النمل لقد وعدنا هذا  
 نحن واباونا لان ما قبلها ايذا كنا نراها واباونا في الجملة المنطوق بها كون انفسهم وابايمهم



تراثاً وهو الموعود به فلذلك قدم وفي سورة المؤمنين لقد وعدنا نحن واباؤنا هذا لان  
قبلها اذا كنا تراثاً وعظاماً فالجهة المنظور اليها كونهم تراثاً وعظاماً وجعل من ذلك كون  
التقديم بمنع اختلال المعنى كقوله تعالى في سورة المؤمنين وقال الملاء من قومه الذين  
كفروا بتقديم المجرور على الوصف لانه لو اخذنا من الصلة وما عطف عليها فقتل من قومه  
بعد واترفناهم في الحياة الدنيا فلا ندرى حينئذ انهم من قومه او لا خلاف في قوله تعالى  
فقال الذين كفروا من قومه جاعلي الاصل لعدم المانع وجعل منه ايضا مراعاة الفاصله  
كقوله تعالى اسما رب هارون وموسى وفي الاحري بر ب موسي و هارون قال المصنف  
في الايضاح وفيه نظر من وجوه احدها انه جعل تقديم الله شركا للعناية والاهتمام  
وليس كذلك فان الآية مستبقة لانكار التوبيخ ويمتنع ان يكون مجردا لجعل متعلقا  
بالله تعالى وكذلك تعلقه بشركا يمتنع ان يكون منكرا من غير اعتباره بعلقه بالله وذلك  
ظاهر مسلم بين فرق بين تقديم الله على شركا وعكسه وقد علم بهذا ان كل فعل متعلق  
اي متعولين لم يكن الاعتناء باحدهما الا باعتبار الاخر اذا قدم احدهما على الاخر لم يصح تعليل  
تقديمه بالعناية انتهى واعلم ان كون كل واحد من المفعول متعلقا بالاخر والحظاظ توبيخ  
لا يمنع ان يكون الاعتناء باحدهما اشد ولا شك ان مجرد جعل الشركاء مع قطع النظر عن كونهم  
لله تعالى لا يقبل التوبيخ ومجرد جعل اميرتاه به بتدريج من منه الى الاجسام عنه لعظمها  
المقام ولا شك ان العناية قد تشدد باحدهما فتقدم ثم وهو لم يعلى بطلان العناية بل  
بعناية خاصة هذا نقد واضح وقد اخبر وهو ان هذا الكلام يتنا في قوله في باب حقائق  
المشدد وفايدة التقديم اي تقدم الله على شركا استعظام ان يجده شركا ملكا كان  
او جيا او غيرهما وذلك لان هذه الفايكة لا تحصل الا بالتقديم فتشتمل ذلك العناية  
بذكر اسم الله تعالى اولا وان تشا وبما في العناية الناشئة من الانكار التوبيخي ثم قال  
وثانيها انه جعل التقديم للاعتناء عن الاخلاق ببيان المعنى في قوله تعالى وقال الملاء من  
قومه الآية التقديم لرعاية الفاصله في قوله رب هارون وموسى من القسم الثاني وهو  
ان يكون التقديم للاعتناء بشانه اما لكونه نصب العين او لعارض يورثه ذلك وليس  
منه اي ان من قومه اذا قدم على الذين كفروا كان حلا من الملاء والذين كفروا صفة لفق  
لا للملاء حتى يكون من حق قومه التاخر عنه بناء على ان الحال حقها التاخير عن الثواب  
والمصنف فهم من كلامه ان كان في ان القسم الثاني هو ان يتقدم ما حقه التاخير فلا جرم  
انه لا يكون تقديم من قومه عن القسم الثاني وكذا تقديم هارون على موسى لان احدهما  
مطوف على الاخر بالواو وليس من حق احدهما التاخر عن الاخر ولا شك ان ما فهمه المصنف  
عن السكاكي هو ظاهر عبارته واجيب بان القسم الاول وهو ان يكون التقديم باعراف له

في اللغة تقدم بالامالة كالمبتدأ المرف اذا لم يعرض ما يقتضي العدول عنه فيكون  
التقديم مجرد الامالة والقسم الثاني ان تكون العناية ببيان ما تقدم لغه التاخير ام لا واذا  
تقرر هذا فالقديمان المذكوران داخلان في القسم الثاني لان رعاية الفاصله والاعتناء  
عن الاختلال اورثا كون التقديم نصب عينك ولا يمنع اجتماع الاسباب مما نحن فيه على سبب  
واحد وفيما قاله نظرا لان كلا منهما سبب للعناية ثم قال وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا  
على تقدير تاخير غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد وهو ان يقال المعنى بعناهم في  
الحياة الغرضه بالنسبة الى الحياة التي في الاخر وانما كان هذا بعيدا لان الظاهر في الحياة  
الدنيا في دار الاخرة لتعلقها فيها مع ان وصف الحياة بالمعرب والبعد مجاز وفيه نظر  
لان الدنيا ليست اسما بل صفة والالف واللام فيهما موصولة التقديم الذي دنت من قومه  
الباب الخامس من الابواب الثمانية **القصر** وهو تخصيص امر باحد الطرق الاربع وقيل  
هو اثبات امر للمذكور ونفيه عن غير المذكور وهو قسمان **صحيح** و**غير صحيح** اي اضافي لان  
ذلك التخصيص اما ان يكون بالشبهة التي امر اخلا الى الواقع اولا والاخر الاضافي والثاني  
الحقيقي ولم يتعرض السكاكي للحقيقي كانه نظرا الى قلته او لعدده **وكل منهما** اي من الحقيقي وغيره  
**نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الموصوف على الوصف** فالقسم الاول اربعة **المراد** من الصفة الصفة  
**المعنوية** اي معنوية قائم بالشيء خارج عن حقيقة سواء كان اللفظ الدال عليه مشتقا او لا تابعا  
او غيره **لا لغت** اي التابع الذي يدل على معنى في متبوعه كلف الفاعل والمفعول وغيرها  
من المشتقات كالصفة المشبهة وغيرها وقيل المراد لا لغت فقط فان الصفة المعنوية  
ام من ان يكون لغتا وغيره وهو ممل المراد اخراج لغت فان لغت لا يكون مقصورا  
عن معنوية ابدك ولا عكسه لان اداة الاستثنا لا تقع بين الموصوف والصفة على مذهب  
الجمهور خلا فالمرحري ولبس سلم فالواقعة بين الموصوف والصفة لا تتحقق فيها الاستثنا  
لا بالتفريع ولا بخلافه **والاول** اي النوع الاول من الحقيقي وهو قصر الموصوف على الصفة **ثانيا**  
**ان يدركه** اي ان يدرك الموصوف **لا تصف بغيرها** اي لغير صفة الكتابية  
ليحصل قصر الموصوف على الصفة **وهو** اي النوع الاول من الحقيقي **لا يكاد يوجد** **لقد راجع**  
**بصفا** لان كيف يكون للذات صفة واحدة ام كيف يمكن احاطة العلم بذلك ان لو كان  
**والثاني** اي النوع الثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف **كثير نحو ما في الدار الان يدرك** اذا  
اريد ان يكون في الدار لم يثبت لوصف اخر غير زيد والفرق بين النوعين ظاهر فان الموصوف  
في الاول لا يمنع ان يشترك غيره في الصفة المذكورة وفي الثاني يمتنع **وقد يفتقد** اي  
بكل من الاول والثاني **المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور** اي لغير الصفة عند قصر الموصوف  
عليها او بغير الموصوف عند قصر الصفة عليه فيقال ما زيد الاجزاء تنزيلة لغير صفة الموجود فيه منزلة



العدم اما للضعفة او عليتها وما الجواد الاريد تنزيلا لجوده غيره منزلة العدم بالقياس الى  
جوده وقيل معناه وقد يعبر الموصوف على الصفة مثل ما زيد الا قيام ولا صلة الاباحية  
الكتاب ولا صلة الا بظهور ولا صلة لجوار المسجد الا في المسجد المبالغة لان العرض بيني جميع  
الصفات المعبره هو المبالغة وان الصفة المقصودة عليهما اكد الصفات المعبره **والاول** اي  
النوع الاول **من غير الحقيقي الثالث** من الاقسام الاربعه وهو قصر الموصوف على الصفة **تخصيص**  
اي موصوف بصفة **دون** صفة **اخرى** كقولك لمن يعتقد ان زيدا شاعر منجم ما زيد الاشاعري  
وهذا هو الضرب الاول من النوع الاول من غير الحقيقي **او مكانها** اي وتخصيص امر بصفة مكان  
صفة اخرى كقولك زيدا شاعر لا ينجم لمن يعتقد منجما لاشاعرا او متصفا باحدهما من غير تعيين  
وهذا هو الضرب الثاني منه وبينهما عموم من وجه **والثاني** اي النوع الثاني من غير الحقيقي الرابع  
من الاقسام الاربعه وهو قصر الصفة على الموصوف **تخصيص صفة بامر** اي موصوف **دون** موصوف  
**اخر** كقولك ما شاعر الاريد لمن يعتقد مشترك بينهما وبين امر واحد بينهما من غير ترجيح  
وهذا هو الضرب الاول من النوع الثاني من غير الحقيقي **او مكانها** اي وتخصيص صفة بامر مكان  
امر اخر كقولك ما شاعر الاريد لمن يعتقد ان امر شاعرا لازيدا واحدهما من غير تعيين وهذا  
هو الضرب الثاني منه وبينهما ايضا عموم من وجه **وكل منهما** اي من الاول والثاني **مزيان** كما  
عرفت **والمخاطب الاول من مزيان كل** وهو تخصيص امر بصفة دون اخرى من مزيان النوع الاول  
وتخصيص صفة بامر دون اخر من مزيان النوع الثاني انما يكون **من يعتقد الشركة** اي اتصاف  
ذلك الموصوف بتلك الصفة وغيرها جميعا في النوع الاول واتصاف ذلك الموصوف وغيره  
بتلك الصفة في النوع الثاني كما عرفت **وتسمى** اي القصر اذا كان المخاطب من يعتقد الشركة  
**مقرا** **والقطع الشركة** اي لقطع ذلك القصر والمتكلم به الشركة المتقدمة للمخاطب اما بين  
الوصفين في الثبوت للموصوف في النوع الاول واما بين الموصوفين في ثبوت الصفة لها  
في النوع الثاني **وبالثاني** اي والمخاطب بالثاني من مزيان كل من النوعين اراد تخصيص امر  
بصفة مكان صفة اخرى من النوع الاول وتخصيص صفة بامر مكان اخر من النوع الثاني **من**  
**يعتقد العكس** اي اتصاف ذلك الموصوف بغير تلك الصفة في الاول وحصول تلك الصفة  
لغير ذلك الموصوف في الثاني كما عرفت **وتسمى** اي القصر اذا كان المخاطب من يعتقد  
العكس **قصر القلب لقلب** اي لقلب ذلك القصر المتكلم به حكم المخاطب باثبات  
صفة للموصوف عوض ما اثبتها المخاطب له في الاول واثبات الصفة للموصوف عوض ما اثبت  
المخاطب تلك الصفة له في الثاني **وتساويا** اي والمخاطب بالاول من مزيان كل من يعتقد  
الشركة او تساوي عند الامران اي ان انتلف ذلك الامر بتلك الصفة واتصافه لغيرها  
في الاول واتصافه بها واتصاف غيره بها في الثاني والثاني من مزيان كل من يعتقد العكس

او تساوي عند الامران **وتسمى** اي القصر اذا كان المخاطب من تساوي عند الامران **قصر**  
**تعيين** لانه يعين ما هو مهم عند المخاطب فعلى ما ذكره المصنف اقسام القصر الغير الحقيقي  
ثلثة قصر افراد وقصر قلب وقصر تعيين واما عند صاحب المفتاح فاثبات قصر افراد وقصر قلب  
فانه ادخل قصر التعيين في قصر افراد **وشروط قصر الموصوف على الصفة** **اذا اعدم تنافي الوصف** اي يكون  
الصفتان غير متنافيتين فالمتنفي في قولنا ما زيد الاشاعر هو كونه كائنا مثلا وليس المتنفي كونه  
منجما عاجزا عن الشعر لان ذلك يفنيه قولنا هو شاعر من غير قصر والسامع لا يتخيل اجتماعهما  
في ذهنه بخلاف ما لا بنا في الشعر فانه قد يعتقد اجتماعه معه فنفينه بالقصر قبل وظاهر كلام  
المصنف ان هذا ليس شرطا في قصر الصفة افراد وليس كذلك لان قولك لا جواد الاحاطم في قصر  
الافراد يصح اذا كان الجواد يمكن ان يكلف به اثبات فان لم يكن كقولك لا اب لزيد الا  
عمر فلا يتأتى فيه قصر الافراد لان اشتراكه اثبات في ابوة زيدا اذا لم يرد به الاب الا  
على لا يمكن **وقلبا** اي وشرط قصر الموصوف على الصفة **قلبا** **تحقق تنافيهما** اي تنافي  
الوصفين حتى يكون المتنفي في قولنا ما زيد الا قيام كونه قاعدا لا كونه اسود او ابيض  
ليكون اثباتها مشعرا باثباتها غيرهما **وقصر التعيين** **اعلم** من اخرى لان اعتقاد كون  
الشي موصوفا باحد الامرين على الاطلاق لا يقتضي حوازا لثبوتها بهما معا ولا امتناعه  
بل هو اعم منهما وهذا علم ان كل ما يصلح ان يكون مثالا لاخره يصلح ان يكون مثالا له من  
غير عكس قال في الايضاح وهذان الشرطان المذكوران في قصر الافراد وقصر القلب  
لم يتعرض لهما السكاكي وادخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط من هذين  
الشرطين وفيه نظرا لان السكاكي انما لم يشترط الثاني في القلب لانه لا دليل على  
اشتراطه وما ذكره المصنف لا يتم لجواز ان يكون انتفا غيرهما يحصل من اثباتها بطريق  
اخر من طرق القصر مع عدم التنافي اذ لا مانع من ان يعتقد المخاطب صفة مكان  
صفة وهما لا يتنافيان وايضا فكل ما لا يقتضي ان لا يشترط التنافي في قصر القلب  
انما يقتضي ان لا يشترط عدم التنافي في قصر الافراد وقيل انما لم يشترط عدم التنافي  
بين الصفتين في الافراد لان العقل يستعمل بالحكم بعدم اجتماع المتنافيين وكذا لا  
تنافي بين الامرين ظاهر في القلب فلم يحتج لذكره **والقصر طرق** اربع هكذا ذكره في  
الايضاح والاصوب ان لا يعيد بالاربعة لان من طريقة حليلة المسند بلا من الجنس نحو زيد  
المنطلق وكذا زيدا هو المنطلق وكذا التاكيد غير الشمولي نحو جازيد نفسه اي  
لا غيره **منها** اي من الطرق **المنطق كقولك في قصره** اي في قصر الموصوف على الصفة  
**اذا كان يد شاعر لا كائنا** اذا قيل لمن يعتقد ان زيدا شاعرا كاتب والشرط وهو  
تنافي الوصفين اعني الشاعر والكاتب متحقق **او ما زيد كائنا بل شاعر** كذلك **وقلبا** اي كونه



في قصر الموصوف على الصفة قلباً **زيد قائم لا قائم** لمن يعتقدان زيدا قائما لا قائم والشرط  
وهو تبا في الوصفين اعني القائم والقاعد متحقق **او ما زيد قائما بل قائم** كذلك وفي غيرها  
اي وتقولك في قصر الصفة على الموصوف افراداً وقلبا بحسب مقام السامع **زيد شاعر**  
**لاعر واعر وشاعر بل زيد** وفي اطلاق ان بل العاطفة للقصر نظراً لا يقتضي ان قولك  
ليس زيد قائماً بل قاعد لا قصر فيه فانها ليست عاطفة لان بل لا تعطى الا المفرد واعلم  
ان هذا لا ينافي ما تقدم من شرط الثاني بين الوصفين الذي هو شرط القلب لانه  
شرط في قصر الصفة على الموصوف اذ تبا في الوصفين متحقق على وجودهما وذلك في  
الاول دون الثاني وانما قال اعر وشاعر بل زيد ولم يقل ما شاعر عر وبل زيد لان  
ما اذا عمل لا تقدم خبره على اسمه فكذلك اذا لم يعمل اجر المفعول على الاصل ولهذا لم  
يجوز وان يكون هالك في قول الشاعر ان هالك كل من تخفي ويتغل خيراً لئلا  
يلزم تقديمه على الاسم بل قدر واضير الشان احتراز عن لزوم عر المجدود ومنها اي  
ومن طرف القصر النفي **والاستغناء لقولك في قصره** اي في قصر الموصوف على الصفة  
افراداً **ما زيد الشاعر وقلبا ما زيد الا قائم** وتعيينا كقوله تعالى حكاية عن اهل النظاكية  
ما انزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون اي لستم في دعواكم للرسالة عندنا بين  
الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعي بل انتم عندنا كاذبون **وفي قصرها اي**  
**وتقولك في قصر الصفة على الموصوف افراداً وقلبا بحسب مقام السامع ما شاعر الا**  
**زيد ومنها اي** ومن طرق القصر **ما تقولك في قصره** اي في قصر الموصوف على الصفة افراداً  
**ما زيد كاتب وقلبا ما زيد قائم في قصرها** اي وتقولك في قصر الصفة على  
الموصوف بالا اعتبارين **انما قائم زيد** قال قطب الدين شارح المفتاح وتحقيق وجه القصر **ما والا**  
في قصر الموصوف على الصفة هو انه متى قيل ما زيد توجه النفي الى صفة لا ذاته لان انفس الذات  
اي الاجسام يمنع نفسها كما بين ذلك في الطبيعيات حيث بين فيها ان اجسام العالم لا تحتل الزيادة  
والا لزم تدخل الاجسام ولا نقصان والا لزم الخلافة على هذا لا تنفي الاجسام بمعنى انها  
تتولد من البين مطلقاً بل تتبدل عوارضها في غير الكون والفساد وصورها النوعية فيهما  
انتهى ويمكن ان يقال ولهذا يتوجه النفي والا ثبات في المعلوم الى الاعراض الذاتية لا الى  
الذوات فاذا ورد النفي على ذات انصرف الى صفة من صفاتها وانما ينفي صفاتها الممكنة الانتفاء  
لا المستتعة كالطول والقصر وحين لا نزاع في طول زيد وقصره ولا سواده وبياضه وما شاكل  
ذلك وانما النزاع في كونه شاعراً فكاتباً تناولهما النفي فاذا قلت الاشاعر جاً القصر في  
قصر الصفة على الموصوف اني قبل ما شاعر فادخل النفي على الوصف المسبب بثبوته وهو وصف  
الشعر توجه ذلك النفي بحكم العقل الى ثبوت الوصف لمن اعتقد المخاطب بثبوته اذ لا يتوجه

النفي

النفي الا الى ما اعتقد بثبوته لا ما اعتقد انتفاءه فمتى قلت لا زيد افاد القصر لان ثبوت  
الوصف مسلم باتفاق المخاطب والمتكلم وانما النزاع في ثبوته لمن اثبت له المخاطب والمتكلم فاذا  
انفي عما اعتقد المخاطب بثبوته له لتناول النفي له ثبت لمن يدعي المتكلم بثبوته له فلزم القصر وهو  
الاثبات المذكور والنفي عن غير المذكور وانما يفيد انما معنى القصر **لنصفه يعني ما والا** لما سياتي بين  
الوجوه لا لان المعنى في انما هو المعنى في ما والا اذ لو كان كذلك لكان كل كلام صلح فيه ما والا  
صلح فيه انما ولكن ليس كذلك اذ لا يصح ان يقال مكان ما من لا اله الا الله وما من احد  
الا هو يقول كذا انما هو من اله وانما احد لان احد لا يقع الا في النفي وما يجري مجراه ومن لا نزاع  
الا بعد النفي فهذا دليل على انهما ليسا سواء وكذلك لا يصح ان يقال في خوانها هو درهم  
لا دينار ما هو الا درهم لا دينار كما سياتي واسار الى الوجه الاول بقوله **كقول المنسرين**  
في قوله تعالى **انما حرمة عليكم الميتة بالنصب** اي بنصب الميتة **معناه ما حرمة عليكم الا الميتة وهو اي**  
هذا المعنى وهو كون التحريم مقصوراً على الميتة هو **المطابق لقراءة الرفع** قراءة الرفع يقتضي اي  
صار التحريم على الميتة بسبب ان ما في تلك القراءة تكون موصولة صلته حرمة عليكم واقفاً اسماً  
لا في اي ان الذي حرمة عليكم الميتة تحذف الراجع الى الموصولة فيكون في معنى ان المحرم  
عليكم الميتة وهو يفيد الحصر واعتراض باننا تمنع حصول القصر في قراءة الرفع بناء على ان نحو  
العالم زيد لا يفيد الحصر وايضاً **لما في** باب المسند ان نحو العالم زيد وزيد العالم عند الصكاي  
يفيد ان الحصر واسار الى الوجه الثاني بقوله **ولقول النخلة اثبات ما يذكر بعده** اي  
بعدها **انما وفي ما يتواه** اي سوي ما يذكر بعدها قال صاحب المفتاح ويذكرون لذلك اي يكون  
انما اثبات ما يذكر بعده وفي ما سواه وجهاً لطيفاً يسند الي علي بن عيسى الرعي رحمه الله وهو  
انه لما كانت كلمة ان لتأكيد اثبات المسند للمسند اليه ثم اتصلت بها ما المؤكدة اي التي  
تزداد للتأكيد كما في حيثما لا النافية على ما يظنه من لا وقوف له على علم الخوض اعفت تأكيدها  
فناسب ان تضمن معنى القصر اي يعني لا والا لان القصر ليس الا تأكيداً للحكم على تأكيد الاثر  
متى قلت للمخاطب تردد المجي الواقع بين زيد وعمرو زيد جاً لا عمرو وكيف يكون قولك زيد  
جاً اثباتاً للمجي لزيد صريحاً وقولك لا عمرو اثباتاً ثانياً للمجي لزيد ضمناً لان الفعل وهو المجي واقع  
واذا كان كذلك وهو مسلوب عن عمرو ويكون ثابتاً لزيد بالضرورة ولهذا قيل التأكيد  
غير الشمولي نحو جاز زيد نفسه يفيد الحصر اي جاز زيد لا غيره والا لم يفد وقيل اراد بمن لا وقوف  
له على علم النحو الامام فخر الدين الرازي واعترض عليه بانه لو دل كل تأكيد مضاعف على معنى  
القصر لدل مثل قولنا ان زيد قائم على القصر لكن لا قصر فيه بالاتفاق واجب منع اتفاق  
مع انه لم يقل بان تصغير التأكيد توجب للقصر بل قال انه مناسب لان تضمن معنى القصر



لا مطلقا بل حيث ساعده استعمال البعثة اياه في القصر وتقرير كلامهم ان ما الكافه مع ان الثاني  
وان ذلك سبب افادتها للحصر ان لا تثبات وما للنفى فلا يجوز ان يتوجه معا الى شي واحد  
لانه مناقض ولان الحكم يتوجه النفي المذكور بعدها لانه خلاف الواقع باتفاق فتعين صرفه لغیر  
المذكور وصرف الاثبات للمذكور فجا المصير هذا حاصل ما استدلو به واقول هذا البحث مبني على  
مقدمتين باطلتين باجماع المخولين اذ ليست ان لا تثبات وانما هي لتوكيد الكلام اثباتا كان  
مثل ان زيدا قائم او نفيًا مثل ان زيدا ليس بقائم ومنه ان الله لا يظلم الناس شيئا وليس للنفى  
بل هي بمنزلة نفي اخواتها ليتها ولعلها ولكنها وكما وبعضهم ينسب القول بانها نافية للفارسي  
في الشيرازيات نقله القرافي عنه ولم يقل ذلك الفارسي في الشيرازيات ولا غيرها ولا  
قاله خوي غير وانما قال الفارسي في الشيرازيات ان العرب عاملوا انما معاملته النفي والا  
في فصل الضمير كقول الفرزدق وانما يدافع عن احسابهم انا او مثلي فهذا كقول الآخر  
قد علمت سلما وجارتها ما قطر الفارس الا انا وايضا لو كانت النافية لبطلت صدر رتبة مع  
ان لها صدر الكلام واجتمع حرفا النفي والاثبات بلا فاصل ولجاز نصب انما زيدا قائما لان حرف  
وان زيدا يعمل وكان معني انما زيدا قائم تحقق عدم قيام زيد لان ما يلي حرف النفي منفي  
واعلم انه ذكر الزمخشري ان انما بالفتح يفيد الحصر كما في قوله تعالى قل  
انما يوحى الي انما الحكم الواحد فالاولي قصر الصفة على الموصوف والثانية بالعكس فعرش  
عليه بامور منها ان هذا شيء تفرد به ولا يعرف ذلك الا في انما بالكسر وهذا الاعتراض  
مردود لان الاصح ان المفتوحة فرع ان المكسورة ومنها ان دعوى الحصر هنا باطللة  
لاقتضائها انه لم يوحى اليه غير التوحيد وهو مردود ايضا فانه حصر عقيد اذ الخطاب مع  
المشركين فالعني ما اوحى الي في امر الربوبية الا التوحيد لا الشراك وهذا قصر قلب لقلب  
اعتقاد المخاطب والا فاما الذي يقول هذا المعترض في نحو وما محمد الا رسول فان النفي والا  
للحصر قطعاً وليست صفة عليه السلام منحوتة في الرسالة ولكن لما استغفروا موته جلا  
كانهم اثبتوا له البقا الدائم فجا الحصر باعتبار ذلك ويسمي قصرا افراد واسار الي الوجه  
الثالث بقوله **ولصلى انفصال الضمير** اي مع انما كصحته مع ما والا فلو لم يكن انما ضمنا  
لمعني ما والا لم يصح انفصال الضمير معه لانه لم يكن حينئذ من المواضع التي يسوغ فيها  
المنفصل على ما سبق في علم النحو ولهذا **قال الفرزدق انا الذي** من الذود وهو الطرد  
**الحامي الذمار** بنصب الذمار مفعول الحامي وبجره على الاضافة كالنصارى الرجل والذمار  
ما وراء الرجل مما يحق عليه ان يحمله **وانما يدافع عن احسابهم انا او مثلي** فصل الضمير وهو  
انما انما حيث لم يقل وانما ادافع كل فصل عروبين معدي كرب مع الا في قوله قد علمت سلما وجارتها

ما قطر الفارس الا انا قال الشيخ عبد القاهر لما كان عرض الفرزدق ان يحصر المدافع لا  
المدافع عنه اخرنا اذ لو قال وانما ادافع عن احسابهم لصار المعني الى انه يزعم ان المدافعة  
منه تكون على احسابهم لا عن احساب غيرهم كما اذا قال وما ادافع الا عن احسابهم وليس ذلك بقصود  
الشاعر بل مقصوده ان يزعم ان المدافع هو لا غيره ثم قال ولا يجوز ان ينسب فيه الى الضرورة فيجعل  
تقرير قوله الاخر كانا يوم مري انما يقتل ايانا لانه ليس به ضرورة الى ذلك من حيث ان ادافع ويدافع  
واحد في الوزن وقال بعض من لا خبرة له انه لا يجوز فصل الضمير المحصور بانها وجعل الفصل  
في بيت الفرزدق ضرورة واستدل على ذلك بقوله تعالى قل انما اعظم بواحدة انما اشكوا بني  
وحزني الي الله وانما توفون اجوركم يوم القيامة وهذا وهم لان الحصر في الايات في جانب  
الظرف لا الفاعل الا ترى ان المعني ما اعظم الابوادة وكذا الباقي وكذا وهم الزمخشري في الفصل  
حيث جعل قوله انما يقتل ايانا من وقوع المنفصل بوقع المتصل وليس كذلك لانه لو قال يقتلنا  
لجمع بين ضميرين متصلين احدهما فاعل والاخر مفعول مع اتحاد المسمي وذلك مما يختص به  
الانفعال القلبية ومنها اي ومن طرق القصر **التقديم** اي تقديم ما هو متاخر رتبة **كقولك في قصر**  
اي في قصر الموصوف على الصفة **ينبغي ان** قصر تعين اذا كان المخاطب يردك بين قبلين وتيم  
وقصر قلب اذا كان المخاطب يفتك عن تيم ويلحقك بنفس وقصر افراد اذا كان المخاطب معتقدا  
انك تيممي وتيسر من جهتين **وفي قصرها اي** وكقولك في قصر الصفة على الموصوف **انك لفتيهم**  
افراد بعني وحدي اذا كان المخاطب يعتقد انك وزيد كفتيها مهمدة وقلبا بعني لا غيرك  
اذا كان المخاطب يعتقد كافي مهمدة غيرك وتعيينا اذا كان المخاطب تردد الكفاية بينك  
وبين غيرك وبقي للقصر طرق ذكرها بعضهم منها تعريف المبتدأ في نحو المنطلق زيد على  
راي ومنها تعريف الخبر في نحو زيد المنطلق قال الامام في نهاية الايجاز اذا قلت زيد المنطلق  
قال لا تفيد انحصار الخبرية في الخبر عنه مع قطع النظر عن كونه مساويا او اخص منه ثم انها  
اما ان تكون لتعريف المعهود السابق كما انه اذا عرف وجود انطلق ما بقولك المنطلق غيب  
ان صاحب ذلك الانطلاق المعين هو زيد فقد افاد حصر الانطلاق في زيد واما لتعريف  
الحقيقة فيكون بوضع مفيد للحصر فاذا قلت زيد المنطلق وارادت حقيقة المنطلق مع قطع  
النظر عن تحصيلها وعمومها افاد الحصر ثم ان امكن الاختصار فذلك على حقيقة والا فهو على  
سبيل المبالغة وقد يفيد هذا القسم مع انحصار الخبر في المبتدأ بلوغ المبتدأ في استحقاقه اما  
اخباره عنه حقا يصير معرفا للحقيقة واما كون اللام في الخبر هل يفيد العموم فالاشبه انه  
غير جائز الاعلى ناديل وهو ان يكون معني انت الشجاع انت كل الشجعان وهو ناديل غير حسن  
فما صله انك اذا قلت زيد المنطلق افاد حصر انطلق معين او حصر حقيقة الانطلاق اما



تحقيقا او مبالغة انتهى كلامه وفيه نظر فليتنا مل ومنها قلب بعض حروف الكلمة فانه يفيد الحصر ايضا  
 علي ما ذكره الزنجشيري في قوله تعالي والذين اجتنبوا الطاغوت ان يعبدوها قال القلب للاختصاص  
 بالنسبة الي لفظ الطاغوت لان وزنه علي قوله فعلوت من الطغيان كملكوت ورجوت قلب  
 بتقديم اللام علي الغين فوزنه فعلوت ففيه مبالغات لتسميته بالمصدر والبناء مبالغة  
 والقلب وهو للاختصاص اذ لا يطلق علي غير الشيطان وهذه **الطرق** الاربع وان اشتركت في  
 افادة القصر وفي ان الخطاب مع تلك الطرق في غير قصر التعيين يلزم ان يكون حاكما حكما مشويا  
 بصواب وخطا وانت تطلب بها تحقيق صواب ذلك الحكم وفي خطاه وفي قصر التعيين يلزم ان  
 يكون حاكما علي سبيل التردد بلولا علي سبيل القطع وانت تطلب بها افادة التعيين والقطع والالة  
 التردد والشك فانها **تختلف من وجوه ثلاثة** **الاول** وهو طريق التقديم علي القصر ليس بالوضع لان  
 التقديم لم يوضع لمعين بل **بالنحو** يعني ان العقل اذا تأمل فحواه حكمه عليه بافادة القصر وكذا  
 دالة خوريزم المنطلق والتاكيد غير الشعوري علي القصر انما هو بالنحو ونعني بالنحو مفهوم  
 الكلام وهو مخالف لاصطلاح الاصول لان النحوي عندهم مفهوم موافقه وما نحن فيه مفهوم مخالفه  
**والباقي بالوضع** اي ودلالة الطرق الثلاثة الباقية علي القصر بواسطة الوضع لان حرف العطف  
 وبما واكوا واما وضعت لمعان اذا نظر العقل اليها جزم بواسطة الوضع علي استلزامها القصر  
**والاصل في الاول** وهو العطف **النص علي المثبت والمنفي كما مر** في خوريزم شاعرا لا تب وزيد قائم  
 لا قاعد وزيد شاعر لا عمرو قيل **فلان** اي النص علي المثبت والمنفي **لا كراهة الاطراب** وذلك اذا  
 كان يورث تطويلا ويكون المقام مقام اختصار **كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتصرف والعروض او**  
**قيل زيد يعلم النحو عمرو وبكر فقول منها يعلم النحو لا غير** اما في الاول فللقصر الموصوف  
 علي الصفة قصر افراد او يعلم زيد النحو لا غيره من التصريف والعروض وفي الثاني فللقصر الصفة  
 علي الموصوف قصر افراد اي يعلم زيد النحو لا غيره من عمرو وبكر ولو قلت في الاول يعلم النحو  
 لا التصريف ولا العروض وفي الثاني زيد يعلم النحو لا عمرو ولا بكر لكان اطرابا واعلم ان استعمال  
 لا غير هنا ليس مجيدا لان لفظة لا غير لا تستعمل مقطوعا عن الامانة **او نحوه** اي نحو لا غير من ليس  
 غير وليس **الاول في الباقية** اي والاصل في الطرق الثلاثة الباقية وهي ما دالا واما **النص**  
**المثبت فقط** دون المنفي لانك تقول في قصر الموصوف علي الصفة ما انا الا اني واما انما اني  
 وتضيي انا فالمثبت في الامثلة الثلاثة وهو تضيي منصوب عليه والمنفي وهو كونه من قيس  
 او غيره من القبايل لم يدل عليه الاضمار وفي قصر الصفة علي الموصوف ما يجي الاريد وانما اني  
 زيد وهو حي فالمثبت وهو يجي زيد منصوب عليه والمنفي وهو يجي غيره لم يدل عليه الاضمار  
**والمنفي** اي وطريق العطف بلا **الاجماع الثاني** اي الطريق الثاني وهو ما دالا فلا يصح ما زيد الا قايما

ولا ما يقوم الاريد لا عمرو وذلك **لان شرط المنفي بلا ان لا يكون** اي ذلك المنفي منفي قبلها  
 اي قبل لا **بغيرها** اي بغير لان كلمات المنفي كما وان وان والحق بها ليس وخواني واهتنع وكف  
 ليس موضوعا للمنفي وان تضمنه لان المنفي يعني بطرأ علي الاسم والفعل ويؤول عنهما وكل معني شانه  
 ذلك فهو بالحروف كالتنبي والاستفهام وغيرهما وبيان ذلك من قوله الشيخ في دلائل الاجاز حيث قال  
 وهي اي لا العاطفة موضوعه لان تنفي بها ما بدلت به فواجبته لا ان تعيد بها تنفي في شي  
 قد نفيتها ومن ثم لم يحزان يقول ما جاني احد لا زيد علي ان تعيد الي بعض ما دخل في المنفي  
 لعموم احد فنفيته علي الخصوص بل كان الواجب اذا اردت ذلك ما جاني احد ولا زيد فيجوز بالواو  
 من قبل لا حتي يخرج بذلك عن ان يكون عاطفة ولا ما جاني زيد لا عمرو ولا نه خلاف وضعها ولا نه  
 يقصد بها جنيدين الاستراك وقد وضع له حرف براسه وهو لكن فلا حاجة الي لا واخراجها عن  
 وضعها واذا عرفت ان وضع لا العاطفة لهذا فلا يصح ان يقال ما زيد الا قائم لا قاعد من حيث  
 انك اذا قلت ما زيد الا قائم فقد نفيت عن زيد كل صفة تنافي القيام وصرت كالك قلت ليس  
 هو بقاعد ولا مضطجع ولا متكي وهكذا حتي لا تدع صفة يخرج بها عن القيام فاذا قلت بعد ذلك  
 لا قاعد كنت قد نفيت بلا العاطفة شيئا قد بدلت به فنفيته لغيرها فيلزم خروجها عن المعني  
 الذي وضعت له الي خلافه واعلم ان ما ذكره المصنف ينبغي حمله علي ما اذا عطف علي المستثني  
 منه اما اذا عطف علي المستثني بلا وهو مثبت فينفي الجواز ويشهد لك بطلان عمل لا اذا وقع  
 خبرها بعد الاوامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفي بلا مستفادا مرتين بالخصوص وبالعوم  
 فان قلت قوله بغيرها قيد لا يصح فان شرط المنفي بلا ان لا يكون منفي قبلها سواء كان  
 نفيه بها ام بغيرها نحو قولك لا رجل في الدار لا زيد وهو ممتنع قلت مرادة لا العاطفة  
 وهذا المثال المنفي فيه ليس منفي قبلها بلا العاطفة بل بلا التي لنفي الجنس **ويجاء** اي  
 المنفي بلا العاطفة **الاخيرين** وهما انما والتقديم **فيقال انما انما تضيي لا قيسي** في طريق انما  
 لقصر الموصوف علي الصفة **وهو ياتي لا عمرو** في طريق التقديم لقصر الصفة علي الموصوف  
 وتضيي انا لا قيسي في التقديم لقصر الموصوف علي الصفة وانما ياتي زيد لا عمرو في انما  
 لقصر الصفة علي الموصوف وانما يجاء مع المنفي بلا العاطفة **الاخيرين لان المنفي فيها غير موصوف**  
 قال في الايضاح فانك اذا قلت انما جاني زيد لا يكون معك الا جاني زيد وهو كلام مثبت ليس  
 فيه نفي البتة كما كان في قولك ما جاني الاريد وليس الا انك وضعت يدك علي زيد فجعلته  
 الجاني وذلك وان اوجب انتفا المبي عن غيره فليس من اجل ان كان ذلك اعمال نفي في شي بل  
 من حيث ان المبي الذي اخبرت به مبي مخصوص اذا كان لا زيد لم يكن لغيره فيلزم نفي المبي



عن غيره ضمنا وما يمنع ان ينفي بلا العاطفة هو النفي عن فعل قد نفيت عنه لفظا لفظا  
وكذلك اذا قلت زيد هو الجاني لا عمر ولا نال عقل ما عقلت من استثناء المجي عن غيره بنفي  
او معناه على شيء بل بانه لما كان المجي المقصور مجيا واحدا كان النص على زيد بانه فاعله نفيا لانه  
عن غيره ضمنا لفظا والحاصل انما يتضمن النفي لابد وان يكون بمعنى اخر لفظا ٢ اذا دخل  
عليه نفي المعنى الصريح لانه موضوع لنفيه لا الضمني لانه لم يوضع لنفي المعنى الضمني فان قلت  
انك اذا قلت ما جاني الا زيد ولم يكن غرضك ان ينفي ان واحد اخر جامعه كان المجي ايضا واحدا  
اذا كان لزيد لم يكن لغيره فيكون نفيه عن غير زيد ضمنا اجيب بانه وان كان المجي واحدا الا  
انك بينت ان زيدا الفاعل له بان نفيت المجي عن كل من يسوي زيد كما تضمنت ان اردت ان تنفي واحدا  
اخر جامعه واذا كان كذلك فيكون النفي عن غير زيد صريحا فلو قلت ما جاني الا زيد لا عمر  
ولكن قد نفيت الفعل عن شيء قد نفيت عنه مرة فلا يندفع ما ذكرنا من المندرج **كما يقال استمع**  
**زيد عن المجي لا عمر** اي فيقال انما انما قيسى لا قيسى وان لم يجز انما لا قيسى كما يقال استمع  
زيد عن المجي لا عمر وان كان معناه النفي ولو صرح بالنفي لما صح العطف بلا لانه وان لم يجز  
ما جاني لا عمر وذلك لان معني النفي غير مصرح به في الاول مصرح به في الثاني **والسكاكي**  
**شرط مجامعة** اي مجامعة النفي بلا العاطفة **الثالث** اي الطريق الثالث وهو انما **لا يكون**  
**الموصوف مختصا بالوصف** قوله تعالى **انما يستجيب الذين يستمعون** فان كل احد يعلم ان الذي لا يستمع  
لا يستجيب ولا يصح ان يقال لا غير وبانه اذا لم يكن الموصوف مختصا بالوصف لا يجوز الحصر بانما  
لانه خلاف الواقع فان كان مجازا فلا مانع من تأكيد بالعطف وايضا فاذا صح قصره بانما فالمانع  
من صحة العطف وكذا قوله تعالى انما انت منذر من يخشاها فانه معلوم ان الانذار انما يكون  
مع من يؤمن بالله ويخشى الاهوال والعقاب فاذا كان للوصف اختصاص بالموصوف كما  
في هذه الامثلة لم يصح استعمال لا العاطفة فيه لعدم الفائدة لانه مختص بالذكور غير محتمل  
لمشاركه غير الموصوف المذكور في ذلك الوصف كي يحتاج الى ازالة توهم الشركة بلا العاطفة  
هذا ما ذكره السكاكي وقال الشيخ **عبد القاهر** في دلائل الاعجاز **لا يحسن** اي مجامعة لا العاطفة  
الطريق الثالث **في المختص** اي في الوصف المختص بالموصوف **لا يحسن** اي تلك المجامعة **في غيره**  
اي في غير المختص وعبارته في دلائل الاعجاز وما يجب ان يعلم انه اذا كان الفعل بعدا في  
بعد انما فلا يصح الا من المذكور ولا يكون من غيره كالنكر الذي يعلم انه لا يكون الا من اولي  
الالباب لم يحسن العطف بلا فيه كما يحسن فيها لا يختص بالذكور ويصح من غيره تفسير هذا انه  
لا يحسن ان يقول انما يذكر اولوا الابواب لا الجهال كما يحسن ان يقول انما في زيد لا عمر وشم  
ان النفي فيها يجي فيه النفي كما تقدم تارة وتاخرا اخرى فمثال التأخير انما يجي زيد لا عمر

وقوله تعالى انما انت مذكر است عليهم به صيطر ومثال التقديم ما جاني زيد وانما جاني عمرو  
قال في الابتناح وفي كون المثالين من هذا الباب نظر ولم يذكر وجهه فقل لان النفي وانما في  
الصورتين هما في كلامين مستقلين لا في جملة واحد كما في انما زيد قائم لا قاعد وكلامنا ضمنا  
اذا كان في جملة واحد على ان المثبت في الآية غير المنفي وكلامنا فيما اذا كان المثبت هو المنفي **وهذا**  
**اقرب** اي قوله الشيخ اقرب الى الصواب من قول السكاكي لا ستارة على شهادة الذين مع ان الوقوف  
بقوله الشيخ اكثر **واصل الثاني** اي الطريق الثاني وهو ما **لا ان يكون ما يستعمل اي الثاني له**  
الضمير لما **ما** من للتبعية **بجمله** الضمير البارز لما في **ما** **المخاطب** ويكره **بجمله** الثاني الطريق  
الثالث وهو انما فان اصله ان يكون ما يستعمل له ما يجعله المخاطب ولا يكره على عكس الثاني  
هكذا ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان موضوع انما على ان يجي لمخبر لا بجمله  
المخاطب ولا يدفع صحته او لما ينزل هذه المنزلة ويبين ذلك بامثلة ثم قال واما الخبر بالنفي  
والاثبات نحو ما هذا الاكث وان هو الاكث فيكون لا مريكة المخاطب ويشك فيه ولعل  
السرفية كون النفي صريحا في ما والا وضمنا في انما **كقولك لصاحبك وقد ريت شيئا من بعيد**  
**ما هو لان يد اذا اعتقده غيره** اي اذا اعتقد المخاطب ذلك الشيخ غير زيد حال كونه **مصرعا** على  
ان يكون ذلك الشيخ زيد ولقوله تعالى وما من اليه الا الله وهذا اذا خرج الكلام على مقضي  
الظاهر وقد نزل للعلوم منزلة **المجتهول** لا اعتبار **بمناسب** المقام **مستعمل** له اي لذلك العاوم المنزل  
منزلة المجتهول **الثاني** اي القصر بما والا **اذا اخو** قوله تعالى **وما محمد الا رسول قد خلت من قبله**  
**الرسول اي انه عليه السلام مقصور على الرسالة لا يتعداها** اي لا يتجاوز الرسالة ما يلا **اي**  
**التبر من الهلاك** اي التنزه عنه فان كونه عليه السلام غير منزلة عن الهلاك لكونه غير مخلد  
ولا اله امر معلوم عند المؤمنين لكن لما استعظموا ذلك **نزل استعظامهم هلاكه** عليه  
السلام **منزلة انكارهم اياه** اي الهلاك لا اعتبار مناسب وهو التنبيه على علوهم في استعظام  
هلاكه عليه السلام حتى اتقلبوا على عقابهم حين فشا في الناس خبر قبله يوما احد  
كذا قيل ويحتمل ان لا يكون المعني ما ذكرنا بل يقال هذا خطاب للصحابه وهم لم يكونوا  
يجهلون رسالته لانه ترك استعظامهم له عن الموت منزلة من يجهل رسالته لان كل رسول  
فلا بد من موته فمن استبعده موته فكانه استبعده رسالته وعلى هذا فهو قصر قلب  
لا قصر افراد كما زعموا فان اعتقاد الرسالة وعدم الموت لا يجتمعان وانكارهم للموت ينبغي  
ان يجتمع معه الا قرار بالرسالة حتي يكون قصرا **فرازا** اي قصر قلب **نحو** قوله تعالى  
حكاية عن قول الكفار للرسول **ان انتم الا بشر مثلنا** اي انتم مقصورون على البشرية لستم  
من الرسالة في شيء نزلوا المخاطبين منزلة من يكره ان يشعروا **لا اعتقاد القايلين** وهم الكفار



ان الرسول لا يكون بمرافع امر المخاطبين على دعوي الرسالة اي لما اعتقدوا ان الوصفين  
وهما البشرية والرسالة متافيان كما حكى الله تعالى عنهم في موضع ما انترا البشر مثلنا  
وما انزل الرحمن من شيء فانهم جعلوا الرسل لما ادعوا النبوة بشرفا صرارهم على دعوي  
الرسالة بناء على اعتقاد الكفار اصرار على انكار ان يكونوا بشرا فنزلوا بشرة الرجل مع  
اعترافهم به لذلك منزلة امر منكرا لا اعتبارا مناسبا وهو ادعاء المناقاة بين الوصفين وان  
من اعترف باحدهما خفقه ان يكون منكرا للآخر **وقوله** مبتدأ خبره قوله مجازاة الخصم اي  
قول الرسل في جواب الكفار وهو قوله تعالى حكاية عن الرسل قالت لهم وسلم **ان نحن الا**  
**بشر مثلكم من مجازاة الخصم** بالراء المهملة وهو التماسي مع الخير والمراد ارجاء العيان معه وذلك  
باق لم معتقداته فيني الجواب عليها **ليعثر** اي الخصم **حيث يرد تهكمه** اي الزايم وسكانه  
**لا التسليم** اي نعتوا الخصم لا تسليم الرجل **انتفا الرسالة** كما اعتقد الكفار اي قول الرسل  
ان نحن الا بشر مثلكم من مجازاة الخصم حيث جاوا بايان والادون اما فعل الكفار ويمكن  
ان يكون كلام المصنف جوابا عن سؤال مقدير وهو ان الرسل قد علوا ان الرسل اليهم يعلمون  
انهم بشر فكيف خاطبواهم بالاستثناء في قولهم ان نحن الا بشر مثلكم وهو انما يخاطب به من  
يجعل ذلك الحكم وكان من حق الجواب ان يقولوا انما نحن بشر مثلكم فاجاب بان من  
مجازاة الخصم اذ شان من يدعي عليه خصمه الخلاف في امر لا يخالف فيه ان يعيد كلام خصمه  
على صفة ليعثر الخصم كما مر سابقا **وكقولك** عطف على قوله كقولك لصاحبك وقد رايت شيئا  
وهو مثال لقوله قبل ذلك بخلاف الثالث فالامثال الاول تمثيل للاول والثاني للثاني  
فالثالث وهو المحصر ايضا عكس المحصر بالافان المحصر بانما اصله ان يكون لمن يعلم ذلك الحكم  
اي المثلث كقولك لمن يعلم ان زيدا اخوة **انما هو اخوك لمن يعلم ذلك ويعتبر به الا انك تريد**  
**ان يردقه عليه** وتنبه للذي يجب عليه من صلة الرحم وعليه قول ابي الطيب  
ما انت والد والاب القاطع اخي من فاصيل الاولاد وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لا دعاه  
اي لا دعاه المتكلم ظهور ذلك المجهول وبانه معلوم **يتسعمل** له اي لذلك المجهول المنزل منزلة  
المعلوم **الثالث** اي انما نحن قوله تعالى حكاية عن اليهود واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا  
**انما نحن مصلحون** فان المصالح لم يكونوا يعلمون ان الكفار يصلحون فكان من حقهم ان يقولوا انما  
نحن الا مصلحون ولكنهم ادعوا بلسان الحال ان صلاحهم امر ظاهر لا يستطيع احد انكاره فلذلك  
اتوا بصيغة انما التي لا اصل فيها ذلك **ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون** اي على اليهود في ظهور  
كونهم مصلحين **فوكدا** حال من فاعل جاء بما تري بحرف الاستفهام وبان ويجعل الجملة اسمية وصيغ  
الفعل ان كان هم فضلا ونزيب المند ومنه طريق **انما على العطف** اي على طريق العطف **انما**

اي من انما

اي من انما الحكم وهما الاثبات للذكر والنفي عن غيره **مما** دفعه واحد بخلاف العطف فانها  
يعلمان على الترتيب كما اذا قيل جاز يد علم من الاثبات دون النفي فاذا عطف عليه لا عرفهم النفي فلا  
يقتل منه الحكمان الا بدفعين وهذه المزية تكون للتقديم ايضا قال الشيخ اعلم انها تعبد في الكلام  
بعدها ايجاب النفي لشيء ونفيه عن غيره فاذا قلت انما جازي زيد عقل منه انك اردت ان  
نفي ان يكون الجازي غيره فمعنى الكلام منها سببه بالمعنى في قولك جازي زيد لا عرفهم الا ان لها  
مزية وهي انك تفعل معها ايجاب النفي ونفيه عن غيره دفعة واحدة وفي حال واحد وليس  
كذلك الامر في جازي زيد لا عرفهم فانك تفعلها في حالين ومزتين فانه وهي انها تجعل الامر  
ظاهرا في ان الجازي زيد ولا يكون هذا الظهور اذا جعلت الكلام بلا فعل جازي زيد لا عرفهم **واضح**  
**مواقعها** اي مواقع **انما النفي** بامر هو مقتضى الكلام بعدها **حق** قوله تعالى **انما يذكر اولوالباب**  
**فانه** نفي عن الكفار من قبط **يصلحهم** وعنادهم وغلبة الصوي عليهم **كالهائم** قطع النظر والذكر  
**منهم** اي من الكفار **كلمة** اي قطع النظر من الهائم وكلمة تعالى انما انت مذموم بخساشها  
وقوله انما يذكر الذين يحشون رهبهم بالغيب وقول الشاعر انما امر ارضي فحسها انما للعبير زقا  
اضافة المحبة الى الفاعل والمفعول محذوف اي محبتها اياي وفيه تفرغ بانه قد علم ان لا مطمع  
في وصلها فنبش من ان تكون معها استعاف به وقوله **انما** يعذر المشاف من عسقا **اراد** يتبع  
للماشق ان لا ينكر لوم اللائم فانه لم يعرف كنه بلوي المشق ولو اقبل بالمشق اعرفه فعد  
**ثم القصر** **يقع بين** **المتبادر** **الخبر** **على** **فما يقع بين الفعل والفاعل** **وعندهم** **كالمتنول** الثاني  
مع الاول والحال والظرف وغيرها ويرد عليه ان القصر لا يقع بين الفعل والمصدر والمؤكد بالاجماع  
فلا ينزل ما ضرب الا ضربا فاما قوله تعالى ان نطق الاطنا فمضرا وطمنا ضمير اي الضمير  
ذلك انما يذكر بطريق النفي والاستثناء او طريقا نادون ما سواها **ففي الاستثناء** اي في طريق  
النفي والاستثناء **او في المقتضى** **عليه** **مع** **اداة الاستثناء** عن المقتضى كقولك في قصر الفاعل على المفعول  
افرادا وقلبا بحسب المقام ما ضرب زيد لا عرفهم وزد على قصر القلب لا الافراد قوله تعالى ما قلت  
لهم الا ما امرتني به ان اعدوا الله ربي وربكم اذ ليس المعنى لم اذ علي امرتني به شيئا وليس  
الكلام في انه زاد عليه شيئا او نقص منه بل المعنى اني لم اترك ما امرتني به ان اقول لهم في خلاف  
لانه ورد في مقام الشمل على معنى انك يا عيسى امرتك ان تدعوا الناس الى عبادتي ثم انك دعوتهم  
الى عبادتي غيري بدليل قوله انت قلت للناس اتخذوني وآمي الهين من دون الله هذا  
حاصل ما قرره في الايضاح وفصينه ان قصر القلب ليس فيه نفي لغير المذكور وليس كذلك  
واساقوله ان المراد انني قلت ما امرتني به فصحح لكن لا يكون على هذا المعنى فصر قلب انما  
يكون للقلب اذا كان واقع في معادلة قول النصاري عنه صلى الله عليه وسلم انه قال اتخذوني وآمي







التدبير واسما مناسبه للميتي منه في جنسه ووصفه فظاهر ان المراد بالمناسبة في جنسه  
كون الميتي منه محبت جميع اطلاقه على الميتي وهو ضروري مثل ان يكون الميتي منه في قولنا  
ما ضرب زيد الامرا احدا وفي قولنا ما كسرت زيدا الاحبة لبا ساء وفي قولنا ما جازى زيدا الاراكيا  
كاشا على حال من الاحوال ومنه قول السيد الحميري لو خير المنبر فمنا ما اخار الامم  
فارتا اصل ما اخار فارتا الامم لا عرف **فاذا واجب منه** اي في ذلك المقدر الموصوف  
**شي** ما تناوله **بالاجا القصر** ضروري وبما انه انك اذا قلت ما ضرب زيد الامم الزم ان يقدر  
فيل الامم من عام لينتفع الاخراج ولزم ان يقدر مناسبا للميتي الذي هو عراني جنسه  
ووصفه وحينئذ يتبع ان يكون صورة الكلام الاهداء ما ضرب زيدا احدا لا عمل فان احدا عام  
لوفوعه في سياق التقي ومناسبا لعمد في الجنس لان الاحد من جنس لاديين ولا يطلق حقيقة  
الاعليم وفي الوصف لشار كما في وصف المنولية وان كان احدهما لفظا والآخر معني واستلزام  
هذا الكلام قصر الفاعل على عرو والمنقول ضروري **وفي ما عطف على نفي الاستثناء** بوجوب  
المقصود عليه مع اداة الاستثناء **يوخر المقصود عليه بقوله** في قصر الفاعل على المنقول **انما ضرب**  
**زيد عمرو** اي ما ضرب زيد الامم **ولا يجوز تقديم** اي تقديم المقصود عليه **على غيره** اي  
تجلا في **اللابس** لان الحصر دائما في الجزء الاخير لانه بمنزلة الميتي فاذا قدم واخر غير  
الحصر والتبني الامر بخلاف ما والا لان الحصر دائما فيما بعد الاخر المقصود عليه مع اداة  
عن المنقول نحو ما ضرب زيد الامم على ما هو الاكثر او قدم عليه نحو ما ضرب الامم زيد على  
ما هو الاقل فالقديم والتاخير هنا غير مبني وفي انما هو في الالتباس فنقول انما هذا  
لك اي ما هذا لك وانما لك هذا اي ما لك الا هذا فاذا اردت الجمع بين انما والعطف فقل  
انما هذا لك لا لعيرك وانما لك هذا الاذاك ولان المقصود عليه في انما هو خردا بما  
ظهر الفرق بين قوله تعالى انما يحبني الله من عباده العلماء وبين انما يحبني العلماء من عباده  
الله بتقديم المرفوع على المنقول فان الاول يقتضي قصر حب الله على العلماء اذ التقدير ما يحبني  
الله من عباده الا العلماء والثاني يقتضي اي صار حب الله العلماء على الله اذ التقدير ما يحبني  
العلماء من عباده الا الله قال الشيخ في دلائل الاعجاز تقديم اسم الله في الآية انما كان لان  
الغرض ان يبين ان الحاسون وخير ما بهم العلماء خاصة دون غيرهم ولو اخرج ذكر اسم الله  
وقدم العلماء لكان المعنى على ضد ما هو عليه الآن ولصار الغرض بيان المحبتي من هو والاعبا  
بانه الله تعالى دون غيره ولم يجب حينئذ ان يكون المحبة من الله مقصورة على العلماء وان  
تكونا مخصوصين بها كما هو الغرض من الآية بل يكون المعنى ان غير العلماء يحبون الله تعالى  
ايضا الا انهم مع حبهم لله يحبون معه غيرهم واسما العلماء فلا يحبون غير الله وهذا المعنى

وان جاني التبريل في غير هذه الآية كقوله تعالى ولا يحبون احدا الا الله فليس هو  
الغرض في الآية ولا اللفظ بمحبة له البتة ومن اجاز حمله عليها كان قد ابطال فائدة التقديم  
وسوي بين قوله تعالى انما يحبني الله من عباده العلماء وبين ان يقال انما يحبني العلماء  
الله فاذا سوي بينهما الزم ان يتسوي بين ما ضرب عمرا الزيد وما ضرب زيدا العمرا  
وذلك مما لا شبهة في امتناعه فلذا هنا **غير كالاتي افادة القصر** اي حكمه غير حكم الاتي  
افادة القصر فنظر الموصوف على الصفة ونظر الموصوف افرادا وقلبا ونسبنا  
فقال فنظر الموصوف حاز يد غير شاعر افرادا ونسبنا ومار يد غير فام قلبا ونسبنا وفي  
نظر الصفة لا شاعر غير زيد ولا فام غير زيد **وامتناع** **بما مع** لا اي غير كالاتي امتناع  
بما مع لا مع كامتناعها مع الا فلا يقول ما زيد غير شاعر كالكاتب لا يقول ما زيد الا  
شاعر لا كاتب ولا يقول لا شاعر غير زيد كعمرو كقول ما شاعر لان يد لا عمرو ولا يوافق  
استثناء فلا يعطف عليها بلا وينبغي للصنف ان ينفرد بها بالاستثناء اما الصفة فلا وانما  
خص الكلام بالا وغيره من غيرها من ادوات الاستثناء لانه يتكلم في المرفوع وهو لا يكون  
بغيرها خلافا لما بين مالك وعلما من غير والاشعار فان في حكمه الاتي الاستثناء  
بما يحول لا يتسوي التاعدون من المومنين غير اولي الضر فحين نصب غيرا يعطى الاحكام  
غير في الوصف بما يحول لو كان فيها الهة الا الله لفتنا **الباب** السادس من الابواب  
الثمانية **الانثاء** وهو لغة مصدر انثاء فلان ينفل كذا اي ابتدء عبودية عن ابقاع تعقب  
لمنظفان في الوجود كانباع التزويج بزوجة والنظف مطلق وهو ضربان طلب  
وغير طلب كصنع العقود والفسوخ ونظر صاحب علم المعاني يتعلق بالاول لانه انما يبحث  
في الاحوال الخارجية والخبر والمطلب من حيث الامارة فلا شدي الي غيره **ان كان طلبا**  
خرج به غير المقصود **استدعي مطلقا غير حاصل وقت الطلب** لان الحاصل لا يطلب والانثاء  
لا يتعلق الا بالمستغلات واعلم انهم قد عدوا من غير الطلبي نعم الرجل زيد وربما  
يفتح عمرو وكرم غلام شريف وعيسى ان يحيى زيد وفيه نظر لما نقله الطيبي في شرح  
البيان عن الاسترايين انه قال فيكون قبلي النقي وفيه المدح والذم وكرم اخبره انشاء  
نظر لهما المصدق والكذب باعتبار نفس الخبر وان لم يحمل باعتبار المدح والذم ومن  
ثم سبوا عرابي بينت ففيل نعمت مولود فقال والله ما هي بنعمة المولود قال الجواباني  
وهو لان هذه الاما لا يحملها باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهى وقد يقال  
انها خبران ويدل لذلك وقوع ضم خبران في قوله تعالى ان الله تعالى بكم به ووقعها  
حجاب المسم في قوله تعالى ولنعمر دار المنعمين وكذا ينسب قال تعالى وليس ما سواهم  
واسما ما يطعنك عمرو فلا شك في كونه خبرا وكذا لك كره الخبرية قال ابن الحاجب في اماليه

مطالب انشاء



كمر حال عندي يحتمل الانشا والاحبار اما الانشا فمن جهة الكثير لان المتكلم عبر  
عما في باطنه من الكثير بقوله رجال والتكثير معنى محقق ثابت في النفس لا وجود له من  
خارج حتى يقال باعتبار ان طابق فصدق وان لم يطابق فكذب ويحمل الاخبار باعتبار  
العندي فان كونهم عنده له وجود من خارج فالكلام باعتبار يحمل الصدق والكذب فهو  
كلام محتمل لا امر من باعتبار الاحتمالين المذكورين المختلفين انتهى ونورع في ذلك والظاهر  
انه خبر لان التكثير ليس المعنى به حمل القليل كثير احيى يكون انشا بل معناه اعتقاد الكثير  
الواقع في النفس والتعبير عن ذلك فلم اخبار عن امر خارجي وانما لغرض يقولنا الخبر  
له خارجي ما كان خارجا عن كلام النفس فمحو طلب القيام حكم نسبة لها خارجي بخلاف  
فمقولنا كمر حال عندي على الاول من الاحتمالين اللذين ذكرهما اخبار عن اعتقاد  
الكثير كقولك اعتقدت هذا كثيرا فليس من الانشا في شيء وعلى الثاني اخبار عن الكثير  
في الخارج واما عيسى فيدل على انها خبر ادخول الاستفهام عليها نحو فدل عيسىم ورواها  
خبر لان محيى عيسى صائما **والقول** اي انواع الانشا الطلبي **كثيرة** وحررها  
صاحب المفتاح انواع الطلب في ستة اقسام لان المطلوب لما حصول تصور وانفاية  
في الذهن او في الخارج وهذه اربعة اقسام ادخول تصديقي وانفاية في الذهن فقط  
لان النسبة لا تكون خارجية وهذه اقسام فسمان فالجميع ستة **منها** اي من انواع الانشا  
الطلبي **التمني واللفظ الموضوع له ليت** وحدها واما لو وهل وان كانا بفيضان التمني لكن  
لا بالوضع بل بالتوكيد على ما سيجي تفريه **ولا يتروك ان كان التمني** او ما نري كيف **يقول ليت**  
**الشباب يعود** فيطلب عود الشباب مع جزمك بانه لا يعود قال الشاعر فيا ليت الشاب  
يعود يوما فاجزه بماض المشيب قال الشاعر فيا ليت ايام الهباء راجعا او كنت  
في وادي المغيرة انما وهذا البيت شاهد لمذهب الفران ليت تنصب الجزم وعلى  
ذلك بني ابن المعتز قوله مرت بنا سحرا طير فقلت لها طوباك يا ليتني ياك طوباك  
والبيت الاول عند الجمهور محمول على حذف الخبر وتعدبه اقبلت لا يكون خلافا للسكاك  
لعدم تقدم ان ولو الشرطين ويصح بيت ابن المعتز على اناية ضمير المنصب عن ضمير  
الرفع **وف** في النجاة بين الترجي والتمني فانه ان كان قريبا فله الترجي وان كان  
بعيدا فله التمني وقد صرح به المصنف كما سيأتي وقصده ان المستعمل احد محال  
التمني والذي يظهر ان استعماله فيه يقع على الاصل واغرب السوي في الاقصى فقال  
التمني يكون معسوقا للنفس والمرجوف لا يكون ويكون المرجو متوقفا والمتمني  
قد لا يكون فالترجي امر من التمني من وجه والتمني اعم من الترجي من وجه وقال  
ايضا في الاقصى المرجو بلعمل حصول خبرها لا سنها وقد يكون حصول اسمها الخبرها

وقد يكون حصول الجمل من اسمها وخبرها انتهى ولعله يريد بحصول اسمها الخبرها نحو  
قولك لعل القيام موجود وحصول الجملة في ذلك لعل ان يكون زيد وهذا بعينه  
سئل التمني **وقد عني بل هو قول القائل هل من شئع حشيع** القائل **ان لا شئع** هناك ولا  
يوقع وجوده ولا يطع فيه ان لو توقع او طمع لا يستعمل لعل او عسى وانما التمني يصل  
لاوان التمني لكان العنايتيه في صورة الملك وعليه قوله تعالى حكاية عن الكفار فقل لنا  
من شئعنا فيستغوا لنا فلما لم يقع المقام امكن التصديق بوجود الشئع اشنع اجرا الاستفهام  
على اصله لان الاستفهام يستدعي امكن حصول المطلوب قوله يعني به قرأين الاحوال وهي  
شدة احتياجهم الى الشئع مع عدم وجود الشئع يعني التمني **وبلو** اي وقد يعني بل هو **خو** قوله  
**لونا تمني فخذ شي بال نصب** وانما اقتضت كلمة لومعني التمني لانها لا تستلزم البنية لا شئع  
غيره وتعرض في معها غير الواقع واقعا كما يطلب بكلمة التمني ما لا يمكن حصوله  
او يمكن لكن ليس للطلب لوقع حصوله فلما شارك لومعني التمني في هذا المعنى ناسب  
ان تضمن معنى التمني **وف** المثال بالنصب لا شئع بان ما قبله سبب لما بعده  
يكون على تقدير ليت انما منه فخذ شي اي ليت زيدا يا ليتني فان محذوف لا في الضيف  
لا يكون الا بتقدير وان لا تضمن في جواب الامور المشنة الامر والتمني والتخي والاشياء  
والتمني والعرض وخبر عن الرفع فانه يكون على احد الوجهين المطف على تانيق  
وهو مرفوع بدليل سكوت الياء او الاستئناف فيكون خبر مبتدأ محذوف اي فانت  
خذي وجواب لو محذوف **ف** من هذا المثال قوله تعالى فلوان لنا كثر  
اي فليت لنا كثر ولذا نصب فيكون في جوابها كما انصب فانوز في جواب ليت في  
يا ليتني كنت معهم فانوز وليس يلزم لجوان ان يكون مطفوفا على كثر ولا دليل في  
هذا الجوان ان يكون النصب في فانوز مثله في الاوحيا او من وراء حجاب او برسل  
**رسولا** ونول **ميسور** وليس عباة وتقر عيني اجت الي من ليس الشرف واورد  
ابن مالك قول الزمخشري وقد جي لوني في معنى التمني نحو لو يا ليتني فخذ شي فمال  
ان اراد ان الاصل وددت لو تانيق فخذت فعل التمني لدلالة كونه عليه فاشبهت ليت  
في الاسعار بمعنى التمني فكان لها جواب كجوابها وضحيها وانما حرف وضع للتمني  
كلية فمنوع لاستلزامه منع الجمع بينها وبين فعل التمني كما لا يجمع بينه وبين ليت انتهى  
وهذا الحق وارد على قولهم كما رابت وقصبت القول بانها لو المصدرية اغنت  
عن فعل التمني قال **السكاك** **كان حرف التقديم** من ندم اذ اجملة على الندم **والتحضيض**  
سميت بحرف التقديم نظرا الى ما ينولد منها عند استعمالها في الماضي وبحرف التحضيض  
نظرا الى ما ينولد منها عند استعمالها في المضارع وهي **فلا** **والا** **فقط** **لما** اي هاهنا







لطلب تصور السند اليه وهو زيد في الاول وطلب تصور المفعول وهو غير في الثاني  
ولو لا اعتبار كون المفعول لطلب التصور قبح المثال لان تقديم السند اليه في الاول والمفعول  
في الثاني يندعي حصول التصديق بنفس الفعل لما مر في بحث التقديم والتأخير والهمزة  
لا باعتبار المذكور يندعي عدم حصول التصديق بنفس الفعل لطلبها التصديقية والطلب  
انما يتوجه نحو غير حاصل فان طلب الحاصل محال في التقديم والهمزة لا باعتبار المذكور  
تناقض كذا فردد المصنف وشارحا كلامه ومقتضاها ان هذا المثال حالين لانك ان اردت في  
ازيد ضربت ان اردت ام يضرب فيكون طلب تصديق فيهم وان اردت ام يعمد فيكون طلب تصور  
فلا يقع وفيه نظر لان المصنف يقول بعد هذا ان المستفهم عنه هو ما يلي الهمزة فتعين  
ان يكون المستفهم عنه هنا هو زيد فيكون تصورا ولذلك حرم المصنف بعدم فحسب لانه  
لا يحتمل عنده غير التصور ثم ان عدم فهم ما ذكره ليس بشيء عن استعمال الهمزة في التصور  
والتصديق كما ذكره بل هو ناش عن استعمالها في التصور فينبغي ان يقول ولكونها لا تخص بها  
تصديق لم يفتح زيد قائم **والسؤال عن ضرب زيد** اي الهمزة من التصور هو تصور ما يلي  
الهمزة **كالفعل في ضرب زيد** اذا كان الشك في الفعل نفسه وادرك بالاستفهام ان تعلم وجود  
الفعل ويكون استفهام تصديق **والفاعل في الضرب** اذا كان الشك في الفاعل من هو  
ومراد الفاعل المعنوي لا الصناعي فانه لا يقدم على فعله **والمنقول في ازيد ضربت** اذا كان  
الشك في المنقول من هو واعلم انه عندش فيما حذر مواه من ان المستفهم عنه هو ما يليها  
من سيبويه وذلك انه قال في مثله ان زيد عندك ام عمرو وان يدا لقيت ام بشر تقديم الاسم  
احسن ولو قلت القيت زيد ام عمر لكان جائزا حسنا او قلت عندك زيد ام عمرو كان جائزا  
حسنا كما جاز ان زيد عندك ام عمرو وتقديم الاسمين جميعا مثله وان كان ضعيفا انتهى  
**وهو لطلب التصديق بحسب** فقط وهذه الكلمة ملازمة للاضافة معني وبقطع عنها لفظا  
فتبقى على الضم في الاكثر **وهو هل قام زيد** جملة فعلية **وهل عمرو قاعد** جملة اسمية **وهذا** اي  
ولا اختصاص هل بطلب التصديق **امتنع** ان يقال **هل زيد قام ام عمرو** لان ام المتصلة انما  
تستعمل عند طلب التصور واردة التبيين بعد العلم بالنسبة **وهل زيد قام ام عمرو** **وهل زيد قام ام عمرو**  
والتصديق طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهما متساويتان قال الشراح بتعالصا  
الفتاح بخلاف ام المنقطعة فانها ليست لطلب التصور ولا لطلب التبيين بل لطلب الوجود  
الموافق لطلب هل فيجوز ان يعادل هل فنقول هل قام زيد ام قد بشر قال سيبويه هل  
تايتني ام تحددني ولتسلم ان ام لا تقع بعد هل المنقطعة لانها لا يطلب بها الا التصديق ولا  
كون ام مع المنقطعة كما مر ولانه يشترط في اتصالها ان يكون قبلها استفهام بالهمزة

منقول

فقول السكاكي حينئذ امتنع ان يقال هل عندك ام عمرو ام بشر بخلاف ام عندك بشر عترض  
عليه بانه حكم بان هذا التركيب متمنع وان ام هذه متصلة ولا يراد عليه لانه لم يسمي انما اذا لم يند  
عندك قبل العاطف تكون ام هذه متصلة ولا شك في امتناع هذا التركيب عند الغائبين لما ذكره  
وعند المخولين لعدم تقدم الهمزة وكذا اطلاق المصنف امتناع هل فام زيد ام عمرو وبحال حيث لم يتقدم  
فعل قبل العاطف فان قدر جاز وكان على كلامين نص عليه ابن مالك وابن الصائغ **وبقي هل**  
**زيد ضربت لان التقديم** اي تقديم زيد يستلزم حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لا بد  
وان يكون غير حاصل وقت الطلب فتوكل هل زيد ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه  
تحصيل الحاصل ولا عن التصور لان هل لم توضع له وانما قال فيج وطريق امتنع كما في النظم  
السايق وان كان ما ادعاه جميعا بين متساويين فهو يقتضي المنع لانه يحتمل ان يكون مفعولا محذوف  
تقديم هل ضربت زيد ضربته لكن هذا التقديم بعيد لان فيه حذف عامل المفعول الاول  
وحذف مفعول الثاني وفعل انما حكم بتمنع دون امتناع لان الذي ادعي الى الامتناع هو  
التخصيص والتخصيص ليس بلان بل راجح ولا سيما في قوله هل فام فلو كان التخصيص لازما  
لاستنع هذا التركيب فلما كان المقتضي الى الامتناع راجحا كان هذا قبيحا لمخالفته **دون ضرب**  
اي لا يصح هل زيد ضربته **لما راجح تقديم المفسر** اي الفعل المحذوف المفسر وهو ضربت  
**فيل زيد** فيصير هكذا هل ضربت زيد ضربته واما على تقدير المفسر بعد زيد نحو هل زيد  
ضربت ضربته فلا يخرج عن الفهم فصح استفهام هل عن التصديق واعتراض على المصنف في  
جرنه بصحة هل زيد ضربته وعدم قبحه ومن قبح هل زيد ضربت المقتضي لجواز في الجملة  
بان ادوات الاستفهام غير الهمزة اذا وقع بعدها الفعل والاسم قدم الفعل على الاسم ولا  
يجوز تقديم الاسم على الفعل الا في الضرورة نص عليه ابن عصفور في المغرب وقال سيبويه  
في باب ما يختار فيه نصب من ابواب الاستعمال ولو قلت هل زيد ذهب لم يجز واما  
المصنف فانه تبع الزمخشري في الفصل فانه قال فصل وقد جي الفاعل ورافعه مضر الي  
ان قال والمرفوع في قولهم هل زيد يخرج فاعله فعل مضمرة الظاهر قال ابن الحاجب  
هذا مثال شاذ لانهم لم يصر فوائه هل كما صر فوائه الهمزة فلا يقولون هل زيد ضربت  
كما يقولون ان يدا ضربت وهو على شذوذنا وبليه كما ذكر من ان رفع زيد بفعل محذوف  
يفسر الظاهر اما لان هل استفهام يقتضي الفعل فاذا المكن فلا حاجة الى مخالفة واما  
لان هل حرف بمعنى قد عند سيبويه في يقتضي وقوع الفعل الا انهم تركوا الالف  
قبلها عنده اعني سيبويه لانها لا تقع الا في الاستفهام انتهى ونقد رانك لو قلت هل  
زيد ضربت لم يجز الا في الشعر فان جائز الكلام هل زيد ضربته كان ذلك على الاستعمال



نقله بعضهم عن سيبويه وخالفه الكسائي وجوز أن يلها الاسم وأن جابعد الفعل وأعلم  
أن تقدير الفعل قبل الاسم لا يدل على أنه ويلها الفعل لأن ما يلها الفعل الاني اللفظ  
أن جابعد ذلك على رأي الكسائي وجب فيه الاشتغال وتقدير الفعل قبله وحينئذ فلا  
تقديم فلا اختصاص فلا يقع **وجعل السكاي يقع هل هل عرف ذلك** أي لما فتح له هل بدا ضرب  
وذلك لأعماله التقديم المندي حصول التصديق المنافي هل كايه ن يداعف **وبلزم** أي  
ولزم السكاي **لا يقع هل** لأنه يري أنه ليس في ذلك اختصاص لاستماع تقدير التقديم  
والناخير فيه على ما مر في باب المنذ اليه وظاهر كلامه يدل على أن جملة القبح هو تقدير التقديم  
والناخير ويكن أن يقال لما يلزمه ذلك أن لو احصر في جملة القبح عند في جواز التقديم ولا  
يعلم من كلامه الاخصار فلا يلزمه عدم فتح هل ن يداعف نعم يرد على السكاي في نحو  
هل هل عرف أنه يقول أن الاختصاص ليس بلام فيه إنما يكون إذا لم يكن للأبد بالتلك  
مستوع سواه وقولنا هل هل عرف سوغ الاستدحاف الاستفهام فليس متينا للاختصاص ولا  
راجحا فكان ترجحه التفصيل بين أن يقصد الاختصاص فيفتح أولا فالفتح **وعلى غيره** أي  
غير السكاي **تجها** أي فتح هل هل عرف وهل ن يداعف **بأن هل بمعنى قد في الأصل** كما جاني  
قوله تعالى هل أي على الإنسان وإذا رفع في الاستفهام فتدبر فيه الهزة هل خرج زيد  
تدبر هل خرج زيد **وترك الهزة قبلها** أي قبل هل **فكثرة وقوعها في الاستفهام** فإذا استعملت  
الاستفهام كان أصله أن يوتي معها بالهمز لأنه لما كثر وقوعها في الاستفهام تركوا الهمز  
فكما فتح قد ن يداعف هل ن يداعف هذا تقدير كلام المصنف وشارحه أيضا  
أقول قوله أصل هل أن يكون بمعنى قد أن أراد به حال كونها استفهامية بمعنى قد فتدبر  
بمعيد لاجتماعهم على نسبتها حرف استفهام والذي أوفهم في ذلك قول الزمخري فإنه زعم  
أنها ابتداء بمعنى قد وأن الاستفهام إنما هو مستفاد من ههنا مقدرة معها ونفله في الفصل  
سيبويه فقال وعند سيبويه أن هل بمعنى قد إلا أنهم تركوا الالف قبلها لأنها لا تنفع الاني  
الاستفهام وقد جادخوله عليها في قوله سائل فوارس يربوع بشدنا أهلا وأنا بسع القارع  
ذي الأكر انتهى ما ذكره ولو كان كما ذكره تدخل الاني الفعل كقد قال شيخنا وما نقله عن  
سيبويه لما رفع فيه إنما قال في باب عطف ما جاء عليه الكلام مانصرو هل وهي للاستفهام ولم  
يزد على ذلك انتهى قلت قد نقل السيرافي نص سيبويه فقال وكذلك هل إنما هي بمنزلة  
قد إلا أنهم تركوا الالف قبلها إذا كانت لا تنفع الاني الاستفهام ثم قال السيرافي وهذا  
النص ما دل على أن المراد أن هل سيقبل بها الاستفهام كما أن قد سيقبل بها الخبر انتهى  
فهل الزمخري أوفقه في ذلك هذا النقل وهو ما دل كما علمت والصواب أن هل لا تأتي

هذا  
الطبع  
من

بمعنى

بمعنى قد أصلا جزم بذلك جماعة من المحققين ولا متمسك لمن أثبت ذلك الأدلة أمور  
أحدها الآية الكريمة من تفسير ابن عباس ولعله إنما أراد أن الاستفهام في الآية للتقدير  
وليس باستفهام حقيقي وبه صرح جماعة من المفسرين والثاني معاملة سيبويه وقد تقدم  
ثاويلها والثالث دخول الهمزة عليها في البيت والحرف لا يدخل عليها في المعنى وقال سيبويه  
أن الرواية الصحيحة أم هل وأم هذه منقطعة بمعنى هل فلا دليل وتقدر بثبوت تلك الرواية  
فالبيت شاذ وفي تشهيل ابن مالك أنه ينبغي مراد هل لقد أدا دخلت عليها الصيغة  
بمعنى كافي البيت ومفهومه أنه لا يتعين لذلك إذا لم يدخل عليها بل قد تأتي لذلك  
كما في الآية وقد لا تأتي له وأما قضيه كلام المصنف من أن أصلها ذلك ثم صارت للاستفهام  
وأنها في الأصل بمعنى قد فلا يكاد يوافق عليه ولا سبب للحد اليه **وهي أي هل تخص المصارع**  
**بالاستفهام** لأنها طلب التصديق وهو يندعي عدم الحصول في الحال فلهذا كان الأمر مستقبل  
ابتداء **فلا يصح** أن يقول **هل نصيب زيدا وهو خوك** لأن هذا استفهام توبيخ والتوبيخ لا يكون على مستقبل  
أنما يكون على الحال أو الماضي واستفهام التوبيخ لا يكون إلا بالهمز **فلا يصح** أن يقول **أضرب زيدا**  
**وهو خوك** توبيخا على ضرب واقع وقول بعضهم أنه يشع لأجل الحال المصاعبة في قوله وهو  
خوك وهم لأن المراد بالحال حال الضرب وتوיד كلامهم أن التوبيخ لا يكون على مستقبل هو  
أن سيبويه قد روي في قول الشاعر فانت والسير في مثلف يبرح بالذكر الضابط ما كنت  
وتدري في قوله كيف انت وقصة من تريد كيف يكون بالمصارع قال شارحوا البنية  
لما قد ركن مع ما قد يكون مع كيف لأن ما انت والسير استفهام توبيخ وهو لا يكون إلا على  
ماض بخلاف كيف انت وقصة من تريد ونقل ذلك جماعة من النحاة في باب المنقول  
**ولا اختصاص طلب التصديق بأي هل** **تخص المصارع** أي ولتخص هل المصارع بالاستقبال فيه قلب  
كلام فإن الاستقبال قد يكون للفعل الماضي ثم متقلبا لها أن يقع المصارع أحدها المحال  
فضواب أن يقول يخص الاستقبال بالمصارع **كان لها أي هل** **من زيد اختصاصها بما كونه زائنا**  
**الظن** أي شيء كونه ذلك الشيء زائنا الظن فكونه مبتدأ والهمز خبره والجملة صفة لما  
أوصله يريد أن هل لها مزيد اختصاص بما هو أظهر في الزمان من الهزة **كالفعل** فإن الفعل  
أظهر في الزمان من الاسم لأنه يدل عليه تضمنا على الصحيح والاسم المثنى وإن دل على الزمان  
فدلالة التزمينية وحينئذ فالاختصاص بالفعل نشأ عن كل واحد من الأمرين السابقين  
أحدهما تخصيصها بالمصارع لأنها إذا كانت تخص المصارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير  
بوجوب اختصاصها فيكون لها تأثير في نطق الفعل ضرورة والثاني اختصاص طلب التصديق  
بما لمزيد اختصاص بالفعل لأن الفعل لا يكون الاصفة والتضديف حكم بالثبوت أو الانقضاء



والاثبات والنفى انما يتوجهان الى الصفات لا الى الذات على ما مر سابقا من ان الذات  
من حيث هي ذات فيما مضي وفي حال وفي المستقبل فلا يثبت ولا ينفي الا باعتبار الوجود  
والعدم وهما منفيان فثبت بكل واحد من الامرين ان هل لها مزيد اختصاص بالفعل  
**ولهذا اي** ولا ان هل مزيد اختصاص بالفعل **كان قوله تعالى** **فهل انتم شاكرون اول على طلب الشكر**  
**قولنا** هل تشكرون **وقولنا** **فهل انتم تشكرون** وذلك لان هل تشكرون مفيد للتجدد وكذا هل  
انتم تشكرون لان تعدد هل تشكرون لان تعدد هل تشكرون انتم تشكرون لما علمت من مزيد  
اختصاص هل بالاختصاص بخلاف هل انتم تشكرون لانه من عدم التجدد فلهذا كان ادخل في  
الابتداء عن طلب الشكر **لان ابتداء ما يستجد** وهو تشكرون الدال على طلب الشكر المذموم المتجدد  
المنضم في معنى **الثاني** الذي هو تشكرون الدال على طلب الشكر الدائم **اول في حال الغاية** يحصل  
من ابقائه على اصله من الايمان بالفعل والضمير لما في قوله لما يستجد **ومن افانتم شاكرون اي**  
**فهل انتم شاكرون** ادل على طلب الشكر من افانتم شاكرون ايضا وان كان افانتم شاكرون يعني  
عن عدم التجدد لكونه جملة اسمية والمبتدأ والكبر فيها اسمان واليه اشار بقوله **وان كان**  
**للشكر اي** وان كان دالا على طلب الشكر الثابت المستمر لكنه دون هل انتم شاكرون  
**لان هل ادعي للفعل من القوة فتركه فعاد على ذلك اي** فترك الفعل مع هل ادل على حال الغاية  
بحصوله من تركه مع الهمزة لانه لما كان هل ادعي للفعل من الهمزة يكون ترك الفعل معها  
لفرض اقوي فيكون ادخل في الابتداء عن استدعاء المقام عدم التجدد وعلم ان قول  
المصنف هل انتم تشكرون اخذ من السكاكي وفي تركيبه تطرعا من وجوب تقدير  
الفعل فيه على الاسم واعترض ان ما ذكره المصنف قد يعكس فيقال هل انتم تشكرون  
اقل دلاله من افانتم شاكرون لان الجملة الاسمية الدالة على الثبوت لامراض لها مع  
الهمزة فلا تنقص قوتها الذاتية الا اذا غلب فاما اذا لم يغلب فلا اثر له واجيب  
بان هل لادلاله لها على التجدد بل الفعل هو الدال على التجدد فاذا لم يوجد فليس فيها شيء  
بها من جملة الاسمية وكونها لها اختصاص بالفعل الدال على التجدد لا يعضيها دلاله على  
التجدد حيث لا فعل **ولهذا اي** وكون هل ادعي للفعل من الهمزة **لا يحسن هل زيد منطلق الامر**  
لانه لا يستعمل هذا الكلام الا حيث تكون المراد عدم التجدد لا حاطة بما يقتضي هل من الفعل  
وان تركه معها ادخل في الابتداء عن استدعاء المقام عدم التجدد كما لا يحسن نظير قول الشاعر  
ليس بزيد ضارح لخصومة من كل واحد بل من التبليغ لانه يعرف ان ارتفاع مثل ضارح  
مبنى على انه جواب سوال مقدر وان بنا ليلك المعقول ورفع زيد بلغ من سائيه للفاعل  
ونصب زيد على ما سبق **وهي اي** وهل **فسمان بسيط وهي التي يطلب بها وجود الشيء كقولنا هل الحركة**

لطلب

موجودة ومركبة وهي التي يطلب وجود الشيء للشيء اي حصول احدها للآخر كقولنا هل الحركة  
**واجبة** في البسيط يكون الوجود محمولا وفي المركبة دابطة كقولنا هل زيد موجود في الدار  
والتحقيق انه لا يطلب بها وجود فقط فقد يطلب بها العدم بل لا يطلب الا التبعة الواقعة  
من وجود وعدمه وعن بعضهم ان الهمزة لا يستفهم بها حتى للحسن في النفس اثبات ما يستفهم  
عنه بخلاف هل فانه لا يتخرج عنده في ولا اثبات **والباقي اي** الالفاظ الباقية سوي الهمزة  
وهل في **الطلب النور فقط** وينبغي حمل الكلام المصنف الباقية على باقي الالفاظ التي ذكرها  
والا فلو كان الاستفهام امروهي اذا كانت منقطعة فلا تكون الا للتصديق بخلاف المصنف  
فانه لا تكون الا للتصوير **فهل يطلب باسم** اي معناه **كقولنا ما العنقا** طالين المعنى  
لفظ العنقا حتى اجواب ان يذكر ما وضع له ذلك اللفظ فيقال الطير الغلابي **او ماهية السب**  
**كقولنا ما الحركة** طالين لماهية سبب لفظ الحركة وحتى اجواب ان يذكر حد الحركة فيقال كمال اول  
لما هو بالقوة من جهة ما هو بالقوة وربما يذكر الرسوم مقام الحد ودوسما **وتقع هل البسيطة**  
**في الترتيب** اي بين ما الطالبة لشرح الاسم وبين ما الطالبة لماهية السبب لان هل البسيطة  
وهي التي يطلب بها الوجود الشيء هي بعد ان يكون معنى الاسم معاوما اذا لم تفعل معنى اللفظ  
لم يكن طلب وجوده فطلب هل البسيطة متاخرة عن مطلب ما الطالبة لشرح الاسم ثم ما الطالبة  
لماهية السبب اي بعد ان يكون الشيء موجودا اذ اكدوا انما تكون للذوات المحصلة فتكون متاخرة  
عن مطلب هل البسيطة فطلب هل البسيطة في الترتيب متوسط بين ما الطالبة لشرح الاسم وبين  
ما الطالبة لشرح ماهية السبب وصوره الترتيب هكذا ما المبتدأ اي ما معنى هذا اللفظ هل المبتدأ  
موجود ثم ما المبتدأ اي ماهية السبب مسمى هذا اللفظ **بين اي** ويطلب من **العارض المشخص لذي العلم**  
انما قال لذي العلم دون ذوي العقل ليتناول الباري عز اسمه من ربك يعني ان الكلام لا يوجد  
به الخارج الا في ضمن جزئي وذلك الجزئي مشخص لذلك الكلي فتقدير كلامه **يا ل من عن الشيء**  
العارض للماهية الكلية المشخص لها **كقولنا من في الدار** اذا علمنا ان في الدار احدا لكن لم يتشخص  
عندنا فيسأل من عن مشخصه ومثله والمصنف في الايضاح بقولنا من فلان فنقول زيد وفيه  
نظر لان فلانا كناية عن العلم فكيف يحجب بذكر العلم واورد على المصنف ان ما ذكره لا يطرد لا ذلك بقول  
من زيد كقوله صلى الله عليه وسلم للحارث بن السواد من انا وقوله تعالى من فرعون على قراءة  
الاستفهام وليست نطلب بها شخصا لذوي العلم لان زيد هو الشخص بل جوابه رجل صفة كذا  
**س** اذا كانت لا يسأل بها الا عن التصور فكيف حصل الجواب بالتصديق وهو قول الحارث بن حن  
انصار الله عن قول عيسى صلى الله عليه وسلم من انصاري الى الله وهو طلب تصور كذا عنوا  
**اجاب** بمعنى المضادة بان من وان كانت سؤالا عن التصور فالسائل بهاتان يجرى حصول



المهم ولكن يسأل عن تعيينه وتارة لا يجزم لمن يرجو انما يجوز ان لا يوجد ويرجو ان يوجد  
ويطلب تعيينه فتوله من انصاري فحول على ذلك قاله عيسى عليه الصلاة والسلام راجعاً الى الله  
تعالى فانه ناصره سائلاً عن عينه فهو سؤال عن التصديق والتصور لكنه اخرج المصنف  
بان الله سبحانه وتعالى وادباً معه تعالى ومع السامعين فكان الاكمل السؤال عن التصور وجعل  
السؤال عن التصديق مطويافيه والحواريون ففطنوا لذلك فاجابوا بالتصديق ليحصلوا المقصود  
برمعا كانهم قالوا ههنا من ينصرك وههنا من ينصرك وقالوا انصار الله لان نصرته نصره الله بمعنى نصرته  
وليسوا ان ينصروا له خالصته لله لا يشعروا بغيره من حظوظ البشرية **وقال السكاكي يسأل بما عن**  
**الجنس يقول المصنف ان اي اجناس الاشياء** عندك وفي تعريف ما عندك اي اجناس الاشياء نظر  
لان اي للسؤال عما يميز احد المتشاركين عن الاخر في امر يجمعها وما على رأي السكاكي عن الجنس فكيف  
ينسألهما بالآخر وجوابه ان يقال الاجناس مشتركة في مطلق حقيقة الجنس فيسأل باي عن  
الجنس اي تعيين الجنس من بين الاجناس فتاتي باي لتمييز جنساً معيناً من بين مطلق الجنس  
**وجوابه** اي جواب هذا السؤال وهو ما عندك لما كان سؤالا عن الجنس **فاب** وجوه من اسان او فرس  
او غيرهما من الاجناس قال تعالى فاحفظكم ايها المرسلون اي اي جنس خطبكم فكان جوابهم  
بتعيين جنسهم وهو قولهم انا ارسلنا **ومن الوصف** اي قال السكاكي يسأل بما عن الجنس وعن الوصف  
**قول ما زيد وجوابه** اي جواب هذا السؤال لما كان سؤالا عن الوصف **الذي** من الفاضل والحواد  
وغيرهما من الاوصاف وسؤال فرعون وما رب العالمين اسأل عن الجنس لانه حين كان جاهلاً بالله  
معتقد ان لا موجود مستقلاً بنفسه سوى اجناس الاجسام كان قال واي اجناس الاجسام  
هو فالسؤال انما استهجن لاجل هذا الاعتقاد لانه نظر الى نفس السؤال وجوابه موسي  
عليه السلام لما كان بالوصف للتنبيه على النظر المودي الى معرفة الرب لم ينطق بالسؤال عند  
فرعون ففج الجمل الذي حوله من قوله عليه السلام بتوله الاستمعون ثم لما وجد مضراً  
اذ قال في المرة الثانية ربكم رب اياكم الاولين اسئله به وحبته بقوله ان رسولكم الذي  
ارسل اليكم ليجنوا وحين رآهم موسي عليه السلام لم ينطقوا في الترتيب غلط عليهم في الثلاثة  
بتوهم ان كتم تغفلون واسأل الوصف لكون رب العالمين شئراً كانه بين نفسه وبين  
رب موسي جملته وفرط عتوه حيث ادعى الربوبية وقال انا ربكم الاعلى فطبع في ان يسأل  
موسي في الجواب مع سلك الحاضر بلو كانوا هم المسؤولين مكانه لشهرته بينهم برب العالمين الى  
درجة دعوتهم السجدة اذ عرفوا الحق ان عبثوا فوهم اسما برب العالمين بتوهم رب موسي وادرس  
وجملته بحال موسي عليه السلام وعلو شأنه اذ كان ذلك المقام اول اجتماعهم بماديل ما جرى فيه  
من قوله اولوحيك بشيئين فحين سمع الجواب بعد ففج وعتب واستهزأ وخبث وعدل

اي التهديد بعد الانقطاع عن الحاجة كما هو دأب المعاند المحجوج فقال ابن اخذت الها عتري  
لا جعلتك من المسجونين **ومن** اي قال السكاكي ويسأل عن **الجنس من ذوي العلم** وقد مر سبب قوله  
ذوي العلم دون ذوي العقل **يقول من جبريل اي البشر هو ام تلك ام جبري** ومنه قوله تعالى حكايه  
فرعون من ربك يا موسي اي امك ام بشر ام جبري منك لان يكون له رب سواء اي الكار رب  
سواي فاجاب موسي عليه السلام بقوله ربنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدي كان قال لنا  
رب سواء وهو الذي اذا سلك الطريق الذي بينه لا يباي لما اوجد ونصير آياته على  
قدر واستغنى العقل الهادي لزمك الاعتراف بكونه رباً لا رب سواء وان العباد له مني ومنه  
ومن جميع الخلق حتى لا يدفع له **وفيه نظر** اي في قول السكاكي ان من يسأل بما عن الجنس من ذوي  
العلم نظر قال في الايضاح لانه اذا قيل من فلان يجاب بزيد ونحوه بما يفيد الشخص ولا  
تسلم صحة الجواب بنحو بشر او جبري كما زعم السكاكي اقول ولهذا عدها المنطقيون من المطالبات  
الجزئية قال الحكيم نصير الدين الطوسي في شرح الاشارات لم يذكر ان يطلب لم ومن وهما  
ايضاً من الجزئيات المشهورة اي مما يطلب به العلوم الجزئية بالعباس الى امهات المطالبات كاهل  
وغيرها ولعل المصنف لاحظ ان من انما تفعل لما يفعل والجنس الكلي ليس بمفرد لانه  
حقيقة كلية فلا يسأل عنه بمن وكذا صدح النخاعة انه حيث اراد الجنس لوقي بالما ويحتمل ان  
يكون نظر المصنف من جهة قول السكاكي انه يسأل بما عن الوصف فان المنطقيين قالوا لا يسأل  
عن الصفات المميزة بما بل يسأل عنها باي وانما يسأل بما عن مفهوم اللفظ وعن حقيقة الشيء ولذلك  
انفرد الجنس والنوع بان كلامهما مفعول في جواب ما هو بخلاف الفصل والخاصة والعرض العام  
وجواب هذا واضح لان مراد السكاكي هنا قد خرج عن حقيقة ما يستفهم بها عن الصفات وهو لا ينافي  
كلام المنطقيين فانهم انما يتكلمون في موضوع اللفظ الحقيقي وليس من عرض المصنف في الايضاح  
لقول السكاكي في ما لعل ذلك لا مكان ان يدخل طلب الجنس والوصف في طلب الماهية لان  
الماهية التي يسأل عنها بالوصف هي الماهية من ان يكون جنساً او نوعاً او وصفاً لكن يخرج عنه  
السؤال بما هو عن الماهية النوعية لانه قال يسأل بما عن الجنس وعن الوصف فلا وجه للتحقيق  
الهم لان يقال الجنس هنا متناول للنوع على رأي الفقهاء والنخاعة فان الجنس عندهم هو  
اللفظ العام قبل الانزاع بين السكاكي والمصنف وان قول السكاكي يسأل عن الجنس  
اي الحقيقة والحقيقة اعم من المطلقة والمقيدة فاذا قيل من فلان فالسؤال عن الحقيقة  
المقيدة بالشخص فاجاب بالحقيقة الشخصية كما يقال انه بشر صفة كيت وكيت فيصح الجواب  
بنحوي وبشر لا مطلقاً بل مقيداً فالله الذي اورده المصنف ليس منافياً لما قاله السكاكي  
والذي قاله المصنف انه يجاب بزيد الصحيح لان معنى زيد البشر المتصف بصفات معينة انتهى



اقول لا نزاع في ان من يسأل بها عن الشخص كما مر في قوله صلى الله عليه وسلم من انا وقرانه فبهم  
 مرفوعون بالرفع **وباي** اي وسيل باي **عائز** **للمساركن** **في امرين** **عنه** الاخر سوا كان ذلك  
 الامر ذاتا لهما او عرضا **خو** قوله تعالى حكاه عن الكفار **اي الفريين خير مقام** **اي الخي** **ام** **الحج**  
 والامر الذي يعمر دعوي كل منهما انه على الحق او الاختلاف الواقع بينهما ومنه قوله تعالى حكاه  
 عن سليمان عليه السلام انكم يا بني عيسى بن مريم قال السكاني اي لا ينبغي امر الحبي والامر الذي يعمر  
 كونها من جنس سليمان عليه السلام او من عادي ام ان قلت هذا يسئل عليه ما تقدم من  
 قوله يسأل من عن الجنس فتقول من جبريل امك ام بشر فيلزم اتحاد بمعنى الاستفهام من واي  
 قلت اخذ في السؤال عن جبريل باعتبار الجنسية وهذا باعتبار دورانه بين ما يصلح فيه  
 ولا شك ان بين السؤال من واي على رأي السكاني عمومًا وخصوصًا من وجه فان ايا يطلبها  
 تميز احد المتساركن في شي عمر من ان يكون تلك الافراد اجناسا او غيرها الا انه خاص بتلك  
 الافراد ويسأل بما عن الاجناس اعم من ان تكون مخصوصة في اشياء معينة او لا الا انه خاص  
 بالاجناس واعلم ان هذا الاصطلاح يخالف اصطلاح المنطقيين فانه جعلوا السؤال عن  
 الجنس والنوع ما هو السؤال عن الفصل اي شيء هو وهو يقتضي ان لا يقال اي شيء زيد ويريد  
 السؤال عن الجنس والنوع **وبكم** اي ويسأل بكم **عن العدد** **خو** قوله تعالى **سل بني اسرائيل**  
**انتقام من الله** اي معجزة ظاهرة او اية في الكتب شاهد على الحق ويحتمل ان تكون خبرية اي صلهم  
 عن حالهم واحوال استلافهم ثم قال اسألهم ايات كبري وقال العززدق كرمه لك باجبر وطاعة  
 فدعا قد حكيت على عشاري قال المصنف على رواية المصنف وعلى رواية الرفع يحتمل الاستفهام  
 والخبرية فيلبي الاول بقدر الميز منصوصا وعلى الثاني مجرورا انتهى قوله على رواية المصنف  
 الاستفهام ليس بجيد لان خبرية قد تنصب للميز وعلى ذلك انشد سيبويه هذا البيت  
 وابن عصفور ايضا اما بالخفض فهي خبرية واراد بالاستفهام التهنيتي اي اخبرني بعدد عمالك  
 وخا لانك اللاتي كن تجدنني فقد نسيت **وكيف** اي ويسأل بكيف **من الخاب** تقول في الاستفهام  
 الحقيقي كيف زيد اصحح ام سقيم وفي غيره نحو كيف تكفرون بالله الآية فانه اخرج مخرج  
 التعجب قال ابن مالك ما معناه لم يعدا حدان كيف خرف اذ ليس زمانا ولا مكانا ولكنها لما  
 كانت تفسر بقولك على اي حال لكونها سؤالا عن الاحوال العامة سميت ظرفا لانه في تاويل  
 الجار والمجرور واسم الظرف يطلق عليها مجاز انتهى وهو حسن ويؤيده الاجماع على ان يقال  
 في البدل كيف انت اصحح ام سقيم بالرفع ولا يبدل المرفوع من المنصوب **وباي** اي ويسأل  
**باين** **عن المكان** اذا قيل اين زيد فجوابة في البيت اربعة **السوق** **وبقي** اي ويسأل بقي **عن**  
**الزمان** اذا قيل متى حيث فجوابة يوم الجمعة او يوم الخميس او شهر كذا **وباي** اي ويسأل بايان **عن**

الزمان **المتقبل** اذا قيل اين تجي فجوابة عام قابل او غيره من الزمان المستقبل والطلق المصنف  
 في الايضاح تبعا لصاحب المفتاح انها للزمان ولم يتصرها على المستقبل كما فعل هنا وقد مثله بآيات  
 جيت وهو صريح في انها تستعمل للماضي فهو مخالف لكلامه هنا لكن ما ذكره هنا هو الصواب وجزم  
 ابن مالك وعين ولم يذكر فيه خلاف وحل على ذلك ما اذا ولها فعل دون ما اذا وقع بعدها  
 اسر كقوله تعالى ايان مرساها وفي نظران مرساها مراد به المستقبل **وتيل** القابل على عيسى  
 الربيعي امام امة بغداد في علم النحو **وتستعمل** اي ايان **في مواضع التثنية** **مثل** قوله تعالى ييتلون  
**ايان يوم الدين** اي متى يكون هذا الجزاء وهو سؤال استهزاء واستبعاد وجوابه قوله تعالى  
 يومهم على النار يفتنون اي يحرمون **واني يستعمل ثارة بمعنى كيف** **خو** فاعرف عركم  
**فانوا حركم اي شيم** اي كيف شيم من اي جهة كانت نوي ان اليهود كانوا ييتلون من باشر امراة  
 من درها في قلبها كان الولد احوال فذكر ذلك عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فنزلت واعلم  
 ان ما ذكره المصنف من انها هنا بمعنى كيف فيه نظولا لانه لو كانت هنا استفهامية لا كتفت من بعد  
 لان من شرط الاستفهامية ان يكتفي بابعدها من فعل كقوله تعالى افي يكون لي ولد واسم مثل  
 افي لك هذا وقد جزم بعضهم انها في هذه الآية شذوية واقية فيها الاحوال مقام الظروف  
 المكانيه وجوابها محذوف وقال قطب الدين الشيرازي ان اي شيم في هذه الآية بمعنى من اي جهة  
 شيم وجعلها بهذا المعنى فاما غير كونها بمعنى من اين والظاهر رساويها والمنقول عن الضحاك  
 بن العسر في هذه الآية انه بمعنى متى ويرى سبب النزول فالصواب التمثيل لها بمعنى كيف  
 قوله تعالى افي يحيى هذه الله بعد موتها وبه مثل العلم **واخر** اي ونسجل اي ثارة اخرى  
**بمعنى من اين** **خو** قوله تعالى حكاه عن زكريا قال لمريم **اي لك هذا** اي من اين لك هذا  
 الرزق الا في غير اوانه والابواب منقطة عليك والمشرق بين اين ومن اين سؤال عن المكان  
 الذي برز منه الشيء **وهذه الكلمات** اي كلمات الاستفهام المذكورة **كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام**  
 المعاني عند قراين الاحوال **كاستبطاء** **خو** فذلك لمن دعوته من بعد افرى ولم يجيبك **كم** **ودعوتك**  
 اي كثيرا من المرات دعوتك فتأخرت وهو سكاك عن النطو او نبي عن تأخير ايجاد الفعل وليس  
 للاستفهام اذ ليس معناه كرمه دعوتك والاحسن ان يجعل الفعل مضارعاً ويقال كرمه ادعوك  
 لانه اذل على بقاء الطلب والاستبطاء خلاف كرمه دعوتك تصدر من مومح فذا قطع عرضه من اجابة  
 دعاه وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله كذا قال المصنف ومقتضا  
 ان ذلك لا يخص به كرمه **التعجب** اي وكالتعجب **خو** قوله تعالى **حكاية عن سليمان** وتنفذ الطير اي  
 لعرف الطير ولم يجد فيها الهدى بعد دوام ملازمته اياه عليه السلام فقال **كالي لا اري الهدى**  
 ام كان من العايبين ام منقطعة كانه لما لم يكن ظن انه حاضر وهو لا يراه لساوا وعينه فقال كالي

انما يستعمل في غير الاستفهام  
 الذي في قوله تعالى  
 افي يحيى هذه الله بعد موتها



لا اري الهدد ثم احاط فلاح انه غايب فاضرب عنه وقال هو غايب سايلا عن صحته مالا له **والتيب**  
اي وكالتبني **ففي الصلاة** قوله تعالى **فان تدعون** فانه ليس استغفارها ما عن وكان  
الذهاب بل استغفلا لاهم فيما يسلكونه في امر الرسول والقرآن كما تقول لتاركي الحجة ابن تهاب  
**والوعيد** اي وكالوعيد **كقولك** **لنبي الادب** **الادب** **فلا اذ اعلم ذلك** اي اذا علم المخاطب انك  
ادبت فلا تانا ونظيره قوله تعالى المرئيل الاولين وكالامر بخوفهم انهم مستسلمون وفهم من مذكر  
اي اسلموا واذا ذكروا **والنقير** اي وكالتقير ويسمى التثيب **بالا المقربة** **الهمزة** اي يشترط في  
الهمزة ان يلها المقربة نحو فعلت اذا اردت تقرأ الفعل وكقولك انت فعلت اذا اردت انه  
الفاعل دون غيره وكذلك اقرب زيدا واذا اقرب لان الاستفهام على سبيل التقدير كما يكون  
الماضي كذلك يكون في المستقبل اذ ليس المراد من التقير بغير ما وقع لجواز ان يكون تقير ما يقع  
**كما** من اعتبار التقديم والتأخير حيث قال والمستعمل عنه باهوما يلها قال في الايضاح **وهو**  
الشيخ عبد القادر والسكاكي وجماعة في قوله تعالى انت فعلت هذا باهتيا ابراهيم انه من هذا  
الباب لانهم لم يتفقوا هل وقع كسر الاصنام بل ارادوا ان يقر بكونه قد فعله فان ما سألوا عن الفاعل ولذلك  
اشاروا الى الفعل بقوله انت فعلت هذا باهتيا ولذلك قال بل فعله كبرهم هذا ولو كان التقير  
بالفعل لكان الجواب فعلت او لم افعل ثم قال وفيه فطر لجواز ان يكون الهزة فيه على اصلها اولي  
السياق ما يدل على انهم كانوا عاقلين ما به عليه السلام هو الذي كسر الاصنام حتى لا يجمع منهم الاستفهام  
عنه فحمل الهزة على التقير ولما قيل ان يقول ليس في سياق الكلام ما يدل على علم بكسرهم عليه السلام  
الاصنام لما ذكر في تفسير الواحدي وغيره انه عليه السلام لما قال والله لا يكون اصنامكم بعد ان تولوا  
مديريين سمعه واحد منهم فلما رجعوا من غيرهم وشاهدوا ما شاهدوا وقالوا من فعل هذا بالتمنا  
عرفوا باخبار ذلك السامع انه عليه السلام هو الكاسر حيث قالوا سمعنا في يذكركم وشاعت الفتنة  
حتى بلغ نمرود واشراف قومه فقالوا فاتوا به على عين الناس ثم قالوا انت فعلت هذا بالتمنا وايضا  
كلام الشيخ علي القاهر والسكاكي اما هو فتقير بكون المقربة هو الفاعل لا الفعل وهو لا يناسب  
قوله لو كان التقير بالفعل لكان الجواب فعلت او لم افعل وايضا فتوله بل فعله كبرهم دال  
على الابطال لان بل اذا وقعت بعد الجملة كانت اضرايا عما قبلها على وجه الابطال له ولو كانت  
استفهاما محضا لما قصد ابطاله **والانكار كذلك** اي بايلا المنكر به الهزة فيل في انكار نفس الضرب  
اضربت زيدا بمعنى انت الذي تدعي ان ضربت زيدا كنت ماضية قط وفي انكار الضارب انت  
ضربت وفي انكار ان زيدا مضروبا ان زيدا ضربت واورد على هذا قول امري القيس ايقنتني والمشرع  
مضاجعي ه فان معناه انه ليس ممن يجي منه ان يقتل مثلي بدليل قوله ينط غطيظ البكر شدخاقة  
ليقتلني والمرء ليس بقاتل واجيب بان الشاعر ذكر ما يكون منع من الفعل حيث قال والمشرع في

مضاجعي

مضاجعي الى اخره والمنع اما يحتاج اليه من تصور صدور الفعل منه دون من يكون في نفسه  
عاجلا عنه فلا يكون الانكار فيه متوجها الى كون الفاعل فاعلا للفعل بل الى نفس الفعل **قوله**  
تعالى قل ان ايتكم ان انكم عذاب الله او انكم الساعة **اغبر الله تدعون** ان كنتم صادقين اي في ان  
الاصنام الهة او تنفعكم فالمنكر هنا المنقول وهو غير الله تعالى لانفس الدعاء وجواب الشرط محذوف  
اي ما دعوه فالاستفهام لانكار ان يدعوا غير الله اي ما غير الله تدعون بل اياه تدعون فتخصونه  
بالدعاء وتقديم المنقول لافان التخصيص وقوله تعالى اغبر الله اتحدوليا وقوله استرأينا  
واحدا بنبته وقوله هم يسمون رحمة ربك **ومنه** اي ومن يجي الهزة لانكار **قوله** **تعالى** **ليس**  
**اسمك الله** **عنده** **اي الله** **كاف** لان هج لا نكار الى في قوة النفي دخلت على النفي فيلزم الاثبات  
**لان نفي النفي اثبات** اي اثبات لما دخل عليه النفي الاول ولذلك كان قول جبري في عبد الملك  
الستم خير من ركب المطايا واندي العالمين بطون رجع مدح ابل قيل انه امدح بنت فالبية  
العرب ولو كان الاستفهام الحقيقي لم يكن مدحا البته **فهذا** اي وكون نفي النفي اثباتا لما دخل عليه  
لنفي الاول **هو** **من قال ان الهزة فيه** اي في قوله تعالى اليس الله بكاف **للتقير** فانه اراد  
بكون ما في الهزة للتقير باثباتها لما دخل عليه النفي الاول واسار اليه بقوله **اي بما دخله النفي** اي  
تلك الهزة اما جئ بها للتقير بما دخله النفي وهو بكاف **لا بالنفي** اي لا للتقير بما في النفي الداخل على  
ذلك النفي وهو ليس والحاصل ان من قال ان الهزة في التقير برفيه اراد ان تلك الهزة تقر  
النفي اي تقر ما دخله النفي وهو الله كافي مجردا عن النفي لا النفي الداخل عليه وان كان  
مخالفا للاصطلاح ومن قال الانكار اراد انكار الجملة المنفية والاول اشار اليه ان يخبري ان الهزة  
في قوله تعالى امرتكم ان الله على كل شيء قدير للتقير وهو متعين ان كان الخطاب للرسول او  
لاحد من المسلمين وان كان لا كما فرجهتم ان يكون للتوبيخ **ولا تكرر الفعل صورة اخرى** اي انكار الفعل محض  
بصورة اخرى **وهي** ايجاب محل الفعل اي قد بلي الاسم الهزة وتكون المنكر الفعل وذلك بان يكون  
الفعل داير بين اثنين لا يتجاوزهما فاذا انكر وقوعه من احدهما او على احدهما المنه منه انكار الفعل  
في **قوله** **ان زيدا ضربت امرا** **من يد الضرب** **بينهما** اي بين زيد وعمر فانك اذا انكرت  
من تردد الضرب بينهما فقلت منه انكار الضرب لان الضرب يستلزم محلا وقد نفيت المحل اذ التقير  
انه لم يقع بغيرهما وقد نفيت اللازم وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملهوم ومنه  
قوله تعالى الذكربن حريم ام الانبياء اما استلكت عليه ارجام الانبياء كانوا يحرمون نافع ذكوة  
الازواج الثمانية ونافع انوشها ونافع بالجملة ذكوة نائما او مختلطة فالمنقوض انكار اصل التحريم  
واخرج في قالب طلب التبيين وكذا قوله تعالى انه اذن لكم على انكار ان يكون صدر من الله  
اذن فيما قالوه من غير ان يكون هذا الاذن صدر من غير الله فاضافوه الى الله الا ان اللفظ اخرج

هذا هو المقصود



هذا المخرج فيكون أشد لئلا يكون ذلك فانه اذا بقى الفعل عما جعل فاعلا له في الكلام ولا فاعلا له  
غيره لانه يزعمون انه من عند الله لزم نفسه من اضله قال صاحب المفتاح لا يحمله على التقديم  
اذ ليس المراد ان الاذن شكر من الله دون غيره ولكن اجله على الابتداء مراده بقوة حكم الانكار  
قال المصنف وفيه نظر لانه اراد ان نحو هذا التركيب اعني ما يكون الاسم الذي يلي الهمزة فيه  
مظهرا لا يفيد توجه الانكار الي كون الفاعل فاعلا للفعل الذي بعده فهو ممنوع لاستواء المظهر  
والمظهر فيه وان اراد ان يفيد ذلك بشرط تقديم التقديم والتأخير فذلك الصواب لا يحتمل  
التقديم على ما ذهب اليه في نحو يدين اقول يعني فيلزم ان لا يحصل للانكار في نحو انت فعلت  
على شي من التقادير عنده ولا شك ان كلامه مشكل فان التقديم والتأخير لا يتعلق به يكون المنكر  
او المستفهم عنه الاسم الذي يلي الهمزة بتقدير التقديم والتأخير ولا يمكن ان يقال انه اراد ان  
نحو التركيب المذكور يفيد ذلك لكن على طريق الابتداء المعين بقوة الحكم حتى لا يلزم خلاف  
المقصود لا على طريق التقديم فانه مستلزم بخلافه اراد بالتقديم التقديم على ذلك الوجه البعيد  
الذي يرتكبه في نحو واستروا البخوي الدين ظموا وان كان لا يرتكبه اي لا يحتمل لفظا فاراد  
ها هنا ان يبين انه لا يحتمله معني **الانكار** اي استغفاهم الانكار **اما للتوبيخ** وهو من انكر عليه  
اذناه **اي ما كان ينبغي ان يكون** في التوبيخ على الماضي **نحو عصيت بك** اي لم كان العصيان  
وما كان ينبغي ان يكون **اولا ينبغي ان يكون** في التوبيخ على المستقبل **نحو انقصي بك** اي لم كان  
العصيان وصاحب هذا القسم ان يكون ما بعد الهمزة واقع وانه فاعله مذكور ومنه قوله تعالى  
اعتبدون ما تحبون اعبر الله تدعون انك اهلته دون الله تريدون **واللكنذيب** اي الانكار  
اما للتوبيخ او للتلذيب **اي لم يكن** في الماضي **نحو** قوله تعالى خطابا للذين قالوا ان اللائكة  
بنات الله **افاصفاكم بالبنين** اي اخفضكم ربكم بافضل الاولاد وهم البنون واتخذ من  
اللائكة اناثا وكلمه تعالى فاستفهم الربك البنات وهم البنون اخضر هذا **اولا يكون** في  
المستقبل **نحو** قوله تعالى حكايه نعم قال نوح عليه السلام لعومه يا قوم ان كنتم على بيعة  
من ربي واتاني رحمة من عنده فميت عليكم **التركيب** وانتم لها كارهون اي انكرهتم على قبول  
نلك البيعة ويجبركم على الاهتداء بها وانتم لها كارهون لا تجتازونها وعليه بيت اموي القيس  
اتقنني وقول الساعي اترك ان قلت ذرهم خالد زيارته اني اذا لبيم **والتكبر** غطف  
على قوله والانكار اي هذه الكلمات كثيرا ما تستعمل في غير الاستغفام كالاستبطاء والانكار  
والتكبر **نحو** قوله تعالى حكايه عن قوم شعيب عليه السلام قالوا يا شعيب **اصلوا نك تارك ان**  
**ترك ما يعبد باؤنا** فانه علم بالقرينة انه في معرض الاستغفام وكان عليه السلام كثيرا يصلوات  
واعلم انه قد بنوهم غطف ان يفعل على ان ترك في الالة الكريمة وذلك باطل لانه لم يامرهم

ان يفعلوا في اموالهم ما يشاؤون وانما هو غطف على ما هو معمول للترك والمعين ان ترك ان  
لفعل نعم من قران فعل وشا بالياء لا بالنون فالغطف على ان ترك **والتكبر** اي وكالتحقير **نحو**  
**من هذا** وما هذا مجرد الاستحقار والتحقير **والتنوي** اي وكالتنويل **كقوله ابن عباس رضي الله عنهما ولقد**  
**بخينا بنو سري من العذاب الذين من فرعون** **بالنظر** **لاستغفاهم** وهي من الاستغفاهم ورفع فرعون على  
خبرية من دون من الحاقة وجر فرعون كقوله ابن عباس فانه لما وصف الله تعالى العذاب  
بانهم يمين لشدة وطاعة امن اراد ان يصور كنهه فقال من فرعون اي هل تعرفون من هو في  
فرط عتوه وغاية تجبره فاطمركم بعذاب هو المذنب فلفظة من ليست لافادة الاستغفاهم لا استحبابه  
بل المقصد تنويل العذاب **فلهذا** اي فلاجل قصد التنويل **قال انه كان عالما بالسر** **فبين** فغرف  
حال فرعون من علوه في الاسراف وطغيانه متجاوزا عن حدود الانصاف ليحقق تقويل العذاب  
**والاستعداد** اي وكالتعداد **نحو** قوله تعالى **اي لم الذكري** **وقد جاءهم رسول من قبلهم فادعاهم**  
من اين لهم الذكري وكيف يتعظون بهذا الحالة وهي الدخان وقد جاءهم اعظم من ذلك في وجوب  
الانصاف والتذكر وهو الرسول وما ظهر عليه من الايات والمعجزات فتولوا عنه واعرضوا وقالوا  
يغلبه عليه عداس غلام اعجب لبعض تعجب ولا يبعدان من هذه الحالة كون الانعاط والتذكر بالنسبة  
لانه مستبعدا غاية قال في الايضاح وقد يراد به التعجب والتوبيخ معا كقوله تعالى كيف تكفرون  
وزاد ايضا الامور نحو قوله هل انتم مشلون هل من مذكروا علم انها قد نال الامر نحو قل  
للذين اوتوا الكتاب والاميين السلمتم معناه اسلموا على قول وتدرج للتوبيخ وربما توهم  
ان المراد بها الهمزة الواقعة بعد كلمة سواء بخصوصيتها وليس كذلك بل كانه يقع بعدها  
تفع بعد ما ابالي وما ادري وليت شعري ونحوهن والصواب انها الهمزة الداخلة على  
جملة يصح حلول المصدر محلها نحو سواء عليهم استغفرت لهم ام لم تستغفر لهم اي سواء  
عليهم الاستغفار وعدمه قال في المصباح وقد نال في المبالغة في المدح كقوله **بدا فراغ**  
**نواذي حسن صورته** فقلت هل ملك ذا الشخص ام ملك **او في الذم** كقول زهير  
فا ادري وشوق اخال ادري **اقوم** **ال حصن ام نساء** **او الذلة** في الحب كقوله **باسم باطيات**  
**القاع قلن لنا** ليلاي منكن ام ليلى من البشر **وهذه الامور** راجعة الى الاستغفام الحقيقى وهذا  
النوع من حذو الاستغفام عن حقيقة يسمى الاغنياء وسماه ابن المعتز تجاهل المارف واعلم  
ان بعضهم ينقل عن سيبويه ان استغفام التفرير لا يكون بل انما يستعمل فيه الهمزة وجوز  
بعضهم بان في قوله تعالى هل في ذلك فسر لذى حجر وقول الزمخدرى ان هل اني على الانسان  
للتفرير فحتمل على انها بمعنى قد كاذب اليه في الفصل وان الهمزة مقلدة قبلها فالتفرير جنيدي  
بالهمزة فاعلم واعلم انه لم يذكر المصنف من الفاظ الاستغفام ام وقد قدمت ذكر جمل من تحقيق

محمدا السكوني لبيت  
محمدا بن سوار

نحو  
محمدا بن سوار  
نحو  
محمدا بن سوار



اجازتها ولا بد من البسيط هنا فاقول هما متصلتان ونحصر في نوعين وذلك لانها اما  
 ان تقدم عليها هزة التسوية نحو سوا عليها مستغفر لهم ام لم تستغفر لهم سوا علينا اجزنا  
 ام صبرنا او يتقدم عليها هزة يطيب بها وبام النعيق نحو ان يد في الدار امره وسيت في  
 النوعين متصلة لان ما قبلها وما بعدها لا يستغني باحدهما عن الاخر وفيه فرق النوعان  
 ما يور او لها وثانيها ان الواقعة بعد هزة التسوية لا تستحق جوابا لان المعنى معها ليس على  
 الاستفهام وان الكلام معها قابل للتصديق والتكذيب لانه خبر وليس كذلك لان  
 الاستفهام معها على حقيقته وثالثها ورابعها ان الواقعة بعد هزة التسوية لا تقع الا  
 بين جملتين ولا تكون الجملتان معها الا في تاويل المعزدين ويكونان فعليتين كحارس واسميتين  
 كقوله . ولست اباي بعد فدي ما لك . اموت يا ام هو الان واقع . ومختلفتين نحو سلام  
 عليكم ادعوتوهن ام انتم صابون وام الاخرى تقع بين المعزدين غالبا نحو انتم اسد خلفا  
 ام السما وبين جملتين ليستا في تاويل المعزدين ويكونان ايضا فعليتين كقوله . فمت للضيف  
 مونا عا وارتقي . فقلت اهي سررت ام عاذني حلم . وذلك على الارجح انها فاعل محذوف  
 بغير سررت واسميتين كقوله لعرك ما اذري وان كنت داري . شعيت بنهم شعيت بنهم  
 اصله اشعبت بالهزة في اقله والتنوين في اخره وحذفها للضرورة ونحو بيت رهير  
 وما اذري وسوف اخال اذري . اقوم ال حصن ام نساء . وجعله ابن السجوري من النوع  
 الاول نوها ان معنى الاستفهام فيه غير مقصود البتة لما خافه لفعل الدرايه وغلطوه واجابوا  
 عن ذلك بان معني قولك اعلت ان يد قايم علمت جواب ان يد قايم وكذلك ما علمت واما منقطعة  
 اما مسبوقة بالجر المحض نحو تنزل الكتاب لاريب فيه من رب العالمين ام يقولون افتراه او  
 مسبوقة بهزة لغير الاستفهام نحو اهلهم ارجل يمضون بها ام لهم ايد يبطشون بها او مسبوقة  
 باستفهام بغير الهزة نحو هل يستوي الاعي والبصير ام هل تشوي لظلمات والنور فلم  
 بما ذكرناه ان الفرق بين ام المتصلة والمنقطعة ان المتصلة لا يكون قبلها الاستفهام والمنقطعة  
 قد لا تأتي قبلها استفهام ويحتمل الانقطاع والاتصال في مواضع للفرق بين ام  
 في ام كنتم شهداء يجوز كون ام متصلة على ان الخطاب لليهود وحذف معاد لها اي تدعون على  
 الانبياء اليهودية ام كنتم شهداء ومنها اي ومن انواع الطلب الامر وهو طلب الفعل بالقول على  
 جهة الاستعلاء اضافة الطلب الى الفعل يخرج الهمي وقوله على جهة الاستعلاء يخرج غيره واما  
 لم يقبل على جهة العلوليدخل امر الادني والاعلى والمعتزلة لما انكروا الكلام النفسي فسروا  
 بالمعنى اللغوي فمعنى امر ان قال له احدي صنع الامرا استعلاء واختلف في ان يصنع  
 الامر هي موصوغة تسهل على سبيل الاستعلاء ام لا **والاظهر ان صيغة اي صيغة الامر من**

من انواع الطلب  
الامر

المعتزلة

**المعتزلة بالامر** اي اللام اجازته ولا حرف له غير هذه **قوله ليعرف زيد وغيرها** اي من اسم الفعل  
 نحو ذاك ونوال وغيره **قوله ليعرف زيد** مثال الاول **قوله ليعرف زيد** مثال الثاني **موصوغة خبر** ان اي  
 الاظهر ان صيغة الامر موصوغة **طلب الفعل** ينبغي ان يقول طلب الزام فانه يدخل في عبارة المندة  
 والصحيح ان صيغة افعول موصوغة للايجاب وان كان الامر لا عم منه ومن الذنب غير ان المصنف  
 لم يفرق بين الامر وصيغة افعول والصواب ما ذكرناه وانصب قوله استعلاء على اسقاط الخافض  
 اي على جهة الاستعلاء كما قيل في قوله تعالى واقد والهم كل برصد او مصدر على تقدير مضاف  
 او طلبا استعلاء فان قلت تمثيل المصنف باسم الفعل ليس بجيد لانه لا يسمى امرا في الاصطلاح  
 قلت بلي يسمى امرا في اصطلاح اهل المعاني وقد سماه الزمخشري امرا **البتة والنم عند ما** اي  
 سماع تلك الصيغة المذكورة من خوفم وليقم وريد واما لها **اي ذلك** اي الي طلب الفعل  
 جهة الاستعلاء من غير توقف على اعتبار قرينة وذلك من علامات الحقيقة وتوقف ما سواه من  
 الدعا والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار العزاي وذلك من علامات  
 المجاز فالصنع المذكور حقيقة في الطلب على جهة الاستعلاء اي في الامر مجاز في البوافي كذا  
 فرع في الايضاح وهو بنامه على ان النادر علامة الحقيقة كما هو المشهور قال صاحب المفتاح  
 وما يؤيد ذلك اطباق اية اللغة على اضافتهم نحو ضم وليقم الي الامر فانهم يقولون  
 صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون يقولوا صيغة الاباحة ولام الاباحة او صيغة التهديد  
 اولامة او صيغة الذنب اولامة او صيغة الالتماس اولامة الي غير ذلك قال المصنف وفيه  
 نظرا لا يخفى على المتأمل وهو انه يكفي في الاضافة ادني ملائمة ولا تقتضي كونها موصوغة  
 للامر لجواز ان تكون الملائمة بغير الوضع وايضا قد تغلب استعمال اللفظ في معني مجازي  
 فسلية الاستعمال لا تكون دليلا للوضع ويمكن ان يقال لم يجعل السكاكي هذا دليلا مستقلا  
 بل مؤيدا للدليل وهو المتبادر الى الفهم واعلم ان قول المصنف الاظهر كجمل ان يريد به  
 كونها لطلب الفعل لتكون دفعا لمن ادعي انها حقيقة في الاباحة ويحتمل ان تكون دفعا  
 لقول من قال انها للطلب ولكن اسطرط العلوكا المعتزلة او لم يشرط الاستعلاء ولا العلوكا  
 كالامام في حر الدين واتباعه مستند لغيره تعالى حكايته عن فرعون ماذا امرت ولا حجة  
 فيه اما لا بد من سبق من الامر بمعنى المشورة الي لفعل كقول بلقيس لا شراف قومها افنوني  
 واما لان فرعون اذا ذاك كان مستغلا لهم **وقد تسهل لغيره** اي وقد تسهل صيغة  
 الامر في غير طلب الفعل على جهة الاستعلاء بحسب مناسبة المقام وقرائن الاحوال قال  
 السكاكي ولا شبهة في ان طلب التصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاب الاتيان بذلك  
 المتصور على المأمور ثم اذا كان الاستعلاء من هو اعلى رتبة من المأمور استتبع ايجابه ايجاب

صيغة الامر

قوله ليعرف زيد  
على وجه الطلب



الفعل بجهاة مختلفة من الشرع والمعل والعرف وان لم يكن الاستعلاء ممن هو على رتبة لم  
يستتبع ايجابه وجوب الفعل فاذا الصنيع المذكور اذا صادفت اصل الاحتمال وهو الاستعمال  
على جهة الاستعلاء مع الشرط المذكور وهو كون الاستعلاء ممن هو على رتبة افادت الوجوب  
وان لم تصادف اصل الاستعمال في الشرط المذكور سواء كان انفاؤه بانتفاء الجزئين وانفاؤه  
اخذها لم يند غير الطلب ثم ان هذه الصنيع حين لم تفد غير الطلب تولد بحسب القرآين  
**كلاما** **باب** **خ** وذلك اذا استعملت في مقام الاذن **خ** فلو كان **الحسن** **وابن سيرين** اي اجبتك  
محالسة لهما شئت وقول كثير **ابن** بنا واحسني لملولة **لدينا** ولا مقلية ان تغلت **اي**  
لا انت ملومة ولا مقلية ووجه حنه اظهار الرضي بوقوع الفعل الداخل تحت لفظ الامر  
حتى كان مطلوب واعلم ان ابن مالك زعم ان او التي للاماجة حالة في محل الواو وهو  
مردود لانه لو قيل **خالس الحسن** **وابن سيرين** كان المامور به محالستها ولم يخرج المامور  
عن العهد محالسة احدهما هذا هو المعروف من كلام الثوريين ولكن ذكر الزمخشري عند  
قوله تعالى تلك عشرة كاملة ان الواو تأتي للاماجة نحو جالس الحسن **وابن سيرين** وانه  
انما جيء بالفتحة لانه في الاماجة في فصيحة ثلثة ايام في الحج وسبعة اذا  
رجعتهم وقيل في ذلك المصنف في الايضاح قال شيخنا ولا تعرف هذه المقالة لثوري  
والفروق بين الاماجة والتخيير جواز الجمع بين الامرين في الاماجة ومنعه في التخيير وذكر  
بعضهم جواز الجمع في الاماجة لم يستفد من او اما استفيد من امر خارج وهو فريضة انضمت  
الي اللفظ وذلك ان التخيير يرد فيما اصله الخطر والاماجة تزد فيما ليس اصله الخطر وقال  
بعضهم لو فرض ان محالستها كانت حراما فليس انها للاماجة بمعنى انه اباح محالسة احدها  
لانه امر لها والامر بعد الخطر للاماجة على الصحيح قال والعلاقة بين الاماجة والطلب  
الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول انبي وهذا وهم لان كلامنا في المباح مستوي  
الطرفين فليس جنسا للواجب فالصواب ان العلاقة بينهما ان كلامنا ما دون فيه  
**والتهديد** وذلك اذا استعملت في مقام عدم رضى الامر بما امر به وعدم استحسانه اياه  
كان تكاب المعاصي **خ** قوله تعالى **اعلموا ما شئتم** وفيه خروج عن الاشياء فان التهديد  
خبر دل على ارادته القرينة والعلاقة فيه المضادة **والتخيير** وذلك اذا استعملت في  
مقام التخيير واظهار عجز المعارض **خ** قوله تعالى **فاقواسورة من مثله** اي من مثل ما نزلنا  
او من مثل عبادنا وهو محمد صلى الله عليه وسلم اذ ليس المراد طلب ذلك منهم لانه محال  
والتكليف بالمحال وان كان جائزا على الصحيح لكن القرآين تفيد القطع بعدم ارادة هذا  
فانه غير مناسب لما هو المقصود والعلاقة فيه ايضا المضادة **والتخيير** وهو في اللفظة

اللام

استد

تخيير

تخيير

التدليل

التدليل والاهانة ونوههم القرآين انه الاستهزاء فقال ينبغي ان يقال السخرية وليس كما  
قال وذلك اذا استعملت في مقام اظهار الغدر والعزق وعدم امتناع المامور عن الانقياد  
والتخيير **خ** قوله تعالى لا صاحب السبت **كولوا سورة خاسين** **والاهة** اذا استعملت في مقام  
ادلال المامور **خ** قوله تعالى **كولوا حجارة** وكلمة **كولوا** انت العزيز الكريم كذا مثله  
المصنف واهل الاصول وفيه نظرجوان ان يكون حقيقة الامر والاهانة معنوية من  
انهم بذلك مع كونهم فاعليه من قوله تعالى انك انت العزيز الكريم بالاستعلاء التكمية  
والفرق بين هذا والذي قبله ان المقصود من كونوا حجارة الاهانة والذي قبله قصد  
فيه صيرور الشيء الى الحالة التي صدرت بها صيغة الامر فتواعم ما قبله **والتوبيخ** اي وكالتو  
بين الشين وذلك اذا استعملت في مقام تعنيف النوبة **خ** قوله تعالى **امبروا ولا تصورا**  
اي صبركم وعدعه في عدم النفع سواء **التمني** **خ** قول امري القيس **الاها الليل الطويل** **الاجلي**  
يصبح وما الاصبح فيك بامثل فان الليل لا يقبل ان يطلب منه الاجلا وانما هذه الصيغة  
كناية عن تمينه فيكون باقيا على استيائه وجعلوه ميمنا لا زجيا لان التمني لما بعد ومن شأن  
الحب ان يشبعه اجلا الليل واليا نابتة في قوله اجلي لا شباع الكسرة لقصد التصريح  
لانها من اصل الكلمة كقولهم الميا نبتك والبناء تنهي **والدعا** وذلك اذا استعملت على سبيل  
التصريح **خ** قوله تعالى **رب اغفر لي** ولو الذي **والالتماس** ويسمى بالسؤال ايضا وذلك  
اذا استعملت على سبيل التعطف **كقولك** **لن يساويك ربة فعل بدون الاستعلاء** واعلم ان  
الدعا والالتماس استعمال الفعل لهما حقيقة فلا ينبغي ان يعدا ما خرجت فيه صيغة الامر عن  
حقيقته هذا ما ذكر المصنف وزاد غيره امور كثيرة بعضها يرجع الى ما ذكره فلا يطول  
بذكرها **الامر قائم** **السكالي حقه** **الفوراي** وجوب تعجيل الفعل المامور به ونقل عن  
المنفيع وهو اختيار ابو بكر الصبري وابو حامد المروزي وابو سعيد القولي من اصحاب الشافعي  
وقيل على النزاحي والمشهور في مذهبه الشافعي انه لا يدل على احدهما بل على الاخر قال  
الامام في البرهان واما القول بان الامر على النزاحي بمعنى انه يجب تأخيرها فليس يعتقد احد  
**لانه** اي لان النور هو **الظاهر من الطلب** لكون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب اظهر منه في عدم  
استدعائه له والنظر الى حال ما يطلب بالاستفهام والنداء منه على ذلك لا شتر اكها في الطلب  
مع امكان المطلوب فلما استدعي الاستفهام والنداء تعجيل المطلوب بهانه ذلك على ان الامر  
ايضا استدعي تعجيل المطلوب به فبا ساعليها لا شتر ان المذكور **وليتا** **والفهم عند الامر** **بشي**  
**الامر خلافه** اي خلاف ذلك الشيء **الامر** **الامر** الى صلة التبادر اي وليناض الفهم في  
الصورة المذكورة الى ان الامر غير امر الاول كما اذا امر السيد عبده بالقيام ثم امره قبل ان

الاهانة

سورة

صفتي

مما

الامر

قال على الامر



يقوم بان يضطلع وينام حتى المساء فانه الذهن في تلك الصورة يتبادر الي ان السيد  
غير الامر الاول **دون الجمع** اي لا يتبادر الذهن الي تقديم الجمع بين الامرين لاستحالة **ارادة**  
**التراخي** اي ولا يتبادر الذهن ايضا الي ارادة التراخي بالامر الاول لتبادر الي هذا التجمل  
به او يقول لا يتبادر الذهن الي تقدير الجمع بين الامرين مع ارادة التراخي بالامر الاول والثاني  
لاستحالة الجمع بينهما بدون ارادة التراخي باحدهما لان حمل احدهما على التراخي دون الاخر  
ترجيح بلا مرجح وفي تبادر الفهم الي تغيير الامر دون الجمع واردة التراخي تنبيه على ان الامر  
للعنور وكذا استحسان العقل اذ امره فلم يتبادر الي الماورد به فلو لا ان  
الامر للعنور لما صح الذم **وفي نظر** اي في قول السكاكي نظر لما تبين في اصول الفقه ان الامر  
ورد للتراخي كارد للعنور فيجعل حقيقة في القدر المشترك وهو طلب الفعل دفعا للاشراك  
والحاجز وايضا فقيده بالعنور تارة وبالتراخي اخرى من غير تكرار ونقص ولو كان للعنور كان  
تقديمه بالتراخي نقصا وبالعنور تكرارا واما تبادر الفهم الي العنور من غير قرينة فمنوع معا  
لا يفيد المطلوب لان النزاع في ان الامر من حيث هو من غير قرينة هل هو للعنور ام لا **ومنها**  
اي ومن انواع الطلب **النهي** وهو طلب ترك الفعل او الكف عنه على جهة الاستعلاء وفيه  
من الخلاف في اشتراط العلو والاستعلاء ما في الامر ومذهب ابي هاشم وعنده ان المطلوب  
به نفي الفعل **وله حرف واحد وهو لا يجازية في نحو قولك لا تفعل واحترن عن لا غير الجازية وهو**  
**اي النهي كالمري في الاستعلاء** اي في ان اصل استعمال نحو لا تفعل ان يكون على سبيل الاستعلاء  
بشرط ان يكون ممن هو اعلى رتبة من المنهي ليفيد وجوب الترك **وقد يستعمل في غير طلب الكف**  
**او الترك** قال السارح الحطبي اي في غير طلب الكف عن الفعل او طلب ترك الفعل على اختلاف  
الذهابين انتهى وهو وهم لان الترك هو الكف والترك فعل وهو غير نفي الفعل وقد  
صرحوا في الاصول بهذا **كالتهديد كقولك لعبدك انك لا تفعل كذا وكذا لا باحة وذلك في**  
**النهي بعد الايجاب** فانه اباحة الترك قيل ومنها بيان العاقبة كقوله تعالى ولا تحسبن  
الله غافلا اي غافلة الظلم لعباد لا الغفلة لانه صلى الله عليه وسلم لا يجادل ببطل ذلك  
**وهذا الاصل** اي التمني والاستعلاء والامر والنهي مشترك في انه يجوز تقدير الشرط بعدها كونها  
قراين صالحة لاضمار الشرط بعدها اذا قصدت بها السببية كقولك اسلم تدخل الجنة على معنى  
ان اسلمت وانا حصل الجزم بعد الراجعة لان الشرط سبب للجزاء ولما علم ان هذه الراجعة فيها  
معنى الطلب والطلب لا ينفك عن سبب حامل للطلب عليه ووجود ذلك السبب متبوع عن  
الطلب في الخارج اذ من شأن السبب الحامل ذلك كدخول الجنة فانه البايع على قوله اسلم وان  
كان متبوعا عن معنى اسلم واذا كان ذلك مفهوما منها وذكر السبب اعني دخول الجنة اعتقت

وكذا الدعاء ولا يتأخر

الشيء المستفاد من الامر  
بحسب تقدير الشرط

هذه

هذه القرينة عن ذكر اداة الشرط والسبب وهو يجوز ان اسلمت ولذلك لم يقع الجزم في النفي لانه  
خبر محض والاحبار لا يلزم ان يكون لتحصيل مسبب عنها بل قد يكون الغرض اطلاق المخاطب على  
ذلك خاصة لكون الشرط سبب للجزاء لم يقع الجزم بعد النداء وان كان ايضا طلبا لانا نراعي في الطلب  
الذي يجزم جوابه ان يكون قصد منه فائدة سببية يترتب عليها والنداء ليس فيه طلب غير اقبال  
المخاطب وانا قال المصنف يجوز ان يجزم بعدها المضارع ولم يقل يجب لانه لا يجب بل يجوز  
رفعه على الحال او الاستيناف وفي جازمه خلاف اختيار من ساك وعنه ان كلامها ضمن  
معنى حرف الشرط وفعله فمضى اسلم تسلم ان تسلم وصفين اسلم معنى ان تسلم ونسبه للخليل  
وسيبيويه واختار ابن عصفور ان جملة الشرط حذف وتاب هذا الاستعلاء عنها في العمل ونسبه  
للفارسي والسيوطي وقيل اجزم بلام مقدر وقيل بشرط مقدر قبلها اي قبل المجزوم  
وبعد هذه الامور وهذا هو الذي قاله المصنف انه يجوز تقدير الشرط وقد اورد على  
تقدير الشرط قوله تعالى قل للذين آمنوا يغفروا فانه لو كان النفي ان نقل لهم يغفروا  
للزم من القول العقران واجيب عنه بان القول لهم سبب وقد يختلف العقران لما منع  
وقيل يغفروا بحكي بالقوله واصله اغفروا ولكنه جاء على المعنى كقوله قال زيد قاتل  
وبكون لفظة قت ومنه حلف من يدلي بجرم وانا قال لا يجوز ونظير الانية قل للذين آمنوا  
يعملوا الصلوة **كقولك في التمني ليت لي مالا انفعه اي ان ارزقته** اي المال انفعه وفي  
الاستفهام **ان يتك انك اي ان تعرفه اي يتك** او ان اعرفه انك وفي الامر **كقوله انك**  
**انك انك** اي انك ومنه قوله تعالى رب هب لي من لدنك وليا يرثني بالجزم وهو قراءة  
ابن عمرو والكسائي على انه جواب الدعاء لانه الامر سواء في ما ذكره لانه حصل لما فيه طلب سواء  
كان دعاء او التماسا او امرا والتقدير ان هب لي وليا يرثني واما قراءة الرفع فقال  
الزمخشري انه على المصنف وقال السكاكي انه على الاستيناف كانه قيل له ما تصنع به قال  
يرثني فلم يكن دخلا في المطلوب بالدعاء ولا يكون صفة لما يلزم عليه من عدم استجابة الدعاء  
فان محي ما في حيوة ركوبها عليها الصلوة والسلام انتهى وقيل وما ذكر من عدم استجابة  
الدعاء لا يترتب عليه محذوف بخلاف الاستيناف فانه يلزم عليه ان يكون اجروا به يرثه  
فيلزم الخلف وهو ممتنع في هذا المحل واجيب بانه لا يلزم الخلف بل يلزم عدم ترتب الغرض  
فان التقدير اطلبه ليرثني وفيه نظر والصواب كما ذكره المفسرون ان المراد ان العلم  
والنبوة لقوله عليه الصلاة والسلام نحن معاش الانبياء لا نفوت وقد وقع ذلك واستجبت  
دعوتني صلى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده بنماه قبل موت محي عليها الصلاة والسلام  
وفي النهي **لا تسلم بكن خير لك اي ان لا تسلم بكن خيرا لك واما العرض كقولك لا تنزل نصب خيرا**

في امره ان يرضى  
من ذلك ولا يرضى



بجزم نصب على تقدير الشرط بعد اي ان ان تنزل نصب خيرا **فول من الاستفهام** فلذلك يجوز  
الفعل في جوابه كما يجوز في جواب الاستفهام وانما لم يقل انه استفهام لانه لا يريد نقل ما في  
الخارج لما في الذهن فانه عارف ويمكن ان يقال انه جواب عن سؤال مفرد وهو ان المرض لما  
استترك مع الابواب الاربعة في الاغاة على تقدير الشرط بعد فلم ياعد معها كما عمله النحاة  
فاجاب بان المرض من مولات الاستفهام ونحن نتكلم في ابواب الاصول المتركة فيما ذكر  
لا فيما يتفرع منها وان استترك معها فيه فلهذا لم ينظمه مع الاربعة **فجوز** اي تقدير الشرط  
**في غيرها** اي في غير هذه المواضع الاربعة **لقرينة نحو** قوله تعالى ام اخذوا من دونه اولياء **فالله**  
**هو الولي** اي ان اردوا **اولياء بحق** فالله هو الولي بالحق للاحق سواء والفا هي القرينة في ذلك  
وجوز حذف الجملة الشرطية مشهورا ما حذفها وبقاء ان فالاكثرون على الجواز وذهب  
بعضهم الى انه لا يحذف الفعل الا مع بقاء لا التي قبله متفيا بها ويستثنى من قولهم يجوز حذف  
فعل الشرط او سيفا فسيق وان احد من المتكرين استجارك فالكلام حينئذ انما هو في حذف  
جملة الشرط بأسرها واما حذفها مع ان قاله الزمخشري يجوز وهو اي الفارس حيث قال  
في قوله تعالى فيقسمان بالله ان ارتبتم انه يقدركم قبل فيقسمان قال السكاكي وغيره حذف  
الجزء كقوله تعالى فل ارايت ان كان من عند الله وذكر غيره انه قد حذف الشرط والجزء معا  
قال الشاعر **قلت بنات العم يا سلمي وان كان فقير امعدا قالت وان المشهور**  
انه ضرورة نص عليه ابن مالك وابن عصفور **ومنها** اي من انواع الطلب **النداء** وهو اقبال  
المخاطب بحرف نايب من ادعوا لفظا او تقديرا واحكامه مفرغ في علم الحق وقد تستعمل  
**صيغة في غير نداء** اي صيغة النداء في غير معناه المذكور **كالنداء في قولك من اقبل ينظرون اي مستكي**  
ظلم احد عليه قال في الصحاح ينظرون فلان اي ظلمي مالي وينظرون على مثال الجول اي استكي ظلمه  
فعل ما ذكر يكون مستعدا بظاهر كلام المصنف يدل على انه لازم **بما نطوهم** لان المطلوب ليس  
هو الاقبال بل حثه على السكينة بمعونه ان يحق في دعوي المطالب منه **والاختصاص** اي وكالاختصاص  
**في قولهم انا افضل كذا يا ايها الرجل** وغفر الله لنا ايها العصابة **اي مختصا من الرجال** واعرفنا مختصين  
من بين العصابة واي هذه مبنية على الضم كما لها في النداء وليست منادى لانه لا يجوز ادخال  
حرف النداء عليه لا نقول ايا افضل كذا يا ايها الرجل واعلم ان من اقام الطلبي التزمجي نحو امل  
الله يا تينا بخير ونقل الفراء في الفروق الاجماع على انه انشا واذا كان انشا فهو طلب كالنهي  
والقسم وان كان انشا وليس طلبا لانه لتأكيد الخبر مثل والله لا فعل **فما يجوز قد يقع موقع**  
**الانشاء** كما ان الانشاء قد يقع موقع الخبر ولا يصار الى ذلك الا لتوحي نكت **اما التناول** اي الوقوع  
نحو غفر الله لك فانه ابلغ من رب اغفر له فان صيغة غفر اصلها للمضي والماضي لا يتعلق بالطلب

فالتعبير

فالتعبير عنه بذلك يحصل به تناؤل وميزه ولعقد التناؤل سميت الفلاة مقام والعطش انا لا  
والدفع سليما **والاظهار** اي في وقوع المطلوب الذي اشبه عليه الخبر نحو احيا الله  
السنة **والدعا** مبتدأ خبره يحتملها **بصيغة الماضي** نحو اعاذك الله من الشبهة وعصمك من الخيرة  
**من التبليغ** لانه ان صدر من غير البليغ خطي فيه **بجملتها** اي يحتمل احد الوجهين اما التناؤل او  
لاظهار للحرص اما التناؤل فلما امر واما اظهار للحرص لان الطالب متى يبالغ حرصه فيما يطلب زما  
اسفست في خياله صورة ما يطلبه لكثير ما يتاجى به نفسه فتختل اليه غير الحاصل حاصل حتى اذا  
حكم احسن فيه بخلاف غلظه تاريخ واستخرج له محملا اخري كما في قول العمري **ما سرني الا طيف**  
**منك يصحني البيت** **اول الاحترار عن صورة الامر** كقول العبد للمولي اذا حول وجهه اليه ينظر  
المولي الي ساعة فانه اكثر تادبا من قوله انظر الي لانه صيغة الامر وعلل السكاكي حثه بامر  
وهو انه قصد هذا الكناية من حيث ان انظر مستلزم لاطلاق ينظر المولي الي فذكر اللزوم واردة  
للمزوم وهو معنى الكناية والمصنف قال ان وجه حثه اما نفس الكناية ان شئت فان الكناية  
احسن من التصريح كما سيبي واما للاحتراز عن صورة الامر واما **اول محل الخطاب** اي كل المخاطب  
المخاطب **علي المطلوب** ابلغ جمل بالطف وجهه وذلك **بان يكون** اي الخطاب **من لا يحب ان يكذب الطالب**  
اي المخاطب الطالب فانه اذا قال مثلا للمخاطب ما ينبغي عذرا وهو لا يحب ان ينسب الطالب الي الكذب  
لزمه لا يتيان بخلاف ما لو قال ايتني عذرا فانه لا يلزمه ما لزمه في صورة الخبر ومنها قوله تعالى  
والوالدان يرضعن اولادهن وقوله لا يمسها الا المطهرون وقيل انه نهي مجزوم ولكن حيث  
السين انباءا للصبر كقوله عليه الصلاة والسلام انما لم نرد عليك الا انا حرم **تنبيه الانشا**  
**كل خبر في كبر ما ذكر من الاحكام والاعتبارات المناسبة للمقام في الابواب الخمسة السابقة** وهو  
احوال الاسناد واحوال المسند اليه واحوال المسند واحوال متعلقات الفعل واحوال الفص  
**فليعتبر الناظر** اي ما ذكر في الابواب الخمسة واحاصل ان ما ذكر في الابواب الخمسة السابقة  
ليس كله مختصا بالخبر بل كثير منه حكم الانشائية حكم الخبر من الحقيقة والمجاز وكونه عقليا او  
غيره وكون الخطاب مؤكدا او غير موكدا الى غير ذلك فليعتبره الناظر **الباب السابع**  
من الابواب الثمانية **الفصل والوصل** هذا الباب من اعظم ابواب هذا العلم عظيم الخطر صعب المسلك  
لا يعرفه على وجهه ولا يحيط علما بكنهه الا من اوفى في فهم كلام العرب طبعا سليما ودقا مستقيما  
وسئل ابو علي الفارسي عن البلاغة فقال معرفة الفصل والوصل نقله عنه العسكري في  
الصناعتين وما ذاك الا لفرضه ودقة رموز **الوصل** عطف بعض الجمل على بعض **والفصل تركه** اي  
ترك العطف والمراد بالجمل جنس الجمل من بانه يكون في الكلام الاجملين ان قلت ظاهر قوله والفصل  
تركه اي ترك عطف بعض الجمل على بعض فيلزم الجملة الاستثنائية اذا عطف عليها قلت مراد

نحو غفر الله لك

نحو غفر الله لك

نحو غفر الله لك

نحو غفر الله لك



ترك العطف حال امكانه لمطامع تبا الكلام على حاله ولا يتاى ذلك الا في جملة مذكرة بعد افعلي  
وايضا عبر بالفضل لانه لا يتحقق الا بين امرين فخرت المنفردة **فاذا اتت جملة بعد جملة اخرى فالاول**  
اي الجملة الاولى المعطوف عليها **اما ان يكون لها محل من الاعراب اولاً وعلى الاول** وهو ان يكون لها  
محل من الاعراب **ان قصدت ان تكون الجملة الثانية المعطوفة لها اي الجملة الاولى المعطوف عليها في حكمه**  
اي في حكم الاعراب وهو كون الثانية في موضع رفع او نصب او جزم من الجملة التي وقعت الاولى في احد  
هذه المواضع لاجلها **عطف** اي الثانية عليها اي على الاولى **كالمفرد** اي كمطوف المفرد على المفرد  
والخاص ان اذا كان للجملة محل وقصدت ان تكون اعرابها للاحق عطف عليها وتجب فيه الوصل لانه  
لان قصد الترتيب في الاعراب لا يتصور الا بالوصل ولهذا قال عطف وقيل وصل لان  
الوصل اذا اراد به اللغوي يعبر عنه بالعطف واسار بتمثيل المفرد الي ان كون الجملة لها محل اما  
هو لا يتاى في تقدير المفرد فاذا كانت الجملة الاولى واقعة في موضع المفرد كان عطف الثانية عليها  
جاء بما يحوي عطف المفرد على المفرد فاذا قلت مورت برجل خلفه حسن وخلفه قبيح كنت قد  
اشركت الثانية في حكم الاولى وذلك الحكم كونها في موضع جرباها صفة للكرة ولهذا اجازوا  
عطف الصلة على البسمة واعلم ان التعميق ان كلام المصنف وشارحه انما المحل موضع بظير الجملة كما  
يدخله الفضل والوصل بخلاف ما يفهمه صريح كلام المصنف وشارحه انما المحل موضع بظير الجملة كما  
وقد صرح السكاكي بان المراد بيان قرب الجامع وبعد ذلك لان الجملتين اذا كانا هما  
محل فلها طالب لفظي يستند بهما اسند عطاء واحدا واذا لم يكن لهما محل فليس بينهما جامع لفظي  
والمطوف لا يبدله من جامع فاحتجنا الى النظر في الجامع المعنوي واعلم ان كون الجملة لها  
محل ما يقرب الجامع من حيث انه اذا لم يكن لها محل لا يتاى في ذلك وليس بجيد لان الجملة قد لا يكون  
لها والجامع اقرب من حيث لهما محل كجملة الموصول بها اذا عطف عليها فانها لا محل لها كونك  
رايت الذي يعطى ويمنع فان اسند عطاء الموصول لتمام صلته ام من اسند عطاء الاعراب للجملة  
المطوفة وكذا الجملتان اللتان بطل بهما شرط مثل ان جاز بد وجامع وفكرته فان الفعل محم  
لا الجملة اذا عرفت هذا فاعلم انه لا بد من بيان المحل وحمها لتزل عليها هذه الاحكام  
ان اصل الجملة ان لا يكون لها موضع من الاعراب لان الجملة اصلها ان تكون مستقلة لا تتعد  
مفرد ولا تقع في موضع وما كان من الجمل لها محل من الاعراب فانما ذلك لوقوعه في موضع المفرد  
وسند مسك فصيحة الجملة الواقعة في موضع المفرد جزاء لما قبلها فتحكم على موضعها بما يستحقه  
المفرد الواقع في ذلك الموضع مثال ذلك انك اذا قلت زيد ابوه قايم فابوه قايم جملة  
وقعت خبر المبتدأ واصل خبر المبتدأ ان يكون مفردا فالجملة المذكورة واقعة في موضع المفرد  
فيحكم على موضعها بارفع كما يحكم على لفظ المفرد لو محل محلها فالصواب ان كل جملة مستقلة

مسوها

مسددا فلها موضع من الاعراب وكل جملة لا يبد المفرد مسددا فلا موضع لها من الاعراب  
فالجملة التي لها محل من الاعراب سبع الخبرية وموضعها رفع في بابي المبتدأ والخبر ونصب  
في بابي كان وكاد والحق اليه ولا تكون الا في موضع نصب نحو ولا تمن تستكثر والواقعة  
مفعولا ومحلا للنصب ان لم تنب عن الفاعل وهذه النيات مختصة بباب المفعول نحو  
يقال هذا الذي كسبه تكذبون وتقع هذه في ثلاثة ابواب الحكاية بالمفعول نحو قال ابي عبد  
الله وباب ظن واعلم فانها تقع مفعولا في بابي الظن وبابنا لا علم لان اصل الخبر ووقوعه  
جملة سابع وقد اجتمع وقوع خبري كان وان والشيء من مفعولي باب ظن جملة في قول  
ابي ذؤيب فان ترتبني كنت اجمل فيكم فاني شربت الخمر بعدك بالجملة وباب التعليل وليس  
مختصا بظن بل يجوز في كل فعل قلبي والمضاف اليها محلها نحو هذا يوم ينع الصادق  
صدقه والواقعة بعد الفاء واذا جوا بالشرط جازم لانها لم تصدر بمفرد فبطل الجزم لفظا  
كما في قولك ان تعرفم او محلا كما في قولك ان جيتني اكرمتك مثال الفاء من يضل الله فلا  
هادي له واذا وان نصبه سبعة ما قدمت ايدهم ذاهم فيطون والتابعة لمفرد وهي اما  
مفعول بها فيكون في موضع رفع في نحو من قبل ان ياتي يوم لا بيع فيه ونصب في نحو وانما ابوا رجوع  
فيه وجبر في نحو ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه او مطوفة بالخوف نحو زيد منطلق  
وابوه ذاهب ان قدرت الواو عا طفة على الخبر فان كانت على الجملة فلا موضع واما امثلة  
كقوله تعالى ما يقال لك الا ما قد قيل للرسل من قبلك والجملة التابعة للجملة لها محل وتقع في بابي  
النسب والبدل خاصة فالاول نحو زيد قام ابوه وقعد اخوه والشيء نحو وانما الذي امدكم  
بما تعملون امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون واما الجمل التي لا محل لها من الاعراب فهي  
الابتدائية والصلية والاعتراضية والتعريفية وهي الكاشفة للحقيقة ما يليه مما يتقرر في ذلك والواقعة  
بعد جواب القسم الواقعة بعد ادوات التحضيض والواقعة بعد ادوات التعليل غير العاصلة  
نحو لولا ولولا الاستعائية ولما والواقعة جوابا للولا ولولا ولولا المقدمة ذكرها رجعا الى كلام  
المصنف **فشرط كونها** اي كون المطوف **مقبولا بالواو ونحوه** من القام والمحمي **ان يكون**  
اي بين المتعاطفين **جملة جامعة** اي تناسب في المعنى كالقابل والتماثل كما شرط ذلك في  
عطف المن وعلى المفرد بالواو ونحوه مقبولا **نحوه** بد **يكسب ويشعر** في التماثل **ويعطي ويمنع** في  
التقابل ومنه قوله تعالى والله يعقبض ويبسط **وهذا** اي لاجل ان شرط مقبولية المطوف  
بالواو ونحوه ان يكون بين المتعاطفين جملة جامعة **عيب على ابي عاصم قوله لا والذي هو**  
**عالم ان النوي صير** بكسر الباء ولا يسكن الا في الضرورة والقياس اسكان عين فيل نحو  
كيف ونحو وغيرهما وان **ابا الحسن كريم** اذ لا يناسب بين مرارة النوي وكرم ابي الحسن ولا يصح

فشرط كونها مقبولا بالواو ونحوه



الاستشهاد بالبيت الاعلى فتح ان الذي ساعدته الرواية ليكون للجملة الاولى محل من الارب  
وهو النصب على انه منقول بعلم دون كسرهما الذي لم تساعد الرواية واللامر من هذا الباب  
وجواب القسم في البيت الثاني وهو قوله لا زلت عن سنن الوداع ولا عدت نفسي على ان سواك تخوف  
وزيادة لا قبل القسم بل على ان جواب القسم متني واجيب عن هذا التعيب بان مرارة النوى  
سبب يقتضي اجتماع ابي الحسين لمكارمه التي تزيل شطف النوى او يعني كرم الاخلاق الذي يزيل  
عنه النوى وبني كانه جمع بين متضادين وهما مرارة النوى وحلاوة كرم ابي الحسين فابرزها  
في معرض النوح للجمع بين الصب والنون **والا** اي وان لم يتعد تشريك الثانية للاولي فصلت  
عنها اي الثانية عن الاولى فلم تقطع عليها وكان ينبغي ان يقول استوفت كما قال في الاولى عطف  
نحو قوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم فما نخشاهم **والله يستهزيهم فلم تعطف**  
للجملة الثانية وهي **الله يستهزيهم على** الاولى وهي **انا معكم** لانه اي لا قوله تعالى الله يستهزيهم  
بهم **ليس من مقولهم** اي من مقول المنافقين ولو عطف عليه لشاركه في حكمه وهو كونه من قولهم  
لكون التقدير حينئذ قالوا الله يستهزيهم وكان المصنف لحظ انها في محل نصب بالبول اعتبارا  
بالحكاية لا بالحكي ويجعل ان يقول انا معكم متنافعا لا محل لها من الاعراب فليست من هذا القسم  
وكذا قوله تعالى واذا قبل لهم لا تفتدوا في الاخرين قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون  
فلم يعطف الا انهم هم المفسدون على انما نحن مصلحون للمانع عن العطف لما مر **وعلى الثاني** وهو ان  
لا يكون للاولي محل من الاعراب **ان قصد ربطها** اي الجملة الثانية بها اي بالاولي **على معنى** هي  
**عاطف** من الحروف العاطفة **سوي او عطف** اي عطف الثانية على الاولى بذلك الحرف الذي قصد  
الارتباط بين الجملتين على معناه ويظهر من الحن في استعمال المصنف هذا الربط وفي نظيره من  
القسم الاول استعمال التشريك في حكم الاعراب انما كان هناك للجملة الاولى اعرابا اعتبر بالتشريك  
ولما لم يكن هنا للاولي اعرابا اعتبر بقصد الربط اي بربطها بربطها فابعد يحصل من حرف  
العطف غير الواو **واما** استثنى الواو من الحروف العاطفة لان بعينه تلك الحروف في  
مع الاشتراك معاني مثل ان الفا توجب الترتيب من غير تراخ وتمر توجيه مع تراخ واو  
تردد الفعل بين شيئين وجعله لاحدهما لا بعينه فاذا عطف بواحد منها الجملة على الجملة  
ظهرت الفائدة وليس الواو معني سوي الاشتراك والحكم الذي يقتضيه الاعراب ونسبت  
الثانية للاولي فيه كما اذا قلت جاني زيد وعمر لم تعد الواو شيئا اكثر من اشتراك عمر في  
المجي الذي اثبت له زيد واجمع بينه وبينه لا يصور اشتراك بين شيئين حتى يكون هناك  
معني نفع ذلك الاشتراك فيه واذا كان كذلك ولم يكن معني في مثل قولنا زيد عالم  
وعمر جاهل معني نفع ان الواو اشركت بين هاتين الجملتين فيه لم يعطف احدي الجملتين

على

على الاخرى بالواو فيجوز **دخول يد يخرج** **عمر** واذا اردت ان يخرج عمر وكان بعد دخول زيد  
من غير جملة وكذا اذا قلت اعطاني زيد فشكرته فانه يظهر بالفا ان الشكر كان معيناً على العطا  
ومستباضه **او** دخول يد **خرج عمر** واذا اردت ان يخرج عمر وكان بعد دخول زيد  
بجملة **اذا قصد التعقيب** كما في المثال الاول **او الجملة** كما في الثاني ولا يخفى ان ذكر الفا هنا انما هو  
اذا كانت مجرد العطف وما اذا كانت للسببية وقد نفع حيث يتبع العطف بعينها كقولك  
اكرمني زيد فاكرمه فان بينهما كالانقطاع والوصل **حن** **واعلم** ان ما ذكره المصنف من  
اشتراط كون الاولى لا محل لها لا يظهر له معني بل الصواب ان غير الواو يقرب الجامع من الدهر  
سواء كان للاولي محل من الاعراب ام لا والدليل على ان غير الواو في التي لها محل كغير الواو  
في التي لا محل لها ان السكاكي لما ذكر غير الواو وانها تقرب الجامع ذكر من الحروف العاطفة لا واطلا  
المصنف بملها وقد علم ان العاطفة لا يعطف بها جملة ويؤخذ منه ان السكاكي يقول ان الحرف  
العاطف اذا كان غير الواو ولا محل لها تخالف الواو عند كالحالها فيما اذا كان للجملة  
محل **ونظير** قال في الايضاح وكذا اذا قلت يمطيك زيدا وليسوك ذلك او على انه يعقل  
واحد منها لا بعينه وعليه قوله تعالى سنظر اصدف ام كنت من الكاذبين **اقول** هذا  
المثال ليس بصحيح لانه مثل به على ان الجملة لا محل لها توهم ان صدقت ليس لها محل وهو  
وهو فان محلها النصب **والا** اي وان لم يكن للجملة الاولى محل ولم يقصد ربطها بالثانية  
معني عطف خاص **فان كان للاولي حكم** غير النفي والاثبات اذ لا بد في جملة من احدها **لم يقصد**  
**اعطاؤه** اي اعطا ذلك الحكم **الثانية** **فان فصل** متعين لئلا يلزم خلاف المقصود حتى قوله تعالى **واذ خلوا**  
**الى شياطينهم** قالوا انا معكم لم يعطف **الله يستهزيهم على** قالوا **ليلا يشارك** اي ليلا يشارك  
**الله يستهزيهم** قالوا **الاختصاص** **بالطرف** المتقدم وهو قوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم **لما**  
في بحث التقديم والتأخير من كون تقديم الطرف يعيد الاختصاص وذلك لان استهزاء الله  
تعالى بهم وهو ان خذلهم فخلاهم وما سولت لهم انفسهم مستند رجاء اياهم من حيث لا يشعرون  
متصل لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم ولم يخلوا لهم ففي الآية للجملة الاولى وهي قولوا  
حكم وهو الاختصاص بالطرف لم يقصد اعطاء ذلك الحكم للثانية وهي الله يستهزيهم فلهذا  
فصلت عن الاولى وكذلك قوله تعالى واذا قبل لهم لا تفتدوا في الاخرين قالوا انما نحن مصلحون  
الا انهم هم المفسدون قطع الا انهم عن قالوا ليلا يلزم اختصاصه بالطرف المتقدم وهو اذا قبل  
اختصاص قالوا به بانهم مفسدون في جميع الاحيان سواء قبل لهم لا تفتدوا او لم يقل قال  
الجميع في دلائل الاعجاز فان قلت هل كان يجوز ان يعطف الله يستهزيهم على قالوا لا يعل  
ما بعده وكذلك في الا انهم هم المفسدون ويكون نظير قوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك



ولو انزلنا ملكا لفتى الامر فان قوله ولو انزلنا ملكا معطوف من غير شك على قالوا دون ما بعده  
قلت ان حكمه قالوا فيما نحن فيه مخالف لحكمه في الآية التي ذكرت لان قالوا اجواب شرط ولو عطف  
عليه قوله الله يستفريهم لزم ادخاله في حكمه من كونه جوابا هو غير صحيح لانه متى عطف على جواب  
الشرط شئ بالواو كان ذلك على ضربين احدهما ان يكونا شيئين يصور وجود كل واحد منهما  
من دون الآخر كقولك ان تاتيني اعطيك والسكك والثاني ان يكون المعطوف شيئا لا يكون حي  
يكون المعطوف عليه ويكون الشرط كذلك شيئا فيه بواسطة كونه شيئا للاول كقولك اذا رجع  
الامير الي الدار استاذنته وخرجت فالحزب لا يكون حيي يكون الاستبذان وقد صار الرجوع  
شيئا للخروج من اجل كونه شيئا في الاستبذان فيكون المعنى في مثل هذا على كلامي نحو اذا رجع  
الامير استاذنته واذا استاذنت صرحت لي فاذا عرفت ذلك فلو عطف قوله الله يستفريهم  
على قالوا كما زعمت كان للنص في ان يكون من هذا الضرب وان يكون المعنى واذا اخطوا الى طيما  
قالوا انما معكم انما نحن مستهزون واذا قالوا ذلك استهزوا الله بهم ومدهم في طغيانهم  
وهذا وان كان نزي انه مستقيم فليس كذلك لان اجزاء انما هو على نفس الاستهزاء بوقله  
وارادهم اياه على انهم قد ثابروا عن انفسهم بانهم مستهزون والعطف على قالوا يقتضي ذلك ومما بين  
ان الجزاء ينبغي ان يكون على انهم لو كانوا اولا لكبراهم انما نحن مستهزون وهم يريدون بذلك دفعهم  
عن انفسهم وان سلوا من شرهم وان توهوهم انهم منهم وان لم يكونوا كذلك لما كانت نواخلة فيما  
قالوه لان الواخلة انما يكون على اعتقاد الاستهزاء والتدليع في اظهار الايمان لافي القول باننا استهزانا  
من غير افتراء اعتقاده واعلم ان ما ذكره المصنف في هذه الآية الكريمة ان تقديم المفعول يقتضي  
الاختصاص بالنسبة الى قالوا ليس بمعنى احتمال ان يكون العامل في اذ هو الفعل الذي يليها  
كما هو مذهب الاكثرين فلا يكون قالوا انما معكم مقدم له مفعول موقف باختصاصه وليس كذلك  
ان اذا اخطوا مفعول قالوا كما هو قول الجمهور فلا يستلزم ان ذلك تقديم يؤذن بالاختصاص لان المفعول  
انما يقتضي تقديم الاختصاص نحو قوله عن محله واذا ان كانت متقدمة لكونها مفعولا ووضع المفعول  
التاخر عن عامله في شرط وحق الشرط ان يتقدم على شرطه فلا يقدم فيها بل هي خصوص كونها  
شرطا في محلها غير متقدمة ويستحيل تأخرها عن شرطها على الصحيح واما ثانيا في ما ذكره في  
اذا المنجزة عن الشرط وتنبه ان قول المصنف اذا كان للاولي حكم لا يفسد اعطاء الثانية  
ينبغي ان يقول اذا كان لاحدي الجملتين لانه اذا كان مثالا في الجملة الثانية قيد كان الامر كذلك  
نحو اكرم المسلمين واهن الكافرين ان رايهم فالشرط يعود الى الجملتين معا على الاصح عند النحويين  
والفقه والاصول وحينئذ فلوارد ان الشرط عايد الى الاخرة استغنى المطف كقولك حي والكفار  
في النار ان لم يتوبوا والا اي وان لم يكن للاولي حكم كما في ذلك بان لا يكون لها حكم او يكون لها حكم

تصد

تصد اعطاوه الثانية فان كان بينهما اي بين الجملتين **كالم الانقطاع بلا ايهام** اي في الفضل بان  
لا يكون الفضل موجبا لايهام خلاف المقصود كما سياتي فانه لو كان مؤهلا لخلاف المقصود لم  
يترك المطف خولا وابدك الله **او كالم الاتصال او شبه احدهما** من كالم الانقطاع بلا ايهام  
وكالم الاتصال اي كانت الثانية بمنزلة المنقطعة عن الاولى بان يكون المطف عليها مؤهلا  
للمطف على غيرها او بمنزلة المتصلة بها بان كانت الثانية استثنائية او اعتراضية **فذلك** اي  
الفضل في هذه الصور الاربع في الصور الاولى فلان الواو للجمع بين الشيئين يقتضي مناسبة  
بينهما كما في الثانية فلان المطف فيها بمنزلة عطف الشيء على نفسه مع ان المطف يقتضي العطف  
بين المطفوف والمطفوف عليه واما في الثالثة والرابعة فلان سببه الشيء له حكم **والا** اي وان لم  
يكن بين الجملتين احدهما هذه الامور الاربع وذلك بان يكون حال احدي الجملتين من الاخرى  
متوسطة بين كالم الاتصال وكالم الانقطاع او كان بينهما كالم الانقطاع لكن يكون الفضل مؤهلا  
بخلاف المقصود **فالوصل** متعين لارتباط بعض الكلام ببعض مسمى المصنف في بيان هذه الاشياء  
**الحكمة كالم الانقطاع** بين الجملتين اي ان يكون للجملة الاولى حكم يفسد اعطاء الثانية عندها  
كالم الانقطاع وذلك الاول اما لمرجع الى الاسناد او لمرجع الى ظرفية واسار الى الاول بقوله  
**فلاختلافها خبرا وانشا لفظا ومعنى** نحو قول الاخطل كذا سبب سببويه ولا يوجد في ديوانه  
**وقال راكدهم** اي سيدهم وهو في الاصل بد الرخا اعني العود الذي يقبض عليه الطاعن اذا ادان  
**ارسوا** بقطع الخرق صيغة امر جماعة المخاطبين من رست السفينة ترسوارسوا ورسوا اي وقف  
على الجوار من رست اقدامهم في البحري ثبتت **تراو لها** من المزاولة وهي المواظبة والمعالجة  
في تحصيل شئ والضهير للسفينة وزعم ابن الحاجب ان الضهير للبحري ارسوا السفينة تراول  
الحجر وابتوا بسرها وهو لا يناسب ظاهر البيت الذي بعده وهو قوله **اما موت كرها**  
نقول بها بواحد الدهر من كد واسفار **وتام** البيت الاول وكل خنف اموي بحري بمقدار  
وتحل الاستشهاد قوله تراولها فانه فضله عن قول ارسوا لان ارسوا فعل امر وهو انشا لفظا ومعنى  
وتراولها خير لفظا ومعنى فاستغنى المطف بينهما لاختلافها خبرا وطلبها لفظا ومعنى قال  
الشارح الخطيبي لان الغرض من تعليل الامر بالارسابا من اوله **املا** كالموا والسفينة وعليه فلا  
بحر جزمه ولا جعله حالا لتوان معنى التعليل حينئذ بل ينبغي الرفع على القطع مثل فريغوك  
لان المراد بقوله يدعون لتعليل الامر بالقيام فلا يحسن جعله مجزوما لانه ينعكس المعنى ويصير  
القيام سببا للدعاء ولو اردت ذلك لجئت وفيه نظر لان تراولها لا يمنع جزمه ولا  
ينعكس المعنى لان المزاولة قد يترب على الارسا ولا سيما اذا عاود الضهير على البحر وجعل المصنف  
هذان ضم ما ليس للمحل رعاية للكلام المحكي كما لا للحكاية وجعل السكاكي ما نحن فيه قول

كالم الانقطاع



اليزيدي ملكه حيلي ولكنه الفاء من زهد على غاري . وقال اني في الهوي كاذب . انتم الله  
من الكاذب . وحمله الشيخ عبد القاهر على الاستنباط بتقدير قلب المعنى وقال انت في الهوي كاذب  
بطل والحق ان تمثيل المصنف بالبيت في هذا المقام ليس مناسب لان الجملة الانشائية وهي ارسوا  
لها محل من الاعراب لانه مقول اما مفعول به او مفعول مطلق على اختلاف في القول هل هو متعدي او  
لازم والكلام الآن في جملة لا يكون لها محل من الاعراب كما عرف انفا قلت لا يرد ذلك على  
المصنف لان الاولي في البيت لها محل باعتبار الحكاية لان قال تسلط عليها وباعتبار المحكي هي سائبة  
لا محل لها لان ارسوا جملة متناقة وكلام المصنف فيما ليس له محل رعاية الكلام المحكي للحكاية كما مر  
او بمعنى اي ولا خلافا خبرا وانما معنى لا لفظا وذلك بانها خبرا وانما لفظا **خواتم فلان**  
**رحمة الله** فانها وان اتفقتا خبرا لفظا لكن الثانية طلب لانها دعا والاولي خبر فاستمع المصنف بينهما  
لا خلافا خبرا وطلبا وبمعنى لا لفظا فان لفظ الفعل خبرا لانها دعا والاولي خبر فاستمع المصنف بينهما  
لان صيغة المضارع ايضا صيغة خبر مالم يدخل عليه لام الامر وحري النبي وسلم ان تامة هل هذا  
العلم من عطف الخبر على الانشاء وبالعكس منه ان ما لك ايضا في شرح التسهيل في باب المفعول به  
وان عصفور في شرح الايضاح ونقله عن الاكثرين واحاط الصغار وجماعة استدلين بقوله  
تعالى وبشر الذين استواي سورة البقرة وبشر المؤمنين في سورة الصف فيل وجوز تبوي عطف  
الخلق المتكلمين بالاستفهام والخبر مثل حابي زيد ومرعرو والماعلان على ان يكون الماعلان خبر  
المخدون ونوع في ذلك وان شيوهم ما قاله ويؤيد قوله وان شفاي عبره مهوارة وهل عند  
ريم دارس من مقول وقوله شفاي غدا لا عند باب ابن عامر وكل ماء افيك الحسان بامتد  
واستدل الصغار بقوله وقائلة حولان فانكم فنانهم فان تدبر عند سيبويه هذه حولان فتقول  
اما اية المبرق فقال الزمخري ليس للسند بالمطاف الامر حتى يطلب له مساكين بل المراد عطف جملة  
ثواب المؤمنين على جملة عذاب الكافرين كقولك زيد نياق بالقيود وشرفا تابا لاطلاق وجوز  
عطفه على انتقالات شجنا وان من كلام في الجواب الاول ان يقال المعتمد بالمطاف جملة الثواب  
كما ذكره ويزاد عليه فيقال والكلام منقول فيه الى المعنى الحاصل منه وكان قيل والذين استوا وعملوا  
الصالحات هم جنات فبشرهم بذلك واما الجواب الثاني فعليه نظرا لانه لا يصح ان يكون جوابا  
للشرط اذ ليس الامر بالتبشير بشرط المحبة الكافية عن الايمان بمثل الفزان وبجواب بانه  
قد علم انهم غير المؤمنين فكانه قيل فان لم تفعلوا فبشرهم بالجنات ومعنى هذا فبشر هؤلاء  
المعاندين بانه لا حظ لهم من الجنة وقال في اية الصف ان المطاف على يومنون لانه بمعنى استوا  
ولا يندرج في ذلك ان المخاطب يومنون المؤمنين وبشر النبي عليه الصلاة والسلام ولا ان يقال  
في يومنون انه تسمية للتجارة لا طلب وان تغيرت جواب الاستفهام تنزيلا للسبب منزلة

السبب

السبب لان مخالف الفاعلين لا يندرج بقول قوموا واقصد بان يد ولان يومنون لا ينعين للتفسير  
وقال السكاكي الامران معطوفان على فل معند قبل باها وحذف القول كثير وقيل معطوفان على امر  
محدد بتدبر في الاولي فاندرو في الثانية فاستبركا قال الزمخري في واحج في مليا ان  
التقدير فاحذر في واحج في دلالة لارحمك على التهديد واما الايات فتعول وهل عند  
رسم دارس من مقول وقائلة حولان فانكم فنانهم فان تدبر عند سيبويه هذه حولان فتقول  
تنبه حولان والفاء للمجر السببية مثلها في جواب الشرط واما وكل ماء افيك فيوقوف النظر على  
ما قبله من الايات وقد يكون معطوفا على امر مقدر يدل عليه المعنى اي فافعل كذا وكل كذا فيل  
واحج في مليا **اولا** لانه عطف على قوله فلا خلافا وانما في الثاني من سبب كل الانقطاع **لجامع** بينهما  
اي بين الجملتين بخبر زيد شاعر وعمر وطويل **كاسيا** في البحث عن الجامع حيث تقول والجامع بينهما  
الي اجمع **واما كمال الاتصال** بين الجملتين فكون الامور ثلثة اما الاول **فلكون** الجملة الثانية  
**موكدة للاولي** اي الجملة الاولي وانما بؤكدة جملة باخوي **لدفع** **نوههم** **خجورا** **وغلط** **تخمة** الجملة السابعة  
فبمعنى المتكلم بما يزيد ذلك الاحتمال وهو فسمان ثاقب يتناول الثانية من الاولي مع الاختلاف في معنى  
الجملة منزلة التاكيد المعنوي من متبوعه في افادة التقدير **خجورا** قوله تعالى الر ذلك الكتاب **لاريب**  
**فيه** فصل لاريب فيه عن ذلك الكتاب لانه نازل منزلة التاكيد المعنوي منه **فانه لما بولغ في وصف**  
**اي في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصوى عن كمال تحمل البلاء** الاولي صلة وصفه والثانية  
صلة بولغ اي لما بولغ **تجمل** **المتبادر** كمال المعيد كمال تميز السند اليه وتعيينه مع الاشارة الى علو تميز  
**وتعرف** **الخبر** وهو الكتاب **باللام** المعيد للحصر كما عرف في زيد المنطق **جان** جواب قوله لما بولغ  
اي لما بولغ في وصف الكتاب تلك المبالغه **جان** **ان يوههم السامع قبل القابل** **انه مما يري به**  
اي يلفظ به **جزا** **افان** غير تحقيق وانما كان كاهو عان من يبالغ في وصف الشيء **فانتم** اي اتبع ذلك  
الكتاب لاريب فيه **فما لذلك** **النوهم** **فوزانه** اي وزان لاريب في الآية **وزان** **نفسه في جازيد**  
**نفسه** فكما ان نفسه لا تقتصر الى ما يقوله بالموكد لانه معناه بصلته معناه له كذلك لا يقتصر الى  
ريب فيه الى ضام يضم الي ذلك الكتاب لانه بمنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب نفسه وكذلك قوله  
تعالى كان لم يشعها كان في اذنه وقوله انما علمك انما نحن مستهزون افاد دفع الاسلام  
ودفع تعريض النبي اثبات له والثاني من سبب التاكيد وهو ان منزل الثانية من الاولي منزلة التاكيد  
اللفظي في اتحاد المعنى **خجورا** قوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيه **هدي** **للمنفين** **تدبر** هو هدي  
فبمعنى هدي للمنفين عن ذلك الكتاب لانه نازل منزلة التاكيد اللفظي منه **فان معناه** **انه** اي ان  
الكتاب **في الهداية بالغ** **درج** **لا يذكرك** **كنهها** دل على ذلك تنكير هدي **حي** **كانه** **هداية** **محضة**  
حيث قيل هدي ذون هاد **وهذا** اي كون الكتاب في الهداية بالغا غاية القصوى **معنى** قوله تعالى



ذلك الكتاب لان معناه كما مر في القسم الاول من التاكيد الكتاب الكامل والمراد بكلمه اي بكلمة الكتاب  
كلمه في الهداية لان الكتب السماوية بحسبها اي بحسب الهداية يتفاوت في درجات الكمال فالكتاب  
الكامل هو البالغ الرتبة العليا في الهداية فوزان اي وزان هدي المتقين في الآيات وزان زينة  
الثاني في جازين يد من الاول في اتحاد المعنى فكما لا يتغير من بدل الثاني الي ضام بضمه الي  
زبد الاول لاتحاد المعنى فكذلك لا يتغير هدي المتقين الي ضام بضمه الي ذلك الكتاب لانه  
بمنزلة ان يقول هو الكامل في الهداية هو الكامل في الهداية وما ذكر من ان ذلك الكتاب لا يحل  
لاحيه هو اختيار الزمخشري وفيه نظر قال في الايضاح وكذلك سواء عليهم ان يذكروا من لم يذكروا  
لا يوسون فان معنى لا يوسون معنى ما قبله ويجوز ان يكون لا يوسون خبرا وسواء عليهم اعتراض  
انتهى وعلى الاول لا يصح ايضا ان يكون من هذا القسم لان سواء عليهم بها محل من الاعراب  
لانها خبر ان او بد لامنها اي او يكون الثانية بدلا من الاولى وهو الامر الثاني من الامور  
الثلاثة وانما سدل جملة من الاخرى لانها اي لان الجملة السابقة غير وافية بنهاية المراد وهي المنزلة  
منزلة بدل البعض والاستعمال او كغير الوافية وهي المنزلة منزلة بدل الكل وذلك بان تكون وافية  
وافية بالمراد لكنها غير وافية او غير بالغة في توفية المراد كما سياتي في مثال المصنف بخلاف الثانية  
فانها وافية به والمعنى اي والحال ان المقام يقتضي اعتناء بشان اي بشأن المراد وتوفية حقه  
لكنه وتلك التلكة لكونه اي لكون المراد مطلوباً في نفسه كما في مثال المصنف او قطعاً اي قطعاً  
كقولك لزامية مستصدقة لا يجتمع بين هذين لا تزي ولا تصدق في او عجباً كما في قوله تعالى بل  
قالوا بل ما قال الاولون قالوا ايذا متنا وكنا ترابا ايذا لمبعوثون لان بعث الشخص بعد ما كان  
ترايا غير عجب او لطيفاً كقولك لما يصير يريد التغي عن عرض وغنا شرف شوق ونقر من حمار  
ولاشك ان ذلك واجد تمام ذكر يقتضي الاعتناء بشان المراد وان يؤي صفته من الكلام والابدال في  
اجل ضربان الاول ان تنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض من متبوعه نحو قوله تعالى انكم  
بما تعملون انكم بانعام وينين وجنات وعيون فصل امك الثاني عن الاول لانه فازل منه  
منزلة بدل البعض من متبوعه فان المراد اي من الآيات التسمية على نعم الله تعالى التي انعم بها على  
المخاطبين والثاني وهو امك بانعام وينين وجنات وعيون او في تأويله لذلك المراد دلالة  
عليها اي لدلالة الثاني على ضمها له تعالى بالتفصيل كما نرى من قوله تعالى بانعام وينين وجنات  
وعيون وفي هذا نظر لان الثانية اذا كانت بدل بعض تكون دللت على ان المراد بالاولي البعض  
فالثانية كما لمحة لبعض افراد ليست مفصلة لمعنى الاول من غير اشارة على عدم المخاطبين  
المساند بخلاف الاول حيث قال امك بما تعملون فاحال تفصيل النعم الي علمهم ووزان اي  
وزان امك الثاني في الآية من الاولى وزان وجهه في عجبني زيد وجهه من زيد لدخول الثاني

فان المراد بالاولي البعض من متبوعه

وهو الامداد بما ذكر من الانعام وغيرها في الاول وهو الامداد بما تعلمون لان الامداد الثاني بعض  
الامداد الاول كما ان الوجه بعض زيد فكما لا يعتبر وجهه بالربط المعنوي الي عاطف يعطفه على زيد  
كذلك امك الثاني بالنسبة الي الاول قال في الايضاح ويحتمل ان يكون امك بانعام مستأنفة في  
نظر لانه كان يلزم ان يكون التاكيد مستحسناً كما ينبغي والثاني من صري في الابدال ان ينزل الثانية  
من الاولى منزلة بدل الاستعمال من متبوعه كقوله تعالى استمعوا لرسول الله ان يناديكم الي صراط مستقيم  
او في نادى المعنى ونحو قول الشاعر اقول له ارجل لا تقين عندنا والافئ في السر والجهر مستملاً  
فصل لا تقين عن ارجل لانه نازل منزلة بدل الاستعمال من متبوعه فان المراد اي بهذا الكلام كالاطهار  
الكرهية لاقامة بسبب خلاف سر العلق وقوله لا تقين عندنا او في نادى به لهذا المقصود لدلالة  
عليه اي لدلالة لا تقين على المقصود بالمطابقة مع التاكيد بالنون التعلية بخلاف ارجل فانه يدل عليه  
بالتضمن مع كونه مجرداً عن التاكيد لان دلالة عليه بالمضمر فلان ارجل يدل على لا تقين بناء على ان  
الامر بالشيء يبي عن صفة ودلالة لا تقين على كل اظهار الكراهة لاقامة بالتضمن فدلالة ارجل عليه  
كذلك كما ان دلالة اسم الافعال على الزمان بالتضمن لدلالة على الافعال الدالة على الزمان  
بالتضمن وان البليغ يفهم من ارجل معناه مع معنى لا تقين فنكون دلالة على معنى لا تقين بالتضمن لكونه  
جزءاً من معناه فبذل وفي دلالة لا تقين على المراد المذكور بالمطابقة نظر لان مدلوله المطابق هو  
طلب ترك الاقامة على سبيل الاستعلاء ولا يلزم منه الدراد المذكور لا بقرينة خارجة عنه وكذا في دلالة  
ارجل عليه بالتضمن نظر لان مدلوله المطابق يوجب طلب الرحلة على سبيل الاستعلاء وليس المراد المذكور  
جزءاً بل يلزمه ان قامت قرينة وقوله ودلالة لا تقين على كل اظهار الكراهة لاقامة بالتضمن مناقض  
لقول المصنف كدلالة عليه بالمطابقة انتهى ولو قال لدلالة عليه مع التاكيد بخلاف ارجل لكفى ولم  
يرد ما ذكر وما تضمنه كلامه من ان الامر بالشيء يبي عن صفة من غير ان يكون صفة خارجية عنه وهو  
مستلزم ووزان اي وزان لا تقين من ارجل في قول الشاعر وزان حسنهما في عجبني الدار حسنهما  
من الدار لان احوال المذكور في البيت ليس هو عدم الاقامة انما هو انهي عنها عدم الاقامة مغايرة لا تحال  
اي لا يوسون انما هي شي واحد فيكون بمنزلة بدل الكل بل احدهما ملزوم والاخر لازم وغير داخل فيه  
اي ليس عدم الاقامة داخلاً في مدلول الدخيل لان عدم لا يدخل في الوجود فلا يكون بدل البعض  
لانه ينبغي ان يكون جزءه ومتراد المصنف انه بدل استعمال وان ارجل يلزم منه مضمر لا تقين  
فكانه يريد ان الامر بالشيء يستلزم النهي عن صفة لكن لا يصح ان يعبر عن ذلك بعدم فان مدلول  
لا تحل ليس لعدم بل الكف فانه مطلوب النهي خلافاً لاي هاشم مع ما بينهما اي بين عدم الاقامة  
والارتحال من الملازمة بغير البغض والكلفة فيستلزم ان يكون بدل الاستعمال لعدم احتماله الغلط  
على ما لا يخفى وحسن فلا مجال للمطف واعلم ان لما كان الابدال في المحل لكون الاول غير وافية



او كثر الوافية بتمام المراد بخلاف الثانية لم يفسر بدل الكل من الغلط فيها قال في الايضاح  
فلو قيل هل تولم الثانية من الاولى منزلة بدل الكل من متبوعه في بعض الصور ومنزلة النعت من  
متبوعه في بعض قلنا لان بدل الكل لا ينفصل عن التاكيد الا بان لفظه متبوعه وان مقتضوا  
بالنية دون متبوعه بخلاف التاكيد والنعت لا ينفصل عن عطفت البيان الا بانه يدل على بعض  
احوال متبوعه لا عليه وعطف البيان بالعكس **او بيانا لها** اي الامور الثالث من صور كمال الانظمة  
ان تكون الثانية بيا فالاول فنزول بينهما منزلة عطفت البيان من متبوعه في افادة الايضاح والبيان  
**لخفيها** اي لخصها الجملة الاولى قال في الايضاح مع اقتضاء الكلام ان الله ولا بد من هذا القيد **نحو**  
**قوله تعالى فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد** اي على شجرة من اكل منها  
لم يمت **وملك لا يئلي** فانه فضل قال عن وسوس لان فيها تفسير او بيا لها ويجوز ان يكون استبانة  
يحتمل ان يقال ان وسوس في موضع جملانه مطوف على قلنا الذي اضيف له **فان وزان** اي وزان  
قال من وسوس **وزان** **عزم** من اي خص في قول الشاعر **اقسم بالله ابو حنيفة** **عزم** ما عزمها من يغب  
ولا بد من اغفر له اللهم ان كان خيرا وحسين فلا مجال للعطف لما عرفت سببا الى عاروي ان ابي اي  
عزم رضي الله عنه فقال ان اهلي يبيدواي على فاقة دبراء عجزاء فتياء واستعمله فظنه كاذبا فلم  
يحمه فاحدا لا عابى بغيره واستقبل البطايشد ما ذكرناه وعزم رضي الله عنه مقبل فحمل كما قال  
اغفر له اللهم ان كان خيرا لعل الله صدق حتى التيقا فاحذر بغيره قال مع عز رحلك فوضع فاذا  
هي فتياء عجزا فحمل على بغير وزونه وكساه بسقي من التوابع الوصف اي حال تنزيل لجملة الثانية  
منزلة الوصف من السابقة وجعله السكاكي ما زلت فيه الثانية منزلة التبيين ولم يقل عطفت البيان  
وكان ان اذ الاعم من البيان والنعت لساقتر السكاكي ان كل واحد من هذه التوابع لا مدخل للعطف  
فيه ذكر ما فيجوز ان صفة وان كان فيه الواو فمعه قوله تعالى وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب  
معلوم فاجاب بان الواو للمحال والجملة خالية ووقعت محال من النكرة لانه لا يبدى النفي فانه اولي  
بذلك من النفي في قوله لا يركن احدا الى الاحكام يوم الوحي مخوف الحرام وقصد مخالفة الزمخري  
فانه قال ولها كتاب معلوم صفة بغيره ونوسطت الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف كما يقال  
جاني زيد عليه ثوب وجاني وعليه ثوب وتسمه ابو النعمان المصنف في الايضاح فيسبيل باب اليجان  
عند الكلام على الواو المحال وليس كما قالوه فان الواو لا تنفع بين الصفة والموصوف وان وقعت بين  
الصفتين ولان الا لا تفصل بين الموصوف والصفة وذكر ابن مالك ان ما عزم يعني الزمخري انفر  
به وليس كذلك فقد قال صاحب البديع وابن هشام وبدل لما ذكرناه وان النفي يسوغ كون صاحب  
نكرة قول ابي علي الغفاري يقول عامر بن باجد لا ما حال من احد ولا يجوز الا فام لان الا لا تنفرض  
بين الصفة والموصوف وقال الزمخري في قوله تعالى وثامنهم كلبهم فان قلت فافه الواو

الداخل على الجملة الثالثة ولم يدخل عليها دون الاولى فلست هي الواو التي تدخل على الجملة  
الواقعة صفة للكرة كما تدخل على الواقعة حالا عن المفعول في نحو قولك جاني رجل ومعه اخ ومرفق زيد  
بدن سيف ومنه قوله تعالى وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب معلوم فابديتها نوكد لصوق الصفة  
بالموصوف والدلالة على ان اضافة بها امر ثابت مستغني كلامه اقول المتنوع لمجي محال من النكرة في  
هذه الآية اشاع الوصفه اذا محال اذا امتنع كونها صفة جاني مجبها من النكرة ولهذا حاب منها عند  
تقدمها عليها نحو في الدار فاما رجل وعند جودها نحو هذا خاتم حديد ومانع الوصفية في هذه الآية  
انفراها بالواو وايد بعضهم كلام الزمخري بانها صارت للربط فقط فيكون يعني البيا فان صاحب الباب  
نقل عن سيبويه ان الواو بمعنى البيا في قوله بعت النساء سائة ودرهما ان معناه بدرهم لان الواو  
بالجمع والاستزك والبا للالصاق والجمع والاصاق من واحد ويكون خروج الواو عن النعت  
كما فعل بالمنة وام في قوله تعالى سوا عليهم انذرهم ام لم تنذرهم وقال ابن الحارث في اماليه بعد  
ان فرزانة لا تقع الواو بين الصفة والموصوف ان وثامنهم كلبهم عطف خبر على خبر لان الاخبار يعطف  
بعضها على بعض كقولك زيد قائم وعلم ونقل الواحد في البيت ما ذكره الزمخري عن بعضهم  
نقل عن ابي الفتح انه قال هذا الوجه في هذا الموضع غير سابع ولا مختار وذكر ما حاصله ان الواو  
مرار في الجملتين المتقدمتين واما حذف منها لان الذي فيها من الضمير يعدهما بما قبلها لا عقد  
محال ولا عقد الوصف ولكن عقدا لاتباع فظهر ما ذكرناه ان الزمخري لم يفرق بما ذكره وبطل  
قول شارح في المستغ عليه **واما كونها** اي كون الجملة الثانية **كالمنقطعة عنها** اي عن الاولى **فلكون**  
**عطفها عليها** اي عطف الثانية على الاولى **موها لمقطعها على غيرها** اي عطف الثانية على غير الاولى  
**وسمي الفصل لذلك** لانه لا يرام العطف **قطعا** لانه قطع الجملة عما يصلح ان يكون عطفها عليها للاحتياط  
**مثاله** قول الشاعر **ونظن سلمي اني ابني بها** **نبدلا اراها في الضلال تهييم** فلو عطف اراها  
على نظن لئولهم انه مطوف على ابني مع انه ليس بمراد بل يشتد المعنى قال في الايضاح وتسم السكاكي  
القطع اي الفصل في هذا القسم في قطع الاحتياط وهو ما لم يكن مانع من العطف كما في البيت والقطع  
الوجوب وهو اذا كان في الجملة الاولى مانع من العطف كقوله تعالى الله يستهزي بهم لانه لو عطف  
لعطف اما على جملة قالوا واما على جملة انا معكم وكلاهما لا يصح لما عرفت قال وفيه نظر لحوار ان  
يكون المقطوع في المواضع الثلاثة معطوفا على الجملة المصدرية بالظرف ولم يبين السكاكي اشاع هذا  
القسم واجيب بان المصنف لا يجوز ان يريد عطفه على خلق لوضوح فساد اذ يصير التقدير قالوا  
ذلك وقت خلقهم ووقا استهزاء الله بهم فيلزم ما فرسته فيما سبق من تعبد استهزاء الله بهم بالظرف  
وبصير المعنى اذا استهزاء الله بهم قالوا والمعنى على العكس اذا قالوا استهزاء الله بهم ولا يجوز ان يريد  
انه معطوف على الظرف وما اضيف اليه وهو قوله واذا خلوا والانهم هم المفسدون لوضوح فساد لانها اما



على يكذبون أو على جملة تقول من قوله ومن الناس فيصير المقدير من الالاهم هم المستبدون ولا يجوز  
ان يكون مراد المصنف بالجملة المصدر بالظرف الجواب كما هو لبعضهم لان المصنف وافق السكاكي  
ان الله يستهزيهم لا يصح عطف على قالوا ولا على انما معكم كما مر وما ذكر المصنف وقد يقال في دفعه ان  
جملة الظرف معمول الجواب فيلزم ان يكون قالوا غاملا في الله يستهزيهم كما انه غاملا في مستهزوا وهو اذا  
خلوا فكيف يكون الله يستهزيهم معمول لا قالوا انما معكم وايضا غاملا في ذكره السكاكي وورد في امثلة  
القطع للجواب بالنظر في العطف على جملة قالوا فانا معكم لا بالنظر في العطف على الجملة الشرطية  
فليس هناك للجواب بل الاحباط **ويجمل** اي ذلك المثال **الاستنباف** اي لا يكون اصل الكلام العطف  
وترك هذا المعنى بل قصد به جواب عن سؤال مقدم لا نصيب قوله وتظن شيئا اني اني لها بدلا  
اي ابراد فما قولك ظننا ذلك فقطع اراها لينعم جوابا بهذا السؤال **وما كونه** اي كون الثانية  
**كالمصلحة بها** اي بالاولي فلكونها اي فلكون الثانية **جوابا** **السؤال اقتضاه** **الاولي فيقول**  
**اي الاول منزلة** اي منزلة السؤال **فيحصل عنها** اي الثانية عن الاول **كما يفصل الجواب عن**  
**السؤال** **قال السكاكي** **فتقول** اي السؤال المقدر **منزلة الواقع** اي منزلة السؤال الواقع **لكنه** **كاغناء**  
**السامع ان يستال** ثم يجاب او لا كذا يسأل او ان لا يسمع منه اي من السامع **شي** اي تلك التكنة  
كاغناء السامع ان يسمع وكا راف ان لا يسمع من السامع **شي** زاد في الايضاح او قصد ان لا يقطع  
كلامه بكلامه او قصد تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف **ويسمي الفصل**  
**لذلك** اي لتتزينل السؤال المقدر منزلة الواقع وجعل الجملة جوابا له **استنباف** **قال** **لانه** ابتداء كلام اخر وكذا  
**الثانية** اي وكذا الجملة الثانية ايضا سمي استنبافا اذ بها يحصل الاستنباف **وهو** اي الاستنباف **على**  
**ثلاثة اضرب** لان السؤال اي الذي تضمنته الجملة الاول **اما** ان يكون **عن سبب الحكم** فيها **مطلقا**  
او عن سبب خاص مطلقا في مقابلة خاص وهو غير المعروف اذ المعروف ان المطلقا يقابل المقيد واما  
الاعم والاحص والخاص مقابل العام لكن هو جار على اطلاق المتكلمين العام على الاعم والخاص على الاخص  
**مخوفه** **الشاعر قال** **كيف انت قلت** **علي** اي انا علي فخذف المنداليه لصنيع المقام **سهر**  
**دايم** **وخرن طويل** فان قوله قلت علي يقتضي سؤال عن سبب ذلك الحكم **مطلقا** **اي** **ما بال** **عليلا**  
**او ما سبب** **عليك** **فاجاب** بقوله سهر دايم الي اخره **واما** ان يكون **عن سبب** اي الحكم في الجملة  
الاولي **خاص** **مخوفه** **علي** **تعاي** **وما ابري نفسي** **ان النفس** **لا حارة بالسوء** **كانه** قيل هذا النفس  
امان بالسوء واعلم ان كل موضع امكن فيه تقدير اخص من تقدير العام من غير عكس وتقدر  
لخاص اولي حيث امكن **وهذا الضرب** اي الثاني **فيقتضي تأكيد الحكم** في الجملة الثانية لان السؤال  
لما كان عن سبب خاص الحكم علم بان السائل عالم بان له سببا لكنه طالب بخصوصية السبب فعمل الجواب  
جملة طلبية فلذلك اكد بان **كامر** في احوال الاسناد الخبري بخلاف الضرب الاول فان السائل لم يخالي

هذا هو المقام

الذهن عن السبب ان قلت لا يبيّن لكن هذا القسم الاستنباف في كل خطابا طلبيا فيؤكد دائما كمال  
اجيب بان ما تقدم من التأكيد في الخطاب الطلبي والانكاري شرط ان يكون الاستنباف فيه عن  
التصديق لا عن المصور ولذلك يقول في هذا الباب حيث ذلك الجملة الاول **علي** **سؤال** **تصديقي**  
باني الثانية مؤكدة ولا فلا وانما شرطنا التصديق في الطلبي لان التأكيد بان انما يكون للنسبة لا  
لاحد الطرفين **فيل** لان شي كان السؤال في البيت لطلب السبب العام وفي الية لطلب السبب الخاص  
ولا يبيّن في قدر السؤال في الاول **ما** التي هي لطلب المصور وفي الثاني **هل** التي هي لطلب التصديق  
**واجيب** عن الاول انا انما نقدر من السؤال ما دللت عليه الجملة السابقة والذي دل عليه قوله علي  
رفع العلم المستدعي لسبب ما فلا تريب في السؤال المقدر عنه فتقدر ما سبب عليك ليكون طلبا  
لغير السبب ولو قلت هل سبب عليك موجود لما صرح لان ذلك معلوم الوجود والذي دل عليه الجملة  
الاولي في الية الكريمة عدم نبوة النفس وذلك صريح في اعتقاد المتكلم انها امار بالسوء لان عدم  
نبوة النفس لا سبب له في مثل ذلك المقام الا كونها امار بالسوء فلا شك ان الجملة الاول اشار الى  
اعتقاد ان النفس امار بالسوء ولكنه لما لم يكن بالصرح فرجما سيكل السامع في رفع هذه النسبة  
فلذلك راجع المتكلم وقال هل النفس امار بالسوء اي كما اقتضاه كلامك او لا هو طلب في معنى الانكار  
فلذلك اكد بان واللام وبهذا ظهر جواب الثاني **واما** ان يكون **عن غير** **ها** اي عن غير السبب العام والسبب  
الخاص **مخوفه** **علي** **تعاي** **حكايه** **عقول** **الملايكه** **لا ابراهيم** **وقوله** **لهم** **عليه** **السلام** **قالوا** **سلاما** **قال سلام**  
فان قوله **قالوا** **سلاما** يقتضي سؤال اعم قال ابراهيم عليه السلام في جواب الملايكه **كانه** قيل فاذا قال  
ابراهيم في جوابهم **فاجيب** **بانه** **قال سلام** **قال الشيخ** في دلائل الاعجاز كل ما في القرآن من قال بلا  
عاطف فتدبر على هذا يعني على الاستنباف **وقوله** **اي** **مخوفه** **الشاعر** **نعم** **العواذل** **جمع** **عاذله**  
صفة جماعة اي جماعة عاذله لا امرأة عاذله لكونهم رجالا على ما يدل عليه قوله صدقوا المعنى جماعات  
العذال لانه لا يجمع عاذل على عواذل لان فاعل لا يجمع على فواعل الا ما هو معدود وكذا قيل وليس على  
اطلاله انما يمتنع ذلك في صفة العاقل اما فاعل الحامد وصفة غير العاقل او صفة الموت كطوائف  
يخون جمع على فواعل ذكره سيبويه كنولس وهو الكس وسوايق ومنه وهذا البيت  
احد ما يدل على ان نعم يستعمل في القول الصحيح وللناس فيه خلاف قيل كل قول قام الدليل على خطاه  
وقيل لم يرم على صحته ولم يستعمل في القرآن الا للباطل **اني** **في** **عن** **اي** **شدة** **صدقه** **واكن** **عربي**  
**لا يتجلى** اي لا يتكشف المعنى انا كما قالوا ولكن لا سطمع لهم في فلاحي فان الشاعر لما ابدي الكابة عن  
جماعات العذال بقوله نعم العواذل ايتي في عن وكان ذلك مما يحرك السامع عليه لان يساله فيقول  
فانقولك في ذاك وما جوابك عنه صار هذا السؤال يقتضي احوال كانه قيل هل صدقوا ام كذبوا فاجاب  
بناء عليه بقوله صدقوا تاركا للعطف على ما عليه ايراد الجواب عن السؤال **وايضاه** **اي** **من** **الاستنباف**

لا يجوز ان يكون  
الاستنباف في  
الخطاب  
مطلقا  
فانما هو  
الاستنباف  
في الخطاب  
الطلبية



ما ياتي باعادة اسم ما استوف عنه اي اسم شي واقع في كلام استوف عن ذلك الكلام **موا حسنت**  
الي زيد زيد حقيق بلا حسان ومنه اي ومن الاستيناف ما يبي على صفته اي على صفة اسم ما  
استوف عنه **موا حسنت** الي زيد **صديقك القديم اهل** لذلك الاحسان وهذا اي الاستيناف  
المبي على الصفة **ابلع** لا يطويه على بيان السبب **وقد حذف صدر الاستيناف** اي صدر الجملة  
المخافتة لقيام قرينة **موا قوله تعالى يتبع له فيها بالقدوة والاصل رجال** في قراءه من بناء المنول  
فانه قرأ رجال التقدير يتبعهم رجال او المتبع رجال **وعليه** اي وعلى حذف صدر الاستيناف ورد قوله  
**نعم الرجل زيد** او **رجلا زيد** على قول اي على القول بان المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد كان  
لما قيل نعم الرجل او نعم رجلا فانهم الفاعل يجعله معهودا ذهنيًا مظهرًا او مضمرا سئل عن تفسيره  
فقيل هو زيد ثم حذف المبتدأ وعلى القول الآخر وهو ان المخصوص مبتدأ والفاعل ضمير متقدم  
وليس من هذا الباب **وقد حذف** اي الاستيناف كله اي بحذف **امام** فقام **شي مقامه** اي مقام  
الاستيناف **موا قول الشاعر الجاهلي زعم ان اخوتكم فرس لهم الف** مصدر قولك فلان الف هذا المكا  
بالكسر بالفاء **وليس لكم الف** مصدر قولك الفت الموضع او الفه مؤلفة والافا قال المزدني  
شارح انما سمع خطيب بين اسد وكيد بهم في دعواهم الانتم الي فرس بالقرني فان للفرس ايلافا  
في الرحلين المشهورين لهم التجار رجلة في الشتاء الي اليمن ورجلة في الصيف الي الشام  
وليس لكم يا بني اسد ذلك وايضا قد امنه الله تعالى من الجوع والخوف وانتم جايعون خائفون  
وهذا معنى البيت بعد وهو وليك او يتو اوجوا وخوفا وقد جاء عن بنو اسد وخافوا ومحل  
الشاهد انه حذف الجواب الذي هو كذبتم في زعمكم واقام قوله لكم الف الي اخره مقامه لدلالة عليه  
واذا قلنا الزعم هو القول الباطل استعنيان عن تقدير كذبتم بزعمهم فلا يكون من هذا القبيل  
والمحذور ان يقدروا له لهم الف وليس لكم الف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه  
لما قال المكلم كذبتم في زعمكم قالوا لم كذبا فقال لهم الف وليس لكم الف فيكون في البيت استينافان  
**او بدون ذلك فقم الماهدون اي هم نحن على قول** اي على القول بان المخصوص خبر مبتدأ  
محذوف فانه على هذا القول يكون المخصوص مع المبتدأ محذوف **موا** فقم مقامهما شي اما اذا جعلنا  
الماهدون خبرا مقدرًا ونحن مبتدأ فليس من هذا الباب قال ابن الذمكاني في البيان ان هذا  
السؤال يخالف السؤال المنطوق به في انه يحذف الفعل كقوله من قام فنقول زيد بخلاف السؤال المقد  
فانه لا يحذف منه شي وهذا خلاف ما ذكره المصنف وان لم يكن بين الجملتين شيء من الاحوال الا ربع  
تعيين الوصل واما الي قوله **واما الوصل فلدفع الابهام** اي ابهام المفضل خلاف المقصود **فكلم**  
**لا يذكرك الله** اذ لو ترك العاطف وقيل لا يذكرك الله لا وهم خلاف المقصود وهو الدعا عليه وهذا  
عكس الفصل للقطع وحكي صاحب المعرب عن ابني بكر رضي الله عنه انه مر برجل يقال له ابو اللقانه

موا حسنت

طلب

في يد ثوب فقال له الصديق اتبع هذا الثوب فقال لا رحمتك الله فقال له الصديق قد فوجئت  
لوتتقيون لا تقل هكذا اقل عافاك الله لا وحكاهم الزمخشري في بيع الاثر فقال ان الصديق  
قال له فل لاورجك الله واعلم ان ذكر هذا القسم في باب الوصل فيه نظر فان الواو وان جاءت لدفع  
الوهم فقد يقال انها ليست غاطفة بل زيد لدفع توهم المنع لما بعدها في في الحقيقه دخلت زائدة  
للتأكيد عوضا لما قبلها وقد جوز الكوفيون زيادتها ونجهم ابن مالك وجوز الاخفش في بعض  
المواضع وجعلوا منه قوله تعالى حين اذا جاءوها وفشت ابوابها وان لم يجوز ذبا في الواو فيجوز ان  
المطوف مضاف والتقدير لا وافول اكرمك الله **واما للتوسط** اي واما الوصل فللتوسط بين  
خاتمي كال الانقطاع وكان الانصال **فاذا التفتنا** اي الجملتين **خبرنا** **وانشا لفظا** **ومعني جامع** اي  
لا بد ان يكون بينهما جامع فالوصل للتوسط ضربان احدهما ان يتفعا لفظا ومعني كما في الاشلة الثلاثة  
الاول والثاني ان يتفعا معنى لا لفظا كانه المثال الرابع مثال اتفعا لفظا ومعني في الخبر **كقولك**  
**تجادعون الله وهو خادعهم** وصل هو خادعهم بخادعون الله لا تفعا لفظا ومعني مع جامع  
المماثلة وقد يقال لا ينبغي عند هذا المثال ان قسم ما لا محل له لان جملة تجادعون لها محل وهو خبر  
ان وقوله اي وكقوله تعالى **ان الابرار لفي نعيم وان العجائز لفي حميم** وصل ان العجائز لفي حميم بما  
قبله لا تفعا لفظا ومعني مع جامع المقابلة **وكقوله** تعالى **كلوا واشربوا ولا تسرفوا** وصل  
اشربوا بما قبله لا تفعا لفظا ومعني مع جامع المماثلة ووصل لا تسرفوا بما قبله لذلك ايضا  
وانما اعاد الجار وقال كقولك لانه مثال لا تفعا لفظا ومعني مع جامع المقابلة **وكقوله** **واذ اخذ الله**  
**ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله وباليدين احسانا وادي العزبي واليتاي والمساكين**  
**وقولوا للناس حسنا** عطف قولوا على لا تعبدون لا تفعا لفظا ومعني لان لا تعبدون في معنى النهي  
**اي لا تعبدوا** **والسبب** معنى اصل الميثاق والجامع هو المماثلة في الخبرية وكون كل منها مطلقا على  
سبيل الاستعلاء واما قوله وباليدين احسانا فتعديرا اما **وتحسنون بمعني واحسنوا**  
فهو مطلق على لا تعبدون عطف قولوا عليه كذا قال المصنف وفيه نظر لان احسانا ان كان معولا  
لاحسنوا فعطف قولوا عليه اولى لا تفعا لفظا ومعني وان كان التقدير وتحسنون فهو كالذي  
قبله والعطف على القريب اولى وكان رأي ان المطفوفات اذا تعددت كان كلها مطفوفا على الاول  
وفيها خلاف مشهور وانما اعاد الجار في كقوله لانه مثال لا تفعا لفظا ومعني لالفاظا بخلاف ما سبق  
وانت تعرف ان لا تعبدون البليغ من لا تعبدوا في النهي وتحسنون البليغ من احسنوا في الامر واما  
اتفعا معني لا لفظا وكل منها خبر فقال السكاكي مثلا له قوله تعالى فلما جاءها فودي ان يورك  
من في النار ومن حولها وسبحان الله رب العالمين يا موسى انه انا الله العزيز الحكيم وان الوصل  
قال فالوق عصاك جملة انشايم لفظا وخبرية معني مطفوفة على خبرية اخرى وهو قوله ان يورك والتقدير



فلما حاشا قيل بورك في النار وقيل الق عصاك لان ان المفسدة مختصة بما في معنى القول وهو هنا  
نودي تخفف للدلالة عليه اقول في المثال نظرا لان الق ليس خبرا معني بل هو انشا لفظا ومعني  
والمعطوف خبر مقدر فلا يكون من هذا الباب ودعواه ان جملة بورك خبر لفظا ومعني فيه نظر  
لجوان ان يكون دحما وهو انشا ذك الفارس وبوالبقا وغيرهم فيكون للجملة ان متعقبتين معني في  
الانشاء فيكون مثل لا تصدون الا الله ولا شك ان كون بورك انشا وخبر يوقف على كون  
ان هذه تفسيرية او الناصبة او المخففة من الثقلية فان كانت تفسيرية فيؤرك دحما وان كانت  
الناصبية في خبر وان كانت المخففة من الثقلية فقال الفارس يي انشا دعاء وتبعه ابو البقا في هذه  
الاية لكن يرد عليهم ان الجملة الطليعية لا تقع خبرا ولذلك اقول **هـ** ان الذي قلناه  
بالامس شيدهم لا تحسبوا اليه من انكم نالما وقال الزمخري ان الق معطوف على بورك  
والمعني وقيل له الق واعترض عليه بان تقدير وقيل له يمنع المعطوف على بورك **و** جوابه انه  
اراد تقدير المعني الا تراه قال المعني فطر قبل التقدير **د** وجوز غيره ان الق ان يكون معطوفا  
على بورك لكنه تجوز لا ياتي لو خوب الفصل حينئذ والذي قاله الزمخري حذوا وخالفته  
لكلام السكاكي ان الق فيها معني الخبر ظاهر ومن ذلك قوله تعالى وبشر الذين آمنوا وقال الزمخري  
ليس الذي اعهد بالمعطوف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من امر او نهي يمتط عليه اما المعطوف جملة  
وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جملة وصف ثواب الكافرين كما يقول زيد يعاقب بالقتل  
وبشرهم بالمعفو قال وجوز ان يكون معطوفا على فاعلوا واعترض بانه يلزم ان يكون مقيدا  
بالشرط المتقدر فان لم تفعلوا وليس كذلك فان البشارة على كل تقدير **و** جوابه ان الواقع  
انهم لا يفعلون ثم معها كان جوابا عن تعليق انقاء النار على الشرط كان جوابا هنا **ف** في  
الايضاح وفيما ذكر الزمخري نظرا لعل النظر ان فاعلوا جواب الشرط وهو قوله تعالى  
فان لم تفعلوا فلو كان وبشر عطف على فاعلوا لم ينتظم المعني **ف** لان المسند اليه في المعطوف  
عليه جمع وهم الكافرون وفي المعطوف مفرد وهو النبي صلى الله عليه وسلم فالجامع ضعيف  
وقد يقال اما استبعاد لما فيه من اختلاف الخطاب وقد مثله الزمخري بقوله يا نعيم احذروا  
عقوبة ما حبيتهم وبشر يا فلان بني اسد باحسان اليهم وقد شكل على الزمخري ان الخطا وقع  
هنا مع شخصين في كلامين متقنين واما بشر اذا كانت معطوفة على الجواب صار كالك قلت  
ان قلت فانت كذا او يكون الخطا مع واحد وفي الجرامع غيره لا يكاد يجوز وقال الزمخري  
في سورة الصف في قوله تعالى وبشر المؤمنين انه معطوف على يؤمنون لانه بمعنى امنوا قال  
المصنف وفيه نظر لان الخطابين في يؤمنون هم المؤمنون وفي وبشر هو النبي صلى الله عليه وسلم  
ثم قوله يؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستئناف فكيف يصح عطف بشر المؤمنين عليه انتهى

وفر

وقد يقال اختلاف الخطابين في الجملة لا يمنع كما مر ثم جاز ان يكون بشر خطابا لكل احد كرجلة  
تؤمنون بيا نا واستئنافا كالذي يمنع مع من جهة المعطوف فليها مع كون مضمون وبشر ما يصح ان  
يستأنف به عما قبل يؤمنون وذهب السكاكي الى انهما معطوفان على قل مراد قيل يا ايها الناس ويا ايها  
الذين آمنوا لان ارادة القول بواسطة انصاف الكلام الى معناه عذيق في القرآن الكريم ثم قال المصنف  
والا فرب ان يكون الامر في الايتين معطوفا على مقدر يدل عليه ما قبله وتقدير الآية الاولى فاندزهم وبشرهم  
الذين آمنوا وتقدير الآية الثانية فابشر يا محمد وبشر المؤمنين وهذا كاقدر الزمخري قوله تعالى وبشر  
مليكم معطوف على محذوف يدل عليه لا رحمتك اي فاحذروني واهموني لان رحمتك تتديد **والجامع**  
**بينهما** اي بين الجملتين **ح** ان يكون مستقرا باعتبار المسند اليهما **المسند** اي باعتبار المسند اليه في هذه  
والمسند اليه في هذه والمسند في هذه والمسند في هذه جميعا **خ** سيعر زيد ويكتب فين المسند اليهما  
جامع وهو الاتحاد وبين المسندين جامع وهو ما بين الكناية والشعر من المناسبات **ويعني** وينبغي للتضاد  
المنع والاعطاء مع اتحاد الخبر عنه وأشار الشيخ الى انه اذا كان الخبر عنه في الجملتين واحدا على نحو المثالين  
اذا اداد معنى الجمع في الواو وقوة وظهورا وكان الامر صريحا فانك اذا قلت زيد يضرب وينفع افدت بالواو وانك  
او جيت له الفعلين جميعا وجعلته نفعها ولو قلت يضرب ينفع لم تجز ذلك بل يجوز ان يكون قولك ينفع  
رجوعا من قولك يضرب ابطا **له** **ف** **خ** **يد** **شاعر** **وعمر** **وكاتب** **وزيد** **طويل** **وعمر** **قصير** **لمناسبة**  
**بينهما** اي بين زيد وعمر وفي المثالين كان يكونا اخوين او شركيين او نظيرين **خلاف** **زيد** **شاعر** **وعمر** **وكاتب**  
وكذا زيد طويل وعمر قصير **يد** **شاعر** **وعمر** **وكاتب** **زيد** **طويل** **وعمر** **قصير** **لمناسبة**  
**ط** **يد** **طويل** **سوا** **كانت** **بين** **زيد** **وعمر** **مناسبة** **ولا** **ايد** **لمناسبة** **بين** **الشعر** **والطويل** **وعن** **هذا** **احذر**  
المصنف بقوله اول الكلام يجب ان لا يجوز بين خلاف ما اذا كانت المناسبة في المسندين فقط فلا يعمد لوصول  
وحام **ل** احذر ان المصنف لا بد في الجامع من الاتحاد في المسند اليه والمسند وهو قول الشيخ في دلائل  
العجائب وغيره ونقل عن السكاكي انه قال في موضع من المفتاح انه يكفي اتحادهما في المسند والمسند اليه  
او في قيد من قيدهما ثم انكر عليه وقال انه منقوض بخبرهم الامير الجيوش يوم الجمعة وخاطبهم وتوفي فيه  
قال ولعله سهو فانه صرح في موضع اخر منه بامتناع خفي ضيق وخاتمي ضيق مع اتحادهما في المسند انتهى  
واجاب الطيبي وغيره عن هذا الاعتراض بان السكاكي موافق على انه لا بد من الاتحاد في المسند والمسند  
اليه وان قوله يكفي الاتحاد في احدهما يريد به ان الاتحاد في احدهما جامع لكنه ليس بمعتبر وهذا الجواب  
ضعيف لانه انما تكلم في الجامع المعري المعتبر ومن وقف على كلامه عرف ذلك واقول **ق** قول المصنف انه يستفاد  
بخبرهم الامير الجيوش اليوم وبالمقال الاخر فيه يقال ان هذا المثال محذوف وصلة بان وقع ذكر ما اتفق  
في هذا اليوم مع ان السؤال لا يرد لان مراد السكاكي بقوله يكفي الاتحاد في احدهما اي حيث وجد  
التناسب الجبالي والعقلي او الوهمي فيها وحيث قال ان خفي ضيق وخاتمي ضيق ممتنع اراد حيلة لا يجمع



الحق والخاتم بجامع خيالي فتبقى المناسبة حينئذ لانه فرض الامر فيما اذ اجري ذكر خواتيم ولم يتقدم  
للمنف ذكر الاستماع هذا لعدم الاتحاد في السند والتدليل بل لعدم اجماع فان اجماع هو المسمى كالمزني  
ان يتحد السند اليه في احد يمانع السند في الاخرى مثل الايمان حسن والكفر قبيح فالجامع هنا انها هي بين  
السند اليه والسند في الاولي والسند اليه والسند في الثانية ولم يذكره المصنف ولا السكاكي وهو وارد  
عليهم قال السكاكي اجماع بين المسلمين على ثلثة انواع عقلي وذلك بان يكون بينهما اي بين المسلمين اتحاد في  
المقصود اي في تصور المخبر عنه او الخبرا وقيد من قيودهما مثال الاول فلان يصل ويقطع والثاني زيدا  
كاتب وعمر كاتب والثالث زيد صايم اليوم وعمر وقايم اليوم وان شئت قلت الاتحاد المذكور انما في  
الطرفين او في السند وفي السند اليه او لا في واحد منهما بان يكون اجماع غير الاتحاد الاول ان يكون  
الاتحاد في الطرفين نحو قام زيد امس وقام زيد امس بذلك قياسا واحدا وقام زيد امس ثم قام  
زيد امس وهذا يستعمل لقصد التاكيد ولا يريد ان الجملة الثانية مؤكدة والا فلا يقطع بل هو تاسيس  
والتاكيد وقع في ذكر التاسيس وهو البلغ من التاكيد واسان الزمخشري في قوله تعالى كلا سوف تعلمون ثم  
كلا سوف تعلمون اي ان الثانية تاسيس لا تأكيد لانه جعل الثانية البلغ في الانشاء وبدل على انه ليس تأكيدا  
قولا بن مالك في قول الشاعر الا يا اسلمي ثم اسلمي ثم يا اسلمي ان الاجود في مثل ذلك الوصل لا يقال  
هذا في العطف يتم فالدليل في غيرهما ان الظاهر كلام ابن مالك التخصيص لهما لانا نقول اطلاق  
كثيرين النحويين ان الجملة التاكيدية قد توصل بعاطف ولم يخصوا بهم منهم ولده في شرح الخلاصة  
بعضهم للجوزي بالواو بقوله تعالى يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد فانه ذكر  
الزمخشري والفخر الرازي وغيرهم من المفسرين ان المأمورة فيها واحد ورجحوا ذلك على احتمال  
ان يكون التقوي الاولي مصروفة لشئ غير التقوي الثانية مع امكان ارادته والاطلاق عليه التاكيد اي  
تاكيد المأمورة بذكره بالانشاء كما لا انه تأكيد لفظي والا لما فصل بالعاطف كما تقول النحوي لو لم افصل  
بينه وبين مبنوع بقوله ولتنظر نفس الباقي الاتحاد في السند فقط يجوز ان يكتب ويشعر بشرط المناسبة الثالث  
لا في واحد منهما المناسبة مثل زيد يكتب واخوه يشعر او مثال اي وبان يكون بينهما تماثل في احد الامور  
الثلاثة فان العقل بتجريد المثليين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد عن الشيء قال الشاعر  
وان العقل سلطان مطاع اي اجماع بالحقيقة انما هو الاتحاد لان المثليين متحدان بالذات لان العقل  
يخبر المثليين عن الشخص في الخارج يرفع العوارض مقتضية للتعدد فيرجع الاتحاد وانما قال عن الشخص  
في الخارج لانها لو جردت عن الشخصات الذهنية ايضا لزم ان يحددها ذهنا وخارجا للاتحاد او تصايف  
اي او بان يكون بينهما تصايف وهو كون الشيء بحيث لا يمكن بمثل كل منها دون فعل الاخر سواء كان بين  
الامور العقلية او المحسوسة او ما بينهما الاول كما بين العلة والمعلول فان العلة من حيث هي لا تقبل  
بدون تعقل المعلول والمعلول من حيث هو معلول لا يعقل بدون تعقل العلة والثالث نحو الاول والاكثر

في قوله تعالى ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل

والثاني

والثاني نحو العلو والسفل فان العقل ياتي ان لا يجتمع في الذهن او وهمي عطف على قوله عقلي بان يكون  
بين تصورها شبهة مماثل كوني بياض وصفة بان يكون المخبر عنه في احدي الجملتين لون بياض وفي  
الاخرى لون صفرة فان الوهم يبرزها اي يظهر الشبهين اللذين بينهما شبهة مماثل في معرض المثليين قال  
الشاعر وكلم الوهم من حبل تروح يعني ان الوهم يجعل الشبهين كالمثليين كما ان العقل يجعل المثليين كالمعتد  
والوهم قوة مدركه لما ان جزية فيقطع الشخص عنها ويجرد عنها فيحصل اجماع ولذلك اي ولاحتيال الوهم  
في ابران الشبهين في معرض المثليين حتى يجمع بين الثلثة اي الشمس وابواسحاق والقمر التي في قوله  
اي في قول الشاعر ثلاثة شرق الدنيا بيهجتها شمس الضحى وابواسحاق والقمر فيل ولا يصح  
هذا ان يكون مثلا لما نحن فيه فانه من عطف المفردات والصفرة والحرارة مثال صدين بينهما شبهة  
تماثل وشمس الضحى وابواسحاق والقمر مثال مختلفين بينهما شبهة تماثل او تضاد اي الجامع الوهمي بان  
يكون بين تصوري الجملتين شبهة تماثل او بان يكون بين تصورها تضادا ما في اللون كالسواد والبيضا  
والايمان والكفر في المعاني وما يتصف بها كالمؤمن والكافر والاسود والابيض وانما كان التضاد جامعا  
لان الوهم ينزلها منزلة المتضايين اللذين يلزم من تصور أحدهما تصور الآخر او شبه تضاد اي ويكون بين  
تصوري الجملتين شبهة تضاد كاسماء والارض والسهل والجبل فانما يشبهان الضدين نظرا الى تباينهما  
في الجهة وان لم يكونا صدين لان الضدين هما الوصفان المتقابلان الوجوديان المتعاقبان على محل واحد  
ولا يصدق هذا على السماء والارض والاول والثاني فانما ايضا يشبهان الضدين نظرا الى تباين اللون  
وان لم يكونا صدين لعدم صدق التفرق المذكور عليهما واعلم ان الضدين على مذهب أهل الحق هما  
كل عرضين يستحيل اجتماعهما في محل واحد لذاتهما من جهة واحدة فالعقيد بالعرضين علم بقدان التضاد  
لا يكون بين المعدومين ولا بين موجود معدوم ولا بين جوهرين ولا بين عرض وجوهر ولا بين القديم  
والحادث وقوله يستحيل اجتماعهما خرج به نحو السواد مع احلاف وقوله في محل واحد يخرج عن مذهب  
المعتزلة فانهم لم يثبتوا المحل وقالوا الارادة الربانية مضادة للكرهية الربانية فكلاهما لا في محل ويقولون  
ان الضدين يتوحدان محلين من القلب وقوله لذاتهما احراز عن علم الانسان بكونه حال متحرك فانه يتبع  
الجمع بينهما لا العلم لذاتهما بل لان العلم بالسكون يلزم لسكون المتضاد المتحركة وقوله من جهة واحدة  
يحتجز عن القرب والبعد بالسببة الى شيئين فلا تضاد ان كانا في محل واحد الا بالسببة لشيئ  
واحد كذا قال المصنف في الابكار وقوله بعضهم ان الضدين كل ذاتين يتعاقبان على موضع واحد  
ويستحيل اجتماعهما وبنيهما غاية الخلاف والبعد نفسا سدا لانه على رأي الفلاسنة الذهنيين  
ان الوسايط لا تضاد بينهما وبين السواد والبيضا مثلا فانه اي انما يتحقق اجماع في صورتين  
على التضاد وشبهه لان الوهم ينزلها اي ينزل التضاد وشبهه منزلة التصايف فينزل التضاد  
والشبهان لهما منزلة المتضايين فيجمع بينهما في الذهن ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع

قوله



الضد كالسواد والبياض **او خيال** عطف على قوله عقلي وذلك بان يكون بين تصويرهما اي تصوير الشئ  
تقارن في الخيال سابق اي على المعطف **واسبابه** اي واسباب ذلك الاقتراض مختلفة فمن اسباب تجمع  
بين صومعة وقنديل وقران ومن اسباب تجمع بين خانوق وابريق وقران وعلم ان الخيال قوة حافظه  
لما يدركه الحس المشترك وينفرد الخيال عن العقلي والوهمي بان في العقلي علاقة حقيقية كما سبق وفي الوهمي  
علاقة اعتبارية حاصلة في ذات تلك المقارنات واما الخيالي فانها صور تثبت في قوة الخيال وتصل اليها  
من الحواس وان كانت تلك الاشياء محسوسة كذا الشخص لكونه كثير الاستعمال كما في خياله لكن في سائر  
واشمال خواسته الظاهرة عليها **ولذلك** اي ولاجل ان الاسباب المودية الي تقارن الصور في الخيال  
لم يكن على وتيرة واحدة فبما بين بعض البشر **اختلفت الصور الباقية في الخيال** اي اختلفت  
بجث ترتب بعضها على بعض في بعض الخيال دون بعض **ووضوحا** اي وبحسب وضوح تلك الصور  
في بعض الخيال دون بعض فكل صور متعاقبة في خيال وهي في اخر لا يترأى وكما صور لا تكاد تلوح  
في خيال وهي في غيره نارية على علم ويوضح ذلك الحكايات اللذان نقلها صاحب الفتح احدهما  
ان صاحب سلاح وملك وصواغا وصاحب بقى وعلم ضيعة شافوا ذات يوم وصلوا سير النهار بشي  
الليل فبينما هم في رحمة الظلام ومفاسات تحبتي السخوط وخوف الضلال طلع عليهم البدر فقامتهم بوجه  
الكريم واصات لهم انوار كل مظلم بهم فلم ينموا كوا الى ان اقبل كل منهم ينظم ثيابه ومدح سنايه  
بافضل ما في خزائنه صورة فسيبها السلاحي بالترس المذهب برفع عند الملك والصايغ بالسبيكة  
من الابريز فبصر عن وجهها البويعه والبقار بالجنز الابيض تخرج من قابله طريا والعلم بعيد  
اجم يصل اليه من بيت ذي شروة واجري ما يجلي عن وراق يصرف حاله عيش اضيق من حجرة  
وحبتي ادق من مسطرة وجاهي ارف من الزجاج وحطى احق من شئ القلم ويدي اصغف من قبضته  
وطعاي امر من العقص وشراي شدة سودا من الحبر وسوء الحال في الزم من الصنع **ولصاحب علم**  
**المعاني فضل احتياج** في فن الفضل والوصل **الى معرفة** انواع **الحاج** بين الجليلين وذلك  
لدقة مسئلكه واختلاف اسبابه **لا سيما** النوع **الخيالي** فان جمعة اي جمع الخيال **الاسيائي** **على مجري**  
**الالف والعامة** بحسب ما تنفقد الاسباب في ذلك كالجعم بين الابل والسماء والخيال والارض في  
قوله تعالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الخيال كيف نصبته وإلى  
الارض كيف سطحت فان هذه الانور مجتمعة في خيال اهل البوادي فان اكثر انتفاعهم بالابل  
وانتفاعهم بها بالذبا الناشئ عن المطر النازل من السماء المقضي لتقلب وجوههم اليها ولا بد لهم  
من ماوي وخصن فكلوا نظرهم الى الجبال ولا بد لهم من السفن من ارض لارض فذكرت الارض  
قصور هذه الانور خاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر فانه اذا تلا الآية قبل تأمل  
هذه الامور وما وسوس اليه الشيطان ظن ان هذا الوصل عجيب **ومن محسنات الوصل تناسب**

الجليلين **في الاسمية والفعلية** اي بان يكونا اسميين او فعليين واعلم ان في عطف الجملة الاسمية على  
الفعلية بالعكس خلاف فقيل بالجوان مطلقا وهي المفهوم من قول النحويين في باب الاشتغال في مثل  
ما برز يد وعمل الرميته ان نصب عن وارج لان تناسب الجملتين المقاطعتين اولي من تخالفهما وقيل بالمنع  
حتى عن ابن جني انه قال في قوله حاضرها الله علاما بعد ما سابت الاصلح والضرر نقل ان  
ان الضرر فاعل محذوف فيفسر المذكور وليس بمبتدأ ويلزمه ايجاب النصب في مسئلة الاستعمال  
السابقة الا ان قال اقدر الواو للاستيناف وقيل يجوز في الواو فقط نقله في الضامة عن ابي  
علي وبني عليه منع كون الفاء في حوزة فاذا الاسد حاضرا عاطفة وقيل يجوز في عطف الاسم  
على الفعل وعكسه قال ابن السجوي في اماليه وهو ان الفعل المضارع يعطف على اسم الفاعل وعكسه  
لما بينهما من المضارعة الذي استحق بهما الفعل الاعراب واسم الفاعل الاعمال فقول زيد يتحدث  
وضاحك وضاحك ويتحدث ولا يجوز زيد يتحدث وضاحك لان ضاحكا لا يقع موضع يتحدث هنا  
لانه لا يصلح لما شرف السنين وكذا لا يجوز مرتب باليسر ويتحدث فان عطف اسم الفاعل على فعل  
ماضي لم يجز اذا ملازمة بينهما الا اذا قرنت الماضي من الحال بان تفرقه بقول **ام صبي حيا**  
او دارج او يكون اسم الفاعل مراد به الماضي فيصور عطفه عليه مثل ان المصدقين والمصدقات وقروا  
وعليه بنا المصنف وغيره ما ذكره كانه يقول ان قلنا يجوز عطف الاسمية والفعلية وعكسه فهو  
غير مستحسن لما فيه من عدم التناسب وذلك نحو قام زيد وعمر وقعد وقول المصنف في الفعلية  
والاسمية في غير خبرين ان يقول او الاسمية لان التناسب لا يكون في كل منهما بل في احدهما  
**والفعليتين** اي وتناسب الجملتين الفعليتين **في الماضي والمضارع** كما مر في بيان حكاية هذا القول  
وينبغي ان يقول او المضارعة فان التناسب لا يكون الا في احدهما كما مر كقولك قام زيد وقعد وقعد  
زيد ويعتمد فلو قلت قام زيد وقعدا وعكسه لم يحسن وهذا بشرط ان يكون المضارع او الماضي  
مراد بهما الماضي والاستعمال اما لو اراد باحدهما الماضي وبالاخر الاستعمال او الحال لم يجز قطعاً  
نقله بعضهم وذكر بعضهم من التناسب ان يكون الجملتان سواء في الشريطة والظرفية اي اذا كان المعطوف  
عليها شريطة فلتكن المعطوفة كذلك او كانت المعطوف عليها ذات ظرف فلتكن الثانية كذلك **الاماني**  
هذا الاستثناء يعود الى القسمين السابقين اي فان التناسب حينئذ ينزل كما اذا اراد باحدهما  
التجدد وبالاخرى الثبوت كما اذا كان زيد وعمر قاعدين ثم قام زيد دون عمرو فانه يوجب ان  
يقول قام زيد وعمر قاعد بعد كما مر من ان الاسمية تدل على الثبوت والفعلية على التجدد قال  
في المفتاح وعليه قوله تعالى سوا عليكم ادعوا شوهرام انهم صامتون اي سوا احدثتم الدعوة ام استمر  
عليكم صمتكم عن دعائهم كانهم كانوا اذا حزمهم امر دعوا الله عن رجل دون اصنامهم كقوله تعالى فاذا  
من الناس من دعوا لهم وكان حالهم المستمرة ان يكونوا دعوتهم صامتين واعرض عليه بانه



انما يتجه لو كان المدعو الله تعالى وانما المدعو الاصنام فلا يصح لمثال لان دعاهم الاصنام امر ثابت  
واجيب بان مراد ان الثابت لهم الصمت عند دعائهم لان الدعاء في الغالب انما يكون عند من الضر  
وهم عند من الضر انما يدعون الله تعالى ودعا الله تعالى صمت عن دعائهم ولذلك قال السكاكي ان حالهم  
المستمع الصمت عند دعائهم واسند عليه بانهم كانوا يدعون الله تعالى بدليل الآية الكريمة والمعنى سوا  
اخذوا دعاء الاصنام عند نزول الضر وتركتم ما انتم عليه من دعا الله تعالى عند الضر انتم صامتون  
عند دعا الاصنام مستمرون على دعا الله تعالى واعلم انه ينبغي ان يستثنى من الفعل المضارع المجزوء  
بلمر ولما فيعطف على الماضي تقول زيد قائم ولم يقد ولا يعطف على المضارع المراد به الاستقبال فنقول  
سقوم ولم يقيم وكانهم استغنوا عن هذا بقولهم لا مانع فان ارادة المعنى بالمضارع المجزوء لا يؤثر معها  
مرعاة التناسب في عطفه على مضارع الاستقبال كما ان ارادة الاستقبال في فرفع منعت رعاية التناسب  
**تدريج** لمباحث الفصل والوصل ومساواة الحال اذا كانت جملة لتلك المباحث فيما ذكر من كونها  
بالواو تارة ودونها اخرى لحقت بها ولذلك ترجم هذا الفصل التدريج واعلم ان هذا الباب كله  
تفريع على ان هذه الواو اصلها العطف ولهذا قال الزمخشري في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا  
ان الواو حذفت من اوهم قائلون استغفالا لاجتماع حرفي عطف لان الواو حال هي والواو العطف استغفرت  
للتوكيد في الرد عليه ان الواو حال ليست عاطفة انها لو كانت واو العطف للزم الاتبع الا بعد  
ما يتصلح حاله وليس كذلك بل يقع حيث لا يكون ما قبلها حال لا نحو جازيد والسهم طالع فحال لا يمكن  
ان يكون حالا **قول** لم يرد الزمخشري ان هذه الواو عاطفة وانما اراد ان اصلها العطف واستغفرت  
للمرابط كما ان اصل الفاعل العطف واستغفرت لمرابط الجواب ولهذا قال الزمخشري في قوله تعالى  
واصابه الكبر هذه الواو واو الحال وليست واو العطف وليس شيئا انه اراد انها عاطفة فلا يرد عليه  
ما ذكره **قول** انها تجي فيما لا يمكن تسلم لانها لا تقع الا كذلك والجملة السابقة غير حالية ولكن هي  
ملازمة لذلك وان اراد انها تقع حيث لا يكون قبلها حال فلما يل ان يقول انها عاطفة لانها  
عاطفة على الحالية قبلها بل على الجملة العاملة في الحال والاقرب ان الزمخشري لا يقول انها  
عاطفة الامرين احدهما اما نقلناه عنه وما ظهر من سياق كلامه ان اصلها العطف والمآل اني انها  
دخلت في الجملة الفعلية في قوله يا ايدي رجال لم يشعروا سيوفهم ولم تذكر القتيلى بهم حين شلت  
كاسيا في ولو قدر ان العطف لا تعقب المدح دائما فامل ذلك اذا علمت ذلك فاعلم ان الحال نوعان  
منقلة وموكدة واصل الاول ان تكون وصفا غير ثابت من الصفات كجارية على الفعل كاسم  
القاعل واسم المنقول نحو جازيد راكباً وضربت اللص مكثوفا ولهذا اذا كان الحال اسما  
حامدا ياول بالمشق واصل الثاني ان يكون وصفا ثابتا بنحو هو الحق بينا والمؤكد سو كان  
مفردا كمرءة جملة كقوله تعالى ذلك الكتاب لا ريب فيه لما كانت متحدة بالاولي لم يكن للعطف

بحال بينها على ما سبق بخلاف المستقلة ولهذا قدمها المصنف فقال **واصل الحال المستقلة ان يكون**  
**غير واو لانها اي لان الحال المستقلة في المعنى حكم على صاحبها اي على ذي الحال كالحبر بالنسبة**  
الى المبتدأ من حيث انك تثبت بها المعنى لذى الحال كما تثبت خبر المبتدأ المبتدأ الا تراك قد اثبتت  
الركوب في قولك جازيد راكباً لزيد وانك اذا الغيت جازيد بقي زيد راكب فلا تدخل عليها الواو كما لا تدخل  
على الحبر على ما سبق الا ان الفرق بينهما وبين الخبر ان الحكم بالخبر يحصل بالاضافة لاني ضمني انتم  
والحكم بالحال انما يحصل في ضمن غيرها فان الركوب في قولنا جازيد راكباً محكوم به على زيد لا بالاضافة  
بل بالتبعية فان وصل بالجمي وجعل قيد له بخلاف قولنا زيد راكباً **واصل** قال المصنف في المعنى لان  
الحال ليست حكما في اللفظ لان الحكم في اللفظ انما يكون بالسند كالحبر من قولك زيد قائم والفعل  
من نحو جازيد غير ان الحال حكم في المعنى كما ترى بانه **ولم** لانه قد يرد على قولنا ان الخبر لا تدخله الواو  
ان الاضطرار ونحوه جواز دخول الواو في خبر كان واخواتها اذا كان جملة وجوز ان ابن مالك في خبر ليس  
اذا كان جملة موجبة بالآ ولا كذلك في خبر كان بعد في وانك قد استثنى الا وفيه اذا ما فائدة عين  
البصير اعتبار **وقوله** ما كان من بشر الا وميتته محققة لكن الاحوال تختلف وقد يجاب بانها  
جملت على الحالية في هذه المواطن كاذهيب اليه الاضطرار **وصف له** اي ولان الحال وصف لذى  
الحال في الحقيقة فلا يدخلها الواو **كالنعت** فاما ان النعت لا تدخله الواو كذلك الحال لانها  
الواو لان قولك جازيد راكباً معناه جازيد راكب فلو عطف راكب على زيد لم يقع فكذا كعطف  
الحال على صاحبها الاصل ان لا يجوز وقد ترى اول الفصل ان هذه الواو ليست عاطفة وانما اصلها  
العطف مراجعة قيل انما ياتي ذلك على رأي الجمهور واما الزمخشري والمصنف كما سياتي فيقولان  
بجواز دخول الواو بين المصنف والموصوف قلت ان قيل بل الجواب فهو عنده على خلاف الاصل وذكر  
في الايضاح وجهان ثالثا وهو ان اعراب الحال ليس اعرابا تبعيا وما ليس اعرابا تبعيا لا تدخله الواو  
وهذه الواو وان كانت تسمى واو الحال فاصلها العطف **وقد** اورد على قوله ان كل ما ليس اعرابه  
تبعيا لا تدخله الواو ان الجملتين اللتين بينهما توسط الانقطاع والاتصال ليس اعرابا تبعيا ومع  
ذلك نعطف احدهما على الاخرى والتوابع غير العطف اعرابا تبعيا ولا تدخلها الواو **اقول** لا يرد  
لان الجملتين ان لم يكن لهما محل من الاعراب ولا يقال اعرابا تبعيا لانها لا اعراب لهما وان كانت  
لهما محل مثل زيد يقوم ويعتقد فاعراب الثانية تبعي لان الاولى هي الخبر والسؤال الثاني انما  
اورد على العكس لا على المطرحة لا يرد فانه انما يريد تبعية عطف النسق **كن خولف** اي هذا الاصل  
في الحال المستقلة **اذا كانت جملة** بمعنى الجملة الخبرية لا الاسمية لانه قيد الف يود تكون ثابتة باقية  
والاشياء لا خارج له بل يظهر مع اللفظ ويؤول بزواله فلا يضلغ للغير ولهذا لا يقع الاشياء شرطيا  
ولا طرفا ولا صفة **فانما من حيث هي جملة منقلة** خبر ان **بالافادة** فتحتاج الى الحال المستقلة اذا كان



جملة اي ما يربطها بصاحبها اي الى رابط يربط الحال بذوي الحال ويزيل نوعه الاستقلال  
 وكل من الضمير والواو صلاح للربط اما الضمير فلرجوعه الى ما تقدم ذكره واما الواو فلدلالته  
 على الجمعية والاصل الضمير بديل المفعلة اي الاصل الرابط بالضمير بديل انه موجود دون الواو  
 في الحال الموكدة بخزان يدراكها **والنعت** اي وبديل الاقتصار عليه في المفت والخبر  
 نحو زيد يقوم وعمر التاجر في الدار ولورود في التنزيل نحو قلنا اهبطوا ببعضكم بعضا  
 والله يحكم لا معقب لحكمه وقال الشاعر بياك عينك دمعها لا يرقاء وحناك من خفقانه لا يهدأ  
 ولهذا قال ابن مالك ان افراد الضمير اقيس وقيل الاصل هو الواو لان في الحال زيادة مقار  
 واجتماع مع ما قبلها والواو اذ على الجمع ولا شعارها في اول الامر بالربط بخلاف الضمير ولان  
 الحال مؤذنة بالمعينة والضمير لا يفي لها **فالجملة** اي التي تقع حالا **ان خلت عن ضمير صاحبها**  
 اي عن ضمير ذي الحال **وجب الواو** لانه لا بد من رابط اما الضمير واما الواو فاذا فقد الضمير  
 نصبت الواو ان قلت يرد على المصنف الجملة الحالية فانها قد تخلو من الواو والضمير فتوهم سرت  
 بالبرق فيزبد رهم قلت لا تستلزم انها خالية هنا من الضمير لانه وان لم يكن منطوقا به فهو مخدوف  
 التقدير فتبين منه بدرهم **وكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال** اي خالية  
 من ضمير يعود على شيء وكان ذلك الشيء يجوز ان ينتصب للحال عنه **يصح ان تقع** اي تلك الجملة **حالا**  
**عنه** اي عما يجوز ان ينتصب عنه حال فكل مبتدأ ويصح خبره وهذا بشرط الواو كما قاله المصنف  
 فان لم توجد الواو لم يصح ان تقع حالا نحو قام زيد والشمس طالعة على راي الجمهور خلافا لابن جني  
 حيث قدر في ذلك ضمير التقدير والشمس طالعة وقت مجيئه ان قلت يرد على المصنف الجمل  
 لا يصح ان تقع حالا كالاشاير والمفتحة بديل استقبال فانها لا تقع حالا ويصدق عليها انها  
 خالية من ضمير شيء يصح ان تقع عنه حال بل ولو اشتملت على ضميره ايضا قلت **الا المصدر** اي  
 الالجملة المصدرية **بالمضارع مثبت نحو جاني زيد ويكلم عمرو** فانه يمتنع لما سبق من ان يرتبط  
 بثلاثها بحال يكون الضمير فقط ولا يجوز لانيان بالواو قبل ويرد على المصنف المضارع المنفي بلا  
 او ما نحو ما جازيد ولا يصحك عمرو وما يصحك عمرو والماضي اللفظ التالي الا نحو ما جازيد الا  
 وصحك عمرو او مع او ولا ضمير مثل ضرب زيد وذهبت هندا ومكثت فكل هذه الصور لا معنى فيها  
 الواو عن الضمير **والا** اي وان لم تحل الجملة عن الضمير فتارة يجب ان تكون بالواو وتارة تمتنع وتارة  
 يترجح احدها وتارة يستوي الامران فاراد ان ينبه على اسباب الاختلاف فقال **فان كانت**  
**الجملة الخبرية فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها** اي دخول الواو عليها **نحو قوله تعالى**  
**ولا تمنن تستكثر** باسكان الدال للوقف لا جواب شرط بقدر بعد النهي لستاد المعنى ويسويده قراءه  
 وجوز الزحري فيه ان يكون اصله ان خذفت فبطل عليها كما روي قوله الا اي هذا الزحري لص

الرب

الربعي ورؤ عليه ان ذلك لا يجوز الا ضرورة وقد منع فقد قيل به في قوله تعالى ومن آياته يريهم  
 البرق وقيل ان غير الله تبارك وتعالى اعبد وقوله تعالى ويذره في طغيانه يعمهون وسيجزيها الا تقي  
 الذي يوتي ماله يترني وذلك **لان الاصل** اي اصل الحال المستقلة هي **المفعلة** لان لها اربا والاصل  
 فيه المفعول ولان المفعول اصل بالنسبة الى المركب وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة لانهما مستقلة  
**مقارن** ذلك المفعول لما جعلت اي الحال المفعلة **قيدها** وهو العامل فيها اما دلالتها على حصول  
 فلانها اثبات والاثبات حصول بخلاف النفي واما دلالتها على انها غير ثابتة فلكونه هيب للفعل الذي  
 هو عامل فيه وهي المسمى كالصفة له اي ما يقوم بالغير ولما كان نسبته لهية الذات باعتبار كونها  
 فاعلا او منغولا اشترط ان توجد هذه الصفة حالة نسبة الفعل لا يتبينها وبهذا يتميز الحال  
 عن الصفة لان الصفة وان كانت مبنية لهية الذات لكن لا باعتبار كونها فاعلا او منغولا بخلاف  
 الحال **وهو كذلك** اي اذا ثبت هذا في الحال المفعلة بالفعل المضارع المثبت كذلك **اما المفعول**  
 اي اما دلالة المضارع المثبت على حصول صفة غير ثابتة **فلكونه فعلا مثبتا** اي فلكونه مثبتا يدل  
 على حصول صفة وكونه فعلا على كونها غير ثابتة لان الفعل يدل على التجدد وعدم الثبوت لما مر  
**واما المقارنة** اي واما دلالة على مقارنته بتلك الصفة لما جعلت قيدها **فلكونه مضارعا** وهو  
 صالح للحال والاستقبال فيصح اقترانه بالحال واذا ثبت ان المضارع المثبت كالحال المفردة  
 وجب خلوه من الواو كما وجب خلوه الحال المفعلة من الواو قال في الايضاح ولذلك اي وكون  
 الواو لا تدخل على المضارع المثبت اذا كان حالا امتنع نحو جازيد ويكلم عمرو يعني لان الواو لا يصح  
 دخولها في مثله انتهى وليس العلة في امتناع عدم صلاحية الواو للربط كما هو ظاهر كلامه بل  
 العلة مع ذلك خلوه من الضمير واما استغني عن ذكره لانه واقع في المثال المذكور كذلك واعلم  
 انه وقع في عباراتهم ان المضارع للحال وهو مذهب ضعيف منقول ان المضارع حقيقة في الحال  
 مجاز في المستقبل وبه يشعر كلام ابن مالك حيث قال ويتوهم الحال مع التجريد لان هذا شان  
 الحقيقة اي حمل اللفظ عليها عند التجريد الا ان تردد قرينة داعية للجمل على المجاز والصواب انه  
 مشترك كما هو ظاهر كلامه مع نص الجمهور على ذلك ولا يحسن ان يقال المضارع متعين للحال اذا  
 وقع حالا ويتنزل عليه كلامهم لانا نقول والماضي ايضا للحال اذا وقع حالا نحو جازيد وقد ضرب  
 عمرا وورد الشارح على المصنف الجملة الاسمية مثل جازيد والشمس طالعة فانها اذا وقعت حالا  
 خرجت عن النبوت وصارت للتجدد انتهى والصواب انه يورد عليه كل حال ثم شرع المصنف  
 في تاويل العلة بتوهم انه من ذلك فقال **واما ما جازي من نحو قول العرب قمت فاصك وجهه**  
**ويروي عنه وقوله** اي وقول الشاعر وهو عبد الله بن همام لثاوي **فلما خشيت الظافر همر**  
 الظفر جمع على اظفار وطفور واطاير واطفر هنا ما وراء معقد الوتر الى طرف القوس وقيل



كناية عن القوة والسوكة من قوله فلا تـ ذوقه ذوقه **وَأَرْهَنَهُمْ مَالَهُ** أي ترك  
ماله مقيما عندهم وإنما يصح الاستشهاد بما في رواية من روي وأرهنتهم على أنه فعل متقبل  
بناء على أنه لا يقال أرهنت الشيء وإنما يقال رهنته وهي رواية الأصمعي واستحسنه ثعلباً ما على  
رواية أنهم على أنه فعل ماض بنا على أن رهنته ورهنته بمعنى فلا يكون من هذا الباب وهي رواية  
الجوهري وابن سيده ونقل عن ثعلب أنه قال البروة كلهم على أرهنتهم لا الأصمعي كما قيل في  
ذلك **عَلَى حَذْفِ الْمَبْتَدَأِ أَيْ وَأَنَا أَصْلُ وَأَنَا رَهْنُهُمْ** فيكون الحال في الصورتين جملة اسمية فيندفع  
الاشكال **وَقِيلَ الْأَوَّلُ** أي وأصلك شاذ لأنه ورد على خلاف القياس **وَالثَّانِي** أي وأرهنتهم ضرورة  
أي ويكون داخل الواو عليه لصرف الشعر لأن الضرورة تكون في النظم لا في النثر **قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ**  
**الْقَاهِرِ فِي دَفْعِ الْأَشْكَالِ** ليست الجملة في واحدة منها حالاً بل هي فيهما أي الواو في أصلها وأرهنتهم  
على رواية الأصمعي للعطف وأن عدم التناسب بين الجملتين في المعنى والمضارع لفظاً **وَالْأَصْلُ**  
فيهما **صَلَكْتَ وَرَهْنْتَ** فالتناسب حاصل معني ولكن **عُدَّ إِلَى الْمَضَارِعِ لِحَاكِيَةِ الْحَالِ** وهذا  
جواب عن كونه وقع عطف المضارع على الماضي وجعل ذلك لقوله **وَلَقَدْ أَمَرَ عَلَى الَّتِي سَبَقَتْ** فخصت  
ثم قلت لا يعنيني فإنه أتى فيه بالفعل المضارع لتصد حكاية الحال الماضية إلا أن المضارع  
هنا منطوف عليه وهناك منطوف ويدل لك استعمال الفاء التي لا ترتبط بها الحال مكان  
الواو في مثله كقول عبد الله بن عتيك فاهو سيحوا الضرب فاضربه **قَالَ** الخطيب وليس ذكر  
المصنف من شد وذمت وأصل توافق عليه وليس هذا بشاذ بدليل قوله تعالى يا قوم لم تؤذوا  
وقد تعلمون أي رسول الله اليكم أنني وهو فاسد لأن قد تعلمون المراد بالمضي وعبر بالمضارع  
لاستحباب الحال كما ذكر المفردون وأيضاً فالمضارع هنا مقدر بقدر وقد نصوا على وجوب  
الواو حينئذ لأن المضارع حينئذ ليس حالاً محل اسم الفاعل فإن قد تناهى ذلك ونصرفه إلى معني  
المضي واستدل غيره على جواز ذلك بقوله تعالى قالوا انؤمن بما أنزل علينا ويكفرون بما وراءه  
وقوله **إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيُصَدِّدُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَأَجِيبْ** بتقديم مبتدأ محذوف أو  
ارتد بالمضارع المضي وأنت تعرف أن الجملة الاسمية هنا أدخل في البلغة فلا يعدل عنها بعدة  
أن الأصل هدم التقديم **وَأَنَّ كَانَ** أي الفعل المضارع **مُنْفِيًا فَالْأَمْرُ** أي فيجوز فيه الأتيان  
بالواو وتركها من غير ترجيح وهذا الذي قاله المصنف مخالف لمضمون النحويين أن المضارع  
المنفي بلا هو كالمضارع المثبت فلا تدخله الواو وإنما المصنف تبع صاحب المفصل واستدل على  
ذلك بقوله **كَفَرَاةُ ابْنِ دُكَّانٍ** وهي إحدى قرائته **فَاسْتَقِيمَا وَلَا تَنْتَبِهَانِ** بالتخفيف أي تخفيف  
النون لأنه حينئذ يكون مضارعاً ولا يكون عطفاً على فاستقيما لأنه امر ولا يجوز عطف المضارع  
على الأمر لما عرفت كون حالاً بالواو وأما على قراءة التثنية فتكون عطفاً على فاستقيما لأنه حينئذ

جائزاً

يكون

يكون نهناً ويجوز عطف النهي على الأمر ولعلم أنه على القراءة الأولى يحتمل العطف أيضاً بأن يكون  
لا ينتعان في معنى لا يتبع وهذا البع ما مر وكذلك استدلال غيره بقوله تعالى ولا تسأل عن  
أصحاب الجحيم وقد تأووا ذلك كله على تقدير مبتدأ فلا دلالة حينئذ وانشد في الأيضاح  
**دَعَانِي مَصْعَبٌ وَنُبَايِيبُ** فابن أحمد عنهم لا أحمد فادوا من ذي ولوعدي وكنت وما بينهما **وَالْبَيْهَقِيُّ**  
ومحل الشاهد البيت الثاني فإن لا أحمد ليس جملة حالية ويحتمل أن يكون حذف المبتدأ ثم استدلال المصنف  
على ما جاء المضارع المنفي خلاص غير وأخو قوله تعالى **وَمَا لَنَا لَا نَمُنُّ بِاللَّهِ** وهو عني عن الاستدلال  
له لكثرة وقوع الإجماع عليه **لِدَلَالَةِ عَلَى الْقَارِئَةِ لَكُونِ مَضَارِعًا** كما مر ويعلم من أن المتقبل  
لا يقع حالاً **دُونَ الْخَصُولِ** أي لا يدل على حصول صفة **لَكُونِ** أي لكون المضارع منفياً فما نظر إلى  
موافقة الحال المعزفة في الدلالة على المقارنة ترك الواو وبالنظر إلى مخالفتها في الدلالة على حصول  
جاء بها فصار الأتيان بالواو جائزاً لعدم علة المنع وتركها جائزاً كبقية ربط الضمير **وَكَذَا** أي يجوز  
الأمران من غير ترجيح **أَنَّ كَانَ** الفعل ماض أي بالنسبة إلى زمان العامل لا زمان الأجزاء **لَفْظًا أَوْ**  
**مَعْنَى كَقَوْلِهِ** تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام **أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ** فان بلغني ماض لفظاً  
ثبت وقع حالاً عن غلام بالواو وقد ظاهره **دَقُولُهُ** أي وكقوله تعالى **أَوْجَاوْكُمْ حَصْرَتِ** أي صانقتهم  
أن بقا لولم أو بقا لولم فحصر لفظاً وثبت وقع حالاً من ضمير الفاعل في جأوكم بغير الواو وقد  
نقدت أي قد حصر هذا على قول الأخفش وأما سيبويه فجعل حصر دعاء عليهم فلم يكن من هذا الباب  
ووافق أبو علي الفارسي والشيخ عبد القاهر بن عطف أو بقا لولم على ما قبله يقتضي أن يكون ذلك أيضاً  
دعائهم وليس كذلك **وَقَوْلُهُ** أي وكقوله تعالى حكاية عن مريم عليها السلام **أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ**  
**وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ** هذا مثال لما في معني لفظاً فلم يمسسني ماض معني لتدبر المضارع إلى معني  
الماضي ووقع حالاً بالواو عن ضمير المتكلم في **قَوْلِهِ** أي وكقوله تعالى **فَانْقَلَبُوا بَنِيَّةً مِنْ رَبِّهِمْ وَفِيلٌ**  
**لَمْ يَمْسَسْهُمْ سَوْءٌ** فلم يمسسهم ماض معني وقع حالاً من فاعل فانقلبوا بغير الواو وهذا هو الصحيح خلافاً  
لأن حروف فانه أوجه الكلام ولعله ينزل الآية على حذف المبتدأ **وَقَوْلُهُ** أي وكقوله تعالى **أَمْ**  
**حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْكِبْرِيَاءَ** ولما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم فان قوله لما ياتكم نظير قوله لم  
يمسسنني بشر إلا أن لما منع أنها تغلب المضارع كما ضا ونغير يفيد استغراق النفي إلى وقت المتكلم  
بخلاف لم وكقول كعب لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذب وأن كثرت في الأقال وبلا والله لم  
أن ابن مالك قال في لما أن مجيها بالواو كثير وأما بغير واو فقال في باب الحال أنه لم يجد له  
شالاً والعجيب منه أنه أنشد له شاهداً في أول شرحه للتسهيل حيث أنشد **فَقَالَتْ لَهُ الْعَيْنَانِ سَمْعًا**  
وطاعة وحذراً كالبند لما يتقرب **وَالْحَاصِلُ** أن المضارع المنفي بلا أوله ولما والماضي كل منهما  
يجوز فيه دخول الواو وتركها وقد أطلق المصنف الماضي وتراه المثبت لا المنفي كما يظهر من تعليله



اما **المثبت** فلذلك **لأنه على الحصول** اي اما السبب في جواز الامر في الماضي اذا كان مثبتا  
فلذلك **لأنه على حصول صفة غير ثابتة كونه فعلا مثبتا** والفعل المثبت يدل على الحصول المذكور لما  
مردون **المقارنة** اي لا يدل على مقارنة الصفة لما جعلت قيدا له **لكونه ماضيا** ويمتنع مقارنة  
الماضي لما هو في الحال فبالنظر الى موافقته للاصل في الدلالة على الحصول ترك الواو وبالنظر  
الى مخالفته له في الدلالة على المقارنة يجاء بهما **ولهذا اي** ولعدم دلالة على المقارنة **يثبتان**  
**يكون** اي الماضي مع **قد ظاهر** كما في قوله تعالى وقد بلغني الكبر **ومقدمة** كما في قوله تعالى  
حصرت صدورهم على قول الاخفش قال في الايضاح وانما يشترط ذلك لمقتضى الحال فيصح  
وقوعه حالا انتهى وانتدعت ان المصنف لا يجعل مضمون الفعل الماضي واقعا مع الحال فكيف يكون  
تقديم الفعل من الحال يصح وقوعه حالا وما ذل ذلك المصنف من شترط قد ظاهره او مقدمه هو  
احدا القولين وهو مذهب البصريين وخالفهم الكوفيون والافخش فقالوا لا يحتاج لذلك لكثرة  
وقوعها حالا بدون قد والاصل عدم التقدير لاسيما فيما كثر استعماله **واعلم** ان اطلاق المصنف  
ان الماضي المثبت حيث لا يصير معه تقع حالا مع الواو وقد ليس على اطلاقه بل يمتنع دخول قد والواو  
اذا كان الماضي في المعنى شرطًا نحو لا ضربته ذهب او مكنت او رفع بعد لا نحو ما تكلم الا قال خبرا  
الواو وتمتنع قد اذا انفي الفعل ولم يكن ضمير نحو جاز يد وما طلعت الشمس ونحو الواو وتمتنع قد  
اذا انفي ووجد الضمير نحو جاز يد وما دري كيف جاز او كان الفعل ليس نحو ولا يتمو الخبيث منه  
تتفقون ولستم باخذيه ونحو فيما عد ذلك ما ذكره المصنف **واما المنفي فلذلك لانه على المقارنة**  
**دون الحصول** شيرا ما قرر من كون المنفي ليس فيه حصول والماضي ليس فيه حال يقتضي  
وجوب الواو في الماضي المتيقن لانتفاء المفسر لانه لم يثبت له الحال المعزوف في واحد من معنيها خلا  
الماضي المثبت فانه شابهها في الحصول فاستحق عدم الواو ولم يشابهها في الدلالة على المقارنة  
فاستحق الواو بخلاف المضارع المنفي فانه شابهها في المقارنة ولم يشابهها في الدلالة على الحصول  
فجاز الامران فيها فاراد ان السبب في جواز الامر في الماضي اذا كان منفيًا ودلالة على المقارنة  
وعدم دلالة على الحصول **اما الاول** اي دلالة على المقارنة فلان النفي اما بلما او بغيرها فان كان بلما  
**فلان لما الاستغراق** اي لاستغراق النفي الى وقت التكلم فيلزم استمرار الانتفاء الى ذلك الوقت  
فتحصل الدلالة على المقارنة **وبغيرها** اي وان كان النفي بغير بلما فلان غيرها **لاستغراق** نحو لم  
يضر به مع ان الاصل استمرار اي استمرار ذلك الانتفاء لان استمراره انما يكون مجرد سبب  
الاتيان والاصل عدمه **فتحصل به** اي بغيرها او بان الاصل استمرار الانتفاء **الدلالة عليها** اي  
على المقارنة **عند الاطلاق** اي اطلاق النفي حترزه عن نحو لم يضر به الى مس لان انتفاء الاستمرار بسبب  
التقييد بما هو فلا تحصل الدلالة على المقارنة **بخلاف الماضي المثبت** فانه لا يدل على المقارنة اذ ليس

الاصل استمراره فان وضع الفعل على افادة التجدد وهو لا يحصل الا بتجدد السبب والاصل  
عدمه **وتحقيقه** اي وتحقيق ما ذكر من ان الاصل استمرار المنفي دون المثبت ان استمرار عدم  
**لا يفتقر الى سبب** لان عدمه لا يعمل كما هو مذهب المتكلمين **بخلاف استمرار الوجود** فانه يفتقر  
الى سبب لان اصله وهو الوجود يحتاج الى سبب واراد على المصنف انه ان اراد ان استمرار عدمه لا يفتقر  
الى سبب اصلا فذلك باطل لان عدمه المثل يفتقر الى انتفاء علة الوجود اذ لو تحققت لتحقق الوجود فاستمرار  
العدم يفتقر الى استمرار انتفاء علة الوجود وان اراد انه لا يفتقر الى سبب جديد غير سبب عدمه فذلك  
باطل فيما يكون عدمه على سبيل التجدد **اقول** اما السبب الاول فعدم المانع لا يكون مقتضيا فعلة الوجود  
مانع من عدمه فكيف يقال انتفاء علة الوجود سبب لعدمه واما الثاني فيحتاج بان عدم الشيء بعد  
وجوده لا يتوقف على سبب بل الوجود يزول بزوال المقتضي له وهو لا يجاد فيحصل عدمه للحصول  
سبب بل لزوال مقتضى الوجود **واعلم** ان العلة في كون ما تدل على الاستمرار ان التكرار في  
سياق النفي للعموم وذلك موجود في جميع ادوات النفي غير ان لما تدل على اتصال النفي بالحال  
فتبين بالنبذة الى الحال اظهر من نفيها بالنسبة الى ما قبله بخلاف لم فان دلالتها على جميع الارضية  
على السوا فلو انه لم تدل على نفي الفعل في زمن ما والاصل استمراره ليس بجديد بل الصواب قلناه  
واما قول ابن الحاجب في كافيته ان لم يدل على الاستمرار بخلاف لما وهذا ليس بجديد فالحال  
لما ذكره هو في اصول الفقه **واما الثاني** اي عدم دلالة على الحصول **فلكونه منفيًا** كما يتبين  
في المضارع المنفي وان كانت اي الجملة الجزئية عطف على قوله فان كانت فعلية **اسمية فالمشهور**  
**جواز تركها** اي ترك الواو فيجوز فيه الامران **بعكس ما في الماضي المثبت** فان الاسمية تدل  
على المقارنة ولا تدل على حصول صفة غير ثابتة وهذا عكس ما ذكر في المصدر بالماضي المثبت  
والخوف من الواو كما رواه سيئويه **نحو كلفه فوه الى في** قال الشيخ واما الذي جاز ذلك فسيبيل  
الشيء يخرج عن اصله وقياشه بغيره من التناول ونوع من النسبة فتوهم كلفه فوه الى في انما  
حسن بغير واو من اجل ان المعنى كلفته مستانها وكذلك قولهم رجع عود الى يديه لان المعنى  
رجع ذاهبا في طريق الذي جاز منه وقيل معناه رجع في اسرع ما كان وليس الحمل على المعنى وتزويل  
الشيء منزلة عن تقدير كلامهم ويدل على ان ليس في الجملة من المبتدأ والخبر لا بغير الواو اصلا  
ففيه وانه لا يجي الا في الشيء بعد الشيء **وان دخولها اولى** اي فالمشهور جواز ترك الواو وان  
دخولها اولى مع وجود الضمير لانه تكلم على هذا التقدير حيث قسم غير الحالية عن ضمير صاحبها الى  
الفعلية والاسمية وذهب القراء الى ان ترك الواو نادر وشبه ابن الحاجب والزحاري وقال  
ان تركها حسب لكن ذكر في قوله تعالى وجوههم مستورة ان تكون جملة حالية وفي سورة الاعراف  
بعضكم لبعض عدو وفي موضع الحال اي متعادين وذهب الاخفش الى انه ان كان خبر المبتدأ اسما



مستقفا وقد تقدم وجب تركها كقولك جان بد حسن وجهه فلا يجوز وحسن وجهه وان تأخر اكنفي  
بالضمير نحو جان بد وجهه حسن ويجوز الواو وقد منع الواو في الاسمية اذا عطف على حال نحو  
فجاءها باستنابا او هم قائلون ولما كان دخول الواو في **لعدم دلالتها** اي دلالة الجملة  
الاسمية لان الدال على عدم الثبوت هو الفعل **على عدم الثبوت** لدلالتها على الثبوت واذا  
كان كذلك فلا يدل على حصول صفة غير ثابتة **مع ظهور الاستيناف فيها** لاستقلالها بالالف  
بخلاف الفعلية التي يجوز فيها الامران فانها وان ظهرت فيها الاستيناف لكنها تدل على عدم الثبوت  
فلذلك جاز فيها الامران من غير ترجيح واذا كان كذلك **حسن زيادة رابط** وهو الواو وليتأكد  
الرابط نحو قوله تعالى **فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون** انه لا تماثل او انتم من اهل العلم  
وكقوله تعالى ولا تبشروهن وانتم عاكفون في المساجد وكقول امري القيس ليالي يزوي  
الهي فاجتبه واعين من الهوي الي روان اي بنواظر من الدوان قلت يلزم بما ذكر اوله  
دخول الواو على الاسمية اولويه دخولها على الفعلية التي يجوز فيها الامران لانها ان كانت منفية  
فهي كالاسمية في الدلالة على المقارنة وعدم الدلالة على حصول صفة غير ثابتة وان كانت مثبتة  
فهي وان دلت على حصول صفة غير ثابتة لكنها لا تدل على المقارنة بعكس الاسمية اجيب بان  
الاستيناف في الاسمية يظهر لان الجملة المتقدمة اما فعلية او في قوتها وهذه اسمية فلا تنافي  
بخلاف الفعلية فانها تناسب الفعلية فلذلك حسن زيادة الربط في الاسمية دون الفعلية وايضا  
المثبتة وان كانت بعكس الاسمية لكن الدلالة على حصول الصفة الغير الثابتة هي العدم في الحال  
والمقارنة حينئذ تعتبر معها فقد انما اوجب للربط من فقدان المقارنة فلا يلزم من اولويه  
دخول الواو في الاسمية اولويه دخولها في الفعلية المثبتة والجملة الشرطية كالجملة الاسمية  
لا بد لها من الواو نحو قوله **ليسوا من الشرقيين** وان هان فقولهم وان هان جملة  
شرطية وقعت حالا من الضمير في ليسوا والنتيجة في لزوم الواو ان المستقبل  
لا يجوز ان تقع حالا ولذا ذكر بعضهم كون هذه الواو للحال وجعلها للمعطف على محذوف  
والتقدير ان لم يكن وان هان **وقال الشيخ عبد القاهر** وهو عطف على قوله فالمشهور جواز  
تركها **ان كان المبتدأ في الجملة الاسمية التي وقعت حالا ضمير ذي الحال وجب الواو نحو**  
**جان بد وهو يبرح او جان بد سري** والسري في ذلك ان اصل الفائدة كان يحصل بدون هذا  
الضمير بان يقال جاني زيد سري او سري عافا لا يبان به شعر لقصد الاستيناف لئلا يكون ذكر  
الضمير صائما وهو ينافي الاتصال فلا يطلع ان تستعمل بافادة الربط في الواو **وان جعل**  
على قوله وان كان **نحو على كفه سيف** اي كل جملة من مبتدأ خبر كان الخبر فيها ظرفا متقدما  
على المبتدأ **حالا كثر فيها تركها** اي في تلك الجملة ترك الواو **نحو** قول بشار اذا انكرني بلدة او نكرنا

**خرجت مع البارقي على سواد** اي اذا انكرني اهل بلدة خرجت مع الصبح على بقية من الليل  
والبارقي الصبح كذا قالوه وقيل هو واحد البزاة الذي يصيد والاستشهاد في علي سواد  
فانها جملة كما وصفتا وقعت حالا بدون الواو وكذلك قول بعضهم **نحو** خطيبا لقد صيرت  
للدل اعوا ومنبر لقوم عليها في ذلك قضيب وقول ابي الصلت يمدح ابن ذي بزن فانرب  
ضياء عليك المسح مرتفع في راس عذبان دارا منك محلا لا وعقدان قصر يا يمن علي درز غفران  
وهو مبني على اربعة اوجه احمر واخضر وابيض واصفر ودخله قصر على صفة سقوط بين كل اثنين  
اربعون درعا ويرى ظله اذا طلعت عليه الشمس من ثلثة اميال والمحلال بمعنى المنزل صيغة مبالغة  
ولم ان الشيخ عبد القاهر لما راي حذف الواو كثيرا في نحو جاز يد على كفه سيف اخرجاه عن كونه  
جملة اسمية خالية لانه يرى انها سنان او الذكر اكرهوا كانت اسمية لاستنوي في نحو ترك الواو واستقام  
فلذلك جعل الدال مستقلا على كفه سيف وسيف فاعل له وعمل عماره على ما قبله واختار ان يكون  
الطرف هنا في تقدير اسم الفاعل لان فيه رجوع كمال الي اصلها من الافراد فلذلك كثر مجيها بغير واو  
وانت اذا عرفت هذا عرفت ان ما اوهه كلام المصنف من ان الجرجاني فصل في الجملة الاسمية غير  
صحيح لان هذا القسم عند ليس بجملة فليس من الجملة الاسمية ثم قال المصنف وجوز الجرجاني ان  
يكون في تقدير فعل ما من قد اي استقر على كفه على لانه جاء بالواو قليلا وانت تعرف ان الفعل  
الماضي بقدر لا يقل فيه وجود الواو فكيف جعل قلة في الواو ملحقة لها بالفعل الماضي المثبت ثم  
قال الشيخ **وحسن الترك** اي ان الجملة الاسمية وان حن فيها اثبات الواو فقد يحسن تركها  
بما نحن بمرضى ذلك ان يدخل حرف غير الواو على المبتدأ **كقوله** اي كقول الفزاري **فقلت**  
**ان تبصني كائنا بني حواري الاسود الحواري** فقوله كائنا بني الى اخره في موضع الحال من غير  
شبه ولو انك تركت كان فقلت عسيان تبصني بني حواري الاسود فدخل كائنا على بني وهو مبتدأ  
او حيا استحسن ترك الواو في لا يوارد على الجملة حرفان فيني هو المبتدأ اصله بنوي مثل  
او محزجي هم والاسود الخبر وخوالت ظرت مكان في موضع نصب على الحال والعامل فيها ما دل  
عليه معني كان كما في قوله كان قلوبا يطير طبيا ويا يسا الذي ذكرها الغناب والحشف البالي  
وجوز فيه ان يكون صفة الاسود وتقدر العامل فيه اسم فاعل اي الاسود المستقر في حواري او لا  
عن الاسود اي الاسود مستقر في حواري او لا فقط ان قدرت العامل فعلا اي الاسود  
تتفر حواري والحواري من حرد اي غضب حردا او حردا استسكين الراوي يحكيها فهو حار وحران  
وعلم ان اطلاق الجملة الاسمية يحسن فيها ترك الواو وندخل فيه غير كان من الحروف مثل ان  
كقوله ما اعطاني ولا سألتهما الاواني لحازني كرمي فقد استعملت بواو وبغير واو وكقوله تعالى  
وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم لما كلوا الطعام **واخي** اي وحسن الترك نارة اخري



لوقوع الجملة حالا **بعقب منزله كقول** اي كقول ابن الرومي **واسه بيقبك لناسا لما برداك**  
**بتجمل وتقيم** فتقوله بركا في موضع خيال ولو انك استقمت سائلا لم يحسن فعل ويجوز ان يكون  
حالا متداخلة لا مترادفة فلا ياتي ما ذكره عبد القاهر وقوله وقعت عقب مفرد يدخل فيه ما لو  
عطف على حال مفرد نحو خجائها باستنابا او هم قائلون فانها عقب مفرد ولا اعتداد بالعطف ليس  
ترك الواو حينئذ حنا وعبارة الهمزة هكذا وشبيهه هذا اي يحسن التركيب لدخول حرف من الحروف  
على السبدا انك ترى الجملة قد جاءت حالا بعقب مفرد فلفظ مكانها ولو انك اردت ان تجعلها حالا  
من غير ان يتقدمها ذلك المفرد لم يحسن كان ذلك ايضا محصول نوع من الارتباط بتقديم الحال  
المفردة لانها كالنوطية للحال المتأخر مع استعانة المتقدمين عن الواو بالذات اول الاختراع عن صورة  
العطف مع عدم التناسب بين العطف والمعطوف عليه لاختلافها بالافراد والتركيب فيحسن ترك  
الواو من الثانية رعاية للمناسبة بين الحالتين وملال الاثر في امثاله الذوق السليم والطبع  
المستقيم قال صاحب المفتاح ولا بأس على الدخيل في تلك الصناعة ان يقدد صاحبها في بعض  
فتاواه وان فاته الذوق هناك الى ان تكامل له على مهل فوجبات ذلك الذوق اذ ليس من  
الواجب في كل صناعة وان كان المرجع في اصولها ونمايتها الى مجرد العقل ان يكون الدخيل  
فيها كالنابئ عليها في استعانة الذوق منها فكيف والصناعة مستند الى حكمه وضيقه  
واعتبارات الفقيه قال المصنف في الايضاح هذا كله اذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدما  
عليها بان يكون معرفة او نكرة واخر فان كان نكرة مقدمة نحو جاني رجل وعلى كفه سيف وجب  
الواو ليلابى شبهة الحال بالفت انتهى وهذا لا يصح بناء على ما في الزمخشري الذي تبعه  
المصنف فيه من ان الصيغة تقطع على الموصوف كما مر بهانه ثم قال السكاكي ومن عرفت سبب  
في تقديم الحال اذا اريد ايقاعها عن النكرة تنبيه لجواز ابقاعها عن النكرة مع الواو فان  
الصفة لا تستقدم على الموصوف كذلك لا تنوسط بينهما الواو وحاصل قول السكاكي ان  
كون الشيء نكرة لا يمنع ان يكون ذا الحال والاما كان شيء من النكرة بذي الحال مقدما كان  
او موقعا وليس كذلك فالمانع كونه مستندا لا تضامه بالحال وفي قولهم جاني رجل وسيف  
سيف ليس النكرة مستندة لذلك لان الواو اما للمعاينة او للربط والاول ظاهر لا يتقارن  
والثاني بين الحال وذي الحال كغيره فالخذ بالكثير اولى من عدم النظر قال في الايضاح  
ولعمري ان السكاكي بني كلامه في الجملة الواقعة حالا على اصول مضطربة لا يخفى عليها على  
الفطن اذا احاط علما بما ذكرناه وانفسه فاسترنا بالاعتراض عن نقل كلامه والنقص لما فيه  
من الخلل ليل يطول الكتاب بلا طائل ولا بد واعلم انه بقي من الاقسام الجملة الشرطية نحو  
كان يد وان يبال بقط والواو فيها لارادة خلافا لابن جني وهو ظاهر على رأي المصنف لانه

ليس فيها حصول ولا مقارنة فلذلك اذنت الواو وقد قال الزمخشري في قوله تعالى فقله كمثل  
الكلب ان تحل عليه يلهث ان الجملة الشرطية حال واستبحانه علم الباب الثامن  
من الابواب الثمانية **الايجاز والاطناب والمساواة** فالايجاز في اللغة التقصير يقال  
اوجزت الكلام اي قصرته يستعمل متديا وقاصرا والاطناب المبالغة اطنب في الكلام اي بالغ فيه  
وفي الاصطلاح قال **السكاكي اما الايجاز والاطناب فلكونهما نسبيين** اي اضافيين اذ لا  
يقتل منهما الا بالاضافة الى غير وهذا يختلفان فكثير من وجيز بالنسبة الى سمي طويل  
بالنسبة الى اخر فلا اختلافا وما عدا انضباطهما بامتنان بالضرورة وجود كلام لا يجاز فيها  
ولا اطناب حتى يصلح ان يكون مستويا اليه وذلك لا يكون بالتحقيق بل بحسب العرف فعلى هذا  
**لا يتيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق والبناء** اي والابناء الكلام فيهما **على امر في يعرفه اهل**  
**العرف** فيجعل ذلك الامر مقبسا عليه **وهو متعارف الاوساط** اي اوساط الناس **اي كلامهم**  
**في تجري عن فهمهم في تادية المعاني** فيما بينهم قال السكاكي ولا بد من الاعتراف بان للاوساط كلاما  
على ما ذكره مقبسا عليه ولشبهة متعارف الاوساط **وهو** اي ذلك العرف الذي متعارف الاوساط الناس  
**لا يجد منهم في باب البلاغة ولا يذم** واذ عرفت الامر للمقبس عليه **فالايجاز اداء المقصود باقل من**  
**عبارة المتعارف** اي متعارف الاوساط نحو قوله تعالى نفسيهم من ايم ما عشيهم بالظن ان ما ناب  
في كلام الاوساط وهو غضب الله عليهم واتقامتهم في الدنيا بالعرف وفي كلام المصنف نحو اذ المتعارف  
هو الكلام فانه قال عبارة الكلام ولا يقال انه من قولهم سجد الجامع لان المتعارف مذكور لا يصح ان  
توصف به العبارة الموثقة **والاطناب اداء** اي اداء المقصود من الكلام **ما كثر منها** اي من عبارة  
متعارف الاوساط نحو قوله تعالى ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك  
التي تجري في البحر مما ينفع الناس وما اُنزل الله من السماء من ماء فاحياء به الارض بعد موتها وب  
فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون بالنظر  
الى ما ناب عنه في كلام الاوساط وهو ان في ترجح وقوع اي ممكن كان على لا وقوعه لآيات العقلاء  
سواء كانت القلة او الكثرة الموصوفات راجعة الى الجمل والى غير الجمل كاحزابها وشملها **قال**  
**السكاكي الاختصار لكونه نسبيا** لما عرفت **يرجع تارة الى ما سبق** من بناء الكلام على امر في  
هو متعارف الاوساط فيقال هو اداء المقصود باقل من عبارات متعارف الاوساط **وتارة اخرى**  
**الى كون المقام خليقا باسطة** **ما ذكر** اي كون المقام مقتضيا الكلام اسطما ذكر فيقال هو اداء  
المقصود باقل مما يقتضيه المقام من الكلام نحو قوله تعالى رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس  
شيبا فانه ليس قل من متعارف الاوساط وهو رب اني قد شئت اضعف بدني وشاب رأسي  
لكن المقام يقتضي ان يكون الكلام اسطما ذكر اذ هو كلام في معنى انقض الشباب واليهام المشيب



ولامعني الحق بالمبالغة في الاطناب منه وذلك لعزّة أيام الشباب وما اصدق فيها قول المرو  
 وقد تفرقت من كل مذهب فوجدت لا يام الصبي عوضاً. ويعينه المام المشيب على ما قال  
 الشاعر تعيب الغايات على شيب. ومن يان ان امتع بالمعيب. ففي الآية اطناب بالنسبة الى كلام  
 الاوساط وايجاز بالنسبة الى المقام وذكر السكاكي في الآية لطائف يتوقف بيانها على النظر في اصل  
 المعنى ومرتبته الاولى قال. ومرتبته الاولى ياوتي قد شئت فان الشجوة مستحقة على ضعف  
 وشيخ الراس ثم تركت هذه المرتبة لتوجيه مزيد التقرير الى تفضيلها وهو ضعف بدني وشا  
 راسي ثم ترك التصريح بضعف بدني الى الكناية وهو وهنت عظام بدني لما سياتي ان الكناية بل  
 ثم قصد مرتبة رابعة ابلغ في التقدير وهو بناء الكناية على المبتدأ فحصل انا وهنت عظام بدني  
 ثم قصد مرتبة خامسة ابلغ وهو ادخال ان على المبتدأ فحصل اني وهنت عظام بدني ثم قصد  
 مرتبة سادسة لتقدير ان الواهن عظام بدني وهي سلوك طريق الاجمال والتفصيل فحصل في  
 وهنت العظام من بدني ثم قصد مرتبة سابعة لطلب مزيد اختصاص العظام به وهي ترك توسيط  
 البدن فحصل اني وهنت العظام ميني ثم لطلب شمول الوهن كل فرد فرد من العظام ترك  
 الجميع الى الافراد لصحة وهن المجموع لو هن البعض دون كل فرد فرد فحصل ما تري ثم ترك الحقيقة  
 في شاب راسي الى الاستعارة في اشتعل شيب راسي لما سياتي انها ابلغ ثم تركت هذه المرتبة  
 يتناول الاسناد الراس وتفسيره شيباً لانها ابلغ من جهات احدها اذ افاد شمول الشيب الراس  
 لان وزانه وزن اشتعل بقي نارا وثانيها الاحتمال والتفصيل وثالثها تكثير شيباً لان  
 المبالغة ترك اشتعل راسي شيباً الى اشتعل الراس ميني لطلب مزيد التقرير على معنى وهنت العظم  
 ميني ثم ترك لفظة ميني لقرينة عطفت على وهنت العظم في مزيد التقرير وهو ايام حواله تاديه ميموم  
 منه على العقل دون اللفظ او الدلالة العقلية اقوي من الدلالة اللفظية ثم قال عقيب هذا  
 الكلام ولحق لم ان الذي فتح الكلام هذه الجهات عن ازاها العتول في القلوب اي الذي كشف  
 عن كون هذه الجهات مقبولة هو ان مقدمتها من الجملتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار  
 البليغ لانه اقصر من مجموع الكلامان الثلاث وهي يادي على كلمة واحدة فحسب والمقدمة للكلام  
 كالاساس للبناء فكذا ان البناء الحاذق لا يري الاساس الاصح فقدر ما يقدر من البناء عليه كذلك  
 البليغ يصنع عبداً كلامه في رايته اختصار لمبدأ فقد اذنت باختصار ما يورد قال المصنف  
 الايضاح وفيه نظر لانا لا نسلم صحة حصول وهن المجموع لو هن البعض دون كل فرد فرد  
 انتهى اقول المراد ها هنا بالمجموع المجموع من حيث هو المجموع فان استغراق الجمع يقتضي تناول  
 ساير مراتب المجموع حتى ينتهي الى الاثنين على قول واي التلذذ بالاتفاق ولا يقتضي تناول كل  
 فرد فرد على ما سبق تخمينه في الكلام على قول المصنف واستغراق المفرد اشمل واذا عرفت ان

المراد بالمجموع ما ذكرنا فلا يتوجه الايراد المذكور ولما يتوجه اذا اريد بالمجموع كل فرد فرد وليس  
 هو المراد فاعلمه وذكر الزمخشري في الآية وجهان تقدم الكلام عليه وفيه اي وفيما ذكر السكا  
 كي من وجهين الاول اشار اليه بقوله **لان كون الشيء نسبياً لا يقتضي تعريضه لمعناه**  
 وان لا ينشر الكلام فيه الا بترك التحقيق والبناء على امر عرفت وأشار الى الثاني بقوله **ثم البناء اي بنا**  
 الكلام في بيان معنى الاجاز والاطناب **على المتعارف اي على متعارف الاوساط وعلى البسط الموصوف**  
 اي الذي يكون المقام جديراً به **رد الى جهالة لان متعارف الاوساط والبسط الخلق في المقام غير**  
 معلومين فكيف يصلحان للتعريف وقد علمت ان المصنف حذف خبر احدهما للدلالة الاخر عليه واخذ  
 بالرد عنهما لانه مضمر وعطف البسط على المتعارف وادار بالبناء الاعم منهما والجواب عن الاعتراض  
 الاول بان مراد السكاكي ان تحديد عشر رجل الاطلاع على الذاتين والامتنان بينهما وبين  
 الرضيات حتى ذهب طائفة الى استناعه وكون الشيء اضافياً لوجب راية المراد لا تصور  
 يتوقف على امتياز معنى ما هو خارج عن حقيقته في تحديد وايضا فالسكاكي لم يحل جميع الاشياء  
 نسبة لا يسر حدها لانه مع كونه نسبياً منسوباً الى ما لا يحق له ولا انضباط له وقد عرفت بذلك  
 المصنف كما سياتي في الاعتراض وعن الثاني بان متعارف الاوساط معروف وهو الكلام المستقيم  
 الاعراب الذي يؤدي به اصل المراد بالمطابقة من غير اعتبار مقتضى الحال وعدمها فيه والى هذا  
 اشار السكاكي في قول الفصل الاول من المعاني حيث قال فتارة يقتضي اي المقام ما لا يقتضيه  
 في تاديه الى ان يبين دلالات وضعية والفاظ كيف كانت وتعلم لها مجرد التاليف بينهما بجزءها  
 عن حكم المعنى وهو الذي سميناه في علم النحو اصل المعنى ونزلناه ها هنا منزلة اصوات الحروف  
 وذلك الكلام بدون اعتبار المطابقة لمقتضى الحال هو المراد من متعارف الاوساط فلا يكون البناء  
 على المتعارف رد الى جهالة لانه بين معنى المتعارف وان لم يصح باسمه وان كان المقام خليفاً  
 ببسط مما ذكرناه ايضا معروف عند البلغاء لان من شأنهم الاطلاع على مقامات الكلام وان  
 اهاجدير بالمبالغة والبسط وبذلك الجهد في توفيق حقه واياها خليف بعدهما واذا كان كذلك البناء  
 على البسط الموصوف لا يكون رد الى جهالة بل البناء على تاديه اصل المراد على ما اخبر المصنف  
 وذكره قريباً هو الرد الى جهالة وله ان يقول كل احد يعرف اصل مراده وهو المعنى الشائع في  
 الزهن الذي يريد التعبير عنه فلا يلزم الرد الى جهالة والحرف ان متعارف الاوساط هو  
 تاديه اصل المراد بلفظ مساو له واللفظ المساوي له ومتعارف الاوساط ليس الا ما يدل على  
 مدلوله بالمطابقة لان المتعارف هو الوضع الذي عليه المخاطب واعلم وتنبه ان كلام اهل  
 العرف اذا كان رتبة وسطى بين الاجاز والاطناب فاما ان يكون هو المساواة او لا ان كان  
 لبي محمولة اذا طابقت مقتضى الحال ومد مومة اذا لم تطابق لان كلاما خرج عن البلاغة التحقيق



بأصوات الهماء كما سبق فكيف يقول المصنف ان كلام الاوساط لا يحد ولا يذم وهذا الاعتراض  
 وارد على السكاكي ايضا والعجب من الخطيبي حيث جعل قوله ان ما خرج عن ذلك التحق بأصوات  
 الهماء مصححا لكلامه لا مفسدا وتنبه انه لا فرق عند السكاكي بين الایجاز والاختصار ووجه  
 صرح الخطيبي في شرح المنتاح وقول بعضهم ان مراده بالاختصار في حذف الجمل فقط بخلاف الایجاز  
 وهم **والاقر** اي الصواب مما ذكره السكاكي ومما ذكره ابن الاثير ايضا في المثل السابق من ان  
 الایجاز هو دلالة اللفظ على المعنى من غير ان يزيد عليه والاطناب زيادة اللفظ على المعنى لغاية  
 بخلاف التطويل وانما كان ما يذكره المصنف اقرب الى الصواب لسلامته مما ورد على السكاكي ومما  
 ورد على ابن الاثير من اندراج المساواة تحت الایجاز وانما قدرت كلام المصنف هكذا الوجهين هما  
 ان قوله الاقر لو قدرته للصواب لكان يفهم انه صواب جزئيا كما قال عدلوا هو اقرب للتقوي ليس  
 كذلك بل هو محتمل غير انه للصواب اظهر الثاني انما قدرت اقرب مما ذكره السكاكي ومما ذكره ابن الاثير  
 لانه لو كان مراده اقرب مما ذكره السكاكي لكان مقررا لما تضمنه اعتراضه الثاني فتارة لان فعل التفتيش  
 للمشاركة **ان يقال المقبول عند البلغاء من طرق التعبير عن المراد هو تادية اصله** اي اصل  
 المراد وهو معناه **بلفظ مساو** له اي المراد اي منطبق عليه والمراد بالمساواة ان يكون اللفظ  
 بقدر اصل المراد لا ناقصا عنه بحذف ولا غيره كما سيأتي ولا زائدا عليه بخلافه وتتم او اعتراض  
 كما سيأتي وهو الذي وصف به يعقوب البلغاء من ان الفاظه كانت قوالب لمعانيها **وبلفظ ناقص عنه**  
 اي عن اصل المراد **واي** بتادية المراد **وبلفظ زائد عليه** اي على اصل المراد **لغايدة** فالطريق  
 المقبوله ثلثة **واحترن بواجب عن الاخلال** وهو ان يكون اللفظ قاصرا عن اداء المعنى على وجهه  
 مقتضى الحال وان كان لغويا **كقولهم** اي كقولهم الحرف بن حلة **والعيش خير في ظلال النول**  
 اي الحق **من عايش** اي من عايش من عايش **كبداء** اي عيشا كدشا **اي الناعم في ظلال العقل**  
 اي فان مراد الشاعر العيش الناعم في ضلال الجمل خير من العيش الشاق في ضلال العقل فاخل بما  
 بري وكقول عروق ابن السور **عجبهم** اذ يقتلون نفوسهم **ومقتلهم عند الوعى** كان اعذارا فانه  
 اراد يقتلون نفوسهم في السلم وقوله اعذارا اي اكثر تعذرا ومقتلهم اي قتلهم **فلم** ان قوله  
 لغايدة الصواب تعلقه بالثلاثة من جهة المعنى وان كانت عبارة المصنف تقتضي لغايدة تتعلق  
 بالناقص والزائد وليس كذلك اذ مقتضاه ان المساواة مفقولة مطلقا وان كان المقام يقتضي  
 الاطناب او الایجاز **فالحق** ان يقال المساواة تادية اصل المعنى بلفظ مساو له لغايدة والایجاز  
 تادية بلفظ ناقص واي لغايدة والاطناب تادية بلفظ زائد لغايدة فخرجت المساواة اذا كان المقام  
 يقتضي ايجازا او اطنابا وهي التي جعلها السكاكي بغير الایجاز والاطناب **وتخرج** الخسوف  
 عن الاطناب وخرج الاخلال عن الایجاز وذكر التنوي ان الاطناب اخس من الاسهاب فان الاسهاب

التطويل لغايدة او لغايدة **ولم** ان الاشكال في ثبوت الواسطة بين الایجاز والاطناب على ما  
 صرح به المصنف والسكاكي واما المساواة فصرح المصنف بانها تنقسم الى مقبول وغيره وكلام السكاكي  
 يشعر بان المساواة غير مقبولة ابدا بل بانها تعتبر الایجاز والاطناب المقبولان وكلام المصنف اصوب  
 واما ما ذكره ابن الاثير فعليه لا واسطة بينهما فان الایجاز عند التعبير عن المراد بلفظ غير زائد عنه  
 والاطناب بلفظ زائد عنه فانه يدخل في غير المراد المساوي فاعلم **ولم** ان تمثيل المصنف بالبيت  
 يدل على ان شرط الحذف ان يدل عليه قرينة فان لم يكن قرينة فالحذف يفقد الكلام لغة **واحترن**  
**بغايدة عن التطويل** اي عن الزائد لغايدة وهو شيان احدهما ان يطول وذلك بان لا يتعين الزائد  
 في الكلام نحو قول عدي بن زيد العبادي من قصيدته **حيا طرب فيها النعمان حيث يقول الايهما**  
 المستري المرحي **المسمع خطب الاولينا** كانه يقول له لست باق من احدهم واول القصيدة **ابليت**  
 للنازل امر عينا **فقدم عندهم فقد بلينا** وبذكر الزيادة وعذرها جيزة وقصيرا وفلهم وفما لهم  
 وقال **فقدمت الادب لراهنشيه** **والتي قولها كذبا ومينا** **الراهنشيه** عرقان في باطن الذراعين  
**والتي** اي وجد قيل قدمت الادب من قولهم قدمت فلان الادب لراهنشيه فلان اذا فوض الامر والتبهر  
 اليه يقول الشاعر قدمت الزبا الادب الي جديمه يقول لا يواطى قلبها **والتي** جديمة قولها كذبا والاظهر  
 انه على حقيقته وذلك ان جديمة كان قد ملك العراق الى اطراف الروم فعزبا الزبا يقال انه رومي  
 ويقال من قضاعة فقتله واستولى على ملكه ثم رجع الى العراق وملكه الزبا بعد ما فيها فبعث الي جديمة  
 اي قد رعت فيك واردت ان تفرج بي فمس يدك وشاور دون داه فكلم اساروا عليه ان يفعل الا  
 قصير من سعيد فلم يقبل رايه فلما قرب من بلادها تلقاه اصحابها وجوه خية الملوكة واطافوا به فاعرض  
 القصير له بالعصا وهو اسم من له كان لا يجاري لما علم من العذر فلم يقبل ما ارض به فركبها قصيرا ونجا  
 ثم دخل على الزبا فامرت به فافقد على نطح وجي بطست من ذهب فقطعت رواهشيه وابتل الدم سيل  
 في الطست حتى مات ثم طلب بعد ذلك عيون اخيه ثارة وله قصة والاستشهاد في قوله كذبا ومينا  
 فانما واحد ولم يتعين الزائد تعديده وفيه نظر لانا لانسلم عدم الغايدة لان الجمع بين الكذب  
 والمين يعيد نوع تاكيد كما في قول طرفة بن عتيق **ويبعد لان ذكر النبي مرتين فيه فايدة** التاكيد وقد  
 تقرر في علم النحويان النبي يعطف على نفسه تاكيدا وعدم تعيين الزائد لا بدفعها والغايدة التاكيد  
 به معتبرة في الاطناب كما سيأتي ثم قولهم ان الزائد لم يتعين ليس كذلك فان الاول متعين  
 قطعا والثاني مؤكدا لانه موضح اذ رتبته الناحية عن الموكد **اللهم** الا ان يراد بالغاية الحاصلة على  
 سبيل التأسيس وفيه نظر **وع** بعضهم ان قوله مينا عيب في القوافي لان القوافي كلها مترادة  
 بياقها كسرة اليا فانه فتح ما قبلها لان ما قبله فجاها وقد جمعت فوجا اي الغم والفتح  
 في غير هذا الموضع البواب وقيل اي تحرسا على ابواب حصن مصليها وما بعده وحدت العبي



الابناء عنه ولم ار مثل قارها هجينا ولهذا روي بعضهم كذا مبينا وعلى هذا يستدل بالاستدلال بالبينة  
وعن المشهور هذا هو الثاني وهو ما تعين انه زائد وهو من بان مفيد للمعنى وغير مفيد وأشار الى الاول  
بقوله **المفسد كالتدبير في قوله** اي في قول ابي الطيب **والفضل فيها للشيعة والندى** اي السخافة **ومر**  
**الغني لولا لقاد شعوب** يقال شعبتهم المنية اي فرقهم ومنه سميت المنية شعوبا لانها تعرف وهي معرفة لا تدرك  
الالف واللام ولا تصرف ولفظ الندى فيه حشو مفيد للمعنى لان المعنى انه لا فضل في الذي للشيعة والصبر  
والندى لولا الموت وهذا الحكم صحيح في الشيعة والصبر دون الذي لان الشجاعة لو علم انه يخلد في  
الدنيا لم يجد الهلاك في الاقدام فلم يكن لشجاعته فضل بخلاف الجواد فانه اذا علم انه يموت سهل عليه  
بذله وهان ولا يجعل له فضلا كما قال طرفه فان كنت لا تستطيع دفع منيتي فذري اباديها ما ملكك  
يدي وقول مهيار وكل ابن اكلت واجمع اكله فلا الزاد يبقى ولا الاكل ورايت في تراجم الفصاحة  
للخناجي ان الشريف المرتضى اجاب عن هذا الاعتراض بانه اراد بالذي بذل النفس كما قال مسلم  
ابن الوليد بجود بالنفس ان ضحك الجواد بها والجود بالنفس قضى غاية الجود ورد بان لفظ الذي  
لا يكاد يستعمل في بذل النفس وان استعمل خضا فاما مطلقا فلا يفيد الا بذل المال ورد ايضا  
بانه يلزم التكرار فان بذل النفس هو الشجاعة قال ابو الفتح معني البيت ان في الخلود وتسل الاحوال  
من عسير الي يسير ما يسكن النفوس ويسهل البوس فعلى هذا يكون عدم الموت يقتضي الجود كما قاله  
المتنبي وقيل معناه لولا تباين الناس في الشظون على الموت لما فضل الكريم الجليل بقلة رغبته في  
المال الذي هو متاع الدنيا ونقل هذا عن الواحدي علي ان في جعل هذا القسم من قسم الحشو نظرا  
لان لفظ الذي افاد معنى زائدا ردة المتكلم وكونه لم ينبغي له ان يريد هذا المعنى امر اخر لمحق  
فخصا بالكلام فلا يكون زائدا لان الحشونا تدل المعنى لفظ زائدا عن المراد وهذا مما يكون لو كان  
لفظ الذي افاد لفظ الشيعة **وغير المفسد كقوله** اي كقول زهير **واعلم علم اليوم والامس**  
**قبله** ولكنني عن علم ما في غد عني فان قوله قبله لا فائدة فيه كذا قالوا **وفيه** نظرا لجود  
ان يكون الضمير في قول قبله عايدا الى العلم اي اعلم ما كان امس قبل علمي لما كان اليوم مباهلا في  
قوته كما فطره وانه يتحضر لماضي قبل استحضاره الحاضر وارا ان اعلم ما كان قبل هذا اليوم  
اي لا شغلي علم اليوم عن علم شيء سابق فان قبلية الشيء وصف يؤذن بالاستغفال بالحاضر عنه  
او هو تأكيد معنوي والوصف التأكيد جازي وليس حشونا بل هو كقولهم امس الدابر ومثل  
له في الايضاح ايضا بقوله ذكرت ابي فواد في صداع الراس والوصف فان ذكر الراس حشونا لان  
الصداع لا يستعمل الا في الراس وليس بمفسد للمعنى قال بدر الدين ابن مالك في كتابه للمصباح هذا  
الحشو مقيد باليس فيه بديع فان كان فيه بديع حشون كقول المتنبي **وحقوق قلب لورابت لهبنة**  
يا حبي لرايت فيه جهنما واجاب الرباني عن قوله تعالى فاصبحوا خاسرين بان العادة ان من به علة

تراد عليه بالليل فيرجو الفرج عند الصباح فاستعمل اصبح لان الخسار حصل لهم في الوقت الذي  
يرجون فيه الفرج فليست حشونا وقال الخناجي في سر الفصاحة اصل حشونا يقصد به في الشعر  
اصلاح الوزن او تناسب القوافي وحررت الروي وفي النثر قصد السجع وتاليف الفضول من غير معي  
بغيره قال واخطا ابو هاشم المنكلم حيث الحق الحشو الجيد بالردي قال الخناجي الحشولة اقسام حشونا  
يفيد معني حشونا كقول عوف بن محم السبياني ان الثمانين ولغتها **تداخجت عني الى ترجان**  
واما بوتر نقضاتي المعني **وليفسد كقول** ابو الطيب **ترعرع الملك الاسناد مكنها** قبل اكنها اب  
اديبا قبل تاديب فالاستاد بعد الملك مفسد وسفص في المدح ثم اعذر بان الاستاد صار لكا فور  
كالقرب الذي لا يريد تقبيره لانه كان اذ ذاك مدبرا لا مولدا الاحسيد يفخر بجده فلهذا علم انه  
قد استعمله كحال على الناظر لعدم تحصيل الكلام وحقيقته فيعد من الزايد على اصل المراد ما ليس منه  
كاملة بعضهم يقول الشاعر **ولما قضينا من مني كل حاجة** ومسح بالاركان من هو ما سح **وشدت**  
على دهم المهاري رجالنا **ولم يطر العاوي** الذي هو راج **اخذنا باطراف الاحاديث بيننا** ولت  
باعنا المطي الاباطح **تبين** انه ليس منه ما ذكره الشيخ عبد القاهر في شرح هذه الايات كما ينبغي  
ان شاء الله تعالى الطريق الاول من الطرق المقبولة هو **المساواة** نحو قوله تعالى **والأحق المكر**  
**الشيء الا باهله** واورد على المصنف ان فيه اطنا بالان السبياني فان كل مكر لا يكون الا شيئا  
ونسبة المكر الى الله تعالى في قوله متجانسة ومكروا ومكروا الله بحجاز للمقابلة ولو وقع استعماله وحده  
هو مجاز على الصحيح كما سياتي وفيه نظرا ايضا لان الاستثناء في الآية الكريمة اما ان يكون مفعلا  
اولا ان كان مفعلا فغاية ايجاز العوض ان كان غير مفعول فغاية ايجاز قصر الاستثناء واما جاز حذف  
يجد المستثنى منه فان تدبر باحد وقول **الشارح** الخطيب ان الاستثناء مفعول والمستثنى فيه  
محدث وهم لان الحدف لا يكون مع التعرغ واورد ايضا ان في الآية ايجازا فانها حادثة على كفت  
الذي عن جميع الناس عذر عن جميع ما يودي الي الاذي وبان فيها ايجازا بعد لان الاصل يفرقها به  
مضرة بليغة فاخرج الكلام بخبر الاستثناء التبعية الواقعة على سبيل التمثيل لان حشو بمعنى محيط  
فلا يستعمل الا في الاجسام وبالنظر الى الكلام السابق فيه اطناب لانه قد دل بقوله تعالى **ومكر النبي**  
**وقوله** اي وكقول النابغة الذبياني **فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان المشاي**  
اي الموضع البعيد **عنك واسع** يقول لا مفر منك لانك مدركي اين ما كنت كالليل وان خلت ان  
المفر منك الى موضع بعيد ممكن قال المصنف فانك اذا تأملت في هذه الامثلة وجدت انها قلوب  
لمعانيها منطبقة عليها من غير زيادة ولا نقصان قال السيوري والحذف الذي في الآية بسبب  
ان الاستثناء مفعول المقدر لا يوجب المكون الشيء باحد الا باهله لا بنا في المساواة اذ لم ينقص بسببه عن  
افادة اصل المراد انهي وهو وهم تبع فيه الخطيب لان التعرغ لا يجمع مع الحدف فاعله وقد علمت ما في



الاستدلال بالآية وأما البيت فمفيد لإيجاز حذف جواب الشرط وإن كانت الكاف حرفا فيه إيجازا  
يحدث خبرا على الصحيح خلافا لمن ذهب إلى أن الجار والمجرور بنفسه هو الخبر وخلافا لمن ذهب  
إلى القول بذلك فيما إذا كان الجار كاف دون غيرها وفيه الاطناب بذكر دليل الجواز فإنه زائد  
على مدلول الكلام فإن الأصل الاثنان بالشرط وجوابه وهذا تفريع على مذهب البصريين أن الجواب  
لا يتقدم على الشرط وجعل بعض من لا خبرة له من المساواة قوله **أخذنا باطراف الاحاديث** **و**  
**وسألت باعناق المطي الأبايح** وجعله مقتضى كلام المصنف وسألت في الفن الثاني من تفسير هذه  
الآيات بيان فساد ما ذكره الطبري الثاني **الإيجاز وهو بيان إيجاز النص وهو ما ليس بحذف**  
أي لا يكون ذلك الاختصار بسبب حذف شيء من الكلام بل بتقليل اللفظ وتكثير المعنى **فوقله تعالى**  
**وكرر في القصص حيوة فان معناه كثر وكلفه يسير ولا حذف فيه** لأنه قام مقام قولنا **الأنسا**  
**إذا علم أنه إذا قتل قتل كان ذلك داعيا قويا لما نعاله من القتل** فارتفع بالقتل الذي هو قصاص كثر  
من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل حياة لهم ورأي الجمهور أن متعلق الطرفين محذوف  
وكذلك مضاف فأن التقدير في سر وعية القصص وعلى هذا لا يتقيم قوله ولا حذف فيه  
**وفضله** أي وفضل الآية وهو مبتدأ وخبره قوله بعد ذلك بقوله **ما ينظر على ما** أي على  
الكلام الذي كان عندهم **أوجز كلام في هذا المعنى أي معنى الآية وهو الضمير لما في قوله ما كان**  
**أي الذي أوجز كلام في هذا المعنى وهو قولهم القتل أي القتل قبله** **حروف ما ينظر منه** أي  
ما ينظر قولهم من الآية وهو في القصص حياة إذا لم يدخل لكم في المناظرة فإن عدة حروف عدة  
وحروف كلامهم أربعة عشر فإن قلت عدة حروفه اثني عشر لاعتارة قلت المعنى في القصص الحروف  
المملوطة بها لا المكتوبة لأن الواحاة تنقل بالعبارة لا بالكتابة والمملوطة عدة وقول الخطيب أن  
التنوين حرف فيكون أحد عشر فيه نظر لأن التنوين إنما يأتي إذا وصل بما بعدها والكلام فيها  
وحدها متوقفا عليها ولو فريت موصولة فالمقصود من نقصان حروفها حاصل فإن العقل ينبغي  
للعقل حروفه أربعة عشر **والنص** أي وبالنص **على المطلوب** الأصلي وهو حصول الحياة ولأن نفي  
العقل إنما يرد لحصول الحياة والتفصيل على المطلوب الأصلي أولى من التفصيل على غيره كونه ادعى إلى  
القصص وإن جرد عن القتل بغير حق **وما يفيد** أي وبما يفيد **تكثير حياة من التعظيم** أي وكلم في  
هذا الجنس من الحكم الذي هو القصص حياة عظيمة **لمنع** أي لمنع هذا الحكم بأهم عما كانوا عليه  
**من قبل جماعة بواحد أو النوعية** أي ومن النوعية فيكون المعنى وكلم في القصص نوع من الحياة **أي**  
**الحياة** **أحاصلة للقتل** **والقائل بالادعاء** عن القتل لأن القائل إذا علم القصص حين يمتد  
كف عنه فسلم هو وصاحبه عن القتل فصار القصص سببا لحياة **وإطاره** أي وبإطاره **كلم في**  
القصص حياة دون قولهم القتل أي القتل الذي ينبغي به القتل هو ما كان على وجه القصص

لا غيره وهذا صحيح إذا كانت الأداة في القصص جنسية فإن كانت للشمول فليس يصحح لأن عدم طوره  
يكذبه **وخلو** أي وخلو الآية **عن التكرار** أي تكرر لفظ القتل إذا التكرار من عيوب الكلام دون  
كلامهم **واستغناء** أي واستغناء الآية **عن تقديم محمد** **وف** بخلاف كلامهم فإن تقديم القتل ينبغي  
للقتل من تركه ففيه حذف من التي بعد فعل التفضيل الواقع خبرا وما بعدها وحذف قصاصا مع  
القتل الأول وطما مع القتل الثاني **والمطابقة** أي وبالمطابقة التي هي من محسنات الكلام فإن  
القصص ضد الحياة فالجمع بينهما طابق كاسياني في فن البديع بخلاف كلامهم وزاد المصنف وجه ما نأنا  
وهو جعل القصص كالمنبع والمعدن للحياة بادخال في عليه دون كلامهم وزاد غير موضع آخر  
أخذها أنه ليس في كلامهم حرفان متحركان متلازمان إلا في موضع واحد ونقول إن من قولهم القتل  
انفي بل ليس فيه إلا سبب حقيقة متوالية وقد عرف أن ذلك مما ينقص من سلاسة الكلام وخبر ما نأنا على  
الناس بخلاف الآية **والشيء** أنه جعل في كلامهم حقيقة الشيء منافية لفظا ولا يصح إلا بان يقال  
القتل قصاصا أي القتل فيصير كلاما طويلا بخلاف الآية ومنه قوله تعالى هدي للمتقين أي للضالين  
الضالين إلى الهدى بعد الضلال الثالث قد تقرر أنه تكرر الاسم مرتين وهو فيها معرفة فالثاني  
هو الأول وهذا يلزم خلاف القاعدة وأن الثاني غير الأول **السادس** تقديم الخبر المقيد للاختصاص  
وهو كالمقامر اسمها على تكرير الصناد المستجيلة باستعلاها واطبائها مع الصغير للفضاحة **السادس**  
سلامة الآية الكريمة من تكرار قلعة القاف الموجب للضغط والشدة وبعد ها عن غنة النون السابع  
أنها رابعة عن القتل والجرح والضرب الثامن ملامية لحروفها لأن الخروج من القاف إلى الصاد  
أعذب من الخروج من اللام إلى الهرة والخروج من الصاد إلى الحاء أعذب من الخروج من اللام إلى  
الالف ذكع الرمان وحسنه التوصل إلى شمية الشيء باسم ما يؤلف إليه وإلى تصدير السورة بذكر  
أولها الله تعالى وقوله تعالى أتنبئون الله بما لا يعلم في السموات والأرض أي عالا نبوت له  
ولا علم الله متعلق بنبوته نفيًا للزوم نفيًا للزوم وكذا قوله تعالى ما للظالمين من حبيم ولا شفع يطلع  
أي لا شفاع ولا طاعة على أسلوب قوله على لأجب لا يندى لمناره أي لا منار ولا اهتداء ويسمى  
هذا الأسلوب على الظاهر وهو أن يذكر كلام يدل ظاهره أنه نفي لصفة موصوف وهو نفي للموصوف  
أصلا كقوله تعالى ولم يكن له ولي من الدن أي لم يكن فيحتاج إلى ولي من الدن ومن أسئلة الإيجاز  
قوله تعالى خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم هذا المعنى وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلير فإنه جمع فيه  
مكارم الأخلاق لأن قوله هذا المعنى بأصلاح قوة الشهوة فإن العنوض ضد الجهد ومنه قول الشك  
حذي المعنى مني تسديني مؤذي أي خذي ما يسراخه ويسهل وقوله وأعرض عن الجاهلير  
أمر بأصلاح قوة الفضل أي أعرض عن السقواء وأخلم عنهم هذا ما يرجع إليه من مكارم الأخلاق وأما  
ما يرجع إلى الله فذلك عليه بقوله وأمر بالعرف أي بالمعروف من الأفعال ومن الأسئلة ما كلف غير من



عن المأمون رجل يعني به الي بعض عماله حيث امره ان يخبر كتابه ما امكن كتابي اليك كتاب والوهين  
كنت اليه معني بمن كتب له وان يصيب بين النصف والعناية حامله **والمراد الثاني** من ضرب الجواز  
**اجاز الحذف** وهو الاستغناء بما ذكر عن ما لم يذكر عطف على قوله ايجاز القصص فيسمى بايجاز الحذف لانه  
يكون به **الحذف** اما جزمه **جملة** وقرينه قوله بعد ذلك واما جملة وذلك الجزء **اما مضاف** نحو قوله  
تعالى **واسئل القرية** اي اهلها فحذف المضاف فانه المصنف وفيه جزم اذ هذا يستعمل لانه مقول  
فمن متعلق الجملة لا جزمها واما دعواه انه غير بالقرية عن اهلها والثاني فيها على اللفظ على المعنى  
فلي هذا لا يكون مجازا لا حذف فيه وقيل ان هذا الحذف على سبيل المعجزة ونقل ابن داود الظاهري  
ان المراد بالقرية اسم مشترك بين المكان والاهل ومثله المصنف بقوله تعالى حرمت عليكم الميتة اي  
اكلها لان التحريم لا يتعلق بالاجزاء والاذني التمثيل بقوله ولكن البرقانه لا بد من تقدير البرقانه  
من اتقى **ووصف** نحو قول الشاعر **انا ابن جلا وطالع النيا** من طلع النيا لاجل الكسري علوه  
والنيا يا جمع الشيم وهي البرقة اي الروسا والمساير **وتما** ماضي اضع العمامة نرفوني اي انا  
ابن **رجل جلا** الامور يقال جلاوت اي اوضحت وكشف وقيل جلا اسم رجل سمي بالفعل الماضي  
ولا حذف حيث هو متمسك عيسى بن عمر في اعتبار وزن فعل في منع الصرف ونظيره قوله  
نبئت الخواشي بي يزيد ظمنا علينا لم فريد فريد منتول من نحو قولك المال يزيد لان قولك  
يزيد المال والا عرب غير منصرف فكان يفتح لانه مضاف اليه وقال غيره انما لم يسنه لانه اراد  
اكتسابه كانه قال انا ابن رجل جلا الامور وكشفها في جملة وقت صفة الموصوف محدود وكذا  
قوله ترمي بكفي كان مواردي البشري بكفي رجل كان وكقول ابي نواس غير ما سوف على زمين  
ينبغي بالهم والحرز على احد الاعراب وهو ان غير جزم مقدم والاصل زمين ينفي بالهم والحرز  
غير ما سوف عليه ثم قدمت غير وما بعدها ثم حذف زمين وصفته فعاد الضمير المحذور بعلي على غير  
مذكور فاق بالاسم الطاهر كذا قاله ابو الفتح وشعبه ان لكاجب وهذا الحذف مخصوص بالشعر كما  
قال بعضهم وهو وهم بل حذف الموصوف كغير قال تعالى وعندهم قاصرات الطرف اي حور قاصرات  
وحب الحصيد اي حب البنت الحصيد **او صفة** نحو قوله تعالى **وكان وراءهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا**  
**اي** كل سفينة **محيطة** او **خوها** اي او نحو صيغة كصاحته كما قرأ بذلك ابن عباس في زفت **بديل** ما قبله  
فأردت ان اعينها لان تعيينها لا يخرجها عن كونها سفينة فلا فائدة فيه حينئذ **او شرط** كما مر في باب  
الانشاء حيث قال وهذه الاربعة يجوز تقديرها بالشرط بعدها كقولك ليت لي ما لا انفعه اي ان اردته  
اي اخذ او جواب شرط وذلك **اي مجرد الاختصار** نحو قوله تعالى **واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم وما**  
**خلفكم لعلمكم** **تحيون** اي اذا قيل لهم ذلك القول **لوضوا** فحذف **بديل** ما بعده وهو قوله وما ياتهم من آية  
من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين وكقوله تعالى ولوان قرأنا سيرت به الجبال وقطعت به الارض وكلم

به الموقفي اي كان هذا القرآن وكقوله تعالى قل ارايت ان كان من عند غير الله وكفى به وشهد شاهد من  
بنو اسرائيل على مثله فامن واستكبرم اي الستم ظالمين بكليل قوله بعد ان الله لا يهدي القوم الظالمين **ولله**  
**له** عطف على قوله لجزم الاختصار على انه اي ان الجواب **شي لا يحيط به الوصف** **اوليد** عطف ايضا على قوله  
لمجرد الاختصار **نفس السامع كل مذهب ممكن** فلا يتصور طولها او كبرها الا بحذف يكون الامر اعظم  
منه ولو عين شي اقتصر عليه وزمنا لخص من عذر **سألهما** اي مثال الحذف للدلالة والحذف لينه نفس  
السامع كل مذهب قوله تعالى **ولو ترى اذ وقفوا على النار** اي لرايت شيئا عظيما على الاول وعلى الثاني  
او هو احد نظائره وقد يقال الفضاخه هاهنا حصلت من حذف متعلق الجواب لان حذف الجواب نفسه  
لانك لو قلت لرايت وحذفت المفعول لحصل هذا المعنى قال السكاكي وللدلالة على ان الحذف في شي لا يحيط  
به الوصف حذف الصلة بعد النية والتي بنيتها على ان المشار اليه بها وهي المحنة او الشدايد بلغت  
من شدتها ونطاقها شأنها مبلغها سبب الوصف معها حتى لا يحير بيت شفه اي لا يتكلم بكلمة وكقوله تعالى  
وسبق الذين تتوارى الي الجنة من راحتي اذا جاوها وفتحت ابوابها وقال طبري خزنها سلام عليكم طينتم  
فادخلوها خالدين اي فكان ما كان من الغيم الذي يبيت الوصف معه مما لا يعنى ران ولا ادن  
سمعت ولا خطر على قلب بشر **او غير ذلك** اي او الحذف غير ما ذكر من المضاف والصفة والموصوف وغيره  
**نحو** قوله تعالى **لا يستوي منكم من اتقى الله ولا يستوي من اتقى من اتقى من اتقى من اتقى من اتقى** وقائل  
**ومن اتقى بعد** وقائل فحذف المعطوف وهو من اتقى بعد وقائل **بديل** ما بعده وهو قوله اولئك انتم درجة  
من الذين اتقوا من بعد وقائلوا وقد علم من كلام المصنف ان جميع ما تقدم معطوف على قوله جزء جملة قلت  
تعداد الشرط والجواز وما بعدهما من جزء الجملة متوحد بل هي جملة قلت نظرا الي انها اجزاء الجملة الشامة  
وباعتبار انها غير متقلة بنفسها وانما كان هذا الاخير جزء جملة لان الموصول وصلته في حكم المفرد  
ومن هذا الباب قوله تعالى لا يفتح نفسا ايمانها لم تكن امنتم من قبل او كتبت في ايمانها خيرا اي ايمانها  
وكسبها والآية من اللف والشدة وهذا التقدير يدفع شبهة المعتزلة والزمخشري اذا قالوا سوي الله  
تعالى بين عدم الايمان وبين الايمان الذي لم يقترن بالعمل الصالح في عدم الاستغفار به وهذا التأويل  
ذكره ابن عطية وابن الحاجب وكذا حذف المحذور وكقوله تعالى خلطوا عموما لخالق ابي سبي وخزينا اي  
بصالح ومن بعد فعل كقولك الله اكبر اي من كل شيء قال صاحب المفصل افضل التفضيل له معنيان احدهما  
ان يراد انه لا يدعى المضاف اليه في الحصلة التي هو و هو فيها شركا والثاني ان يوجد مطلقا الزيادة  
فيها اطلاقا مضاف لا للتفضيل على المضاف اليه لكن مجرد التخصيص كالضمان لا لتفضيل فيه نحو قولك  
الناقص والاشج اعد لا بني مروان كذا قلت عاد لا بني مروان انتهى وقصيت انك اذا قلت زيد افضل  
فقد قطع عن متعلقه قصدا لنفس الزيادة كقولك فلان يعطى ويمنع فيكون كالنفس المتعدي اذا جعل قاصرا  
للبالغة فعلى هذا لا يكون ذلك ايجاز حذف بل ايجاز قصر ويجعل غيره والمحدوف اما جزء جملة وقد تقدم



باقسامها واما جملة وتلك الجملة اما سببية عن مذکور حذف كذا بالسبب عن السبب **قوله تعالى ليحيى**  
**الحق ويبيط الباطل اي فعل ما فعل** ليحيى الحق ويبيط الباطل وكقوله تعالى وما كنت بجانب الطور اذ  
نادينا ولكن رحمة من ربك اي اختارنا رحمة وكقوله ليدخل الله في رحمته من يشاء اي كان الطغ ومنع  
التعذيب ليدخل الله ومنه قول ابي الطيب اي الزمان بقوة في شبيبته فترهم واتينا على الهوم اي فبينا  
لانا اتينا على هوم **او يكون الجملة سببا لذكر** حذف كذا بالسبب عن السبب **قوله تعالى فقلنا اضرب**  
**بعضاك الحجر فانفجرت** واما يصح الاستشهاد به **ان قدر** هكذا **فضر به** اي بالعصا فانفجرت وطوي في  
ضرب هنا الساق لشرعة الامتثال حتى ان اثره وهو الانفجار لم يترجأ عند الامر ثم قبل ضرب كذا وكذا  
وقال ابن عصفور حذف ضرب وفاء فانفجرت والفا الباقية فاضرب ليكون على المحذوف دليل ببقاء بعضه  
وهذا قريب الى الطبقة التي ذكرناها في الحذف **وتحذف ان قدر فان ضرب بها فقتل فانفجرت** فلا يكون  
من هذا الباب بل مما حذف منه جزء جملة هو الشرط وكقوله تعالى فتوبوا الى ربكم فاقبلوا انفسكم ذلكم  
خير لكم عند ربكم فتاب عليكم اي فاستلمت فتاب عليكم **ولعلم** ان هذا التقدير الثاني ذكره الزمخشري  
في الايتين وفيه نظر لان فيه حذف اداة الشرط وفعله معا وفي جوابه نظر تقدم الكلام عليه في باب  
الانشاء ولا يلزم ان يكون جواب الشرط ماضيا لفظا ومعنى لان فقد انفجرت ماض لفظا ومعنى لاجل  
وقد ولا جل قوله تعالى وقد علم كل اناس شرهم وجواب الشرط لا يجوز ان يكون ماضيا المعنى ومن ذهب  
الى جواز كونه الجواب ماضيا المعنى لما هو حيث كان المعنى المحي اليه والمعنى هنا على الاستقبال لان الانفجار  
على العزب المستقبل باداة الشرط واما قول ابن مالك ان فعل الجواب قد يكون ماضيا المعنى مع كون  
فعل الشرط متقبلا للمعنى ففيه نظر لا ان يريد ان الجواب محذوف ويكون سمي المذكور جوابا محذورا  
لسنده مستجاب **قوله** ان الزمخشري رحمه الله اورد هذا السؤال بعينه في قوله تعالى وان يكذب  
فقد كذب رسل من قبلك وقال فان قلت من حق الجزا ان يتعقب الشرط وهذا سابق قلت **التقدير**  
وان يكذبوك فتأس فوضع فقد كذب فتأس استغناء بالسبب عن السبب اعني بالتكذيب عن التأس  
وهذه العبارة منه بهمة اذ جعل ان يريد ان الجواب محذوف ويحتمل ان يريد ان فقد كذب ضمن  
معنى التأس وكلاهما باطلان اما الاول فلا الجواب لا يحذف اذا كان بعد الشرط مضارعا واما  
الثاني فلا البطل الماضى لا يستعمل في الانشاء اذا كان معناه قد كما جزم به بعض فضلاء العجم وعلي  
كلا التقديرين لا يصح ذلك في فانفجرت لانه ان اراد ان الجواب محذوف صار التقدير ان ضرب  
فقد انفجرت فانفجرت وهذا بوجه الطبع السليم لانه تدبر ما لا داعي اليه وفيه تكلف حذف  
جملي الشرط والجواب وان اراد ان حذف الشرط والفا وقد وبقي فانفجرت وهو الجواب لزم  
ان يكون الجواب ماضيا المعنى وقد انكر المصنف في الايضاح ان يكون الجواب المصاحب لقد جوابا  
وحينئذ فبطل التقدير الثاني المذكور قال الزمخشري والتقدير فانفجرت او فان ضربت فقد انفجرت

وهي على هذا فافصيحة لا تقع الا في كلام بليغ انتهى والفا الفصيحة هي الدالة على محذوف قبلها هو سبب  
لما بعدها سميت فصيحمة لا فصاحها قبلها وقيل لانها تدل على فصاحة المتكلم بها فوضعت بالفصاحة على  
الاستناد المجازي ونسب الى الزمخشري قال الطبري وسرط ذلك المحذوف ان يكون شرطا حتى يكون في  
عاطفة لاجزائه وبه يشعر كلام السكاكي وانه يعضد قول الزمخشري انها لا تقع الا في كلام بليغ وقا المحذرا  
يلتزم وقوعها في الكلام العادي انتهى وليس كلام المفتاح مشعرا بذلك ولا كلام الزمخشري ايضا فامله ونريد  
ذلك قول الزمخشري في قوله تعالى ايجبا حكم ان ياكل لحم اخيه ميتا فكرهتموه فيه معنى الشرط اي ان صرح هذا  
فتذكر هتموه وبقي الفا الفصيحة انتهى فهذا كالقبح في ان الفا الفصيحة يجوز ان تقدر الشرط قبلها  
لان قوله اي ان صرح ظاهر ارادة تقديره لم يفي فقد عرفت ان الزمخشري لم يشرط في الفا الفصيحة ان لا  
يكون المقدر قبلها شرطا ولا اسعر به كلام السكاكي **او غيرها** اي والمحذوف جملة غير سببية عن مذکور  
ولا سبب لمذكور **قوله تعالى فمعه الماهدون على ما امر في تحت الاستيناف** حيث قال فمعه الماهدون  
اي هم مخ على قول وهو قول من جعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف فعلى هذا القول يكون المحذوف  
جملة غير سببية عن مذکور ولا سبب له واما على قول من جعلها مبتدأ والعقل المعلوم مع فاعله  
خبر فليس من هذا الباب **واما اكثر من جملة** اي المحذوف اما جزء جملة او جملة او اكثر من جملة **قوله**  
**قوله تعالى وقال الذي يخافهما** اذ ذكر بعد امية اي بعد جين وحقيقة ذلك بعد انقضاء اهل عصر  
او اهل دين والامة كل جماعة يحجمهم امر اماردين واحدا و زمان واحدا ومكان واحد **انا انبيكم بتاوه**  
**فارسلون يوسف** ايها الصديق افنتاني بسبع بقرات سمان الآية **اي ارسلون الي يوسف** لا يستعبر  
**الرويا ففعلوا فاقاوه وقال له يا يوسف** حذف الجمل كما ترى وحذف النداء من يا يوسف وكقوله  
تعالى فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى اي فضره به يحيى فقلنا كذلك وقوله تعالى فقلنا  
اذهبنا الى القوم الذين كذبوا باياتنا فدمرناهم اي واقياهم فابلاغهم الرسالة فكذا بوهما فدمرناهم  
وانشد ابو الحسن ان يكن طبك الدلال فلو في سالف الدهر والسين الخواي اي ان كان  
عادتك الدلال فلو كان هذا فيما مضى لاحتملنا ه منك واما قوله تعالى ولقد اتينا داود وسليمان  
علما وقالوا الحمد لله الذي فعلنا الزمخشري ان هذا موضع القام كما يقال اعطيت فشكرت وسعيت فضيت  
وانما عطف بالواو اشعارا بان ما يعمل به بعض ما احذر فيهما العلم كانه قال فعلا به وعلماء وعرفا  
حق النعمة فيه وقال الحمد لله وقال السكاكي ويحتمل عندي ان تعالي اجزعا صنع بهما وعما قال كانه  
قال نحن فعلنا ابنا العلم وهما فعلا الحمد من غير بيان تربيه عليه اعتمادا على فهم السامع كقولك  
قم يدعوك بذكر قاتنه يدعوك والتعويض الي فهم السامع في من البلاغة لطيف المسلك لما فيه  
من التعويل على شهادة العقل وفي التعويض الي المذكور تعويل على شهادة اللفظ وكما بينهما واما  
ذكر الزمخشري الطغ لانه يشعر بانها استوفيا جميع انواع الشكر بالنسان والحيال والخواج **والذ**



على وجهين أحدهما أن لا يقام شيء مقام المحذوف كما مر من الأمثلة وثانيهما أن يقام شيء مقام المحذوف  
نحو قوله تعالى **وَأَن يَكْذِبُواْ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلُكَ مِن قَبْلِكَ أَي** أن يكذبوا فقد كذب رسل من قبلك كذبت  
رسول من قبلك فحذف جواب الشرط وأقيم فقد كذبت مقامه وكقوله تعالى من كان يرجو لقاء الله  
فإن أجل الله لآني لأن الجواب متبوع بالشرط وأصل الله أن سوا أو جدار جازم لم يوجد وإنما الأصل  
فليكن العمل فإن أجل الله لأن **وَأَدَلَّتْ** أي أدلة الحذف إذ لا يسوغ الحذف بلا دليل والمراد بالدليل هنا  
ما يحكيه الله أن هنا حذف **كثير منها أن يدل العقل عليه أي** على الحذف من غير تعيين المحذوف **والمقصود**  
**الأنه** أي ويدل المقصود الأظهر من الكلام **على تعيين المحذوف** قوله تعالى **مَنْ يَكْفُرْ** أي تارة  
فإن العقل يدل على الحذف لأن الحكم الشرعي لا يتصل بالافعال دون الأفعال فإن الحكم هو خطاب الله تعالى  
المتعلق بأفعال المكلفين بالامتناع أو التعبد أو الوضع والمقصود الأظهر برشد إلى أن المحذوف هو  
التأويل لأن الغرض الأظهر منها هو التأويل أي الأغلب في المنة إرادة أهلها قال المصنف وكقوله تعالى  
حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمْثَلُهُمْ أَي أراق نكاح أمثلكم وهذا بناء على رأي الجمهور ما من جعله مجزأ فلا يظهر  
ولا تعيين الأدليل خارجي وإنما قال المنة غير ما عن أهلها فلا حذف وكقوله تعالى حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ  
طَبَاةٌ أَحَلَّتْ لِهَرَمِي تَنَاوَلَ طَبَاةٌ أَحَلَّتْ لَهُمْ وَهِيَ أَوْ فِي مَنْ تَقْدِيرُ الْأَكْلِ لِيَدْخُلَ فِيهِ سَرِبُ آبَاتِ  
الْأَبْلِ فَانْهَاهُ مِنْ جَمْعِهِمْ عَلَيْهِمْ وَكَقَوْلِهِ تَعَالَى وَأَنْعَامٌ حُرِّمَتْ ظُهُورُهَا أَي مَنَافِعُ ظُهُورِهَا وَهِيَ أَوْ فِي  
مَنْ تَقْدِيرُ الرُّكُوبِ لِأَنَّهُمْ حُرِّمُوا تَحْمِيلُهَا أَيْضًا وَقَوْلُهُ تَعَالَى مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ أَي رَحْمَةً وَجِازَةً  
لَهُمْ أَي عَذَابٍ بِهِمْ وَقَدْ ذَكَرْنَا أَنَّ الْمُصَافِينَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى يَرْجُونَ رَحْمَةً وَجِازَةً عَذَابَهُ  
وَلَمْ يَلَمْ أَنْ قَوْلُ الْمَصْنَفِ أَنْ يَدُلَّ الْعَقْلُ بِخَلِّ إِلَى دَلَالَةِ الْعَقْلِ فَكَانَ قَالَ أَدَلَّتْ الدَّلَالَةُ وَهِيَ أَوْ  
وَنَادِيَهُ أَمَّا أَنْ يَدُلَّ الْأَدَلَّةُ عَلَى الدَّلَالَةِ أَوْ يَدُلَّ أَنْ تَدُلَّ بِالْإِلَاحَةِ الَّتِي بِمَعْنَى الْفَاعِلِ كَمَا قِيلَ فِي  
عَتِي زَيْدٌ أَنْ يَتَوَمَّ كَمَا يَأُولُ الْمُوصُولُ الْحَرْفِيُّ وَصَلَتْهُ بِالْمَصْدَرِ بِمَعْنَى الْمَنْعُولِ وَأَعْلَمَ أَنَّ الْعَقْلَ لَيْسَ  
دَلِيلًا سَوِيًّا عَلَى الْحَذْفِ أَمَّا الدَّلَالَةُ عَلَى الْحَذْفِ الْمَعْنَى هُوَ الظُّهُورُ فَالضُّوَابُ أَنْ يَقُولَ ظُهُورُ أَرَادَ  
الْمَحْذُوفَ دَلِيلًا تَارَةً **وَمِنْهَا أَنْ يَدُلَّ الْعَقْلُ عَلَيْهِمَا أَي** على الحذف وتعيين المحذوف **نحو** قوله تعالى  
**وَجَارِبُكُ أَيِ امْرَأَةٍ أَوْ عَذَابِهِ أَوْ بَأْسُهُ** لأن العقل دل على أصل الحذف لاستحالة مجي البارئ تعالى  
عقلا فإن ذلك يتلزم الحسبية ودل العقل أيضا على التبيين وهو الأمر والعذاب أو البأس قال  
الزمخشري في هذه الآية الكريمة تمثيل مثل حالة سبحانه في القهر بحال الملك إذا حضر بنفسه فعلى  
هذا لا حذف في الآية الكريمة **وَمِنْهَا أَنْ يَدُلَّ الْعَقْلُ عَلَيْهِ أَي** على الحذف **وتدل العادة على التبيين**  
**أي** تعيين المحذوف **نحو** قوله تعالى **فَلِلكل الذي لم ينشئ فيه** فإن العقل دل على أنه لا بد من محذوف  
لأن الإنسان لا يلام إلا على الفعل لكن لا يدل على تعيينه **فانه** يحتمل أن يكون التقدير **في حبه**  
**لأنه** قد شغفها حباً أي قد حزن حبه شغافاً فلهذا هي وصل إلى الغواد والسفاه بفتح السين

غلاف القلب وهو جلدة دونه كالحجاب وعن الحسن أي أصاب ما لم يكن قوله وعن أبي علي وسطه  
ويحتمل أن يكون التقدير **في مرادونه** لقوله **تَرَاوَدُّنَا هَا عَنْ نَفْسِهِ** ويحتمل أن يكون التقدير **في**  
**شأنه** حتى يشهدا أي يشهد في حبه وفي مرادونه **والعادة دلت على الثاني أي** على أن التقدير **في**  
**مرادونه** لأن الحب المفرد لا يلام صاحبه **عليه في العادة لعنه** أي لعن الحب المفرد صاحبه  
وعليه عليه وإنما يلام على المرادوة الداخلية تحت كسبه التي يقدر على دفعها وسنها أن تدل العادة  
على الحذف والتعيين وذلك بأن يكون العقل غير مانع من إجراء اللفظ على ظاهره من غير حذف  
كقوله تعالى **لَوْ لَمْ يَكُنْ قَتْلًا لَأَتَّبَعْنَاكُمْ** مع أن القتالين كانوا أخبر الناس بالحرب فكيف يقولون أننا  
لا نفرها فلا بد من حذف قدح مجاهد رحمه الله مكان قتالكم أي لكم تقابلونهم في موضع لا يصلح للقتال  
ويحتمل عليه أنه ويدل عليه أنهم أتوا على النبي صلى الله عليه وسلم أن لا يخرج من المدينة وأن الحرم  
التي فيها وقيل معنى الآية أنهم أتوا القتال وحجروا العدو عليه راساً لئلا يقاتلهم ودعاهم وذكر ما روي  
أن عبد الله بن أبي الحزول مع حلفائه فقتل له فقال ذلك وقيل معناه لو نعلم ما يصح أن يسمى  
قتالاً لا تتبعناكم يعنيون أن ما أنتم فيه لحظاً راكم ليس شئ ولا يقال مثله فقال إنما هو لقاء  
الانفس إلى الهلكة وعلى هذا من الوجهين لا يكون في الآية حذف **ومنها أي** ومن أدلة المحذوف **الشروع**  
**في الفعل** نحو قول المؤمنين **بِسْمِ اللَّهِ يَقْدِرُونَ مَا جَعَلَتِ السَّيْلَةُ مَبْدَأَهُ** كما إذا قلت عند الشروع في القراءة  
بِسْمِ اللَّهِ فانه يقدر أن المراد باسم الله أقروا عند الشروع في القيام والقعود وأي فعل كان فإن المحذوف  
يقدر من جنس ما جعلت السيلة مبدأه **ومنها الآية أن** أي أن يدل اقتران الكلام بالفعل على  
المحذوف **المعنى كقولهم للمعسر أي** للزوج من امرئ ما هله إذا بني بها **بالداف والبيان أي**  
مليئاً بالرفاء والبيان **أمرست** والرفاء بالمد واللينام والاتفاق هذا غلام الكلام على الطريق الثاني  
من كلام المصنف وزاد الخطيب الشارح مواضع منها أن يدل على عرف اللفظ على الحذف والقرينة الحالية  
على التمثيل ثم ذكر المثل المشهور الأخطية فلا آية أي أن لم يوجد خطية فلا يترك الآية والخطية  
ذات الخطوة عند روجها والآلية بمعنى الآلية اسم فاعل من ألا إذا فصر وأصله أن رجلاً شرب امرأة  
فلم تحظ عنده ولم تكن بالمعقمة فيما يحيطي النساء عند ذواجهن فقال له أن لا خطية فلا آية أي أن  
لم يكن لك خطية لأن طبعك لا يديم النساء فاني غير معصية فيما يلزم مني للزوج فخطية مرفوعة لانه فاعل  
المعسر الذي هو بطن من كان التامة والآية جنس مبتدأ تعدي فأن لا آية أي غير آية ويجوز نصب  
خطية والآية على ما قبل إلا أن خطية فلا آية وهو مثل يعرب في مداواة الناس والتودد إليهم  
قاله الزمخشري في الامثال وأعترض **بخط** الخطيب في ذكره **هذا** بأنه اطراف عرف اللغة بالحذف  
ليس دليلاً على الحذف بل هو حذف مطرد يحتاج لدليل وهو القرينة **ول** **بدر** هذا المعترض  
من أعظم الأدلة على الحذف اللغة مثل قولك ضربت فان اللغة قاضية أن الفعل متعدي لا بدله من



مفعول فاللغة دلت على أصل الحذف ولا على تعيينه وكذلك المبتدأ المحذوف والمجرور والمفعول عنه  
من أجاز حذفه تنبيهات شروط الحذف ثمانية أحدها وجود دليل جلي كقولك لمن رفع  
سوطاً زائداً باضراً ضرب ومنه قالوا سلاماً أو معالي كقولك لمن قال من ضرب زيداً ومنه وإذا  
قبل لم ما نزل ربكم قالوا خيراً والمحتاج إلى ذلك إذا كان المحذوف الجملة بأسرها كما مثلنا أو  
أحد ركيزها نحو قال سلام فوم مثلاً أو أي سلام عليكم انتم فوم فحذف خبر الأولي ومبتدأ الثانية  
أو يبدى معنى فيراها هي مبنية عليه نحو ثالثة تقتوي لا تقتوي **وإذا** إذا كان المحذوف مفصلة فلا  
يشترط حذفه وجدان الدليل ولكن يشترط أن لا يكون في حذفه ضرب معنوي كما في قولك ما ضربت  
الآن زيداً أو صناعي كما في قولك زيداً ضربته وهو الذي ذكرناه من أن دليل الحذف نوعان غير  
صناعي وينقسم إلى حالي ومعالي كما تقدم والثاني صناعي وهو المحذوف معنوي لا لانه إنما  
غرض جهة الصناعة وذلك كقولهم في لا أقسم بיום القيامة أن التقدير لا أنا أقسم وذلك لأن فعل  
الحال لا يقسم عليه في قول البصريين وفي وقت وأصل عينه أن التقدير وأنا أصله لأن أو الحال  
لا تدخل على المضارع المبني للحالي من قد وفي أمثال لا أم شأ أن التقدير هو هي شالان أم المنقطة  
لا تقطف إلا على الجملة وفي قول **ل** أن من لأم في بني بيت حسن الله وأعصه في الخطوب أن التقدير  
أنه أي أن الشأن لأن اسم الشرط لا يعمل فيه ما قبله ومنه قول أبي الطيب وما كنت بمن  
يدخل الصنوق قلبه ولكن من يصير جنونك يعشق الشرط الثاني أن لا يكون ما يحذف كالجذر فلا يثبت  
الفاعل ولا نايبه ولا مشبهه وقال الكسائي في نحو ضربني وضربت زيداً أن الفاعل محذوف ولا يضر  
الثالث أن لا يكون مؤكداً كقول الأحمس في نحو الذي رايت زيداً منع أن يؤكد العائد المحذوف  
بقولك نفسه لأن المؤكد يزيد الطول والحاذق يزيد للاختصار **الرابع** أن لا يؤدي حذفه  
إلى اختصار المختصر فلا يحذف اسم الفعل دون مفعوله لانه اختصار للفعل وأما قول سيبويه في  
قوله المايح دلوي أن يكون مبتدأ ودونك جنود الحفاسن أن لا يكون عاملاً ضعيفاً فلا يجوز إيجاز  
والجائز والناصب للفعل إلا في مواضع قويت فيها الدلالة كقصة علي السامع السادس أن لا يكون  
عوضاً عن شيء فلا يحذف ما في ما أنا منطلق منطلقاً انطلقت ولا كلمة لاسن قولهم فعل هذا فاما قوله  
تعالى وأقام الصلاة فيجب الوقوف عنده ومن هنا لم يحذف خبر كان لانه عوض أو كالعوض من مصدر  
ومن ثم لا يجتمعان ومن هنا قال ابن مالك أن العرب لم تعد أحرف النداء عوضاً عن ادعوا وأنادي  
لأجازتهم حذفها السابع والثامن أن لا يؤدي حذفه إلى تهية العامل للعمل وقطعه عنه ولا إلى  
أعمال العامل الضعيف مع إمكان أعمال العامل القوي وللأول منع البصريون حذف مفعول  
الثاني من نحو ضربني وضربت زيداً لانه يقطع عنه يرفعه بالفعل الأول ولا اجتماع الآخر  
استنع عند البصريين أيضاً حذف المفعول في زيداً ضربته لأن في حذفه تسليط ضرب على العمل في زيداً

مع قطعه عنه وأعمال الابتداع الممكن من أعمال الفعل ثم حملوا على ذلك زيداً ما ضربته أو هل ضربتني فمفعول  
الحذف أن لم يؤدي ذلك ولا تنقاه الأعراب جاز عند البصريين وهشام بنهم مفعول الخبر على المبتدأ في  
نحو زيداً ضرب عمر أو أن لم يحذف تقديم الخبر فجازوا زيداً أصله أحرز وقد خالف معنفي هذين الوطن  
في ضرورة أو في كلام قليل التبيين **الثاني** أورد بعض من لا يخفى له على المصنف أيراداً لطيفاً فقال قوله  
لا نسوغ الحذف بل دليل فاستدل أن النجاة فالواجب حذف المفعول اختصاراً واقتصاداً ويريدون الاختصار  
الحذف لدليل وبالأختصار الحذف لغير دليل ويثبوتونه بنحو وكلموا واشربوا أي أو قمعوا هذين الفعلين فقد  
اثبتوا حذفاً لا دليل **ثالث** جاب بأنه لا حذف فيه وبأنها عبارة مختلفة وأقول الحذف ثابت والاختلال  
منه والمحقق أن يقال أنه تارة يتعلق الغرض بالاعلام مجرد وقوع الفعل من غير تعيين من وقع له ومن  
وقع عليه فجاء بصدره مستند إلى فعل كون عام ففعل حصل حريق أو بهت وتارة يتعلق بالاعلام مجرد  
إيقاع الفاعل للفعل فيقتصر عليهما ولا يذكر المفعول ولا ينوي إذ المنوي كالثابت ولا يستعمل المحذوف لأن  
الفعل ينزل لهذا المقصد منزلة مالا مفعول له ومنه ربي الذي يحي ويميت وهل يستوي الدين يعلمون  
والدين لا يعلمون إذ المعنى ربي الذي يفعل الأحياء والأماة وهل يستوي من يصف بالعلم ومن يتقى  
عنه العلم والطريق الثالث **الاطناب** وهو يكون بأحد أمور **أما بالإيضاح بعد الإبهام** أي إذا أردت  
أن تبين ثم توضح فذلك قطب واما يضار إليه **ليري المعنى المقصود في صورتين مختلفتين** صورة الإبهام  
وصورة الإيضاح **أولهما** أن المعنى في النفس أي في نفس السامع **فصل ثلث** أن المعنى إذا أتى على سبيل الإجمال  
والإبهام لسوق نفس السامع إلى معرفة على سبيل التفصيل والإيضاح فيتوجه إلى ما يرد بعد ذلك فإذا  
أتى إليه موضعاً تمكن فيها حصل تمكن وكان شعوره به **أولها** **اللد** **بالعلم** به أي بالمعنى فإن الشيء إذا  
حصل كمال العلم به دفعه لم يسبق حصول اللذة به لم فلا يعمل اللذة به أما إذا حصل العلم به من وجه  
دو وجه تشوقت النفس إلى العلم به من سائر وجوه فيحصل لها بسبب المعلوم لذة أخرى واللذة عتياً لا لم  
أقوى من اللذة التي لم يتقدمها لذة وقد يكون الإيضاح بعد الإبهام لتفخيم الأمر وتعتيجه كما سيجي قوله  
تعالى **رب اشرح لي صدري** هذا مثال الإيضاح بعد الإبهام أصل الشرح البسط ومنه شرح الصديق  
أي بسطه بنور الهدي وشكينة من جهة الله تعالى وروح منه **فان قوله اشرح لي يفيد طلب شرح شيء**  
**ثاني** **وقوله صدري يفيد تفسيره** أي تفسير ذلك الشيء وبيان ذلك وتيسر لي أمري وأما صوريه  
لأن المقام يقتضي التاكيد للإرسال المؤذن بتلقي الشدايد والمكاره وكقوله تعالى وقضينا إليه ذلك الأمر  
أن دأبوه هو لا مقطوع ففي إبهامه وتفسيره تفخيم الأمر وتعتيجه له وكذلك قوله سبحانه لا تشرح كالمصدق  
فانه مقام أمثال وتفخيم فحس التوكيد في تمثيل المصنف بما ذكره يجوز أن يلزم أن يكون كل مفعول بياناً بعد  
إبهام ويكون الاطناب موجوداً حيث وجد المفعول وهذا فاسد وأيضاً فالاطناب ما لو زال لرجع الكلام  
إلى المساواة والمفعول هنا لو لم يذكر رجوع الكلام إلى الإيجاز فدل ذلك على أن اشرح لي صدري مساواة



واما ذكر المفسرون ذلك في قوله تعالى ولكن من سرح بالكفر صدرا فليس انما منصوب على التمييز لا شعاع  
الكلام المذموم على ما يقع به شرح من الكفر كيف كان الذم بالقول وغيره فحين ايهام الشرح ثم بينه بالصدور  
ومنه اي ومن الايضاح بعد ايهام **باب** نعم اي افعال المدح والذم **على احد القولين** اي وهو القول بان  
المخصوص خبر مبتدأ محذوف كذا قال المصنف وتابعوه قلت وكذا اذا قلنا ان مبتدأ خبر محذوف والاف  
واللام في الفاعل للجنس فانه حصل التبيين بقوله زيد بعد ايهام بقوله نعم الرجل لا اذا قلنا نعم الرجل خبر  
مقدم فانه لم يحصل ايهام ثم تبين لانه كلام واحد مبين غايته ان فيه تقديم المند على المند اليه  
**اولا زيد الاختصار** في قولك نعم الرجل زيد **كفي نعم زيد** وفي قولك يتيسر الرجل عمرو **والحكمة** في ذلك  
توضيحه نعم المدح او الذم لاقتضائهما لكونها للمدح العام والذم العام السامعين في كل حصة ممتدة ومنه  
المستبعد تحققها من زيد تفريدا اما الايضاح بعد ايهام فلا ذلك اذا قلت نعم الرجل مريدا باللام للجنس  
دون العهد وجه المدح الي زيد او لا على سبيل الاجمال لكونه من افراد ذلك الجنس او اذا قلت نعم رجلا  
فاضمر في زيد من غير ذكره سابق وفسرته باسم جنس وكذلك وجه المدح الي زيد او لا على سبيل الاجمال  
ثم اذا قلت زيد فانظر كيف توجهت اليه ثانيا على سبيل التفصيل فذلك يحصل من زيد التفرع والمدح والذم  
العامين **وجه حنه** اي حسن الايضاح بعد ايهام في باب نعم على احد القولين **سوي ما ذكر** من التوابع  
امران احدهما **ابن الكلام في معرض الاعتدال** اي التوسط فان نعم الرجل متوسط بين الاطراف  
الزائد بان يقول هو زيد او الايجاز بان يقول نعم زيد فتعذر المبتدأ في الجواب عن السؤال الممتد  
بعد نعم الرجل او نعم رجلا والثاني اشار اليه بقوله **او ايهام الجمع بين متنافيين** اي الاطراف والايجاز  
او الاجمال والتفصيل واما قال او ايهام الجمع لانه ليس فيه جمع بين متنافيين بالحقيقة لعدم اتحاد  
المحل فبيل الايجاز والاطراف متنافيين قطعا فكيف قال ايهام قلنا جمع بينهما في محلي غير انه  
ينبغي ان يقول ايهام الجمع بينهما في محل باعتبار واحد اما جمعهما في محل واحد باعتبار واحد **ومنه** اي  
ومن الايضاح بعد ايهام **التوسيع** وهو لغة لفت القطن بعد الذوق وقيل ما حوذ من الوسيعة وهي  
الخرقة في البرد واصطلاحا ان يوفي في محز الكلام اي اخره بمشي مشددا **بانه ما منقطوع**  
**على الاول نحو** قوله عليه السلام **يشيب المرء ويشيب فيه خصلتان احمر وطول الامل** فخصلتان  
متشبي به في اجزاء الكلام وفسر بالحرص وطول الامل واحدهما معطوف على الآخر ونظيره قول الشاعر  
**سقتني في ليل شبيه بشعرها** **شبهه خد بها غير قريب** **فازلت في ليلين شعر وظلمة**  
**وشمس من غير وجه جيب** **ومنه** قول ابن الرومي **اذا الموقاسم جادت لنائيه**  
**لم تجد الا حردا من البحر والمطر** **وان امتان لنا انوار غيرة** **تأخر الماضيان السيف والقدرة**  
**من لم يبيت حذر من سطو صولته** **لم يدر بما المزعجان الحوق والحذر** **ينال بالظن ما يغيب العيان به**  
**والشاهدان عليه العين والاذن** **كانه وزمهم الدهر في يد** **يدري عواقب ما ياتي وما يذر** **ومنه** قول

ابو عبيد بن جريح **لما سيقن بذي الاراك تشابهت** **اعطاف قضبان به وقد ود**  
**في حلقه جبر وروض فالتقي** **وشيان وثي ربي ووثي برود**  
**وسفرن فاستلأت عيون راقصا** **ورضان ورد حني وورد خدود**  
المطغ الحجاب والخبير البود البهي اي ملك القضبان والقذود في حلقين كذا وكذا وسفرن اي كسفن البرقع  
عن وجوههم وراقصا اعجمها والخبير المعجمي ولا يبعد ان يدخل التوسيع في صنعة اللف والنثر من علم البديع  
بان يحيل اللف والنثر على نوعين احدهما اما هو المذكور هناك وهو ان يذكر مستعدداً يذكر ما لكل مثله  
والاخر هو التوسيع كما عرفت **واما ذكر الخاص بعد العام** عطف على قوله اما بالايضاح بعد ايهام اي بيان  
الاطراف اما ما يقدم واما يذكر العام بعد الخاص ويؤتى به **للتبني** على فضله اي فضل الخاص **حتى كان**  
**ليس من جنه** اي من جنس العام واما يفعل ذلك **تنزيلا للتغاير في الوصفين منزلة للتغاير في الذات**  
على الاستلزام الذي سلكه ابو الطيب في قوله **فان تفن الانام وانت منهم** **فان المسك بض دم الغزال**  
وهذا بناء على الرجوع عند الاصوليين من ان عطف الخاص على العام ليس تخصيصاً فقل هو مخصص فالعطف  
عليه بين ان هذا الخاص لم يرد بالاول **نحو** قوله تعالى **حافظوا على الصلوات والصلوة الواسطة اي صلا**  
الصلوات والصبح الي غير ذلك من الاقوال فعطف على الصلوات لانفرادها بالفضل حتى كان ليست من جنس  
الصلوات وكقوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكائيل بعد الملائكة تنبيها  
على زيارته فضلهما فان قلت قد قالوا ان هذا من عطف الخاص على العام **قلت** ممنوع لان جبريل وميكائيل ليسا مطوقا  
على الملائكة بل للناس خلاف في مثل ذلك هل يقول ان جبريل دخل في الملائكة وذكر بوصفين فهو بها له وتليها  
وان ذكر بعد الملائكة يدل على انه لم يدخل فيهم قولان للاصوليين بل اما على لفظ الجلالة او على الرسل وكقوله  
تعالى **ولئن منكم منكم يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف فان الامر بالمعروف خاص بالنسبة الي الدعاء**  
الي الخير كذا قال المصنف وفيه تجوز لانه من ذكر الاخص الذي هو الجزء الاضافي بعد الاسم الذي هو الكل  
لان ذكر الخاص الذي هو فرد بعد العام الذي هو متعدد **واما بالتكرار** اي الاطراف اما بما مر واما بالتكرار  
**لكنه** اي فائدة وتلك الفائدة **كما كيد الانذار في قوله تعالى كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون في**  
**ذكرهم في الملوك لانه على ان الانذار الثاني ابلغ** من الانذار الاول فيكون ثم مستعجلا في التراجيح بحسب المرتبة  
لا بحسب الزمان وشهد ان فيه تنبيها على ان ذلك ذكر من بعد اجري وان تراخي الزمان بينهما من شأن  
ذلك انه لا يكون الا في شيء لا يتقبل ان يطرق اليه تغيير بل هو مستمر على تراجيح الزمان قال في الايضاح  
وكرر بارة التنبيه على ما ينبغي التمسك به في كل تلقي السامع للكلام بالقبول كما في قوله تعالى وقال الذي امن يا قوم  
انتم وفي اهدم سبيل الرشاد يا قوم اما هذه الحياة الدنيا متاع فانه نكر فيه النكر قال وقد نكر بطول  
في الكلام كقوله تعالى من ان ربك بالذين علموا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك واصلحوا ان ربك من بعد  
لعنهم ورحم الله الامة وقد نكر لتعدد المتعلق كما في قوله سبحانه فباي الاي ربك انك تبارك فانها وان تعددت



فكل واحد منهما يتعلق بما قبله وعقب كل نعمة بهذا القول ومعلوم ان الغرض من ذكر عقيب نعمة غير  
الغرض من ذكر عقيب نعمة اخرى فان قيل ان بعضها ليس بنعمة فليس الا كما في قوله يرسل عليك شواظ من  
نار فجاوبه ان ذكر الزجر والتذبير عن المعاصي والترغيب في الطاعات من الآله تعالى ومما ذكرنا به  
الحكمة في كونها زادت عن ثلثة ولو كان عايد الشيء واحدا لما زاد على ثلثة لان التأكيده لا يبلغ به اكثر من ثلثة  
فان قيل اذا كان المراد بكل ما قبله فليس ذلك لطباب بل هي المفاظ كل اريد به غير ما اريد بالآخر وان  
قلنا العبرة بعموم اللفظ فكل واحد اريد به غير ما اريد بالآخر ولكن كدر يكون نصا فيما يليه وظاهرا  
في غيره فيلزم التأكيده والتاكيد لا يزداد على ثلثة قلت ذلك في التأكيده الذي هو من التوابع اما ذكر  
الشيء في مقامات متعددة اكثر من ثلثة فلا يمتنع **واما بالايغال** اي الاطباب اما بما مر واما بالايغال  
وهو في اللغة اتمام او على بمعنى اتمن او من وعلى يغل اذا دخل على النعم في السراب وشرب معهم من  
غير ان يدعي اليه واما في الاصطلاح **فقل هو ختم البيت بما يفيد نكتة** يتم المعنى بدونها فاعلى هذا  
يكون مختصا بالشعر وتلك النكتة **كزيادة المبالغة في قولها** اي قول الخشاة **وان صخر استرخها**  
**لنا** اي تبيد الهداة بجمع الهادي كالتقصاة في جمع القاصي من الهداية وهي الدلالة بلطف واما  
قوله تعالى فاهدوهم الى صراط الجحيم فنظير قوله فشرهم بعد ابايتم في انه استعمال اللفظ على التعميم مبالغة  
في المعنى **كان علم في راسه نار** فانها لم ترص ان يهيه بالعلم الذي هو الجبل الذي قائم الهداة به حتى جعلته  
في راسه نار وفيه نظر لان التبيين بالعلم فقط غير المشبه بالذي فوق راسه نار قطعاً فليس باطناب اذ  
الاطناب قادية المراد بزيادة لفظ والمعنيان مختلفان وكقول ذي الرمة قف العيسر في اطلال ميه  
واسئل رسوما كاخلاق الرودا المسلسل اظن الذي يجدي عليك سؤلها دونها كشد يدك لكان الفصل  
قف من الوقف العيسر لابل البيض والاحلاق جمع الخلق وهو البالي والمسلسل المخطط للمشي والنفول  
الثاني لظن قوله دموعا والجمان ما يجرد من الغضة على شكل الدرة والمستشهد هو الفصل فانه لم يمتنع  
ما للتبديد حتى ذكر الفصل والاستشبه انه نظير قوله والفي قولها كذا وبأومينا **وتحقيق التشبيه** اي  
وكتمت التشبيه **في قوله** اي قول امرؤ القيس **كان عيون الوش حول خباياها** هو واحد الاخنية  
من ويراصوف ولا يكون من شعر وهو على عودين او ثلثة وما فوق ذلك فهو بيت **وارحلنا** جمع رحل وهو  
مسكن الرجل وما يستعجن من الاما **الجزع** بالغث الحزن اليماني وهو الذي فيه بياض وسواد تشبه به العين  
**الذي لم يتقرب** فانه لما شبه العين بالجزع قبل القافية وصالح اليها جان ياد حسنة في قوله لم تقرب  
لان الجزع اذا كان غير مشغوب كانت العيون اشبه به وفي التمثيل بالبيت نحو لان الذي لم يقرب لا يتم المعنى  
بدونه لانه متفقون في التشبيه او يقال اريد بقوله الجزع غير المتقرب فيكون قسما من الايضاح بعد الإتهام  
لاقتسامه يقول ليس ايضا حاداهم لانه يقصد الإتهام ولا يقصد الايضاح لعرض الإتهام في صورتين  
ونقول اريد بالجزع فيه غير المتقرب ثم انصر عليه فكان ايجازا فلما قال لم يقرب صار سؤاوة وتبين قول

137  
كان قناة العهن في كل منزل نزلن به حب الغنا لم يحطم اي لم يكسر لان حب الغنا وهو غيب الثعلب  
اجرم الظاهر ايضا لباطن فلا يصح تشبيه العهن به وهو الصوف الآخر الاما لم يحطم وكذا قول امرئ القيس  
حملت ربه بلسا كانت سنانة سنا له لم يتصل بدخان **وقيل لا يختص الا يقال بالشعر** فانه قد يكون في  
النثر ايضا العوات ان يقول لا يختص به الشعر فعلى هذا يتم بانه ختم الكلام نظما كان او نثرا بما يفيد بنية  
يتم المعنى بدونها **ومثل قوله تعالى** حكاية عن حبيب النجار وقال لما قوم اتبعوا المرسلين **استمعوا من الذين**  
**اجلهم مهتدون** فان اول الآية كافي في طلب اشباع الرسل واكثر على قبول ما جاؤا به لخلوص معيهم  
في ذلك حيث لا مطمع لهم في اموالهم ولا سبلون على ما جاؤا به اجرا فقولهم وهو مهتدون زيادة مبالغة  
في ذلك فان المهتدي حقيق بان يتبع **واما بالتبديل** اي الاطناب اما بما مر او بالتبديل وهو في الاصطلاح  
**تعيين الجملة بجملة تشتمل** الجملة الثانية على معناها اي معنى الجملة الاولى واما تبديل ذلك **للتوكيد** وهو  
اي التبديل من بان ضرب لم يخرج مخرج المثل لعدم استقلاله باقارة المراد وتوقعه على ما قبله قوله  
تعالى فليضوا فارسلنا عليهم نسل الغرم وبذلناهم بحبيبتهم خبيثين ذا وفي اكل خط وائل وشي من سدر قليل  
**ذلك جزيناكم بما كفرنا وهل نجاري الا الكفور** العرم جمع عمة وهو السكر الذي يحصل قال ابن  
الارابي هو السيل الذي لا يطاق وقيل هو الوادي والاكل التمر والخط الاراك والائل الطرفا **على**  
**وجه** وهو ان المعنى هل نجاري ذلك الجزا الا الكفور لانه حينئذ لا يكون مستقلا باقادة المقصود قال  
المصنف وذكر الزحرتي فيه وجهها اخوان الجزا فيه عام لكل مكافاة تشتمل ثارة في معنى العاقبة واخرى  
في معنى الانابة فلما استعمل في معنى العاقبة في قوله بكانه جزيناكم بمعنى عاقبتناهم قبل وهل نجاري الا  
الكفور يعني وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثاني انه في اي الخارج مخرج المثل وفيه نظر  
لان وهل نجاري الا الكفور على التقديرين من الضرب الاول لانه لا يستقل بنفسها اما لان المراد  
وهل نجاري ذلك الجزا اي العقاب الاسدي على الاول واما وهل نجاري ذلك الجزا الذي هو العقوبة  
ومنه قول ابي الطيب **وما حاجة الاطعان حوكك في الذمجي** اي قهر ما واحد لك عادته يقول  
لا حاجة لهؤلاء القوة التي معك في السفر الى العم بالليل فان من وجدك لم يعدم الفهم ولم يعمل ما على لغة  
بنيهم وقوله ايضا **تمشي الاماني صرعي دون مبلغة** فانقول لشيء ليت ذلك في يدي انه سلسط على  
الانام ممالك الرقاب والاموال فاتيتمني شيئا والاماني لا ترتقي اليه لانه لا يحتاج ان يتمني شيئا ونظير  
ابن سانة اليه في قوله لم يبق جودك شي لي ومله **ندكتني اصعب الدنيا بلا اهل** قيل وقد اذني على  
ابي الطيب في الادب حيث لم يجعله في حيز من يتمني شيئا **وضرب اخرج مخرج المثل** لاستقلاله بالافاة  
**مخزولة تعالى وقل جاح الحق وزهق الباطل** اي اضحل ان الباطل كان زهوقا فعوله ان الباطل كان  
زهوقا جار مجزوي المثل لاستقلاله بالافاة وقد اجتمع في قوله تعالى وما جعلنا لشي من قبله كخلد  
افان من فهم الحادون كل نفس ذابغة الموت فان قوله افان مت فهم الحادون من الاول وما بعد من الثاني



وكل منهما تدل على ما قبله وقد يقال ان مثال المصنف ليس مطابقا لانه لا اطناب فيه لان في الثانية  
شيء مراد لم يتضمنه الاولى وهو كون الباطل زهوقا وهو يعطى للمبالغة لكونه اسما يدل على الثبوت  
ولصيقته وهو فعول الدلالة على المبالغة فقد استعملت على معنى زائد لا على الاولى فقط **وهو اي التدليل**  
**اما التأكيد منطوق هذه الآية واما التأكيد منهم كقولهم** اي كقول النابغة **ولست بمسئق** اي  
بمسئق والاستبعا الاستبعا وايضا ترك بعض الشيء **اخا لا تله** اي لا تجعه على شعف الشعف انتشار  
الامر يقال له الله شعفك اي جمع امرك المتشراي **الرجال المذهب** اي المطبوخ الاخلاق الكامل فان صدق  
هذا البيت دل بمضمونه على نفي الكامل من الرجال حيث خاطب غير معين بقوله **ولست بمسئق** اي اخاه صفته  
او انه لما خاطب من يخرج بهذا حظا بانه من يفعل ذلك فهو غير كامل فحق ذلك بقوله اي الرجال المذهب اي  
وجوه الرجال الكامل قليل عز وجل لانه استعملهم بمعنى النفي **واما التأكيد** اي لا اطناب ما بما مر واما التأكيد  
**ويسمى الاحتراش ايضا** يقال احتراش منه وخشيت يعني اي تحفظت منه **وهو اي التكميل في الاصطلاح ان يوفي**  
**في كلام يوم خلاف المقصود** من جهة دلالة منطوقه او نحوه **يأيد** اي يدفع خلاف المقصود وهذا على الاثرين  
وهو ضربان ضرب يوسط الكلام **كقولهم** اي كقول طرف بن العبد عدي قنار **فسقي ديارك غير مفلس** **صوب**  
**البيع** ديارك خطاب لمذكو خطا ابو عبيد من كسرها فان ما يسقي الديار قد يكون مفلسا ولهذا قال  
صلي الله عليه وسلم لما استسقى وضعم الغيث وشكا اليه الخراب اللهم حول لنا ولا علينا والغيث للديار لا للدمر  
كما وهم بعضهم الصوب نزول المطر قال الراغب في المفردات وجعل الصوب لنزول المطر اذا كان بقدر ما ينفع  
واستشهد بهذا البيت وعلى هذا لا يكون من هذا الباب بل من باب التتميم الذي سيجي ومن باب الاعتراض  
والخشو كما فعله صاحب المفتاح **ودمية تهمي** اي وشجاعة تدين فانه لو اقتصر على فني ديارك صوب البيع لا ادم  
صوب مفلسا فدفعه بقوله غير مفلسا متوسطا بين الفعل وفاعله ولهذا عيب على القائل الا يا اسلميا و  
على البلاء ولا زال منها لا يحركها قطرة حيث طرأت بهذا العيد والعيب عليه عيب لانه مؤلف لقوله تعالى  
يرسل السماء عليكم مدرارا **كقولهم** الاخر **لوان عن خاصيت شمس الضحى** في الحسن عند موثق لقولهم **اي**  
**عندهم** موثق فقولهم موثق تكميل او من الجائز ان غير الموفى لا يقضي لها وقد وقع بين السطر والجزا وكقول  
ابن المعتز حينما عليها ظالمين شيئا طنا **فطار** بها ابد سماع وارحل **فعله** عليها اي على الخيل وقوله  
ظالمين هو التكميل توسط بين الفعل والمفعول اي لا تحتاج الخيل الى صلب سباط **وضرب** يقع في اخر الكلام  
**خو** قوله تعالى فسوف يأت الله بغنمهم ومحبونهم **اذلة على المؤمنين اعرف على الكافرين** فانه لو اقتصر  
على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان ذلتهم لضعفهم فلما قيل اعزة على الكافرين علم انهم متواضعون لهذا  
عند الذل يعني لتضمنه معنى المعطوفة كانه قيل غاطفين عليهم على وجه التبدل والتواضع وتجويز ان يكون  
التقديم بعلى لان المعنى انهم مع شرفهم وعلو مرتبتهم وفضلهم على المؤمنين يخفضون لهم اجسادهم لا يقال اعز  
على الكافرين افاد معنى جديدا لانا نقول هو اطناب لما قبله من حيث رفع توهم غيره وان كان له معنى

في نفسه ومنه قول ابن الرومي **فما كتب الي صدق لي له ابي وليك الذي لا يزال ينفاد اليك مودته عن غير**  
**طبع ولا جرح** وان كنت لذي الرغبة مطلبك ادي الرغبة مهربا **وقولهم** **كعب بن سعد** **المعوي** **حليم** **واما**  
**الحلم** **زبن اهل** مع الحكم في عين العدو مهيب **فعله** اذا ما الحلم من اهل تكميل زبن لهم العجز ونوعهم ترك  
الاعمال بالمعقوبة حيث جبال اعمال **واما بقية البيت** فالتأكيد للازمنة ايهم من قوله اذا ما الحلم من اهل  
من كونه غير حليم حين لا يكون الحلم من اهل فان من لا يكون حليما يكون مهيبا لاحالة فبقية البيت ليس  
تكميلا فانهم بعضهم ومنه قول الحامي **واما من منا سيد حقا نفعه** ولا طل منا حيث كان قتيلا **قوله**  
**طل اي اهدروا** ولو اقتصر على وصف قومه لشمول القتل اياهم لا اؤم ان ذلك لضعفهم وقلةهم فزال هذا الوهم  
بوصفهم بالانصراف فالتكثير ومنه قول ابي الطيب **اشد من الرياح الهوج بطشا** **واسرع في النذائرها**  
**هوجا** **والهوجا** الزخ التي تحمل البوت فانه لو اقتصر على وصف البوت لكان لطف عنه فزال  
هذا الوهم بوصفه بالسحابة ولم يتجاوز في ذلك كله عن صفي الريح التي شبهه بها والصلح الثاني كانه من قول  
ابن عباس كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لاجود الناس وكان اجود ما يكون في رمضان **واما بالنهم** اي  
الاطناب **اما ما روي بالنهم** **وهو ان يوفي في كلام لانهم خلاف المقصود** **بنضلة** **واما بالنهم** **اي**  
**كالباع** **خو** قوله تعالى **ويطعمون الطعام على حبه** **في وجهه** **اي مع حبه** **والضرب** للطعام اي مع استنهايته  
وكذلك قوله تعالى **واقي المال على حبه** **ولي** **تعالوا** **البرحي** **تنفقوا** **اما محبون** **والوجه** **الاجزان** يكون  
الضرب لشيء على حبه الله ولا يكون من هذا الباب لان الاطعام على حبه الله ليس ابلغ من الاطعام لا بد  
التي **وهذا النوع** قريب من الافعال وقد يعرف بين التتميم والتكميل لغة بان التكميل استيعاب الاثر التي  
لا يوجد الماهية المكنية الا بها والتتميم قد يكون لما وراء الاجزاء من زيادات يتكامل بها ذلك الشيء قال تعالى  
ذلك عدة كاملة اي يتصور جزاؤها وقال تعالى **واما الخ** **روي** **تمامها** **ان** **تخرج** **بها** **من** **دو** **من** **اهلك** **وقد**  
**وصف** **فيه** **زبان** **على** **الاجزاء** **فان** **ما** **هيني** **البحر** **والعمرة** **يوجدان** **دونه** **وقد** **جمع** **بينهما** **في** **قوله** **تعالى** **اليوم**  
**اكملت** **لكم** **دينكم** **واتممت** **عليكم** **نعمتي** **لما** **كانت** **ان** **كان** **الاسلام** **وجد** **منها** **الجزا** **الاخيرا** **اذ** **ذاك** **استعمل** **فيه** **لفظ** **الكمال**  
**ولما** **كانت** **نعم** **الله** **خالصة** **للمؤمنين** **فقبل** **ذلك** **اليوم** **غير** **ناقصة** **استعمل** **فيها** **الانعام** **لانه** **زياد** **على** **نعمه** **الله** **التي**  
**كانت** **قبل** **ذلك** **كاملة** **ومن** **هذا** **الباب** **قول** **الشاعر** **اي** **على** **ما** **تورين** **من** **كبري** **اعرف** **من** **ابن** **يوحنا**  
**وقول** **زهير** **من** **يكن** **يوما** **على** **علاته** **هرما** **يلقي** **السحابة** **منه** **والندي** **خلفا** **هرم** **من** **سنان** **من**  
**كرماء** **العرب** **والعلة** **حدثه** **يسئل** **صاحبه** **عن** **وجهه** **وقية** **التوديه** **ايضا** **بقوله** **على** **علاته** **تتميم** **قبل** **دكا**  
**على** **احمال** **الحظا** **كقوله** **ان** **كان** **باني** **عشائيل** **ما** **مضي** **فللموت** **ان** **لم** **يدخل** **النار** **ارواح** **لان** **قوله** **ان** **لم**  
**يدخل** **النار** **في** **معنى** **فولك** **مع** **سلامة** **العاقبة** **فهو** **تتميم** **والا** **قرب** **انه** **داخل** **في** **التكميل** **والتميم** **ضربان**  
**ضرب** **تتميم** **المعاني** **وقد** **عرفته** **وضرب** **تتميم** **لا** **لفاظ** **ويشبه** **حشا** **وهو** **ما** **يقوم** **به** **الورن** **ولا** **يحتاج** **اليه** **المعنى**  
**وبتتميم** **منه** **ما** **ادرج** **فيه** **ضرب** **من** **البدع** **كقول** **ابي** **الطيب** **وخفوق** **قلب** **لوزايت** **لهيبه** **ياخفي**



فحصل من قوله يا جنبي ومن العاقبة على طباق حسن ولو قال يا منيتي لكان مستهجنًا وأما بالاعتراض  
أي الاطّباب أما بما ذكر وأما بالاعتراض وهو أن يوفي في أثناء كلام واحد أو بين كلامين متصلين  
بأن يكون بينهما جامع **بجمله** أي يوفي جملة واحدة أو أكثر منها **لا محل لها** أي للجملة أو للجملة من الأعراب  
وأما يوفي بها **لكنه سوي دفع الإيهام** كما ذكر في تعريف المبكى وتلك الكلمة **كالتمزيك** التعظيم في قوله  
**تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون** فبحاجة جيء به بين كلامين متصلين بمعنى لغز  
التمزيك والتعظيم والدعاء أي والدعاء في قوله أي قول خوف بن محمّد السبياني أن الثمانين وبلغتها  
أي بلغت الثمانين **قد احتجبت سمي إلى ترجمان** يريد أن القوي الجملة به تضعف في الكبر وترجمان  
يجمع على تراجم كترجمان وترجمان فيقال ترجمان الجمل وقد تضم لتألف الجمل فيقال ترجمان بقوله  
وبلغتها في به في أثناء كلام واحد لمضرد الدعاء واستشهد في الإيضاح بقول أبي الطيب **ويحتمل**  
الدين احتقار محجرب يدي كل ما فيها وحاشاك فاساء والأشبه أنه من التكميل ولحم أن ينبغي أن  
يذكر ثلثة أفضت الاطّباب فإراد التتميز في سبحانه تعضي بشفاة جعل البنات لله تعالى فغنيه بالكبد  
وتسديد والدعاء بالثمانين فيه تأكيد لتحقيق مقالة لأنه إذا بلغ الثمانين صدقه في احتياج سمعه  
إلى ترجمان وأن كان قبل أن هذه الجملة ليس فيها تسديد للكلام بهذه الطريق الموهوم للدعاء  
عليه بالصبر ورجع إلى ضعف سمعه واحتياجه إلى ترجمان وهذا السؤال أورد التوحي وتبعه الشيخ  
عن الدين بن عبد السلام **والتمني** أي وكالتنية في قوله **وأعلم فاعلم المرء ينفعه أن** مخففة من  
الثقلية والاسم ضمير الشأن اللازم التقدير **سوف يأتي كل ما قدرنا من قدرتي** أي أقدري وأقدر  
قدرا إذا قدر به والقدر هو ما يقدر الله تعالى من القضاء فقوله **فعل المرء ينفعه جيء به**  
في أثناء كلام واحد ليغيبه السامع على نفع العلم كل أحد فينفعه بطريق المبالغة وقد جيء لتنبية على  
سبب امرؤ بيقول الشاعر **فلا هجج يبدؤا في اللياس راحة ولا وصله يبدؤا لنا فكارمة**  
فان قوله **فلا هجج يبدؤا** يشعر بطلب هو الحبيب وهو مستغرب حيف ذكر سببه وهو اللياس راحة في  
المطلوبة لأن الهجر نفسه مقصود وقد يقال أن هذا من قسم التكميل لأن فيه دفع الإيهام أن يكون  
الهجر لنفسه مقصودا وقد جيء لتخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في امرؤ على ما كقول تعالى  
ووصينا الإنسان بوالديه حلة أمه وهنأ على وهن أي ضعفا على ضعف وفصالة في عامين فذكر  
الحمل واليفصال يبين زيادة الوصية بالأم **ومما جاء الاعتراض بين كلامين متصلين معني وهو أي**  
**والحال أن المعترض أن من جملة أيضا قوله تعالى** فإذا نظرت **فأنتوهن من حيث أمركم الله أن**  
**الله حيث التواين وجب المتعبرين** ساءكم حرثكم فقد اعترض بقوله أن الله حيث التواين وحب  
المتعبرين وهو أكثر من جملة واحدة بين كلامين متصلين معني وهما فأنوهن من حيث أمركم الله وساءكم  
حرثكم فان قوله ساءكم حرثكم متصل بقوله فأنوهن لانه بيان له يعني أن المأني الذي أمركم الله

مكان

مكان الحرث خلا له على أن العرف الأصلي في الأتيان هو طلب النسل لقضاء الشهوة فلا يأنوهن إلا من  
حيث يأتي منه هذا العرف ولحم أن قول المصنف أن هذه الآية فيها اعتراض أكثر من جملة فيه نظر لأن المراد  
بقوله أكثر من جملة أن لا يكون أحدهما معجولة للأخرى والآتي في حكم جملة واحدة وقوله تعالى حيث التواين  
جنون فلا يكون مع ما قبله جملتين معترضتين وكذلك قوله حيث المتعبرين معطوف على الجبر ومنه قوله تعالى  
رباني وضعتها أني وأله علم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى وإني سميتها مريم فممن فأنوهن فأنوهن  
اذ الجملتان المصدرتان من قولها عليها السلام وما بينهما اعتراض والمعنى وليس الذكر الذي طلبته كالأنثى  
التي وهبت لها وقال الزمخري هنا جملتان معترضتان كقوله تعالى وأنه لعم لو تعلمون عظيم وفيه  
نظر لأن الذي في الآية الثانية اعتراضان كل منهما بجملة لا اعتراض واحد بجملةتين وكقوله تعالى الم تر إلى  
الذين أولوا نصيبا من الكتاب يشرون الصلوة ويريدون أن تضل السبل والله يعلم بأعدائكم وكفى  
بآئته وليا وكفى بآبائه نعيما من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ان جعل من الذين بيانا للذين أولوا  
نصيبا أو لاعدائهم أو مختصيصا لهم اذا كان اللفظ عاما في اليهود والنصارى والمراد اليهود أو بيانا  
لأعدائكم والمعترض به على هذا التقدير اقل منه على التقدير الاول وأن علق من نصبر مثل ونضارة من  
القوم أو مجبر محذوف على أن يحرفون صفة لمبتدأ محذوف أي قوم يحرفون كقولهم منا طعن ومنا أقام  
أي منا فبقطع فلا اعتراض البتة وأن جعلت لنصير أي نصبر من الذين هادوا كقوله تعالى ونظرة  
من القوم الذين كذبوا أو كلاما مستبعدا على أن يحرفون صفة لمحذوف تقدير من الذين هادوا وقوم يحرفون  
لقوله وما الدهر إلا نار تان منها موت وأخزي اطلب العيش كدح فلا يكون هناك اعتراض  
وقد علم من الأسئلة أن الاعتراض كما جيء بغير واو ولا فاقصد جيء بأحدهما أيضا وحسن الاعتراض على  
الاطلاق حسن الافاق مع أن مجيئها بحسنة التي تاتيكم من حيث لا يتوقعها اذ لا مغول عليها في  
الافاق وما ذكره المصنف في الآية شبيهه من قول الزمخري في قوله تعالى ولوان أهل القرى استوا  
وانتوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون فاقام أهل  
القرى ان يأنهم باسنا بيانا وهم ما يكون ان في هذه الايات الكريمة سبع جمل معترضة اذ راع أن افاد  
معطوف على فاخذناهم بعتة قال ابن مالك ورد عليه من طبع أن الجملة والكلام مترادفات فقال  
انما اعترض بارتع جل وزعم أن من عند ولوات أي والاهن جملة لأن العاقبة انما تتم بمجموعة اقول  
في القولين نظرا لما على قول ابن مالك فلانه كان من حقه ان يعدها ثانيا في جمل أحدها وهو لا يشعر  
وارتعة في حيز لو وهي امتوا وانتوا وفتحنا والمركبة من ان وصلتها مع ثلاث مقدر أمع ثابت مقدرا  
على الخلاف في انها فعلية أو اسمية أو سادسة ولكن كذبوا والسابعة فاخذناهم والسابعة بما كانوا  
يكسبون فان قلت لعل في ذلك على ما اختار ونقله عن سيبويه من كونه إن وصلتها بمبتدأ لا خبر  
وذلك لطوله وخبريان الإسناد في ضمنه قلت انما مراد ان يبين ما لزم على اعراب الزمخري والزمخري



يرى ان وصلتها هنا فاعلا يثبت واما قول المعتز فلا انه كان من حقه ان يدها ثلاث جمل وذلك لانه لا يندم  
لا يشعرون جملة لا هنا حال مرتبطة بما عليها وليست مستقلة براسها ويعد لو وما في خبرها جملة واحدة  
فعليه ان قدروا كوثبت ان اهل القوي استقوا وانتقوا واسمية وفعليتان ان قدروا لو اياباتهم ونقواهم ثبات  
وبعد ولكن كذا جملة وفاخذ ما هم بما كانوا يكسبون كلة جملة وهذا هو الختيق ولا ياتي في ذلك ما حققناه  
في تفسير الجملة بانها عبارة عن الفعل وفاعله كقام زيد والمتبدا وحيز كزيد قائم وما كان بمنزلة احدى ما نحو  
ضرب اللص واقام الزندان وان شرطنا عدم الافادة بخلاف الكلام لان الكلام هنا ليس في مطلق الجملة بل  
في الجملة بغير كونها جملة اعتراض وذلك لا يكون الا كلاما تاما واعلم ان ابو علي زعم انه لا يعترض باكثر  
من جملة وذلك لانه قال في قول الشاعر اراي ولا كفران به اية لنفسي قد طابت غير منميلة ان اية  
وهي مصدر او يتل اذ ارحمته ورقت له لا تنقب باو يتل ولفه لئلا يلزم الاعتراض بجمليتين قال واما  
استصحابه بانه لا اى ولا كفران به معنى لنفسه ولزمه من هذا ترك تنوين الاسم المطول وهو قول  
البعدايتين اجاز والاطالع جبالا اجرو في ذلك تجري المناك كما اجري مجازا في الاعراب واما على قول  
البعض فيجب تنوينه ولكن الرواية انما جاءت بغير تنوين وهذا يعترض ابن مالك قول ابي علي بقوله تعالى  
وما ارسلنا من قبلك الا رجلا لا يتبعه الايمان فاسالوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون بالبينات والزبور وقول  
زهير لمرك والخطوب عنبرات وفي طول المعاشرة النغالي لقد باليت مطعون ام اوفي ولكن  
ام اوفي لا تباي وقد يجاب عن الآية بان جملة الامر دليل الجواب عند الاكثرين ونفسه عند  
ففي مع جملة الشرط كجملة الواحدة وبانه يجب ان يقدر للبيان متعلق بخذ وف اي ارسلناهم بالبينات لانه  
لا يثبتني بادة واحدة شيان ولا يعمل ما قبل الا فيما بعدها الا ان كان مبيها نحو ما قام الان زيد واستثنى  
منه نحو ما قام الان زيد او ما بعاه نحو ما قام احد الان زيد فاضل وفه خور وفي قوله تعالى متكئين على فرش  
بطانها من استبرق ان يكون حال من قوله ولئن خان مقام زبر جهنم فيلزم الاعتراض بجمع جمل مستلزم  
ان كان واما انما خبر مبتدأ محذوف ولا فيكون مستلزم لجملة المعترضة كثيرا ما تشبه  
بالحالية وتميزها عنها امرا واحدا ان تكون طلبية غير خبرية كالامر في ولا تومنوا الا لمن تبع دينكم  
قال الهندي هدي الله ان يوفي احد مثل ما او تينهم والحالية لا تكون لا خبرية اجماعا ثانيا فيها انه يجوز  
تقديرها بتدليل استقبال كالنفس في قوله وسوف اخال اذ يري ثانيا لثبوت انه يجوز اقترانها بالقاء  
كقوله واعلم فاعلم المرء ينفعه البيت ولعلم ان للبيانين في الاعتراض اصطلاحات مخالفة لاصطلاح  
الخبرين والزخري يستعمل بعضها كقوله في ونحن لم نمنلوا بجزر ان يكون حال من فاعل فاعل بعداوين  
منقول لاشتمالها على خبريهما وان تكون معطوفة على فاعل وان تكون اعتراضية مؤكدة اي ومن حالنا اننا  
له مخلصون التوحيد ويرد عليه مثل ذلك من لا يعرف هذا العلو كاي حبات توهم انه لا اعتراض  
الاما لقوله الغوي وهو الاعتراض بين شيئين متطابقين وقال قوم قد تكون الكلمة فيه اي في الامر

ان يبين في الاعتراض  
اصطلاحات خبرية  
الخبرية

غير

غير ما ذكر بان يرد به دفع توهم مخالفا المقصود وهو لا وفقره لا شرط فيه ان يكون واقعا في انشاء كلام  
كلام او بين كلامين متصلين معني بل يجوز ان يقع في آخر كلام او يليه كلام غير متصل به معني واسار الي ذلك  
بقوله ثم يجوز بعضهم اي بعض من يجوز ان يكون عليه الاعتراض دفع الابهام وقوعه اي وقوع الاعتراض آخر جملة  
لا يلهيها جملة اخرى متصلة بها اي لا يلهيها كلام اضلا لوليها كلام غير متصل بها معني وبهذا يشع كلام الزخري  
في موضع من الكشاف فيتمثل الاعتراض عند هؤلاء التذييل جميع صورة لكن هذا انما ياتي اذا لم يكن الجملة الثانية  
محل من الاعراب والاعتراض صورة التذييل قد يكون له محل كما قال ابو الطيب وما حاجة الاضمان حولك في الذي  
اي في ما واحد لك عادته قوله ما واحد لك عادته جملة لها محل الجري على المفتاح واما قوله تعالى ان الباطل  
كان زهوا فولا محل لها باعتبار الكلام المحكي وان كان لها محل النصب بالتول فلا يعتبر ما نحن فيه ويشمل بعض  
صور التكميل وهو ما يدفع توهم خلاف المقصود بجملة او اكثر لا محل لها من الاعراب وثان التتميم لكونه غير جملة  
وفرقة اخرى شرط في ذلك الوقوع لكن لا شرط ان يكون جملة او اكثر منها واسار الي ذلك بقوله وبعضهم كونه  
اي كون الاعتراض غير جملة فيتمثل الاعتراض عند هؤلاء بعض صور التتميم وهو ما كان واقعا في احد الموضعين  
وبعض صور التكميل وهو ما كان واقعا في احد الموضعين ولا محل له من الاعراب جملة كان او اقل واكثر قال  
في الايضاح وتباين التذييل وفيه نظران التذييل ليس من شرطه ان لا يكون حدة كلام اخر له اتصال  
معنوي بما قبله فاعلم فالاعتراض عند هؤلاء ان يدبر في الكلام ما يتم المعنى المقصود منه بدونه فالواو وهو  
على ثلاثة اصناف محمودة ويسمى حشو اللوز بفتح وهو ما يفيد المعنى اجمالا بنوع من الانواع كما عرفت ومذمومة كقول  
الشاعر فعا يشفي صداع الرأس مثل المصادم العصب لان لفظ الرأس حشو غير محتاج اليه ومتوسط كقول  
النابعة يقول رجال يجهلون خيليتي لعل زيدا ابا لك عاقل فان قوله لا ابا لك اعتراض وليس  
فيه زيادة فائدة وقد يجي في الاعتراض اعتراض نحو لو يعلمون في قوله تعالى وانه لفسم لو يعلمون عظيم  
اي لو علم ذلك لو في حقه من التعظيم واما بغير ذلك اي يكون الاطباء ما يذكروا ما بغير كونه لفظا  
الدين يحول العرش ومن حوله يحول مجد زهم ويؤمنون به فانه لو اقتص ولم يقصد الاطباء لم  
يذكر ويؤمنون به لان ايمانهم اي ايمان جملة العرش ومن حوله لا ينكر من يشبههم وحسن كونه اي ذكره  
به انما هو شرط الايمان حيث مدح به الملايكة المقربون عينا فيه اي في الايمان والاقرب ان يدخل في الاعتراض  
التبني واعلم انه يلزم من هذا الكلام انه اذا اذكي حكم ثم اذكي ما يلزم منه يكون تادية اللازم اطبا بانحو كسوته  
فالكرس ولقائل ان يقول لو كان كل تادية الملزوم وتادية اللازم مرادا يكون ذكر اللازم مساواة لا اطبا بان  
وان لم يكن مرادا يكون ذكر اللازم حينئذ اطبا ولا يكون ذكر اللازم يعقب ذكر الملزوم من الاطباء على  
الاطلاق قبل وقد يكون فائدة الاطباء بغير ما مر في التعليل للمحل على المطب كقوله تعالى وقيل للمشركين  
الذين لا يؤتون الزكاة فانه لو اقتص لم يذكر الجملة الثانية اذ الويل يترتب على المشركين لصفة الاشراك وحسن  
ذكرها لبعث المؤمنين على الاداء والاقرب ايضا ان يدخل في الاعتراض التبني وقد يكون دفع توهم ان التكميل

بعض صور التذييل  
مكون بها اعراب

الكلمة المحكي  
من الاعراب



يرجع إلى المطبق في نفس الأمر قوله تعالى إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد أنك فرسول الله والله يعلم  
 أنك فرسوله والله يشهد أن المنافقين كاذبون فإنه لو اخترت لترك والله يعلم أنك فرسول الله لأن سائر الآله  
 لتكذيبهم في دعوى الإخلاص في الشهادة كما عرفت من قبل وحسن ذلك نوههم أن التكذيب المشهور  
 في نفس الأمر ونحو قوله البلغاء وأصلحك الله وألقرب أن يدخل في التكيل وقد يكون الظاهر أن يعظم  
 نيله والموصول إليه فيطبق ليؤذن على نيله وحصوله والأقرب أن يدخل في التميم كقولهم رآته بعيني ونفسته  
 بيدي وقلة بلساني ومنه قوله تعالى إذ تلقونه بالستكم وتقولون أفأؤاهكم ما ليس لكم به علم أي هذا  
 الأفك ليس لا قول لا يجري على الستكم ويدور في أفواهكم ولا يترجم عن علم في القلب كما هو شأن المعلوم إذا  
 ترجم عنه اللسان وقد يكون إزالة نوههم الآية كقوله تعالى تلك عشرة بعد قوله فضيام ثلاثة أيام في  
 الحج وسبعة إذا رجعتم والأظهر أنه يعلم العدد جملة كما علم تفصيلا ليجاط به من وجهين فهناك العلم وفي  
 المقول علم خبر عن علم وقوله كما لا يدركه وقبل أي كلمة في وقوعها بدلالة الذي وقيل أن يدركه  
 تأكيد الكيفية لا الكمية حتى لو وقع صوم العشرة على غير الوجه المذكور لم تكن كلمة والأقرب أن يدخل الأول  
 في التكيل والثاني في التميم ومن الأطناب بغير ما ذكر قوله تعالى هي عصاي أتوكأ عليها إلى أن يخلو  
 أنه عليه السلام فهم أن السؤال يعقبه أمر عظيم يحدث في العضا فينبغي أن يتبين لصفاتها حتى يظهر  
 التفاوت بين الحالين وكذا قوله تعالى بعد أصناما فنظرا لها كعبين وحسنه الظاهر لا يتبع بعامة  
 الأصنام والأفجاب بمواظبتها ليزداد غيب السائل إلى غيرها من التوايد التي لا تكاد تنحصر فغلبت  
 بالتبع والاستقرار مصحفا بعروفي الطبع السليم والذوق المستقيم **واعلم أنه قد يوصف الكلام بالاجازة**  
**والأطناب** لا بالاعتبار المذكور بل باعتبار كثرة حروفه أي حروف الكلام وقلة بالنسبة إلى كلام آخر  
**مسألة** أي لذلك الكلام في إفاة أصل المعنى كقوله أي كقول أي تمام يقصد أي لغرض عن الدنيا  
 إذا عني أي عرض **سودد** هو صدد يقال سودد قومهم سيادة وسودد أو مسماه ولورث  
 في زري عذرا ما هجد الزبي اللباس والله العذرا البكر والناهد الكاعب فان البيت فيه اطناب بنصفه  
 الثاني وفيه إجازة بنصفه الأول ومعناه ولوعضت الدنيا نفسها على في زري من يربعت فيها الطبع  
 وتغيب إليها النفس **وقوله** أي وكقول الآخر **ولست بنظائر** مبالغة الناظر إلى جانب الغني إذا كانت  
**العليا** أي السرف قال الراجح في معرذاته وباعتبار العلو قيل المكان المشرف وللشرف العليا في جانب  
**الفقر** والشعر لا يعلو الحسن الكاتب وقيل **وإلى** بصار على ما ينبغي وحسنك أن الله يثني  
 على الصبر فان الشطر الأول من بيت أبي تمام متساو لتمام هذا البيت في أصل المعنى وهو الاعراض عن الدنيا  
 عند ظهور السودد ولا يخفى أن حروفه أقل فبيت أبي تمام أحسن وأبلغ لأن قوله ولو بوزن أبي الحسن زيادة  
 حسنة وهذا قريب مما سيجي في علم البديع هو أن يعبر عنه بتقليل اللفظ ولا تعليله مثل يا أياها  
 وغاضه وغاضه **ويقرّب منه** أي من هذا الباب **قوله تعالى لا تسأل عما يعملون وهم يسألون وقال**

الحاجي

**الحاجي** وهو اللامع عبد الملك بن عبد الرحيم وقيل للمسؤول بن عادي **وتنكران شيئا على الناس قولهم**  
**ولا ينكرون القول حين تنول** وإنما قال ويقرّب منه لعدم المساواة بين الآية والبيت في أصل المعنى على ما  
 لا يخفى وسبب القرّب أن عدم السؤال يتضمن عدم الإنكار والسؤال يتضمن الإنكار فالآية أبلغ في التلاسل لأنها  
 ترك الإنكار من باب أولى وكذا ما ورد في الحديث الحزم سؤالن وقول العرب البقية بكل أحد عجز وعلم أن  
 الإيجاز والأطناب بهذا الاعتبار أي اعتبار قلة الحروف وكثرتها تغاير الإيجاز والأطناب بالاعتبار السابق  
 وهو اعتبار الجملة وأجراها القرينة كاعتبار لا اعتبارين ولأن المقياس فيما سبق متعارف لا وسطا أو أصل الرد  
 على اختلاف الرايين وهما كل منهما مقياس للحزم قد يكون ما هو إيجاز بالمعنى الثاني أطنابا بالمعنى الأول  
 وبالعكس وقد لا يكون ما هو إيجاز والأطناب بالمعنى الثاني إيجازا وأطنابا بالمعنى الأول وقد يتطابق  
 الإيجاز والأطنابان فينبغي ما عوم وخصوص من وجه والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب اللهم  
 بارك يا رحيم كما مننت علي بتمام هذا الفن على أحسن ختام أسألك تمام الفنون الأخرى على أوسع مرام  
 بمحك وكرمك أمين **الفن الثاني علم البيان** وأخذه عن المعاني لأنه كالركب والمعاني كالفرس فهو  
 متاخر عن طرفة العين فذلك أحسن عنه وضعا وقدم على البديع لأنه من توابع البلاغة بخلاف المعاني والبيان فانها  
 عذمت البلاغة كما عرفت في أول الكتاب **وهو علم** بقوانين **يعرف به إيراد المعنى الواحد** وهو المطابق لمقتضى  
 الحال كالحيلة الابتدائية بخور زيد مضاف بالنسبة إلى خالي الدهن نحو كون زيد مضافا لما قرناه بهذا لأن  
 علم البيان بالنسبة إلى المعاني منزلة منزلة المركب من المفرد حتى يدفع إيراد من أورد على هذا الحد بغير  
 إيراد المعنى المركب باللفظ المركب **يطرق** أي تراكيب **مختلفة في وضوح الدلالة العقلية** أي على المعنى  
 الواحد بل يارة والنقصان كقولنا زيد كثير الزهاد ومنزول النقصان وجبان الكل فانها مختلفة في وضوح  
 الدلالة على صفاته زيد دلالة الأول أوضح من دلالة الثاني وهي من الثالث وذلك لاختلاف حبس  
 وضوح العلاقة بين المعنيين وتعددها على ما سيحيط به علما هذا في طرف الكفاية وأما في طرف السببية  
 فنقول زيد كالحرف في السخافة ثم زيد كالحرف ثم زيد كالحرف وأما في طرف المجاز أعني الاستعارة فنقول زيد  
 مجرا في الدار ثم زيد الانام بالانعام ثم زيد متلاطم أمواجه وكما كانت الدلالة أحسن تكون المبالغة  
 التي هي الغاية المقصوي من الإيراد المذكور أكبر وأما لم يذكر محتررات التعريف لوضوحها ولما كان ما  
 ذكره المصنف كافيا في تعريف علم البيان ويميزه عما عده لم يحتج إلى ذكر غايته وهو ما ذكره السكاكي من قوله  
 ليعتبر بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه انتهى والمراد من الكلام هو ما يدك  
 عليه بحسب ما اقتضاه الحال وتام المراد أن تورد ذلك المعنى في عبارة واضحة أو أوضح وأضعف أو أخفى  
 بحسب المقام لكن الحق في أمثال هذا العلم من العلوم الوضعية المستفادة من الاستقراء والتبعية أن تعرف  
 من جهة الأنبياء كقولهم منقورا إليها من حيث الوجود ولا تتم ذلك إلا بتساير علله الأثرية الغير المحمولة عليه  
 وهي العلم بالماديات والصوريات والفعاليات والغايات حتى يتصور ما هيته كما هو يتحقق بذلك ما يستفاد ما هيته

طلب



في الوجود فيتم به وجوده فيقع لتلك الماهية حصول به لا من جهة الماهية وهي اذا اردنا النظر الى نفس الماهية  
من غير ان يعتبر لها ما يلزمها من الوجود وان كان لا بد لها من لزوم نوع ما هو من الوجود اماها وحسب  
في حدها ايراد ما يفهمها من حيث هي ماهية لا من حيث هو موجود وهي احرار في المحموله عليه كجسه وفصل  
الفرق بينه وبين اشكال تعريف علم البيان على العلة الاربع على ما ذكره السكاكي ان الايراد يدل على المورد  
وهي العلة الفاعلية والمعنى الواحد والطرق المختلفة هي المادية والايراد فيها هي الصورة وقوله لا يجوز  
به الى اخره هي الغايه واعلم انه اورد على هذا المحذور احد ما علم الاعراب ثابته ايراد المعنى المركب  
باللفظ المركب ثالثها انه يلزم منه ان من عرف لمعنى واحد طرقا مختلفة يكون تعريف علم البيان رايها لا بد  
من تقييده بالعرفي كما قيده في علم المعاني خامسها ان قوله في وضوح الدلالة ليس كذلك فانه الموضوع  
ليس بمقصود بل المقصود الحقا فانه كلما كان الكلام حقيقيا في الدلالة كان ابلغ فلو قيل في حقا الدلالة كان اقرب  
الى الاشارة الى اعتبارات الابلغ والجراب عن الاول انه خرج بقوله المعنى لان الاعراب انما يعرف به ايراد  
اللفظ والمعنى تبع له وقوله وبطرق مختلفة فان ذلك لا يطرد في الاعراب وقيل ان قول السكاكي لا يجوز  
به الى اخره يخرج علم الاعراب وقيل لا يجوز به عن سببي وعن الثاني باننا فسرنا المعنى بالذي يطابق مقتضى  
الحال وخروجه من هذا واضح وبانه يخرج بقوله في وضوح الدلالة لان المراد مراتب الوضوح وبهذا يعلم ان  
مراد بقوله في وضوح الدلالة صحيح وليس المراد وخفاها وعن الثالث بان الاله واللام للمعنى لان الجسدي  
يتم فردا واحدا للاستغراق فانه متحمل لان المعاني لا تتناهي فكيف تعلم كلها هذا اجاب بعضهم الخ  
ان الاداة للاستغراق ولا يلزم الاحاطة بتفصيل المعاني غير المتناهية فانه تعلم بوجه جلي وعن الرابع بانه  
لا يحتاج لتقييده بالعرفي اما الوضوح واما لاحالة على ما سبق من التقييد في المعاني وعن الخامس باننا  
لا نسلم ما ذكره وبان ذكر الوضوح يستلزم ذكر الحقا لان كل واضح حفي بالنسبة الى غيره وبالعكس وفيه  
نظر وعبر الطيبي بالحقا ولحم قال السكاكي فعلم ان علم البيان شعبه من علم المعاني لا يفضل عنه الا  
بزيادة اعتبار جزية منه مجري المركب من المفرد انه في واما كان الايراد المذكور لا ينافي في ماورد الدلائل  
بل في الدلائل اللفظية العقلية على ما ينبغي ايراد ان سببا الى اقسام دلائل اللفظ ثم بين انه في انها تكن  
فقال **ودلالة اللفظ** اي دلائل اللفظ الدال على معنى هي حيث اذا ذكر حصل الشعور بذلك المعنى  
لان دلائل اللفظ الغير الموضوع اما طبيعية كدلالة اج على وضع الصدر فان ذلك وان شعر به من  
اللفظ فليست دلائل على المعنى المفهوم منه بالوضع واما عقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء حجاب  
فانه يدل على حياة الناطق به فانه ايضا وان شعر به من اللفظ فدلائل عليه ليست بالوضع واما لفظية  
وهي المقصورة هنا **اما على ما وضع اللفظ** من حيث هو كدلالة الانسان على الحيوان الناطق والمثلث  
على الشكل المحيط به ثلثة اضلاع **او على جزية** اي على جزوه ما وضع اللفظ له من حيث هو كدلالة الانسان  
على الحيوان والشكل على الضلع **او على خارج** ما وضع اللفظ له لازم له من حيث هو كدلالة الانسان  
على

على

على الصالح والسقف على الحائط ولحم ان الامام فخر الدين قيد دلائل المقصود والالتزام بقوله من حيث  
هو كدلالة واحترار بذلك عن دلائل اللفظ على الجزء او اللزوم بطريق المطابقة اذا كان اللفظ مشتركاً بين  
الكل والجزء او بين الكل واللازم ويطلق عليه بلفظ الامكان فانه موضوع للامكان العام والخاص والعام جزء  
الخاص كما عرفت في فن المنطق من ان الممكن العام في مقابلة المتنع فلذلك يطلق على الواجب وعلى ما ليس بمنع  
ولا واجبا الذي هو الممكن الخاص فهو حينئذ موضوع للجزء والكل قال بعض الفضلاء وفي المنع من هذا التمثيل  
شيء فلعلم ما وضع لذلك بل مجموع قولنا امكان عام لا احدها ومجموع قولنا امكان خاص للجزء لا قولنا امكان  
نقط فلا اشتراك حينئذ قال واحد من ذلك التمثيل بلفظ الحرف فانه موضوع لكل حرفا المعاني  
وتجوز فان لبث مثلا حرف فكل واحد من التاء واللام والباء يقال له حرف فهذا هو اللفظ المشترك بين  
وجزيه واما المشترك بين اللفظ ولازمه فهو عر مع امكانه انتهى ويمكن ان يمثله بلفظ متعل فكل امية  
اللفظ انه اسم للزمان والمكان والمصدر وهي مثلا زمة عادة فيكون اللفظ موضوعا للشيء وللزمان  
لافضل لا في مكان او زمان او عاذا عرفت هذا فاورد على القيد الذي قيده الامام انه يجاب ان يعتبر  
هذا القيد ايضا في المطابقة احتراز عن دلائل اللفظ المشترك بين الكل والجزء او بين الكل واللازم على الجزء  
او على اللزوم بطريق المقصود او الالتزام فان لكل واحد من هاتين الدلائل حينئذ دلائل على علم السببي  
ولست بمطابقة وتبعضهم حذى القيد المذكور اعتبارا بقية ذكر التمام والجزء واللازم في التعريف والمصنف  
حذف القيد المذكور وذكر الجزء في المقصود وتصحيحه في الالتزام ان يقال من حيث هو لازم واقول  
يمكن ان يرد ما اعترض به على الامام بانه يري انه لا يمكن ان يدل اللفظ الواحد على المعنى الواحد بالمطابقة  
مع المقصود او الالتزام لان دلالة على المعنى بالمطابقة بالذات وبها بالواسطة ومن المحال اجتماع دلائل  
الذات والواسطة واذا لم يجتمع كان اللفظ في حالة الاشتراك بين الكل والجزء دلائل واحدة وهي المطابقة  
لانها اقوى فيدفع الاصغف واذا صحت له هذه القاعدة صح ما قاله ولم يخرج ان يذكر القيد بالحقيقة في دلائل  
المطابقة لانه في صورة الاشتراك بين الجزء والكل ليس اللفظ الادالة المطابقة فقط الا المقصود والالتزام  
كما نرى فلم يخرج ان يخرج عنهما بقوله من حيث هو كدلالة واما في دلائل المقصود والالتزام فاحتاج الى ذكر  
الحقيقة والامكان يلزمه ان يكون دلائل المطابقة على الجزء دلائل المقصود او الالتزام في صورة المشترك  
بين الجزء والكل بانه ان اللفظ دل بالمطابقة على الجزء في تلك الصورة فقد دل على جزوه المسمى لانه  
كاهو تمام المسمى فكذلك هو جزوه المسمى وقد قلنا دلائل اللفظ على جزوه المسمى دلائل المقصود فدلائل المطابقة  
دلائل المقصود هذا خلف ولا يلزم هذا على اطلاق دلائل المطابقة وفيه للمتح مجال **وسمي الاولى وضعية**  
لكنها وضعية مخضنة بخلاف غيرها فانه مشتركه الوضع لانها وضعية صرفة وهذا الاختلاف فيه اعني ان  
المطابقة لفظية **وكل من الاخرتين عقلية** لانها بوساطة العقل لان الانتقال من الكل الى الجزء ومن الملزوم  
الى اللزوم انما يكون بحكم العقل وهذا المذهب خالفه اثير الدين الابرقي في كشف الحقائق واختار شيخ



الأمري ان المطابقة والنظم لمضية دون الالتزام واختاره ابن الحاجب في مختصره وصائب البدع وذهب بعضهم  
الي ان الدلائل الثلاث وضعية واختاره ابيو الدين الابرهي ايضا والشيخ جمال الدين بن واصل في شرح عمل  
الغزالي رحمه الله تعالى **وقيد الاولى** من الدلائل الثلاث **بالمطابقة** لان اللفظ طابق المعنى **والثانية**  
**بالنظم** لتضمن مفهوم اللفظ اياه واستعماله عليه **والثالثة** **بالالتزام** لكون المعنى الموضوع له اللفظ يستلزم  
ذلك الخارجي وعبر الشيخ عبد القاهر عن الدلائل الثلاث بعبارة مختصرة وهي قوله لنا معني لم يفيد ذلك المعنى  
معني اخر سوا كان داخلا في مفهومه الاصيل او خارجا عنه لازما **وشروط** اي وشروط الالتزام **اللزوم الذهني**  
اي كون المسمى بحيث يلزم من تفعله بعقل الخارجي وانما اشترط ذلك لئلا يلزم ترجيح احد المتساويين  
الاخر لكون نسبة الخارج اليه على تقدير عدم اللزوم الذهني كنسبة سائر المعاني الخارجية ولم يستلزم اللزوم  
الخارجي اي كون المسمى بحيث يلزم من حصوله في الخارج حصول الخارجي فيه والا امتنعت بدونه لكن  
التالي مشتق لدلالة عدمه على الملكة بالالتزام مع تحقق المناقاة بينهما في الخارج فاللزوم الخارجي ليس  
بشرط لوجود دلالة الالتزام بدونه واحسب ان الامام فخر الدين على عدم اعتبار اللزوم الخارجي بان  
الجوهر والعرض متلازمان واللفظ الدال على احدهما لا يدل على الاخر بالالتزام وهو ضعيف اذ لا  
يلزم من وجود الشرط وجود المشروط فلم يلزم من وجود اللزوم الخارجي بدونه دلالة الالتزام عدمه  
كونه شرطا لها وايضا فقول ان الجوهر والعرض متلازمان في الخارج ولا يستعمل احدهما في الاخر  
ممنوع اذ يلزم على هذا ان من باب التباس دلالة اللفظ بالدلالة باللفظ لان الاستعمال لهما هو من باب  
الدلالة باللفظ واما الدلالة فلا يقال فيها يستعمل ولذلك ابدلنا اللفظ الاستعمال بالدلالة فاعلم وقد  
حققت هذا الموضوع في شرح مختصر اصول ابن الحاجب رحمه الله **ولو** كان ذلك اللزوم **لاعتقاد المخاطب**  
ايه **لغير** علم اي لا يستلزم اللزوم العقلي الذي لا يتصور انفا كما به لو افترض المعروف العام والخاص ملازمه  
اي لا يخرج والقرآن ذلك بحيث صار استحضار احدهما مستلزما للاخر في ذلك في اللزوم الذهني لانه  
السايق منه الي العلم اقبض ذلك الاعتقاد وكذلك الاعتقاد كدلالة طنين الاذن او خيلان العين على انه  
ذكره او يتفوق له ملاقات المحبوب ولهذا قال الشاعر اذا طنت الاذن قلت ذكرتي وان خلت  
عيني رحت التلاقي قال الخطيب فينبغي ان يقول لا اعتقاد المتكلم لان الملازمه من جهة انتهى وليس  
كذلك بل الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المخاطب ذلك ولعلم ان اللزوم العرفي هو اصطلاح البنية  
لاحتياجهم الي ذلك في الاستعار والكناية والتشبيه اما المطلقون فانما يعقبون اللزوم العقلي  
**او غير** اي غير العام كاصطلاح احوال شرعا كان او غير كما اذا قيل بلغ المائتين لانه يستلزم انه لا يحل  
الحيث وكما اذا قيل من يعتقد ان لم يتزوج فهو عتيق فلان غير متزوج فانه يستلزم انه عتيق بحسب اعتقاد  
لا مكان الانتقال حينئذ من المعنى الاصيل الي الخارجي فلا يستلزم ان يكون اللزوم مما يثبت العقل بل  
يكفي ما تبين اعتقاد المخاطب ولعلم ان السكاكي قال النطق ان يكون باعتبار الجزء او اللزوم ثم قال

لا خير

لا يجب في ذلك التعلق ان يكون مما يثبت العقل فتوهم الخطيب منه ان التعلق بنوعيه يمكن ان يكون عينا قال وهذا  
يخالف لكلام المصنف صرحا انتهى اقول العرفي لا يتعدى الي الجزء بل الجزء لا يكون الا عقليا وليس مراد  
السكاكي ما فهمه الخطيب لانه قال في اخر كلامه وقد سبق ان اللزوم لا يجب ان يقول عقليا فقد علمنا ان مراده بالتعلق  
الذي لا يجب ان يكون عقليا تعلق اللزوم لا تعلق الجزء من حيث هو جزء وقال المصنف في الايضاح  
واللزوم هو ان يكون حصول ما وضع اللفظ له في الذهن ملزما وحصول الخارج عنه لئلا يلزم ترجيح احد  
المتساويين على الاخر لكون نسبة ذلك الخارج اليه وغيره على السوا انتهى وقد يكون الترجيح بالكثرته  
الخطورة باللزوم **والايراد المذكور** في تعريف علم البيان وهو ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح  
الدلالة عليه **لا يتاقي بالوصفية** اي لا يمكن بالدلالة الوصفية اي بالمطابقة **لان السامع اذا كان على بوضع الافعال**  
المتأدفة بمفهومها **لا يمكن بعضها** اي بعض تلك الالفاظ **اوضح** دلالة من **في** **ولا** اي وان لم يكن السامع على  
بوضع الالفاظ المعاني **لا يمكن كل واحد منها** **والا** فلم يفهم السامع منها شيئا اصلا فلا يتصور اختلافها في وضوح الدلالة  
لان نوع الدلالة لانك اذا قلت خذ شيئا الورق في الحق لم يكن ثم تركيب احديها بالوضع على هذا المعنى الابان  
توجبا لفاظ مرادفة لهذه الالفاظ وان وجدت لم يكن اوضح منها وان لم يفهمها السامع فلا وضوح فلا تفاوت  
وتحو العقار الخ لانه يقال لمن يعرف مدلول الحق ولا يعرف مدلول العقار **فصل** ويرد على المصنف ان  
كان احد التركيبين الوصفيين اوضح لشهيرة وكثرة استعماله او لكونه مفرا بغيره او لكون احد اللفظين المتأدفين  
مشتركا بين المعنى المستعمل وغيره فيكون مرادفه اوضح منه فينتهي حينئذ ذلك بالوصفية قلت يمكن ان يقال  
باختلافها لان المفرد بالكثر يقول على المعرفات والمفرد مدلوله الهية الاجتماعية واما الوضع بكثرة الاستعمال  
فذلك الاختلاف لا يرفع غرض **وينبغي بالعقلية** اي ويمكن الايراد المذكور بالدلالة العقلية **لجواز ان يختلف**  
**مراتب اللزوم في الوضع** بان يكون شيء تعلق باخر وذلك لثاني وثالث وتكون تلك التعلقان مختلفة في  
الوضوح فانه اذا اريد التوصل بواحد من تلك التعلقات الي المتعلق به فلتفاوت تلك الامور الثلاثة في وضوح  
التعلق وخفايه وتفاوت بالوضوح والخفاي طريقا لافادتها كاشافة مضامينه برب بواحد من هذه الطرق الثلاثة  
وهي قولنا زيد كثر الرماذ او همزول الفصل او حبان الكلب لاختلاف تعلقاتها بالمضامين في الوضوح والخفاي  
بحسب قلة الوسائط وكثرتها على ما سيجي وقد علم من قول المصنف انما يتاقي ذلك بالعقلية وذكرنا انما يتاقي في دلالة  
الالتزام ان دلالة النظم ليست كدلالة الالتزام كما صرح به جماعة من الشراح وفيه نظر والظاهر انما يتاقي  
بالدلالة العقلية تقريبا كانت ام التزاما فان دلالة الانسان على الحيوان اظهر من دلالة على الجسم وان كانت  
دلالة على كل منهما تضيما لما كانت الطرق تعلق بالدلالة العقلية وهي لا بد منها من انتقال من لازم الي  
ملزوم وعكسه حجاج الي ذكر تقسيم يعلم به ما حصل فيه الانتقال وهو المجاز والكناية فقال **فم اللفظ المراد**  
**به لازم ما وضع له ان قامت قرينة على عدم ادائه** اي اارة ما وضع له **في** **ان** كقولك رايت اسدا يرمي بالنشاب  
فان الرمي قرينة قامت على عدم اارة الحقيقة والمراد بارادة اللزوم التي هي مورد القسمة اارة الالفان سواء

بالمعنى السامع



كانت متحدة مع ارادة الاستعمال لا فان احد قسميها وهو الكناية اراد به استعمال اللفظ فيما وضع ليعينه غير ما  
وضع له فقد وجد هنا ارادة اللازم الذي هو غير موضوع اللفظ افادة الاستعمال وتسميها الاخر وهو المجاز اريد  
به غير موضوع استعماله وافادة المراد باللازم هنا العرفي سواء كان عقليا خاصة ام وضاعا ام غير ذلك  
لما يذكر المنطوق المراد باللائم المعارض والملازم المعروف او اللازم التابع والملازم المتبوع غير ان المعبر  
هنا اللازم المتساوي فان الاعم لا ينقل الذهن منه الى الاخص انما ينتقل من اللازم المتساوي قال في المفتاح  
او الاخص واعتراض عليه بان اللازم لو كان اخص من الملازم لوجد الملازم دون اللازم وهو محال واجيب بان  
ذلك انما يتبع في اللازم العقلي اما اللازم الاعم من ذلك فلا يمنع ان يوجد فيه الملازم دون اللازم ونحن هنا انما  
نريد اللازم الاعتقادي مطلقا والحق استعماله كون اللازم اخص مما كان عقليا ام اعتقاديا وكيف والذهن لا يربط  
اثر اياهما من **الا** اي وان لم يرقم قرينة على عدم ارادة ما وضع له لا يعني انه لم يرقم على ارادة لازم ما وضع له اللفظ  
قرينة بل يعني انه قامت عليه قرينة لكن لم يكن صارفا عما وضع له **فهو كناية** كقولك زيد طويل المجاز فالكناية خبيثة لفظ  
اريد به لازم موضوع ولم يرقم قرينة على عدم ارادة موضوعه فدخل فيه ما اذا لم يرقم قرينة على شيء بل قامت قرينة على  
ارادة اللازم فان الحقيقة لا تحتاج الى قرينة وما اذا قامت قرينة على اداء الموضوع فكلاهما كناية والكناية  
في هذين القسمين حقيقة ولا يدخل في المجاز اذا قصد افادة ملزوم وان جازنا ذلك وجعلناه مجازا وحقيقة  
كما سبق فصار المجاز والكناية اصلين من اصول هذا الفن وهما من اهم النظري في هذا العلم وقال صاحب **المفتاح**  
الكناية منتقل فيها من اللازم الى الملازم اي ينتقل ذهن السامع كما قال كقولك ذلك فلا طول المجاز والمراد  
طول لقامة يعني المراد بالافادة لا بالاستعمال ثم قال ان المجاز ينتقل فيه من الملازم يعني ان السامع ينتقل  
ذهنه من الملازم وهو الحقيقة الى اللازم وهو معنى المجاز واما المصنف فانه جعل كلاما مجازا والكناية اريد  
به اللازم ولا يريد به ارادة الاستعمال والا كان مجازا فقط بل يريد به ارادة الافادة وحديثه فكلما لا يصح  
لان ليس كل مجاز قصد منه لازم موضوع اللفظ بل المجاز الذي حصل فيه اطلاق اللازم على الملازم اريد به  
الملازم الذي قصد به عكسه اريد به اللازم وغيرهما من المجاز لم يرد به واحد منهما وكذلك الكناية منها ما اريد  
به افادة الملازم لا اللازم ومنها العكس والتحقيق انما فرق به المصنف اذ في لان فرق السكاكي لا يصلح للفرق  
لان الانتقال من اللازم الى الملازم انما يقع اذا نزل الملازم منزلة الملازم فيرجع الى ما ينقل فيه من الملازم الى  
اللازم ويشير المصنف الى ذلك في اخر هذا الفن **وهو** انا اذكر ما ظهر في الفرق بينهما فاقول كل من  
اطلق كلاما واراد به معنى فانه يكون ذلك المعنى مقصودا لذاته وانه يكون مقصودا لغيره كالوسيلة فكل  
من الحقيقة والمجاز قد يكون مرادا لنفسه وقد يكون مرادا لغيره فالاقسام اربعة حقيقة مراده لنفسها مثل  
بجاز زيد ومجاز مواد لقتل مثل جاسد يري بالشاب فتدول اللفظ كحقيقة غير الكناية والمجازي مراد لذاته  
وتجدي في هذين القسمين ارادة الاستعمال مع افادة حقيقة مرادة لغيرها مثل زيد الكرم المراد به  
حقيقة الرماذ فهو حقيقة مراد لانفسها بل ما هو ملازم لكثرة الرماذ من كثرة المطبخ اللازم للكرم في العالمة في

مطلب مطهر صدق انما به  
رسالة

هذا

هذا الكناية حقيقة لانك استعملت لفظا فيما وضع له والحقيقة شأنها ذلك سواء كان ذلك الموضوع مقصودا  
لذاته ام كغيره ولا غيره بما وقع في كلام المصنف من ان الكناية غير حقيقة ولا مجاز لما سياتي البسط عليه عند الكلام  
على حتم في الحقيقة والمجاز مجازا ونقلا ولكن ان نقول الكناية مجازية لا استعمال لفظ اريد به ما وضع له ومجيب للمراد  
بالذات اريد به غير ما وضع له ففي الكناية ارادة استعمال وهي فيما وضع له وادارة افادة وهو غير ما وضع له والغرض  
في الحقيقة اللفظية هو ارادة الاستعمال بقسم رابع وهو مجاز مقصود لغيره مثل ان تستعمل كلمة في غير موضوعها  
ولا يكون ذلك المعنى المجازي مقصودا لذاته بل لما يلزمه فعلى قولنا الكناية حقيقة القياس ان لا يصح هذا القسم  
لان فيه الخروج عن موضوع اللفظ الى المجاز بحسب الاستعمال ثم خرج عن ذلك المعنى المجازي بحسب المقصد بالذات  
وقد يقال بجواز مجاز قولهم الكناية حقيقة على لفظ استعمال في موضوعه مراد به غير فعله ان الكناية لفظ  
اريد به موضوعه ليستفاد منه غير موضوعه وغير الكناية من الحقيقة لفظ اريد به موضوعه ليستفاد منه ذلك  
الموضوع والمجاز لفظ اريد به غير موضوعه فاذا قلت زيد كثر الرماذ مستعملا الرماذ في الكرم فهو مجاز وليس  
كناية وان استعملته في معناه مراد بذلك وضدا وافادة من غير ارادة افادة الكرم كما اردت الاخبار بانه تمام  
هو حقيقة مجردة وان اردت معناه ليستفاد منه الكرم فهو كناية **وهو** بهذا انه يصح ان يقال الكناية  
لفظ اريد به غير معناه باعتبار ارادة الافادة وان يقال لفظ اريد به معناه باعتبار الاستعمال واذا اشتبا  
هذا القسم يصح انقسام الكناية الى حقيقة ومجاز اذا عرفت هذا فالجواز لا يجمع مع الكناية ولا مع حقيقة المجردة  
الا عند مجوز استعمال اللفظ في حقيقة ومجاز فحينئذ يجوز ان يقال زيد كثير الرماذ مراد به كرمه وكثرة رماذه  
المقصود لذاته وان يريد كرمه وكثرة رماذه ليستفاد من كثرة رماذه كرمه فيكون الكرم مدلول عليه بالمجاز  
والكناية واما الحقيقة المجردة والكناية فلا مانع من اجتماعهما بان يقول زيد كثير الرماذ وعرضك الاخبار  
بكثرة رماذه ليستفاد منه كرمه ويستفاد حصول الرماذ بنفسه لغرض ما ولا ينبغي ان ذلك جمع بين  
حقيقتين فان ارادة الاستعمال فيه واحدة والمقصد ارادة الافادة وقد تستعمل الكلمة في معنى واحد يحصل  
اعراض لا تشابه فيظهر بهذا ان الكناية لفظ اريد به ما وضع له استعمالا وغير ما وضع له افادة والمجاز  
اريد به غير ما وضع له استعمالا وافادة **وعلم** ان بين الكناية والمجاز عمومًا وخصوصًا من وجهين هما  
القسم الرابع ويرتفعان في الحقيقة المجردة ويوجد المجاز فقط حيث استعمال اللفظ في غير موضوعه مراد به  
افادة غير اذ عرفت هذا فاعلم ان في كل من المجاز والكناية انتقالا والانتقال ثارة بمعنى به انتقال  
المتكلم عن لفظ الى لفظ لا انتقال ذهنا ليه اي الى ملزومه فيشتمل لفظ الملازم في اللازم كقولك رايت مجزا  
ما شيئا زيد كرميا وقد ينتقل ذهنه الى استعمال اللازم مراد به الملازم كقولك كثير الرماذ مراد به الكرم  
وثارة لغني به انتقال ذهن السامع من اللفظ المستعمل الى غيره وعلى هذا فالحال بالعكس فالانتقال في  
المثال الاول من الملازم الى اللازم وفي المثال الثاني من اللازم الى الملازم فظهر ان هذا المجاز يحصل  
فيه ثارة انتقال من اللازم الى الملازم وثارة بالعكس كقول العرب رعبا غيبا فيطلق الملازم على اللازم



واسطرت السما بناقا فيطلق اللزوم على الملزوم والسكاكي جعل الانتقال في المجاز ايدا من الملزوم الى اللزوم  
فقط الى انك اذا قلت اسطرت السما بناقا فالبنات وان كان لازما للمطر الا انه باعتبار مستأواه صار  
ملزوما ويلزم السكاكي ان يجعل الكناية ايضا انتقالا من الملزوم هذا كله في المجاز واما الكناية فذلك  
الا انها تفارق المجاز في انه ليس فيها انتقال الاستعمال بل انتقال الذهن فقط وان اردت انتقال ذهن المتكلم  
فالمستعمل اذا اراد افادة الكرم استعمل ذهنه الى لازمه وهو كثرة الرماد فاجبر به ليعتقاده منه ملزومه والسامع  
اذا سمع اللزوم انتقل الى ذهنه الى الملزوم فالانتقال فيها بحسب المتكلم من الاخبار بالملزوم الى الاخبار  
باللزوم وبحسب السامع من فهم اللزوم الى فهم الملزوم وهذا احد قسميهما وهو الذي ذكره الناس ولم  
ان قولنا اطلاق اللزوم على الملزوم وعكسه تبعا فيه كلامهم والصواب ان هذه العبارة غير محرفة لانك  
اذا قلت رأيت اسدا نيكلم طرقتك الملزوم على اللزوم لان الملزوم ذات الاسد ولازمها معي وهو شجاعة  
والذي اطلقت عليه الاسد زيد فانما اطلقت الاسم على ذاتها لان ملها لازم لثابتها فم يطلق ملزوما  
على لازم بل اطلقت ملزوما على ملزوم لشيء بين اللزومين تشابه نعم قد يطلق الملزوم على اللزوم  
في قولك جاني عدل ويعني الانسان وكذا عكسه نحو اسطرت السما بناقا ورعا عينا وكذا الكناية يعتبر فيها  
ما ذكرنا فليست بالملزوم بل هي قديمة عليها اي قدم المجاز على الكناية لان معناها كجزء معناها اي لان معنى المجاز كجزء معنى  
الكناية من حيث ان الكناية لا بنا في ارادة الحقيقة فلا يشع ان يراد من قولهم فلان طويل النجاد طويل النجاد  
من غير ان تكاد تاول مع ارادة طول قائمته بخلاف المجاز فانه بنا في الحقيقة فيمنع ان يراد معنى الاسد من غير  
تاويل في نحو رأيت اسدا في الحمام فالحقيقة جارية في الارادة مع الكناية غير جارية في الارادة مع المجاز فكان المجاز  
بهذا الاعتبار جزءا من الكناية ولا معنى للمجاز يتوقف على الملزوم واللزوم فقط ومعنى الكناية عليها  
وعلى كون اللزوم مستأواه لا يمكن الانتقال منه الى الملزوم ولا تشك ان معرفة الجزء سابقة على معرفة  
الكل وقال الخطيب في تعليل هذا لان في المجاز ارادة اللزوم فقط اي مثل الشجاعة ولفظ الاسد في  
الكناية يجوز مع ارادة اللزوم اي الكرم من كثرة الرماد ارادة غير اي عدول اللفظ فيكون معنى المجاز كجزء  
معنى الكناية انتهى واورد على قوله يجوز مع ارادة اللزوم اذ لا يرد بالكتابة غير اللزوم استعمالا كانت حقيقة لا كناية وان اراد ان يجوز  
على استعماله فيه فلا يصح لانه اذ اريد بالكتابة غير اللزوم استعمالا كانت حقيقة لا كناية وان اراد ان يجوز  
ارادة الملزوم واللزوم معا استعمالا فيهما فيلزم الامر كذلك ثم يكون جمعا بين الحقيقة والمجاز ثم يلزم  
ان يكون المجاز جزءا من معنى الكناية لا كجزء وان اراد ان يجوز في الكناية ارادة اللزوم والملازمة افادة  
والمجاز لا يجوز فيه ارادة افادة غير مدلوله وهو اللزوم فذلك يقتضي ان معنى المجاز لئلا يكون كجزء معنى  
الكناية فيما اذا قصد بها ارادة اللزوم والملزوم معا لا في جميع الاحوال واذا اريد بها اللزوم والملزوم معا  
فليس الارادة معناها الكناية حتى يكون المجاز كجزءا بل الكناية من هاتين الارادتين هي احداهما والآخر  
ليست كناية واللفظ حينئذ كناية وغير كناية باعتبارين وقيل انما كان كجزءا لان المجاز فيه انتقال

مما يشبه  
في اللفظ  
الكتابة

من الملزوم الى اللزوم وهو واضح والكناية فيها انتقال من اللزوم الى الملزوم وهو لا ينصح بنفسه حتى ينضم اليه  
العلم بمساواة هذا اللزوم للملزوم فيصاري في المجاز انتقال من شيء الى الكناية انتقالا شبيهاً بغيره ويندو  
الانتقال جزءا من الانتقال بقيد المساواة وفيه نظيران مطلق الانتقال جزءا من الانتقال بقيد فهو جزءا لا كجزء  
ولان المجاز ليس فيه انتقال مطلق بل انتقال بقيد تقابل القيد الذي في انتقال الكناية ثم المصنف يرى ان  
الانتقال في كل منهما من الملزوم الى اللزوم والاقرب ان يقال في الكناية ارادة شين احدها مدلول اللفظ  
وتلك ارادة استعمال والثاني ملزومه وتلك الارادة افادة والمجاز فيه ارادة شين واحد وهو مدلول اللفظ  
فكان كجزءا وانما لم يقل انه جزء لان المجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه والكناية لفظ مستعمل في موضوعه  
فليس يكون كجزءا واحدهما مجاز والاخر حقيقة وقد يرد على قوله انه كجزءا ان المجاز ايضا فيه ارادة  
الافادة والاستعمال غير انهما تواردا على محل واحد بخلاف الكناية فان ارادة الاستعمال فيها في الموضوع واردة  
الافادة في متعلقه فلا تقاوت بينهما الا في ان محل الارادتين في احدهما واحد وفي الاخر متعدد وذلك لا  
يتقضى بانه كجزءا لان ارادة الافادة متى كانت متحدة بآرة الاستعمال لا ينظر اليها فان ارادة الاستعمال  
في الاصل لما قصدت لافادة **فمنه** اي من المجاز **ما ينبغي** بالنسبة للمجهول لان اني واراد هي بمعنى **على التسمية**  
وهو المستعان فانها كما ينبغي ولا يتحقق مجرد الانتقال من الملزوم الى اللزوم بل لابد فيها من مقدمة تشبيهية  
الملزوم الذي ينتقل منه الى اللزوم في لازم له الا ترى ان تقدير رأيت اسدا في الحمام هو قولنا رأيت رجلا كالاسد  
في الشجاعة فعينه تشبيه الرجل بالملزوم الذي هو الاسد في لازم له وهو الشجاعة **فيتعين التعرض** اي للتشبيه  
فصار التشبيه اصلا لنا **فانحصر** اي مقصود الفن واصوله **في التسمية** والمجاز والكناية ومعنى المجاز  
الاستعانة فان غيرها ليس متبعا على التشبيه لكنه لما استنبى اعظم انواع المجاز على التشبيه صح ان يقال المجاز  
شبي على مثل الخرافة وبهذا التفسير يعلم ان التشبيه حقيقة وليس هذا بسدله ادب اذا كان معصيا  
فيه بالاداة نحو زيد كالاسد اما اذا حذفت ادائه مثل زيد اسد فعينه مجاز وحد ونظر ابن الاثير في كونه  
البلاغة ان يجهل على ان التشبيه الصريح نحو زيد كالاسد مجاز وهذا النقل ممنوع ثم رأيت في النسخة  
لان رشيون ان التشبيه مجاز قال وانما كان مجازا لان المتشابهين انما يشابهان بالمقارنة وعلى المساحة انتهى  
الاصل الاول التشبيه وقدم على المجاز لتوقف الاستعانة التي هي قسم منه عليه ولان المجاز مبني عليه فهو مقدم  
على المبني **التشبيه** هو ايراد **الدلالة على مشاركة امر لا مسمى** ولا يصح تفسير الدلالة بما تقدم من انما  
صفة اللفظ فان التشبيه فعل المتكلم ولا يصح جواب الخطيب بانه عرف التشبيه بحسب الاصطلاح لا بحسب اللغة  
لان التشبيه بحسب الاصطلاح ليس هو الدلالة لان الدلالة ان كانت صفة اللفظ او السامع فتقدم بطلان  
وان كانت صفة المتكلم فذلك فلهذا قرئت بآراء او ان يقال التشبيه الدلالة الحاصلة من اللفظ وقيل  
بأنه وصف من اوصاف احدها في نفسه كالشجاعة في الاسد والمزور في الشمس وتناول الاول للتشبيه  
المعكوس كتشبيه القمر بوجه الخبيث اظهر وعلى الثاني يحتاج لنا قبل **والمراد** بالتشبيه **هنا ما لم يكن على وجه**



الاستعانة الحقيقية وهي التي تحقق معناها حقا او عقلا نحو رأيت اسدا بري وقوله تعالى هذا الصراط المستقيم اي الدين الحق واختر عن التخييل فانها لا تدخل في التشبيه على رايه لان التشبيه الدال على المشاركة انما هو الاستعانة بالكناية التي هي قرينة التخييل واما التخييل فليس فيها الا ذكر لازم المشبه به فالمشاركة بين المشبه والمشب به لا بين لازم المشبه به ونسبي غير انه ذكر في التخييل لازم المشبه به نقول للتشبيه الحاصل في المكثبه ونهنا يعلم انه لا حاجة لتعريفها بالتحقيق لانها خرجت بقوله المشاركة واما تشبيهها فلا احتمال ان يتوهم دخولها باعتبار انها تدل على اثبات مثل لازم المشبه به المشبه ولا على وجه الاستعانة بالكناية وهي التي اضرب فيها التشبيه في النفس فلم يخرج بشي من ادراكه سوى المشبه ودل عليه بان اثبت للمشب به اختصاص بالمشبه به وذلك الاثبات يسمى استعانة تخيلية على ذلك راي المصنف كقول الهذلي واذا المنيه انشبت اظفارها ولا على وجه التجريد وهو ان يتعرض لطرفي التشبيه مع حذف اداته ولم يجعل اسم المشبه به خبرا للمشب به ولا في حكم الخبر كخبر كان وان والمفعول الثاني كجاءت عنت والحال كقولهم رأيت عدنان اسدا ولقيني منه اسدا وهو بهذا المعنى قسم من التجريد الذي هو من المحسنات المعنوية كما سيجي في الفن الثالث والمراد ان التشبيه لا يطلق على كل كلام وجوه فيه معني التشبيه فان كلاما من الاستعارتين متضمنة لمعنى التشبيه ولا يطلق اسم التشبيه عليهما اتفاقا والتجريد على الوجه المذكور ايضا متضمن لمعنى التشبيه ولا يطلق اسم التشبيه عليه على ما اختار المصنف لان اسم المشبه به لا يختلف فيه لاثبات التشبيهه كما في الاستعارتين بل قصد التشبيه يكون في الضمير لا يعلم الا بعدتي من التامل واما السكاكي فقد عد تشبيهها حيث قال واذا عرفت ان وجود طرفي التشبيه يمنع عن حمل الكلام على غير التشبيه عرفت ان فقد كثر التشبيه لا يؤثر في الظاهر وعرفت ان نحو رأيت فلان اسدا ولقيني منه اسدا وهو اسد في صورة انسان واذا نظرت اليه لم تر الا اسدا وان رأيت عرفت جهة الاسد ولين لقينه لتلقيك منه الاسد وان اردت اسدا فليكن بفلان وانما هو اسدا وليس هو اسدا بل هو اسد كذلك تشبيهات لافرق في شأن المبالغة والخلاف لفظي راجع الى الكشف عن معنى التشبيه في الاصطلاح ولا يطلق عليه اسم استعانة اتفاقا لانه شتمل على طرفي التشبيه ولانه انما يتصور الحكم على الاسم بالاستعانة اذ جري الاسم بوجه على ما يدعي انه متعارفه اما باستعماله فيه او باثبات معناه له كما في الاستعانة بالكناية والاسم في مثل هذا غير جاري المشبه بوجه ولا نهجي على هذه الطريقة ما لا يتصور فيه التشبيه كقوله تعالى لهم فيها دار الخلد اذ ليس المعنى على تشبيههم بدار الخلد اذ هي نفسها دار الخلد واذا لم يتصور التشبيه لم يتصور الاستعانة قال الخطيب الشارح وتقتض كلام المصنف ان الشبهة ليست تشبيهها وليست كذلك بل هي تشبيه انهي وهو ضرورة لان المراد بالتشبيه الاصطلاح الذي اضطلع عنه والتجريد والتحقيقية ليست تشبيهها عند كمال وكما سياتي من كلامه واما المكثبه فري وان كانت تشبيهها فكلامه لا يقتضي انها غير تشبيه بل انها تشبيه واورد على هذا الحد قولك قام زيد وعمر واسترك زيد وعمر وكذلك ترافقا ونضا جبا واجتمعا وكلا وكل جميع افعال

المفاعلة نكل ذلك دال على المشاركة وكذلك زيد افضل من عمرو وكذلك تشابه زيد وعمر فانه تشابه لا تشبيه واورد المجاز فانك اذا قلت رأيت اسدا فقد دلت على مشاركة للاسد المفترس في التجماعة اذ لافرق بين قولك رأيت شخصا مثل الاسد ورأيت اسدا في الدلالة على المشاركة على ما سيجي بيانه وهذا لا يرد لقول المصنف المراد ما لم يكن على وجه الاستعانة والاستعانة مجاز فقد صرح باخراجه **فدخل فيه** اي في حد التشبيه المرادها هنا ما يسمى تشبيها بغير خلاف وهو ما ذكرت فيه اداة التشبيه كقولنا زيد الاسد او كما لا سند يثبت زيد لدلالة قرينة عليه وما يسمى تشبيها على المختار وهو ما حذف فيه اداة التشبيه وكان اسم المشبه به خبرا للمشب به وفي حكم الخبر **زيد اسدا** في الاول والمشب به مذكور **وقوله تعالى صم بكم** **عنى** في الاول والمشب به مقدم رايهم صم بكم عني والثاني كخبر كان وان وبأي مفعولي علت والحال قال المصنف في الايضاح وانما خبر تشبيهه تشبيها لان الاسم اذا وقع هذه المواضع فالكلام موضوع لاثبات معناه لما ينفرد عليه او نفيه عنه فاذا قلت زيد اسد فقد وضعت كلامك في الظاهر لاثبات معني الاسد لزيد واذا امتنع ذلك على الحقيقة كان الاثبات مبهم من الاسد له فيكون اجتناب الاسم لاثبات التشبيه فيكون خليقا بان سمي تشبيها للاستعانة او كان انما جازا ليعيد بخلاف الحالة الاولي فان الاسم فيها لم يجلب لاثبات معناه فشي كما اذا قلت جاني اسدا ورأيت اسدا فان الكلام فيه موضوع لاثبات المعنى واقعا من الاسد لا لاثبات معني الاسد بل فيكون ذكر المشبه به لاثبات التشبيه وصار قصد التشبيه يكونا في الضمير وهو انه لم يكن التشبيه مذكورا جازا ان يتوهم السماع في ظاهر الحال ان المراد اسم المشبه به ما هو موضوع فلا يعلم قصد التشبيه الا بعد شي من التامل بخلاف الحالة الثالثة فانه يمتنع فيه مع كون المشبه مذكورا ومن ذهب الى ان الاستعانة قال لانه على المشبه مع حذف اداة التشبيه وهذا خلاف لفظي راجع الى الكشف عن معنى الاستعانة والتشبيه اصطلاحيا وما اختار المصنف هو اقرب للناسبة المذكورة وهو اختيار المحققين كالقاضي ابي حنن الجرجاني رحمه الله والشيخ عبد القاهر والاعلم في الدين والزمخشري والسكاكي وقال الزمخشري في قوله تعالى صم بكم عني ان المحققين على تسميته تشبيها بليغا لاستعانة قال لان المستعار له مذكوره والمنافقون اي مذكور في تقدير الية قال وانما يطلق الاستعانة حيث يهوي ذكر المستعار له ويجعل الكلام ملوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول له لولا دلالة الحال او نحو الكلام ومن ثم ترى المقلدين السحر بينا سوز التشبيه ويضربون عنه صحفا انهم وهذا الذي عولوا عليه كما تقدم في تسميته تشبيه او ضمن السكاكي بان قال وانما عد زيد اسدا وقرينة المحذوف المبتدأ تشبيها لانك حين وقعت اسدا وهو مفرد غير جملة خبرا زيدا سدي ان يكون هو اياه مثله في زيد منطلق في ان الذي هو زيد هو بعينه منطلق والا كان زيدا اسدا مجرد بعد يد نحو جمل فريس لا اسدا اكن الفعل باي ان يكون الذي هو انسان هو بعينه اسدا فيلزم لامتناع جعل اسم الجنس وصفا حتى يلزم اسناده الى المبتدأ المصنوع الى التشبيه محذوف كلمة قصدا لا لمبالغة انتهى



وحاصل كلام هؤلاء ان يجوز ان يكون استعارة لا تمنع إمكان حمل الكلام على الحقيقة وأن  
من شرط الاستعارة إمكان حمل الكلام على الحقيقة في الظاهر وتناهي التشبيه وقد يقال هذا لا يطرد  
ولا ينكسر بل يقول بالمنع أن شرط الاستعارة عدم صلاحية الكلام لصرفه إلى الحقيقة إذا استعارة مجاز  
لا بد له من قرينة فإن لم يكن قرينة امتنع صرفه إلى الاستعارة وحرفناه إلى الحقيقة وإنما يهرف إلى الاستعارة  
بقرينة ثم قول المصنف في الايضاح إذا وقع التشبيه خبراً أو حالاً يكون تشبيهاً كامراً ببيان بياضة  
قوله في قوله تعالى فجعلنا لها حصيلاً كان لم تغن بالأسس وقوله فاصبح هسيماً تدروا الرياح ان حصيلاً  
وهسيماً استعارة وقال الرماني وغيره في قوله تعالى وأتينا نوحاً بالثقة مبعوضاً ان مبعوضاً استعارة  
مع انه قال وجعل الرماني والامام الرازي والذحوي شبح القطب السرياني منه قوله تعالى وسراجاً  
منيراً وان كان حالاً وقد قال الزمخشري في قوله تعالى ان اسمع بشركي صدقاً بكلمة من الله  
وخصوا والخصور من لا يدخل في الميراث الا غطل وشارب مزج بالكانس نادى لا بلحوص ولا  
فيها ب از اسعير الحصور من لا يدخل في اللعب انتهى فاما ان يريد ان الحصور في البيت استعارة فقد  
جعل خبر المبتدأ استعارة وهو يريد ان يداستد وجاز في تشبيهه وقال في قوله تعالى  
نسائككم محبت كره وهذا مجاز شبهه في المحارث فقد جزم بأنه استعارة لان في كل استعارة تشبيه معنوي  
وقال التوحي في الاقضية القريب قولنا زيدا استعارة وقال ابن رشي في العدة ان جبه في بيان  
قول ذي الرمة فلما رايت الليل والشمس حثيه حياة الذي يقضي حاشته نازع استعارة وقد قال  
السكاكي والمصنف بعد ورقيين ان من تحية بينهم ضرب وجيع وقولهم عنايك السيف وقال الطبيب  
البغدادي في قوانين البلاغة التشبيه مخرج والاستعارة ان تطلق على اسم المشبه اسم المشبه به  
من غير تصريح بأداة التشبيه فيقال زيد استد ويجر وعيث اوزن يد استد في شجاعة وقد صرح المصنف  
الكلام على ان الاستعارة مجاز لغوي ان قولك صا د ن يد استد استعارة مع ذكر طرفي التشبيه وقال ابن مالك  
في شرح الكافية اذا قلت شبرا الشجر هذا استد ففيه ثلثة اوجه احدها ان قوله متولة الاستد بها لغة  
دون اداة تشبيه وانشد لسان الفبي سبع عليه شدته فان لم يزع عن عزبة فهو اكلة والما في ان  
ينوي اداة تشبيه اي زيد مثل استد وفي هذين الوجهين لا يصير في الاستد الثالث ان تناول استد بصفة  
وا فيه المعنى الاستدريه ويجري مجرى ما اولته به فيجمل الضمير اما اذا اشرف حيوان مفترس فلا يحمل الضمير  
انتهى ومقتضى كلام هؤلاء المحققين ان زيد استد يقع ان يكون تشبيه وان يكون استعارة بحسب ما يقتضيه  
المقام فان قلت انما جواز ابن مالك الاستعارة في هذا استد لان اسم الاستعارة لا يصرح عن الحقيقة كما ان  
زيد يصرح قلت قد مثل بقوله لسان الفبي سبع واللسان كزيد في صرفه عن اارة الحقيقة وقد قال  
المصنف في الكلام على الاستعارة السبعية ان قولنا الحال فاطمة وكذا استعارة فان قلت ما الفرق بين  
الفرق الثاني والثالث الذي ذكره ابن مالك بل هما معني قلت فرق بين قولك جاني استد زيد رجلاً

شجاعاً وبين قولك جاني استد تنزيلاً له منزلة الاستد والاول مجاز صرف لا مبالغة فيه ولا تشبيه استعارة  
بل هو اللفظ باسم المجاز المرسل والثاني استعارة لان معناه ادعاء ان المشبه داخل في جنس المشبه وفرد من  
اقران اي بلغ في الشجاعة حدا يوجب ناطق انه نفس الاستد وسأيت ان الادعاء لا يلزم منه اارة الحقيقة كما هو  
راي المصنف وهذا المعنى اللفظ من الاول وهو المجاز المرسل باسم الاستعارة والي هذا الفرق يشهد قول البصريين  
ان استد على هذا المعنى لا يتحمل ضميراً لانه لم يؤول بمشتق وعلى المعنى الاخر يتحمل لانه مؤول ولا شك انه مؤول  
على التقديرين غير انه على تقدير الاستعارة يكون التاويل في ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وعلى تقدير  
المجاز المرسل يكون التاويل في اطلاقه على مشتق كالمأول عليه وفي الاستعارة اولها على استد هو رجل  
فكان المأول عليه جامداً فلم يتحمل الضمير وقال المتنبى بدت قرا ومالت خوط بان قال الشيخ عبد القاهر  
انه ليس في تقدير مثل قولك هو من قبيل المجاز الحكيم وهذا وارد على ما تقدم ان كان قرا حالاً وقد قال الشيخ  
عبد القاهر بعد ان صرح بأنه تشبيه فان ابيت ان يطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان حسن دخول  
اوقات التشبيه لا يحسن هذا الاطلاق كان يكون اسم المشبه به معرفة كقولك زيد الاستد وهو شمس النهار وان  
حسن دخول بعضها دون بعض كان الخطب في اطلاقه كان يكون اسم المشبه به نكرة غير موصوفة كقولك زيد استد  
فانه لا يحسن ان يقال زيد كاستد لانه قياسي على مجهول ويحسن ان يقال كان زيد استد وحدثه استد انتهى وقد  
عرفت ان ما نقله المصنف عن عبد القاهر انه تشبيه قد قال هذا ان الخطب فيه هيئ ثم قال الشيخ عبد القاهر  
وان لم يحسن دخول شيء منها الاستعارة لصورة الكلام كان كالأداة اقرب لغرض تقدير اداة التشبيه فيه كان يكون  
المشبه به نكرة موصوفة بما يلزم المشبه كقولك فلان يدرك في الارض وكقول السليمان شمس بالو والفراق عزوبها  
عنا وبلد والصدود كسوفة فانه لا يحسن دخول الكاف ونحوه في شيء من هذه الامثلة الا بتغيير صوت كقولك  
هو كالبدر لان البدر في الارض وكما الشمس لان لا يغيب وكالبدر لان الصدود كسوفة وقد يكون في  
الصفات والصفات التي يحسن في هذا النوع ما يحسن تقدير اداة التشبيه فيه فاطلاق اسم الاستعارة حينئذ اقرب  
بكثير كقول ابي الطيب استد دمر الاستد الهز برحضة موت فريض الموت منه برعد فانه لا يحسن ان يقال  
هو كاستد والموت لان تشبيهه بجنس الاستد دليل دونه او مثله وجعل دم الاستد الذي هو اقوى الجنس خطاب  
به دليل انه فوق وكذا جعل الموت مخاف منه فتقدير اداة التشبيه يؤدي الى نوع من التناقض وكذا قول  
البحراني سحابي عداي جرد وهو مثل ويجر عداي فيضيه وهو منعم ويدر ارضا الارض شرقاً وغرباً ووضع  
رجلي منه اسود مظلم ان يرجع فيه الى التشبيه السادج حتى يكون المعنى هو كالبدر ولزم ان يكون البدر  
المعروف موصوفاً بما ليس له فظهر انه انما اراد ان يست من الممدوح بذله هذه الصفة العجيبة التي لم  
تعرف للبدر وهو مبي على تخيل انه اراد في جنس البدر واحده هذه الصفة فالكلام موضوع لا لبيان الشبه  
بينهما ولكن لبيان تلك الصفة فهو كقولك زيد رجل كيت وكيت لم يقصد ببيان كونه رجلاً بل اثبات كونه  
منصفاً ما ذكرت فاذا لم يكن اسم المشبه في البيت مجتلياً لا لبيان التشبيه ببيان انه خارج عن اصل المتقدم



من كون الاسم محتجلا لا ثبات الشبه فالكلام فيه مبني على ان كون المدح بدواي قد استقر وثبت وانما العمل  
في اثبات الصفة العينية وكما يمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه يمتنع دخول كان ومحتسب ونحوه لا تقصا  
ان يكون الخبر والمنقول الثاني امرائنا في الجملة الا ان كونه متعلقا بالاسم والمنقول الاول مشكوك فيه  
او خلاف الظاهر كقولنا كان زيدا منطلقا واسد والنكرة فيما نحن فيه غير ثابتة فيهما ثانيا فواضا حصول  
هذا الفن انك تدعي حدوث شي هو من الجنس المذكور الا انه اخضعه بصفة مجببة لم يتوهم جوارها على ذلك  
الجنس فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى هذا كلام المصنف في الايضاح واطلق ان طر في التشبيه اذا كان  
مذكورين فهو تشبيه لا استعارة اذا كان المشبه به خيرا فدخل في ذلك ما اذا وقع خبرا عن مفرد كقولك  
زيد هو اسد وما اذا لم يكن كقولك زيدا اسد غير ان ما نقلناه عن المفتاح حيث قال والماعز زيدا اسديتها  
لانك حين اوقفت اسدا وهو مفرد غير محلي خبرا زيدا اسديا ان يكون اياه الى اخره مقتضاه ان المشبه به  
قد يكون جملة وان من كان جملة لا يكون تشبيها فيه بعد وليس مراد قطعا اذ لفظ اسد ليس هو جملة غير ان  
او قد سرحا عليه بان الجملة بين المشبه والخبر سديا ان يكون احدهما هو الاخر مفردا كان الكلام له جملة وهذا  
مردود لان الخبر اذا كان مفردا كقولك زيدا قائم كان القايم هو زيد واذا كان جملة كقولك زيدا هو القايم  
فالمحكوم به ليس القايم بل مضمون الجملة وهو ثبوت القايم لزيد او الحكم به على خلاف في ذلك وكل من ثبوت  
القيام لزيد والحكم به غير قيايم **والنظري في اركانه** اي اركان التشبيه الاربعة **في طرفاه** اي المشبه والمشب  
به **ووجهه** اي المعنى الجامع **وادائه** وفي الغرض عطف على قوله في اركانه منه اي من التشبيه وفي اقسامه  
اي اقسام التشبيه من تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب وغيرها على سبيل ما في فصله ويرد على المصنف  
ما لا اداة فيه نحو زيد اسد فقد اخذنا تشبيه مع انه لم يذكر مع الا ان اركان **طرفاه** **المحتيان** **كالحد**  
**والورد** عند تشبيه الحد بالورد في المصراع والصواب ان يقول كون الحد وكا لوجه بالقر وكقول الشاعر  
يوم كان مبشما حجت باجته التواف **والصوت الضعيف** **والهمس** عند تشبيه الاول بالثاني في الهمس وان  
قال الخطيب والمراد بالصوت الضعيف ما كان خفيا في نطق غير قصد الهمس ما اشر به من الكلام واخفى  
وقيل الهمس هو اخفى ما يكون من صوت القدم وقال الثعالبي في فقه اللغة الهمس صوت حركة الانسان والتميل  
نقر بالرجل واصوات الفروع اظهر **والنكبة** **والعنبر** عند تشبيه الاول بالثاني في السموات وبينهم ان  
يقول ويرجح العنبر لانه حمل المشبه به في اللفظ العنبر والمشبه به في اللفظ النكبة وهي راحة النجم **والريق**  
**والخمر** عند تشبيه الاول بالثاني في المذوقات مثل والريق لا يشبه بالخمر في الطعم ولما يشبه به اذا اراد  
تشبيه الطهر الحاصل بالريق بنشوة الخمر وهو فيها يكون حقيقا عقليا وجدا بنا لاشياء كان الاحسن  
ان يميل بالريق والشهد **والجلد الناعم** **والخرو** عند تشبيه الاول بالثاني في المموسات قيل ولا يمكن ان  
يكون التشبيه حقيقا لانه قصد في الاشياء الصبيح والمصدقان ليس شي منها حتى فان الحق انما  
يدرك المفردات **او عقليا** عطف على قوله حيان **كالعلم والخبرة** عند تشبيه العلم بالخبرة كقول الشاعر

اخف العلم حي خالد بعد موته واصله تحت التراب مريم وذو الجليل بيت وهو ما شاع على الثرى يظن  
من الاحياء وهو عديم **او مختلفان** اي يكون المشبه عقليا والمشبه به حيا او بالعكس **كالمشبه والسبع**  
عند تشبيه المشبه بالسبع في الاول وكشبهه العلم بالنظر في قول لقمان لابنه ان الله يحكي القلوب بالعلم كما يحكي  
الارض بوابل المطر وكشبهه الدهر الجيد والسبع بالذئب وهذا السيف قال الجواهري ومنه قول علي لروان  
اما ان له ام كلثمة الكلب انفع وهو وهم اذ اللعنة حركة اللسان وليست محتوية انما المحتوسر لسان الثور  
انظر الملعوف فهو من تشبيه العقول بالمعقول وقول المصنف والعط خلق الكرم اي من تشبيه المحتوسر  
بالمعقول وكشبهه الخمر بالروح والسيف بالبنية واهدي بعضهم لصاحب له سكين اكتب اليه قد بعثت اليك سكيناً  
اقطع من البين **والعطر وخلق الكرم** عند تشبيه العطر بخلق الكرم في الثاني واعترض على هذا ما من لان  
العطر لا يشبه بالخلق لما يشبه بالخلق فان العطر نفس الطيب لا راحته والسيف ان هذا من باب قلب  
التشبيه فانه انما يشبه خلق الكرم بالعطر واقول لا يراد ان الاول فلا سحر ان العطر نفس الطيب انما هو  
راحيته كما استعير في اشعار العرب وفي كلام اهل اللغة واما الثاني فكلام المصنف في ان هذا يشبه بهذا اما ان  
هذا ليس من القلب فلا يتعرض له فاحظر طر في التشبيه في اربعة اقسام واستشعر المصنف سؤالا وهو ان  
يقال لا تشبه الا بمصنوع لان زيادة طر في التشبيه في الحياي منه وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من امور كل  
واحد منهما موجود في الاعيان محسوس كقول الشاعر وكان حمر الشقيق البيت قالوا هذا من اضافة الصفة الى  
موصوفها فهو بلغ من قولنا الشقيق الحمر وزيادة طر في التشبيه في الوهم منه ايضا وهو ما لا يكون للحس  
مدخل فيه لكونه غير متزع من خلاف الخياي اذ الحس يدخل فيه لا تزع منه كما اذا قدرنا صورة وهي محض  
للمشبه شبهتها بالمشبه او بالهنا بالهنا المحققين ولزيادة طر في التشبيه في الواحد اي منه ايضا وهو ما يدرك  
بالقوي كالجوع والسبع والذئب والام وشار الى الجواب بقوله **والمراد بالحس المدرك هو** اي الذي اذرك  
نفسه او مادته اي مفرداته لا نفسه **باحدي الحواس الحس الظاهر** واذا كان كذلك فدخل فيه اي فقد  
دخل في الحس الجاهي كما في قوله **وكان حمر الشقيق** **ان تصوب** اي مال الى السفلى **او تصعد** اي مال الى  
العلو واذا تعلق بما في كان من معنى التشبيه **علام** **يا قوت** **شربت على رماح من راجد** فان المشبه  
هنا معدوم فرض مجتمعا من الاعلام والياقوت والسدر والرياح والذئب راجد وكلها موجودة في الاعيان  
محسوسة فاجاب بان لم يكن محسوسا لكن مادته وهي الامور التي فرض اجتماعها كالامور المذكورة في البيت  
محسوسة فيدخل في الحس فالافراد حسيه واليه اجتماعية احاطت منها خالية فالمشبه مفرد حسي والمشبه  
مركب خياي وقد توزع في ان الافراد حسيه والمناهي خيايية وانما قولهم ان المشبه الاعلام والرياح ليس  
بصحيح انما يشبه حمر الشقيق بالعلام من ياقوت وهي تمام المشبه به وصحة هذا التشبيه شرط وهو كون  
العلام من الياقوت مع رماح الذئب فهذا يظهر انه شبه مفرد بمفرد لا مفرد مركب كما قاله المصنف فيما  
سبق وان مبني حمل المشبه به المجموع فيحمل ايضا مجموع الشقيق وساعد في الايضاح الجاهي ايضا



قول الشاعر **كلنا باسط اليد نحو سيل جرد** كذا بيسر عجب قضاها من زجر جرد **تنبيه** قال الامام  
فخر الدين لا يجوز تشبيه المحسوس بالمعقول وبه جزم الامام عن الدين الزنجاني في المعيار لان المشبه به  
يجب ان يكون اظهر من المشبه ويكون المعقول فرع المحسوس لانه مستفاد منه وحيث جاء في الاشعار يقول  
علي انه جعل المعقول محسوسا على سبيل المبالغة وقال السوحي في الاقصى القريب تشبيه المعنى بالصورة  
والصورة بالمعنى لا بد فيه من تجوز ومن عد تشبيه المعنى بالصورة ولم يعد تشبيه الصورة بالمعنى لا معنى  
لترجيحه احدا لآخرين على الاقل بل ما ان بعدنا اول بعدنا انتهى وهذا يقتضي قول ثالث انه لا يشبه  
المعقول بالمحسوس قطعا واعتبر على المصنف بان ادراك الحواس علم كاجزائه لا شعوري وغيره والعلم  
عقلي فيلزم ان يكون المعنى عقلي والجواب ان المراد بالحدسي المدرك لا الادراك الاتري الى قول المعنى  
ما ادرك كذا والمراد بالعقلي **ما عد ذلك** اي ما عد المدرك هو او مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة  
او هو ما عد الحسي والخيالي **فدخل فيه** اي فقد دخل في العقلي **الوهمي** فانه مما عد الحسي وادراكه بين  
ذلك فنته بقوله **اي ما هو غير مدرك** اي باحدى الحواس الخمس الظاهرة **ولو ادرك لكان مدركا**  
اي مع انه لو ادرك على سبيل الغرض لكان ادراكه باحدى الحواس الخمس الظاهرة واورد على المصنف انه  
حكم بان الوهمي كالشئ مدركا بالحواس الظاهرة ولو ادرك لكان مدركا بها وبعبارة في الايضاح لما كان مدركا  
الا بما فيلزم ان لا يكون الوهمي مدركا اضلا والعرض انه مدركا قطعاً واجيب عنه بان مراد لو ادرك  
في الخارج لكان مدركا بالحواس لانه لا يدرك ابداً انها وهذا الجواب ليس بشئ لانا اذا قدرنا مثلاً  
المنية شياً كالطائر هذا لو وجد في الخارج لما كان مدركا بالحواس الظاهرة لانه صفة للمنية وصفة العقلي  
لا يكون محسوساً اذا وجد ومثل المصنف للوهمي **في قوله** اي قول امرؤ القيس القليلي والمشرقي مضاجعي  
**وسوء** اي شهاهم محدودة نصالها ماسه **ورق** جمع اذرق **كاياب اغوال** بالفتح جمع غول بالفتح  
ما يقتل الشئ ويذهب ومنه قولهم الغضب غول الحلم والحرب غول النفس وقوله تعالى لا فيها غول  
اي ليس فيها ما يقتل عقولهم فيذهبها قاله ابو عبيدة وانشد وما زالت الكاس تغتالنا وتذهب  
بالاول فالاول وقال الجوهري المعنى انه ليس فيها غائلة الصدام كقوله تعالى لا يصعدون عنها ولا ينزفون  
وفي صحيح البخاري في تفسيره الا به الغول وجمع البطن وهو عيب واما الغول بالضم فهو كل شئ اعتال  
الانسان فاهلكه والعرب تزعم ان الواحد من السعالي وهي اناث الشياطين تغتالهم لانهما يتلون كل وقت  
من قولهم تغولت البلاد اذا اختلفت وهذا امر لا حقيقة له والمشرقي بفتح الميم السيف منسوب الى السارق  
قوي من ارض العرب بالشام تحمدها طبع السيوف والزرق البصل وصفها بالزرقة لخضرتها وصفها  
وقوله والمشرقي مضاجعي حال من المعقول والواو والواو كحال واستوفي في البيت الثاني ذكر المشهور من  
الآلات القتل وليس بذي ربح فيطعنني به **وليس بذي سيف** وليس بذي سيف **قوله** وليس بذي ربح حال  
من الفاعل والواو كحال ايضا اذ لا يطعن حال على اخي مخالفة لها في صحتها لا يقال لقيته مضجراً ومضجراً

ورابط

ورابط كل من الجملتين يصلحها الواو والضمير والمعنى ليس من الغرسان فيطعنني بالربح او يقتلني بالسيف  
ولان الرواية فيرميني وقوله بقال اي ذنب كقوله تعالى ظلام للعبيد ثبت ان صيغة فعال هنا ليست  
للتبعية ذكر ابن مالك في شرح الكافية ووجه الاستشهاد بان وجهي لانه تصور والافعال ايتابا وفيها  
حد في الغاية وان لم يشاهدوا شيئا منها موجود محسوس فلم يفرض كذلك فهو وجهي وان كان معدوماً وعلى  
ذلك قوله تعالى طلعها كانه رؤس الشياطين دلالة على انه بالغ في الكراهة وقبح المنظر لان الشيطان مكره  
مستقيم في طبع الناس لا اعتقادهم انه شر محض لا خير فيه فيقولون في الذم كانه وجه شيطان كما ان الملك  
ما نوس مستحسن في طبعهم لا اعتقادهم انه خير محض لا شر فيه فيشبهون به الصورة المحنة كما في قوله تعالى  
ما هذا بشر ان هذا الامم كرم وقال **اصحابنا** في كتاب الطلاق لو قال لامرأة ان لم تكوفي طول من شعري  
اي ليس فانت طالق انه لا يقع الطلاق للشك ودخل في العقلي ايضا **ما يدرك بالوجدان كالدقة والاهم** فان  
الوجدان ما عد الحسي على التقدير المذكور وانما الحسي والعقلي ما عرفت من قبل حتى اندرجت الخيالات  
في الاول والوهميات والوجدانيات في الثاني قليلا للاعتبار وتسهيلا للامر على الطلاب فان قلت المصنف  
يرى جواز تشبيه الحسي بالعقلي والخيالي وانه ليس من باب القلب فيلزم ان يجوز كون الوجه خياليا في المشبه  
فقط او في المشبه به فقط او فيهما وتفسيره خيالي بان يكون الوجه بالتأويل في المشبه به لا يستقيم لانه  
سعي بالمفهوم ان يكون خياليا فيهما او خياليا في المشبه فقط وهذا فاسد قطعاً قلت انما نص على هذا ليفهم  
منه جواز الاخر من طريق اولي او اراد المشبه به في اللفظ فيما ذكر من الامثلة فانه يرى انما من باب قلب  
التشبيه كما صرح به في الايضاح وكذا السكاكي **واما وجهه** اي وجهه **في قوله** اي المشبه والمشبه به  
**فيه تحقيقا** اي يكون حصول وجه المشبه في المشبه به حقيقة من غير تأويل كالسجاعة في الأسد اذا شبه به الرجل  
السجاعة كذا قالوه وفيه نظور ان السجاعة وصف موكب من العقل والجزاء قال الامام فخر الدين في المباحث المشرقية  
في آخر الفصل السابع من الباب الثاني السجاعة مركبة من الاقدام والعقل انتهى **في قوله** اي هذا ليس في الاسد سجاعة  
كما استشهد فاذا شبه الانسان بالاسد فلو وجهه انما هو ان قدام لا السجاعة **او تحيلا** اي لا يمكن وجود وجهه  
في المشبه به الا على تأويل ولحم ان قوله تحقيقا وتحجيلا لا جائز ان يكون منصوباً على المعقول لاجله لانهما  
له شتر كما من اجل ذلك ولا حالان لان محي كمال مصدر لا تنقاس على الصحيح ولا يميز لان الاشتراك  
ليس من تحقيق ولا تحييل فتعين ان يكونا مصدرين مؤكداً **والمراد بالتحجيل** نحو ما في قوله اي قول القاضي  
السوحي **رب ليل قطعته كصدود** او فراق كان فيه وداع **نوحشاً** كالشئ يقتل به العين وتأتي حديثه  
الاسماع **كان النور بين دجائها** اي ظلمتها **سنن** جمع سنه وهي الطريقة **لاح** اي لمع **بينهم ابتداء** فواحد  
البدء والمراد هنا البدء فان الجامع بينهما الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقية قد تنصرف في جواب شئ مظم  
وليس ذلك في السنن والابتداء الاعلى وجه التحييل فثمة النجوم بالسنن والجامع حصول النور وهو خالي  
في السنن وشبه الذي بالابتداء وهو خالي في الابتداء وحصل في ضمن ذلك تشبيه البه والبه والتشبيه الصريح



افا هو الاول والثاني قيد فيه ثم كون البدعة تجعل صاحبها في حكم من يشي في الظلمة جعلها مشبهة بالظلمة  
ولزم من ذلك تشبيه الهدي بالنور واصل ذلك قوله تعالى يخرجهم من الظلمات الى النور وشاع ذلك حتى  
وصف الاول بالسواد في قوله شاهدت من جبينه سواد الكفر والثاني بالبياض كقوله عليه الصلاة والسلام ابتكم  
بالخيفه البيضاء وليس منه الظلم ظلمات يوم القيامة لجواز ان يترتب على الظلم نفس الظلم حقيقة فنصار تشبيه النجوم  
بين الدجى بالسنين بين الابتداء كتشبيه النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب والصواب في نظم  
البيت ان يقول كان النجوم بين دجها سنين لا بين ابتداء لان النور يلعب من بين الظلمة لا بالعكس واذا قرنا  
كلام المصنف فلتشرع في حل لفاظه **فان وجه الشبه فيه** اي في قول القائل حيث شبه النجوم بين الدجى بالسنين  
التي لا يبين ان الابتداء هو الهبة كما صلت من حصول اشياء مشرقه بوضوح في جواب **شيء مظلم اسود في** اي  
الهبة المذكورة **غير موجود في المشبه** اي السنن الموصوفة **الاغلى طريق التخييل** وذلك اي كون وجه الشبه  
في المشبه به المذكور تخييلاً لانه اي لان الشان لما كانت البدعة وكل ما هو جعل يجعل صاحبها كمن يشي في الظلم  
**فلا ينبغي للطريق ولا يمين ان يقال مكرها** كالنور في نموة او التعتل على عدد قائل او اية تمسكه شئت  
بها جوابها اي لما كانت البدعة تجعل صاحبها كمن يشي في الظلم شبهت البدعة في الظلم **ولزم** من ذلك التشبيه  
**بغيره العكس** اي اعتبارنا في كل من الطرفين **ان تشبه السنن** التي هي ضد البدعة **وكل ما هو علم بالنور** الذي  
هو الظلم او مكرها وعلى التشبيهين قوله تعالى يخرجهم من الظلمات الى النور اي من الكفر والضلالة الى الايمان  
والهداية **وشاع ذلك** اي تشبيه البدعة بالظلمة والسنن بالنور **حيث جعل** اي التشبيه المذكور لشيوعه والتمسك  
ان تعوا حيل على بنا الجمهور من باب التعتيل **ان الثاني** اي السنن وكل ما هو علم **عالمه بياض واشراق نحو**  
قوله عليه السلام **استكم بالخيفه** اي باللملة المستقيمة واصل الخيف الا عوجاج في الرجل وايضا الليل الى الضلال  
عن الاستقامة والخيف المسلم وقد يسمى المستقيم بذلك كما سئل عن ابي عور **البيضا** ليلها كنهها وقول العرب  
هذه حجة بيضا وخيل ان الاول اي البدعة وحل ما هو جعل على خلاف ذلك اي قتاله سواد وظلام **تكون**  
**شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار تشبيه النجوم بين الدجى بالسنين** بينا لا بدع بناء على التخييل المذكور  
**كتشبهها** اي كتشبيه النجوم بين الدجى ببياض الشيب في سواد الشباب المحققين او كتشبهها **بالانوار** جمع نور  
بالفتح النبات الخض **مولف** اي مثالة يقال بالحق الابرف او الماع وكذا اسلق **بين النبات الشديقة**  
المحتوية فيهما الاشراق والاطلام فالناويل في المشبه به هاهنا هو ان تخيل ما ليس بمتلون متلوناً فصار تخيلاً  
كما ان اللون محتوي في بياض الشيب ولعلم ان في بيت القائل في بيت القائل احد ما تقدم وثانيها النجوم هي  
التي تلوح بين الدجاء وقد جعل الابتداء بلوح بين السنن فالتشبيه غير تام وثالثها ان لاح لا يستعمل  
الا فيما له اطلاق وظهور ذلك مناسب لان جعل فاعلم السنن لا ال ابتداء ورايعها اوره الزخاني  
ان الاشياء البيض في المشبه به طرف والسود مظروف وفي المشبه بالعكس فكيف يصح ان يكون المشبه  
الاجتماعي وهو قريب من الاول فان قلت هذا مندفع بان لاح مستندي في غير السنن قلت قوله

بينهن

بينهن ابتداء للبرح في الطرفية ولان لاح فيه ضمير الموث الغائب فلا يصح تكبيره وان كان مجازياً على  
المشهور وقد يقال ان يصح للجواب به عن الثاني واجيب عنه ايضا بان المراد تشبيه النجوم بالسنن  
والرجاء بالبدع سواء كان الدجاء ظرفاً مظهروفاً فلا يصح لان رعاية الطرفية هنا مقصودة وقد علمت من  
معنى الايات الثلثة المتقدمه لانه يصف ليله شديداً السواد استولت ظلمة على نجومه مستورها وتخللت  
وسطها فلم يبق فيه شيء من النور ثم قال كان النجوم الكائنة بين الدجى اي التي استولى الدجاء عليها واسترها سنن  
لاح الابتداء بينهما او بين اجزاء كل نجم من نجومها فصار السنن طرفاً والبدعة مظروفاً لها تارة لها كما ان  
الظلمة ستورت النجوم واستولت عليها استيلاء المظروف وبهذا ظهر انه ليس من قبل التشبيه لان المقصود تشبيه  
ليله لا تشبيه بدعته ولا يفدح في هذا قوله من بعد مشرقاً كان من حجاج يتطعم الخضم والظلام انقطاع لانه  
يريد ان مع كون مشرقاً غلبت عليها الظلمة فترتها **فعل** مما تقدم انه وجه الشبه ما يشتركان فيه حقيقة  
او تخيلاً **فما جعله** اي جعل وجه الشبه باضافة الجعل الى المنقول الاول والفاعل محذوف وهو المعبر  
او المصنف او غيرهما بما سبب المقام **في قول القائل النجوم في الكلام كالمخ في الطعام كون** هو المنقول  
الثاني للجعل اي علم ما ذكرنا من جعل المتعنت وجه الشبه في التشبيه المذكور كون **القيل مصححاً والكثير**  
**منسدا** اي كما ان المخ قليله يصلح الطعام وكثيره يفسد كذلك النجوم في الكلام وقسنا ظاهره **لان النجوم**  
**لا يحتمل القلة والكثرة** لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل ونصب المنقول مثلاً فان وجد ذلك في الكلام  
فقد حصل النجومية وان بقي الفساد فمعه وصار مستغفابه في فهم المراد منه واللام يحصل فكان فاسداً غير  
مستغف به في فهم المراد **خلاف المخ** فانه يحتمل القلة والكثير بان قليله ينفع وكثيره يضر واذا كان كذلك فلا  
يجعل يكون ما جعله المتعنت وجه الشبه شاملاً للطرفين بل يختص بالمشبه به فلا يصلح ان يكون وجه الشبه  
بل الوجه فيه هو كون الاستعمال مصلحاً والاهمال مفسداً لا شتركا في النجوم والمخ في ذلك والى هذا ذهب  
الشيخ عبد القاهر وقد تكلف للاول بوجوه منها ان كثرة النجوم توجب الاقدام على ما لا يتوهم قليل  
النجوم جواز من تقديم وتأخير وانما رقيق كبيت العزيز وق السابق واليه يرتد كلام السكاكي ومنها  
ان الكلام اذا احتمل احتمالين احدهما مطابق للعقل وعرض القابل دون الآخر فحمل على المطابق يكون  
كالقدر المصلح من المخ وعليهما كضعيف القدر المصلح منه **شال** قوله تعالى وجعلوا به شركاء  
الجن فانه له محلا صواباً وهو ان يجعل به شركاء منفعولي جعلوا وينصب الجن بفعل مقدر دل عليه  
السؤال المقدر وهو من جعلوا شركاء ومحلا خطأ وهو ان يجعل الجن منفعول اول وشركاء منفعولاً ثانياً  
وله متعلق به وتصير الكلام هكذا جعلوا الجن شركاء به وذلك خطأ لاجتماعه الى انظام بسبب ان  
الشركاء من الجزء حتى لو كان غير جن لما كان منكراً تعالى عنه ومنها ان النجوم مقصود لغيره من  
العلوم فكثرة النجوم المستغفرة للعلم مفسدة لمنها من العلوم المقصودة بالذات وقيل غير ذلك قال  
المصنف في الايضاح وانما ينصل بهذا قول القيرواني غيري جني وانا المعاقب فيكم فكانت بيانية <sup>المتقدم</sup>



فانه اخذ من قول النابغة لكلفتني ذنب امروء وتركته كدي العر ليكوي غيره وهو رابع واخذ  
 لان سبابه المتقدم قد لا يكون جانيه بان يكون النذم وقع على فعل قلمي او فعل عضوا آخر وانما اتصال  
 الاعضا وجعلها كالشيء الواحد سهل ذلك ثم لانتم ان هذا لا يتصل بما ذكرناه لان المصنف يدعي  
 فساد التشبيه هنا لعدم الجامع والذي قيل التشبيه فيه صحيح وانما بين لوجهما غير ما يتوهم  
 اي وجه الشبه ايضا بان **اما غير خارج عن حقيقةهما** اي عن حقيقة الطرفين **كما في تشبيه**  
**بآخر في نوعهما** كما يقال هذا البرد هكذا في كونه يرد اول هذا قال غير خارج ولم يقل داخل لان  
 الكل لا يقال انه داخل في الكل ولهذا قال بعد في نوعهما وينبغي ان يقول حقيقةهما بان ليس لهما  
 حقيقة واحدة نعم يقول على انه اسم جنس يعمها بالاضافة **او جنتهما** كان يقال في المثال المذكور في  
 كونه ثوبا وبعبر بعضهم عن هذا بجزء الحقيقة المشتركة كتشبيه العرس بالانسان ولم يذكر المصنف  
 جزء الحقيقة المسند كتشبيه زيد بعمرو في كونه انسانا لان الاشتراك في النوع يلزمه الاشتراك  
 في الفعل فلذلك لم يذكره **او خارج** عن حقيقةهما صفة بذل من قوله خارج وهو ضربان **اما حقيقة**  
 اي متفردة في ذات الموصوف كالعلم والقدر فان لهما تفرقا في ذات العالم والقادر بخلاف الصفة  
 الاضافية وهي ايضا ضربان **حسية وهي الكيفيات** تجمع الكيفية وهي الغرض الذي لا يتوقف تصور  
 على تصور غيره ولا يقتضي القسمة والاقسمة في محله اقتضاء اوليا القيد الاول يتميز عن الاول  
 التشبيه وبعض الكيفيات كالعلم والقدر وجميع الاخلاق وان لم تكن من تصورها تصور غيرها  
 لكن لا على ان يتصورها معلول يتصور غيرها بل على انه علة لتصور غيرها وقولنا لا يقتضي القسمة  
 يتميز عن الكم وقولنا والاقسمة يتميز عن الوحدة واليقظة وانما قلنا اوليا ليندرج فيه العلم  
 بالمعلومات التي لا تنقسم فان اقتضاء القدم الانقسام في محله ليس باولي بل بواسطة وحده  
 المعلوم **المستقيمة** اي المختصة بالاجسام المدركة بالحواس الخمس **ما يدرك بالبصر من الالوان والاشكال**  
 جمع الشكل وهي هيئة تعرض للشيء بواسطة احاطة حيد واحد كالكرة والدائرة او جذات قطعة الدائرة  
 او حذود كالمثلث والمربع **والمقادير** جمع المقدار وهو كالم متصل كالخط والحجم والسطح والجسم  
 التعليم والمراد به ما يقبل القسمة ولا قسمة لذاته ليجوز به عما قبلها بالعرض كالخمس والسواد **والحرارة**  
 جمع الحركة وهي عند المتكلمين حصول الجوهر في جيز بعد ان كان في جيز اخر وعند الحكماء الخروج من القوة  
 للفعل على التدريج **وما يتصل بها** اي بالمدكورات من الحسن والقبح والتوسط بينهما وتسايب الالوان والاشكال  
 وتناوبها الي غير ذلك **او ما يدرك بالسمع من الاصوات الضعيفة والقوية واليقين بين اي بين الضعيفة**  
**والقوية او ما يدرك بالذوق من انواع الطعوم** المنخفضة في شدة هي الحلاوة والدسومة والحواسة  
 والملوحة والحرافة والمرارة والعفوصة والقبض والنفاهة وانما عرفت من تأثير الحار والبارد والتوسط  
 بينهما في الكسيف واللطيف والمتوسط بينهما بحسب اللزذ ولجات الممكنة بينهما على ما هو المشهور في كتب الطب

او

**او ما يدرك بالشم من انواع الروائح** الغير المنخفضة في عدد او ما يدرك باللمس من الحرارة والبرودة  
 والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقيل والحرارة كيفية فعلية  
 بحركة لما يكون فيه اي فوق لا حداتها الخفة فيعرض منه جميع المتجانسات وتفرق المختلفات والبرودة كيفية  
 فعلية من شأنها ان يفعل مقابلات هذه الاشياء والرطوبة كيفية يكون الجسم بسببها سهل الاتصال والانفصال  
 واليبوسة كيفية يكون الجسم بها عراة الاتصال والانفصال والتشكيل وتركه ولما الخشونة اي الصلابة  
 فما يظن انها من الكيفيات الملونة وليست منها اما الخشونة فلانها عبارة عن اختلاف الاجزائي ظاهر الجسم  
 بان يكون بعضها ناعما وبعضها جازنا وهذا من باب الوضع وكذا الملاسة لانها استواء الاجزائي الوضع  
 واما الصلابة واللين فلانها للاستعداد محروم عدم الاتصال او الانفصال وظاهر ان الاستعداد غير محسوس  
 فاما غير محسوسين بل مستويين الى الكيفيات الاستعدادية وقال في شرح التحرير انهما من الكيفيات  
 الاستعدادية فاللين يكون الجسم به مستعدا للانعقاد ويكون له به قوام غير سيال فيستقل من موضعه  
 ولا يمتد كثيرا ولا يتفرق بسهولة وانما يقول الغير من الرطوبة ونما سكه من اليبوسة والصلابة كيفية  
 تقتضي مقابل ذلك ولما كان استعداد الجسم للانعقاد من الرطوبة ونما سكه الى حد الصلابة من  
 اليبوسة والرطوبة واليبوسة من الملوسات عد اللين والصلابة منهما انتهى والخفة هي المعاونة التي  
 تحث في الجسم عند قصد حركته الى اسفل ولو قال ومن الخفة والثقيل لكان احسن لانها ملحوظتان في  
 الدرجة الثانية اذ في الدرجة الاولى يحسن بالصلابة والليونة في الدرجة السابعة من **وما**  
**يتصل بها** اي بالمدكورات ما يدرك بالسمع اي ما يدرك باللمس **او عقلية** عطف على قوله حسية وهي  
 الغرض الثاني من ضمني الحقيقة **كالكيفيات النفسية** اي المختصة بدوات النفس وهي تسمى ملكة ان كانت  
 راسخة وحالة ان كانت غير راسخة **من الذكاء** وهي كيفية نفسانية يتبينه الانسان بها على الادراك بدوئة  
**والمعرفة** وهي علم تقدم عقله على ما قاله القاضى ابو بكر او ادراك الاثر بدوئة الذات على ما قاله  
 الراغب او ادراك البسيط دون المركب على ما قاله غيره **والعلم** وهو حصول صورة الشيء في العقل على  
 قول الحكماء وصفه بوجوب تميزها بجهل التمييز على قول الاصوليين **والفصيلة** وهي كيفية نفسانية تقتضي  
 ارادة الان تقام وقيل تغير يحصل عند غلبان دم القلب لغرض الانتقام **والحلم** وهو كيفية نفسانية  
 تقتضي العفو عن الذنب مع القدرة عليه **وتأثير الغرائز** جمع غريزة وهي صفة طبيعية خلقت النفس  
 عليها غلظ الاخلاق فانها ملكة نفسانية حصلت بسبب العار **واما اضافية** اي غير متفرقة  
 في ذات الموصوف وهو عطف على قوله اما حقيقة وهي الضرب الثاني من ضمني الصفة **كأزالة الحجاب**  
**في تشبيه الحجة بالشمس** فان ازالة الحجاب لا تقدر لها في ذات الشمس ولا في ذات الحجة بل هو اثر في  
 الما يتصور باعتبار الظلمة او الشبهة ولما افترغ المصنف من تقييم وجه الشبه باعتبار كونه خارجا عن الطرفين  
 الاشرع في تقييم احواله باعتبار كونه واحدا ولا يقال **وايضا اما واحد ولما يميز له الواحد** اي لا يكون



واحداً لكنه في حكم الواحد **الكون من كيان متعدد** كالمتحرك بين سقطة النار وعين الديك عند  
 تشبيه عين الديك مثلاً بسقطة النار فالجامع هو المتعدد من الاستدراك مع الصفر والجزء والكل  
 المحض من المنزل منزلة الواحد وهو هذه الهيئة المعينة جامعة بينهما **وكل منهما** أي من هذين القسمين  
**حيثي** أو عقلي فيصير أربعة أقسام **وأما متعدد** عطف على قوله أما واحد وأما متعدد منزل منزلة  
 الواحد وأما متعدد وغير منزل منزلة الواحد والاحتكاك يقال وجه شبه أما واحد ولا الثاني أما  
 منزل منزلة الواحد أولاً **كذلك** أي ذلك المتعدد أما حيثي كله أو عقلي كله كالقسمين الأولين **والمختلف**  
 أي بعضه حيثي وبعضه عقلي فالقسم الثالث ينقسم على ثلاثة أقسام كان كلامه من الأولين ينقسم على  
 قسمين ومقتضى كلامه أن خلافه لا يأتي في القسمين السابقين وليس كذلك قد يأتي في القسم الثاني  
 انقسام إلى هذه الثلاثة باعتبار أن جزأه لا يعتبر أن المقصود بالذات هو الهيئة المحصلة من المتعدد  
 لا المتعدد وهي واحدة لا تعد فيها فهي إما حسيه فقط أو عقلية فقط كالقسم الأول **والحيثي** أي وجه  
 الشبه حيثي طرفاه **حيثان لا غير لا يمنع** أن يذكر **بلحيثي** من غير **الحيثي** أي العقلي في ما سواه كان  
 وجه الشبه أولاً لأن الحس يدرك الأما كان محسوساً ويمتنع قيام المحسوس بالمعقول فيمتنع إدراك الحس  
 من المعقول شيئاً البتة فوجه الشبه إذا كان حسيًا يمتنع أن يكون طرفاه عقليين أو أحدهما عقلياً  
 والألزم قياس المحسوس بالمعقول وهو محال فتعين أن يكون طرفاه حسيين **والعقلي** أي وجه  
 العقلي **أم** من حيثي فانه يجوز أن يكون طرفاه حسيين أو عقليين أو أحدهما عقلياً والآخر حسيًا وذلك  
**لجوان** أن يدرك **بالعقلي** من **الحس** شيء معقول فان أكثر العلوم العقلية مستفادة من الحواس  
 ومشتبهة إليها ومنه قيل من فقد حساً فقد عقلًا **ولذلك** أي ولأن وجه الشبه إذا كان عقلياً  
 يتم أنواع الطرفين **يقال** التشبيه **بالوجه العقلي** **أم** من التشبيه بالوجه الحسي لأن هذا لا يتصور  
 إلا فيما طرفاه حيثان وذلك يتصور في الأنواع الأربعة وأما قال المصنف لجواز ذلك فيقول بجواز  
 الحس قد يدرك حيث لا عقل كادراك الحيوانات معني ذلك أن من شبه بوجه حيثي فقد شبه بوجه  
 عقلي لأن كل وجه حيثي عقلي بل لأن من ضرورة التشبيه أن يكون ذلك الحسي قد علم وتقبل  
 وأن كان الجامع في نفسه قد يكون حسيًا لا عقلياً كادراك الحيوانات غير الإنسان **فان قيل هو**  
 أي وجه الشبه **مشترك** فيه أي حيث أن يكون مشتركاً فيه بين الطرفين لما عرفت من قبل أن وجه الشبه  
 ما يشتركان فيه وكل مشترك فيه **فهو كلي** لأن الكلي هو الذي لا يمنع تصور وقوع الشبهة فيه والحيثي  
 هو الذي يمنع تصور وقوع الشبهة فيه فوجه الشبه كلي **والحيثي ليس بكلي** لأن الحسي إنما يكون حسيًا  
 إذا كان جزئياً مستقيماً فلا شيء من وجه الشبه حيثي فلا يصح تقسيم وجه الشبه إلى حيثي والعقلي وهذا  
 السؤال أورد السكاكي وأجاب المصنف عنه بقوله **فلنا المراد** يكون وجه الشبه حسيًا أن أورد  
**مدرسة الحس** لأنفسه كالسواد فان أورد بذكره بالبص وأن كان هو في نفسه غير مدرك به ولا

بغير من الحواس وهذا الجواب فيه تسليم لكلام السكاكي أن وجه الشبه عقلي غير أنه يتجسس حسيًا منع أنه  
 لا يتجسس حسيًا كما مر في كلام المصنف في الحيالي أنه ملحق بالحيثي لا حيثي وإن كانت أفردته مذكرة بالحس  
 ولعلم أن أقسام وجه الشبه على ما ذكره المصنف سبعة واحد حيثي وواحد عقلي ومركب حيثي ومركب  
 عقلي ومتعدد حيثي ومتعدد عقلي ومتعدد مختلف أي بعضه حيثي وبعضه عقلي والحيثي يدخل في حيثي  
 والوحي في الوجداني يدخل في العقلي والمراد هنا بالتركيب تركيباً لا جزئياً غير المحسوسة وليس المراد به يحصل  
 في الأنواع من تركيب الفصول على أن جاس فان الحسيات كالحس ونحوها مركبة **الواحد الحسي** **الحس** عند  
 تشبيه الحد بالورد مما يدرك بالبصر **والخفا** عند تشبيه الصوت الضعيف بالهمس مما يدرك بالسمع  
**وطيب الرائحة** عند تشبيه النكهة بالعبير مما يدرك بالشم **ولذة الطعم** عند تشبيه الرقيق بالخر مما يدرك بالذوق  
 وقد تقدم من كلام المصنف أن اللذة وجداني عقلي لا حيثي **وليس** عند تشبيه الجلد الناعم بالحرور مما  
 يدرك باللمس وأشار إلى ما شجرناه بقوله **في ما مر** أي في تقسيم طرفي التشبيه وهذه الـ **شبه** للواحد الحسي الذي  
 طرفاه معقولان **والواحد العقلي** الذي طرفاه معقولان **كالعزائم** **الفايدة** قيل فيه تركيباً اضافياً في وحدته  
 تسامع **والواحد العقلي** الذي طرفاه محسوسان مثل **الحياة** **والهداية** **والاستطابة النفس** قيل فيه أيضاً  
 تركيب اضافي في وحدته تسامع هذا لأن وشر على التركيب قوله **في تشبيه وجود الشيء العديم النفع**  
 فيها طرفاه عقليان **وفي تشبيه الرجل الشجاع** **بالأسد** فيما طرفاه حيثان وفي تشبيه العلم بالنور فيما  
 الشبه معقول والمشهد به محسوس في تشبيه **العرعر** **خلق كريم** فيما الشبه محسوس والمشهد به معقول  
 وما قدمناه من الاعتراض أشار إليه السكاكي لأنه قال في أكثر هذه الأمثلة في معنى وحدتها تسامع  
 واعتراض عليه في قوله في معنى وحدتها لأن التسامع في معنى وحدة وجه الشبه لا في الأمثلة والجواب  
 أن هذه الأمثلة هي وجوه الشبه فوجدتها وحدتها **والمركب** أي المنزل منزلة الواحد **الحيثي** وهو على أربعة  
 أقسام لأنه إما أن يكون فيما طرفاه معززان أو مركبان أو مختلفان الأول **فيما طرفاه معززان** كما في قوله  
 أي قول فيس من الأسكت وقيل لاحقته من الجراح وهو حرف قوله **والمركب** **وقد لاح** في **الضبح** **الثريا**  
**كان في كنفه** **وملاجه** **الملاح** بالتحفيف صنف من العنب لا يبيض في حياته طول وقد تشدد اللام في  
 الشعر وقيل ليس بضم **حين** **نورا** أي أظهر النور من التنوير بمعنى لأنان يعني التي يحصل بالضح والظهور  
 النور من تنوير الشجرة بمعنى ازهارها من بيان ما كما في قوله أي كما في قول الشاعر من **الهنة** **الحاصل من**  
**تقاربت** وفي بعض النسخ من تقارب **النور** **البيض** **المستديم** **الصفا** **والمقادير** أي الثريا والحيات في  
 المراءى أي في المنظر على الكيفية **المخصوصة** أي في البياض والاستدراك ويجوز أن يراد بها الزرق والادراك  
 أي مع المقدار **المخصوص** أي في الصغر ويجوز أن يراد به العدد **المخصوص** المتوسط في القلة والكثرة  
 بحيث لو لم يكن على الكيفية والمقدار **المخصوصين** لم يصح التشبيه كغيرها من القيتود فوجه الشبه في البيت  
 أعني الهنة **المخصوصة** مركب حيثي وطرفاه أعني الثريا والعنقود معززان وأنشد في الانصاح للهنة



الحاصلة من الحركة والشكل الكروي والمقدار المحصور قول ذي الرمة وسقط كعين الديك غاورت صاحبي  
اباها وهي ثنائيا لموقعها وكرا فالوجه هي الهيئة الحاصلة من الحركة والشكل الكروي والمقدار المحصور وهذا  
مثال لا خد قسيمي التركيب وهو ما كان حقيقة ملبسته في الخارج كما صرحوا به والسقط ما يسقط من النار  
عند القذف وغاوت اي جاذبت وابوها رندها اي جالسا الرند حتى وري واستدل القائل بهذا البيت  
على ان سقط النار يتركس ويؤنث والثاني فيما طرأه مركبان كما في قول الشاعر كان مشار النفع اي الغبار  
المرتفع يقال ثار الغبار يثور ثورا ومشار اذا ارتفع واثار غيره اثاره ومنه المشار واضافة المشار الى النفع  
اضافة المصدر الى المفعول والمشار هنا مصدر يعني الارتفاع **فوق روثا واسباقا** بالنصب على  
انه مفعول معه للمصدر فاعلم ان جعل مشار مصدرا عابدا في الطرف والمفعول معه لا بد من تاويله  
باسم المفعول فلو جعل اسم مفعول من الابد لا يستقام وانثى لبن جني فوق كذا وتسوسهم واسباقا  
**ليل تهاوي كواكبهم** اي تساقط واصلة منها وهي تحذف احدى النامين كقوله تعالى تنزل الملائكة  
فان قلت هل لا قال تهاون او جعلت تهاوي ماضيا ويصح اسقاط التاجين لاسيما والكواكب مضافه  
لمذكور قلت لا نه يؤذن بانقضاء هو هنا فيفقد مقصود بل المعنى ليل كواكبهم منها وبه والليل الذي  
تهاون كواكبهم نظم فقط ليس فيه شبه السيوف من بيان ما في كما في قول بشار **الله الحاصلة من**  
**هوي اي سقوط اجرام مشرقه مستطيله متناثبة المقدار متفرقة في جوانب اي في اطراف شمس نظم**  
مركب من تبعه هوي واجرام مشرقه مستطيله ومتناثبة ومتفرقة وفي ظلمة فوجبه الشبه اعني  
ذلك الهيئة مركب حتى وطرفاه اعني الهيئة الحاصلة من النفع والسيوف البيض متفرقات في ذلك النفع  
والهيئة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جوانب منه مركبان اذ المراد من التشبيه تشبيه  
الهيئة بالهيئة لا تشبيه النفع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب **والثالث فيما طرأه مختلفان اي**  
يكون الشبه مفردا والمثبه به مركب **كما في تشبيه السيف في قول الشاعر** وكان محمرا الشقيق اذا  
نصوب او تصفد اعلام ياقوت شرت على رماح من زبرجد هه فوجه الشبه في البيت وهي الهيئة الحاصلة  
من تعانر الاشياء المر على الامة الحضر تركب حتى والمثبه اعني السيف مفرد والمثبه به اعني الهيئة الحاصلة  
من شرا اعلام ياقوت على رماح من زبرجد مركب وفيه نظره ان المشبه المستقيم والمثبه به اعلام ياقوت  
فقط والجامع هو الجسم المستطيل على الخضوع المستطيله ويكون قوله شرت الى اخره تعبيدا للمثبه به  
وتبيننا لان مع المشبه قيدا لم ينطبق به وقد تقدم هذا ولا يمنع ان يسمى الالام هنا مركبا بالمعنى السابق  
وهو تركبها مع الصفة بعد هذا اصل اختلافه والثاني ان يكون المشبه مركبا والمثبه به مفردا  
وهو قلب هذا التشبيه في البيت فلهذا لم يحجج لذكره وسياتي مما له يقول ابي الطيب يا صاحبي  
مقصيا بطركا تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نارا مشرقا قد شابه زهر الربا فاما هه  
**ومن يدع المركب الحبي اي من عجيب هذا النوع وعن به ما يحجج في الهيات التي تقع عليها الحركة ويكون**



من لبن الراس يري كغلة في كمال التي يري فيها لينه فهو كجلود صخر دفعه السيل من مكان عال فان  
 البحر بطبعه يطلب السفلى فكيف اذا اعانت قوة دفع السيل من مكان عال فهو سرعة نقله يري احده  
 حين يري الاخر وقوله معا معني جامع هذه الصفات في الوجود لا في زمان واحد واصافة الجلود  
 الصخر من اضافة البعض الى الكل كتاب جديد وجبة من اي الجلود من صخر **وقد يقع التركيب في هيئة**  
**السكون** كما نتج في هيئة الحكمة **في قوله** اي في قول ابي الطيب **في صفة كلب يقي جلوب** منصوب على المصدرة  
 من يقي وان كان يعبر فعلة او بفعل محذوف بقدين مجلس **البديوي المصطلي** اصطليق النار وتصلت  
 بها اي اندفأت بها والمصطلي المنذري بالنار وخص البديوي بالدار لغلبة ذلك منه **من الهيئة الحاصلة من**  
**وضع كل عضو منه في افعاله** افعالي الكلب اذا جلس على استة مفترشا بجليه وناصبا يديه فان لكل عضو  
 من الكلب في اقواله موقعا خاصا وللجميع صور خاصة مؤلفة من تلك المواقف **وجه الشبه في**  
 الكلب بالبديوي المصطلي هي تلك الصورة المؤلفة وحسن التأليف المذكور ومنه قوله في صفة مصلوب  
 كانه عاشق قد مد صفته يوم الوداع الى توديع مرتحل اوقام من نفاست في لونه مواصلة لقطعة من  
 الكسل **والمركب العقلي** واقتسامه ستة عشر لانه الحاصل من حزب الاربعة الحاصلة باعتبار عقليه  
 طرفيه وحسية هما وعقلية احدهما وحسية الاخرى الاربعة الحاصلة باعتبار افراد طرفيه وتركيبها  
 افراد احدها وتركيب الاخرى كما كان في ايزاد امثلتها على التفصيل اطناها من عند الكيفي بمثلين  
 واحدهما ذكر في الايضاح ولا يوجد في نسخ التلخيص ولكن وجدته في نسخي فاحتج لا شرح لكنه من  
 احد من الشراح لمزيد فائدة فقال **كالمظهر المطمع مع اخبر الموبل الذي على خلاف ما قد روي قوله**  
**والذين كفروا اعمالهم كتراب بقيقه يحسب لظمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا فوجد الله عنده**  
**فوفاه حسابا** فانه شبه عمل الكافر الذي يحسب ينفعه في الاخرة ثم يجيئها ممل بتراب يراه الكافر وقد  
 غلبه العطش يوم القيامة فيحسب ما في يديه فلا يجد ويجدز باينة يريه يذهبون به الى النار فالوجه  
 هنا منتزع من امور مجموع بعضها لبعض لانه روي من الكافر توهم العاقبة شيئا ويلقون فيها عكس المسئلة  
 وكذا في المشبه فالجامع كون الشيء على صفة يتوهم نفعه وهو في الباطن غير نافع بل ضار وهو وجه عقلي  
 احد طرفيه وهو السراب عقلي وهي والاخر هو العمال مستمة الى حسي كالصلاة والصدقة وعقلي كالا  
 وكل ما كان في اطراف حسي وعقلي لان وجهه عقليا كما مر واراد المصنف بقوله الجامع المظهر المطمع مع كبر  
 الموبل الهيئة الحاصلة من المنظر والجنون نفس الخبز والمنظر كما في قوله صلى الله عليه وسلم اياكم وخضراء  
 الدمن يريد المرأة الحسناء في المنبت السوء **وكروان الاسفاح** بابلغ نافع مع تحمل التبع في استصحابه  
 اي استصحاب النافع الذي هو ابلغ نافع **في قوله تعالى** في صفة اجبار اليهود حين تركوا العمل بالتوراة  
**مثل الذين حملوا التوراة اي كلنوا القيام بها والعمل بما فيها ثم لم يحملوها حتى حملها في آداء حقها**  
**والعمل بموجبها كمل الحمار اي صفتهم العجيبة كصفة الحمار كمل اسفارا جمع سقر وهو الكتاب الكبير فان وجه**

طبيب بلع

الشبه



وفي المثل هو اخفى سفاذا من الغراب في تشبيه طائر بالغراب ولا خفاء في ان هذه الامور الثلاثة التي هي وجه الشبه كلها عقلية والمتعدد المختلف اي وجه الشبه المختلف الذي هو بعضه حسي وبعضه عقلي **كحن الطلعة ونباهة الشان** اي سرف واستهان في تشبيه انسان بالشمس ولا خفاء في ان حن الطلعة حسي ونباهة الشان عقلي **واعلم انه قد يتزعج الشبه من نفس التضاد** وذلك لاستشراك الضدين وهما الوصفان الوجوديان المتعاربان على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض فيهما في التضاد من حيث اتصاف كل واحد بمضادة صاحبه **فيقول التضاد منزلة للناس** للاستشراك المذكور وهذا معنى قول السكاكيت يزعم شبه التضاد ويحقق شبه التناسب اي كاجعل التناسب وجه شبه كذا يجعل التضاد بين شيئين وجه شبه بينهما **بوساطة تعليل** وهو ان يشار في نحو في الكلام الى مثل سائر او ستر نادرا وفيه شبه اي انما ينزل التضاد منزلة التناسب اذا كان في الكلام ما ينتقل الذهن منه الى شيء من ذلك **او تكم اي استهزا** **فيقال للحيان ما اشبهه بالاسد** مثال التكم ويقال **للمخيل هو حاتم** ثانياً مثال التعليل فان التعليل لا يجب ان يكون على ترتيب اللف هذا تمام الكلام على الركن فرع في الركن الثالث فقال **واما ادوات** اي ادوات التشبيه **الكاف** في نحو زيد كاسد **وكان** في قولك زيد كانه اسد او كان زيدا اسدا سواء قلنا انها بسيطة ام مركبة **ومثل** في قولك هو مثل الاسد **وما في معناه** اي معنى مثل من شبه ونحو وما يشق من لفظة مثل وشبه ونحو غير انه يرد على قولهم التشابه متلا مستق من هذه الادوات وليس تشبيها اصطلاحيا ولعله يريد ان شقاق اللغوي لا النحوي فانه انما يكون من المصادر وفيما قاله نظرك ذلك تقول زيد شابه الاسد فقد وليه التشبيه به والتحقيق ان يقال ادوات التشبيه ان كان لها معولات فدم ما يقتضي العربية بتقديم شبه كان او مشبه به فنقول كان زيدا اسدا فيلزم التشبيه لانه مجزعه والمجزعه اسم كان لا خبرها وان كان لها معول واحد وليها في اللفظ المشبه به فنقول زيد كعمرو او مثل عمرو او ما جعل المصنف كان ادوة غير الكاف فيجوز ان يكون عنده بسيط وليست الكاف اصلها كما ذهب اليه بعض البصريين ويجوز ان تكون مركبة من كافي التشبيه وان كان هو مذهب الجمهور غير ان قول المصنف زيد يشبه الاسد انه تشبيه قد خالف في شرح ضوء المصباح فقال انه ليس تشبيها فانه كلام ينضم الوصف بالماثلة بين زيد والاسد لا بواسطة ادوة تفيد ذلك الوصف بل بوضع الجملة الخبرية دالة عليه انتهى **والاصل في نحو الكاف** اي الاصل في الكاف ونحوها **ان يليه المشبه** كما مر لان ما دخل عليها الكاف ونحوها هو المضاف اليه وهو المشبه به بالحقيق فلو وليها غيره لا يثبت بخلاف كان وما يشق من مثل وشبه فان الاصل فيه ان يذكر المشبه والمشبه به بعد لانه غايل بينهما والاصل فيه ان يكون مقدما على معموله وقيل في تقرير ان المشبه مجزعه بل هو مجزعه محكوم عليه فلو دخلت الكاف عليه لا تمنع الاجابة **وقد يليه غيره** اي غير المشبه به لقيام قرينة دالة على ان المشبه به غيره وذلك اذا كان المشبه به مركبا **قوله تعالى واضرب لهم مثلا الحياة الدنيا كماء** انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيا تذرؤه الرياح فان المراد ليس تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمجرد آخر يتجمل لتدبر بل تشبيه حالها في نظرها بجمتها وما يقعها

من الملاك والفتاء بحال النبات يكون اخضر وارقاله يهيج فتظهره الرياح كان له تفن بالاسس قال بعضهم فالكاف هنا دخلت على بعض المشبه به لا على كلف وفيه نظران اما ليس بعض المشبه به بل المشبه به الهة الحاصلة او النبات الناشئ عن الماء فان قيل هلا جعل الكاف داخل على محذوف وهو مثل فالمعنى كمال ما كان في قوله او كصيب حين يكون المشبه به بل ادانه فقد برأ قلت هنا لا يحتاج الى تقدير بخلاف او كصيب فان الصيب بها ينفي مرجعا فلا بد من تقدير قال في الايضاح وليس منه قوله تعالى يا ايها الذين امنوا كونوا نصرا لاله كما قال عيسى بن مريم للمؤمنين من انصارى الى الله لان المعنى كونوا انصارا كما كان الحواريون ايضا وعيسى حين قال لهم من انصارى الى الله على ان ما في كمال مضد ربه **وقد يذكر فعل بني عنه** اي عن التشبيه فيستغنى به عن الاداة **كاف في علت زيد اسدا** فان علت بني عن التشبيه في نحو هذا المثال **ان قرب** اي ان قرب التشبيه قبل علمه اسدا ونحوه **وكاف في حبت** زيد اسدا **ان بعد** اي ان بعد التشبيه قبل حبت اسدا وعلته اسدا ونحوها لان العلم وما في معناه يدل على تحقيق التشبيه فيدل على ان نسبة زيد الى اسد محققة والطرف وما في معناه يدل على الرجحان بدوت الجزم فيدل على ان نسبة اسد الى زيد راجحة غير جازمة **وعلم** ان قد تنازع في قولهم ان كان يليه المشبه لان الرجحان ذهب الى ان الكاف جاز في موضع رفع فاذا قلت كافي اخوك ففيه حذف التقدير كما حو في اياك موجود لان ان وما علت فيه يتقدم مصدر ولا تكون الكاف على هذا مقدمة من تاخير فعلي هذا الذي يليها هو اسمها وليس المشبه بل حراما ينحل في المشبه به **وعلم** ان الكافيون والراجحي وان الطراوة وابن السيد ذهبوا الى ان الكاف ليست للتشبيه على الاطلاق بل ان كان خبرها اسما جازما فهي للتشبيه وان كان مشتقا في الشك بمنزلة طنت وتوهت وذكر الشيخ بها الذين بنى النحاس الحلبي رحمه الله ادوات التشبيه مثل وشبه ويا السب ومثل وشبه ونحو ذلك من صرح به من اهل اللغة واثار الطيبي الى ان من التشبيه افضل التفضيل مثل زيد افضل من عمرو وفيه بعد **ومنها** لعل في صحيح البخاري في قوله تعالى وتجدون مصانع لعلكم تخلصون قال ابن عباس معناه كانهما كاهن في مصحف في **ومنها** ساو كقولك رايت رجلا ساويا لقدمي قاله عبد اللطيف البغدادي قال الرابع مثل التشبيه في اي شيء كان لا يختص بنوع ذوق اخر وحيت دفع في كلامهم انها عاتمة في كل شيء منوع على اذنه العموم البديهي لا الاستغراق **وعلم** ان الصولين اختلفوا في ان فعل المساواة في حال ان ثبات العموم والخصوص فالصحيح انها للخصوص ويشهد له ما نقله الراغب عن الحنفية انها للعموم بالمادة بمعنى انه لا يصدق حقيقة المساواة الا من كل وجه غير ما يقع التباين وعليه اصطلح اهل المطلق وعلى ذلك تبني حالة البقي فلو لا يستوي يقتضي العموم عندنا ولا يقتضيه عندهم وهذا اطلاق في عموم المساواة مجري في كلمة مثل بل هو اذ على المشابهة من لفظ المساواة وقال الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد في شرح البهجة في الكلام على قوله عليه الصلاة والسلام من تواضع نحو وضوي هذا لفظ المثل والنحو ليسا مترادفين فلفظ المثل دال على المساواة بين الشيئين الا فيما لا يقع التعدد الا به هذا حقيقة ويستعمل مجازا فيما دون ذلك ولفظ النحو يدل على المقاربة في الفعل لا على المماثلة



وان استعمل في المثل فيما لاحظته معني اخر واما الكاف وكان فقال الامام في نهاية الاجاز ان كان ابلغ و  
صرح حازم في منهاج البلغاء قال وهي اما تستعمل حيث تقوي الشبهة حتى يكاد الراي يشك في ان المشبه  
هو المشبه به او غيره ولذلك قالت بلفظ كانه هو وهذا الذي قاله واضع اذا قلنا انها بسيطة فان كثرة  
الحروف غالباً دليل على ان المبالغة واما اذا قلنا انها مركبة فلا قيل ويستثنى من كون مثل اداة تشبيه  
قولهم مثلك لا يفعل كذا فليست تشبيها ولا فرق في كان بين ان تستد دونها او تخفض او تتصل بها الكاف  
اولاً فان ما ادخلت عليها لا يغير معناها صريح به ضياء الدين في كتابه البسيط فتبين له واما **الغرض منه**  
اي من التشبيه فهو في **الاعمال يعود الى المشبه** اذ قد يعود الى المشبه به كما بينا في وهو اي الغرض العائد الى المشبه  
يرجع الى وجوه مختلفة منها ان يقصد **بيان امكانه** اي امكان وجود المشبه وذلك في كل امر غريب يمكن ان يخالف  
فيه ويدعي امتناعه **كافي قوله** اي قول ابي الطيب **فان تفق الامام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال**  
فانه اراد ان المدح فاق الامام في الوصف الفاضلة الى حد يظلم معه ان يكون واحداً منهم بل صار نوعاً براه  
اشرف وهذا اي ناهي بعض افراد النوع في الفضائل المختصة به الى ان يصير كانه ليس من هذا النوع اذ غرض  
يقصرون يدعيه الى اثبات جواز وجوده في الجملة حتى يثبت كانه اثبات وجوده في المدح فقال فان المسك  
بعض دم الغزال ولا يبعد من الدماء فيه من الاوصاف الشريفة التي لا يوجد شي منها في الدم ولا يوجد  
فيه من الصفات التي بها كان الدم دماً فابان ان لما ادعاه اصلاً في الوجود على الجملة واعترض على المصنف  
بان البيت لا تشبيه فيه واجيب بان التقدير فانت المسك ثم ذكر حال المسك فقال فان المسك بعض  
دم الغزال وفيه نظرون المشبه في قولنا انت كالمسك لا يقصد اثبات امكانه فالصواب ان يبعد في ذلك  
حال المسك لان حاله من كونه بهذه الصفة هو المستغرب والظاهر ان جواب الشك فلا يدع فليست من التشبيه  
اللفظي ثم قد يقال بيان امكان التشبيه يحصل من التشبيه بل حصل من كلامه بعد كانه دليل عليه والغرض  
من ذكر ما بعد التشبيه بيان امكان المشبه لان الغرض من التشبيه بيان امكان المشبه كما راع المصنف في مثل  
السكاكي بقول ابن الرومي قالوا ابو الصقر من شيبان قلت لهم كلالعري ولكن منه شيبان  
كم من ايب قد علا بابن ذراشرف كما علا برسول الله عدنان  
وكقول بعض المغاربة فان كنت قد انسيت بعض قصائدهم فان اللبائي بعضها ليلية القدر وقد ذكر  
جماعة ان هذا المعنى لم يسبق احد المتنبين اليه قال ابن وكيع لا اعرفه منظوماً لكن وجدته في مشهوره وهو ان قيل  
ان الناس يتفاضلون بفضل الدماء فما سئل يباع ومنهما علو يضاع وقد اعترض بعض الفضلاء على المتنبى  
بان التشبيه ليس صحيحاً فان نوع الانسان ليس بمثابة الدم الذي فيه نوره ورداة وهو وهم فانه انما  
اراد ان يعيب غير مدح من اهل زمانه فان قبل هذا البيت رايتك في الدين اري ملوكاً كذا استقيم في  
وقد اعترض بعض من حضر مجلس سيف الدولة على المتنبى قوله مستقيم في حال لان المستقيم لا يعاند المحال  
واما ايضا المعوج فقال له سيف الدولة هب ان القصيدة جميعها فاصنع بالبيت الثاني فقال نقول

فان

فان البيض بعض دم الدجاج فقال سيف الدنيا ارجاله حسن الا انه يصلح ان يتباع في سوق البيض لانه  
مدح به الملوك او يقصد بيان حاله اي حال المشبه كسوان وبياضه او كيفية اخرى من كيفية **كافي تشبيهه**  
**نوب باخر في السواد** اذ اعلم كون المشبه به دون المشبه او بيان مقدارها اي مقدار حال المشبه في القوة والضعف  
والزيادة والنقصان **كافي تشبيهه** اي تشبيهه في اسود الغراب في سدة اي في شد السواد يقال هو في سواده  
كذلك الغراب في حال التي هي السواد معلوم والعرض بيان مقدار وفقد يقال تبين مقدار الحال بيا في كون  
وجه المشبه في المشبه به ام كما سياتي لانه اذا كان ابداعاً فالتشبيه لا يفيد غير نقصان وجه المشبه في المشبه به  
في المشبه به وان المصنف في الايضاح قوله ماذا مثل خافيه الغراب وقوله فاصبحت من ايلي العدة كما يغنى  
على الماء خاتمة فزوج الالطابع او **تقريبها** عطف على قوله بيان امكانه اي الغرض العائد الى المشبه ببيان امكان  
او تقريب حال المشبه في نفس السامع وتكون شأنه فيها ويحتمل ان يكون عطفاً على قوله او مقدارها اي الغرض  
العائد الى المشبه ببيان امكانها او بيان حاله او بيان مقدارها او بيان تقريرها لكن الاول اوضح من جهة  
المعنى والثاني من جهة اللفظ والاول يقتضي انه مرفوع والثاني يقتضي انه مجرور **كافي تشبيهه من لا يحصل**  
**من تشبيهه على طائيل** اي فانه من يرمي على الماء في عدم ترتيب العادة على العمل في الصورتين فانه يوجد بهذا  
التشبيه في ذهن السامع من التقدير ما لا يخفى وذلك لانك اذا مثلته بالمحسوس عرف مرتبته وعلم درجته وكذلك  
اذا اردت تقريره التنا في بين الشئين فاشرف الى طره ونازلت هذا وذاك هل يجمعان كان تاثيره زائداً  
على مجرد قولك هل يجمعان والنازل لان الفلك بالحساب اتم من الفلك بالعقلية ومنه قول الاخضر الكندي على  
الباء والضم على الواو بالكتابة على السواد وكقولهم اذا انا عايت الملوك كانا اخط باقلاي على الماء ارفقا  
قال المصنف وعليه قوله تعالى واذا تقننا الجبل فوفهم كانه ظلم فانه تبين ما لم يحده القارة بما جرت به العادة  
انتهى وينبغي ان يكون هذا من الوجه الاول لان المشبه حال الجبل في ارتفاعه عليهم والمشبه به حال الظلمة  
في ارتفاعها فالغرض من التشبيه بيان امكان المشبه به وكقوله كما علم برسول الله عدنان **وهذه** الغرض  
**الاربعه تقتضي ان يكون وجه المشبه في المشبه به ام وهو اي المشبه به اي وجه المشبه اشهر لان المشبه به**  
كالمعين المعرف للمشبه فليكن اوضح لا تمنع تعريف الجهول بالجهول وتقدير الشيء بما يشبهه او التقدير بالتميز  
فلمسلم ان ما لعله اقتضت الا عارض الاربعه ان يكون وجه المشبه في المشبه به ام فانه في عارض الدين والتوبة  
فلا وجه للتخصيص بالاربعه كما مرخ به السكاكي بل كان تشبيه كان الغرض به عايداً للمشبه به ولهذا القاعدة قال  
المعري ظلمناك في تشبيهه صدعك بالمسك وقاعدة التشبيه نقصان ما يجكي وقد اعترض على هذه  
القاعدة بان صلوات الله تعالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم تشبهت بالصلوة على ابراهيم صلى الله عليه وسلم  
في قوله عليه الصلاة والسلام قولوا اللهم صل على محمد ولذلك عيب على المعري قوله على باب تفسير الليل  
لاطح جوا من ظلمة مجداه فان المداد قد يكون فاذا السواد السد يدخل في الليل فان سوانه ابلغ وهذا  
ليس تشبيهاً لفظياً بل هو استعارة او **تريه** عطف على قوله بيا امكانه اي الغرض العائد الى المشبه ببيان



امكانه او تزينه للترغيب فيه **كما في تشبيه وجه اسود مقلد الطبيط** طالبا لنقل استعانة سواد مقلد الطبيط الى  
سواد الوجه **او تشبيهه** اي يبيع المشبه للتشبيه **وجه اسود** واي عليه اشار البتوات بسلي  
اي بعدد السلاح والجاه المملة النخو ومنه قيل ان الحباري سلاحها سلاحها **حارمة قد نقرتها**  
**الذليكة** جمع الذليكة فانك في هذا التشبيه تطلب نقل من يد استعانة السليمة ونقرتها الى جدي الوجه  
واشار الى الغرضين ابن الرومي في قوله **نربن لطالبه والخو قد يعزبه سوتعدير** يقول هذا يحتاج  
المحل مدمج **وان تعبت نقل في الزنايين** **واستظرافه** اي استظراف المشبه وهو على الشيء ظرفيا  
اي حديثا جديا **كما في تشبيهه في جمر موقد من الملك موجه الذهب** وانما كان هذا يوجب استظراف المشبه  
**لا يراى المشبه الصحيح** الموقوع عارة في صورة المتع السوفوق عارة **والاستظراف وجه آخر** اي غير ال براني  
صورة المتع **وهو ان يكون المشبه نادرا** **المقصود في الذهب اما طلقا** اي سوا حضر المشبه او لا **كما مر** وهو  
من المشك موجه الذهب فانه اذا حضر المشبه به الذي يحضر نادرا بطلقا في الذهب استظراف المشبه حينئذ  
استظراف النادر عند مشاهدتها واستلذا استلذا اذها لحدتها فكل جديد لذ **واما عند حضور المشبه**  
**كما في قوله** في وصف البنفسج **ولا زور دية** اي وزب اذ هار لا زور دية **ترها** اي يغمر وتكر **بزر قفا**  
**بين الرناض على حمر البواقيت** في الصفا وقوله على حمر متعلق بترها ويجوز ان يراد بها الوردي في اللان وورقة  
في الزرقة المحل من الوردي في الحمر كما يقال الصيف لحن الشيا **كانا** اي كان تلك ال هار اللان وورقة **وق**  
**قامت ضعفت بها** لان السافات التي عليها اللان وورديه اذا طالت الخشت **اويل** خبر كان اي كانا **اويل** مناس  
**النار في طراف كبريت** فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يند حضورها منه حضور صورة البنفسج فاذا حضر  
المشبه به وهو اتصال النار باطراف الكبريت مع المشبه استظراف بمشاهدة عناق بين صورتين لا يراى اراها  
وعلم ان المصنف انشد هذا البيت ولا زور دية بالواو وتبعه ثم نعم وقد رايت في بعض النقايل  
بدشوق قبل هذه الايات بيتا يقتضي انها اولان وورديه ووجدته معلقا هكذا هو بنفسه قف اوراقه  
فحكي كحلا شرب دمي يوم تشيت اولان وورديه البيت وانشد البيت الثاني كانا وضعت القصب على  
البيت في هذا البيت ان يكون معطوفا يا وفتبه لم ومنه ما يحكي ان جريزا قال انشدني عدي بن الرقاع  
عرف الديار توها فاعتناوها فلما بلغ الي قوله **ترجي اخن** كان ابرة رؤيته رحمة وقلت قد وقع ما عساه  
يقول وهو اعزاي جلف خاف فلما قال فلما اصاب من الدواة مدارها استجالت الوجه خندا من كان رحمة  
في ال وفي الحسد في الثانية ال لانه راه حين افتح التشبيه قد ذكرنا لا يحصر له في اول الفكر تشبهه وحين  
اغم صادقه قد ظفر باقرب صفة من العبد موصون وقد ذكر الشيخ عبد الله تاهر للاستظراف في تشبيهه بجمع  
بنار الكبريت وجهها آخر وهو انه اراك شها لنبات غرض واوراق رطب من لهاب نار في مستول القس  
ومس الطبيعة ومقتضي الخيلة ان الشيء اذا ظهر من موضع ليس بمعدن له ولم يعهد ظهوره منه كانت  
صيانة النفوس به اكثر فكان بالشفع به اجدر **وقد يعود الغرض من التشبيه الى المشبه به وهو ان**

بجملته  
ص

احرى

احدهما **ايام انه** اي ان المشبه به اثم من المشبه في وجه الشبه **وذلك في التشبيه المقلوب** وهو ان يكون ال مر  
بالعكس وابن الاثير يسماه في كثير البلاغة غلبة الغرض على ال صول **كقوله** اي كقول محمد بن وهيب  
وفيه حمل على ما زال يلمني مراشعة ويعلي ال بريق والقندج **حتى استرد اللبل خلعت** وبداخل  
سوان وضع **وبدا الصباح كان غيرة** هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم وعزة كل شيء اوله واكرمه  
وهو المراد هنا **وجه الخليفة حين يمدح** الممدح هو الشا الحسن وقد مدحه واستدحه بمعنى فان الشاع  
قصدا يهائم ان وجه الخليفة اثم نور ان الصباح في الوضوح والصيا وفي قوله حين يمدح فائدة شريفة  
وهي الدلالة على انصاف الممدوح بما لا يوجد له في من تسم اغلى مراتب الكرم من معرفة حق الشارح  
وتعظيم شأنه في عيون الناس بالاصغار اليه والارتياح له والدلالة بالبشر والطلافة على حسن مقفه  
عنده وليس من المقلوب قوله وارض كاخلاق الكرام قطعها وقد كل اللبل السماك قابطر وليس  
من قوله تعالى مثل نور كشكاة وان كان نور اثم من المشكاة لان المقصود تشبيهه مالم يعلمه البشر  
بما علموه لكون المشكاة في الذهن اوضح ومنه قوله تعالى انما البيع مثل الربا فان الظاهر ان يقول انما  
الربا مثل البيع اذ الكلام في الربا لا في البيع فقلت تشبها فيه ن عما ان الربا اولي بالحل من البيع  
وقال الامام في تفسيره انه لما تساوي عندهم البيع والربا كان البيع مثل الربا وعكسه سوا  
هذا انه مما اصله التشابه واستعمل فيه صيغة التشبيه كسبا في فلا يكون مما نحن فيه واختار ابن المنير  
في الامصاف ومنه قوله تعالى اني خلقت لمن لا يخلق فان مقتضى الظاهر العكس لان الخطاب لعبد  
الوان وسموها الله تشبهاها بالبد سبحانه فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق فخولف في خطابهم لانهم  
بالعوا في عتاونهم وعلا حتى صارت عندهم اصلا في العبادة والخالق سبحانه وعاجا الانكار على وفق  
ذلك لمزيد التوبيخ فان قلت **كيف يكون قلب التشبيه** لمحصل المبالغة في التفي والستفهام كناية  
ان يخلق وفي نحو يا نساء النبي استن كما حد ونبي ال بلغ له يستلزم نقي مادونه قلت **ليد النبي** واخل  
فيلزم القلب واصله ليس زيد كال استدتم بولع في نفي التشبيه اذ المعنى ان غير الخالق عندهم في وجه  
السم اقوي من الخالق واوبى باسم ال لوهيه قال المصنف ومنه قوله تعالى افرايت من اتخذ الهه هواه  
مكان قوله هواه الهه فان اراد انه مثله في قلب التشبيه كما صرح به القطب السرايري وجعله ظاهر كلام  
السكاكي لقوله ان هذه الآية مضبوطة في هذا القالب وقد يقال انه ليس في الية تشبيهه لان قولك  
اتخذ هواه الهه ليس معناه مثل الهه بل معناه اتخذ هواه معنونه هو قولك اتخذت زيدا سكرما  
فليس تشبها ولا استعارة **سمر** يظهر من كلام السكاكي انها مضبوطة في قالب مطلق القلب المصادف  
على جعل المعقول ال اول ثانيا والثاني اول ثم يقول ليس هو من التشبيه المقلوب وانما قيل الهه هواه  
للاشارة الى انه جعل ال الهه المعلوم الثابت كهواه وهذا غير معني اتخذ هواه الهه فيكون هواه استعارة  
او تشبيه وقول ابن الذمكاني في برهان ان من المقلوب قوله تعالى وليس الذكر كالانثى **وهو سمر**



اذ المعنى ليس الذكر الذي طلبت كالانثى الذي وضعت لان الانثى افضل منه وللمعلم ان حادتم في  
 منهج البلقاء اشترط في جوان عكس التشبيه امر اغنيا وهوان يجتمع في المشابهين او صواب ثلاثة  
 او اثنان منهما وهي المقدار واللون والهيئة والضرب **الثاني** من جنس العنيد الى المشبه به **بيان**  
**الاهتمام به** اي بالمشبه به **كشبه الجايح وجهها كالبدري في الاشراق والاستدارة بالرعي** اظهرا  
 للاهتمام بشان الرعي لا غير **وسمي** هذا الغرض اعني بيان كون المشبه به اهم عند المشبه **اظهار المطلوب**  
 قال صاحب المفتاح ولا يحسن المصير اليه الا في مقام الطمع في تبين المطلوب وتيسره كما يحكي عن الهادي  
 ابن عبادان قاضي سجستان دخل عليه فوجهه الصاحب مستغيا فاخذ بمذبحه حين قال وعلم يعرف بالسبح  
 وأشار الى القدمان ان ينظروا على اسلوبه ففعلوا واحدا بعد واحد الى ان انتهت النوبة الى سريفي  
 النبي فقال اشبه الى النفس من الخبر فامر الصاحب ان يقدم له ما يدع ولعلم ان هذا يوافق ما ذكره  
 الطيبي من ان افضل التقصيل يكون تشبيها كما مر **هذا** اي ما ذكر من احكام وجه المشبه **او الابد الحاق**  
**الناقص** في وجه المشبه **حقيقة** في النسبة المستقيمة **او ادعاء** في التشبيه المقلوب **بالزائد** في جنة  
 او ادعاء لا بد من هذا التقيد وقد تقدم ان وجه المشبه له ان يكون في المشبه به اشهر فينبغي ان يشرطه  
 في التشابه وهو عدم شهره احدها على الاخر **فان اريد الجمع** اي مجرد الجمع وانما قدرناه هكذا لان  
 اراة الجمع بينهما لا ينافي اراة الحاق النقص بالزائد **بين السنين في امر** وانما متساويان في جهة  
 التشبه كما انهن متساويين في اللون **فالاختلاف ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه** ليكون كل واحد  
 من الطرفين مشبها ومشبها به **احتراز من ترجيح احد المتساويين** في جهة التشبيه على الآخر لان  
 في التشبيه ترجيح المشبه به على المشبه وفي التشابه تساويا **كقوله** اي يقول اي الحاق المصاي **تشابه**  
**دعوى ادجري ومدايمي** فن مثل ما في الكاس **عني** تشك من سكب الماء سكبها اي صيغته او من  
 سكبها الماء بنفسه سكبها وسكبها وانسكب **عني** ويروي عني تشك وقوله بها العينان تنهل **قوامه**  
**ما اذري بالخر اسبكت** من اسبل الطرود والدمع اذا هطل او من اسبل ازاره اذا رخاه فان لكل وجهها  
**جنوني ام من عبي كنت اشرب** فان الشاعر اراد جمع الدمع والمدايمي في الجملة وانه لا يرجح احدهما  
 على الاخر فيها حيث فقد التمييز بينهما الصاحب ابن عباد رقى الزنجار ورقب الخمر وتشابهها في الاشكال  
 فكان خمر ولا قدح وكانها قدح ولا خمر وقد يقال ان كان هنا للشك لا للتشبيه بقي هنا سواك  
 وهو انه اذا كان التشابه يقتضي التساوي والتشبيه يقتضي التفاوت فكيف جمع بينهما في قوله تعالى  
 كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل قال الزنجاري معناه مثل الذي  
 رزقنا ثم قال تعالى واتوا به متشابها فقد جمع بين صيغتي التشبيه والتشابه ولم يظهر له عند  
 جواب محذور غير ان يقال المراد بالتشابه هنا التساوي من مقدار وجه المشبه والتشبيه باعتبار  
 ان وجه المشبه في المشبه به معروف **وبجوز التشبيه ايضا** اي يجوز استعمال صيغة التشبيه عند اراة

التشابه وذلك اذا اريد مجرّد الجمع بين امرين في امرين فالاحسن العدول الى التشابه ويجوز التشبيه ايضا  
 لكن اذا وقع التشبيه في باب التشابه صح فيه العكس بخلافه فيما عداه وكان حكم المشبه حينئذ على خلاف ما ذكر  
 من ان حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخبري حالا **كشبهه عن الغرس بالصنع** وعكسه يقال  
 بدأ الصنع كغرس الغرس وبدأت غرة الغرس كالصنع **ميتي اريد** بوجه المشبه **ظهور منبر في مظهر** او حصول  
 بياض في سواد **اكثر منه** اي مع كون المظهر والسواد الكثر من المنبر والبياض فانه ميتي كان المراد بوجه المشبه  
 هذا لان من باب التشابه وينعكس التشبيه لعدم اختصاص وجه المشبه حينئذ بشئ من الطرفين بخلاف  
 ما لو لم يكن وجه المشبه ذلك كالمبا لعة في الضيفان لا يكون من باب التشابه ولا مما ينعكس فيه التشبيه  
 والحاصل ان وجه المشبه ان كان متساويا في المحلين فالاحسن التشابه وان استعمل التشبيه فيه بخلاف  
 الاصل وان لم يكن بل كان متفوتا فان لم يقصد التفاوت جاز التشابه والتشبيه ما التشابه فلا رابة  
 مجرّد الجمع واما التشبيه فرعاية لكون الوجه في المشبه به باعتبار الخارج اتم وان قصد التفاوت تعين التشبيه  
 فانهم هذا التحقيق ولما فرغ عن النظر في اركان في الغرض منه شرع في اقسامه فقال **وهو اي التشبيه** **بأشهر**  
**طريقه** اي المشبه والمشب به اربعة اقسام **اماتية مفرد مفرد** وهو ما طرفاه مفردان **وهما** اي المفردان  
**غير مقيدين** **كشبهه الخد بالورد** فانها غير مقيدين والمراد بالمقيد هنا ما كان قيد له مدخل في التشبيه  
 حتى يخرج قولنا خد زيد هكذا الورد كذلك وكل تشبيه طرفاه حسيان ومشد المصنف في الايضاح بقوله تعالى  
 هن لباس لكم وانتم لباس لهن ولا يدرج في هذا انه مقيد بقوله لم ولكم لان هذا تقيد لفظي لا اثر له في  
 وجه المشبه كما مر وقد يقال ان المشبه هنا مقيد والمعنى هو في وقت المضاجعة لا مطلقا واليه يشير ما نقله  
 المصنف من الزنجاري ان ذلك تشبيه محسوس بمحسوس وان المراد ان كلا منهما يكون لصاحبه كاللباس  
**او مقيدا** اي وان يكونا مفردين مقيدين والعرف بين المفرد والمقيد والمراد ان المركب كل واحد من اجزايه  
 جزء الطرفين والمفرد المقيد يكون الطرفين فيه ذلك المقيد والمقيد شرط لا **كقوله** لمن لا يحصل من سعيه  
 على طائل **هو كالراقم على الماء** فان المشبه هو الساعي لا مطلقا بل مقيدا بكون سعيه كذلك والمشبه به هو  
 الراقم لا مطلقا بل مقيدا بكون راقم على الماء لان وجه المشبه هنا التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الغاية  
 والراقم على الماء كذلك لان قابضة راقم على الشئ ان يبقى ارض فيه فاذا فعل فيها لا يقبله كان فعلة كعدمه فالتقيد  
 هنا هو الجار والمجرور وقد يكون التقيد حالا كقوله هو اجازي ويسر له بغيره وقول الطرمح ما طي السهل  
 فالاجيال نوعكم كبسفي الصيد في عربة الشد او مفعولا لصاحبه كقوله هو كمن يجمع سفين في غنيد  
 واراد على المصنف ان عدم الحصول على شئ هو وجه المشبه فكيف يجعل قيدا في الطرفين ولو صح ذلك لكان  
 كل طرفين مقيدين لان وجه المشبه فيهما **او مختلفان** والمقيد هو المشبه به **كقوله** اي ابن المعتز والي النجم  
**والشمس والمرأة في كفا الاشكال** فان المشبه هو الشمس في الاطلاق والمرأة يتبدل كونها في كفا الاشكال **وعكسه**  
 اي وعكس قول الشاعر اذا كان المقيد هو المشبه كقول المرأة في كفا الاشكال كشمس فهذه اربعة اقسام



القسم الاول مرتباً به **واما تشبيه مركب بمركب** هذا هو القسم الثاني من الاقسام الاربعة وهو ما يكون طرفاه كثيرين مجتمعين **كما في بيت بشار** وهو قوله كان مشار النقع البيت فانه لم يرد تشبيه مشار النقع بالليل فانه غير طائل ولا تشبيه السيوف بالكواكب فانه غير طائل بل مقصود تشبيه الهبة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف البيضاء متفرقات فيه بالهبة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جواب من كاعتفت ولذلك وحيا الحكم بان اسيا في حكم المصدر ونفسه لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو بمعنى مع ولعلم ان نهاوي كواكب مجللة وضعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستقلة لكانت الشاعرية وكواكب بخلاف قول امرؤ القيس كان قلوب الطير رطبا وباشا لذي وكرها العناب والحشف البالي حيث اراد المثلان احد الشبهين في قول امرؤ القيس من الطيرين معطوف على الآخر اما في طرف المشبه به فبين واما في طرف المشبه فلان الجمع في المتفقات كالعطف في الجملة فاجتماع شين واو في لفظ تشبيه او جمع لا يوجب ان يكون احدهما في حكم التابع للآخر كما يكون ذلك اذا اجري الثاني صفة على الاول او حالاً منه او ما اشبه ذلك وقد صرح بالعطف فيما اجراه بياناً له وهو قوله رطبا وباشا هذا مع انه ليس بمضادة لرجب من القلوب الي الياس منها هبة يتصدر ذكرها او يعني امرها ولا لاجتماع الحشف البالي مع العناب بخلاف قول بشار كاعتفت وفيل في كون بيت بشار من تشبيه المركب نظراً لنقل عنه انه قال كنت زهرة من الزمان احدث نفسي ان اقول بيتاً مثل بيت امرؤ القيس هذا حتى قلت هذا البيت فاذا كان منسوجاً على منواله وذلك مع فرد فكيف يكون هذا مركباً واجباً بان مراد بشار ان يكون المماثلة في التشبيه لا في تشبيه المفرد فلا يرد الشك قال في الايضاح وهذا القسم ضربان احدهما ما لا يصح تشبيهه جزء من احد طرفيه بما يقابل من الطرف الاخر كقوله غدا والنصع تحت الليل ذاج لظرف اشرب يلقى الجلال فان الجلال فيه في مقابلة الليل فلو شبه به لم يكن شياً وقد اورد عليه ان تشبيه الليل بالجلال صحيح بجامع مطلق الستر واجب بان المصنف لم يمنع صحة بل منع حسنه وكقول القاصي التوخي كما في المديح والمشتري قد امة في شاخ الرقعة منصرف بالليل عزوة قد اسرحت قد امة شحمة فان المديح في مقابلة المنصرف عن الدعوة ولو قيل كما في المديح منصرف عن دعوة كان خلفاً من القول وعلى سياق ما سبق يتعين ان يكون والمشتري قد امة جملة حالمة ليكون التشبيه مركباً الثاني ما يصح فيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما يقابل من الآخر غير ان الحال لا يغير قول ابي طالب الوبي وكان اجرام النجوم لو امة درزنون على ساطع اوراق فلو قيل كان النجوم درزنون وكان الساطع اوراق لاصح لكن ابن يق من التشبيه الذي يربك الهبة التي تلا القلوب سرداً ويجي من طلوع النجوم وتولف متفرقة في اديم السماء وهي ذرقان رقتها صافية **واما تشبيه مفرد بمركب** وهو القسم الثالث من الاقسام الاربعة للتشبيه **كما من تشبيه الشقيق** في قول الشاعر وكان نجر الشقيق اذا تصوب او تصعد اعلام باق في نشر على رماح من زرجد **واما تشبيه مركب بمفرد** وهو القسم الرابع من الاقسام الاربعة للتشبيه كقوله اي

كقول ابي تمام **يا صاحبي تعصبا** اي معنا وبعداً يقال استعصى فلان في المسئلة وتفصي نظرياً **ترياً** مجزوم بالشرط المقدم بعد **لا** من **وجوه الارض كيف تصور** من تصورت الشيء توهمت صورته فتصور في خاز ان يقو على بنا الفاعل وان يقرا على بنا المفعول او من صور الله فتصور صورة حسنة وجبت يتعين ان يقال على بناء الفاعل **ترياً نهاراً** ورايه من تريا وجوه الارض وزان وجهه من زيد في اعجبي زيد وجهه لدخول التاء في الاول **تشمساً** اي واشمس يقال شمس يومنا يشمس بالضم والكسر اذا كان ذا شمس واشمس يومنا بالالف كذلك قد شبه اي اخلط به من الشوب وهو الخلط **هه الزبي** اي نورها وبيل هو الزهر بضم الزاي وفتح الباء جمع الزهر بفتح الزاي وسكون الهاء وزهره النبات نور والزبي جمع ربوة وهي التينة **فكنا هه اي** النهار **مقتر** اي ذو قواراد الشعلان النبات من شدة خضته مع كثرة وتكافئه قد صار لونه الى الاسود فقص من صورة الشمس حتى صار كصورة القمر فبمع الهبة الحاصلة حين اجتماع شدة خضرة النبات وتكافئه مع ضوء الشمس وهو مركب بضوء القمر وهو مفرد شمس المصنف في تشبيه اخر للتشبيه باعتبار تعدد طرفيه واحدهما فقال **وايضاً ان تعدد طرفاه** اي طرفا التشبيه وهو المشبه والمشبه به **فاما ملفوف** وهو ما اتي فيه ولا المشبهين ثم بالمشبه بهما **كقوله** اي كقول امرؤ القيس يصف عفا با يضطاد الطير **كان قلوب الطير رطبا وباشا ولدي وكرها** اي عشها والصبر فيه يعود الى العقاب لان المشبهين القلوب الرطبة والقلوب اليابسة والمشبه بهما هو العناب والحشف البالي مشبه القلب **العناب والحشف البالي** غير ان المشبه ملفوف باعتبار ذكر المشبهين اولاً والمشبه به ملفوف لانه لف مع مشبه به اخر وان كان لم يفضل بين اجزاء المشبه به فيه مشبه **او مفروق** وهو ما اتي فيه مع كل مشبه ما يشبه به وبعد تفسير الملفوف والمفروق لا يخفى وجه التسمية بهما **كقوله** اي قول المرتضى الاكبر من بني سديس وثم من قتل اصغر من بني سعد بن مالك يصف نساء **النشوي** الراحة الطيبة **مسك والوجه دناي واطراف الاكف عثم** وهي شجرتين الاغصان يشبه به كف الحواري وبنان معتم اي مخضوب وفيل هو ورق وضبطه بالغين المعجمة تصحيف ونظيره قول ابي الطيب بدت فزا ومالت خوط بان وفاحت عنبراً وزنت غلا الخوط الغض الناعم والواحد خوط **وان تعدد طرفه الاول** اي المشبه دون الثاني وهو المشبه به **فتشبه التسوية** لتسوية الامور المتعددة في شبه امر واحد **كقوله صديق الجيب وخالي كلاهما كالليالي** وتغمر في صفاء وادمع كاللاي فالمشبه متعدد وهو الصديق والخال والمشبه به واحد وهو الليالي وكذا المشبه التفرق والادمع والمشبه به الليالي **وان تعدد طرفه الثاني** اي المشبه به دون الاول **فتشبه الجمع** لجمع الامور المتعددة في تشبه امر واحد **كقوله** اي كقول الخنزي **كنا تشبه بيدي بعض اسنانة عند الفم عن لولو منقذ** اي متراصف في سلك **او به** اي حب الغمام **واقاح** بالسكون بنت نوار ايض يشبه الاسنان والبيت من البسيط المجز والمذال وقيل من الضرب الاول من التبريع وفيه الزحاف الجنب وهو حذف الثاني الساكن والقبض وهو حذف الخامس الساكن وقيل له بان نديماً اي حتى الصباح اعيد مجدول مكان الوشاح والعيد النعومة يقال امرأة عيذا وغادة







ان معناه لا قطع احدهما قال فان قلت ما معنى اوله ولا قطع احدهما فلا يجي بالواد ليكون نبياع طاعتها قلت  
لو قيل لا قطعها لجاز ان يطيع احدهما فاذا قيل لا قطع احدهما علم ان الناهي عن طاعة احدهما عن طاعتها انهي  
كما اذا نهي ان يقول له بويه ان علم انه مني عن ضربهما انهي وهو يدل على ان لم اضرب احدهما معناه لم اضرب واحدا  
منهما وهو خلاف مدلول اللفظ **ومنه** اي من التشبيه المجمل **ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده** اي دون المشبه كما مر  
من قولهم هم كالحلقة المرفعة اي طرفاها فانه ذكر فيه وصف المشبه به وهو لا يدري الى احده دون المشبه وسئل  
في الايضاح بقول النابتة فانك شئت الملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منها كوكب **ومنه** اي ومن التشبيه المجمل  
**ما ذكر فيه وصفه** اي وصف الطرفين **كقوله** اي قول اي تمام **صددت عنه** اي عرضت ولم تصدف نواهي روي  
تصدت بالياء من تحت ورويت نواهي بالرفع والنصب لمجي تصدق لا رما ومتعدا اي لم يصرف نواهي اوله ثم فيها  
فكون متعول من صدد صدف فهو متعد ويروي بالتاء من فوق ونواهي فاعل من صدد صدف فاصفا  
ايضا انصرف **عني وعاد** **طبيقي فليجيب** خاب الرجل اذا لم يفعل ما طلبه اي طنت اعطاه من بعد اخري  
فصدف ظني كالغيث ان خسته **وافاك** اي واصلك بلا تخلف **رقعه** اي اوله وافصله وروي كل شيء كذلك  
ومنه رين الشباب وروني المطر **وان ترحلت عنه** اي بالغ في الطلب فان الشاعر شبه المدح بالغث  
في منح ما يترقب منه من غير تخلف فوصف المشبه بقوله صددت الى اخره والمشبه به بقوله ان جئته الى اخره  
بمعنى قسم اخر وهو ما ذكر فيه وصف المشبه فقط ولم يذكر المصنف فان قلت لا يمكن وجود هذا القسم  
لان وصف المشبه يقتضي ان يكون وجه المشبه فيه ثم منه في المشبه والحال ما عكس قلت ذكر في المشبه لا يستدعي ان  
يكون فيه ثم فقد يكون طوي ذكر في المشبه لانه فيه اشهر واثم **واما تفصيل** عطف على قوله اما مجمل **وهو ما ذكره وجهه**  
اي التشبيه الذي ذكر وجهه **كقوله** **وتغره في صفاد اديعي كاللالي** فانه ذكر فيه وجه التشبيه وهو الصفاد كما قال  
وفيه نظير لجاز ان يكون المراد تغره في صفاديه كادعي ويكون فيه ذكر صفاد التغر وصفاء التغر ليس هو وجه التشبيه  
الصفاد الذي هو اعم من صفاد التغر وصفاء التغر والبياني هو وجه التشبه ويحمل ان يكون تغره مبتدا وفي صفاد خبره  
ولا يكون فيه تشبيه لكنه بعيد **وقد يتساح** في تشبيه المفضل بترك وجه المشبه استغناء عنه **بذكر ما يستبعد** اي  
يشلزم وجه المشبه **ما كان كقولهم للكلام الفصيح** اي الكلام الذي لا تشل الغاظة عن اللسان لتناخر ورفها او تكرها  
ولا يكون غريبه وجنبه يستلزم كونه غريبا ما لوفته ولا ما يتعد دلالتها على معناها كما بينا في صدر الكتاب **كالمثل**  
**في الخلاوة** وكالماء في السلاسة وكالنسيم في الرقة **فان الجاهل فيه** اي في قوله هو كالمثل لانها اي لا رمة  
**وهو يدل الطبع** اذا الكلام ليس فيه حلاوة حقيقة وكذا لانه السلاسة والرقة وهو اذاع النفس نشاطا ووجها  
فان شأن النفس مع اللفاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأنها مع العسل الذي يلذ طعمه فنهش النفس العسل ويميل الطبع  
اليه ويحب ودون عليه او كاشأنها مع الماء السابغ في الحلق ومع النسيم الساري في البدن فيتخلل المسالك اللطيفة  
منه فيغند النفس نشاطا ويهديان الى الصدر **وايضا** التشبيه باعتبار وجهه **اما قبيح** **متدل** اي  
متداول مشهور بين العامة واصل التبدل لا تمهان ومنه الدلم والبذل لما عني من التبدل **وهو اي التشبيه**

القريب

القريب المتبدل ما يستقل فيه اي في الذهن من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه اي وجه المشبه في  
**باجي الراي** لقولك هذني كالجم وشهدك بالشبح وظهور اما لكونه اي لكون وجه المشبه **امرا جليلا** اي مستويا الى الجملة  
لكون الانسان شيئا او حيوانا **فان الجملة استقر في النفس** من التفصيل لكون الانسان شيئا انما جليلا مستويا  
بالادارة ناطقا الاقرب ان الرقبة لا تدل في اول امرها الى الوصف على التفصيل لكن على الجملة ثم على التفصيل ولذلك قيل  
القطر الذي جمعوا وكذلك سائر الحواس فانه يدرك من تفاصيل الصوت والذوق في المرة الثانية كما لا يدرك في  
الاولى فطالب التفصيل من يطلب الشيء من بين جملة يريد تمييزه مما اختلف به وطالب الجمال من يريد اخذ الشيء  
جزافا او لكونه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن وتلك الغلبة اما عند حضور المشبه **القريب**  
**الناسبة** بين المشبه والمشبه به كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوثر في المقدار **والشكل** والعينة الكبيرة السوداء بالاحصنة  
كذلك فان وجه المشبه بهما وهو المقدار والشكل قليل التفصيل وحضور الكوثر والاحصنة عند حضور الجرة الصغيرة  
والعينة السوداء الكبيرين غالب لغلبة الناسبة بينهما **واما مطلقا** اي غير مقيد بغلبة حضور في الذهن بحضور  
المشبه به بل يكون في نفسه غالب الحضور في الذهن سواء حضر المشبه به ام لا **للتكرار** اي تكرار المشبه به على الحس  
**كالشمس** اي كشمس الشمس **بالمرأة المجلوة** فانه ما ذكره على الحس ولهذا حضر صورة المرأة عند سماع لفظها مجلوة  
لا غير **ها في الاستدانة والاستئانة** ولما كان هذا القسم وهو كون وجه المشبه قليل التفصيل مع غلبة  
حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه ومن تكرار المشبه به على الحس الموجب لغلبة حضور في الذهن  
مطلقا **للتفصيل** اي لتفصيل وجه المشبه اذ الكلام على تقدير كونه قليل التفصيل والتفصيل بوجه بوجه  
الشم نوع خفا في بادي الراي فينما رضان فيعندل فيسهل الادراك فينحرف في سلك الظاهر في بادي  
الراي ويرعى الحظي في هذا بعيد في الوجه الجلي وليس بجيد **واما بعيد** عطف على قوله اما قريب  
**عريب** غير مشهور اي مرتفع عن طبقة العامة **وهو اي التشبيه البعيد الغريب بخلاف** اي لا يستقل فيه من المشبه  
اي المشبه به لا بعد فكر واما خالفه **لعدم الظهور** اي لعدم ظهور وجه المشبه في بادي الراي وعدم الظهور  
اما **للكثرة التفصيل كقوله والشمس والمرأة** في كف الاشكال فان ما ذكر من الهم لا يحضر في ذهن الراي لمرأة  
الدائمة الاضطراب الا ان يستأنف تأملا ويكون في نظره متبها **او ندور** عطف على قوله لكثرة التفصيل  
**حضور المشبه به في الذهن** وتلك الذرة اما عند حضور المشبه بعد الناسبة بين المشبه والمشبه به كما مر  
من تشبيه البنفسج بنار الكبريت بعد التشبيه بينهما قبل تصور تشبيه احدهما بالآخر وتطيره تشبيهه بالان  
بالتخف في الحاج كما يفرق المثل بقوله هو الج من الخفنا بعد الناسبة بين الطرفين قبل تصور التشبه  
بينهما واما قلنا قبل تصور التشبيه او بعد لا يتحقق بعد التشبيه وهو ظاهر **واما مطلقا** عطف على قوله  
اما عند حضور المشبه اي واما عدم الظهور سواء حضر التشبيه في الذهن ام لا ونذكر حضور المشبه به  
في الذهن مطلقا اما لكونه في كونه المشبه به **وهما او كونه مركبا خاليا او كونه عقليا كما مر**  
من تشبيه نضال السهام بايناب النول من الوهي وتشبيه السفين باعلام يافوت مشنوق على رماح من







يكون المشبه به **سنة الحكم فيه** أي في وجه الشبه **معروفة** أي معروفة الحكم عند المخاطب في بيان المكان أي إذا  
 كان الغرض بيان مكان وجود المشبه وكذا إذا قصد الميزان أو التسوية والسبب في الجميع أن قبول النفس للعرف  
 فوق قولها لما لا يعرف ومن إلى الامة عندها مثل لا سيما فيما لا يقابله الكمال أو كان يكون المشبه به في الشبهة لا تتفرق  
 نادر الحضور في الذهن مطلقا أو عند حضور المشبه **أورد** وعطف على قوله مقبول **وهو بخلافه** أي بخلاف المقبول  
 وهو القاصر عن أفادة الغرض كشيء ثوب سود في الغاية بثوب غير في بيان الحال أو بأجر ضعيف السواد في بيان  
 المقدار ونفس عليه في البواقي **فصل** به تمام البحث عن أصل الأول وهو باب التشبيه وقد علم أن التشبيه  
 أدركه أربعة المشبه والمشبه به وأداة التشبيه ووجهه فالحاصل من مراتب التشبيه في القوة والضعف  
 في المبالغة باعتبار ذكر أركانها كلها أو بعضها ثمان عشرة أحدها أن تذكر الأربعة فتقول كزيد كالأسدي في الشجاعة  
 ولا قوة لهذه المرتبة لأن القوة إما العموم وجه الشبه والحكم على المشبه بأنه المشبه به مبالغة لأنه مثل وقدر  
 عرفت المرتبة عن كليهما فلذلك خرجت عن القوة الثانية ترك المشبه فتقول كزيد كالأسدي في الشجاعة أي زيد ضربت  
 زيدا لقرينة حالته أو مقلبه وفيه كمال في عدم القوة لأن المقدار الملقب الثالث ترك كلمة التشبيه في  
 الأداة فتقول كزيد أسدي في الشجاعة ومنها نوع قوة الحكم على المشبه بأنه المشبه به مبالغة لأنه مثل الدابعة  
 ترك المشبه وكلمة التشبيه فتقول كزيد أسدي في الشجاعة في موضع الخبر عن زيد وهي كالثالثة في القوة لتصل لسانها  
 كما عرفت الخامسة ترك وجه الشبه فقط فتقول كزيد كالأسدي فيها نوع قوة العموم وجه الشبه من حيث الظاهر  
 السادسة ترك المشبه ووجه الشبه فتقول كزيد كالأسدي في موضع الخبر عن زيد وهو كالحاشية في القوة كما عرفت  
 السابعة ترك كلمة التشبيه ووجه الشبه فتقول كزيد أسدي في جميع أفعاله على الحكم بأن المشبه هو المشبه  
 مبالغة وعموم وجه الشبه من حيث الظاهر الثامنة أفراد المشبه به في الذكر فتقول كزيد أسدي في موضع الخبر عن زيد  
 في القوة كالسابعة لما عرفت التاسعة أن تحذف المشبه به وهذا القسم لم يتعرضوا له فتقول كزيد أسدي في الشجاعة  
 أي مثل الأسدي بقرينة تدل على إرادته ولا قوة له **الفصل** اشترط أن يحذف ثلاثة وهي المشبه والأداة والمشبه به  
 في الشجاعة مريداً زيد كالأسدي في الشجاعة في جواب من قال في أي شيء زيد الأسدي كالحاشية عشرين يحذف  
 ثلثة وهي المشبه والأداة والوجه فتقول كزيد أسدي في جواب من الذي يشبهه زيد الثانية عشر المشبه والمشبه به  
 والوجه فتقول كزيد أسدي في جواب من قال ملحم زيد مع الأسدي الثالثة عشر أن تحذف الأداة والمشبه به والوجه  
 فتقول كزيد في جواب من قال من تشبه الأسدي الرابعة عشر أن تحذف المشبه والمشبه به والوجه فيقتصر على  
 الأداة فتقول كزيد في جواب من قال مع عمرو وكذلك كان في حق قوله تعالى كان لم تغن بالأسدي الخامسة  
 أن تحذف الجميع كالشبهة المعلق على شرط فانه يحذف فانه لا ينفك بلبه كقولهم عزمايه مثل النجوم كالمثانية  
 عشر أن تذكر المشبه ولازم المشبه به كالاستعارة بالكنائية والتجليل في قوله وإذا المنية انشبت أظفارها  
 ولعلم أن المصنف وغيره لم يذكرها من رتب التشبيه إلا الثمانية الأولى **أعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة**  
**باعتبار ذكر أركانها الأربعة كلها أو بعضها حذف وجهه أي وجه التشبيه وأداة فقط** أي لا مع حذف المشبه

كالمرتبة

وجه براه وهو قوله أعلى

كالمرتبة السابعة **أومع حذف المشبه** كالمرتبة الثامنة **ثم حذف أحدها** أي أعلى مراتب التشبيه بعد المرتبتين  
 المذكورتين حذف وجه الشبه وأداة **كذلك** أي فقط أومع حذف المشبه كالمرتبة الخامسة والسادسة والثالثة  
 والرابعة تمام قوة في المراتب الثمانية ست **ولا قوة لغيرها** وفي المرتبة الأولى والثانية ولم يفرغ عن أصل الأول  
 شرع في الأصل الثاني أعني المجاز وتعرض الحقيقة بالعرض لأن معرفة الشيء مع مقابلة أبلغ تصورا وتوحي  
 من معرفة نفسه فقط ولما كانت الحقيقة أصلا قدمها على المجاز فقال **الحقيقة والمجاز** أي الأصل الثاني من علم  
 البيان الحقيقة والمجاز **وقد يقيضان بالعقوبين** ليكون فارقا بينهما وبين الحقيقة والمجاز العقليين كما عرفت في  
 صدر الكتاب **الحقيقة هي الكبر** جسي وأورد عليه أنه يخرج عنه المركب فانه ليس بكلمة فينبغي أن يقول اللفظ يشمل  
 للمركب فانه يكون حقيقة ومجازا والجواب عنه أن يقال كون المركب حقيقة لغوية إنما هو باعتبار الكلمات التي  
 تالف منها المركب لا باعتبار كونه مركبا أو كلاما مع أنه يجوز أن يراد هنا بالكلمة اللفظة الدالة على المعنى بالوضع  
 لأنها اصطلاح عليه النحاة فلا يخرج المركب بقيد الكلمة لتناولها المركب والمفرد حينئذ وهي تفيدها عن الحقيقة  
 العقلية لأنها أسناد كما هو في صدر الكتاب ثم لو قال اللفظ ليس بجيد لأن اللفظ جسي بعيد وما أجيب بأن  
 مراد بالكلمة ما يقابل الكلام فيه نظرا لأنه على هذا يدخل المركبات الإضافية دون الاسنادية إذ شرط الكلام  
 التركيب لا سنادي والقابل بأن المركبات موضوعية تقابل في الاسنادية قطعا **التمهيد** فصل أخرج الكلمة قبل  
 الاستعمال فانه لا توصف بحقيقة ولا مجاز **فما وضعت له** أي لترزبه عن شيئين عن كلمة استعملت في غير موضع  
 له غلطاً كما إذا ردت أن تقول لصاحبك خذ هذا الكتاب مشبهاً إلى كتاب بين يديك فغلطت قلت خذ هذا  
 القدر فانه وإن عتق اللفظ للدلالة على معنى بنفسه لكن انقضى فيه التقيد وهو مراد في تقرير الوضع وعن  
 أحد قسمي المجاز وهو استعماله فيما لم يكن موضوعاً له في اصطلاح المخاطب ولا في غيره كلفظ الأسدي في الرجل  
 الشجاع كذا قال المصنف وفي الأول نظر لأن الغلط ليس بكلام لغوي فلا يسمى كلمة كان كلام النائم لا يسمى كلاما  
 واحتوز به أيضا لأن علام فانه مستعملة في غير موضع فليست حقيقة ولا مجازا **في اصطلاح المخاطب** أي  
 أن كان المخاطب تلك الكلمة في اصطلاح أهل اللغة ينبغي أن تكون موضوعاً للمعنى المراد في اصطلاحهم وإن كان  
 المخاطب بها في اصطلاح أهل العرف أو أهل الشرع ينبغي أن تكون موضوعاً له في اصطلاحهم وإن لم يكن موضوعاً  
 في اصطلاح آخر فقد يكون اللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد حقيقة ومجازا في اصطلاحين وبهذا  
 القيد يخرج القسم الثاني من المجاز وهو ما استعمل فيما وضع له في اصطلاح المخاطب كلفظ الصلاة إذا استعمله  
 المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازاً فانه وإن كان مستعملاً فيما وضع له وهو الدعاء لكن ليس بموضوع له في  
 اصطلاح المخاطب لانه وضع فيه لذات الأركان الموضوعية فينبغي أن يكون مجازاً ولما كان الموضوع مأخوذاً في تعريف  
 الحقيقة والوضع لا يكون بدون الوضع أراد أن يشين لهما فقال **والوضع تعيين اللفظ للدلالة على**  
**معنى نفسه** لا بقية واللفظ الذي هو حقيقة ومجازا في اصطلاحين دلالة على المعنى من حيث أنه حقيقة  
 بنفسه ومن حيث أنه مجاز بقرينة فلا يخرج إذا كان حقيقة عن الوضع ولعلم أن قوله تعيين اللفظ أولي من قول

علم  
 لا مع مطالعها



السكاكي اللفظة بالآلة لانه يوم خروج المركبات لانه على الوحدة لكن الحق ان المركبات موصوفة بالمركبات  
اللفظ لا ان يقال وضع المركبات مارة الى وضع المفردات فالتاسين مذكر اللفظ بالآلة **فخرج المجاز** عن تعريف  
الوضع بقوله بنفسه سواء كان استعماله **لان دلالة** على المعنى المجازي **بقريته** مقالية معاندة لارادة معني  
اللفظ فمنناك تعين اللفظ الدلالة على معنى بقريته لان نفسه فلا يكون وضعاً ولا خاصاً **لن** المجاز خرج بقوله  
التعين فيه لا يسمي وضعاً او راداً المراد بالتعنين تعيين الواضع والمجاز ليس فيه تعيين واضح بل فيه هـ  
استعمال فلم يبدل في قوله تعين فلا حاجة لاخرجه ولذلك اني بقاء السببية فقال فخرج المجاز لان دلالة بقرته  
وارد على المصنف ان قوله بنفسه لا يصح ان يتعلق بالآلة لانه خرج الحرف فانه عين ليدل بعينه على معنى له بنفسه  
واول على انه يتعلق باللفظ على انه حال التقدير تعين اللفظ كالآلة بنفسه اي مع نفسه اي لا صاحب ذلك اللفظ  
غير وفيه تعسف وقد استلزم الاول ويقال الحرف وضع لعينه بعينه ليدل بنفسه على معنى فيخرج فأت  
الحرف ذال بنفسه على معنى لا يقبل الا متعلقاً بعينه بخلاف المجاز فانه لا يدل بنفسه على معناه لئلا يدل على  
معناه القرينة والى هذا ميل كلام ابن الحاجب في اماليه **دون الكناية** لان دلالة اللفظ على غير معناها ليست بقرينة  
مقالية ولا معاندة لارادة معناها وان احتاجت الى قرينة حالية كان يكون الكلام في معنى مدح او ذم فمناك  
تعيين اللفظ للدلالة على معناها بنفسه ليحصل بها الدلالة على غير معناها فلا يخرج عن الوضع بخلاف المجاز  
اذ دلالة على معناه للقرينة الصارفة عنه فان قلت **الكناية** وان لم يكن دلالة اللفظ على غير معناها بالقرينة  
لا فائدة لارادة معناها لكن لا يلزم من ذلك ارادة معناها حتى يدخل في الوضع اجيب **بانه** لا بد من ارادة  
معناها كما قال السكاكي حيث ذكر خلاصة الصلح بين ابي المجاز والكناية ان الكناية لا يفيد البنية الا بالوضع والا  
ستلزام بواسطة الوضع واذا استعملت فاما ان يرد معناها او غير معناها وحده او معناها وغير معناها معاً  
وقال **غير** الكناية اذ المعنى بما هو موضوع له من غير مزاحم اي قرينة مانعة من ارادة ما هو موضوع له فلم  
من ذلك ان الكناية يرد بها معناها لتكون وسيلة الى غير معناها نعم لا تعتبر مطابقة معناها لما في  
الواقع بل يجوز ان تكون مطابقة او لا يكون مطابقة اذ يقال فلان طويل المجاز وبرد به طول القائمة سواء كان  
المجاز طويلاً في الرفع او لم يكن طويلاً **وما** قولهم الكناية لا تنافي ارادة الحقيقة وقولهم الكناية لفظ اريد  
به لازم معناها مع جواز ارادة معناها فالعرض منه تميزه عن المجاز وهو **هذا** القدر كاف فيه اذ المجاز ينافي  
ارادة الحقيقة ولا يجوز ارادة معناها مع المعنى المجازي ومقابل الاول عدم منافاة ارادة الحقيقة ومقابل الثاني  
جواز ارادة معناها واذا اعتبر احد المتقابلين في شيء والاخر في آخر تميزا حدهما عن الآخر بالضرورة ولا حاجة  
الي ان يبدى ذلك وان كان على ذلك الشيء ما هو ان يسميه فمناك حاجة الى ان يقال الكناية لفظ اريد  
به لازم معناها مع معناه او بحسب ارادة الحقيقة مع ارادة له **وما** استنبطت من كلامهم في تحقيق  
هذا الوضع والعلم عند الله قال المصنف في الايضاح ودخل المشترك في الحد لان عدم دلالة على احد معنييه  
بلا قرينة اي بالنسبة الى السامع لغرض وهو الاشتراك لا ينافي تعيينه للدلالة عليه بنفسه اي بحسب

الوضع كان يجرد بعض الافعال عن الدلالة على الزمان المعين لغرض كانه شاملاً لا ينافي الا فتران بحسب  
الوضع ويقرّب مما ذكره المصنف ما ذهب اليه بعض الصوليّين ان المشترك لا يفهم مدلوله بلا قرينة او ردة ابن الحاجب  
في مختصره **ولم** ان في كلام السكاكي اشعار بان المشترك يخرج عن حد الوضع فانه عين في اللفظ للدلالة على المعنى  
لا بنفسه بل بقرينة حيث قال المشترك كالقرينة معناه الحقيقي لا يتجاوز معنييه كالظهور والحيف غير مجموع بينهما  
قال فهذا يدل عليه بنفسه مادام منسباً الى الوصفين اما اذا خصصته بواحد ما صرحا بقوله القرينة بمعنى  
الظهور واما استلزاما لقوله القرينة لا بمعنى الحيف فانه حينئذ دليل ذال بنفسه بالتعنين كما كان الواضع عينه  
بازايه بنفسه ثم قال **واما** ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالة على ما هو معناه فقد عرفت ان  
ان مشاهد الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدايرون الواضعين قال المصنف وفيه نظر فالا تسلم  
ان معناه الحيف في ذلك وما الدليل على انه عند الاطلاق يدل عليه قوله اذا قلنا القرينة بمعنى الظهور  
اولا بمعنى الحيف فهو ذال بنفسه على الظهور بالتعنين وهو ظاهر فان القرينة كما يكون معنوية تكون لفظية  
وكل من قوله بمعنى الظهور وقوله لا بمعنى الحيف قرينة لفظية انتهى كلامه اقول **ما** ذكره لا يرد على  
السكاكي وذلك ان معنى قوله بمعنى المشترك لا يتجاوز معنييه **معناه** انه عند الاطلاق صالح لكل  
منهما فهو عند الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي هو واحد هو ذلك ربما كان مقصوداً المقصد الا بهام  
وقد صرح بذلك ابن الحاجب في اماليه وان كان في مختصره قال او ردة المشترك فان اجيب بانه يتبادر  
غير معين لزم ان يكون المعنى مجازاً وايضا لمراد السكاكي ان معناه الحقيقي لا يتجاوز معنييه غير مجموع  
بينهما هو ان الذي وضع له القرينة مثلاً هو الحيف والظهور لا المجموع من حيث هو المجموع وليس المراد ان معناه  
الحقيقي هو مفهوم لا يتجاوز معنييه غير مجموع بينهما ولا شك ان المشترك اذا اخذ منسباً الى الوصفين  
متساوي النسبة اليهما سبق منه الى العلم احدهم **الا** على التعيين وانكار هذا كما نرى في ثمة ان القرينة  
اللفظية انما هي قرينة لتعيين الدلالة لا لنفس الدلالة اذ للقرينة دلالة اجمالية على الظهور والقرينة برون  
الاجمال ويبين المراد وذلك لا يخرج عن الحقيقة وايضا يجوز ان يصطرح على ان معاندا القرين المجازية  
لا يخرج الكلمة عن كونها دالة بنفسها والحق ان يقال المشترك موضوع لكل واحد على التعيين من غير  
تخصيص بواحد لانه موضوع لواحد لا على التعيين لانه قد مشترك فيكون الاشتراك معنوية لا لفظية وان القرينة  
للتخصيص لا للتعين **وما** قول المصنف لا نسلم ان معناه الحقيقي ذلك ان اراد منع انه وضع ليفيد بهام بين المعنيين  
عند الاطلاق فهو موافق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادر الذهن منه الى احد  
المعنيين ولا يلزم ما ذكره من كون المعين مجازاً لانه اذا بين معنييه يفيد التعيين البهم فالقرينة انما يحتاج اليها  
لتعنين احد المعنيين عند السامع وهو ليس معنى المشترك من حيث هو مشترك **نعم** قول السكاكي اذا  
خصصته بواحد صرحا بقوله القرينة لا بمعنى الظهور فانه ذال بنفسه بالتعنين كما ان الواضع عينه **في** نظر  
فان القرينة في هذا التركيب ليس مشتركة فانك ذكرت كلمة القرينة وشرحت معناها بقوله الظهور وان اردت القرينة الذي



ذلك الغير فليس فيه استعمال القدر بمعنى الظاهر بل هو اجزاء من المجهول بالمعلوم كما اذا قلت الانسان فاطم  
ليس من تولد الناطق فاطم والالاختلاف ان مدلول الانسان هو الناطق ولما تبين الوضع اراد ان يتعرض  
للاوضاع ومن المعلوم ان دلالة اللفظ على شئ دون شئ مع استواء بسببته اليها يمنع لاستعماله الترجيح بلا  
موجب فلا بد من اختصاص له بالحدود والاختصاص لكونه امر يمكن استدلاله في حقيقة مخصوصا وهو اذا ذات اللفظ  
او غيرها وغيرها اما الله تعالى والعباد والمصنف اشار الى فتاد الا ببقوله **والقول بدلالة اللفظ**  
على معناه **لغة** اي لذات اللفظ لما بينهما من المناسبة الطبيعية **ظاهر** في ظاهر هذا القول **فاسد** لانا قطع بعينه  
وضع اللفظ للشيء وتقيضه والشيء وخلقوه ويقع وقوع اللفظ على الشيء وتقيضه كالقرء الواقع على الخيض  
والظهور لانهما تقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان والجوز الواقع على البيض والاسود اذا هذان لا يجتمعان  
وقد يرتفعان ويقتضيان لغيرهما من الالوان فلو كانت دلالة اللفظ على المعاني المناسبة طبيعية بينهما لفر  
ان يناسب اللفظ الواحد التقيضين والحددين بالطبع وهو محال فلا يصح وضع اللفظ الواحد لما على هذا  
التقدير واللازم منتف لا نأقطع بصحة وضعهما بل هو واقع كالجوز والقرء فينتفي اشتراط المناسبة الطبيعية  
وهو المطلوب هذا الرتب ما قرره هذا الموضع مع ان فيه لغات ذكرنا في شرح المختصر مع غيرها ولم علم ان  
هذا القول منسوب الى عباد بن سليمان المعنزي ولم علم ان الالمام في الحصول نقله ان اللفظ بغير المعنى  
من غير وضع بل بذاته لما بينهما من المناسبة الطبيعية وقال الالمام في الاحكام القابلين بهذا المذهب فالوا  
ان المناسبة وان شرطها لكن لا بد من الوضع ولعلم اذا ثبت كون ذات اللفظ مخصصا ثبت ان الحصول انما  
الله تعالى كما ذهب اليه الاشعري وابن فورك وغيرهما او غير ذات اللفظ وغير الله تعالى وهذا الغير وان  
كان اسم لكن المشهور هو البشر وهو مذهب الهاشمية فالمرجع فيها امر واحد وهو الوضع لكن الواضع اما الله تعالى  
واما غيره وانما قال المصنف ظاهره فاسد لانه قال **وقد باول السكاكي** على ان المراد المعروف خواصا فتناسب  
معناها من شدة وضعف وعين كالمهر والهمزة والتوسط بينهما الى غير ذلك وتلك الخواص سترعي ان العالم  
بها اذا اخذ في تعيين شئ منها لمعنى لا يميل التناسب بينهما فصار الحق الحكمة كما ترى في القسم بالقضاء الذي هو  
حرف دخول كسر الشئ من غير ان تبين والقسم بالقول الذي هو حرف شدة كسر الشئ حتى يبين وفي الرفير  
بالقاء لصوت الحار والذبيو بالهمزة الذي هو حرف شدة الصوت الشدة وان للتركيبات كالفعلان والفعلي  
تتحرى ك المعين فيهما كالروان الحدي وفصل بضم العين مثل شرف وغير ذلك خواص ايضا فيلزم فيها ما يلزم في  
الحروف من اختصاص بعض التركيبات ببعض المعاني ودون البعض كاختصاص الفعلان والفعلي بالحركات  
واختصاص فعل بافعال الطبايع وفي ان الحروف التركيبات خواص نوع ثاثير لا نفسا للكلم في اختصاصها بالمعاني  
وهذا هو تاويل السكاكي ولما تقدم الكلام على المجاز العقلي في فن المعاني شرع في المجاز اللغوي والشرعي  
والعرفي **والمجاز معذور** لان اللفظ المستعمل في غير موضوعه لا يصلي الى العلاقة تشبيه التمثيل او الاول  
المركب والثاني المفرد **اما المفرد** وقبح تقديم ظاهر **من الكلمة** بعيد التبيين عن المجاز العقلي لانه اسناد وقيل

اخرج المركب وليس بجيد لانهما جنس والجنس لا يخرج به نعم يرد على الاستعارة بالتمثيل بخلاف ان يقدم رجلا ويخرج  
اخرى فان المجاز فيه مجموع الكلام له في الكلمة واللاق الكلمة على اعم من الكلام مجاز فيجوز استعماله **المستعمل** اختار  
عالم يستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لا توصف بحقيقة ولا مجاز في غير ما وضعته في اصطلاح الخطاب  
انما قال في اصطلاح الخطاب ليحل فيه في لفظ الصلاة اذا استعمل الخطاب بعون الشرع في الدعا مجازا  
فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس يستعمل فيما وضع له في اصطلاح الذي به وقع الخطاب **على**  
**وجه** يصح ان يكونا موافقا لما عليه الواضع من حصول العلاقة المعبر نوعها في اصطلاح الخطاب وهذا القيد  
يخرج الغلط كما ترى في تعريف الحقيقة ومنه تعلم اعتبار العلاقة فيخرج ايضا اطلاق الكلمة على غير معناها  
لا لعلاقة عدا فان ذلك ان كان وصفا جديدا فهو حقيقة ولا يقال انه في غير موضوعه وان لم يكن وصفا والرف  
انه عدم شئ مع المجزوء كذب **مع قرينة عدم ارادته** اي ارادته ما وضعته قال في الايضاح واختار بهذا  
القيد عن الكناية لان الغرض الاصيل فان كان غير معناها لكن معناها متوقفا ليكون دالا على الغرض الاصيل  
فلا يجوز ان يكون معها قرينة عدم ارادته معناها ولعلم ان كلام المصنف هنا لا يجمع مع قوله في جد الحقيقة  
ان الكناية موضوعه لانه صرح هنا بانها غير موضوعه فالتحقق انما قسم من قسمات الحقيقة في حقيقة وقد صرح به  
جماعة وأشار اليه السكاكي حيث قال بعد هذا الكلام ومن حق الكلمة في الحقيقة التي ليست بكناية فافهم ذلك ان  
الكناية حقيقة وعلم جري العباد الكاشي وكثير من شذام **فلا بد من العلاقة** بين ما وضعته وبين غير ما وضعت  
له ليكون استعمال الكلمة فيه على وجه يصح **فيخرج** عن لحد **اللفظ والكناية** كما عرفت **وكل منهما** اي من الحقيقة  
والمجاز على ثلثة اقسام **لغوي** ان كان الخطاب يعرف اللغة **وشرعي** ان كان الخطاب يعرف الشرع **وعرفي** ان كان  
يكن كذلك والعرفي على قسمين **خاص** ان يعين صاحبه كالمستكلم والنحوي وغيرهما **واعام** ان لم يتعين ومنهم من يسمي  
العرفي الخاصة اصطلاحية ثم شرع في التمثيل فاللغوي منها **كاسد** اذا استعمل الخطاب يعرف اللغة **لجميع** حقيقة  
**والرجل مجازا** والشرعي منها نحو **صلاة** اذا استعمل الخطاب يعرف اللفظ المحض حقيقة **والدعا مجازا** و  
العرفي الخاص منها نحو **فعل** اذا استعمل الخطاب يعرف اللفظ المحض حقيقة **والحدث** الذي هو المصدر مجازا  
واطلاق ابن معطي في الفضول لحقيقة عليه واراد به المعنوي اللغوي والادب هو مشكل والعرفي العام منها نحو **دابة**  
اذا استعملها الخطاب بالعرف العام **الذي الادب** حقيقة **والانسان** مجازا وقد ورد على جعل الدابة حقيقة  
منقول ان الحقيقة المنقولة مخالفة للمنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع قد لك  
الاطلاق حقيقة لغوية وان كان عدم تسمية غيرها والاختصاص عليها فذلك معنى لاللفظ والحقيقة العرفية  
لفظ **والجواب** ان موضوع الحقيقة العرفية ماد يتقيد بكونه ذا اربع فيستعمل فيما وضع له بغير كونه ذا اربع  
في من اطلاق الكل على الجزء **والمجاز** المفرد ضاين **مرسل** ان كان العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي المحضة  
على ما عرفت **غير المشابهة** بل ملاحظة نوع تعلق بينهما على ما انفصل **والاي** وان لم تكن العلاقة غير المشابهة بل  
المشابهة **فاستعارة** فالاستعارة مجاز منزهة عن علاقة مشابهة بما هو موضوع له والمرسل مجاز منزهة عن علاقة غير مشابهة



معناه بما هو موضوع له وما ذكره المصنف مخالف لمقتضى كلام السكاكي والتحقيق بانقول ان العلاقة اذا كانت  
المشابهة ولم يقصد للمبالغة فلا يكون ذلك استعاره وان قصدت للمبالغة كان استعاره **وكثيرا ما نطلق الاستعارة**  
**على استعمال اسم المشبه في المشبه** ففي الاول لا يستقيم منها شيء لكونه اسما للفظ لا للحدث وعلى الثاني  
يستقيم لكونه اسما للحدث وايضا فان الجماعه ضروها ان المجاز لا يشترط منه المستعار منه بل به والمستعار  
له المشبه والمستعار الى اللفظ والى ذلك اشار بقوله اي المشبه والمشبه به اي اذا اردنا بالاسم استعاره الاستعمال  
فلا بد لها من مستعار **مستعار منه ومستعار له واللفظ مستعار** ثم شرع في تقسيم المجاز المرسل فقال اما  
**المرسل** وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملائمة غير التشبيه فهو **كاليد** اذا استعملت في النعمة  
من حيث انها تصدور عن الجارية ومنها يصل الى المقصود بها اي النعم عليه وهذا من باب اطلاق اسم كانه  
الشيء عليه قال المصنف يشترط ان يكون في الكلام اشارة الى المولى لها فلا يقال استعنت اليد في البلد  
واقترنت يدا كما يقال استعنت النعمة في البلد واقترنت نعمة ولما يقال جلت يد عني وكثرت ايادي  
لتي وخوها وفيما ذكره نظر لان كل مجاز لا بد فيه من قرينة فلا حاجة لتقييد هذا النوع ثم الاشارة الى المولى  
لاستعين بل بدو قرينة ما عير الاشارة الى المولى كقولك رايت يدك تحت الوجود وقد حصل الاشارة الى المولى  
ولا قرينة تصدق الى المجاز كقولك يعجبني يد زيد ثم تمثيله بقوله جلت يد عني فيه نظر لان ذلك ليس  
فيه ما عير المجاز اذا لا مانع ان يقول جلت يد عني من يد الجارية فاعلم هذا الموضع وتظيره فوالهم  
في صفة رايعي الابل ان لم عليها اصعبا اي انزجني لان ما من حظ في عمل يد الا وهو مستفاد من حيث  
تعريف الاصابع كالخط والنقش وعلى هذا قيل في تفسير قوله تعالى بلي قادرين على ان ننسوي مناه  
اي جعلها كحف البعير فلا تمكن من الاعمال اللطيفة فارادوا بالاصبع الانزال الحن لا مطلقا بل حيث  
يقصد الاشارة الى حظ في الصنعة فلا يقال له اصبع حن او اصبع فيجته على معنى ان حن او قبح  
وقولهم ضربه شوطا لانهم عبروا عن الضربة الواقعة بالسوط باسمه ونظيره على يد قوله صلى الله عليه  
وسلم لان واجه اسر على حوقا ويروي الحاقاي اطولكن يدا فاليد بمعنى النعمة والاحول والطول وهو  
الفضل او من الطول فتكون تشريحا للمجاز والمعنى ببط اليد بالخطا ويجوز ان يكون اطولكن يدا بالخطا  
اي امكن حذف قوله بالخطا للعلم به فلا يكون اليد جنيث مجازا **والقدرة** اي وكاليد اذا استعملت في  
القدرة لان القدرة اكثر ما يظهر سلطانها في اليد اذ بها يكون البطش والهزب والقطع والاخذ والوضع  
والرفع وغيرها من الافاعيل التي تنبئ عن وجود القدرة وتجبر عن مكانا الم ابناء واجار قال المصنف  
واما اليد في قوله صلى الله عليه وسلم المومنون يتكافؤا دما وهم يشعبي بدمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم في  
استعاره والمعنى انهم مع كدتهم في فؤوب الاتفاق بينهم كاليد الواحدة فكلا يتصور ان يحذف بعض اجزا اليد  
بعضا وان تحلفت بها الجهة في القرب كذلك سبيل المومنون في تعاضدهم على الشركين لان كلمة التوحيد  
جامعة لهم وفيه نظر من وجهين احدهما انه تقدم انه لا يري مثل ذلك استعاره بل تشبيه الثاني ان

ليس

ليس من قبيل الاستعارة لان المذكور في الحديث طرقا التشبيه فيكون من التشبيه الموكدا حذف فيه اداة  
التشبيه والحمل ان نظير اطلاق اليد على القدرة اطلاق اليدين عليها كما قيل في قوله تعالى والسموات  
مطويات بيديه والحق انه استعارة تخيلية واليه اشار الزمخشري حيث جعله خارجا عن الحقيقة وعن المجاز  
المرسل قال والقول من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا اخذت حبلته ومجموعة تصوير عظيمة تعالى  
والتوقيف على كنه جلاله لا عنه من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين الى جهة حقيقة او جهة مجازية فان  
السامع لذلك اذا كان له فهم يقع على الدلالة على القدرة الباهرة وان الافعال العظيمة التي تغير فيها الاداة  
هنيئة عليه هو ان لا يصل السامع الى الوقوف عليه الا بما توجه هذه العبارة من التخيل ولا تزي بانافي  
علم البيان ادق ولا الطغ من هذا الباب ولا انفع واعون على تعاطي تاويل المشتبهات وما اتى من زل  
الاسئلة عنائهم بالبحث والسعر حتى تعلموا ان في عداد العلوم الدقيقة علم الودود حتى قد علمنا  
خفي عنهم ان العلوم كلها مفتقرة اليه لا يحل عقد من عقدتها المورس ولا تفك قيودها المكدية الا هو  
وكم من اية اوصاف اسم الحنف بالبا ويلات البعيدة ثم من ليس هذا العلم في غير ولا يغير ولا يعرف  
تيلان ذبيرا انتهى كلامه وهي بند حننه غير انه وقع في اثناها وهم فاحش حيث ذكر سبب نزول الآية  
ونسبه الى جبريل عليه السلام وانما هو كلام خبر من اخبار اليهود قصد بذلك التمجيد ثم مثل المصنف  
ايضا للمجاز المرسل بقوله **والراوية** اي وكالراوية التي في الاصل اسم للبعير والابل والحمار الذي يحل  
المزاج اذا استعملت في **المزاج** للعلاقة كما صلت بينهما وبين البعير بسبب حمله اياها قال الجوهري  
المزاجه الراوية وقال ابو عبيدة لا يكون الا من جلد من ثفان وتجليد ثالث بينهما ليسع وكذلك الحجية  
والجمع المزاد والمزاد **ومن** اي من المجاز المرسل **تسمية الشيء باسم جزئه كالعين** التي هي خارجة المحضوطة  
اذا استعملت في **الريية** اي الطليعة وهو الجاسوس لكونه الخارجة المحضوطة هي المقصودة في كون الرجل  
مريئة اذا عاها لا يغني سامع ففدها فصار كانه الشخص كله **وعكسه** اي ومن المرسل عكس ما ذكره  
تسمية الجزء بقوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم اي انا سلم دل عليه ان العادة ان الانسان لا يضع  
جميع اصبعه في اذنه ومن المرسل **تسمية** اي تسمية الشيء باسم سببه **خور عينا القيشا** اي النبات الذي  
سببه العيش وهو المطر وعليه قوله تعالى ومن اعتدي عليكم فاعتدوا عليه سبي جزا الاعتد اعتدلا لا  
مسيب عن الاعتد وفيه لطيفة لانها مسفران عن القصاص ومعيان في العفو الذي هو مقصود الشارع  
قال المصنف وقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها لان القصاص مسيب عن السيئة ويمكن ان يقال اراد  
بهامسا او اي احزن والاقتصاص محزن في الحقيقة فلا يكون من هذا الباب بل يكون حقيقة انتهى وقد  
خالف هذا في البدع لانه عد هذه الآية من المشاكلة وفترها بما يقتضي انها سميت سيئة من مجاز المفاصلة  
لذكرها مع السيئة قبلها لا للسمية وكو كانت للسمية مجاز تسمية الجذاسية وان لم يكن قبلها لفظ السيئة  
ثم اذا سلم انه مجاز فقبله علاقة المصان لان الاول محرم والثاني مشرووع وقوله تعالى ونبلو اجزاكم اي



نعرف بالبلاغ عن العرفان لانه مسبب عنه وقوله تعالى ومكروا ومكر الله بحون بلفظ المكر عن عقوبته لانه  
 سببها قال المصنف قيل ويحتمل ان يكون ومكر الله حقيقة لان المكر هو التدبير فيما يضر الخصم وهذا محقق  
 في الله تعالى باستدراجهم ايهم بنعمة مع ما عدلهم من نعمة التي وهذا لا يفسد لان التدبير مستحيل بشئ  
 حقيقة الى الله تعالى لان التدبير هو النظر في عواقب الاثام والفكر فيها ذكر الغزالي رحمه الله انه جود  
 الرونة في استنباط ما هو الاصلح والافضل في تحصيل الخيرات العظيمة فان كان صعبا بسبب كذا وهو على  
 الله تعالى محال ولهذا امره وقوله تعالى يدبر الامر من السماء الى الارض فانه اقام بذلك مدبرات  
 وهم الملايكه وقيل يدبر اي يوجه وقيل اي يقضي ما يريد ان يقضيه في السماء ومن يعقبي في حبيد ومن  
 ليل في مجاز التسمية او القابلة قوله تعالى ولا تعد وان الاعلى الظالمين فان الجرا سمي عدوا والمقاتلة  
 للعدوان او لتسمية عنه فلذلك اخرج من عموم بالاستسقاء ووجه لطفه ان المقاتلة لم تقع بين كلين  
 بل بين مدلولات كلمة واحدة ويمكن ان يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والمجاز واستعارة **او**  
**مستبينة** اي او تسمية النبي باسم شبهة **فقطرت السماء نارا** لكون الغيث سمي نارا وهو مستبينة وقد  
 امطرت الغيث فكان نارا امطرت النبات وعلية قولهم كادتين تدان كالتفعل تجازي وكذا قوله تعالى وانزل  
 لكم من الانعام ثمانية ازواج لان الانعام المانقش بالنبات والنبات لا يقوم الا بالماء وقد انزل المساقا  
 انزلها ويؤتاه ما ورد ان كل ماء في الارض من السماء ينزل الى الصخر ثم ينسحق وتفر به قوله تعالى  
 الم تر ان الله انزل من السماء ماء ففلسكه ينابيع في الارض وقيل معناه قضي لكم لان قضاياء وقسمها  
 موصوفة بالنزول الى السماء حيث كتبت في اللوح المحفوظ كل كائن وقيل خلقها في الجنة ثم انزلها على  
 هذين الوجهين لانكون الآية من هذا الباب ومنه قولهم فلا ان كل الدم اي الدم التي هي مستبينة عن الدم  
 وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ اي اذا اردت القراءة بقرينة الفاء مع استعاضة التسمية  
 بتقديم الاستعانة ولا يلتفت الى ما نقل عن حمزة من تاخر الاستعانة نظرا الى ظاهر اللفظ فذاك  
 لصيق النظر في باب المجاز وكذا قوله تعالى ما انت قبلهم من قرية اهلكناها انهم يوتونون كانه قيل ما  
 انت قبلهم من قرية اردنا اهلكها فكيف يوتون هولاء وحى على ان نهلكهم فيقع الانكار بحج مجاز  
 ما اذا لم يحل على الاهلاك على ارادته اذ هولاء ليسوا بمملكين حتى اذا لم يثبت لهم حكم المملكين توجه  
 الانكار اذ لا يتوجه ان يقال ما انت قرية اهلكتك فكيف يوتون هولاء اذ الحال انهم غير مملكين بعد  
 وكذلك قوله ونادي فوج رب اي اراد بقرينة فقال رب قال المصنف وكذلك قوله تعالى وكمن من قرية  
 اهلكناها اي اردنا بقرينة فيها باستا وفيه نظرا لان الاخص من الفعلين قد يعطف بالفاء  
 على الاعم بقول الكرمي زبني فادع على **او ما كان عليه** اي او تسمية الشيء باسم ما كان عليه **فقط** قوله تعالى  
**وانزلنا من السماء ماء ففلسكه ينابيع في الارض** اي او تسمية الشيء باسم ما كان عليه **فقط** قوله تعالى  
 رشيدا **او ما كان عليه** اي او تسمية الشيء باسم ما كان عليه **فقط** قوله تعالى رشيدا

اي **اي اني اعصر خمر** فسمي القصير خمر باعتبار ما يؤول اليه **او حمله** اي او تسمية الشيء باسم حمله **فقط** قوله تعالى  
 فليدع ناديه اي اهل ناديه والنادي المجلس الذي يجتمع فيه القوم وقد قيل ان هذه الآية من مجاز الخذف  
 كقوله تعالى واسئل القرية كما جرم به فيها المصنف **او حمله** اي او تسمية الشيء باسم حمله **فقط** قوله تعالى **واجعل**  
**لي لسان صدق في الاخيرين اي ذكر احسننا** وشنا وخيلا فان اللسان الذاكر وكذا غير ذلك مما بين معني  
 اللفظ وما هو موضوع له تعلق بشئ التسمية قال السكاكي وللتعلق بين الضارفين عن جعل الشيء والداعي  
 الى تركه يحتمل عندي ان يكون المراد المنعك في قوله تعالى ما منعك الاتسعد اذ امرتك ما دعاك الى ترك السجود  
 ولا غير زائدة قرينة للمجاز **وحي** اي الراغب عن بعضهم ان معني ما منعك ما حالك وجعلك في منعه في ترك  
 السجود في معاقبة تركه **وقد استبعد** بعضهم بان الجواب حينئذ بقوله انا خير لا يكون مطابقا لانه  
 جواب من قبله ما منعك ان تسجد ويمكن ان يقال ان البسطة الزم تالم يجد سبيلا الى الجواب عنه اولم يكن  
 له من حيرته وتحيته عدل عما كان جوابا كما يقول الماخوذ بكطه في المناظر **وحي** اي ان السكاكي قسم المجاز  
 خمسة اقسام حال عن الفائدة وقد ذكر المصنف في الايضاح قسمين المرسل ومجاز في حكم الكلمة بالزيادة والنقص  
 وقد ذكر المصنف في اخر الكلام على المجاز وعقيلي وقد ذكر المصنف في علم المعاني والي مرسل مقيد  
 واستعارة وفيها المذكوران هنا اذ اعرفت هذا فاعلم ان السكاكي قسم المجاز المرسل الى مقيد وقيل  
 عن الفائدة وجعل الحالى عن الفائدة ما استعمل في اعم ما هو موضوع كالمرس والمشر فانه يستعمل في الانف  
 والشفة لا يقيد كونه مرسلون ولا غير مع كونه موضوعا لم هذا القيد وانما سمي غير مقيد لقيامه مقام  
 المترادفين من نحو لست واسد وجلس ومنع عند المصير الى المراد منه وهو لطلق فلا يقيد فائدة زائدة  
 على فائدة الوضع اللغوي واراو بالمفيد ما عدا الحالى عن الفائدة والاستعانة قال المصنف وجعل الشيء  
 عبد القاهر الحالى عن الفائدة ما استعمل في شئ يفيد مع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيد اخر من غير قصد  
 التسمية ومثل بعض ما شله السكاكي وخوة مصر حان الشفة والانف موضوعان للفضول والاشارة  
 فان قصد التسمية صار اللفظ استعانة كقولهم في موضع الدم غليظ المشعر فانه بمنزلة ان يقال كان شقيقه  
 في اللفظ مشعر البعير ثم شرع المصنف في القسم الثاني من قسم المجاز فقال **واما الاستعانة** اعني ما كانت  
 العلاقة بين ما استعمل فيه وبين ما وضع له التسمية فهو **قد يفيد بالحقيقة** **فقط** اي ما عني  
 بالاستعانة واستعمل اللفظ المستعار فيه كالجمل السباع الدال عليه لفظ الاسد اي هي التي تقناول اترامعونا  
 يمكن ان ينص عليه ويشا الى **حسا او عقلا** فيقال ان اللفظ نقل عن نسبة الاصل فجعل اسما له على سبيل الاطلاق  
 للمماثلة في التسمية مثال ما حقق معناها **كقوله** اي كقول زهير **لدي اسد شاكى السلاح** **مقذ** له بلد  
 اظفانه لم تقم اي نام السلاح او ذي شوكة في سلاحه والشوكة شدة الباس والحدة في السلاح وقد شاك الرجل  
 شكاك شوكا اي ظهرت شوكة وحده فهو شاك السلاح وشاك السلاح ايضا مقلوب منه اي الى الحروف وقابح  
 او كبر اللحم كانه قد ذاب اللحم قد ذاب واللبد جمع لبدته وهي زينة الاسد وهي الشعر المترابك بين كنفه والعنق قطع

عطير



يقال قلت ظفري وقلت بالسند يد للتكثير **اي** **لدي رجل شجاع** فاستعان بحقيقة لان معناها  
وهو الرجل الشجاع بالحق قال المصنف في الايضاح ومن لطيف هذا الضرب ما يقع في الحركات كقول ابي  
دلايم يصف بعلمته **اي** **الشجيرة** تعني **ادعونا** رجلها وتجن بالدين **اي** **شبه** حركه رجلها حركه تنبأ  
على موضع وهو ذات هين نحو يد بها بحركه يد العاجز فانها لا يشبان في موضع بل تنزل الى قدام ارجاء  
الجين وشبه حركه يد بها بحركه يد الخايز فانه يثني نحو طبع وتحدث فيها ضربا من التقويس كما تجد في  
يد البابة اذا اضللت في شيرها ومثال ما تحت معناها عقلا **قوله تعالى افئنا الصراط المستقيم اي**  
**الدين الحق** فان الصراط حقيقة في الطريق الحجة والدين الحق مبدرك بالعقل لا بواسطة حيث وكقولك ابدت  
نورا تريد حجة فان الحجة عقلية لا حسيه فلها تدرك بالعقل وليست بالافاضة هي الحجة فكون حسيه بل الافاضة  
ذاته على الحجة قال المصنف في الايضاح واختلفوا في قوله تعالى فاذا قمنا الله لباس الجوع والخوف فظاهر كلام  
السكاكي انها استعارة عقلية لانه قال شبه ما يقش الانسان والنفس من بعض الحوادث باللباس لاستعماله على  
الملايش وعلى ظاهر قول السكاكي حسيه لانه جعل اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوعه وخوفه من  
تغير اللون ورثائه المسمى هذا ما عند السكاكي وقال الظاهر من اللباس عند احتيانا اي من علم البيان  
الحمل على التحيل قلت كان الجوع شبه محادثة تفر من لقم على سبيل العموم والاشتمال فثبت انهم يعنون بالاقام  
الاشتمال به وهو اللباس واما قول الزخري شبه ما يقش الانسان من بعض الحوادث باللباس فظاهر فيبقى  
ان يكون لباس الجوع تشبيها على حد خبر الما ولا استعارة لانه المصنف في النقل عنه لان المراد ببعض الحوادث الجوع  
والخوف والحمل على غيرها تعسف ظاهر فيكون الكلام شتملا على طرفي التشبيه اعني الجوع واللباس وهو في  
الاستعارة وتنبه ان المراد بالحيي هنا التحقيق لا الحياي وبالعقل اعم من الوجبات وبالوهمي اعم من  
الحياي وما صرح به المصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقا عقلياً او حسيه فحاشا لكلام السكاكي  
من اننا تخيلية الحق انها عقلية لان الضرر الحاصل بالجوع والخوف محقق والحاصل ان الكلام اذا اشتمل  
المشبه به فالمشبه اما ان يكون ايضا مذكورا لفظا او قدرا او لفظا لم يكن فالكلام استعارة وليس تشبيها بالافاضة  
مثل لمقت استأثر يد شجاعا كذا قال في الايضاح وليس يصح فالحال موجود قال ابو الحسن حازم بن محمد بن  
حازم في كتابه منهاج البلقاء والتشبيه بغير حرف تشبيه بالاستعارة في بعض المواضع والفروق بينها ان التشبيه  
وان كان فيها معنى التشبيه فقد بر حرف التشبيه واجب فيه الا ترى الى قول الواو الدمي فاطرت لولوا من  
نرجس وسعت وردا وعصفت على العناب بالورد **يوسع** لك ان يقدح وعصفت على مثل العناب بمثل وكذلك  
شاير ما في البيت ولا يشوع ذلك في الاستعارة نحو قول ابن بابة **حي** اذا من الباطح والذئطرت اليك باعين  
النوار لانه لا يصح ان سوطرت اليك بمثل اعين النوار انتهى **علم** انهم في عده هذا الضرب اعني الاستعارة مجازا  
لغويا او عقليا قولين والظاهر هو الاول واخاره الحاشي شيخ السكاكي **ودليل انه مجاز لغوي كونه مؤنث**  
**للمشبه به لا للمشبه ولا لاعم** اي **ولا لاعم** من المشبه والمشبه به كالاسد فانه موضوع الحيوان المفترس للمشبه

نحو

وهو الرجل الشجاع ولا شيء له الشجاعة لم من ان يكون الرجل الشجاع والحيوان المفترس لانه لو كان موضوعا لاحدهما  
لكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التي لا من جهة التشبيه فلم يكن حينئذ استعارة لا تشبيها على التشبيه وايضا  
لو كان موضوعا للشجاع مطلقا لكان وصفا لا اسما جزا لصدق ترفعا لوصف عليه وهو اللفظ الموضوع لذات باعتبار معني  
هو المقصود ولكنه اسم جنس بالاتفاق وانما قال ولا لاعم منها لان اللفظ لو كان موضوعا لاعم منها لكان  
مشواطيا او مشككا فيكون حقيقة بالنسبة اليهما وقد يعترض على هذا بالطلاق المتوالي على احد نوعيه  
قيل انه مجاز ولما تقدم من انه لو كان موضوعا لاحدهما لكان استعماله في الرجل من جهة التحقيق لان  
جهة التشبيه كما قال في الايضاح وهذا المعنى وهو لزوم عدم التشبيه فانه لازم للمتوالي سواء كان  
استعماله في احدهما حقيقة ام مجازا لان التميز في الطلاق اعم على الاخص باعتبار زيادة قيد الشخص  
لا باعتبار تشبيه معناه باصله فهو التحقيق اي ليس للتشبيه سواء كان حقيقة ام مجازا وبهذا الظاهر الجواب  
عن قول الخطيب لا نسلم انه التحقيق اذ الوضع اعم منها **وقيل** ان الاستعارة مجاز **عقلى** **يعني** **ان الترف**  
**فيها في امر عقلى لا لغوي** فالعقلى هنا غير العقلي الذي ذكر في صدر الكتاب **لانها** اي لان الاستعارة  
**لا تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دحوله في جنس المشبه** وهذا هو القرن العقلي كالسند  
لا يطلق على الرجل الشجاع الا بعد ادعاء دحوله في جنس الاسود فترد من افواه وذلك لان نقل الاسم وحده  
لو كان استعارة لكانت الاعلام المنقولة كيزيد ويشكو استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا لغة  
في الطلاق الاسم المجرد دعاء راي معناه وما صرح ان يقال لمن قال رايت اسدا يعني زيدا انه جعله اسدا لان جعل  
انما تعدى الى مفعولين كان بمعنى صير فاذا شابه صفة للنق فلا نقول جعلته اميرا الا على معنى انك اثبتت  
له صفة الامارة **كان** جواب لما اي لما لم تطلق الاستعارة على المشبه به الا بعد الادعاء المذكور وجعل نقل الاسم  
تبعاً لنقل المعنى **كان استعمالها اي استعمال الاستعارة في المشبه استعمال الكلمة فيما وضعت له** فلا يكون  
مجازا لغويا **ولهذا** اي ولا جل ان استعمالها فيما وضعت له **صح** **التعجب في قوله** اي في قول ابن العميد **قامت تطلني**  
**من الشمس** **فمن اعز علي من نفسي** **قامت تطلني ومن عجب شمس تطلني من الشمس** فلو لان الشمس  
كانت مستعملة فيما وضعت له لم يصح قوله ومن عجب شمس تطلني من الشمس اذ لا تعجب في تطلل غير الشمس من  
الشمس **والنهي عنه اي** ولهذا صرح النهي عنه **التعجب في قوله لا تعجبوا من بلي غلاته** وهو شعار يليس تحت  
النوب والدرع **قد مر** اي **شد** **ان درع** جمع زوال القيص بالكسر **على القمر** فلو لان القمر كان مستعملا فيما وضعت له  
لم يصح قوله لا تعجبوا من بلي غلاته لان التعجب يصح على تقدير كون القمر مستعملا في غير ما وضعت له فلا يصح النهي  
عنه واحسن من هذه الابيات قوله نوي الثياب من الكائن يلحمها **نورا** من البدر احيا نافي ليها **اي**  
**فكيف** **تكران** ابلي محاجرهما **اي** **والبدر** في كل وقت طالع فيها **وجبه**  
**حسنه** على غير ان ما يلي بنو القمر هو الكائن لا مطلق الغلالة **ور** هذا القول **ان الادعاء اي** ادعاء دخول  
المشبه في جنس المشبه به **لا يقتضي كونها اي** الاستعارة **متعملة فيما وضعت له** ولا يخرجها عن كونها مستعملة



في غير ما وضعت له وذلك لظواهر **واما التعجب في البيت الاول والنهي عنه** اي عن التعجب في البيت  
الثاني فللبنا على تناسي التشبيه التناهي مصدر تناسى اذا راى من نفسه انه ينبغي **فصل في المنايا**  
لا تكون الاستعارة مستعملة فيها وضعت له ولصاحب القول الثاني ان يقول المادعاء المذكور وان لم يتبين  
وضعت له وضعا حقيقيا لكنه لا ينافي الوضع ادعاء والوضع اعم من ان يكون حقيقيا او ادعائيا وقد يقال  
الاستعارة هنا اصلها التشبيه من كل وجه مباينة فهو كالتشبيه المشروط في حق قوله عن مائة مثل النجوم  
ثوابا لولم يكن للمساكنات افول في ان المراد انها مثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الاول قال السكاكي  
فان قلت لا ضرر على ادعاء الاسدي للرجل الشجاع ينافي في نفس القرينة المانعة من اذنه السبع المخصوص  
كمولك جاني اسدي بري بالشباب قلت منع المنافاة لان مبي دغوي الاسدي لزيد على ادعاء ان اورد  
جنس الاسد قسمان قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذي له تلك القوة والجرأة  
لامنع تلك الصورة بل مع صورة اخرى على نحو ما رتبك المتبني في عد نفسه وجماعة من جنس الحز وعود جماله من  
جنس الطير حيث قال عن قوم ملجن في زي نايين فوق طير لها شجون الجمال ولعل ان النزاع في كون  
الاستعارة مجاز عقلي او لغوي في التحقيق هو لفظي لانه مبني على تفسير الوضع وتعيين الاصطلاح على المراد  
منه **والاستعارة تفادى الكذب بالباء** اي بينا الدعوي على التاويل بادعاء دخول المشبه في جنس  
المشبه **ونصب القرينة على اذنه غير الظاهر** بخلاف الكذب فان الكاذب سماع التاويل ونصب  
دليلا على خلاف زعمه واي نصب وهو اترجح قوله بركب كل ضعف وذلول **ولا يكون اي الاستعارة علما**  
اي لا تدخل في الاعلام **لمنافاة العلم** لانها تقبل القدر والعلم لا يقبله والام لا يكون علما  
والاستعارة كما سبق فتمت على ادخال المشبه في جنس المشبه فلا يصح في العلم لانه لا يتصور ان يكون  
الشخص الواحد المعين الذي له العلم جنسا حتى يتصور ادراج شخص آخر تحت وايضا العلم لا يبدل الا على  
تعيين شيء من غير اشعار بل بغير اشارة او غيرهما فلا اشتراك بين معناه وغيره الا في مجرد التعيين  
وحوة من الاعراض العامة التي لا يكتفي شي منها اي يكون جامعيا في الاستعارة **الا اذا تضمن اي العلم**  
**نوع وصفي خارجي كالحلم** اي كضم اسم حاتم الجود وكضم اسم مارد الخمل وهو رجل من هلال بئر  
واما سمي بذلك لانه سقى ابله فيقي في اسفل في اسفل الحوض ما قليل فسلم فيه وعذره حوضه فخلات  
يسرب من فضله فحينئذ تدخل الاستعارة نظرا الى تلك الوصفية ولعل انه لا حاجة الى هذا الاستسناد بل  
هو منقطع لان ذلك انما يفعل بعد تكميل العلم وتكميل العلم قد يكون تقدير او هذا منه ومنه قول ابي  
سفيان لا فرس بعد اليوم فالاستعارة حينئذ لم تلاق العلم بل لاقت النكوة **وتشبيها هذه استعارة**  
تبعية واما قول ان حاتم تضمن وصفا فممنوع لان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لا قبل العلمية  
ولا بعدها واما سمي العلم موصوف بوصف اشهر عنه **وقرنتها اي وقرنته الاستعارة** اذ لكونها مجازا  
لا بد لها من قرينة **اما امر واحد كما في قولك رايت اسدي بري** فان بري بمعنى واحد جعل قرينة للاستعارة

انه ليس للحيوان المنعوس او اكثر من امر واحد بل امران او امور **كموله وان تعافوا اي تكوهو العدل والامانة**  
**فان في ايماننا جمع بين الجارح غيرنا اي سيوفنا تلح كانا شعل نيران** فتعافوا باعتبار كل واحد من تعلقه  
بالعدل وتعلقه بالامانة قرينة لاداء السيوف وانما دل هذا التعلق على الاستعارة لان الواجب ان تعلق  
بهذا الشرط غير هذا الجواب نحو كاربون بالسيوف ويعتزون فلما عدل الى ذكر السيوف الى النيران  
في الايدي عرف ان المراد بهذا السيوف فدل هذا على ان جواب الشرط انه جارحون وبفسرون على الظاهر  
بالسيف **او معان ملتزمة اي مرتبطة بعضها ببعض** يريد ان يكون القرينة امرا مركبا **كموله اي كقول الجري**  
يصف المدح بالشماعة والسحاوة وسيفه بالمصا **وصاعقة من فضله اي فضل سيف المدح ينكفي بها** يقال  
انكفاء الى وطنه بالهمزة رجوع وكفاة قلبه وهو المراد هنا اي يغلبه حسن سحاب تلك الصاعقة من الانكفاء وهو  
الانقلاب وتعدية بالباء **على اروس الاقران** جمع القران بالكسر وهو كقول في الشجاعة **حسن سحاب** اي انا مل  
وهو فاعل ينكفي فالشاعر لما اراد استعارة السحاب لانامل بين المدح الحسن فتعديا على ما جرت به العادة من  
تشبيه الجواد بالبحر فيفاض تارة وبالسحاب المطال اخرى ذكر ان هناك صاعقة ثم قال من فضله فبين انها  
من فضل سيفه ثم قال على اروس الاقران ثم قال حسن فذكر العدد الذي هو عدد جميع انا مل المدح فدل ذلك  
المنوع كقرينة لما اراد من استعارة السحاب لانامل في اي الاستعارة **باعتبار الطرفين اي المستعار**  
له والمستعار منه **فسمان** قال في الايضاح ان لنا خمس تسميات اراها بهذا الاعتبار وثانيها باعتبار  
الجامع وثالثها باعتبار الثلاثة ورابعها باعتبار اللفظ وخامسها باعتبار اخر خارج عن ذلك  
كله وهو باعتبار الاقتران بصفة او تفرع او عدمه وهي بالاعتبار الاول تنقسم الى وفاقة وعنادية  
**لان اجتماعهما اي اجتماع الطرفين في شيء واحد اما ممكن في احييناه في قوله تعالى او من كان ميتا**  
**فاحييناه اي ضالا فديناه** فالمراد ميتا ضالا وباحييناه هديناه والهداية والحياة لا شك في  
جوان اجتماعهما **ولستم هذه الاستعارة وفاقة** لان اقران الطرفين في الاجتماع **واما منع اي اجتماع الطرفين**  
في شيء واحد اما ممكن واما منع **كاستعارة اسم المدح للموجود لعدم عناية اي غنا الموجود وهو كونه**  
بحيث لا يحصل منه فائدة من الفوائد المطلوبة من شدة فينزل منزلة المدحوم لذلك ولا شك ان المدحوم  
والموجود مما يمنع اجتماعهما في شيء واحد والعناء مدودا بالنفع النفع وبالكسر من السماع ومقصود بالكسر  
اليسار وبالفصح الاقامة وكذلك استعارة اسم الموجود للمدحوم اذا كانت الاشارة المطلوبة من شدة موجودة  
حال عدمه فيكون مشار للموجود في ذلك واستعارة اسم الميت للمحي الجاهل لانه عدم فائدة المدحوم والمقصود  
بها اعني العلم فيكون مشارا للميت في ذلك ولذلك جعل النوم موتا لان النائم لا يشعر بما يحضره او بالمحي العاجز  
لان العجز كالجمل يحيط من قدر الحي ثم الصندان ان كانا قابليين للشدة والضعف كان استعارة اسم الشدة  
للضعف اولى فكل من كان اقل علما واصغر قوة كان اولى بان يستعار له اسم الميت وكذا الاقل علما  
اولى باسم الميت واجداد من الاقل قوة لان الا ذراك اقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان وكذا في جانب



الاشد وان لم يكن عناديه كل من كان اكثر علما واشرف كان باسمه المحي اولي وعلمه قوله تعالى ومن كان ميتا  
 فاجيئناه على وجلان العلم بوحدة الصانع وما انزل على نبيه صلى الله عليه وسلم اشرف العلوم **ولستم** اي هذه  
 الاستعاره **عناده** لغناظها ومنها اي ومن العنادية الاستعاره **التكليم** وهما **استعمل** الشا  
 منه في **ضلة** او **نقصه** تنزيل التضاد او التناقض منزلة التناسب بوساطة تكلم او تلميح كما مر في التبيين  
 قوله تعالى **فشرهم** اي اندرهم **بعذاب اليم** فاستعمل التبيين في ضد وهو الانذار ينزل التضاد منزلة  
 التناسب بوساطة التلميح بالكفار وهي باعتبار **الجامع** بين المشبه والمشببه **فكان** لان الجامع **اما داخل**  
**في مفهوم الطرفين** يزيد ان يكون الجامع لهما في كل من الطرفين فهو داخل في مفهومهما كشيء يربط بين  
 في نوعهما او جنسهما **مما ثبت** في صحيح مسلم خبر معاش الناس لهم رجل عسل عنان فرسه في سبيل الله  
 نظير على منه **كلما سمع هتعة** او قرعة الهتعة كلما افرغك من صوت او فاحشة تساع قال تعذر  
 ان تسبوا هتعة متى طاروا انها فوجوا وما سبوا من صلح ذنوبا **طار اليها** وفي طار عليه وتمه كخبر تبتني  
 القتل والموت طارئة او رجل في غيمة في راس سعة اي جبل من هذه السعة او بطن واد من هذه الادة  
 بغير الصلاة وتوفي الزكاة ويعتذر حتى ياتي اليقين ليس من الناس الا في خبر **فان الجامع بين** الطرفين  
 اي **العدو والطير** ان قطع **المسافة بسرعة** وهو **داخل فيهما** اي في العدو والطير ان كان في الطيور  
 اقوي واشدد واستعاره النيف لانبساط العز في قوله كالجرف فاض على نجوم الغيم فان النيف هو دوح  
 لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك ان يفارق مكانه دفعة فينبسط وللمجي انبساط شبيه بذلك وكاشفا  
 التقطيع لتزويج الجامع في قوله تعالى وقطعناهم في الارض انما فان القطع موضع لان الالة الاتصال  
 بين الاجسام التي بعضها ملتزم بالبعض فجامع بينهما ان الالة **الاجتماع** التي هي داخلية في مفهومها لكن  
 في القطع لشد وكاستعارة الحياطة لشد الدرع في قول السطاي فمنهم لهديات تعد بها ما كان حقا  
 عليهم كل زراد فان الحياطة تضم حوت الغيم والردح هو الدرع فاجامع المضم الذي هو داخل فيهما لكن  
 في الحياطة لشد وكاستعارة التثاقف بين المهتمين في قول المتيني **نثرهم فوق الحديد نثره** كانت  
 فوق العز وتر الداهم **الحديد** جبل وقع عنده هذا الكوب والنثر جمع في كف او دغا لم يعرف دفعة من  
 غير ترتيب ونظام وهذا استعارة لساقط المهتمين في كوب دفعة من غير ترتيب ونظام ونسبة الى المخلع  
 لانه شبيه **او غير داخل** اي او جامع غير داخل في مفهوم الطرفين بان يكون وجه المشبه صفة **لهم** من الامثلة  
 منها قولك رايت شمسا وزيد انسانا متماثل وجهه والجامع بينهما التماثل وهو غير داخل في مفهومهما  
 وهي باعتبار الجمع **لوصفها** **واما عامة** وهي **المستدلة** اي كما بينت في الغاية **لظهور الجامع فيها** **اي استعار**  
 بالشباب اي انسانا لظهور الجامع وهو الشجاعة **او خاصية** وهي **الغاية** اي التي لا يظفر بها الا من ارتفع عن  
 طبقة العامة **والغاية قد تكون في نفس الشيء** **اي قوله** اي قول يزيد بن مسلم بن عبد الملك صف فرسا  
 بانه نوح وان اذ انزل عنه والي عنانه في قروب سرجه وقف مكانه الي ان يعرج اليه **واذا احتجتي** يقال

طالع

اجتي

اجتي الرجل اذا جمع لهم وساقه بعامته وقد جئني بيديته والاسم الجبوة والجبوة **قوله** قال الجوهري  
 القروب السرج ولا يخفف الا في الشعر لان فصولا ليس من ابنتهم وقال غيره انه يفتح القاف والفر ولا يجوز  
 تكون الرا الاضوة **بعنانه** المعنى اذا شد في بوسه بعنانه تمام البيت عليك التكليم اي انفراد الزاير عليك  
 الفرس الحمام اذا لأك في فيه والتكليم والتكليم في الحمام كحديث المعنونة في فم الفرس التي فيها الناس  
 فبها الساع هيته العنان في موقع من قروب السرج بيته السوب من موقعه من ركب المجنبي ولا شك في  
 غايته ومن الاستعارات القريب قول طفيل الغنوي وجعلت كودي فوق ناحية لتقات شحم سنامها الرجل  
 الكور الرجل والناحية الناحية المروعة تخويف ركبها وموضع اللطف والفرابة فبها استعارة الاقصاب لاذهاب  
 البطل شحم السنام منع الشحم ما يقان وكذا قول ابن المعتز حتى اذا ما عوى الصيد والاذن الصبح لنا في الاله  
 واللطف فبها ان يعذر الانصار ولما كان شحم البطل جعل مكانه عند الضح اذ فاعنه **وقد تحصل** اي المنة **تقر**  
**في العائيه كقوله** ولما قضيتني كل حاجة ومسح بالاركان من هو ما سمع وشدت على وهم المهادي رجالنا ولم  
 ينظر العادي الذي هو **سراج** اخذ نابا طراي الحاديت بيننا **وسالت** **باعناق المطي الاباطح** جمع الاباطح وهو المطي  
 الواسع اراد انها سارت سراجا في غاية السرعة مع لين وسلاسة حتى كانا كانت سبولا وقعت في ذلك  
 الاباطح خرب بها فبني على هذا التشبيه استعارة السيلان للشبه اهلها في الفعل بالبتعة فقالت سالت  
 مكان سارت وهذا الشبه معروف ظاهر ولكن حسن التعريف فيه افاد اللطف والغاية **اذا شد الفعل**  
 اعني سالت **الى الاباطح دون المطي** واعناقها حتى افاد انه امتلات الاباطح من الابل حتى قوله تعالى واستعمل  
 الراس شيئا حين اسند الاستعمال الى الراس لافادة شمول الاستعمال الراس ادوارا استعمل سبلا اي واستعمل  
 الراس شيئا وان استعمل النار في سبي واستعمل بيني نار والغرق يروقة في اقرب كذا امر الغزاة وشار  
 اليه بقوله **وادخل الاعناق في السير** حيث قال وسالت باعناق المطي ولم يقل بالمطي لان السرعة والبطو  
 في سير الابل يظهر ان غالبيا في اعناقها ومتنواها في هوانها وصدرها وشاير اجزاها يستند اليه في  
 الحركة ويشتمل في الثقل والخفة والحاصل ان الباقي قوله باعناق المطي للتقديم وقال الشيخ عبد القاهر  
 في شرح هذه الايات اول ما يتلقات من محاسن هذا الشعر ان قال ولما قضيتني كل حاجة فغير  
 عن قضاء جميع المناسك وانها وسنها بطريق العموم الذي هو احد طرق الاختصار ثم شبه بقوله وسخ  
 بالاركان من هو ما سمع على طواف الودع الذي هو احوال امر ودليل السيرة الذي هو مقصود من  
 الشعر وقال وشدت البيت فوصل به كرسح الاركان ما وليه من ذم الركاب وركوب الركبان ثم دل  
 بلقط الاطراف على الصفة التي يتخوض بها الرفاق في السفر من الاخذ في فنون القول والقرع في  
 سخن الحديث او على ما هو عارة المسخرين من الاشارة والتعاليج والرمز والامثال وبنائهم لك عن  
 طيب النفوس وقوة النشاط وفضل الاعتباط كما يوجه لغة الاصحاب وانسبة الاحباب ويلقب بحال من  
 وفق لقضاء العباد الشريفة وجاء حسن الابواب وشتم ذوايح الاحبة والاطمان واستماع الهباء والحيا



من الحوادث الاحتمالية ثم ان ذلك كله باستعارة الطيفه حيث قال وسالت لعناق المحلى الابطاح فنبه بذلك على  
سرعة السير ووطأة الظهر وفي ذلك ما تولد ما قبله لان ظهور المطايا اذا كانت مطيه وكان سيرها سهلا  
سريعا زاد ذلك في نشاط الركبان فيزداد الخدين طيبا قال باعناق المطي ولم يقل بالمطي لان السرعة  
والبطو في سير الابل يظهران غالبا في اعناقها وصدورها وسائر اجزاها بتبعها فيها انسي كلام الشيخ  
ومثل هذه الابيات في احسن والابحار مع اللطف في هذه اللفظة بعينها قول ابن المعتز  
سالت عليه شعاب المحي حين دعا انصاره بوجهه كالديانير اراد ان مطاع في المحي  
وانهم يسرعون الى امرته لا يدعونه الى خطب الاثوة وكثروا وان دجوا عليه حتى تجدهم كالسيول تنصب  
من هذا المسيل وذاك حتى يفيض بها الوادي ويطلع منها وكما ان ادخال الاعناق في السير المذكور الدقة  
والفرقة في الاول كده ههنا نقدية الفعل الى ضمير المدح على لانه يؤكد مقصوده من كونه مطاعا في المحي  
قال المصنف وقد تحصل الغاية بالجمع بين عدة استعارات لاحقاق الشكل بالشكل كنقول امرئ القيس  
فقلت له لما طمى بصلبه واراد عجزا وانا بكلكل اراد وصف الليل بالطول فاستعار له صلبا  
ينطلي به اذا كان كل صلب يطول عند التمثيل وبالغ في ذلك بان جعل له عجزا اترد في بعضها بعضا اراد ان  
يصنف بالشغل على قلبه شاهر لكابته فاستعار له كلكلا ينوء به اي يقول قال الشيخ استوفى له جملة اركان  
الشخص وراعى ما يراه الناظر من سواه في جميع الجهات اقول ونبه بقوله وانا بكلكل على لزوم الظلمة سطح الارض  
وتعذر زواله ليؤكد المقصود من البيت وهو وصف الليل بالطول وهي باعتبار الثلاثة اي الطرفين والجامع  
**اقتام** استعارة محسوس لمحسوس بوجه حيوي بوجه عقلي او بما يقصده على واستعارة معقول  
لمعقول واستعارة محسوس لمعقول واستعارة معقول لمحسوس كل ذلك بوجه عقلي للمعقول في باب التشبيه  
لان الطرفين ان كانا حيانا فالجامع اما حيوي قوله تعالى فاخرجهم مما جسدوا وما له خوار  
يجوز كما يجوز العجل جيل فان المستعار منه حقيقة العجل وهو ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي  
خلقه الله تعالى من حيي القبط التي سكنها ناز السامري عند القايم فيها التربة التي اخذها من وطى  
خيزوم فرس جيل عليه السلام والقبط اقل مصر والسامري منسوب الى السامرة وهي قبيلة من بني اسرائيل  
قبل وكان منافقا وذا طهرا الاسلام وكان من قوم يعبدون البقرة والجامع لها الشكل والجمع من الطرفين  
والجامع حيي قبل وفيه نظر لان الجامع ليس هو الشكل بل الشكل والخوار لما كل منهما على انفراد وجموع  
الامرئين وفيه نظر ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم بوجه يوحى في بعض فان المستعار منه حركة الماء  
على الوجه المسمى بوجار المستعار له حركة الاسن والجن او بوجه وكنج وجموع وحيان والجامع ما يشاهد  
من شدة الحركة والاضطراب قال السكاكي ومنه قوله عز وجل واشعل الراش شيئا فاستعار منه النار  
والمستعار له هو السيب والجامع بينهما هو الانبساط والانتشار لكنه في النار اقوى كما ينبغي ان يكون  
من بيان التشبيه والطرفان ووجه التشبيه كلها انور حية اقول مراد السكاكي الى السيب هنا استعارة

بالكنية استعارة لفظ السيب والمراد النار بعد ادعاء ان السيب فرد من افراد النار ثم ذكر اشتغال استعارة تخيلية  
لان الاستعارة التخيلية تقتضي بالاستعارة بالكنية قال المصنف في الايضاح ان ما ذكره السكاكي ليس مما  
نحن فيه فان عدمه لان السيب استعارة بالكنية والجامع في الثاني اي التخييل المبني على تشبيه انتشار السيب  
باشتغال النار وهو بصرعة الانبساط مع تعدد الاقنة وهو عقلي وكلاهما في غيرهما اي غير الاستعارة بالكنية  
والتخيلية وفيه نظر لان السكاكي قسم الاستعارة في هذا الباب باعتبار طرفيها الجامع الى شيئين كثيرين  
الكانت مفرقة او ممكنة تحقيقا او تخيلية وليس الثاني محل للاشبهة فلا يقدح فيه كون الجامع عقليا مع ان  
تعدد التشبيه فيه خلف ما اخبر من معنى الاستعارة التخيلية وهو جعل ما للشيء شي اخر من غير  
تعدد بوقعية شي معناه نص مراد السكاكي باب الاستعارة كالوقية المصنف لورد عليه ما ذكره  
ولا اعتراض صحيح بالنسبة الى المصنف فانه لم يتكلم في الاستعارة بالكنية في هذا الباب بخلاف السكاكي  
ولا يصح من المصنف هذا المثال ايضا لان الاستعارة بالكنية غير مستعملة في موضوعها حقيقة  
فلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومستعار منه وجامع وايضا قوله الجامع  
في الثاني عقلي ليس بجيد لان الجامع في الثاني مركب من عقلي وحسي لان الانبساط حسي وتعدده  
التداعي عقلي ان قلت وعلى كل تقدير فلا ينبغي السكاكي من هذا الاعتراض لانه جعل لجامع  
حييا قلت السكاكي لم يجعل تعدد التلاني خذ من لجامع بل قال الجامع هو الانبساط و**لجامع**  
الطبي عن هذا السؤال بان التشبيه هنا على سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل دعاية جميع الافاظ  
بل ان يكون التشبيه منزها عن عدة امور متوهمة سواء حصل ذلك من كلمة واحدة او من كلمات قال وعلى  
راي الزمخشري فيه تشبهان كما في الايضاح بل ثلاثة تشبيه السيب بالكنية واشتغال بالتخييل والراس  
ايضا فانها كالخطب بالنسبة الى النار واما عقلي عطف على قوله اما حسي قوله تعالى واية لهم الليل نسلخ  
منه النهار فان المستعار منه كذا الجدار من خواشاة وهو يعني السطح والمستعار له كشف الضوء عن  
مكان الليل وعلو ظله وهما اي المستعار منه والمستعار له حيان والجامع لهما عقلي لانه ما يعقل اي الذي  
يعقل من بيان ما ترتب امر على اخر يضاد دعه ويعقبه وقال السكاكي المستعار له في الآية ظهور النوار  
من ظلمة الليل قال المصنف في الايضاح وليس بدلالة لو كان المستعار له ذلك لقال فاذا هم مبصرون  
او نحوه فلم يقل فاذا هم مظلون اي داخلون في الظلام اقول عبارة السكاكي هي عبارة الاقدم في الدلالة  
والنحائي وليس ما ذكره مراد السكاكي بل هو انه يظهر النهار من ظلمة الليل زوال النهار وبقاء الظلمة  
غير انه يجوز في اطلاق ظهور النهار على زواله لما كان الخرج سببا لظهوره بعينه الاصيل وهو ما شائع  
في كلامهم قال الشاعر الحماسي اعترتنا المناها والحوماء وذلك عار بابين رنطة طاهر اي رابل كان  
الشاعر غير يكثره الابل وقيل كانهم اخذوها فداء وبعدد بحاي بها الكاها ومنه ترسنا ونسرب في  
اثامنا ونقامر وقال المظن زي اصل الظهور عند اخذها وقد يراد بها البرق والخروج كما في حديث عائشة



رضي الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي العصر والشمس في الحجة لم تظهر بعد في المخرج كأنه وكنت  
على أبي عبيدة رضي الله عنهما اظهر من معلق من المسلمين وليس المراد الا الخروج ولما قيل ان يقول هذا  
الماويل حتى لکن قول السكاكي بعد فالمراد ان لا يساعده لان الزوال امر عادي غير محسوس بخلاف  
الكسوف والكشف فانها فعلان وجوديان ويمكن ان يكون قول السكاكي في اخر الفصل الذي ذكر فيه انواع  
الاستعارة **ولعل** في البعض نظر الشارة الى هذا والتحقيق ان ما اراده المصنف وما اراده السكاكي  
متماثلان لانهما راجعان لمعنى واحد فان المصنف بنا على ان النهار والجلد طرفان للظلمة ونحو الشاة  
فقول تحت النهار عن الليل كما تقول سلحت الجلد عن الشاة والسكاكي بنا على ان الظلمة طرفان للنور  
الا ترى انه قال المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ من جلده وكل  
منها مرجع اما قول المصنف فمرجه امران **احدهما** العقلي وهو ان كلام اللغويين يشهد لان  
المسلوخ هو الجلد والمسلوخ عنه هو الشاة ونحوها وان الشاة وان سميت مسلوخة فباعتبارها  
مسلوخة عنها الجلد ولا شك ان النهار هو المسلوخ لانه منقول من ليل فليكن هو الطرف الثاني منقول  
وهو ان الظلمة سابقة على النور ليل على النهار والطاري على الشيء المسنول عليه هو الجذر  
بالطرف **وايضاً** فان النور هو المنكشف قال الفراء الاصل الظلمة والنهار طاري عليها وهو الذي  
يشهد له قواعد علم الهيئة من ان مخروط النور الحاصل من وقوع شعاع الشمس على وجه الارض  
وانعكاسه محيط مخروط ظل الارض احاطة الجلد الاسود بالمسلوخ فاذا زال ضوء الشمس ووجه  
الافق بواسطة مخروط الظل البعيد من زمان الليل **واما** كلام السكاكي فمرجه قوله تعالى منه  
فان الجلد وان كان مسلوخاً والشاة مسلوخة عنها الا ان الشاة مسلوخة من الجلد فيقتضي لفظاً  
على الاول لزم تأويل من فيه بمعنى غير ويكون للمحاورة كما قيل في قوله تعالى نويل القاسية قلوبهم  
من ذكر الله اي عنه او نول السلخ بالخرق كما فسر به الواحدي والرامي والقولان محتملان  
على ان المراد زوال النور وجود الظلمة وما ذكره المصنف اقرب **نعم** يعترض عليه قوله ان الجامع  
عقلي ويقال بل هو حسي لان خروج الجلد وانفراق النهار وظهور الظلمة والشاة كل امر محسوس قال  
السكاكي ومنه اي فيما طرأه حيان ووجهه عقلي قوله تعالى وفي عباد اذ ارسلنا عليهم الريح العقيم فان  
المستعار منه المرأة والمستعار له الريح وهما حيان ووجهه عقلي قوله تعالى وفي عباد اذ ارسلنا عليهم الريح العقيم فان  
في الايضاح وفيه نظر لان العقيم صفة المرأة لا اسم لها وذلك جعل صفة للريح فقال الريح العقيم لا اسم لها فلا  
يكون المستعار منه المرأة **والحق** ان المستعار منه ما في المرأة من الصفة التي تمنع الحمل والمستعار له ما في  
الريح من الصفة التي تمنع من انشا المطر والقاح السحب فلا يكون الطرفان حيين انتهى فاجاب السكاكي بان  
الاستعارة هنا بالكناية فانه ذكر المشبه وهو الريح ولم يذكر المشبه به وهو المرأة بل ذكر صفة وهو العقيم  
ولاشك انها حيان وهذا غلط لان الاستعارة بالكناية هو ان يراد بالمشبه المشبه به لا دعاء انه فرع

من افراد المشبه به لا يزيد بالمشبه به لا دعاء ان المشبه به فرد من افراد السباع فيثبت بذلك اعتبارها  
التي هي صفة جنس السباع وهذا المعنى لا يباقي هنا لانه ليس الغرض اثبات ان الريح فرد من جنس السباع فان ثبت  
ذلك للريح لا يقبل لا بعقم لان العقيم صفة ثابتة للثنا مطلقاً والوجه لهذا الغلط قول السكاكي ان  
المشبه به المراء وهو لا يريد ان المشبه به غير المذكور بل يريد ان المشبه به المراء المستفاد من لفظ العقيم كما سبق  
واما اختيار المصنف فليس بجيد لان المستعار منه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهو هنا لفظ عقيم فكيف  
يجعل المستعار له الصفة وهي لم يذكر والاستعارة هي ان يذكر احد طرفي التشبيه مع ان تقدير التشبيه فيه مخالف  
مذهبه وقال بعضهم المشبه والمشبه به هنا الريح والمرأة وهما حيان والاستعارة هنا ملكية لكون المذكور  
هو المشبه وهو الريح دون المشبه به وهو المرأة والعقيم استعارة تخيلية ومثل السكاكي ايضا لما نحن فيه  
بقوله تعالى فجعلنا لها حصيداً كان لم تكن بالامس قال فالمستعار له الارض المزخرفة والمستعار منه النبات  
وهما حيان والجامع الهلاك وهو عقلي قال الشيرازي شارح المفتاح يريد ان الاستعارة هنا بالكناية  
لكون المشبه المذكور ادون المشبه به لقرينة وهو الحصيد انتهى وفيه نظر لحواس ان يكون استعارة حقيقة  
مصرحاً بان يراد بالارض حقيقةا وقوله حصيداً اي نباتا حصيداً فالمشبه به في حكم المذكور لان حصيداً  
صفة التقدير فجعلنا لها نباتا حصيداً وقال الزمخشري التقدير فجعلنا رزعا حصيداً يشبهها بما يحصل من  
الزرع وكان لم تكن رزعا على خلاف المضاف في هذه المواضع لا بد منه واللام يستقيم المعنى وهذا منه يقتضي  
انه لا يريد ان هنا استعارة بالكناية وقد بينا مع السكاكي في قوله ان الهلاك عقلي ويقال بل هو حسي  
لان المراد به في جانب النبات كحصيد وفي جانب الارض رزعا والاشك في كونها حيان  
**واما** يختلف اي الجامع لما اتاح حسي ولما عقلي واما بعضه حسي وبعضه عقلي قال في الايضاح واهل السكاكي  
هذا القسم **كنولك رايتم شمساً وانت تريد انساناً كالشمس في حيز الطلقة** وهو حسي **وبناه** **الشان** اي  
رفعه وعلوه وهو عقلي ويمكن ان يقال ان هذا القسم في الحقيقة راجع الى القسمين المذكورين بناء على انه  
مركب من استعارة بينهما استعارة محسوسة لآخر بوجه حسي هو حيز الطلقة والاخرى استعارة محسوسة  
لآخر بوجه عقلي هو بناه **الشان** فلماذا اعمل السكاكي واجاب بعضهم بانهم يميلون لان القسم الحسي عقلي  
منفصل ما نفعه كخوفه في يصدق بكل منهما وتجويعاً فانها ليست مانعة للجمع **والا** اي وان لم يكن الطرفان  
حيان **فما اعقلان** **خوف** قوله تعالى **من بعثنا من مرقداً فان المستعار منه الرقاد** **والاستعارة** **الموت**  
**والجامع** **لها عدم ظهور الفعل والجميع** اي الطرفان والجامع عقلي ومثل السكاكي لهذا القسم بقوله تعالى **وقد**  
**قدمنا** **الي ما علموا من عمل فجعلناه هباءً منسوراً** فالمتعار منه القدم والمستعار له الاصفى لجزايل الاعمال  
والجامع وقوع المد في البين وقد يقال قدم المضاف حسي وكون قد منه بعد مد لا ينبغي كونه حسياً **واما**  
**مختلفان** اي احد الطرفين محسوس والاخر معقول **ولكن المحيى هو المستعار منه** **خوف** قوله تعالى **فاصنع اي**  
**فاجهر بما تقوم به اي اظهر دينك فان المستعار منه كسر الزحاجة** الذي هو معنى الصنع **وهي** **والاولى** **هو حسي**



**فالمستعاره التبليغ** اي تبليغ الرثالة والجامع لهما **التأثير وهما** اي التبليغ والتأثير عقليان وكذا قال في  
الايضاح وفيه نظر لان الصدق في اللغة السقم مطلقا سواء كان للزجاجة او لغيرها **واما علم ذلك** اي مختلفان  
والحيث هو المستعار له نحو قوله تعالى **انما لما طفي الماء** فان المستعار له **كثرة الماء وهو حيي** والمستعار له **الكبر**  
**والجامع الاستعلاء المزج** وهما اي التكبر والاستعلاء عقليان وفي اطلاق الجامع عقلي نظر لان استعلاء المآحي  
واستعلاء التكبر عقلي وقد مثل السكاكي وابن مالك في المصباح لهذا القسم بقوله تعالى فبذوه وراء ظهورهم  
وهو وهم فانه استعارة محسوس محسوس على العكس مما ذكره فان البند حيي والقرص العقلة عقلي  
**والاستعارة باعتبار اللفظ** اي لفظ المستعار فستان **لانه ان كان اسم جنس** سواء كان عينيا او معنويا  
**فاصلته كاستد** مثال العين **وقيل** مثال المعنى في المواد باسم الجنس ما وضع للذات كما وانما كانت الاستعارة  
الاصولية لاسم الاجناس لانها تعتمد التسمية والتسمية يعتمد كون المنة موصوفا بشاركة للمنة به  
في وجه فلا بد ان يكون المشبه به ايضا موصوفا لان المشاركة مستدعي شيان الطرفين قال المصنف  
وانما يصلح للموصوفية الحقايق كقوله جسم ابيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة  
منها والحروف فان قلت قد قيل في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم بخير بان باسلا ووصف الشجاع  
وفياضا وصف لجواد ونحو بر ووصف لعالم قلت ذلك متناول بان التواني لا تقع صفات الاما يكون  
موصوفا بالاول انتهى وهذا معني كلام المفتاح وفي فهمها الخطيبي فراد ان معني الموصوفية كون الشيء  
قابلا بغيره ومعني الوصفية كون الشيء قابلا بغيره فالاصل في الوجود ان يكون جوهر في الصفة ان يكون  
عرضا اقول قولهم لما يصلح للموصوفية الحقايق ان ارادوا قيام الصفة بالموصوف فيعلم بل لا يكون ذلك  
الا للجواهر فيلزم ان لا يجوز باسما الاجناس المعاني كالعلم والجمل لانها لا تقوم بها الصفات فان العرض  
لا يقوم بالعرض عند الجهور وان اراد الصفة المحتاج اليها في التسمية فتلك لا يترتب فيها ما ذكره  
قوله الوصف انما يكون للحقايق مسلم ولكن ما الذي صرف الصفات المشتقة عن ان يكون حقايق ومردولها  
ليس هو الصفة بل الذات باعتبار الصفة كاصح به ابن الحاجب في كافيته ومختصره واكثره الصولين والحاجة  
واساقولم في جواد فياض صفة لجواد والجواب عنه صحيح انما القول بان فياض صفة جواد هو احد التولين  
وفيل انما صفتان للجواد قبلهما وعلى القولين فليس مما يخفى فيه لان ذلك في الصفة النحوية وكلما في  
الصفة المعنوية واساقولم في الخطيبي واتباعه لما قاله المصنف بقوله لان الموصوفية للجواهر لا للعرض فنجيب  
لانه يقتضي ان لا يجوز باسما الاجناس الموصوفة للمعاني وقد مثل هو بما قبل ذلك في هذا الكلام واسا  
كلام المصنف في السكاكي فسال عن هذا الاعتراض لانهم عبروا بالحقايق والجواهر والافاض  
**والا اي وان لم يكن المستعار اسم جنس فتبينه كالنمل وما يشق منه من الصفات والحرف** فان الاستعارة  
في هذه الثلاثة تبعية ووجه كونها تبعية ان الاستعارة تعتمد التسمية والتسمية يعتمد كون المشبه  
موصوفا والامور الثلاثة عن الموصوفة بمنزلة فمن احتمال الاستعارة بانفسها بمنزلة بل المحتمل انما في

الافعال والصفات حصارها وفي الحروف متعلقات معانيها وهي ما يعبر عنها عند تفسيرها كقولنا  
من لا يتبداء الغاية فليس الا بتدائها معناها والالكانت اسما وانما هي متعلقات معانيها كذا قاله السكاكي وهو  
مخالف لتفسير المصنف بالمجوزات فاعلم فرفع الاستعارة اولاً في المصادر ومتعلقات معاني الحروف ثم تدرى  
في الافعال والصفات والحروف وما قاله المصنف في الصفات مذهب ضعيف بل الصحيح انها مشتقة من  
المصادر لان الفعل **فالتشبيه في الاولين** اي الفعل والصفات المشتقة منه **لمعني المصدر في الثاني**  
**اي الحرف لتعلق معناه** ثم مثل الاستعارة بالحرف بقوله **كالجوز في** قولك **زيد في نعمة** فتعلق  
بمعنى في وهي لظرفية فقد رتبته في هذا المثال للنعمة بالمكان او الزمان والحال المشتمل على زيد في  
الاستعارة والاستقرار قال الخطيبي وفيه نظر لان المجوز هو قولنا نعمة وليست متعلق بمعنى بل متعلق معناه  
هو مطلق الظرفية ومعناه هو ظرفية النعمة لاستقرار فيها **ويقدر** التشبيه في قولهم **نطق الحال** بكذا مقام  
ذلك وهو مثال للفعل **والحال ناطقة** بكذا مقام دالة وهو مثال للصفة **للدلالة بالنطق** اي تشبيهها  
دلالة الحال بنطق الناطق فيكون اصل الكلام دلالة الحال كمنطق الناطق ثم يستعار النطق للدلالة على الوجه  
الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المبالغة في التشبيه والحاق ايضاح  
دلالة الحال للمعنى بايضاح نطق الناطق لانه اذا ثبت نطق الحال بهذا الوجه استوفى من نطق  
الحال والحال ناطقة فاستعارة الفعل والصفة بعد استعارة مصدرها ولعلم ان قولنا الحال  
ناطق بكذا لا يصح عنه من الاستعارة لان المصنف قدم انه تشبيه فتبين له **ويقدر التشبيه في لام**  
**التعليل** قوله تعالى **فالتقطه** اي يوسي **الفرعون** ليكون لهم عذرا **واخرنا للعداوة والحزن**  
اي ويقدر التشبيه في الآية للعداوة والحزن فاللام في العداوة متعلقة بالفعل المقدر **الحاصلين بعد**  
**الاتقاط** المرتبتين عليه **بمعنى** اي بعلته **الغايية** المرتبة عليه في الوجود كما محبة والتبني كما  
قالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عني ان ينفعنا او نتخذ ولدا فخذ هذا هو الغرض من الاتقاط  
لان يكون لهم عذرا وخرنا وجه الشبه ترب كل منهما على امر اخر في الوجود ثم يستعار للعداوة والحزن  
بعد تقدير التشبيه المذكور العلم الغايية ثم يستعار اللام التي للغرض لهما بتعبيبه ذلك الاستعارة  
وقال بعضهم ان الاستعارة في الآية ليست في اللام واسند ذلك بان ما تعلق به هو اكون المستأ  
ان يكون لا العداوة والحزن قال بل الاستعارة في عذرا وخرنا وهي تهكمية اي ليكون لهم حبيبا  
وفرضا ولذلك جالهم قرينة لهذا المعنى ولولم يرد حقيقة العداوة لقليل عليهم قال في الايضاح وما  
يتصل بهذا ان ما وضع لهذا البعيد ثم استعمل في منادات القريب لتشبيهه بالبعيد باعتبار امر راجع  
اليه او الي المنادي الاول كقولك لمن سها وغفل وان قرب يا قلان والتائي كقول الديلمي في جوار  
يارب يا الله وهو قريب من جبل الوريد استغفاراً من نفسه واستغفاراً اليامن طمان الزل في هضم نفسه  
واقرار عليها بالتفريط في جنب الله تعالى مع فوط الهالك على استجابة دعوته ولا أدنى لنداءه اقول







لأنها وإن كان ما قرنت به لا يلائم المستعار له على سبيل الحقيقة فإنه يلائم على سبيل الاستعارة فعلم  
 بما ذكرنا أن المراد بالملامة في القسرين حقيقة كان أو مجازاً فثبت له **وثالثها تسمى من شدة وهي ما قرنت**  
**بما يلائم المستعار منه من الصفات أو التقرينات نحو قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة**  
**بالمهدي فارتجوا بها** ثم شاك للتفريق فإنه استعير للاشترا للاختيار أو التبديل وقفاه بالرجوع والنجاة  
 اللذين هما من متعلقات الاشترا فنظر إلى المستعار منه وأورد ما يلائمه وأما سميته من شدة لأن الترشيح  
 هو التوسيم وإيراد ما يلائم المستعار منه فقول المراد استعارة وترسيمه للمبالغة ومنه قوله  
 ينار عني رداي عند غمرو رويدك بالعامر وبن بكر  
 في الشطر الذي ملكته مني ودونك فاعجم من شطر  
 ينار عني أي يخاصني في سبيل  
 فاستعار الرذا للسيف لأنه يصون عن صاحبه أو يلائم كالأردا أو وصفه بالاعتجار الذي هو من صفات  
 المستعار منه لأن معنائه العامة على الرأس ورؤيدك أي أتيد امرتك ومثله في المعنى قول الحماسي  
 ففينا غواشيتها وفيهم صدقونا وقد يجمعان أي التجويد والترشيح **كافي قوله** أي قول من هير  
**لدي أسد شاك السلاح مقذف له لبد اظفانه لم تقلم** فإن استعارة الأسد للمدح وعنده  
 بقوله شاك السلاح وقوله مقذف للذين هما من صفات المدح فنظر إلى المستعار له وبقوله له لبد اظفانه  
 لم تقلم الذي هو من صفات الأسد فنظر إلى جانب المستعار منه وقول الخطيبي ليد أسد يلائم المشا  
 منه وهم لأن أسد نفس الاستعارة لا يلائم لها وتظن قول طرفه  
 وفي الجي احمي ينقض المرد شاذن **مظاهر سيطر لولوء وز برجل**  
 الاعمى الذي في شفته سمرة والاعمى حوي والمرد ثم الأراك والساذن الغزال الذي قوي  
 واستغنى عن أمه والمظاهر الذي ليس ثوبا فوق ثوب أو عقدا فوق عقده السط الحيط الذي نظمت فيه  
 الجواهر بقول وفي الجي حبيب يتبعه ظيما احمي في كل العينين وسمرة الشفتين في حال نقص الخطي  
 ثم الأراك وخص تلك الحال لأنه قد عنقه في تلك الحال وهم يستحسنون طول العنق ثم صرح بأنه يريد  
 انسانا فقال قد ليس عقدين أحدهما من التلو والآخر من الزرجد فاستعار احمي للجيب وعقده  
 بقوله ينقض المرد الذي هو من صفات المستعار منه وقوله مظاهر إلى احمي هو الذي من صفات المستعار  
 له ولم يسم ان بعضهم زاد قسم ارباعا وهي ان يكون من شدة مجردة مثل لدي أسد شاك السلاح لأنها قرنت  
 بما يلائم المستعار منه حقيقة ويلائم المستعار له مجازا وبما يلائم المستعار له حقيقة ولا يرد هذا على  
 المصنف على تقدير صحة لأنه إذا ثبت أن الاستعارة تكون من شدة وتكون مجردة ثبت جواز كونها من شدة  
 مجردة لأن مانعة الخلو لا تمنع الجمع مطلقا فاعلم وليس من شرط اجتماع الترشيح والتجديد ان يذكر أو صفا  
 بعضها يلائم المستعار له وبعضها يلائم المستعار منه بل قد يكون بوصف واحد لا يلائمها ولا علم ان قول  
 المصنف الاقتران بما يلائم المستعار والمستعار منه أحسن من قول السكاكي فإنه جعل الترشيح والمجردة

ما عقيبت هلا يلائم ومقتضاها ان الوصف الملايم لا بد ان يكون متاخرا وفساد معلوما ذلا فرق  
 بين تاضع أو تقدمه كقوله عن الرد البيت وأوله اليرازي شارب المفتاح على ان المراد بالنعيب  
 الزيادة على معنى الاستعارة سواء كان المعقب قبل المستعار أم بعده لم كان بعضه بعده وبعضه قبله  
 قال كالسلة التي ذكرها المصنف فإنها كلها من هذا القبيل قلت هذا التاويل وإن كان صحيحا في  
 نفس الامر فكلام السكاكي ياباه لأجمع فامثل به السكاكي ليس فيه ترشيح الا بعد الاستعارة فثبت له **الترشيح**  
**ابلع من التجريد لا شمله على تحقيق المبالغة وهذا كان مبناه على تناسي التشبيه وصرف النفس عن**  
**توهمه حتى انه يبنى على علو القدر كما يبنى على علو المكان كقوله أي كقول أبي تمام ويصعد أي المدح**  
**حتى يظن الجوهل بان له حاجة في السماء** بان مؤدع هو المنزلة وارتقاء في مدارج الكالات لكن  
 شاك الكال مساق من يذكر علو مكانا فلو لا قصد تناسي التشبيه والتصميم على انكاره فيجعله صاعدا  
 في السماء من حيث المسافة الكائنه لما كان لهذا الكلام وجه وقوله حتى انه يبنى حتى ابتدأ به وما قبلها  
 سبيل ما بعده حتى مر من حتى لا يرجون وفيه معنى التدرج وهو ان يعتبر ان الشاعر وصف مدح حتى  
 يعلو قد مر ثم ان شبه علو قد مر بعلو مكان عال كالسماء ثم ان استعماله في علوه لفظا وضع لعلو المكان ثم  
 ان بني ذلك التشبيه بان بني عامه ما يبنى على علو المكان لعلوه ويصعد حتى يظن أي حتى واسمه يظن  
 الجوهل بان له حاجة في السماء يقال صعد السطح فعلم ان المصنف انما يستعمل في علو المكان ما استعماله  
 الشعر لعلو القدر تشبيها له بعلو المكان اقله انه سبي التشبيه وان علو مدح وجه في القدر والشرف  
 كانه علو في المكان فبني عليه ما يبنى على المكان في قوله بان له حاجة في السماء ومنه قول ابن الرومي  
 يا ال نوحنا لا عديم **ولا تبدلت بعدكم بك لا**  
**ان مع علم الجور كان للهم** **حقا اذا ما سواكم انتحلا**  
**كم عالم فيكم وليس بات** **فأس ولكن بان رقي فعلا**  
**اعلام في السماء مجدكم** **فلستم تجهلون ما جهلا**  
**شافتم البدر بالسؤال عن الا** **من الي ان بلغت من حلالا**  
 وكقول بشار **انتمى الشمس زايقة** ولم تترك تبحر الفلكا وقول غيره **فلم ارقبلى من سبي البدر نخوة**  
 ولا رجلا قامت تعافقه **السد ونحوه** أي ونحو قول أبي تمام في تناسي التشبيه والبناء على انكار **ما مر**  
 حيث بين ان الاستعارة مجاز لغوي لا عقلي **من التعجب** في قول الشاعر قامت تظللني ومن عجب شمس  
 تظللني من الشمس **واللهي عنه** أي عن التعجب في قول الشاعر لا تعجبوا من بلاغ الله وقد تقريرها  
 الا ان مذهبا للتعجب فيا يرد هب الهني عنه فان مذهبه اثبات وصف يتبع ثبوته للمستعار منه ومذهب  
 الهني عنه اثبات خاص من خواص المستعار منه اذا تظلل يتبع ثبوته الشمس واما الا بلا من خواص القمر  
 واذا اجاز البناء على الفرع أي بنا الكلام على المشبه به **مع الاعتراف بالاضلال** أي بالمشبه هذا تقريرا لما قبله

طبيب بلا



وتوضيح وازالة الشك وتبيين والاصل في التسمية وان كان هو المشبه به من جهة ان المشبه به اقوى  
واعرف في وجه الشبه لكن من جهة ان الغرض من التسمية غالبا يعود الى المشبه جعل المشبه اصلا والمشب  
به فرعاً لانه مجاز والمجاز فرع الحقيقة **كاي قوله** اي قول العباس بن الاحنف **هي الشمس مستكنة في السما**  
**فقر** بلفظ الامر من التعريف والعن الصبر والتعريف محل المعري على الصبر **الغواد عزاء جميل فلن**  
**يستطيع اليها الصعود ولن يستطيع اليك النزول** فانظر كيف نسى التسمية الذي في قوله هي  
الشمس واعترافه بالاصل الذي هو الضمير في الكلام على الغرض الذي هو الشمس حيث قال مستكنة  
في السما قال فلن يستطيع الى اخره وكاي قوله سعد بن حميد

**قلت زوري فارسلت انا اتيك حجة قلت فالليل كان اخ في وادي سرة**  
**فاجابت بحجة** راداً لقلب حجة انا شمس وايماناً **تطلع الشمس بكرة**  
وكقول عدي بن الرفاع يصف حمارين وحشين **يتعاوران من الغبار ملأه بيضاء محكمة هاهنا**  
**تطوي ادوردا مكانا حورنا** واذا السنا بك اسهلت نثرها **يتعاوران اي يتناولان والملاة الجلاب**  
وحمرنا من اخرون اذا دخل مكانا حورنا اي غليظا واسهل اذا دخل مكانا سهلا والسنا بك جمع السنين  
وهو طرف الحافر ومنه قول الفرزدق **اني احمد الغشين صغصعة الذي متى تمل الجوزاء والدو لمطر**  
وفي نسخة متى تمل الجوزا ادعي لانه اسم الغيث ادعاء من لا يخطئ بباله التسمية اي هاهنا غيان واني  
احد هاهنا واكثر هاهنا وضعفة عطف بيان له والدو من بروج الماء والجوزا من بروج الريح وانا  
نسب المطر اليه نظر الى نوعه **فمع جواب** اذا اي اذا اجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالتشبيه  
والاصل **مع محمد** اي محمد التسمية والاصل يكون البناء عليه **اول** لما فرغ من الكلام في مجاز المجاز  
المعنى شرح في المجاز المركب فقال **ولما المركب فهو اللفظ المركب المستعمل فيها شبه بمعناه** اي بمعنى  
ذلك اللفظ **المقابلة تشبيه التمثيل** اي التشبيه الذي يكون وجهه منتهى من عدة امور **المبالغة** متعلق بقوله  
المستعمل اي تشبيه احدي صورتين منتهى من امرين او امور بالآخرى ثم يدخل المشبه في جنس المشبه  
بالمبالغة في التشبيه فذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه **كاي قال المجزوء في امر** كالمتردد في  
مثلهم تارة باطلاق اللسان للحبيب ويترك اخري بعد تشبيه صورة تزداد هذه صورة تزداد انسان  
قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخري وادخل صورة المشبه  
في جنس صورة المشبه به وما للمبالغة في التشبيه **اي اراك تقدم رجلا وتؤخر اخري** فالجواب المستعير  
المتكلم صورة المشبه هذا الكلام الذي هو وصف صورة المشبه به من غير تغيير بوجه من الوجوه على سبيل  
الاستعارة وهذا ما كتبه الوليد بن يزيد لما بويع الى مروان بن محمد وقد بلغه انه متوقف في البيعة  
امامهم فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخري واذا انا ككافي هذا فاعلم على ايها شييت والسلام  
وكما يقال لمن يعمل في غير عمله اراك تنفع في غير نعم وتخط على الماء وكما يقال لمن يحيل حتى يميل صاحبه الى

ما كان ينتفع منه ما زال فقتل منه في الذروة والغارب حتى بلغ ما اراد منه والمعنى انه لم يزل يرفق به  
رفقا يشبه حاله فيه حال من يحى الى البعير الصعب فيحكه وفتل الشعر في ذروته وغاربه حتى يسكن  
ويستأنس وهو نظير قوله فلان يقرء فلانا اي يلطف به فعل من يفرغ القراء من البعير ليقدر فيسكن  
حتى يتمكن من اخذه ومنه قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ومنه قوله فان تقدم  
بين يدي الرجل بما كان خارجا عن صفته المباح له صار الهوى عنه مالا للهوى عن تركه الاتباع وكذا قوله  
تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه اذ المعنى واسلم علم ان الارض  
مسلما في نصرها تحت اثر الله وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الاخذ له منا وان السموات يخلق فيها  
الطير فيكون مثلها كمثل الكتاب المطوي يمين الواحد منا وحض المين ليكون اعلى في الغم للمثل  
**وهذا** اي المجاز المركب **سبيل التمثيل على سبيل الاستعارة** وقد يسمى ايضا **التمثيل** **مطلقا** اي  
غير مقيد بقولنا على سبيل الاستعارة **ففي نشأ اي شاع وذاع استعماله** اي استعمال التمثيل **كذلك**  
اي على سبيل الاستعارة **سبيل مثلا ولهذا** اي ويكون الا مثال كلما تمثيلات على سبيل الاستعارة  
شاعة فسميت **مثالا لا تغير الامثال** اخذت التمثيل على سبيل الاستعارة استعارة الوصف من غير  
تعيين بوجه من الوجوه ولا يلتفت الى المعنى الثاني تذكر اوتنا وادنا ونثنية وجمعاً فانها وان  
استعملت في هذا المعنى لكنها في الحقيقة مستعملة في الحال بحسب المعنى الاول ومحمد وحذوه فكانت تستعمل  
لثاني بطريق العارية **فان** يدان احدها المثل كل شيء ما كثر به شياء ومن ثم قالوا للصورة  
المنقوشة تماثيل وهي جمع مثال ويطلق على لثة امور المثل كبسر الميم وسكون الناء وهو النظير يقال  
مثل ومثل وتمثيل كما يقال شبيه وشبيهه **الثاني** القول السائر كما صنف ابو عبيدة وغيره  
فيه الثالث النعت بخوص المثل الا على ذلك مثلهم في النوراة وشلم في الانجيل كزرع الامة مثل الجنة  
التي وعد المتقون مثلهم كمثل الذي استوقد نارا **الثانية** لما كان المثل السائر مشتملا على غائبة  
وحسن واختصار استعمل لفظ المثل للحال والصفة او النقص اذا كان لها شأن وغايب وهو في  
القرآن كثير **فصل** لما فرغ المصنف من الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية  
وسيا في تحقيق معناها في الفصل الثاني ان شأنا هذا وحاصل ان المصنف يرى ان الاستعارة  
بالكناية والتخييلية حقيقة لغوية اي انها لم تستعمل في المشبه به لانه لا يلزم ان يكون حقيقة بل يجوز ان  
يجوز ما عن معنى بينه وبين معناها علاقة كاسياني في بين نهيم قال وانما استعمل الاستعارة بالكناية  
استعارة مجازا فلها قال **قد يغير التشبيه في النفس** اي ينوي وشما تشبها باعتبار حقيقة  
الاصطلاحية **فلا يفرح بشي من اركانه** من طرفه وادابه ووجهه **سوي المشبه** وتطوي نفيم الاركان وهي  
المشبه به والاداة والوجه لا يقال يلزم من ذلك بطلان حصر مراتب التشبيه في الثمانية كما نص عليها المصنف  
وغيره وان كنا عددناها الى اكثر ضروره خرج ما لم يصح فيه بشي من اركان التشبيه سوي المشبه



منها لان المراد بالتسمية ثم ما لم يكن على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية كما ذكره  
المصنف في اول الاصل الاول لا التشبيه مطلقا فلا يرد ما ذكره مع انه يمكن ان يقال ذكره انما المختص  
بالمشبه مع المشبه كذكره مع انه لا يخلو عن تعسف **وبدل** عطف على قوله ضمير عليه اي على التشبيه  
**بان يثبت للمشبه امر يختص بالمشبه به** اي من لوازم المساوية له من غير ان يكون هناك امر ثابتا  
او عقلا اجري عليه اسم ذلك الامر وانما اشتراطنا ان يكون مساويا وان اطلق الجمهور واللازم لان  
اللازم غير المساوي لا يدل به على المشبه به اذ لا يفهم منه وقوله امر يختص بالمشبه به معكوس وصوابه  
امر يختص به المشبه به فاحمله **فيسمى التشبيه جنيثا** **استعارة بالكناية او مكنيا** اعني لعدم التبرج  
بذكر المستعار منه والاقصا على ذكر شي من لوازمه المساوية له تبيننا به عليه ويسمى **اثبات ذلك الامر**  
الذي هو من خواص المشبه به **المشبه** من غير تحقق شيء هناك عقلا اجري عليه اسم ذلك الامر  
**استعارة تخيلية** لانها ليست ثابتة للمشبه به بالتحقيق بل بالتخييل وعلم منه ان الاستعارة  
التخيلية لا تنفك عن الاستعارة بالكناية اي لا يحقق الثانية بدون الاولى واما ان الاولي هل  
توجد بدون الثانية ام لا فظاهر كلام المصنف يدل على انها لا توجد بدونها وعلى ما ذكره السكاكي  
في تفسيره التخيلية يوجد بدونها وتعرف فيما بعد ومثل المصنف في الايضاح للاستعارة  
بالكناية والتخيلية يقول ليبيد • وعذرة ربح قد كشفت وقرة • اذا أصبحت بيد الشمال زمامها •  
اي كم من عذرة ربح قد كشفت ما علمتها بالا طعام والكسوة واقفا والنيون فانه شبه الشمال بالانسان  
في قدرتها به فيعمل لها يدك بالتخييل ومعلوم ان ليس هناك امر ثابت لاحساسا وعقلا يجري عليه اليد  
كاجرا لا سد على الشجاع والفرط المستقيم على مله السلام لكن لما شبه الشمال لمقر فيها القرع على  
ما هو حكم طبيعتها بالانسان المعروف لما زمامه بيدك واثبت لها يدك على سبيل التخييل ما لم يكن في طبيعتها  
به وحكم الزمام في استعارته للقرع حكم اليد في استعارتها للشمال فجعل على القرع زماما لتكون امر  
في قدرتها في المسابقة حتمنا الطرفين والضمير في أصبحت وزمامها للقرع ولم **لم** ان الامر المختص  
بالمشبه به المثبت للمشبه منه مالا يمكن وجه الشبه في المشبه به بدون منه مابه فقام وجه الشبه في  
المشبه به الاول **كافي قول البديعي واذا المنية انشبت** اي علق **الظفار** العنت كل عينة لا تنفع  
فانه شبه المنية بالاتباع في اعتيال النفوس اي اهلا كما واخذها من حيث لا تدري **بالقرع والغلبة**  
**من غير تفرقة بين نفع وضرر** ولا بين ذي فضل وجاهل ولم يصرح بشي من اركان التشبيه سوى  
المشبه وهو المنية فيكون استعارة بالكناية **فانبت** تحقيقا للمبالغة في التشبيه **لها** اي المنية **الظفار** من  
لوازم المشبه به اعني الاتباع **التي لا يمكن ذلك** اي وجه الشبه وهو الاعتغال المذكور **فيه** اي في السبع  
**بدونها** اي بدون الظفار فتكون استعارة تخيلية والقسم الثاني **كافي قول الاحرار** وفي نسخة ولقد  
**نطق بذكر برك منصفنا** فلان وفي نسخة ولسان **حالي** بالسكينة انطق فانه شبه الحال

**الحال** بانسان فتكلم في الدلالة على المقصود ولم يصرح بشي من اركان التشبيه سوى المشبه وهو الحال  
فيكون استعارة بالكناية **فانبت** تحقيقا للمبالغة في التشبيه **لها** اي الحال **اللسان** من لوازم المشبه به  
اعني الانسان المتكلم الذي به قوامها اي قوام الدلالة فيه اي في الانسان المتكلم فيكون استعارة تخيلية  
لعدم تحقق معناها حسا وعقلا وقد اورد على المصنف وقع فيماري به السكاكي في اول الكتاب حيث قال  
هناك انه يوضح ما ذكره السكاكي من خواتم البتة الربع البقل استعارة بالكناية لما صحت الاضافة في قولنا  
بنار صابم لبطان اضافة الشيء الى نفسه لا يصير المراد بالبنار الصابم فهذا الامر له هنا لانه جعل الحال  
استعارة بالكناية واللسان استعارة تخيلية لانه شبه الحال بانسان متكلم وذكر اللسان لانه لازم للانسان  
المتكلم وقد اضاف اللسان الى الحال الذي هو مضاف للانسان فقد اضاف الشيء الى نفسه **وكنا قوله هير**  
على احتمال فانه كما يحتمل ان يكون استعارة تخيلية يحتمل ان يكون استعارة حقيقية كما ينبغي بيانه **صاحب**  
الضمير اي خلا القلب عن سبيل اي عن حب سبيل **واقصر باطله** اي كف باطله عن علمه من اقرب عندي كفت  
او دخل في العيش اي انتهى وقرب زواله من قدر العيش كما تقول امينان من المشا باطل القلب هو التعشق  
او الجمل والخي والاضافة للملابسة **وعري** اي جرد **افراس الصبي** **فر فاجله** جمع راحلة وهو المركب من الابل  
ذكر اكان وانثى وانما اضاف الا فراس الى الصبي لانه الميل الى الجمل ولد واعى النفوس وشهواتها  
ملازمة به على تقدير ان يكون الاستعارة حقيقية بالاحتمال الثاني والثالث فانه يحتمل ان الشاعر اراد  
**ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه من المحبة من الجمل والخي والاعراض عن معاودة** اي معاودة ما كان  
يرتكبه من المحبة **فبطلت الآية** الضمير عائد الى ما في قوله ما كان يرتكبه اي فبطلت الآية كاي امر وطلعت  
النفوس على تركه فانه يعمل عن قريب الآية وادواته فيعطل **فبته** عطف على قوله اراد اي يحتمل ان الشاعر اراد  
هذا المعنى فبته بنا على تلك الارادة **الصبي** الذي تركه بحمة من جهات المسير **كالحج والحقارة** فصي صفة  
لجنة فيها اي من تلك الجنة **الوطي** اي الحاجة **فاهلت** لانها فتطلت ولم يصرح بشي من اركان التشبيه سوى  
المشبه وهو الصبي كانه استعارة بالكناية **فانبت** عطف على قوله فبته اي فانبت تحقيقا للمبالغة في التشبيه  
اي للصبي **الافراس والرواحل** التي من لوازم المشبه به اعني جهة المسير فيكون استعارة تخيلية اذ ليس هناك  
محقق حسا وعقلا احترت الافراس والرواحل عليها بل انها على سبيل التخييل **فالصبي** على هذا الاحتمال  
من الصبوة يعني الميل الى الجمل والفتوة لا معني العايل يعني الرعاع والانهماك في التمسك **ويحتمل انه**  
اي ان الشاعر هذا هو الاحتمال الثاني وهو ان يكون استعارة حقيقية **اراد** بالافراس والرواحل **دوي**  
النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة لها اي للنفوس **في استيعاء اللذات** او اراد بالافراس والرواحل  
الاسباب التي قلما تتأخذ اي تتظاهر وتتأخذ في اتباع **الخي** وارتال اذ يال البطالة **الاوان الصبي**  
كالنار والنال والاعوان والاخوان مما لا يحصل غالبا الا في تلك الاوان فالصبي على هذا الاتصال هو  
السن فيكون استعارة الافراس والرواحل على التقديرين **تحقيقا** لكون المشبه المتروكة امر محققا عقلا



على التقدير الاول وحسب على التقدير الثاني ونظير البيت في جوي الوهمين قوله تعالى ولخفض لهما  
 جناح الذل وبقوله تعالى فاذا قاما الله لاس الجوع والخوف على ما ذكره السكاكي قيل المصنف يري ان  
 الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وقد جعل هنا لفظ الصبي على الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله  
 مجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت انما اراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة  
 انها غير مستعملة في علوم اللان المذكور الذي هو من خواص المشبه والامر كذلك ها هنا فان العالم يستعمل  
 في السفر الذي يلزمه الافراس اما كون لفظ الاستعارة بالكناية مجازا عن معنى من المعاني فالمصنف  
 لا يمنع ذلك وايضا فالصبي ليس مجازا عن الصبوة بل حقيقة فيها كما اقتضاه كلام الجوهر في غيره **فصل**  
 يشتمل هذا الفصل الى مواضع من باب الحقيقة والمجاز ومن الفصل الذي يليه خالف فيها السكاكي وتضمن  
 اعتراضات على السكاكي فيها وصحة ما ذهب اليه منها انه **عرف السكاكي الحقيقة اللغوية** وهي التي لا تكون في  
 الاستناد كما **بالكلمة المستعملة فيها وصفت له من غير تاويل في الوضع** فالترتيب الذي ذكره المصنف  
 لنا وهو قوله الكلمة المستعملة فيها وصفت له في اصطلاح الخطاب هذا التعريف بزيادة في اصطلاح الخطاب  
 ونقصان من غير تاويل في الوضع **واحرز السكاكي بالقييد الاخير** وهو قوله من غير تاويل في الوضع **استعارة**  
 وفائدة بقية القيود على ما تقدم فلا يفيد الكلام فيها **على اصح القولين** وهو القول بانها مجاز لغوي وانها  
 مستعملة فيها وصفت له بالتاويل كما تصححه وقيل انها حقيقة لغوية وانها مستعملة فيها وصفت له بالتحقيق  
 وليست مجاز لغوي بل عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي كما عرفت فلا يخرج عن حد حقيقة اللغوية فانها  
 اي فان الاستعارة على اصح القولين كلمة **مستعملة فيما وضعته** لكن **بتاويل** وهو ادعاء ان افراد جنس  
 الاسد مثلا قسمان متعارف وهو الذي له غاية الحرارة ونائية المدة مع الصورة المخصوصة وغير متعارف  
 وهو الذي له تلك الحرارة لكن لا مع الصورة المخصوصة بل مع صورة اخرى واذا كان كذلك وجب ان يحرز  
 عنها في تعريف الحقيقة اللغوية وان علم ان كلام المصنف يقتضي انما اذا قلنا ان الاستعارة حقيقة لا يكون مجازا  
 عنها بهذا القيد بل يكون داخل في حد حقيقة ونسبته نظر لانها حينئذ خارجة عن حد الحقيقة فيكون الحد  
 غير جامع فان القائل انها حقيقة لا يقطع النظر عن التاويل وايضا ممنوع قوله مستعملة في موضوعها  
 على احد القولين انما على الاخر غير مستعملة في موضوعها وليس كذلك بل هي على القولين مستعملة في  
 موضوعها وانما استعمالها في موضوعها على القول بانها حقيقة اوضح ومنها انه **عرف اي السكاكي المجاز اللغوي**  
 وهو الذي لا يكون في الاستناد كما **بالكلمة المستعملة في غير ما وصفت له بالتحقيق في اصطلاح به**  
**الخطاب** وعبارته هكذا استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقةها لكن لما كان هذا بمنزلة قوله في  
 اصطلاح به الخطاب على ما فسره السكاكي وقال المراد بنوع حقيقةها اللغوية ان كانت الحقيقة لغوية  
 او شرعية او عرفية ان كانت عدل المصنف منه للاختصار والتوضيح **مع قرينة مانعة من ارادته**  
 اي من ارادة ما وصفت له والتعريف الذي ذكره المصنف له وهو قوله الكلمة المستعملة في غير ما وصفت

حل  
 ملح



بالتحقيق ولا بالتأويل يصدق عليه انه استعمال في غير وضعه بالتحقيق فاما استعماله في هذا الجواب  
باب التأويل في الاستعارة دون سائر انواع المجاز ففيه نظر فان الذي في سائر انواع المجاز هو هذا  
التأويل الخاص وهو كون المشبه في ذهن جافة عن الاصوليين الى ان الحار يجمع انواعه موضوع وعمل  
وفيه بالعلاقة ولا بد منه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الى ان الحار يجمع انواعه موضوع وعمل  
ان يقال المراد بالوضع في قوله الكلمة المستعملة فيما وصفت له او في غير ما وصفت له هو الوضع الذي يكون  
على اصطلاح المستعمل على ما يشعر به تلك العبارة والتقدير باصطلاح الخطاب المناهض للتوضيح والبيان  
فحاز ان يميل وان يذكر فالمسكاكي اهل في تعريف الحقيقة اعتمادا على فطنة المتكلم وذكر في تعريف المجاز  
كلا لا يتعاضد عنه قال في الصراح واما احد السكاكي المجاز فيدخل فيه الغلط انتهى واجاب الخطيبي  
عنه بان الغرض خرج بقوله مع قرينة عدم ارادته فان الغلط لا يصبر قرينة على عدم ارادة الموضوع فيه  
نظر الجواز ان يكون بضم القزمية ايضا غلط بان يكون قرينة تعرف عن الحقيقة ولا تعرف الى ذلك المجاز  
كقولك مشيوا الى كتاب بانها الاسد الراي بالنبل ويكن الجواب بان السكاكي صرح في اثناء هذا البحث  
لا نقول في عرفنا استعملت الكلمة فيما يدل عليه او في غير حتى يكون الغرض الاصيل طلبه لا التماسا على  
الاستعمال فيه فيخرج الغلط او يخرج بقوله كلمة فانه ليس من كلمات العرب كما هو قسري ومن المواضع المذكورة  
ان السكاكي قسم في المفتاح المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بان يذكر احد  
طرفي التشبيه ويرد به الاخر مدعي دخول المشبه في جنس المشبه وقسمها اي وقسم الاستعارة  
الى المصريح بها والمكنى عنها وعني المصريح بها ان يكون المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به وجعلها  
اي من المصريح بها تحقيقية وتخييلية ومحتملة للتحقيق والتخييل **وقر التحقيق بما مر في باب الحقيقة والمجاز**  
حيث قال والاستعارة قد تقيد بالتحقيقية لتحقق معناها حقا او عقلا **وعد التمثيل على سبيل الاستعارة**  
على ما عرفت معناها اي من التحقيقية فلزم ان يكون التمثيل قسما من التحقيقية التي هي قسم من المصريح بها  
التي هي قسم من الاستعارة التي هي قسم من المجاز الذي هو كلمة والكلمة مفردة فيلزم ان يكون التمثيل مفردا  
**ورد التقسيم المذكور باننا اي بان التمثيل مستلزم للتركيب** لانه مركب **المناهي للافراد** فالتمثيل لا يكون  
الامر كما سبق فكيف يكون قسما من المجاز المفرد فيلزم من تقسيم السكاكي ذلك وهو جمع بين الصدين وهو  
محال وفيه نظر لان المجاز الذي جعل السكاكي تقسيما ليس المجاز المفرد الذي يقابل المركب بل المفرد  
الذي يقابل الجملة حيث قال ان المجاز عند السلف من علماء هذا الفن قسمان لغوي وهو ما تقدم وسمي  
مجازا في المفرد وعقلي وسمي تركيبا في الجملة ثم شرع في تقسيم اللغوي الى قسميه  
وحينئذ فلا منافاة بين التركيب الذي في التمثيل وبين الافراد الذي في المجاز المفرد فيصير جعل التمثيل  
على سبيل الاستعارة قسما من المجاز المفرد بهذا المعنى وايضا فالسكاكي لم يلتزم في التمثيل ان يكون مركبا  
لانه جعل منه قوله وصاعقه من نصله وعقدته والارض جميعا قبضته وايضا لاستلزامه ان يعد التمثيل من المصريح

بها

بها التحقيق لجواز ان يكون ذكره في فصلها لما بهتم لها من جهة تحقيق معنى الشبه المتروك عقلا وذكر  
المشبه به فقط تنبيه رايه في بعض ما علق على المفتاح للسكاكي ببعدا دجشا وهو ان الاستعارة المصريح  
بها قسمت الى تحقيقية وتخييلية ولم ينسب للمكنية الى ذلك فاما المانع من تقسيم المكنية ايضا الى تحقيقية وتخييلية  
فاما كان المشبه به فيها ثابتا في الحس والعقل وتخييلية وهو لما يكن ثابتا في الحس ولا العقل بل في الوهم انتهى  
وقد يجاب بان المكنية لا يكون المشبه به فيها الا تخييلية لان المشبه به المفرد المدعي دخوله في حقيقة المشبه  
به كان المكنية مشبهة بالبيع الذي هو مجازي فالمشبه المكنية والمشبه به الذي هو مجازي البيع الذي هو  
موت هذا على راي السكاكي في معنى الاستعارة واما على راي المصنف فلا ياتي ذلك **وقسري** ومن  
المواضع المذكورة ان السكاكي قسم الاستعارة **التخييلية بما لا تحقق معناها اي المستعار له حشا ولا عقلا بل هو**  
**اي معناه صورة وهمية مخصنة** قد رتب مشابهاة لصورة حقيقة **كلغة الاطفا في قول الديني** واذا المكنية  
انست اظفارها **فان المشابهة المكنية بالبيع في الافتعال** اي في اعتبار النفوس على ما تقدم **احدا الوهم في تصويرها**  
**بصورة** اي تصوير المكنية بصورة البيع وفي اختراع **لوان** اي لوان المكنية والبيع المكنية وعلى الخصوص اللان الذي  
يكون قوام اعتبار النفوس به او كالمزاج فاحتج عطفه على احد المكنية **مثل صورة الاطفا في المثل عليها**  
اي على تلك الصورة المحترمة **لفظ الاطفا** على سبيل الاستعارة وفي عبارة المصنف بحث اذ قضيتها ان الاطفا يكون  
بما يقيم وجه الشبه الا انها من القسم الاخر وهو ما يجهل به وجه الشبه وقد تقدم عند الكلام في الاستعارة بالكتابة على  
كاصح به في الاصح غير ان المذكور هنا قريب الى الصحة فان الاطفا بكل وجه الشبه لا يكون به قوامه فان الافتعال  
يكون بالانبات ايضا **وبه** اي في تقسيم السكاكي للاستعارة التخييلية **تقسف** لكثرة الاعمال الوهمية وهي اختراع صورة  
وهي مخصنة وصفه لمشابهة صورة حقيقة ثم استعارها لها ولعلها ان ليس التقصيف في اثبات اللانم الساوي  
لشيء بشي اخر من غير ملاحظة صورة متوهمة تجري عليها ذلك اللانم دون التقصيف كما ذكر السكاكي وايضا اختراع  
الصورة الوهمية واجرا الكلام عليها كما يجري على الصور الحقيقية ليس بدع في كلامهم وان كنت في ريب من ذلك فعليك  
بتتبع الدواوين واشعار العرب خصوصا ديوان ابي العلاء **وخالف** هذا رايه على السكاكي في تفسيره الاستعارة  
التخييلية ويخالف تفسير السكاكي **تفسير غيره** **بما جعل الشيء للشيء** على سبيل المبالغة كقول ابيد اذ أصبحت بيد  
الشمال زيامها فجعل للشمال يدا فان تفسير السكاكي يقتضي ان يجعل للشمال صورة متوهمة مثل صورة اليد لان جعل  
لها يدا فاطلاق اسم اليد على تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتا للشمال كما في المجاز العقلي  
الذي مستند فيه حقيقة لغوية واعلم ان هذا من المصنف يقتضي ان المجاز العقلي استعارة بالكتابة وهو لا يرى ذلك  
بل رده على السكاكي القول به في اول الكتاب واعلم ان تلك المخالفة ليست بقادحة في تقسيم السكاكي اذ لا يجب  
التقليد في الاصول الذوقية ومتابعة الاصطلاح عليها بل ملاك الامر فيها الذوق السليم والطبع المستقيم  
ولا شك ان في قولهم اظفار المكنية ويد السعال استعارة فاقضي دوق السكاكي ان يكون تلك الاستعارة في  
الاطفا رتوهم صورة متوهمة في المكنية مشابهاة للصورة الحقيقة في البيع ثم اطلاق اسم الحقيقة على المتوهمة وكذا



في يد الشمال وغيرها واقفي دون غيره ان يكون في نفس اثبات الالفار للمنية من غير ملاحظة صورة بحري  
 عليها الالفار فيعبر ذلك الاثبات لكونه واقعا في غير موقعه لكون استعارة والمثبت لكونه مستملا فيما وضع  
 له حقيقة واذا عرفت مقتضى الدفين فخذ النظر واعمل الذوق ليكشف لك ما هو اسهل انظما  
 على بحر البلاغة واجري على قواعد الفن **فدافع** ان قولهم في تعريف التخيلية هو جعل الشيء للشيء لا يصلح  
 للتعريف لانه تعريف الشيء بما هو عام منه **فدافع** اخالفه تفسير السكاكي قول الشيخ في دلائل الاعجاز واعلم  
 ان في الاستعارة ما لا يتصور تقدير العقل فيه البتة وذلك مثل قول لبيد **وعداة يرحم قد سفت**  
 وقره اذا أصبحت بيد الشمال زخاما **فدافع** في ان اليد استعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد  
 قد نقل عن شيء الى شيء وذلك انه ليس المعنى على انه شبيه شيئا باليد فممكن ان تزعم ان لفظ اليد لا ينقل اليه  
 وانما المعنى على انه اراد ان يثبت للشمال بيدي في نثر فيها الغداة على طبيعتها شبه الانسان قد اخذ  
 بيده يقلبه ويصرفه كيف يريد فلما اثبت لها مثل فعل الانسان باليد استعار لها اليد وكذلك  
 سئل نظاير مما تجدتم قد شتوا فيه للشيء عضو من اعضا الانسان من اجل اثباته لم المعنى الذي  
 في ذلك العضو من الانسان كقول الحماسي **اذا هز في عظم قوت تهلت** فوجد افواه المنايا  
 الضواك **فدافع** فانه لما جعل المنايا تضحك جعل لها الافواه والخواجذا التي يكون الضحك فيها قال  
 صاحب المعيار وهو عن الدين الزنجاني رحمه الله العزق بين التخيلية وغيرها انك اذا رجعت فيه  
 الى التشبيه الذي هو المقصد من كل استعارة مفيدة وجدت يا نيك عفو اقولك راي رجلا لا  
 وان منته فيها لم تترك تلك المواناه اذ لا وجه لقولك اذا وضع شيء مثل اليد للشمال ثم قال بعد  
 ذلك ان كل من وضع في نفسه ان كل اسم يستعار فلا بد من ان يكون هناك شيء يمكن الاشارة اليه  
 بناولم في حال المجاز كما يتناول مسماه في حال الحقيقة ثم نظروا الى قوله تعالى **ولتضع على عيني**  
 وقوله بحري باعينا ارتبك في الشك وحام حول الظاهر ووقع في التشبيه الذي هو الضلال  
 البعيد انتهى وفيه نظر لجواز ان يكون الاستعارة في الاسر من قبيل استعارة المحسوس للمعقول  
 فلا يلزم الارتباك في الشك ولا الوقوع في التشبيه الذي هو الضلال البعيد **وتتقوى هذا**  
 رد اخر على السكاكي في تفسيره التخيلية اي ويقضي تفسيره ذلك **ان يكون الترشيع** استعارة  
**تخيلية للزوم نقل ما ذكر** في التخيلية من اثبات بعض لوازم المنية به المساوية له للشيء **فيه اي** في  
 الترشيع غير ان البعير عن المشبه في التخيلية بلفظ الموضوع له كالمنية في انشئت المنية الالفار لها  
 الترشيع بغير لفظه كالاسد في قوله لذي اسد البيت وهذا لا يفيد فرقاً بينه والقول بهذا يتقوى  
 ان يكون الترشيع ضرباً من التخيلية وليس كذلك واعلم ان بين اثبات اللازم في التخيلية وبين  
 اثباته في الترشيع فرقاً وذلك ان اثبات اللازم فيها لاجل الاستعارة نفسها اذ المراد بالاثبات مثلاً  
 في قولك اثبات المنية هي الاثبات المتوهم المشبه بالاثبات المحقق وفيه لاجل المبالغة في الاستعارة

لا اعتبار الاستعارة في نفس اللازم فذكر اللازم فيه لاجل التسميم وفيها لانه ركن من اركان الاستعارة  
 واذا كان كذلك فلا يلزم ان يكون الترشيع ضرباً من التخيلية وادرك المصنف في الايضاح على السكاكي  
 اعترض رابع وهو ان تفسيره للتخيلية لعم من ان تكون تابعة للاستعارة بالكنائية كما في بيت الهذلي  
 او غير تابعة بان يحيل صورة وهيئة مشابهة بصورة حقيقة فتعادلها اسم الصورة المحققة والسما في معيد  
 جوا ويدل على رادته دخول الثانية في تفسير التخيلية ان قال عنها جرح المكني عنها اي كانت تابعة لها  
 كما في قولك فلان بين ابناء المنية ومخالها وقلت احسن الحسن المكني عن تابعة لها ولذلك استجبت في قول أبي تمام  
**لا تسقي ماء الملام فاني صبت قد استعذبت ما بكاي** لان الاستعارة تخيلية غير تابعة للاستعارة بلكنائية  
 لاستحالة ان يكون الاستعارة في الملام والماء قرينة اذ الملام لا يشبه شيئاً له ما حتى تقوم للملام مثل الماء كما يتوهم  
 الا يناف المنية فحين ان تكون الاستعارة في الماء الملام قرينة فاصناف الملام قرينة عدم ارادة حقيقة الماء  
 فيكون مخرجاً من تخيلية غير تابعة للمكني عنها اذ المخرج لا يكون مكنياً عنها فيكون الماء مشابهاً والمنية صورة  
 متخيلة متفرقة عن الملام فان قيل لم لا يجوز ان يندفع المكني عنها التابعة للمنية قلنا غير المكني عنها  
 هو المخرج بما يكون التابعة لما ترشح الاستعارة وهو من احسن وجوه البلاغة فكيف يصح استهجاناً وفيه  
 نظر لا يلزم من كونها تابعة للمخرج بان يكون ترشحها لجواز ان يكون استعارة اخرى كالمسوق وعلى  
 تقدير التليم لا يلزم عدم صحة استهجاناً لان الترشيع من حيث هو ترشح من احسن وجوه البلاغة وهذا  
 لا يقتضي ان يكون كل ترشح وقع لا يستعارة كانت متباعدة عن متبعض كان نفس الاستعارة وله كانت  
 من وجوه البلاغة وراحة على الحقيقة من حيث هي هي في وقد تهيئ لخصومة اخرى كابتدال التشبيه الذي  
 هو منية عليه او عدم مصادفة المقام الى غير ذلك **والصواب** في جواب اليراد المذكور ان يقال لا يصح  
 ان يرد بغير التابعة للمكني عنها التابعة لانه عام ولا دلالة لعلام على الخاوص باصدي الدلالة لان ذلك وان  
 السكاكي قال ولذلك استجبت في قول الطائي **لا تسقي ماء الملام** وهي التخيلية في بيت الطائي غير تابعة لشي  
 للمكني عنها ولا لغيرها وما قول الطائي فلا دلالة للسكاكي فيه على انه يخرج التخيلية عن المكني لجواز ان  
 يشبه الملام نظراً للشراب لاستعماله على ما يكره السامع كما ان المظفر قد يشبه على ما يكره السامع لحرارة ثم  
 يستعار الملام بالكنائية ثم يخرج فيه شيء شبيه بالماء فيستعار له اسم الماء او بانجاز شيء مخلوط بالماء  
 فان السمع تكون استماع الكلام مثل كراهة الذوق لا يجاز ذلك المخلوط ويؤيد **فدافع** ما نقل صاحب  
 المثل السائر وهو ان الملام هو القول المخصوص المعروف وهو مختص بما يسمع فقله الشاعر الى  
 السقا المختص بالخلق كانه قال لا يدقني الملام ولو تدبأ ذلك مع وزن الشعر كان تشبيهاً  
 حسناً لكنه جاز ذكر الماء محط عن تفته لان الماء مستلذ والملام مستكر اقول **لما شبه الملام**  
 بذلك الاجاز اختراع الوهم في الملام شيئاً شبيهاً بالماء الذي به قوام الاجاز فعلى الوجهين  
 يكون قول الطائي استعارة تخيلية تابعة للاستعارة بالكنائية ولو يؤيد ما روي ان بعض

التابعة هو



فلما كان من شأنه ان يرسل اليه قارورة وقال انفت لي شيئا من ماء الملام فارسل اليه الشاعر وقال اذا بعثت  
الي ريشة من جناح الذل بعثت اليك شيئا من ماء الملام فانه لم يفرق بين هذين التبيين والتخييل  
غير مفككة عن المكلف عنها في الاول فكذلك في الثاني وما يدل ايضا على ضعف استدلاله بقول الطائي  
انه يجوز ان يشبه الملام بالماء نفسه لان اللوم قد يكتسب كسرا في الغرام كما ان الماء يكتسب غليلا او امر  
فيكون تشبها على حد قوله والريح تعبت بالفضول وقد جرى ذهب لا يصل على حين الماء لا  
استعارة قال المصنف في الايضاح والاستهجان على الوجهين لانه كان ينبغي ان يشبهه بطرف  
شراب مكروه او شراب مكروه وهذا لم يستعمل في حق قوله سميت فلانا امر من القلقم قلت ان كان  
ذلك يورث استهجانا فالمشكلة وهي وقوعه في محنة ما البكا تفرقة حفا منع ان ناذر كوانا تنح على  
الوجه الاول وهو التشبيه بطرف شراب دون الثاني وهو التشبيه بالايحاز على ما يظهر مما ذكرنا  
في لغة نوا الوجه الثاني ولا يجوز انكار مثل هذا على اني تمام لانه ماس على قاعدة الاستعارة جاريا  
على قولهم جمع عمة اليمين الغنوس واعصمت بما سمعت فجعل بالجمعة سمعة من اللوم ويكره بمنزلة ما  
يجمع من المرات لا سيما وقد ادعى انه استعذب ما البكا والعذوبة من قبيل الذوق بالغم فقال  
لا ينبغي ما الملام ويعود من هذا قول الطراح قلت لما ياتم حان انه هو يتباني واستش  
ادعي فجعل الشاب ما يوافق حين قالوا في الاستعارة الشباب يريدون النضارة والظراوة  
وهذا اقرب من ذلك وهذا باب واسع مفصله لتعطين ولعلم انه قال يقال لا يراد هذا اليراد  
الذي ذكره المصنف على السكاكي لان عدم جواز استعارة تخيلية دون استعارة بالكنية لا يقتضي  
انه يكون اقترانها بالكنية شرطاً ويشهد لما قاله ان السكاكي قال الاستعارة بالكنية لا تنفك  
عن الاستعارة التخيلية ثم ذكر في اخر الفصل ان المكينة توجد بدون التخييل فقد حصل انفكاك احدهما  
عن الآخر واذا اوضح انفكاك المكينة فكيف يصح انفكاك التخييل وعيني اي ومن المواضع المذكورة ان  
السكاكي عني بالكنية عنها اي بالاستعارة بالكنية ان يكون المذكور من طرف التشبيه هو المشبه ويراد  
المشبه به على ان المراد بالنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها اي المنية وبانكار ان يكون  
شيا غير السبع بقرينة اضافة اللفظ اليها اي الى المنية على سبيل الاستعارة التخيلية وحاصله ان  
المصنف يرى ان الاستعارة بالكنية ان يذكر لفظ المشبه فراداه حقيقة وبدل على ان العقد تشبیه  
بغيره يذكر شي من لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى ان المكينة عبارة عن ذكر المشبه فراداه المشبه به بعد  
ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لا يقال لا يلزم ان يكون المنية في بيت الهذلي اريد بها السبع لانه المشبه  
به يكون استعارة تخيلية ولا يكون معنى المنية مقصودا او القطع بخلافه لاننا نقول المنية بغير ما عاى السبع  
الذي هو الموت بعد ادعاء ان الموت فرد من افراد السبع فالمراد بالنية السبع المجازي والاستعارة  
في اصل السبع ولما كان المصنف مخالفا للسكاكي ويرى ان المراد بالنية الحقيقة المشبهة اعترض عليه

فقال

فقال وزاد اي تفسيره هذه الاستعارة بالكنية بان المشبه فيها اي في الاستعارة بالكنية متعمل فيها  
وضع له حقيقة للقطع بان المنية في قول الهذلي هو الموت لا الحيوان المقترن والاستعارة ليست كذلك  
اي ليست متعملة فيما وضعت له على التحقيق فيدخل نحو المنية في تعريف الحقيقة ويخرج عن تعريف المجاز واما  
نحو الاطوار الى المنية قرينة التشبيه المصنف في النفس لا قرينة ادعاء السبعية المنية واعلم ان هذا لا يدل  
لان السكاكي لا يكره ان يكون المراد بالنية الموت ويقال مرادة بها الموت الذي هو سبع مجازا وليس مراد  
بالنية الموت بقيد كونه على صورة السبع كما حققناه انما يدل على قول السكاكي المراد بالنية السبع لا بغيره  
ما هو مقطوع به من ارادة الموت وقول المصنف ان ادخال المنية في جنس السبع المبالغة لا يقتضي كون  
اسم المنية متعمل في اللفظ موضع له على التحقيق ليس بجيد لان المنية التي وضع اللفظ لها موت هو معنى  
والنية المراد في المكينة موت له صورة السبع وما ذكره السكاكي من كون الاستعارة بالكنية مجازا عليه  
الكثر ونوبه صرح الزمخشرى عند قوله تعالى الذين يقتضون عهدا من بعد ميثاقه قال المصنف  
في الايضاح واما ما ذكره اي السكاكي في تعريف قوله ذلك من انا ادعي ههنا ان اسم المنية مراد في السبع  
بارتكاب تاويل وهو ان تدخل المنية في جنس السبع المبالغة في التشبيه ثم يذهب على سبيل التخييل الى  
ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين حقيقة واحد وان لا يكونا مترادفين بل يجب ان يكونا مترادفين  
فههنا لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمننية مع التبريح بلفظ المنية اذ اللفظ بها كالتلفظ بالسبع فلا  
يبعد عن ذلك لا يقتضي كون اسم المنية غير متعمل فيها هو موضوع له على التحقيق من غير تاويل ويدخل  
في تعريف الحقيقة ويخرج من تعريف المجاز وكانه اساري علما البيان يطلقون لفظ الاستعارة على  
نحو ما نحن فيه على احد نوعي المجاز اللغوي وهو اللفظ المستعمل فيما يشبهه المعناه الا صلي ويؤولون الاستعارة  
ثاني ذكر طرفي التشبيه من ان مرادهم بلفظ الاستعارة عند الاطلاق وفي قولهم استعارة بالكنية  
معني واحد فبني عليه ما تقدم ولعل ابل ان يقول ولا مساحة في الا مصطلح فلهذا جاز ان يصطلح قوم  
على ان يطلقوا الاستعارة بالكنية على لفظ متعمل في معنى هو له وشبه ذلك المعنى الموضوع له بشي  
كاصطلاحهم على اطلاق الاستعارة بالكنية على التشبيه المصنف في القلب واذا عرفت هذا الجواب  
فتدفع الى ايضا نضره للسكاكي انه كني عن اسم المشبه به كالسبع هنا باسم المشبه كالمنية بعد توهم كون  
المشبه مشبها به توهم محض كقولهم اللازم في التخييل وعني باسم المشبه به الكني عنه المشبه الذي توهم  
انه المشبه به فيكون المراد بالنية في قول الهذلي غير الموت قطعا لكن المعنى بغير الموت كالسبع  
هنا هو الموت كما ان المعنى بالاسد في قولك اسد في الحمام هو الرجل الشجاع وتسميته بالملكبة جسيما  
لانه كني باسم المنية عن السبع الذي هو اسم لذلك المتوهم كما كني بفلان وفلان عن اسم المسمى لانه اولان  
اللازم الذي هو القرينة يدل على الملزوم هو المشبه به المتروك والفرق بين هذه الكناية  
والكنية التي هي حد اصول علم البيان ظاهر لان مرجعها هنا الى دلالة المذكور على المتروك ونحو







عدم اشتمال راجحة التشبيه من جهة اللفظ **وصي ان يكون التشبيه** لو قال الشبه كان لحن **بين الطرفين** اي  
الاستعارة والمتعارضة **جليا** بنفسه او يعرف او يغيره اي يكون قربا من اللفظ فان يصل اليه بسهولة يصير  
الانفس بان يكون قريبا مبتدلا او كان فيه دمة ونحو ذلك لكن اشهر بين الناس حتى عرفه الكل دينا في  
هذا قوله برعاية جهات حسن التشبيه لان رعاية حسن التشبيه كما عرفت هو بان لا يكون وجه الشبه بين  
الطرفين مبتدلا قريبا بل بعيدا عن بيا فلي تقدر رعاية حسن التشبيه بان لا يكون قريبا بل بعيدا عن بيا  
حتى تحسن الاستعارة وعلى تقدير هذه الوصفية بان يكون قريبا حتى تحسن الاستعارة وبهذا تناف ظاهر  
**للاي** ان لم يكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة **تصير العادة** اي كل من الحقيقة والتمثيل اي يصير العادة  
وتنحية الاستعارة وتميلا اذ اراعت شرط حتمها بان لا تشبه راجحة التشبيه من جهة اللفظ ولما استعمل  
الالغاز والتعمية لانه كالتلف بعم الغيب **كالوقيل** مثال ما ليس لشبه بين الطرفين **جليا** **رايت** **سدا** من قولهم  
**رايت** انسانا كالا سدا في البحر **واريد** **بأسد** **انسان** لعدم ظهور تشبيهه لانسان بالاسد في البحر **واريد** **بالكناية**  
**لا يجد فيها راجحة** هذان قولهم صلى الله عليه وسلم الناس كابل ما يلا تجد فيها راجحة اي الخيار فيهم قليل  
**واريد** **بالا** **الناس** لعدم ظهور التشبيه للناس بالابل في قلة اختيار فيكون استعارة غير مستحقة لحقها الجامع  
بين طرفيها فالحن ان يودي بحر هذا الموضع بالتشبيه كما فعله النبي صلى الله عليه وسلم دون الاستعارة **وهذا**  
اي وبسبب انها لا حسان في كل ما هي فيه التشبيه **ظهور** **التشبيه** **ام خلا** من الاستعارة والتمثيل من وجد  
محل التشبيه من غير عكس وفيه نظر فان الظاهر ان محل حسن التشبيه عام في محل الاستعارة لان محل التشبيه  
على الاطلاق المحرور من اشتمال حسن الاستعارة لا يكون مطلقا بل يكون من شدة والفرجة **وتصير** **اي** بما ذكر  
من تحسين كل من الحقيقة والتمثيل او يكون الشبه من الطرفين **جليا** او بهذا البحث **انه اذا قوي وجه الشبه**  
**بين الطرفين حتى اخذ** اي صار اكثري واحد **كالعلم والنور** اذا شبه العلم به فانه لا اتحادها بقول الرجل  
اذا فهم مسئلة حصل في قلبي نور ولا تقول كان نورا حصل في قلبي **والشبهة والظلمة** اذا شبهت الشبهة بالظلمة  
فانه يقول لذلك الرجل لمن وقع في شبهة او قعني في ظلمة ولا يقول كانك او قعني في ظلمة **لم يجز** **هنا** اذا  
اي اذا قوي الشبه بين الطرفين حتى اخذ في المثالين المذكورين لم يجز **التشبيه** **لا بالاتحاد** اياه قبل  
هذين المثالين غير مطابقين لمقتضاه لان لفظ النور والظلمة فيهما استعارة والمعنى كان مثل النور  
مستقر في قلبي وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كان نورا في قلبي تشبيه قطعا لذكر الطرفين وانما جاز **الناس**  
فيه من جهة انه تشبيه مقلوب فان اصله كان المستقر في قلبي نور فقلوب وقيل كان نورا في قلبي لان الذي  
يلى كان هو المشبه بهذا الاعتراض والقول بانه استعارة لا يرفع قوله **وتعريف** **الاستعارة** لما بين شروط  
حسن الحقيقة والتمثيل قال **واللكن** **عنهما** **هي** **الحقيقة** في ان حتمها برعاية جهات حسن التشبيه وعدم  
اشتمال راجحة التشبيه من جهة اللفظ **والتمثيل** **عنهما** **هي** **المكينة** **عنهما** لما بين ان التمثيلية عند المصنف  
لا تكون الا تابعة للاستعارة بالكناية وحسن البائع فحسب من المتبوع كما في قوله فلان بين انياب المنيعة

وتغلبها وعند صاحبها لمفتاح حسنها بحسب حسنهما متى كانت تابعة لها وقلما ما يحسن الحسن البليغ لو لم  
يكن تابعة لها كما مر في بيت ابي تمام **فصل** **اعلم** ان المجاز كما يطلق على الكلمة لتقلها عن معناها الاصل  
كما مر قد يطلق عليها لتقلها عن اعيانها الاصل الى غير محذوف لفظ او زيادة لفظ وشار الى ذلك بقوله  
**وقد يطلق المجاز على كلمة بغير حكم** **اعرابها** اي نقل عن الالف الذي كان لها قبل الحذف او الزيادة **لحن** **لفظ**  
**او زيادة لفظ** فان كان الحذف والزيادة لا يوجب تغييرا لعل الكلمة فلا توصف الكلمة بمجردها بالمجاز ولا  
يطلق المجاز عليها كما في قوله تعالى او كصيب من السماء اذا صله مثل ذوي صيب فحذف دوي لدلالة يعملون  
اصابعهم في اذانهم عليه وحذف مثل لان عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نار يدك عليه ولم يتغير حكم صيب  
فلا يوصف بالمجاز الا نزي انهم يقولون زيد منطلق وعمر وفتوح الجبرم لا يوصف الكلام من اجل ذلك  
بالمجاز لانه لم يود لي بغير حكم فيما بقي وايضا المجاز لما كان من معناه ان يجوز بالشيء اصله والحذف بمجرده  
لا يستحق الوصف بذلك لان ترك الكلمة واسقاطها من الكلام لا يكون نقلا لها عن اصلها لان النقل انما  
يقصور فيما يدخل تحت النطق واذا استغنى وصف المحذوف بالمجاز بقي القول فيما لم يحذف وهو غير زائد عن  
موضع واعلم ان في كلام المصنف نظر لانه اذا كان المعنى بالمجاز تغييرا للكلام عما كان عليه الى نقص او  
زيادة فاي فرق بين تغيير حكم الالفاظ وبقيها ثم يمنع ان حكم الالفاظ يتغير في كصيب فان صيبا لولا  
الحذف كان مجزورا بالمحذوف فصار مجزورا في اللفظ بالكاف فاعلم هذا في الحذف واما الزيادة فكلما  
فلا يجوز ان يقال زيادة ما في نحو فيما رحمة من الله لنت لهم نصبرا الكلام مجازا لان حقيقة الزيادة في  
الكلام ان يكون ثبوتهما وسقوطها سواء ومحال ان يكون ذلك مجازا لان المجاز ان يرد بالكلمة غير ما  
وصفت له في الاصل كما يهاكم بظاهر النصيب في واسال القرية ان السؤال واقع عليها والسرايد الذي  
سقوطه كسوته لا يتصور فيه ذلك واما اذا حدث بسبب ذلك الزيادة حكم نزول الكلمة لا جله عن اصلها جان  
ان يوصف ذلك لهكم وواقع فيه بانه مجاز كما نقول في قوله تعالى ليس كمثل شيء ان الجز في المثل مجاز  
لان اصله النصيب والجز حكم عرض لاجل زيادة الكاف فلو لم يعلموا الكاف اذ اريدت لما كان الحديث  
المجاز سبيلا **وحيد** **الاول** بانه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بعد نقصان منه بغير الالفاظ  
والمعنى الى ما يخالفه راسا فيخرج نقصان نحو كل من قوله ويارتوقد بالليل نارا البقية على اعرابه ونقصان  
في قولنا شرب يوم الجمعة ببقاير على معناه ونقصان ان في قولنا ان زيدا منطلق لعدم تغير المعنى  
الى ما يخالفه بالكلية **وحيد** **الثاني** بانه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بعد زيادة عليه  
بغير الالفاظ والمعنى الى ما يخالفه راسا فيخرج نقصان نحو كل من قوله ويارتوقد بالليل نارا البقية على اعرابه ونقصان  
الاعراب والمعنى كزيادة ما في فهارمة وما لا يغير الالفاظ فقط كزيادة اللام في رجل وما لا يغير  
المعنى فقط كزيادة ما في في نحو شرب يوم الجمعة وما لا يغير المعنى بالكلية كزيادة ان في ان زيدا منطلق  
واعلم ان عبارة المصنف تقتضي ان المجاز في مجاز الزيادة هو الكلمة التي تغير بزيادة غير اعرابها



وفيه نظر بل التجوز هو في نفس الكلمة الزائدة ويسر عليه ايضا انه ليس من شرط مجاز الحذف ان يتغير  
الاعراب فقد حذف المضاف ويبقى المضاف اليه على حذره كما هو احدى اللعين ويكون من مجاز الحذف  
كقراءة بعضهم واسه يروي الأخرى بالجر الزيادة كقوله تعالى فان اتوا بمثل ما استتم به فان الامام في الدين  
اختار ان مثل زايده وجعل بعضهم مجاز الزيادة والنقص من مجاز التركيب لان مجاز الافراد والمجوز  
على خلافه وقضية كلام المصنف ان المجاز هو الكلمة الزائدة عليها والحق ان تحمل التجوز هو الكلمة التي قامت  
مقام المحذوف في الاعراب والكلمة التي باشرت الزيادة وشرط السكاكي في مجاز الزيادة ان يكون الكلام  
مستغنيا عن تلك الكلمة استغناء واضحا كالتبا في عن حبسك ونحو كفي بالله دون ليس زيد ينطبق او ما  
زيد بقيام **كقوله تعالى وجارئك** مثال الحذف اي امر بك فاعراب الرب في الاصل هو الجوف في المضاف  
واقسم المضاف اليه مقامه فاعطى اوابه الذي هو الرفع فتغير حكم اعرابه بحذف لفظ **وقوله واسل القرية**  
مثال آخر للحذف اي اهل القرية فالجواب القرية الاصل هو الجوف فتقل الي النصب بحذف المضاف واقامة  
المضاف اليه مقامه **وقوله ليس كمنله شي** مثال الزيادة اي ليس مثله شي فاعراب مثله الاصل هو النصب فتقل  
الي الجر بزيادة الكاف فصار هذا النوع من المجاز على اصل واحد وهو ان يكسب الكلمة حركة لاجل حذف كلمة  
لا بد من معناها او لاجل اثبات كلمة مستغنى عنها استغناء واضحا **اي امر بك في الاول واهل القرية في**  
**الثاني ومثله في الثالث** كما عرفت واعلم ان الشيخ عبد القاهر بالغ في التكرار على من يطلق القول بالطلاق  
المجاز على الكلمة بالحذف او الزيادة وقال السكاكي وراي في هذا النوع اي المجاز المذكور ان يحد ملحقا بالمجاز  
ومشبه به لما بينهما من الشبه وهو اشتراكهما في التقدي عن الاصل اي غير الاصل لا مجازا وبسبب هذا  
اذكر الحذف سلا لا والحق ما ذكره لان تغيير الاعراب ليس صوري وكون الكلمة مجازا حقيقة من ان مؤخر  
المعنوية فجعل الاول من جملة الثاني غير مناسب تنبيه **ان احدها** كثر ايراد الباس شكالا في قوله تعالى  
ليس كمنله شي وهو ان الجمع بين الكاف ومثل بوجه بظاهر ان المعنى مثل المثل لان المعنى انما يسلط على  
الخير والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثله فيكون المعنى مثل مثله وهو باطل من وجهين احدهما  
ان مقصود الآية نفي مثله نفيه لان في مثل مثله والشيء ان نفي مثل المثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك  
ثم احبوا باجابه منها ان الكاف زائدة كقوله ربه لواحق الاقارب فيها الحق الطول ولا  
يقال فيها كالطول انما يقال فيها طول ومنها انها للتاكيد بمعنى ان الكاف للتشبيه ومثل للتشبيه  
ففي الجمع بينهما مبالغة فاذا كانت الكاف مؤكدة للتشبيه في الاثبات استوجب عليها هذا الحكم في النفي وتعد  
بها تأكيد نفي الشبه لانفي الشبه الموكدة كما استدل سيبويه وصاحبها بوجهين فادخل الكاف على الكاف  
ومنها زيادة مثل كقوله مثلي لا يقبل من مثلكا ومنها ان لفظ مثل يكون بها عن الشخص نفسه  
اذا قصد المبالغة قالوا مثلك لا يجعل لانهم اذا انفوه عن كيد مسدوع ومن هو على اخص صفتها  
فقد نفوه عنه ومنها ان نفي المثل له طريقان بعينه وبمعنى مثله لان من لازم المثل ان له مثلا ونفي

اللازم يدل على نفي المذموم فحمل الآية على نفي المثل بهذا الطريق من غير زيادة ولا مجاز واورد على هذا  
الجواب انه يلزم منه نفي الذات واجيب بانه مبني على ان المعنى مثل المثل ولم يتأمل تمام المعنى وهو ان  
مثل المثل عن شي فان شيئا في الآية اسم ليس وكان خبرها والمذلول نفي الخبر عن الاسم والذات تقع ان  
ينفي عليها انما مثل مثلها لانه لا مثل لها التنبيه الثاني ينبغي ان يتجنب المتعلم ان يقول في حرف من كتاب  
الله تعالى انه زائد لانه يستحق الي الاذهان ان الزائد هو الذي لا معنى له وكلام الله سبحانه منزلة عن ذلك  
وقد وقع هذا الوهم للامام فخر الدين فقال المحققون على ان الممثل لا يقع في كلام الله تعالى فاما  
ما في قوله تعالى فيما رخصه من الله فيمكن ان يكون استغناء مية للتبني والتقدير فباي رخصة انتهت كلامه والزائد  
عند النحويين معناه الذي لم يوف به الا مجرد التوبة والتوكيد لا الممثل والتوجيه المذكور في  
الآية باطل لمرئين احدهما ان ما الاستغناء مية اذ خفضت وجب حذف الفها نحو عم تيسا لون والثاني  
ان خفض رجم حينئذ يسقط لانه لا يكون بالاضافة اذ ليس في اسمها ان استغناء ما يضاف الا اي عند الجميع  
وكم عند الزجاج ولا بالابدال ما لان المبدل من اسمها ان استغناء لا بد ان يقرن به مية الاستغناء نحو كيف  
انت صحيح ام سقيم ولا صفة لان ما لا توصف اذا كانت شرطية واستغناء مية ولا ينافي لان ما لا يوصف  
لا يعطف عليه عطف البيان كالضمات وكثير من المتقدمين يسمون الزائد صلبة وبعضهم يسميه مؤكدا  
وبعضهم لغوا واجتنب هذه العبارة في التنزيل واجب الاصل **الكتاب وقوله**  
**اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معناه** اي ارادة معني اللفظ مع لازمه كقوله فلان طوبى لفلان الجاد اي  
طوبى القائمة ويراد مع ذلك طول النجاة من غير تاويل وكقوله زيد كثير الرماد والمراد كرمه ولقولهم  
فلانة نؤمر الضحى اي مرفعه نجد ومنه غير محتاجة الي السعي بنفسها في اصلاح المهات وذلك ان وقت  
الضحى وقت سعي نساء العرب في امر المعاش وكفاية اسبابه فلا ينام فيه من نسايم الامن يكون لها خد  
ينوبون عنها ويراد مع ذلك النوم في الضحى من غير تاويل وسميت كناية لا خفاء وجه التقرح ومنه الكني لما  
فيه وجه التفرح بالعلم وتركيب كني داير مع تادية معني انجفا **فظهر انها اي ان الكناية تخالف**  
**المجاز من جهة ارادة المعنى** اي من جهة جواز ارادة افادة المعنى الذي هو موضوع اللفظ مع **ارادة**  
**لازمه اي لازم المعنى بخلاف المجاز** فان ارادته توافي ارادة الحقيقة فلا يصح في نحو قولك في الكلام اسد  
ان يريد معني الاسد من غير تاويل لان المجاز ملزوم قرينة معانده لا ارادة الحقيقة كما مر وعلوم معانده  
الشي معانده لذلك الشيء كذا قال المصنف في الايضاح وليس يصحح اذ لا يمنع استعمال اللفظ في حقيقة  
ومجازه كما ذهب اليه اهل الاصول كالشافعي والقاضيان ابوبكر وعبد الجبار وابو علي الجبائي والقرطبي  
وابو الحسين وسائر المعتزلة فهم من قال يصح حقيقة ومنهم من قال يصح مجازا وما ذكره من ان القرينة  
معانده لا ارادة الحقيقة ان اراد من ارادتها فقط فمثل ولا ينتج مقصوده وان اراد ان القرينة مانعة من  
ان تراد الحقيقة مطلقا فمنع بل القرينة تدل على ان المجاز ولا يمنع ارادة الحقيقة معناه وليس من شرط



القرينة ان يكون ذكر وصف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد يكفي قرينة حاله لارادة المجاز لا ينبغي الحقيقة  
ثم اذا جوز لنا الجمع بين الحقيقة والمجاز قلنا انه مجاز فلا بد له من قرينة تصرفه الى الجمع بينهما وبذلك  
تصح عدم المناقاة فالكناية وان كانت حقيقة فلا بد لها من قرينة تصرفها الى المجاز فلم تجلب القرينة  
المصادفة الى المجاز مانعة من ارادة الحقيقة ولم يجعل القرينة المصادفة الى الكناية مانعة من ارادة معنى  
الكلمة وكلام المصنف في غير الفصل صريح في ان الكناية لا بد لها من قرينة وبه صرح الشيخ في دلائل  
الاجاز في زيد كثير الرماد وبه صرح البخاري في قوله تعالى ولا ينظر اليهم في سورة الت عمران وغير  
انه صرح في قوله تعالى ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء ان الكناية مجاز **وفوق السكاكي**  
**وغيره بين الكناية والمجاز بان الانتقال فيها اي في الكناية من اللازم الى الملزوم وفيه اي وفي**  
**المجاز من الملزوم الى اللازم** **ورده اي هذا الفرق بان اللازم في الكناية مالم يكن ملزوما اي لازما**  
**مساويا لم ينتقل منه الى الملزوم لان اللازم لو لم يكن مساويا لكان اعم ولا دلالة للاعم على الاخص فتوقع**  
**من انواع الدلالات الثلاث ولا يمكن ان يكون اخص في الملزوم لكي لا يلزم وجود الملزوم من حيث**  
**هو ملزوم بدون اللازم** **وحينئذ يكون الانتقال اي انتقال الذهن في الكناية من الملزوم الى اللازم**  
**فمنها الانتقال من الملزوم الى اللازم ولا يصح الفرق بينهما من هذا الوجه واذا عرفت ذلك عرفت**  
**ان الفرق الصحيح ما ذكرنا قال المصنف في الايضاح ولو قيل للزوم من الطرفين من خواص الكناية او**  
**شرط لبادون المجاز فان الذهن ينتقل من طول الجاد الذي هو اللازم الى طول القامة الذي هو الملزوم والعكس**  
**بخلاف الاستدانة ينتقل منه الى السجاء دون العكس لفتح الفرق والذمغ الا عارض لكن اجماع منع الاختصاص**  
**والاشراك انتهى مع تعيين واجاب الحطبي بان الاعم وان لم يستلزم الاخص لكن لا يمنع انتقال الذهن اليه بقرينة**  
**التي واثبت ان المصنف اراد بقوله اللازم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما ساويا فلا وجه للسؤال من اصله لانا**  
**نقول كلامنا في اللازم المساوي ولا يلزم من كونه لازما مساويا ان يكون ملزوما فقد ثبت ان الكناية ينتقل فيها**  
**من اللازم الى الملزوم والمجاز ينتقل منه من الملزوم الى اللازم والحاصل ان الخلاف لفظي اذ المصنف في السكا**  
**انتقالا على ان ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل الى كثر الرماد اي الكرم غير ان السكاكي يسمى كثر الرماد**  
**لازما والمصنف يسميه ملزوما ويجعل الذهن ينتقل منه لان عنده ان اللازم لا ينتقل الذهن فيه الى الملزوم**  
**وفرقت بعضهم ايضا بان المجاز لا بد له من تناسب بين المجلين بخلاف الكناية فان العرب تكفي عن الجس بآي**  
**البعضا وعن الصوت بآي العين والاشكال بينهما بل تصاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالتضاد**  
**كما تقرر ان التضاد علاقة معتبرة وهي اي الكناية **ثلاثة اقسام** لان المطلوب بها اسانفس الموصوف اي**  
**لاصفة ولا نسبة والمراد بالصفة هنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والسجاء في السجاء لا الف**  
**او نفس الصفة او نفس التشبيه اي يخص الصفة بالموصوف وقد يتوهم ان ههنا قسما اربعا وهن**  
**المطلوب بها الوصف والنسبة معا كما يقال لكثير الرماد في ساحة زيد وليس كذلك لان هذا القول**

ليس بكناية واحدة بل كنيان احدهما عن المصنفة والثانية عن اثباتها **الاولي** اي الكناية الاولى  
هو **المطلوب بها غير صفة ولا نسبة فمنها ما هي معني واحد** بقوله اختصاص بوصف معين  
فيذكر توصلا بها الى ذلك الموصوف **كقوله** اي كقول الشاعر كناية عن القلب الضاربي بكل ايض  
مخبره حذفه الشيء بالحاء المهملة هذا اي قطعه وكذلك الجذم بالجيم والجذم بالحاء المعجمة  
والذال معجمة في اكل **والطاعين بجامع الاضغان** فان بجامع الاضغان معني واحد وهي كناية  
عن القلب لعروض اختصاص بينهما والاضغان جمع ضغن وهي الحقد ونصب بجامع على انه منقول  
للاطاعين ونظيره قول البخاري يذكر قبله الذئب فاتبعتها اخري فاضللت نعلها بحيث  
يكون اللب والرعب والحقد وهذه ثبت كنيات كل منها مستقل ونظيره قولك المضيف  
كناية عن زيد كذا اطلقة المصنف وقيدته في المفتاح بان يكون ذلك لعارض اقضي الاختصاص  
**ومنما ما هي مجموع معان** مطلوب بها غير صفة ولا نسبة ضم بعضها الى بعض فلفظ مجموع وصفي  
مانع عن دخول كل ما عدا المقصود فيه وهو الذي يسمي في علم الاستدلال بالخاصة المركبة كالظاهر  
الاولد لمحصل الاختصاص بالتركيب اذ كل من اللوازم اعم من الملزوم ومجموعهما ساوية **كقولنا**  
**كناية عن الانسان هي مستوي القامة في بعض الاطوار** فان مجموع هذه المعاني عريض لا يتسبب  
التركيب اختصاص بالانسان وان كان كل منهما على انفراد اعم منه وعلم منه ان الرسوم اذا  
ذكرت مجردة عن المرسومات كانت كنيات عنها قاله الحطبي هنا واد في شرح المفتاح ان دلالة  
المعارف كلها على المعارف دلالة التوام وفيه نظر **وشطما اي وشط كل واحد من هذين**  
**النوعين من اول اقسام الكناية الاختصاص بالمكنى عنه** بحيث لا يتعداه ليحصل الانتقال منها اليه  
وجعل السكاكي الاول قرينة والثانية بعيدة قال في الايضاح وفيه نظر فيل وجه نظر انه لا وجه  
لجعل الاول قرينة والثانية بعيدة لعدم الواسطة بينهما ويمكن ان يقال الاختصاص في الاول  
انما هو لنفس المصنف من غير تكلف وفي الثانية انما هو بتكلف ضم بعض اللوازم الى بعض حتى يحصل  
مجموع وصفي مساو للموصوف فلماذا لجعل الاول قريبه والثانية بعيدة لما كان بعيدا فاعلمه  
ولعل وجه النظر ان دلالة الوصف الواحد على الشيء ليست بعد من دلالة الاوصاف بل ربما  
كان الحال بالعكس فان الرسم التام ينصح عن الحقيقة بما لا ينصح به الرسم الناقص والتفصيل اوضح  
من الاجمال وقد يجاب بان مؤاد السكاكي ان الاول قريبه من حيث تناول والاستعمال وقد  
يقال في هذا القسم من الكناية نظر لان الكناية تقابل الصريح والحد والرسم صريحان في المعني  
واعلم ان قول المصنف وشطما القابل ان يقول تعريف الكناية مع هذا الشرط اذ هي انتقال من  
اللازم المساوي فيختص الملزوم اليه بلازم فلا حاجة الى ذكر هذا الاشتراط واختصاص بذكر هذا القسم  
لوجود هذا الاشتراط في الكل فانه لو لم يختص كثير الرماد بالمضيف لانتقل منه اليه فلا حاجة الى الحكم



ايضا وفيه نظر **الثانية** اي الكناية الثانية هو المطلوب **باصف** وهي شمان قريبة وبعيدة فان لم يكن الانتقال منها الى المقصود بواسطة **فقرية** وهي اما واضحة كقولهم كناية عن طول القامة الاضرب طول القامة اذ الكلام في الكناية المطلوب بها نفس الصفة **طويل بجاده وطويل النجاد** فان الذهن ينتقل من طول النجاد الى طول القامة لا بواسطة شي مع وضوحه **والاولى سادحة وفي الثانية نصريح** ما اي العرف بينهما ان الاولى كناية سادحة لا لاسعار فيه بالضمير **والثانية** كناية متممة على نصريح ما **لنصر الصفة** في الثانية وهو طويل المصنفا الى النجاد **الضمير** اي ضمير الموصوف بخلاف الاولى وتحقيق ذلك ان طويل النجاد نظير حسنة الوجه فان الاصل حسن وجهها ثم نقلوا الضمير الذي اضيف اليه الوجه في وجهها الى الصفة كان الحسن قد شاع في جميع اجزاها فلما رفع الحسن الضمير الرجوع الى فلاف امتنع ارتفاع الوجه به اذ لا يرتفع بفعل وبما هو في معناه طاهران ولا طاهر ومضمرا **لما** اريد بيان العضو الموصوم بالحسن اضيف اليه الصفة فتقل حسنة الوجه واذا عرفت ذلك هنا فتنس عليه ضرورة طويل بجاده الى طويل النجاد وانتقال ضمير بجاده الى الطويل واستلزامه كون الطويل كانه شاع في اجزاء الموصوف وان ارتفاع الضمير الذي هو في الطويل به يمتنع ارتفاع النجاد به وان اريد بيان ما هو موصوم بالطول فتقل طويل النجاد فصار كناية منع استلزامها على نصريح لتضمن الطويل ضمير الموصوف بخلاف طويل بجاده لان اسناده الى النجاد لا الى الضمير ومنها **قول الجاهلي** ابت الروادف والتدي لقصها من البطون وان شمس ظهورا **التدي** جمع تد والروادف لا يجاز جمع رادفة والقص جمع القيص والمراد من البيت تنوها وارتفاعها **واخيه** هفت على قوله واضحة **كقولهم كناية عن الابل** عن **عبيد القفا** لقوله صلى الله عليه وسلم لعدي بن حاتم لما سمع قوله تعالى وكلاوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود فوضع خيطين كذلك حتى يتبين احدهما من الاخر فان عن القفا وعظم الراس اذا افراط قيل انه دليل العبادة والحما كما ان استنواه دليل علو الهمة وحسن الغنى لا ترى لتول طرفه انا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشا كراش الجية المتوقد الضرب هو خفيف اللحم والخشا ش بالجر كات الثلث صغر الراس ويحتمل ان يكون كناية عن الماضي في الامور والجية كالشاة اسم جنس فلذا تذكر ولم يقل المتوقدة فان الانتقال لا بواسطة شي لكن فيه خفا على ما لا يخفى قبل واخفى كافي قولهم فلان عن بعض الوشادة لانه كناية عن عريضة القفا وحق هذا القسم ان يعلمون البعيدة **وان كان** اي الانتقال منها الى المقصود **بوساطة** **كقولهم** فلان كثير الرماح كناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماح الى كثرة الحراق **الخط** تحت **القدر** ومنها اي ومن كثرة الحراق الى كثرة الطبايع ومنها الى كثرة الاكل جمع الاكل ومنها الى كثرة الضيفات ومنها الى المقصود اي الى انه مضياف ولقوله ومايك في من عيب فاني جبان الكلب مزول النصيل فان الذهن ينتقل فيه من الاول من جبن الكلب عن الزيل في وجهه من يدنوا

وخرج الكلب عن طبعه المحالف لذلك ثم الى استمراد موجب بناحه وهو اتصال مشاهدته وجوه القاديين ثم الى كونه مقصدا للذاتي والقاضي ثم الى كونه مشهورا بحسن القوي وفي الثاني ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الام ومنه لقوة الداعي لخواصه بقاء ولد هانغ عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبايع ومنها الى مضياف ومنه قوله تعالى ولما سقط في ايديهم ولقوله نصيب لعبد العزيز على قومه وغيرهم من ظاهره قبايك اسهل ابوابهم ودارك ما هو له عامر وكلبك اسن بالزايون من الام بالابنة الزايون **قولهم** قبايك الفقات وما هو له اي ذات اهل غامرة اي معجورة فانه ينتقل من اسن الكلب بالزايون الى انه عنده معارف ومن ذلك الى اتصال مشاهدته اياهم ومنه الى لزوم سنده ومنه الى تليس مطالبهم لذي من غير انتفاع ومنه الى وفور حاشائه الى الخاص والعام وهو المقصود ونظيره قول نصيب مع زيادة لطف قول الاخر **مكاد** اذا ما ابيض المضيف مقبلا يكلمه من جبهه وهو عجم **وقولهم** الاض لا اشع العود بالفصال ولا يتابع الاقرنية الاجل **العا** بيد الحديث التاج والجمع عود مثل خايل حول فانه ينتقل من عدم استعمال العود الى انه لا يبقى لها فضلا لها لياش منها ومنه الى نحوها او الى انه لا يبقى العود ابقاع على فصلاها وكذا ينتقل من قرب الاجل الى نحوها ومن نحوها الى المقصود ومن لطيف هذا التسم قوله تعالى ولما سقط في ايديهم وراواهم قد ضلوا فانه ينتقل من السقوط في ايديهم الى الضمير لان التسم فيها حنيد ومنه الى الندم والحيرة على عبادة العجل لان من اشتد ندمه بعض يذ غاوي في الابهة بحث بهم ذكرته في الاقتصاص ولقوله **الطبيب** الي تكرر ذال رسل عما اتوا له كانهم فيما وهبت ملام فان اوله كناية عن الشجاعة واخره عن السامخة والملام الملامه اي كما ترد الملامه فان شان ما تنبه من الاموال تده الرسل وكذا قول اي تمام فان انا لم نجدك عني صاغل عدوك فاعلم انني غير خادم اي ان لم اكن اجيد القول في مدحك حتي يدعوحته عدوك الى حفظه وانشاده صاغل لانه بذلك نفسه فلا تعدني حامدا فكني بحفظ عدوك الحمد فوج مدحه له عن اجادته القول فيه وكذا قول من يصيف الراعي **ضعيف** العصا بادي المروق تري له عليها اذا اجذب الناس اصبعها **وقولهم** **الآخر** **صلب** العصا بالضرب قد دماها **بقول** ليت الله قد افناها **قطاها** اي جعلها كالذي في الحزن وقد افناها اي ابنت الله لها الفنا وهو عيب السلب لثري فيه وتسم في قوله دماها واما قدره بكونها قوله صلب العصا والغرض من قول الاول ضعيف العصا وقول الثاني صلب العصا وهما وان كانا متضادين لكنها كناية عن شي واحد وهو حسن الرعية والعمل بما يصلحها فاراد الاول انه رفيق مشفق فتخبر ما لان من العصى والثاني انه جيد لضبطها غارف سياستها بوجرها عن المراعي التي لا تحدد وينبغي بها ما تسمى عليه ويتضمن ايضا انه يمنعه عن الشرد والشدد ومنه قول **الطبيب** **تستلي** ما استكيت من الم الشوق اليها والشوق حيث النحول فانه ينتقل من قوله والشوق حيث النحول الى اختصاص الشوق به ومنه الى كذب المجنوب في دعوي الشوق **الثالثة** اي الكناية



الثالثة وهي **المطلوب بالنسبة** اي تخصيص صفة بوصف والمقصود تشبيه غيره وجعله الجرحاني من قبيل المجاز الاسنادي واشد عليه قول يزيد بن الحكم يمدح يزيد بن المهلب وهو في سجن الحجاج  
**اصح** في بديك السماحة والمجد ذو فضل الصلاح والحب وهي تفاوت في اللطف فارة تكون لطيفة وتارة الطغ فالاول **كقوله** اي كقول زياد **ان السماحة والبرقة والندى في قبة ضربت** اي بنت علي ابن الحشر اسم رجل **فانه اراد ان يشتم اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات على غيره** **فترك** التصريح بان يقول انه اي ابن الحشر مختص بهذه الصفات **او نحو** عطف على قول مقول القول اي اذ بان يقول غنة كان يقول سمح ابن الحشر وابن الحشر سمح او سماحة ابن الحشر فان الظاهر في تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريح اما بالاضافة او معناها واما الاستناد او معناه **الي الكناية** اي عدل من التصريح الي الكناية **بان جعلها** اي جعل هذه الصفات **في قبة** بنيتها بذلك على ان محلها محل ذوقية ولم يكنف بذلك لان غرضه لا يتم بذلك لوجود ذوق في الدنيا كثير بل قيده بقوله **مفردة عليه** اي على ابن الحشر حتى ثم غرضه وهو اختصاصه بالسماحة لانه اذا اختص بالسماحة لزم ان يخص بقيةها وهو ذا قريب من المجاز الاسنادي الا انه غيره ولم علم ان قول المصنف اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات اولى من قول السكاكي اختصاص الصفة بالموصوف فانه على الاول والصواب الاول فان المقصود ان السماحة ليس لغير ابن الحشر لانه ليس لغيرها قال الطيبي بعد ان وافق السكاكي على تغييره وبقي قسم اخر على هذا المذكرة السكاكي وهو اختصاص الموصوف بالصفة اي لم يتجاوز الموصوف حقيقة عن هذا النوع الى وصف اخر لقوله  
**اصح** يمينك من جود مصورة لا بل يمينك عنها صورة الجود كذا قال وهو على العكس واما انعكس عليه في الاول فانه على في الثاني والصواب ان يسمى كلامي التبيين باسم الاخر **ونحو** اي ونحو قول الشاعر في ان المطلوب به شعبة **قولهم المجد بين ثوبته والكرم بين برديه** فانه لما ارادوا ان لا يمدحوا بتخصيص الممدوح بالمجد والكرم جعلوا بين ثوبين وبردتين بحيث لا يتجاوز عنهما ماضا فوجه اليه يحصل التخصيص في المطلوب كما ان الشاعر جعل الصفات المذكورة في قبة ثم جعل القبة مفردة عليه ليم غرضه الذي هو التخصيص قيل وفي المثالين نظر لانه لا يقال كرم بردي كما يقال طالع مجاز ليعلم منه كونه نفسه كما ينهم طول قامته اذ لا تحقيق للكرم البرد ولا مناسبة بينه وبين كرم النفس كما ان بطول الجواد تحقوا وله مناسبة ولزوم الطول للقامة وقد دقق ان قولهم المجد بين ثوبته والكرم بين برديه من قبيل زياد طويل جواد وليس كذلك اذ طول الجواد باسناد الطويل الي الجواد مفرح باثبات الطول للجواد وطول الجواد كما تفرق قائم مقام طول القامة لانه كناية عنه فاذا صرح بعد ذلك باثبات الجواد لزيد بالاضافة كان نصرا باثبات الطول لزيد لا كناية عنه وليس قولهم المجد بين ثوبته والكرم بين برديه بعيدا لاثبات المجد للثوبين والكرم للبردتين فضلا عن كونه مفرحا باثباته لهما حتى يقال اذا اضيفا الي زيد انه مفرح باثبات المجد والكرم لمن يمدح اليه صبر ثوبته وبرديه **فصرح** ان يقال زيد كرم بردي كان مثل زيد

بجاءه لكنه لا يصح ومن الثاني وهي التي يكون الطغ قول الشاعر **المجد يدعوا ان يدوم لحيد** عقد مساعي ابن العميد نظامه فانه لما اراد تخصيص المجد بابن العميد شبهه بانسان يدع الجبال في ميل النفوس اليه واثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخييلية ثم له عقد وشيخا لهما ابن العميد مساعي وهي نظام العقد فثبت بذلك على اهتمامه بتبيين المجد وبه على محبة اياه وبذلك على انه ماحد والمحا صل ان الشاعر جعل المجد متزينا به وجعل تزينه به كناية عن تخصيصه به كما يقال تزيت الزينة بفلان وادانها مخصوصة به لا تليق لابن كميل اعلى بن ابي طالب رضي الله عنه لما كان في مسخرة خلافة شرفت الخلافة وما شرفك وزيتها وما شرفك ومن هذا القسم قول الشاعر **المجد عوني اذ عوفيت الكرم** ومنه قول ابي نواس **فما كان جود ولا حلا دون** ولكن يصير الجود حيث يصير فانه كناية عن جمع الجودان تلزم وتيق ان يجوز عدم وجه وكل دونه فيتوزع وعن ابياته له بتخصيصه تحقيق بعد تفرقه باللام الاستغراق وقيل كناية بالسطر الاول عن انصافه بالجود وبالماني عن لزوم الجود واورده عليه ان الاستدراك بل كناية لا يناسبه ويمكن ان يجاب بانه من باب تأكيد المدح بما يشبه الذم ويحتمل ان يكون كل منهما كناية عن اختصاص به وعدم الاقتضار على احدهما للتأكيد وذكرها على الترتيب لان الاولى بغير واسطة بخلاف الثانية ومنه قول الشنفرى **بيت منجاة من اللوم بينها** اذا ما بيوت باللامة خلعت فانه اراد ان يبين عفاها على سبيل الكناية وقصد الى نفس المنجاة من اللوم ثم مرها غير مختصة بتلك العفوية لوجود عفايف في الدنيا كثير ونسب المنجاة الي بيت حفظ بها تخصيصا للمنجاة عن اللوم بها واختار بيت دون نظر لزيد اختصاص الليل بالوقوع فيلزم عفاها بالانوار بالبرق الاولى وروي في الاغاني الكثير محل وفيه رد المعنى على الصدر ومنه قولهم **ملك لا يخل قال النخري نفق النخل** عن مثله وهم يريدون نفيه عنه للمالعة لانهم اذا نفوه عن بيت مسددة فقد نفوه عنه ونظيره قولهم العرب لا تخفر الذم فانه بلغ من قولهم انت لا تخفر وقولهم اتعت لذاته وبلغت اقرب فانه بلغ من هو ايقع وبلغ عليه قوله تعالى ليس كمثل شي على احد الوجهين وهو ان لا يجعل الكاذب اذنه فيدل على نفي مثليه المثل عن جميع الاشياء لان شيئا ذكر في سياق النفي فليكن نفي المثل على وجه بلغ بطريق عقلي وبينا انه لو كان له مثل كان الله تعالى مثالا له وهو تعالى شي فلا يصح قوله مثل مثله شي هذا خلف ولا يكون له مثل واورده من انه يلزم من نفيه تعالى لانه مثل مثله ورد مجمع انه مثل مثله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك ولا يلزم من اضافة المثل الى الله تعالى في الآية ثبوت المثل اذ لم يقصد بلفظ المثل الى موجود سوى الله تعالى على ما مر في بحث التقييم وقد بسط الكلام على هذا فربما ايضا تنبيه **نقبت** كناية استنبطها النخري وهو ان يعردي حيلة ورد معناها على خلاف الظاهر فتلاحظ لانه منها في غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة او المجاز فتعبر بها عن مقصود كما في قوله تعالى الرحمن على العرش استوي كناية عن الملك لان الاستواء على السرير لا يحصل الا مع الملك ففعلوه



كناية عنه وكقوله تعالى والارض جميعا قبضة الامة كناية عن عظمتها وجلال من غير ذهاب بالقبضة  
واليمين الي جهتين حقيقين وكما هو الظاهر ان هذه الكناية من نوع الايما او من الاستعارة بالتمثيل  
كما قيل في قوله تعالى والارض جميعا قبضة يوم القيامة الامة واعترض ان المقام في الدين على السكاي  
في هذه الكناية بانه نفتح باب تاويلات الباطنية فلم ان يقولوا المراد المراد من قوله تعالى فاخلع  
نعليك الاستغراق في الخدمة من غير الذهاب الي فعل وخلعة وكذا نظائره وهو ليس بوار لان هذا  
التاويل اغا هو في الجملة المستلزم للمحال وتلك ليست منها قيل وقد نهن ان من الكناية قسما رابعا  
وهو ان يكون المقصود الوصف والنسبة كما يقال يكثر الرماد في ساحة عمر وقيل وليس ذلك  
كناية بل كنايةان لهديمهما عن المضامين والثانية عن اثباتها لعموم **والموصوف في هذين اي في**  
**القسم الثاني والثالث من اقسام الكناية قد يكون مذكورا** فالكناية تكون موصوفة لاجل الموصوف  
المذكور كما في **وقد يكون غير مذكور** فالكناية تكون موصوفة لاجل موصوف غير مذكور **كما يقال في**  
**عن الشيء بالضم** ناجية من اي وجه حيث يقال نظرت اليه عن عرض وعن عرض مثل عرض وعرض من يودي  
**المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده** كناية عن كون المودي ليس مسلما وليس  
المراد اثبات وصف للموصوف المذكور وهو المؤمن بل المراد نفي وصف عن مقابله وهو المودي وعليه  
قوله تعالى في عرض المنافقين هدي المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذا فرغ الغيب بالغيب بمعنى  
يؤمنون بالغيب عن حضرة النبي صلى الله عليه وسلم او عن المسلمين اي هدي للذين آمنوا  
احلاص لا الذين آمنوا عن نفاق قال **السكاي الكناية تتفاوت** اما قال تتفاوت دون تنقسم  
لان التفرص واثباته ما ليس من اقسام الكناية فقط بل اعم كما قال الشيرازي وفيه نظر لان اقسام  
الشيء الي اقسام بعضها اعم من القسم لا يمنع تقدير ان يكون المراد تنقسم ذلك الشيء الي كل من تلك  
الاقسام كما يقسم الحيوان الي ابيض واسوداي ابيض واسود بغير الحيوانية ولعله لما عدل  
عن تنقسم الي تتفاوت اشارة الي ان رتب هذه الاقسام في الكناية متفاوتة في القوة والضعف  
**الي تعريف وتلويح ورمز وايماء واشارة** واسار الي الفرق بينها وجه تفاوت الكناية  
اليها في مواضع اخر بما معناه **هذا والناسب للعرضية** اي المناسبة لطلاق اسم التفرص عليها فهو الكلام المشار  
من سلم المسلمون من لسانه ويده **التفرص** اي المناسبة لطلاق اسم التفرص عليها فهو الكلام المشار  
الي جانب مع اتمام ان العرض جانب اخر ويسمى تفرصا لما فيه من التعوج عن المطلوب يقال نظروا اليه بفرص  
وجهه اي بجانبه ومنه المعارض في الكلام وهي التورية بالشيء في الشيء وفي المثل ان في المعارض لندوة  
عن الكذب **ولغيرها** اي المناسبة للكناية غير العرضية **ان كثر الوسايط بينهما** وبين المكفي عنه كما في كثير  
الرماد ونحوه **التلويح** اي المناسبة لطلاق اسم التلويح عليها لان التلويح هو ان يشير الي غيرك عن بعد **وان**  
**قلت الوسايط بين الكناية والمكفي عنه مع خفاء** اي نوع من الخفاء هو ان يشير الي غيرك عن بعد **وان**  
**قلت الوسايط بين الكناية والمكفي عنه مع خفاء** اي نوع من الخفاء هو ان يشير الي غيرك عن بعد **وان**  
**قلت الوسايط بين الكناية والمكفي عنه مع خفاء** اي نوع من الخفاء هو ان يشير الي غيرك عن بعد **وان**

اسم الرمز عليها لان الرمز هو ان تشير الي قريب منك على سبيل الخفية كقول الشاعر  
**رمتني الي مخافة من يعلمها** من غير ان تبدي هناك كلامها **وبالاختصاص** اي وان  
قلت الوسايط مع عدم الخفا كقول ابي تمام **ابن فايز بن سوي كرم** وحسبك ان يزين ابا سعيد فانه  
في افادة ان ابا سعيد كرم غير خاف وكقول البحتري **او ما ريت المحب الي رحله** في ال طلحة  
ثم تحول فانه في افادة ان ال طلحة اما جده **الايماء** اي المناسبة لطلاق اسم الايماء  
والاشارة عليها **والايماء** الطعن من الاشارة وان شئت فعليك بقول المجنون  
**اشارت باطراف البنان وودعت** واومت بعينها ميني انت راجع **ثم قال السكاي**  
**والتفرص قد يكون مجازا** اي ورا على سبيل المجاز مشابهة له كما يراد على سبيل الكناية **كقولك**  
**اذ يتي تستعير** اي مكافاة ما اذ يتي **وانت** لا تريد مخاطب بل تريد اساناع المخاطبة **ونه**  
اي دون مخاطب ولما كان ورا على سبيل المجاز لاستعمال الما في غير ما وضعت له مع عدم ارادته كل  
في المجاز **وان اردتها جميعا** اي مخاطب ومن معه **كان كناية** لان الخطاب مستعملة فيها هي موضوعه  
مراد منه يا لست بموضوعه كما عرفت في الكناية **فلا بد فيهما** اي في التفرصين **من قرينة** اذ لو لاها لما  
نعم الانسان الذي مع الخطاب مراد دون في الاول اومعه في الثاني قال الخطيب ان الضمير في قوله فلا بد  
منها عايد الي المجاز والكناية الذي حكم عليها قرينها وفيه نظر اذ لا اختصا لهدن بالقرينة دون غيرها  
ولعلم ان هذا التفرص نوع على حده لا كناية ولا مجاز اذ لا انتقال فيه من لازم الي مكروم وبالعكس بل  
له مشابهة بكل منهما كما عرفت ولان التفرص قد يكون على سبيل الكناية وقد لا يكون والكناية قد تكون على  
سبيل التفرص وقد لا تكون بكل منهما اعم من الاخر من وجه قال الخطيب **تعا القبط الدين الشيرازي**  
التفرص على سبيل الكناية ان يكون العبارة مشابهة للكناية شتركة في بعض صفاتها كما في المثال المذكور  
فانه ليس فيه تصور لازم ولا مكروم وانتقال من لازم للمزوم لان فيه شبه من الكناية وهي ان تأ الخطاب  
مستعملة فيها هي موضوعه له كما وفيه نظر بل هو حقيقة الكناية وفيه الانتقال ولولا حصل الانتقال  
لما حصل التفرص بل الانتقال موجود لان اللازم قد يكون لزوم بالقرين كما ليه ثم قال الشيرازي  
اما اذا اردت غير مخاطب وحده فيكون المثال مثل المجاز لاستعمال التا في غير موضوعه له لان المجاز  
حقيقة لتوقفه على الانتقال من المزوم الي اللازم ولا انتقال هنا من مزوم الي لازم وفيه نظر اذ  
اللازم والمزوم هنا موجودان ولولا لما حصل انتقال وكان ذلك استعمالا للفظ في غير موضوعه  
للاطلاقة وهو خارج عن كلام الفصحى واعلم ان الزمخشري اشار الي الفرق بين الكناية والتفرص في  
قوله تعالى ولا جناح عليكم فيما من خطبة النساء فان الكناية ان يذكر الشيء بغير لفظ الموضوع  
له والتفرص ان يذكر شيئا يدل على شيء اخر كما تقول المحتاج للمحتاج اليه حيثك لاسم عليك وكذا لك  
قالوا وحسبك بالتسليم في تقاضيا واعلم ان التفرص اما ان يراد به معناه الحقيقي بل بغير مثله



الذي هو مقصود التعريف فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول ابراهيم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم  
هذا ولا يحتاج مع هذا الى تكلف جواب قال الامام في الدين قد تكون الكناية في الاثبات وقد تكون في  
النفي وتشمل الثاني بقوله يصفنا نوحه بالعفة الميت المتقدم. ثبتت منجاة من اللوم بينها. اذا ما بيوت  
بالملاحة جلت فتوصل الى نفي اللوم عنها بنفيها وكذا قوله تعالى ولا ينظر اليهم فاثبت الكناية في جواب  
النفي **فصل** لما فرغ من مقاصد هذا العلم شرع في ذكر ما بين اقسامه من الرب في البلاغة فقال  
**الطبقي البلاغة** ولعمري ان الطباق خمسة. اذا قلت حذام فصدقوا. فان القول ما قالت حذام يقال  
اطبقوا على الامر اي اتفقوا عليه واصفوا والمطابقة الموافقة والتطابق الاتفاق **على ان المجاز** نحو عينا  
الغيث وامطرت السماء نائنا **والكناية** نحو طويل النجاد **ابلع من الحقيقة** كعينا البنت وامطرت السماء  
عشا **والنصر** نحو طويل القامة وفي كلامه لف ونشوي اطبقوا على ان المجاز ابلغ من الحقيقة والكناية  
ابلع من النصح **لان الاستعمال فيما اى** في المجاز والكناية من الملزوم الى اللازم اما في المجاز فلا يثبت  
على ذلك واسا في الكناية فلا يثبت وان كان بينها على الاستعمال من اللازم الى الملزوم المعين لكن معلوم  
عند كل احد ان الاستعمال من اللازم الى ملزوم معين يعتمد مساندة اياه وعند التساوي يكونان  
متلازمين فيصير الاستعمال من اللازم الى الملزوم حينئذ بمنزلة الاستعمال من الملزوم الى اللازم فيصير  
حال الكناية كحال المجاز وهذا على رأي المصنف اما السكاكي فانه جعل الكناية استعمالا من اللازم  
الى الملزوم وعلى التقديرين يصح ان يدل لان اللازم المتساوي له حكم الملزوم كما هو في كل من المجاز  
والكناية **كدعوي الشيء ببيته** لان وجود الملزوم شاهده بوجود اللازم لاستتاع انفكاك الملزوم  
عن اللازم لا يراه في كون الشيء ملزوما غير ملزوم باعتبار واحد وكما بين دعوي الشيء ببيته وبينها  
لا يبينه بخلاف الحقيقة والنصح فانها ليسا كذلك **وان الاستعارة** اي واطبق البلاغة على ان الاستعارة  
نحو رايته اسديري **ابلع من التشبيه** نحو رايته رجلا كالاسد **لانه** اي لان الاستعارة نوع من المجاز  
والمجاز ابلغ من الحقيقة والتشبيه حقيقة سوا حذفت اداته ام لا فهو كدعوي الشيء ببيته ولا في  
التشبيه اعترافا فلو كان المشبه به الكل في وجه المشبه كاعرفت في باب التشبيه فتقولنا رايته اسديري  
يفيد للمرء الشجاعة ام ما يفيد ما قولنا رايته رجلا كالاسد لان الاول يفيد شجاعة الاسد والثاني  
شجاعة دون شجاعة الاسد وسنبين ما ذكر ان التمثيل على سبيل الاستعارة ابلغ من التمثيل لا على  
سبيل الاستعارة واختار بعض الفضلاء ان الاستعارة انما تحسن حيث يكون المستعار اعلى من المستعار  
له وان استعماله كان حيث يعوي الشبه حتى يتجمل او يكاد يتجمل ان المشبه غير المشبه به ففيلي هذا  
يكون التشبيه بكان ابلغ وقول الشيخ عبد القاهر ان التفاوت بين هذه الربي ليس الواحد منها يفيد  
زيادة في المعنى نفسه لا يفيد ها خلافة فليست فضيلة رايته اسدا على قولنا هو الاسد سواء في  
الشجاعة لان الاول افاد زيادة في مساواة الاسد في الشجاعة طر يدها الثاني بل الاول افاد تأكيد

لا ثبات

لا ثبات تلك المساواة لم يدها الثاني وليس فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى لان الاول افاد زيادة  
لم يدها الثاني منكر وليس فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى مكرر والسبب في ذلك ان الاستعمال  
في الجميع من الملزوم الى اللازم فيكون اثبات المعنى به كدعوي الشيء ببيته ولا شك ان دعوي الشيء ببيته ابلغ  
في اثباته من دعواه بلايينه قال المصنف في الايضاح لقائل ان قول الاستعارة اصلها التشبيه والاصل  
وجه التشبيه ان يكون في المشبه به ام قولنا رايته اسدا يفيد للمرء شجاعة ام ما يفيد ما رايته رجلا كالاسد  
لان الاول يثبت له شجاعة الاسد والثاني شجاعة دون شجاعة الاسد ويكن الجواب عنه بجملة كلام الشيخ  
على ان السبب في كل موضع ليس هو ذلك لان ذلك ليس بسبب في شيء من الصور اصله اقول ناذر الشيخ  
بمخالفة كلام الجمهور ومخالفة لا تقاوم على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والنصح ولو كان كما قال  
لما كانت الكناية والمجاز ابلغ بل كان ابلغ هو اثبات التشبيه وقوله ان التأكيد انما هو لتأكيد النسبة  
ففيه نظرا لتأكيد النسبة انما يكون في الجملة من ان واللام مثلا والتأكيد في الاستعارة اغاوة في  
لفظ من ذلك وقوله ان التأكيد في الكناية للتشبيه يتبع ما ذكرنا واساق له تأكيد الاثبات في رايته الاسد  
فراة اثبات وقوع الروية على الاسد والافتكاك لاثبات يكون في اثبات المسند للمند اليه فيكون حقة ان قيل  
يجازي اسدا واما تخيله بتوكل هو الاسد سواء يقال ان هذا المثال اخص من المدي بان زيد والاسد  
سواء قيل التشابه المستدعي لاستواء الطرفين لان قيل التشبيه المستدعي لرحمان المشبه به فلا يلزم من  
ثبوت التساوي بين التشابه والاستعارة ان سلناه ثبوت التساوي بين التشبيه والاستعارة مطلقا كما  
ادعاه بل الظاهر ان التشبيه ابلغ من الاستعارة لان في الاستعارة اصلا وفرعا وليس ذلك في التشابه  
واما قوله ان اثبات الشيء ببيته فقد يقال الصواب ان يقول ادعا الشيء ببيته واما قولنا اثبات الشيء ببيته  
مع جعل التأكيد انما هو للاثبات بليس في اخباره بكثرة الرماد اثبات كثرة الرماد المستلزم للكرم وراية  
الامام الرازي في نهاية البيان اعترض على الشيخ بامر من احدهما انما اذا قلت فلان طويل النجاد فيكون  
طويل القامة فكل واحد منهما مشكوك فيه ليس احدهما اطهر من الاخر عند العقل حجة يستدل بالاعرف  
على الاخرى اللهم الا اذا جعلنا الطريق الى معرفة طول النجاد الحس وكذا ايضا كاف في معرفة طول القامة  
فظهر ضعف العلة الثاني هو ان الاستدلال باللائم على الملزوم طريقة باطلة فان الحياة لازمة للعلم ولا يمكن  
الاستدلال بوجود الحياة على وجود العلم انتهى وقد عرفت في الجواب عن الاعتراض الاول بان الشيخ لو عثر  
بقوله ادعاء الشيء ببيته بدل الاثبات خلص منه وعن الثاني بان المراد باللائم المتساوي ولا مانع من  
الاستدلال به بمعنى العرف وبذلك المشبه قال المصنف ان الاستعمال في الكناية من الملزوم الى اللازم واما  
قول المصنف في الرد على عبد القاهر ان الاصل في التشبيه ان يكون المشبه به لم فهو مخالف لما سبق ان يكون  
ام في بعض الصور دون بعض ثم لا يحصل له به حجة لان للشيخ ان يقول والتشبيه المعنوي موجود في الاستعارة  
ولعمري ان السكاكي بعد الفراغ من الفن الثاني ذكر تفسير البلاغة بانقلناه عنه في صدر الكتاب ثم قسم فصاحة



الى معنوية ولنظمية وفكر المعنوية مخلو من المعنى عن التعقيد وعنى بالتعقيد التعقيد اللفظي وقد سبق تفسيره  
وفسر اللفظية بان يكون الكلمة عن بية اصلية وعلامة ذلك ان يكون على السنة الفصحى من العرب الموثوق  
بهم يستعملوا دوروا استعمالها الكثر على ما سبق من تفسير فصاحة اللفظ المفرد فعلى هذا الفصاحة غير لازمة  
للبلاغة وتكون مرجع البلاغة الى الفنين وشتم قال واذا قد وقت على البلاغة والفصاحتين فانا اذكر على سبيل  
الامحاج اية الكشف لك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحة ما عسى يترها عنك وذكر ما اورد الزمخشري  
في تفسير قوله تعالى وقيل يا ارض ابلي ما لك وبياض اقلعي وغشي الماء وقضى الامر واستوت على الجودي  
وقيل بعد اللغوم الطالمين وزاد عليه كذا تلخيه **هـ** هذا اما النظر فيها من جهة علم البيان فهو انه تعالى  
لما اراد ان يبين معنى اردنا ان نردنا الفجر من الارض الى بطنها فان اردنا ان نقطع طوفان السماء فانقطع وان  
نفيض الماء ففانض وان نفيض الارض نوح وهو انحاء نوح واغراق قومه ففقي وان نسوي السفينة على الجودي  
فاستوت وتركنا الطلبة عن بني الكلام على تسبيته المراد منه بالامور الذي لا يتأتى منه العصبان  
لكمال هيئته من الامر على تسبيته تحصيل المراد بالامر احرى الناقد بجميع تكون المقصود عقبيه  
وانما فعل ذلك تصويرا لاقتداره تعالى وان هذه الاجرام العظام تابعة لارادته كانه عاقلا  
مميزون قد عرفوه وعلموا وجوب الانقياد لاسم وبذل المجهود في تحصيل مراده فقال تعالى  
التسبيته المذكور **و** ليجازي عن الارادة الواضحة لسيبها قول القائل وجعل قرينة المجاز خطاب  
الجماد وهو يا ارض وبياض اقلعي على سبيل الاستعارة ثم استعار لغور الماء البلع الذي هو  
اعمال الجاد في المطعم والمجامع الذاب الى مقر خفي واستمتع تسبيته الماء بالعداة على طريق الاستعارة  
فالكناية لتقوى الارض بالماء في الانبات للزروع والاشجار متوى لاكل الطعام وجعل قرينها لفظ  
ابلي اذ يجوز ان يكون الشيء استعارة بالمصريح ويكون مع ذلك قرينة للاستعارة بالكناية **هـ** ذرا  
ظاهر كلامه لكن الاصول ان يقال جعل قرينة الاستعارة التبعية في ابلي في تسبته الى المفعول او  
استعار الماء للعداء ردا للبعية على الكنية على رايه ثم امر الجماد على سبيل الاستعارة لكونه كالماثور  
ما تقدم وانما الماء الى الارض تسبيته الاتصال بالماء بالارض بانصال الملك بالملك والاستعارة  
لاحتباس المطر للاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للتبعية بينهما في عدم ما كان مخاطب في  
الامر من شجرا لاستعارة النمل لان كونه مخاطبا من صفات الحي كما ان كونه منادي من صفاته ثم  
لم يصرح بالفاضل والفاضل هو السوي والقابل بعدا كما لم يصرح بقابل يا ارض سلوك السبيل  
الكنائية وهو ان تلك الامور العظام لا يتأتى الامن ذي قدرة لا يكتبه قهار لا يغالب ولا مجال لذهاب  
الوهم الي ان الفاعل شيء من ذلك غيره ثم ختم الكلام بالتعريض لساكني مستلهمهم في تكذيب الرسل  
ظلم لا نقسم ختم اظهار المكان السخط والجملة استحقاق اياهم واما النظر فيها من جهة علم المعاني  
وهو النظر في فائدة كل كلمة وجهه كل تقديم وتاخير فذكر ان اختيار ما من خوف الله لكونها اكثر

استعلا

استعلا وكذا لالتفات على بعد المنادي الذي يقتضيه مقام اظهار العظمة المودن بالهاون فيه  
ولهذا لم يقل يا ارض بالكسر تحسبا من اضافة التثنية تأكيد للهاون ولم يقل يا ايها الارض  
للاختصار مع الاحتراز عن تكلف البنية الغير المناسبة لكون مخاطب غير صالح للتثنية على الحقيقة واختير  
لفظ الارض دون العرا وخونها لكونه اخف واودر ولفظ السما مثل ذلك مع قصد المطابقة فالارض  
تذكر مع السما لامتدح الدرع وكبرها وخونها واختير ابلي على اتعلي لكونه احقر ولاز التجانس بينه وبين  
اقلعي اوفر وقيل ما لك بالافراد لدلالة الجمع على الكثرة المتأني عنها مقلم المهار الكبريا وهو الوجه في  
افراد الارض والسما ولم يحذف متعول ابلي لئلا يفهم ما ليس مراد من تعميم الابتلاع للحيوان والنبات  
والبحار وغيرها نظرا الى مقام ورود الامر الذي هو مقام الكبريا ولم يقل اقلعي عن ارسال الماء اقلعي  
عن الخسول لتعني عنه ليتبين المراد اولا ولهذا لم يقل فمعلت وفاقلعت واختير غيبي على غيبي الشد  
لكونه اخف واوفر لقيل وقيل الماذون ما طوفان السما وكذا الامر دون امر نوح للاختصار ولم  
سويت على الجودي على نحو قيل وغيش اعتبارا لبنا الفعل للفاعل مع التسببه في قوله وهو تحوي  
بهم مع قصد الاختصار فان استوت اخبر من سويت بحرف واحد وهو هزة الوصل التي تسقط  
في الدرج ثم قيل بعدا دون ليعيد القوم طلبا للاختصار مع التأكيد وافادة اللام ان البعد حق لهم  
ثم اطلق الظلم ليتناول كل ظلم ويدخل فيه ظلمهم انفسهم بتكذيبهم لسل وفيه تنبيه على فطاعة سواحيهم  
في التكذيب هذا من حيث النظر الى تركيب الكلم واما من حيث النظر الى ترتيب الجمل فذلك انه  
قدم النداء على الامر فقيل يا ارض ابلي دون ان يقال ابلي يا ارض جريا على ما هو اللازم فبين كان  
ما مور حقيقة من تقدم البينة لتمكن الامر الوارد عقبيه في نفس المنادي قصد بذلك المعنى الذي  
ثم قدم معنى الارض لا ابتداء الطوفان منها ثم اتبع الامرين وعيش الماء لا اتصاله بقصة الماء اتبعه ما هو  
المقصود من القصة وهو قوله وقضى الامر اي انجز الموعد ثم اتبع حديث السفينة ثم ختم القصة بما  
ختمت من التعريف لساكني مستلهمهم واما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهو انه نظم كاري  
لطيف وباديه المعاني المحضة لا تعقيد يعثر الفكر في طلب المراد ولا التماس سبيل الطريق الى المراد  
واما النظر فيها من جانب الفصاحة اللفظية فالفاظها على ما يرى عن بية مستعملة جارية على قوانين  
اللغة مستعملة سليمة عن التنازع عدية عن العدييات سليمة على الاسلاب ثم قال ولا تظن الآيات يقصو  
على ما ذكرت فلعل ما تركت اكثر مما ذكرت لان المقصود لم يكن الا مجرد الارشاد لكيفية اجتناب ثمرات  
العلمين وان لا يعلم في باب التفسير بعد الاصول اقرا منها على المرء لمراد الله تعالى ولا اعوز على  
تأويل شبهاته ولا انفع في ذلك لطايف نكتة واسرار ولا اكشف للقناع عن وجه اعجاز وهذا  
تنبيهات مهمة احدها المراد بقولنا الكناية ابلغ من التصريح وكذا المجاز ابلغ من الحقيقة وهو المعنى  
اللغوي لقولنا فصيل ابلغ من فاعل وليس من البلاغة المصطلح عليها في هذا العلم لامر من احدها



ان تلك لا تكون في المفرد ولا شاك ان المجاز والكناية يكونان مع جزيين غالباً نعم ما ذهب اليه الشيخ  
من ان الابلغية في الاثبات يصح ان يراد بالبلاغة ما تقدم الثاني ان ابلغ افضل تفضيل فاذا حملت على  
المعنى اللغوي كان على باب من التفضيل لان الحقيقة بالغة المقصود بكل حال فالجواز ابلغ منها واذا حملت  
على الاصطلاحي كان من بلغ بالضم بل من بلغ بالفتح ومن لا ينبغي المعنى عليه وهي تتعلق  
بالمجردة لا بلاغة فيها فلا يكون من بلغ بالضم بل من بلغ بالفتح ومن لا ينبغي المعنى عليه وهي تتعلق  
بالخواتم فاعلاً ومفعولاً يقتضيان من وجهين احدهما معنوي وهو ان فعلاً ابلغ نص على ذلك  
بدل الدين بن ماله فان يقال لمن جرح في اعمته مجروح ولا يقال له جرح والحسنى ان فعلاً  
انما يقتضي البلاغة اذا كان الفاعل لا للمفعول يدل على ذلك قولهم قيل والعقل لا يتفاوت الثاني  
لفظي وهو ان فعلاً المحول عن مفعول يستوي فيه المذكر والمؤنث فيقال طرف كحيل وعين كحيل  
ولا يقال العين مكحول بالثانيث واما قول طفيل اذ هو احري من الداجي حاجبه والعين  
بالاخذ الحاروي كحول فتقبل لاجل الضرورة حمل العين على الطرف وقيل الاصل حاجبه كحول والعين  
كذلك ثم اعترض بالجملة الثانية وحذف الجواب الثاني لما يترتب من المصنف المتفاوت بين انواع  
الاستعارات وصرح الطيبي بان الاستعارة بالكناية ابلغ من القرينة وهو ما شاع على اي المشاكلي  
اما المصنف فانه اعاد كجاءه بين استعارة وكناية ويرد هذا على قوله الاستعارة ابلغ من القرينة  
لانه اختار ان الاستعارة بالكناية تشبه وحقيقة لا مجاز لان يقال ان الاستعارة بالكناية انما  
كانت ابلغ لاشتمالها على المجاز المعنوي وقد صرح الزمخشري عند قوله تعالى وما قدروا الله  
حق قدره والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه ان الاستعارة بالتمثيل  
ابلغ منهما ثم تفاوت كل واحدة من هذه الاستعارات الثلاث الى درجات تظهر بالتأمل هذا  
اخر الكلام على الفن الثاني فالحمد لله على تمامه والكمال واختم به هذا انا اشرف في الفن الثالث  
مستعيناً بالله وفي الحق والتوفيق منهم الرشاد والتوفيق **الفن الثالث علم البدع**  
فعيل بمعنى منعمل بقل من البدع بمعنى المبتدع وهو المبتدع سمي بذلك لانه مبتدع بالنسبة الى  
اشعار العرب القدماء لعلته فيها **وهو علم يعرف به وجه تحسين الكلام** اي تحسين الكلام البليغ  
بتبيين المراد وتزيين الالفاظ **بعد** منصوب يعرف او بالتحسين **رعاية المطابقة** اي التطبيق على  
متنفي حال الذي هو وظيفة علم المعاني **ووضوح الدلالة** اي وبعد رعاية وضوح الدلالة في اراد  
المعنى المطابق في الطرق المختلفة بوضوح الدلالة وحفاها على ما هو وظيفة علم البيان فعلم  
من هذا ان رتبة متاخر عن رتبة العلمين الاخرين لسبباً فلهذا اخيراً وضعا ليوافق الوضع المطبع  
وهذا الفن من مميزات البلاغة وحسناتها وصاحبها لفتح حبل من المحققات بعلم المعاني والاصو  
نظر الى الظاهر اقوام عن العلمين كالمصنف اذ بين المراد وتبيين بين الالفاظ لا يختص بواحد

منها **هي** اي وجه تحسين الكلام **ضربان لغوي ومعنوي** ولا واسطة بينهما ولا يرد عليه قسم ثالث  
وهو انه ما يرجع اليهما لان ما يرجع اليهما يدخل في القسمين لا تقسامه الى كل منهما **اما المعنوي فانه**  
**المطابقة وتسمى الطباق** وقال الاصمعي اصل الطباق ان يضع الفرس رجله في موضع يده ومقدار  
فاعل المتاعلة والفعال قال الخليل طابقت بين الشينين اذا جمعتما على جذو واحد والصقتهما  
قال السرخسي وهي تحسين مالم يكن فيسمى ويسمى ايضا التطبيق والتكافؤ **والنضاد ايضا** لان الضد  
لانم لضده الاخر في الذهن فيكون مقابلاً لذلك والمقابل هو المطابقة **وهي اي المطابقة الجمع بين معنيين**  
**متضادين اي معنيين متقابلين في الجملة** سواء كان التقابل من وجه ما ام من كل وجه وسواء كان  
التقابل حقيقة ام تقديرية وسواء كان بين وجوديين كما هي حقيقة التضاد او بين وجودي وعدي  
او عدديين فان قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا ليس فيه تقابل  
حقيقة بين العلم المعنوي والعلم المبتدئ في الآية ولكن بينهما تقابل في الجملة اذا اخذنا على الاطلاق فان قلت  
هذا ليس بجيد لانها اذا اخذنا على الاطلاق كان بينهما تناقض لا تضاد قلت اذا كان المراد بالضد  
التقابل فهو في المقتضين اوضح وقد جمع بين الحقيقي وغيره في قوله يجوز من ظلم اهل الظلمة معصية  
ومن اساء اهل السوء احساناً لمقابلته الاحسان بالاساءة حقيقة ومقابلته الظلم بالمعصية غير حقيقة  
**ويكون ذلك بلطفين من نوع** ولا يرد عليه المشترك بين صدين كالجوز اذا ذكر مرتين لمعنييه فانه لفظان  
بالشخص نعم يرد عليه اذا قلنا بجواز استعمال المشترك في معنييه فاطلقنا الجوز مثلاً مرتين لمعنييه  
فانه يصدق عليه هذا الطباق وليس فيه لفظان لكن الصحيح انه لا يجوز استعماله في معنييه وقوله من  
نوع اي واحد باعتبار الاسم والفعلي او الحرفي ومن نوعين كما سياتي هذا راي الجمهور **اسمين نحو**  
قوله تعالى **وتحسبهم ايقاظاً وهم رقود** تجمع بين الفاظ ورقود وهما اسمان متقابلان **او فعلين نحو**  
قوله تعالى **حيي ويميت** وقوله تعالى قل اللهم مالك الملك توفي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء  
وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير وقوله عليه الصلاة والسلام لا انصار اثم لتكذروا عند الفزع  
وتقولون عند الطمع وقول الشاعر اما والذي ابكي واصحك والذي امان واحيا والذي امرة الامور  
**او ضميرين نحو قوله تعالى لهما ما كسبت وعليهما ما اكتسبت** لان لهما تدل على الثواب وعليها تدل على العقاب  
وفي الكلام يجوز ان التقابل بين معنيين متعلقين الحرفيين لا بين الحرفيين ومنه قوله علي بن ابي راسان  
احل الهوي واخلص منه لا علي ولا لهما **او من نوعين** عطف على قوله من نوع نحو قوله تعالى **او ممن**  
**كان ميتاً فاحييناه** اي ضالاً فهديناه تجمع بين ميتاً وهو اسم واحيا وهو فعل وكذا قوله تعالى **ووجدك**  
ضالاً فهديتك ووجدك ضالاً فاعينك وناد بعضهم ان يكون احدهما اسماً والاخر حرفاً كقولك ثواب زيد  
حاصل وعليه وزر وان يكون احدهما حرفاً والاخر فعلاً مثل ائيب زيد وعليه ما اكتسبت ومنهم من  
قال كصاحب المعيار والمطرزي ان الطباق هو ان تجمع بين المتضادين مع مراعاة التقابل فلا يجي بايتم



مع فعل ولا يفعل مع اسم وشرط قد امد في الطبايق واتحاد اللفظ اي استراك المعنيين المتقابلين  
 في لفظ واحد قال واما ذكر الشيء وضده من غير اتحاد اللفظ فيسمى التناقض وهذه الامثلة المذكورة  
 كلها مما جمع بين معنيين متقابلين حقيقة واما مثال ما جمع بين معنيين متقابلين تقديرًا فهو قول  
 الطبيب لمن تطلب الدنيا اذ لم تودها سرور محب او آساة محرم فانه قابل المحب بالمحرم والسرور  
 بالآساة والمقابل الحقيقي لبعض والخزن وقول الحماسي يخرجون من ظلم اهل الظلم مغفرة ومن  
 آساة اهل السوء احسانا قابل الآساة بالاحسان وتلك المقابلة حقيقة والظلم بالمغفرة وهي غير  
 حقيقة وتسمى له امثلة اخرى في المتن وهي قول ابي تمام ردي البيت وقوله تعالى اشد على الكفار  
 الآية وقول الشاعر لا تجبي باسم البيت ويستفح لك فيما بعد ومن لطيف الطبايق قول ابن رسيق  
 وقد اطمنا واسمى النصر او قد وا بنجوم الموالي في سماء عجاج وقول الارجاني  
 ولقد نزلت من الملوك بما جدد فقر الرجال اليه مفتاح الفنى وقول الفرزدق  
 لعن الاله بني كليب انهم لا يعيدون ولا يعون الجار يستعطفون الي نيف حارهم وتنام اعينهم عن الاوتار  
 وفي البيت الاول تكمل حدث اذ لو اقتصر على قوله لا يعيدون لاحتمل ضربان المدح اذ تحبب العذر قد يكون  
 عن عفة وقوله الجار ايال حسن اذ لو قال لا يعون واقتصر عليه لثم المعنى الذي قصده لكنه لما احتاج  
 الي القافية افاد بها معنى زائدا حيث قال الجار لان ترك الوقوف الجار اشد تبحرا والطبايق قد يكون  
 ظاهرا كما قد يكون خفيا لقوله تعالى عاخطيتهم اعرقوا فادخلونا اذ قول ابي تمام  
 منها الوحش الان هانا او اسن فنا اخط الان تلك ذوابل طابق بين هانا  
 وتلك وهو اي الطبايق من باب طبايق الايجاب كما من الامثلة وطبايق السلب وهو الجمع بين فعلين  
 مصدر واحد هما مثبت والآخر منفي او في حكمه كالامر والنهاي قوله تعالى ولكن اكثر الناس  
 لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة والآخر بعض من لا خيرة له كون الآية من الطبايق  
 لان الطبايق وان اخذ بين مصدرين الفعلين منها في الآية غير متضادين لان مفعول لا يعلمون غير  
 مفعول يعلمون وان اخذ بين مطلق النفي والاثبات فيلزم ان يكون ما جازيد وتكلم طبايقا وليس  
 كذلك وكقول الشاعر وتكون شينا على الناس قوله ولا ينكرون القول حين تقول ومثال  
 الامر والنهاي قوله تعالى لا تحسوا الناس واخسوي قيل ومنه لا يعصون الله ما امرهم ويعملون  
 ما يؤمرون اي لا يعصون الله في الحال ويعملون ما يؤمرون في المستقبل قال المصنف وفيه نظر  
 لان العصيان ايضا فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا اقول  
 لا يعنون بالطبايق ان يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون ان يكون المذكوران لوجه من الوجوه  
 والاثبات كانا في انفسهما متضادين فالضاد ههنا بين العصيان وفعل المأمور به الاتري ان المصنف  
 وغيره جعلوا من الطبايق وتقسيمهم ايقاظا وهم رفود وان كان تحسبهم ايقاظا فيهم انهم رفود فيوافق

وهم رفود ولا يضاده وكذا قوله ومن كان ميتا فاحييا لواخذنا الموت والحياة باعتبار الاسناد لما  
 كان بينهما تضاد فان كان ميتا فميتا في دلالة كان غالبا على الانقطاع فهو موافق احية وكذا  
 فلا تحسوا الناس واخسوي ليس الطبايق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذي بينهما لازم  
 لا تقابل بل الطبايق بين مطلق خشية الناس وخشية الله وقيل الطبايق بين الحال والاستقبال في  
 لا يعصون ويعملون ومن الطبايق نوع يسمى التدرج من وجه الاخر المطر الارض انهما بالرياض وهو  
 ان يذكر في معنى من المدح او غيره الوان لقصد الكناية او التورية فالاول نحو قوله اي قول ابي تمام يعف  
 شهيدا ترددي ترددي وارتدي بمعنى انه ليس ثياب الموت حرا خال من الثياب وهذا الكلام كناية عن  
 القتل فاتي بها اي بتلك الثياب الحمر الليل الا وهي من سندس هو رفيق الديباج والاستبرق صفته  
 خضر فانه كني بقوله سندس اخضر عن دخول الجنة اي قابل الكفار فقتل فوصل الي الجنة والبس من ظلمها  
 المأخوذة من السندس اخضر فقابل بين الحمر والخضر ونوعهم بعض السارحين قوله خضر انه مجرور فاعند  
 عن وصف السندس المعزج بالجمع وليس كذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي لو كانت مجرورة  
 كان الاحسن الاعتذار بان سندس ما جمع سندس ما قيل به واما التورية فقول الحريري ه  
 قد اغتر الموت الاصفر وان ور العيش الاخضر واسود يوفي الابيض وابيض فودي  
 الاسود حتى ربي له العدو الانزرق صاحب الموت الاحمر فتولاه المحبوب الاصفر تورية  
 عن الذهب وانما كانت تورية لان المحبوب الاصفر معناه القريب الامان والبعيد الذهب  
 ولا سلك في كون الاصفر ههنا مراد به الذهب ومراعاة الحريري استعمال ذلك فيه كقوله اكرم  
 به اصفر راقص صفرة وقوله اصفر ذي وجهين كالمناقض فان قلت ليس في بيت ابي تمام  
 الالوان فكيف قال المصنف ان فيه الوان والحال انه لا كناية واحدهما بل كل منهما صريح  
 في معناه وليست التورية في كلام الحريري الا في واحد وهو الاصفر فان له معنيين قريب  
 وهو الانسان الاصفر الذي حبه اخر وبعيد مراد وهو الذهب وهذا شان التورية  
 كما سياتي قلت اما الاول فانه جنس الالوان لا حقيقة الجمع واما الثاني فانه اذا ان يذكر  
 الوان لفتح التورية في بعضها عنه والحق انه فيه بخور ويلحق به ايضا اي بالطبايق شيان  
 الاول نحو قوله تعالى محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رجاء بينهم فقابل  
 بين اشد ورجاء فان الرحمة من الله الذي هو ضد الشدة فلما ذكر السبب عن  
 احد الصدين كان مع ذكر الاخر كالطبايق كذا قال المصنف وفيه نظر لان الرحمة من الانسان  
 ليست مسببة عن الدين بل هي نفس الدين لا هارقة القلب وانعطافه وكذا كونه تعالى  
 لشكوا فيه ولتبغوا من فضله لان ابتغا الفضل يستلزم الحركة المضادة للسكون وفائدة  
 العدول عن لفظ الحركة الي لفظ ابتغاء الفضل ان الحركة ضربان حركة مصلحة وحركة مفسدة



والمراد الاول والثانية وفي الاية تحتهم شيان قال المصنف ومن فاسد هذا الضرب  
قول المتنبي **من تطلب الدنيا اذا لم ترد بها سرور محب واساة مجرم** فان ضد  
المحب المبعوض والمجرم قد لا يكون مبعوضا وله وجه بعيد يريد المصنف ان الاجرام والبعض تلامها  
بالادغام كما كان يثير لي ان المجرم لا يكون الا مبعوضا لثلاثة حالات حال المجرم وكذا السرور والاساة  
لا تقابل بينهما الا بهذا الاعتبار **والقسم الثاني** الملحق بالطباق **مخ قوله** اي قول دعيل شاعر من  
خزاعة **لا تجمي يا سلمي** ترخيم سلمي **من رجل ضحك المشيب برأسه** اي ظهر بياض الشيب في  
سواد رأسه **فبني** لان ضحك وبكي وان كانا متقابلين لكن ضحك هنا مجاز لما عرفت ولا تقابل بين  
معناه المجازي وبين بكي **يسمى** اي يسمى الثاني من المحققين **اهام التضاد** فانه لا تضاد بين  
ضحك المشيب وبين التباين لهما متناهيان الا انه لما كان الضحك احتقيقا مضادا للسرور  
اوهم باستعارته للمشيب انه ضحك حقيقة فقابلته بضد الضحك الحقيقي وهو البكاء ومن الناس  
من زعم ان الضمير في قوله فيكي يعود الى المشيب بتأويل ودعا الى ذلك توهم ان المقابلة  
ستدعي اتحاد المتناهيين وليس كذلك وشي في مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فاما من  
اعطى واتقى الآية وقد جعل من هذا قوله **لو ذقت برد رضاب تحت مبشمها يا حارما**  
**لمت اعطاني التي ثلثت** فان من سمع يا حار توهم انه صد البرد وكذلك لو قال يا صاح  
لمطابقة لفظه لقوله ثلثت وقد يعترض عليهما ان حار لا يؤهم المطابقة لان راء غير مشددة  
انما هو ترخيم حارث **ودخل فيه** اي في الطباق **ما يخص باسم المقابلة** وهي لغة مقدر قابل  
اذا خاذا واضطلاها **وهي ان يوتي بمعنيين متوافقين او اكثر منهما** يوتي بما يقابل ذلك  
**على الترتيب** بان يكون الاول للاول والثاني للثاني وعلى هذا قال المطرزي في شرح لقمان  
ان المقابلة اعم من الطباق وان المقابلة تدخل فيها نحو انت رين الدنيا وعين الجود فلم  
يعتبر لتناهي **والمراد بالتوافق** ليس لتناسيب بل **خلاف التقابل** سواء كانا متناهيين  
ام لا ولا شك ان الطباق كلمة تقابل كما سبق في حقه فاسم التقابل صادق عليه الا انهم  
اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلا وهو ما كان الطباق فيه متكررا واعتراض  
بعضهم على هذا اذا كان التقابل المراد اخضر من الطباق فكيف يدخل في الطباق والاحقر  
لا يدخل في الاخر بل لا يدخل في الاخر واجيب بانه كثيرا ما يقال عن النوع انه  
داخل في الجنس والمراد اعلام انه فرد من افراد الجنس غير خارج عنه ولم يريدوا دخول  
النوع بجميع اجزائه بل دخول ما فيه من حقيقة الجنس فالجناس عنده اعم من الطباق كما اشار  
اليه ابن الحاجب في مختصره وذلك اما ان يكون تقابل اثنين باثنين **مخ قوله** تعالى **فليضكوا**  
**قليل ولا يبيكوا كثيرا** ومنه قوله عليه السلام ان الرفق لا يكون في شي الا زانه ولا ينزع من شي

الاشارة وقول الديباني **فتي ثم فيه ما يشتر صديقه** على ان فيه ما يشتر الاغاديا ومن  
لطيف المقابلة ما حكى عن محمد بن عمران الطلمي اذ قال له المنصور بلغيني انك تحيل فقال يا امير  
المؤمنين ما اجد في حق ولا اذوب في باطل **مخ قوله** اي قول ابي دلالة **ما احسن الدين**  
**والدنيا اذا اجتماعا واقع الكفر والافلاس بالرجل** هذا مقابلة ثلاثة بثلاثة احسن باقبح  
والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بها الغنى والواو في قوله والافلاس اما ان يحصل  
بمعنى المعية واما ان يكون الافلاس مفعولا معية ويدل على ارادة المعية قوله فيما قبله اذا اجتماعا  
ومنه قول ابي الطيب **فلا الجود يعني المال والجود مقبل** ولا البخل يعني المال والجود مؤخر  
فقابل الجود بالبخل ويعني بيتي ويقبل عبد بر وقول **الحراني** **وامه كان قبح الجور اسخطها**  
ذهل فاقبح حسن العدل مرضيها قابل الحسن بالقبح والجور بالعدل والسخط بالرضى وهذا  
احسن من قول ابي دلالة لان قافية هذا ممكنة وقافية ذاك مستدركة فان ما ذكره غير مختص بالرجال  
ويمكن ان يقال ان كثر المرأة لا يترب عليه من المفاسد ما يترب على كثر الرجل والمرأة اذا كانت  
مفلسة كان لها من يقوم بامرها وفيه تعسف **مخ قوله** تعالى **فاما من اعطى واتقى وصدق**  
**بالحيي فسنبسره لليسري واما من جمل واستغنى وكذب بالحيي فسنبسره للعدري**  
هذا مثالا مقابلا اربعة باربعة فان اعطى يقابل البخل واتقى يقابل استغنى وفيه نظر وصدق  
يقابل كذب واليسري يقابل العدري **المراد باستغنى** انه زهد فيما عند الله قال السجستاني  
في تاج المصادر يقال زهد فيه اذا رغب عنه وغنى اذا رغب فيه **كانه متفق** عنه اي عما عند الله  
او عن الله **فلم يتق او استغنى بشهوات الدنيا** ولذا راعى نعيم الجنة فلم يتق فالاستغناء عن  
التقديرين مستلزم لعدم الاتقا المقابل للاتباع ولما كان هذا ليس من الطباق بل من المحق  
به فان استغنى ليس مضادا لا يتق بل العنا سبب لعدم الاتقا المضاد لا يتق منه كما تقدم في قوله  
تعالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله وزاد بعضهم مقابلة تحتية بحجة كقول ابي الطيب  
**ازورهم وسواد الليل يشفع لي** وانثني وبياض الصبح يفر لي في ان لا يراه  
الرفيق فكان الليل يعينه على الدواح عنده والصبح يهلك ستره على ان الخامسة هي لي ولي  
لان حرف الجدمع متعلقها كشي واحد فيكون اربعة باربعة قال في الايضاح وفيه نظر لان  
الباء واللام صلفا للفعلين يشفع ويفري فهما من تمامها بخلاف اللام وعلى في قوله تعالى  
لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت الآية انتهى ورجح هذا البيت على بيت ابي دلالة بكثرة المقابلة  
مع سهولة النظم وبان قافية بيته ممكنة بخلاف قافية بيت ابي دلالة على هذا الجوة  
المقابلة فان صد الليل المحض هو النهار لا الصبح **وزاد السكاكي** على ما من تفسير المقابلة  
واذا شرط هنا امر شرط منه صدقه كهايتين الايتين فانه لما جعل اليتيم مستورا كابن الاعطى



والانقا والتصديق جعل ضد اي التفسير مشترك بين اصداها وهو المنع والاستغناء والتكذيب  
يقول وفيه نظر لان التيسير لم يجعل ضد مشترك بين اصداها بل التيسير بينهما كونه مطلوب  
جعل كلياً صاعداً على الطرفين ليس في احدهما ضد الاخر غير ان متعلق التيسير الاول وهو التيسير  
له ضد متعلق الثاني وقد علم ان ظاهر كلام المؤلف والسكاكي يدل على ان المقابلة اخف من  
الطباق وقد تقدم ان المطرزي في صدر شرح المقامات ان المقابلة اعم منه واطال في التمثيل  
بما يدل على ذلك ومنها اي من التحسين المعنوي **مزاغة النظر ويسمى التناسب والتوفيق**  
**والايتلاف ايضا وهي جمع امثله وما بنا شبه لا بالتضاد في الكلام قوله لا بالتضاد اي ليست**  
**تلك المناسبة تناسبا للتضاد فانه لا يقال لذلك الجمع مزاغة النظر نحو قوله تعالى الشمس والقمر**  
**حسابان اي بحساب معلوم والتقدير سوي جريان في بروجهما ومنازتهما في ذلك منافع للناس عظيمة**  
بما علم السلفين والحساب ومنه قول ابن رشيقة  
**اصح وافق ما سمعناه في الندي من الخبر المأثور من قديم**  
**احاديث تروى بها السيول عن كيا عن البحر عن كف الامير تميم**  
فانه ناسب بين الصحة والقوة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية ثم بين الميل  
واكيا والبحر وكف تميم مع ما في الثاني من صحة الترتيب في الصنعة اذ جعل الرواية لصاغر  
عن كابر كما يقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر ولهذا جعل كف المحدث  
اصلا للبحر بالغة ومنه قول بعضهم للمهلبلي الوزير اسمعيلي الوعد شعبي التوفيق يوسف المعز  
محمد بن الخلق وقول ابن علقما الفراري  
**كان الترتيب علق في جبينه وفي هذه الشعري وفي وجهه القمر وقوله**  
**اي ونحو قول البخاري في صفة الابل ايضا كالتسبيح القوس المعطافات حالة المثل والمعطافات**  
**المعوجات في الانحنا بل الاسهم جمع السهم اي بل كلاسهم فهو في حالة عدم المثل ومبروتة من**  
**البري وهو الخت بل الاوتار جمع الوتر بالتحريك اي بل كالوتار باعتبار الحالتين لانها تنعطف**  
**تارة وتستوي اخرى فاخبار الاسهم والوتار دون العرايين والاهلة والاطناب وغيرها مزاغة**  
**لتناسب التفسير ومنها اي ومن مزاغة النظر ما يسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يجمع الكلام**  
**بما يناسب ابتداءه في المعنى نحو قوله تعالى لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو**  
**اللطيف الخبير فان اللطيف يناسب لا تدركه الابصار والخبير يناسب وهو يدرك الابصار لان**  
**ادرك شيئا هو خبير به ومنه قوله تعالى الله ما في السموات والارض وان الله هو الغني الحميد لينبئ على ما له**  
**ليس حاجة بل هو غني عنه وجوابه اذا جاز به حمد النعم عليه ومن خفي هذا الضرب قوله تعالى ان**  
**نقدبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانه انت العزيز الحكيم فان قوله وان تغفر لهم يوهم ان العاقلة**

هو المعنور الرحيم لكن بعد التامل يظهر ان الفلاصلة ما عليه اللاوة لانه لا يغفر من تحت العذاب  
الامن ليس فوقه احد يرد حكمه عليه فهو العزيز لانه في صفات الله وهو الغالب وموصوف بالحكيم  
لان الحكيم من يرفع الشئ في محله والله كذلك الا انه قد يخفى وجه الحكمة في بعض افعال فكان في الوصف بالحكيم  
احتواسا حسن اي وان يغفر لهم مع استحقاقهم للعذاب فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة  
فيما فعلته **ويجوزها اي مزاغة النظر نحو قوله تعالى الشمس والقمر حسان والجم والشجر يسجدان**  
حيث جمع النجم مع الشمس والقمر **ويسمى اياهم التناسب** لانه لا تناسب بين الشمس والقمر وبين النجم  
حقيقة لان المراد بالنجم هنا على احد القولين النبات الذي لا ساق له لا الكواكب فذكر النجم بعد الشمس  
والقمر يوهم التناسب ولعلم ان الايتلاف على انواع منها ايتلاف اللفظ المعنوي وهو ان يكون  
الالفاظ لا يقة بالمعنى المقصود فان كان المعنى فاما كان اللفظ جولا واذا كان المعنى شيئا كان اللفظ  
رفيقا وعليه هذا كما في قوله تعالى تالله فتوى تذكر يوسف حتى تكون حرضا او تكون من الهالكين  
لانه حتى في مقام تخميم الخطب وتحويل ما خيف به على يعقوب عليه السلام من دوام حزنه وطول  
اسفه فنعق الذي هو غرض ما فيها من الالفاظ بين غرض صيغ القسم والفاظ الهداك ومنها  
ايتلاف اللفظ مع اللفظ وهو ان يكون في الكلام معنى معتبر عنه بلفظ يصح ان يعبر عنه بعد  
الفاظ فيختار منها ما بينه وبين بعض الكلام ايتلاف كما في قول البخاري كالتسبيح المعطافات البيت  
ومنها ايتلاف المعنى بالمعنى وهو ان يشتمل الكلام على معنى مع امر ان احدهما ملائم والاخر  
بخلافه فيقرنه بالملائم او كلاهما ملائمان فيقرن به منهما ما لا يقرانه به من زينة الاول كما في ثابته  
الاطراف ونحوه والثاني كما في قوله تعالى ان لك الاتجوع فيها ولا تفرى وانك لا نظار فيها ولا تفتحي  
فانه لم يراع مناسبة الذي للسمع والاستضلال للسمع في حصول نوع المنفعة بل روعي مناسبة  
السمع للسمع والاستضلال للذي في كونهما باعين للسمع والسمع ومكلمي منافعهما لان رعاية ذلك  
ادخل في حسن الوعد والامتنان بالنعم المذكورة لما فيه من الاسماع من موق البسادة باصول النعم  
ومن مرة من تكميلها بذكر التواضع والتمتياز ومنها ايتلاف اللفظ والمعنى مع الوزن الاول  
ان ياتي الشاعر باللفظ من غير حاجة الي تقديم وتأخير محتج مثله في السعة ولا في زيادة ونقصان  
والثاني ان ياتي به مع الوزن من غير حاجة الي اخراج المعنى عن وجه الصحة ومنها ايتلاف القافية  
او الفاصلة مع ما يدل عليه سائر البيت او الامة كما في تشابه الاطراف وتشبهه ان يكون هذا من الارصاد  
كما ينبغي ومنها الايتلاف مع الاختلاف احدهما انما يكون المتولفة بمغز عن المختلفة كما في قول الشاعر  
**ابي القلب ان ياتي السدير واهله وان قيل عيشي بالسدير عزيز**  
**به البوق والحمى اسد تحفه وعمر بن هند سدي فخور**  
**والثاني ما كانتا سدا حلتين كقوله وصاكم مني وحكمه فلي وعطفكم صد وسلمكم حرب والظاهر**



انه من الطباق والتعريف وهو في اللغة التخطيط يقال ثوب مفوف اي فيه خطوط بيض وفي الاصطلاح ان يوفي في الكلام بمكان متلائم في جمل مستوية المقادير او متقارباتها كقول من يصف سخا بآثر بل وسيام من حزر ورتق رتق مطار فيها طور من البرق كالنبر  
فوشي بلا قمر ونقش بلا يد ودع بلا عين وضحك بلا غدر وكقول  
ديك الحن اخل وامر وضرو وانفع ولين واخشى وبرش وابروا ابتدب للمعالي وكقول  
ابن زيدون ربه احمل واحكم اصبر وعن اهل وذل اخضع وقل اسمع وثا اجمع وكقول الآخر  
ومن عجائب بحر سوك بخادم وخدام ذاك الحسن من ذاك اكثر  
عذار كبر حار وفكر كجهر وحذك كافور وخالك عنب

وقيل ان التعريف هو التصحيح والترصيع في اللغة التركيب ومنه تاج من صاع بلجوه ونيف مرصع اي محلي بالمرصع وهي حلق مجلي بها الوحدة رصيفة والبيت المرصع الذي سالي فيه القران  
ومندي ومن المعنوي الارصاد من رصده ارضه وترقبته وارضدته له اعددت له لان السامع  
يرصد ذهنه للقافية بما دل عليها قبلها ويسميه بعضهم السهم وهو في اللغة التخطيط ومنه السهم  
للبرد المخطط قال الخطيب بن البرد المخطط الذي لا يتلف ولا يتفاد فار الكلام يكون به  
كالبرد السهم المستوي المخطط انتهى والذي في الصحاح الجوهر ان السهم المخطط ولم يشترط  
استواخطوطه وقيل سمي تسهيمًا لان المتكلم يصوب ما قبل صدره الي عجزه او من السهم معني  
القربة قيل الذي سماه السهم هو علي بن هارون النعم وسماه قدامة التوشيح وسماه ابن وكيع  
المطعم لان مصدره مطعم في عجزه قيل وهذا اللقب غير ذاك على المعنى المصطلح والاجدر  
ان يقال التسهم في الشعر هو التحسين له والتمتع بالفاظه ومعانيه تسيها بالبرد المحسن  
بالسهم وهو اي الارصاد ان يجعل قبل العجز من العجز عجز كل شيء موحى والفقرة بالكسر على  
وزن كسرة مثل الفغار ولحد قمار الطهر قيل هو في الاصل حلى تصاع على شكل فقر الطهر ثم  
نقل الي النكته من القول وهي اللطيفة والمراد بها هنا قران السجع لان كل قرينة منه كفقرة  
وقصر الجوهري في الصحاح على ان الفقرة بالكسر اجود من في القصيد واستعمال اهل هذا العلم  
خالف هذا الاصطلاح او البيت اي او من البيت ما يدل عليه اي على العجز ليكون الكلام  
في استواء اقسامه واعتدال احكامه كالبرد السهم في استواء خطوطه اذ عرف الروي والمراد  
بالروي هنا الحرف الاخير من السجع والقافية نحو قوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا  
انفسهم يظلمون فانه لما عرف من الاي السابقة ان الروي هو النوزم قيل ليظلمهم عزوان العجز  
يظلمون وقوله ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا يا ليت قومي  
يعلمون ما كنا فعلين في ربي وجعلني من المكرمين وان اوهن البيوت فان السامع لهذا يعلم بعد بيت

المعكود وقوله اذ امر فتطع شيئا اي لم تطع قد عده وجاوزه الي ما استطاع فذكر ما استطاع  
بعد ما عرف الروي من الايات السابقة يدل على ان العجز يستطيع ونظيره قول زهير  
سميت تكاليف الحياة ومن عيش ثمانين حولا لا ابا لك تسام  
فليس الذي خللته بحلل وليس الذي حرمته بحرم

وفي هذه الامثلة كانت الدلالة لفظة وقد تكون معنوية كقوله تعالى ان الله اصطفى ادم ونوحا  
وال ابراهيم وال عمران على العالمين فان من لوازم اصفى الشيء ان يكون مختارا على جنسه  
او نوعه والارصاد من محمود الصفة فان خير الكلام ما دل بفضه على بعض ذي الافتخار بذلك  
يقول ابن نباتة الخطيب هذا اذا اشددت في القوم من طرب صدورها عرفت فيها قواها  
ولعلم ان اشتراط العلم بحرف الروي لم يشترط بعضهم وهو الصواب لان ذلك قد يعلم من نحو البيت  
الواحد وصدره وان لم يعلم الروي الا ترى انك لو وقفت في هذا البيت الذي اشده المصنف  
على قوله وحاوره الى ما تعلم ان تكلمه يستطيع ولذلك جعل منه الطيبي وان اوهن البيوت بيت  
وروي انه لما بلغت قداة النبي صلى الله عليه وسلم انساها خلقا اخر قال عبد الله بن ابي شريح  
فتبارك الله احسن الخالقين فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذا اتزلت فكان ذلك سبب ردة المذنب  
ومنه اي ومن المعنوي المسئلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه اي لوقوع ذلك الشيء في محبة  
اي في محبة ذلك الغير وذلك الوقوع اما ان يكون تحقيا او تقديرا فالاول اي ما وقع في محبة  
غيره تحقيا كقوله فالواقح من اقترحت اي سألته اياه من غير روية واقتراح الكلام ارجاله  
ساجد لك طمحه قلت اطعوا لي جنة فقيضا كانه قبل خطبوا لي فذكر خطبوا بلفظ اطعوا  
لوقوعه في صحبتته بخلاف طمحه واستعمال اطعوا هنا للمقابلة وقوله بخد الظاهر انه بضم النون  
من اجاد وقيل بالفتح من الوحدان ونحو قوله تعالى تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك فذكر  
النفس والمواد الذات ولكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلم ما في نفسي واعتراض بجواز ان  
يكون المواد بنفسك الذات فتكون حقيقة من غير ملاحظة المسئلة وعبارة الزخري المعنى  
تعلم معلومي ولا اعلم معلومك ولكنه سلك بالكلام طريقا لمسئلة انتهى ومعنوم هذا  
انه لا يريد ان النفس هنا غير الذات بل ذكر الحكمة التي لا جها عبر عن المعلوم بها في النفس فلا  
يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا للمسئلة ويكون ان يقال النفس وان اطلقت على الذات  
في حق الله تعالى فلا تطلق في حق ما فيه من اهام معناها الذي لا يليق بغير المخلوق فلذلك  
اجتمع الي المسئلة ومنه قوله تعالى وجاء سية سية مثلها على قول وقوله تعالى يد الله فوق  
ايديهم ومكرنا ومكر الله ومنه قول بعض الراغبين في قايض شهد عند بروية هلال الفطر فلم  
يقبل شهادته ا ترى القاضي اعني ام تراه يتعالي مشرق العيد كان ال عيد احوال النباي



ومن أحسن من هذه صيغة

قال في الايضاح ومنه قول ابي تمام من مبلغ افنا يعرب كلها اي بنيت الجار قبل المنزل  
فلو بنا الدار لم يصح بنا الجار وفيه نظرون البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقديرًا  
فان تقديره قبل بنا المنزل فهو من القسم الثاني لا الأول والثاني اي ما وقع في صحبة العر قد يراعى قوله  
تعالى صبغة الله ومن هو صدق كذا لاننا بالله في قوله تعالى اي قولوا امنا بالله من غير لفظ  
فعله اي تطهير الله لان الايمان يطهر النفوس في بصيغة الله وان لم يصح لفظ الصبغة  
لان سبب النزول ذال عليه والاصل فيه اي في ذكر صبغة الله ان النصارى كانوا يغشون  
اولادهم في ماء اصفر يسمونه المعمودية قال المطرزي وهي لغة عربية لم تسمع الا في التعبير ويقولون  
انهم تطهروا فامر المسلمون بان يقولوا امنا بالله وصبغنا الله بالامان صبغة لاسم صبغتنا  
وطهرنا به تطهيرًا لاسم تطهيرنا او صبغنا الله بالامان صبغة ولم تصبغ صبغتك فعبث عن  
الايمان بالله بصبغة الله للمشكلة هذه القرينة اي قرينة الحال التي هي سبب النزول من  
غش النصارى اولادهم في الماء الاصفر الدالة على الصبغ وان لم يتقدم لفظ الصبغ للدلالة القرينة  
وهذا ما خذ من الكشاف وعن الزجاج ان صبغة الله يجوز ان يراد به خلقه الله الخلق اي ابتداء  
الله الخلق على الاسلام كقوله فطر الله التي فطر الناس عليها وقول الناس صبيغ التوفى لما هو  
تغيير لونه وخلقته قال الطبري فعلى هذا القول لا تكون مشكلة بل استعارة مصرية حقيقية  
وفيه نظر اذ لا تنافي بين الاستعارة والمشكلة وقول المصنف ان صبغة الله مصدر موكده هو  
احد الاقوال وقيل منصوب على الاخر اي الزنوا ويبعد ونحن له عابدون والزنجري ذكر هذا  
الا انه قد راى بالبحر ابي عليكم وهو مردود بان الاغ اذا كان بطرفا وبحر طرفا لم يجر حذفه  
وقيل بدل من قوله مله اباهم ونقل عن الاخفش يبعد طول الفصل قال المصنف في الايضاح  
ومن الاستطراد وهو الانتقال من معنى الى معنى آخر متصل به لم يقصد بذلك الاول التوصل الى  
الثاني وذلك بان يكون في فن من العنود ترخيص من آخر يناسبه فنورده في الذكر ما خذ من  
فعل الصايد يصار دصيدا فيتلقاها اخر فمصدته انتهى وقال بدر الدين بن مالك ان  
الاستطراد قليل لانه اكثر ما يكون في الشعر والكثرة في الجأ ولم اظفر به الا في قوله تعالى الابد  
لمعني كما بعدت ثمود وكقول الجاهلي وانا لاقوم ما نري القتل سنة اذا ماراة غامر وسلوك اراد  
يبدخ نفسه فاستطراد لم قبلتين وعليه قوله تعالى يا بني ادم قد انزلنا عليك لباسا يوارى  
سواك وريشا ولباسا التقوي ذلك خير ذلك من ايات الله لعلمه بذكره قال الزنجري هذه  
الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكر بدو السوات وحصف الورق عليها وفادته اظهار  
المنة في خلق اللباس لما في العري وكشف العورة من المهانة والفضيحة والاشعار بان التستر  
باب عظيم من التقوي والاستطراد نوعان بعيد اي يكون التعلق بينه وبين اصل الكلام بعيدا كما

في الآية وقريب اي يكون التعلق المذكور قريبًا كما في قوله تعالى وما يتوي الجوران هذا عدب  
فوات شايغ شرايه وهذا ملح اجاج ومن كل تاكلون كما طربا فغطف ومن كل لكونه مناسبا لاصل  
الكلام وهو الجوران المعني بهما المؤمن والكافر وقد يكون الثاني مقصودا فيذكر الاول قبله ليوصل  
اليه كقول السخاوي ان كنت جئت في المودة ساعة فذمت سيف الدولة الموحدا  
وزعمت ان له شريكا في العلى وجدة في فضله التوحيد  
قسما لو اني عالت بنو شها لسردي ما اراد مريدا  
ولا باس ان يسمى هذا الهمام الاستطراد ان الاول هو الاصل فيه ومنه اي ومن المعنوي المزاوجة  
وهي ان تراوج بين معنيين اي يضم احدهما الى الاخر في الشرط والجزا كقوله اي كقول الجوزي  
اذا ما نبي الناهي عنها فليج في الهوى اي اشتد هواها في بسبب نبي الناهي اذ الناس خريص  
على ما منعوا فجمع بين نبي الناهي ولى الهوى في الشرط اصاحت اي اصغت وهو جزاء اذا الى  
الواشي فليج بها الهجر اي زادت مهاجرة تباغي بسبب اصغائها الى الواشي فجمع بين الاصاحة الى  
الواشي ولى الهجر في اجزاء فصلت المزاوجة بذكر اللج فيها ومنه اي ومن المعنوي العكس والتبديل وهو  
ان يقدم في اول الكلام جزء ثم يخرى اي يخرى الجزء القدم وتقدم الجزء الموحى لكتلة لا غلطا ويصح  
على وجوه منها ان يقع بين احدث في الجملة واحدة من المحكوم عليه اوبه وبين ما اضيف اليه  
ذلك الواحد نحو قولهم عادان السادات سادات العادات اي فضل العادات ونظيره كلام الامام  
امام الكلام وقولهم كلام الملوك ملوك الكلام ويستعمل هذا التجنيس المعكوس والمأقال المصنف بين احد  
طريفي الجملة لانه وقع بين مبتدأ وما اضيف اليه ومنها اي ومن وجوه العكس ان يقع بين متعلق  
فعلين في جملتين نحو قوله تعالى من الحي من الميت ومن الحي من الميت في الجملة الاولى قدم الحي على الميت  
وفي الجملة الثانية اخر عنه وهما متعلقا فعلمنا هما يخرج الاول ويخرج الثاني وقول الجاهلي  
فرد شعورهن السود بيضا ورد وجوههن البيض سودا ومنها اي ومن وجوه  
العكس ان يقع بين لفظين في طريفي جملتين اي ان يكون لفظان طريفي جملة احدهما استقدم على الاخر  
ثم يجمل هذان اللفظان طريفي جملة اخرى متأخر ما كان مقدما وتقدم ما كان مؤخرا نحو قوله تعالى  
لاهن حل لهم ولا هم يحلون لهن فاللفظان لهن ولهم قدم لهن على لهم في الجملة الاولى وعكس في  
الجملة الثانية ومنه قوله تعالى ما عليك من حباهم من شيء وما من حبا بك عليهم من شيء وقوله هت  
لباس لكم وانه لباس لهن وقول ابي الطيب فلا يجد في الدنيا لمن قل ماله ولا مال في الدنيا  
لمن قل حبه وقول الاجني ان الليالي للانام ساهل تطوي وتنشردونها الاعمار  
فقصارهن مع الموم طويلة وطولهن مع السوء قصار  
وقول الحسن البصري ان من خوفك حتى تلقى الامن حيز من امنك حتى تلقى الخوف ومنه اي ومن



المعنوي الرجوع وهو العود على الكلام السابق بالنفس لكنه كقول اي كقول زهير **قف بالديار**  
**التي لم تعفها القدم** اي لم تعفها طول العهد تقادم الدهر عقب الريح المتول درسته وعفا المنزل  
لعمري اندرس يتعدى ولا يتعدى والمقدم مصدر قدّم الشيء بالضم قدما فهو قديم **بلي وعبرها**  
بل ايجاب لما سبق من النفي والواو في وغيرها للعطف على الفعل الذي قام مقامه بلي وهو عفاها  
وقيل زائدة كما في قولهم ربنا ولك الحمد **الارواح** جمع ريح **والديم** جمع ديم وهي المطر الذي ليس فيه  
رعد ولا برق اوله ثلث النهار وثلث الليل او اكثرها بلغ من العدة فيل ما وقف بالديار وصلت  
له كاتبة اذ هلته فاجتوبها لم يتحقق فقال لم يعفها القدم ثم رجع اليه غفلة فتدارك كلامه فقال بلي  
وعبرها الامراح والديم قال بعض اهل الادب وهذا انما يفعل الشاعر في السبب خاصة ليدل  
على تكلن الشوق منه عليه الحب عليه ويرى ان اثار الاختلاط ظاهرة في كلامه وانه مشغول عن تقويم  
خطابه وله ذارة واعلى من ردة على ابو الطيب قوله حللا كافي فليكن البرج اعند الرشاء  
الاعن الشيم ومنه قوله تعالى ويقولون هو اذن قل اذن خير لكم يؤمن بالله ويؤمن للناس  
كانه قيل نعم هو اذن لكنه اذن خير لا اذن سوء فسلم لهم قولهم الا انه قد عفا هو مدح له وان كانوا  
قصدا وابه الذم ولا شيء ابلغ من الرد في هذا الاسلوب لان فيه اطعائي الموافقة وذكر الى ايجابهم  
بالابطال وهو كالتقول بالموجب قال المصنف ومنه قول الحماسي

ليس قليلا نظره ان نظر ثناء اليك وكلا ليس منك قليل **ومنه** اي ومن المعنوي  
**التورية** وهو مصدر ورتي اجزا واسترته واظهرت غيره **ويسمى** الابهام ايضا وهو ان يطلق لفظ  
له معنيين قريب وبعيد ويراد به البعيد منها وهو **ضربان** احدهما مجردة وهي التي لا تجمع شيئا  
ما يلائم القريب نحو قوله تعالى **الرحمن على الرحمن استوي** فان استوي له معنيان احدهما هو الاستواء  
المكاني قريب والآخر هو الاستعلاء بعيد واريده الثاني دون الاول ولم يذكر معني يلائم  
الاستواء المكاني والثاني مرشحة وهي التي تزن بها ما يلائم القريب اما قبلها **نحو** قوله تعالى **والسموات**  
**بايد** فان اليد له معنيان احدهما وهو الحارسة قريبة والآخر وهو العدة بعيد واريده الثاني دون  
الاول وقرن بها ما يلائم القريب اعني بنيناها فان البناء مما يلائم الحارسة كذا قال المصنف وفيه نظرا لنا  
لا نسلم ان ايد هنا مصدر بل هي جمع يد بمعنى القوة فيكون اريد باليد القوي واما بعدها  
كلفظ الغزالة في قول القاضية اي الفضل عياض في ربيع بارد

كان كانون اهدي من ملا بسده **لشهر** او انواعا من الخلل  
او الغزالة من طول المداخنة **فما** تعرف بين الجدي والحمل  
كذا قال في الايضاح وكأنه نظر الى لفظ الغزالة وجعل ترميحه الجدي وهو بعيد واما بدل الدين بن  
مالك فانه نظر الى لفظ الجدي والحمل وجعله تورية مرشحة بما قبلها وهو الغزال وقال ان لفظ

الغزالة تورية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم المعنوي به وقال ابن النخوية فها تورتان  
بجر دان ليست احدهما ترميحا لا فري لان شرط المرح به ان يكون صريحا وكل من الغزالة والجدي  
والحمل مشتركات ويترتب من الابهام ما سماه ابن الاثير في المثل السائر المثلثة المعنوية وهي ان يذكر  
لفظا يحتمل معنيين احدهما مواد والاخر غير مواد ولكن الذهن يثبت الى غير المراد كقول بعض  
العراقيين **بمحو احبيليا صار حفيبا ثم شافعي**

- من مبلغ غني الوجيه رسالة **وان** كان لا تجدي اليه الرسائل
- تمذهبت للذهن بعد بن جيل **وفارقت** اذا عوزك الماكل
- وما اخترت رأي الشافعي **تدنيا** ولكنها توي الذي هو حاصل
- وعما قليل انت لا شك ضاير **الي** ما لك فافطن لما انا قائل

لان ظاهره يشعر بان مراد من مالك مالك بن انس الامام لكن مراد خازن النار ويمكن ان  
يدخل في التورية المعنى كالمغز وقد خضع الاول اصطلاحا بتضمين اسم الحبيب ونحوه في بيت  
بتصنيف اوتلب وحساب او غير ذلك والثاني بما يكون من ذلك على طريقة السؤال والجواب  
ويشملها الاحجية افعوله من الجي وهو العقل اي مثله تتخرج من العقل وفايدته تلقيع الذكور  
والتوصل بها الى حل كتب الملوك المعاه لتدبير امر خفي والي حل رموز الحكاية علومهم التي  
يفسر بها على غير اهلها قال في الايضاح التوهم ضربان تارة مستحكم على بصيرة اعتقاد كقوله  
**حملناهم طرا على الدهر بعدما** طعننا عليهم بالطعان بلاسا **وضير** نظر لانه اراد  
بالحمل على الذم بتفيد المعتدي بلا شك ولم يعتقد خلاف ذلك المتكلم ولا السامع ثم قال ومن هذا  
الضرب اعتقاد المشبه في المشابهات وقال السكاكي اكن مشابهات القرآن من التورية والضرب الثاني  
ما لا يبلغ هذا المبلغ ولكنه شيء يجري في الخاطر وانت تعرف كاله كافي قول ابن ابي الربيع

**لولا** التطير بالخلان واهم **قالوا** امر يضرب لا يموت مريضا  
**لقتنت** نخبي في فنايك خدعة **لا** تكون مندوبا قضى مريضا **اراد** بالخلان الاختلاف  
وهو الذهاب والجي بالمندوب الذي يندب عليه وجعله من الضرب الاول **ومنه الاستخدام**  
من خدمت الشيء خدما اي قطعته او لان الكلمة خدمت لعينين قال الخطيب يسي ايضا الاستخدام  
بالحاء المهملة **وهو ان يراد** بلفظه معنيان احدهما سواء كانا متساويين ام لا ثم يضمين اي ثم يراد  
بالضمير العائد الي ذلك اللفظ المعني الاخر او يراد عطف على قوله ان يراد **باحد** ضمير اي ضمير  
الشيء الذي له معنيان **احدهما** اي احد المعنيين ثم **بالاخر** اي بالضمير الاخر اي المعني الاخر  
**قالا** **ول** كقوله اي معوية بن مالك **اذ انزل السما بارض قوم** **وعيناها** **وان** كانوا اي القوم **غضا**  
يعني رعيناها بالكره منهم تسلطا فانه اراد بالسما الغيث وضميرها الذي في قوله رعيناها النبات

حجية  
ديانة



وهو بمنزلة معنى السماء باعتبار ان المطر سببه وساع له عود الضمير على النبات وان لم يتقدم له  
ذكر تقدم ذكر سببه وهو السماء التي اريد بها المطر **والثاني كقوله** اي كتول الجوزي **فسي**  
**دعا الغضا والساكين وان هم شيوه** اي او قدوة **بين جوارح وضلوع** فقوله داعيا لسكان الغضا  
سقي الله هذا المكان وساكنيه وان هم اشاءوا الى فانه اراد باحد ضمير الغضا وهو الذي في قوله  
وساكنيه بالمكان وبالآخر وهو الذي في قوله شيوه الشجر والشجر هو احد الغضا لان معناه  
الاصلي كذا قيل وفيه نظر لانه لا تسلم ذلك وانما كان من الاستخدام لو غاد ضمير شيوه على غير  
المراد بالغضا واما توسط ذكر الساكنيه فلا اثر له فالضربان في الحقيقة ضرب واحد وايضا  
الضمير الثاني لا يعود على الشجر الذي قيل انه احد معنى الغضا مراد به الحقيقة بل يعود على الغضا  
مراد به معنى المجازي وهو نار السوق فليس كما يعود عليه الضمير في المعنى احد معنى الغضا لانه  
لا يقال ان السوق احد معنى الغضا وقيل الاستخدام ان يقع الكلمة المحتملة لمعنيين متوسطه  
بين لفظين احدهما معناها الواحد والآخر معنى آخر كقوله تعالى لكل اجل كتابي عجم الله ما يشاء  
ويثبت فان كتاب يحتمل الامد المحتوم ويحمل المكتوب واجل استخدام للمعنى الاول ويحتمل استخدام  
للتاني وقيل الاستخدام هو ان يكون الكلمة لها معنيان فيحتاج اليها فيذكرها وحدها فيستعمل  
المعنيين كقوله تعالى لا تقر بوا الصلوة وانتم سكارى فاحتمل ان يكون فعل الصلوة  
او موضع الصلوة فاستخدم الصلوة بلفظ واحد لانه قال سبحانه الاعرابي سبيل فدل على انه  
اراد موضع الصلوة وقال تعالى حتى تعلموا ما تقولون فدل على انه اراد فعل الصلوة نفسها ومنه قول  
ابي العلاء وفيه انكاره شدة للنعمان ما لم يشع شعور باد ويحمل معنيين وهما ان يكون  
النعمان بن المنذر الملك والنعمان بن ثابت الفقيه فاستخدم المعنيين للفظ واحد فقال شدة  
للنعمان بمعنى بالحنيفة وقال شعور باد بمعنى ابن المنذر لان زياد وهو النابغة مدح ابن  
المنذر وكقول بعضهم اسم من ملتي ومنه عني وجفاني من غير ذنب وجسم  
والذي ضرت بالوصال علينا مثل ماض بالهوي قلب نغم  
هذا استخدام في الاعراب لان قلب رفع خبر مبتدا وفاعل ضم وهو ايضا استخدام في المعنى  
لانها معنى قلب من القلوب ومعنى العكس لان الاسم يعني **ومنه اللف والنشر وهو ذكر متعد**  
**على سبيل التفصيل او على سبيل الاجمال ثم ذكر ما لكل واحد من ذلك المتعدد من غير تعيين**  
**ثقة بان السامع يرد** اي يرد ما لكل واحد اليه **فالاول** اي الذي ذكر فيه المتعدد على التفصيل  
منه بان **لان النشر** اما ان يذكر على ترتيب اللف بان يجعل الاول للاول والثاني للتاني نحو قوله تعالى  
ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتستقوا من فضله لان السكون لليل والابتعاد للنهار وذكر على  
ترتيبهما قال في الايضاح وكقول ابن الرومي

تسكنوا فيه

أراؤكم ووجوهكم وسيفوكم في الحوادث اذا دحون نجوم  
فيها سماء للهدى ومصباح تجلو الدجى والاحزاب نجوم وفيه نظر لان  
المصنف شرط فيما سبق ان لا يكون في الشرعيين فرد منها فرد من افراد اللف وهذا فيه تعيين  
الاخير للاخير بقوله والاحزاب نجوم فيكون من باب التقسيم الا في ويكون الاحزاب جمع اخري  
ثانيه الاخر بالكثر لا بالفتح او يقال ليس هذا من هذا القسم الذي ذكر فيه اللف منفصلا بل من  
القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجعلا لان ضمير فيها هو اللف فهو كقولك النيران قائم وقاعدانما  
النيران ذلك عليه لانه نظر الى التفصيل في البيت الاول وثكن ليس كذلك فان الشرا توضع للضمير  
في قوله فيها ان قلت فقوله نجوم يعود على الاراء وقوله فيها لوامع صفة نجوم وقوله ومصباح منطوف  
عليه قلت فقوله والاحزاب نجوم لا يمكن ان يكون بقيقة كغيره لانه يصير تقديره وسيفوكم الاحزاب  
رجوم لان الاحزاب رجوم لا يصح ان يكون خبر وسيفوكم لعدم تمام المعنى عنه **واما** ان يذكر الشر للمنفرد  
بالتفصيل **على غير ترتيب** اي ترتيب اللف اما على ترتيب عكسه بان يكون اول الشر لخال اللف **كقوله**  
**اي اي جيتوس كيف اسلوا وانت حقف** هو الرمل المعوج **وعضن وغزال لخطا وقد اوردوا**  
**والردف** هنا الكفل اي اسلوا عنك وانت على هذه الصفة فخطا يعود الى غزال وهذا يعود الى عضن  
وردا يعود الى حقف فلو ذكر الشر على الترتيب لقال ردفا وخطا واما على غير العكس كما يقال  
فلان شريف لطيف عفيف طيبا وابا واما **والثاني** وهو الذي ذكر المتعدد في سبيل الاجمال **نحو** قوله  
تعالى **وقالوا ان يدخل الجنة الامن كان هوذا** او **نضاري** فالضمير كقوله لاهل الكتاب من اليهود  
والنضاري اي وقالت اليهود **ان يدخل الجنة الامن كان هوذا** وقالت النضاري **ان يدخل الجنة الامن**  
**من كان نضاري فلف** بين القولين ثقة بان السامع يرد الى كل فريق قوله **لعدم الالتباس للعلم بتعليل**  
**كل فريق من الفريقين صاحب** كذا قيل وفيه نظر لان اوفي قوله او نضاري اما ان يرد بعدها قول  
مقدر او لان قدر بان يكون تقديره او قالوا ان يدخل الجنة الامن كان نضاري لم يصح لان ذلك  
حينئذ موضع الواو لا اوم انا ولو جعلنا او بمعنى الواو وقدرنا قولنا محذوف فخرج عن اللف فانه  
يصير الضمير الاول لليهود فقط وهذا ليس مرادهم قطعاً ويحتمل ان يقال ان الآية الكريمة ليست  
من اللف والشر في شيء وان المراد نسبة هذا القول بجملة الى كل من اليهود والنضاري بان يكون  
جزء من قولي الفريقين قول كل تضمنه مقالتهما فان قول اليهود ان يدخل الجنة الامن كان هوذا  
يتضمن ان غير اليهودي والنضاري لا يدخل الجنة وكذا قول النضاري فسبب الى كل من الفريقين قوله  
لا يدخل الجنة احد ليس يهوديا ولا نصرانيا ثم ان قلنا الاستثنائي البقي ليس اثباتا فلا حاجة بنا الى  
الزيادة على ذلك وان قلنا انه اثبات فوجبه انما كان منصودهم الاعظم في دخول المسلمين الجنة  
وكان كل من فريق النضاري واليهود احق عند الاخر من الانتصاب لمعارضته كان قول اليهود



مثلا ان يدخل الجنة اليهودي يتضمن فيها عن غير اليهودي والنصراني فاسير اليه بالنفي ويتضمن  
اثبات دخولها لاحد من يقي اليهود والنصارى لان اثبات دخولها لاحد الفريقين عينا وهم  
اليهود مثلا اثبات لدخول احد الفريقين مطلقا لان الاخص يتلزم الاعم فتوالم ان يدخل الجنة  
اليهودي يصدق انها مسبب اليهم انهم قالوا ان يدخل الجنة الا اليهود والنصارى لان من  
اثبت قيام زيد دون عمرو يصدق عليه انه اثبت قيام احد الرجلين لا يقال فيلزم ان يحكي عنهم  
انهم قالوا ان يدخل اليهودي او نصراني او مسلم لاننا نقول **لما كان مقصودهم الاصل هو في دخول**  
**المسلمين صرح بنفيه ولم يذكر الا العم الشامل او لما لم يكن قول كل منهم ان يدخل الجنة الا يهودي**  
**اكثر فحاشا من قوله لم يدخل الجنة الا يهودي او نصراني حكى كلامهم الثاني الذي هو موجود في ضمن قولهم**  
**الاول بل هو ابلغ في** عليهم لانه يبين به انتصاب عن ضمهم لاختصاص المسلمين بالاعداد عن  
الجنة فليتامل تنبيه **بقي من اللف تسمان احدهما انه قد حذفت احد الفريقين من اللف لدلالة**  
**السر عليه كقوله تعالى يوم باق بعض ايات ربك لا ينفع نفسا ايمانها لم تكن امنت من قبل او كسبت في**  
**ايمانها خيرا اذ التقدير لا ينفع نفسا ايمانها حينئذ وكسبها في ايمانها خيرا لم تكن امنت من قبل او كسبت في**  
**ايمانها خيرا من قبل ويحتمل ان يكون كسبت عطف على مقدير اي لم تكسب او كسبت وحينئذ لا يكون هذا**  
**الباب وقد يعتبر من حيث المقنن كما في قوله تعالى وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن اراد**  
**ان يذكر او اراد شكورا فان مجرد الانتقال والتميز من حال يدل على تأمل ومعتبر عظيم القدر وتكون**  
**الانتقال مؤدرا الى النفع العظيم من ابتعا الفضل بالنهار والسكون بالليل يدل على مضموع واسع**  
**النعمة وهما بوجيان المعرفة والعبادة الثاني لم يذكره واسار اليه الزمخري في قوله تعالى ومن**  
**آياته منا مكر بالليل والنهار وابتغوا لكم من فضله قال هذا من باب اللف وترتيبه ومن آياته منا مكر و**  
**ابتغوا لكم من فضله بالليل والنهار لانه فضل بين الفريقين الاولين بالبريتين الاخرتين لانما انما في**  
**الزمان والواقع فيه كشي واحد مع اعانة اللف على الاتحاد ويجوز ان يراد منا مكر في الزمان وابتغوا لكم**  
**الظاهر الاول لتكرره في القرآن اقول في هذا الكلام اشكالات منها انه يفسر على ما تقدم من جهة**  
**اللف والشرفانه يشعربانه لا بد من تقدم اللف محله ثم ياتي الشريعة في هذا الوضع وقع فيه بعض**  
**النشر قبل نكل اللف ومنها ان ما ذكره الزمخري من جهة الصناعة مشكل في غاية لانه اذا كان**  
**المعنى ما ذكره يكون النهار معمول ابتغوا لكم وقد تقدم عليه وهو مصدر وذلك لا يجوز ثم يكره**  
**اما عطف على عاملين او تركيبا لا يتوهم هذه الواضع وابتغوا لكم كيف موقعهما **ومنه اي ومن المعنوي****  
**الجمع وهو ان يجمع بين متعددي اي شيئين واسيا في حكم واحدا وفي نوع واحد كقوله تعالى**  
**المال والنون نينة لكياة الدنيا فجمع بين الشيئين في حكم واحد وهو نية لكياة الدنيا **وعنه قول****  
**الشاعر ان الشباب والفراع والجدة اي الغنى وجد في المال وجدا بالفتح والضم وجدة بالكسري**

استغنى

استغنى **مفسدة المراء اي مفسدة** فجمع بين شيئين في حكم واحد وهو مفسدة المراء وهذا على ما قيل  
المفسدة المفسدة ولولا ذلك لانت وقال **اي مفسدة ومنه باب الاحكام ذات العلين كقوله تعالى**  
**جعل لكم من انفسكم ارباعا ومن الانعام ارباعا يدرككم فيه الضمير عائد الى معني العلين وهما الخيلان**  
**المولان بالتدوير المسبب عنه ذرة وانما قال فيه ولم يقل به اشارة الى ان هذا التدوير كالمعدن والنج**  
**اللبت والتدوير كما في قوله تعالى والكر في القضا من حياة قال الزمخري الضمير في يدوكم يرجع الى**  
**المخاطبين والانعام فعملنا فيه المخاطبون العقل على الغايين الغير العقل ولهذا التعليل علتان**  
**احدهما الخطاب وثانيهما العقل ولونظر الى الانعام والغنية ليعمل يد رؤسها ومنهم من هذا ان كون**  
**الآية من الاحكام ذات العلين باعتبار الضمير المخاطب في يدوكم لكل وجه **ومنه اي ومن المعنوي التفريق****  
**وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع واحد في المدح او غيره كقوله اي كقول الطوطا **ب****  
**ما نوال الغمام يوم يبيع كوال الامير يوم سخاء **ب****  
**فوال الامير بكرة عين ونوال الغمام قطرة ماء **ب** ففروق بين النوالين**  
**وهما من نوع واحد هو مطلق النوال وكقول غيره من قاس جد واك بالغمام فاء انصف في الحكم بين شئطين **ب****  
**انت اذا جدت ضاكت ابدا وهو اذا جاد داسع العين **ب****  
**ومنه اي ومن المعنوي التقسيم وهو ذكر متعدد مضافة لكل اليه على التعيين واراذا بالاضافة**  
**نسبة اليه واحترق بقوله على التعيين عن اللف والتشديد كقوله ولا تقيم من القامة وضمة يعق الضمير**  
**على ضمير اي ظلم يراده **الاذ لان غير المحي** العير هنا الخمار الاهلي **والوند** لان من له ادني حمية  
وعنه لا يرخصي بذلك الوند مع العير من مراعاة الظير **هنا** اشارة الى العير على كسف اي الذل  
والجوع يقال بات فلان على كسف اي جايعا وسامة خشا اي اولاه ذلا وكشف في الدابة ان تبيت  
بغير علف وكشف المنزل **مربوط بومته** اي يحمله الرمة قطعة جبل بالية ويقال دفع اليه برمة اي  
بحملته واصله ان رجلا دفع الى اخر يعير اجمل في عنقه فقيل ذلك لكل من دفع شيئا بحملته **وذا** اشارة  
الى الوند **يشع** اي يضرب على راسه ويسوق **فلا يري اي لا يرحم له احد** قال في الايضاح وقال السكاكي  
هو ان تذكر شيئا ذا جزئين او اكثر ثم يصف لكل من اجزائه ما هو له عندك كقوله  
**اذ بيان في الملح لا بالان اذا حيا المراء غير الكبد **ب****  
**فهذا طويل كظل القنارة وهذا قصير كظل الوند **ب** وهذا يقتضي ان يكون التقسيم لغير**  
**اللف والتشديد **ومنه اي ومن المعنوي الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيان في معنى واحد ويترك****  
**بين هتي الادخال كقوله هو جهك كالنار في ضوها وفلي كالنار في حرها فانه شبه وجه الحميت**  
**وقلب نفسه بالنار وفروق بين وجهي الشئ كثر في ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار**  
**ايتين فحونا اية الليل وجعلنا اية النهار مبصرة **ومنه اي ومن المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع مفسدة******



**تحت حكم ثم تقسيمه او العكس** اي تقسيمه اولاً ثم جمعه تحت حكم ثانياً **فالاول كقوله** اي كقول الطبيب  
 يمدح سيف الدولة اي فعل كذا وكذا **حي اقام على ارض** جمع رقبض وهو ملحول المدينة والقلعة  
**خرشنة** حصن في الروم يقال هو اول حصونهم **شقي به الروم** شقي فلان بفلان اذا اخذل بسببه **والجلبا**  
 جمع صليب الذي للنصارى وهو جمع في معنى مصلوب في الاصل لان الذي يتخذونه يزعمون ان المسيح  
 صلب فلم يعطوا هذا المثل لذلك **والسبع** جمع بيعة وهو معبد النصارى **البي** اي للاسرا **ما نكوا** اي زنا  
**والقتل ما ولدوا** اي اولادهم **والهيب ما جمعوا** اي اموالهم **والنار ما نزعوا** اي اشجارهم وذروهم فجمع  
 في البيت الاول شفا الروم بالمدح على سبيل الاجمال حيث قال شقي به الروم ثم قسم في البيت الثاني  
 وفصله **والثاني كقوله** اي كقول حسان يمدح قومه **قوم اذا حاربوا ضروا وعدوهم** **واحاولوا النفع في**  
**اسياعهم** نفقوا **سجيم** اي خلق وطبيعة عن بزية لاصفة مبتدعة **تلك منهم غير محدثة** ان الخلائق اي  
 الطبايع فاعلم **شرها البديع** اراد بالبديع المحدث من الاحلاق فقسم في البيت الاول صفة المدح وحسن  
 الى ضرا لا عدا ونفع الايمان جمعهما في البيت الثاني بقوله سجة تلك ومن الجمع التقديري قوله  
 تعالى ومن يستكف عن عبادته ويستكبر فسيحسهم اليه جميعاً فاما الذين امنوا الى قوله واما الذين  
 استكفوا واستكبروا فبعد عنهم حذف في الجمع ذكر المؤمنين اي من يستكف ومن لم يستكف فجميعهم  
 لدلالة التقيم عليه ومن التقيم التقديري قوله تعالى يا ايها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وانزلنا  
 اليكم نوراً مبيناً فاما الذين امنوا الآية فذكر المؤمنين ولم يذكر الكافرين **ومن المعنوي**  
**الجمع مع التقرين** كقوله تعالى **يوم ياتي لا تكلم اي لا تكلم نفس الا باذنه** ففهم شقي وسعيد فاما الذين  
**شقوا في النار** لم فيها زفر وشقيق الذين اول صوت الحمار والسهيق اخرا **خالدين فيها ما دامت**  
**السموات والارض** الا ما شاء ربك ان ربك فعال لما يريد **واما الذين سعادوا في الجنة خالدين**  
**فيها ما دامت السموات والارض** عطاء غير محدود **وذاي** غير منقطع عنهم اما الجمع ففي قوله يوم تاتي  
 لا تكلم نفس الا باذنه فان قوله نفس متعدي بمعنى لان النكرة في سياق التثنية تم فيكون الكل مجموعاً كنت  
 حكم واحد وهو كونهم اهل الموقف لا يتكلمون الا باذن ربهم **واما** التقرين ففي قوله ففهم شقي وسعيد  
 واما التقيم ففي قوله فاما الذين شقوا الى اخر الآية وفي قوله تعالى ما دامت السموات والارض  
 وجهان احدهما ان يراد سموات الارض وارضها وهي مخلوقة لا بد وثانيهما ان يعصده التأييد  
 ونفي الانقطاع وكقول العرب انا مقيم ما اقام شير والني مقيم ما اقام عيب وفي الاستناد دليل  
 على ان اهل الكبار من المؤمنين لا يجلدون في النار والاستثناء الثاني معناه اخرون من الجنة الى  
 اعلى كالرضوان والروية ويؤيد ذلك ما روي عن بعض الصحابة رضي الله عنه وانا العزوا فوق ذلك  
 مصعداً وصوت النبي صلى الله عليه وسلم فالزحدي عمل الاستثناء الاول على ان اهل النار  
 يخرجون عنها الى الزهراء والي نوع اخر من العذاب بناء على مذهبه وهو ان اهل النار يجلدون

٧ والتقسيم

فيها

فيها ولا يجزؤون منها لا بالشفاعة ولا بغيرها قال الاستثناء الثاني يدل على نجاة اهل الكبار من  
 العذاب فكان تصور ان الاستثناء الثاني لما لم يحمل على انقطاع النعيم لقوله تعالى عطاء غير محدود  
 وكذا الاستثناء الاول لا يحمل على انقطاع عذاب الجحيم لتساوي الطرفين الكلام وقال بمعنى قوله تعالى  
 ان ربك فعال لما يريد عقيب الاستثناء الاول في مقابلة قوله تعالى عطاء غير محدود وعقيب الاستثناء  
 الثاني ان الله تعالى يفعل باهل النار ما يريد من العذاب كما يعطي لاهل الجنة عطاء الذي لا انقطاع  
 له **اقول** بما اصدق في شأن الزحدي في هذا الموضع قول القائل حفظت شيئاً وغاب عنك  
 شيئاً وذلك لان ظاهر الاستثناء هو الاخراج عن حكم ما قبله ولا موجب للعدول عن الظاهر في  
 الاستثناء الاول فحمل على النجاة ولما كان اي المستحق للعذاب محل تعجب وانكار عقبه بقوله ان ربك  
 فعال لما يريد من العذاب **ف قوله** والاجابة بفضله لا يتوجه عليه اعتراض معترض لا انكار منكر  
 يفعل الله ما يشاء ويحكم ما يريد **واما** الاستثناء الثاني فلما لم يكن على ظاهره فان اخرج اهل الجنة  
 المستحقين للمثوبة عنها وقطع النعيم عنهم لا يناسب اهل النار المستحقين للعذاب عقب قوله عطاء  
 غير محدود وبيان المقصود ورعاية هذا التماسك اولى من رعاية التماسك الذي نوهه الزحدي  
 فان خاص **له** يرجع الى الاستثناء الثاني لما لم يكن على ما هو الظاهر في باب الاستثناء ينبغي ان لا يكون  
 الاستثناء الاول ايضا على ما هو الظاهر ولا يخفى على المصنف انه تقصيف وتقصي لمذهبه وسن الجمع  
 لا لا شواك اللفظي قول الهامي **المب في حفي** وحق مسيبي غرار ان داسيف وذاك رما د  
 وقد يطوي في التقسيم احدا القسمين لدلالة الجمع والتقرين عليه كقوله تعالى لا يستوي القاعدون  
 من المؤمنين غراري الضمير الي قوله فضل الله المجاهدين باموالهم وانفسهم على القاعدين درجة  
 وقوله وفضل الله المجاهدين على القاعدين درجات من جمع القاعدين من المؤمنين مع المجاهدين في  
 عدم المساواة ثم قسم القاعدين الى اولى الضرر وغير اولى الضرر وطوي ذكر احدا القسمين ثم فرق  
 بين جهتي في المساواة في التقسيم بفضيل المجاهدين درجة ودرجات **ومن** الجمع مع التقسيم مع  
 الجمع كقوله تعالى انزل من السماء ماء فسالنا اودية بقدرها فاحمل السيل زبداً رابياً ومما قد دون  
 عليه في النار ابتغاء حلية أو شاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الزبد فيذهب  
 جفاً واما ما ينجع الناس فيمكث في الارض جمع اولا الماء والزبد في حكم كونهما جامعين لما يستفاد به ولما  
 لا يستفاد به ثم فصل بانه حكم كل من غيرا المنتفع بهما على طريق الجمع في الذهاب وكل من المنتفع بهما في  
**وقد يطلق التقسيم على امور اخري** **احدهما ان يذكر احوال الشيئ مضافا الى كل اي الى كل حال**  
**منها ما يليق به كقوله** اي كقول ابي الطيب **قال اذا اقوا اي الاعدا في كرب خفاف اذا دعوا**  
**اي سراع الى كرب** لسجاعتهم **كثيرا اذا شدوا** من شد عليه في الحرب شد اي حمل عليه يريد ان يهزم  
 في الشوك والقوة بمنزلة الناس الكثير وان كانوا قليلا في العدد **قليل اذا عدوا** لعدم نظرهم فقال



وخفاف وكثير وقليل احوال المدح والاضداد اذا دعوا واذا  
شدوا واذا اعدوا وانما يسمى هذا النوع بالتقسيم لانه قسم على الاحوال ما يليق بها قال العباس  
ابن الاحنف وصالحكم هجر وجبركم قلى وعطفكم صد وسيلكم حرب قال العالمى هذا والله اوضح من  
تقسيمات اقليدس قال ابن الاثير هذا ليس من التقسيم في شئ اذ لو قال ايضا وليتكم عنف وقولكم نوي  
واعطاكم حسم وصدقكم كذب الى غير ذلك لحازوا الاولي بضاف هذا الى باب المطابقة او السوية وبما  
عده منه قول ابي الطيب بدت قرا ومالت خوط بان وفاحت عنبر اورنت غزالا وقول الآخر  
سفرن بدور واسفن اهله ومضى عضونا والتفتن جاذرا **الثاني استيفاء اقسام**  
**الشيء بحيث لا يشد منها قسم كقوله تعالى يهب لمن يشاء افانا ويهب لمن يشاء كفرا ويهب لمن يشاء**  
**ذكرا وانا وانا ويجعل من يشاء عقيما** فانه استوفى جميع الاقسام اذ لم يبق قسم اخر وعليه ما يجي عن  
لعربي وقف على مجلس لحن البصري فقال من يصدق من فضل واسي من كفاف او اير من قوت  
فقال لحن ما ترك لاحد عذرا قال يزيد تمنع من الدنيا بشاعتك التي ظفرت بها ما لم تقفك العواقب  
فلا يومك الماضي عليه بعائده ولا يومك الا في بيت وانت واقف  
قال تعالى هو الذي يريك البرق خوفا وطمعا فان الناس عند سم البرق بين خائف وطماع وعليه قول  
ابي الطيب فجي كالسحاب يجوز تخشى وترجي برجي كحيا سنها وخشي الصواعق وكذلك قوله تعالى  
ولا تطع منهم ثما او كفورا اي لا تطع منهم راكبا لما هو اثم وافاعا لما هو كفر والتقسيم باعتبار ما يدعون اليه  
وقوله تعالى ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقصد ومنهم حافظ لكرامات  
ومنه قول زهير واعلم ما في اليوم والاسر قبله ولكنني غر علم ما في عديم وقول الطرماح  
ان يعلموا الخير خيفة وان علموا شرا اذا عاها ان لم يعلموا كذبوا **ومنه** اي ومن  
المعنوي التجريد وهو ان ينتزع من امر ذي صفة امر اخر مثله فيها اي مثل الامر الاول في تلك  
الصفة وانما يفعل ذلك **سببا لعمدة** اي في كمال الصفة في الامر الاول وهو اي التجريد اقسامها  
اي من تلك الاقسام ان لا يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون التجريد بين **خو قوله** اي من فلان صدق **خو**  
اي ذو قرابة وعطوفه وقيل لخير الصدوق الذي يسمي لاسم **اي بلغ من الصداقة حدا يصح معه ان**  
**يتخلص منه اخر مثله** اي في الصداقة لتمامها فيه وتسمى من هذه تجريده **ومنها** اي ومن  
اقسام التجريد ان يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون بالبا **خو قوله** **لن سالت فلانا** **لن**  
اي بلغ في الاعطاء ا يصل النفع حدا يصح ان ينتزع منه البحر الذي هو العلم فيه فانتزع من المشبه نفس  
المشبه به كانه هو وهو بلغ اقسام التجريد وتسمى هذه التجريده **ومنها** اي ومن اقسام التجريد ان لا  
يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون بالبا **خو قوله** **وشوها** اي ونزى شوها وهي صفة محوذة فيها قيل  
براد بها سعة اشد قرا ولا يقان للذكر اشوه **عند وي** ابا للتعدية **الى صاخر الوعى** اي الصائت الداعي

الى

الى الحرب والوعى في الاصل الحلية والاصوات والصاخر المعني ايضا وهو من الاضداد **يستلزم** اي  
لا يسل لانه **مثل الفتيق** هو النخل المكرم الذي لا يحمل ولا يركب لكرامته على اهله **المرحل** من رحلت البعير  
اذا اطلقت من مكانه وارسلته وروي بالذال المهملة والجيم المشددة وهو الممنوع بالقطر ان يبعدوا  
فيه ومعنى من تقسم لكال استعدادها للحرب لا يسل لانه اي من يستغيث في الحرب لا يخلصه عن لا وايها  
فجر من نفسه لا يسل لامة مثله وفيه نظر لجوان ان يكون مستلزم بدلان قوله في فلا يكون فيه تجريد  
فان ذلك جائز عند الكوفيين والاحنف قياسا وعند غيرهم لا يجوز الا قليلا فيجوز ان يكون هذا من  
ذلك القليل والفرق بين هذا القسم وبين القسمين الاولين ان الامر المستفوع في هذا القسم  
جعل بمنزلة مصالح مماثل ثم شبهه بالفتيق المرسل تحقيقا للمثالة وتنبها على كمال كرامته المنزع  
منه وانه بلغ حدا صح ان يستخلص منه تسليم كرم وفي القسم الاول جعل المستفوع بمنزلة امر يصدر من  
كفر اخر وينشأ منه وفيها إشارة الى الانتزاع الذي بني الكلام عليه وفي القسم الثاني جعل المنزع امرا  
شبهه به المنزع منه واطلق عليه في طريق الحمل والوضع لقولك زيد اسد **ومنها** اي ومن اقسام  
التجريد ان يكون نقي ولا يقصد تشبيه الشيء بغيره **خو قوله تعالى لم فيها دار الخلد اي في جهنم**  
**اي جهنم دار الخلد** لكن انتزع منها مثله وجعل محذرا فيها للكفار بهو ثلا لامر لها وتطيلها لساها  
وصار قسميا براسه **ومنها** اي ومن اقسام التجريد ان يكون بغير حرف ولا يقصد تشبيه شيء بغيره  
**خو قوله** اي قول الحماسي **فلان بغيث لا حلق بعزوة** اي لاجل عزوة والغزوة في الاصل القصد وقد  
اختص بقصد الاعدا **خو الغنيام** اي بجمع تلك الغزوة الغنيام لصاحبها **او يوت كرم** بنصب يوت  
على ان او بمعنى اي ان او الان وجاز الرفع على العطف والاستشهاد في انه مجرد من نفسه من له  
صفة الكرم بعد ما اثبت الكرم لنفسه حيث قال فلان بغيث اي قوله **خو الغنيام** فانه بدل على نوع من  
الكرم فقال او يوت كرم ذون او موت وقبوا قتلهم بان التجريد لم يكن بواسطة حرف من الحروف  
البحرية وعليه قراءة من قرأ فاذا انشقت السما فكانت ورده كالدهان بالرفع اي فخلصت سما ورده اي  
احمر من قوائم فرس ورده والاني ورده والدهان الاحمر وقيل جمع الدهن اي كالزيت الاخر  
**وقيل قد يرم او يوت مي كرم** فيندرج في القسم الاول ولا يكون قسميا براسه وكذا التقدير لانه فكانت  
سما ورده والغزوة بينه وبين الاول ان الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف  
**وفيه نظر** اي في كون هذا البيت من التجريد قال الخطيب ان مراده بالنظر ان من باب الالتفات من  
التكلم الى العينية لان مواد الشاعر من قوله كرم نفسه فلا حاجة الى تقدير شيء وهذا مردود لاث  
الالتفات لا ياتي في التجريد بل هو واقع بان مجرد المتكلم نفسه من ذاته فجعلها شخصا اخر خارجا طبعه او  
بغيره غايبا اما التوبيخ او صبح او غير ذلك واما قول المصنف وقيل تقديره الى اخره يقتضي ان التقدير  
الذي ذكره انما يكون على القول الثاني وليس كذلك لانه سوا كان تجريدا ولا فتقديره مني معي لا بد



وهذا يعلم ان قوله فيه نظر لا يعود الى القول الثاني كما توهمه شرح كتابه وقيل وجه النظر ليس ان  
الاصل عدم التقدير لانا اذا قدرنا الموت مني وجعلناه تجريدا جوف كان فيه حذف لفظي والاصل عدم  
**ومنها** اي ومن اقسام التجريد **مخو قوله ياخير من يركب المظلي ولا يشرب كاسا بلف من بخلاء**  
كانه انزع منه شخصا بخيلا على فرض كونه بخيلا كما يفرض المعدومات والمتنوعات قال ولا يشرب كاسا  
بلف البخيل ليلزم ان لا يكون بخيلا كما قال لو كان بخيلا لشرب بلف البخيل لكنه لم يشرب بلف البخيل  
فلا يكون بخيلا **قيل** قوله ياخير من يركب المطايا تضمن كرمه وسخاوته وجميع الصفات الحميدة  
وانزع منها وذلك غير ظاهر قال الطيبي وليس هذا من التجريد في شيء لان التجريد يكون من منطوق  
لا من مفهوم وقيل ان قوله بلف من بخلاء كناية عن ان المدح ليس بخيل لانه لا يشرب الكاس بلف  
البخيل لكنه يشربها بلفه فاذا انه ليس بخيل وفيه نظر لان الكناية لاساني التجريد بخان ان  
يكون تجريدا ويكون الكناية متفرعة عليه **ومنها** اي ومن اقسام التجريد ان يكون بغير حرف ولا  
ليصل التشبيه وهذا هو كالذي قبله الا ان هذا اختص بنوع وهو **مخاطبة الانسان نفسه** كانه ينزع  
من نفسه شخصا لمخاطبة **كتوله** اي لقول ابي الطيب **لا خيل عندك مخاطب نفسه تديها ولا مال**  
فليعد النطق ان لم يعد الحال وقد يكون ذلك بغير المخاطبة ووجه المبالغة في التجريد بمخاطبة الانسان  
نفسه لانه يجعل نفسه بحال الادراك كان فيها نفسا اخرى ومن احسن قوله تعالى يوم ياتي كل نفس  
تجادل عن نفسها صيرها لغة جدا لما كانا يجادل عن غيرها **تبيين** قال الزخري في قوله تعالى  
فاستب به خيرا انه التقدير او قل بسؤاله خيرا القولك رايته اسدا اي برويته والمعنى ان سألته  
وجدته خيرا انتهى وحاصله انه يختار ان البيا التجريدي سببية ونقل مثله عن ابي البقاء وقيل  
انها ظنية واقتضى كلام الطيبي على الكائن نقله وان قوله تعالى فسئل به لاجابة فيه اي تقدير سؤاله  
بكل هي تجريدي من غير هذا التقدير واسم التجريدي فكلام الزخري يقتضي ان بابا ينة حيث قال  
في قوله تعالى هب لنا من ارجائنا وذرياتنا عطين يحمل ان يكون بيانه كانه قيل هب لنا قر  
اعين ثم سبب القره بقوله تعالى وان ارجنا وهو من قولهم رايت منك اسدا اي انت اسد انتهى وفيه  
نظر لان من البيانية عند المحدث لها شرط ان يتقدم عليها المبين والظاهر ان التجريدي ابتداء  
او ظهر فيه **تتمه** اي ومن المعنوي **المبالغة المقبولة** وانما قيد المبالغة بالمقبولة لان منها ما ليس مقبولا  
كما ستعرفه ولا مدخل لها في تحيين الكلام بل تمنحه **واعلم** ان من العلماء من لا يري لها فضلا محتملا  
بان خيرا الكلام اصدق وعليه قول حسان **وانما الشعر بل المرء يعرضه على الجالس ان كيا وان حمقا**  
**وان اسعر بيتك قائله** بيت يقال اذا انسدت صدقا  
وممن من يثبت المحاسن كلها اليها ذاهبا الى ان احسن الشعر الكذب ولو كانت معيبة لبطلت الاستماع  
والتشبيد وكثير من محاسن الكلام حكاهما في المصباح والمذهب لم يرضي ما ذكره المصنف فخلو الامور

اوتساطرها

أو سألها من عابها على الإطلاق فخطي من ارتكبا إلى حد يوجب تعدل الكذب ثم ولها طويان أخذها  
 كما سبق في البيان من الكناية والتشبيه والاستعارة وغيرها من أنواع المجاز والثاني أن شفع ما يفهم  
 المعنى على وجهه وإنما يقتضي فيه الزيادة من ترادف الصفات لقصد التحويل أو التتميم **والمبالغة** مطلقه هي  
 أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة والضعف **جدا مستحيلا** أو مستبعدا **أيلا** يظن أنه أي أن الوصف  
 غير مستناه أي غير بالغ النهاية **فمده** أي في كل من الشدة والضعف وهما ثم تعريف المبالغة فدفع في تسميها  
 فقال **وتعصر** أي المبالغة في التبليغ والاعراق والغلو لأن المدعي للوصف من الشدة أو الضعف  
 إما أن يكون ممكنا في نفسه ولا الثاني الغلو والاول إما أن يكون ممكنا في العادة أيضا ولا الاول  
 التبليغ والثاني الاعراق وإلى ذلك أشار بقوله **لأن المدعي** أي للوصف من الشدة والضعف **أن كان ممكنا**  
**عقلا وعادة فتبليغ كقوله** أي كقول امرؤ القيس **فعاذني عداؤا** بالكسر هي المبالغة بين العذرين **بين**  
**نور ونجدة** **وإياها** كالدراكض المبالغة أيضا فيكون بدل عداؤا **ولم ينصح بما** أي ولم يعرف **فغسل**  
 أي من العرق أي لم يكن ينصح بالعرق ولا غسل بعده فوصف العرس بأنه أدرك نورا وبقرق وخسر  
 في مضمار واحد ولم يعرف أصلا وذلك غير متنع عقلا ولا عادة **ان قلت** كان ينبغي أن يقول  
 فغسل منضوبا ليفهم منه ما يفهم من معنى كيف كما قال سيبويه في أحد وجهي ما أتينا فتحنا ما أتينا  
 فكيف نخذلنا **قلت** في الضب أيضا عطف والتقدير لم يكن ينصح فغسل وإذا رجعا إلى أصل واحد  
 جاز إطلاق هذا في موضع ذاك ولو قيل المراد لم يكن ينصح يعقبه غسل أي كان ينصح بغسل جاز  
 لكن الأولي الكد والاستشهاد به على الثاني أظهر **وان كان** أي المدعي للوصف من الشدة والضعف  
**ممكنا عقلا لا عادة فاعراق كقوله** أي كقول عمرو بن الأبرص **ونكرم جارنا ما دام فيهنا** وتنبه الكرامة  
**حيث لا فانه** ادعى أن الجار لا يميل عنه إلى جهة الأوهو يتبعه الكرامة وهذا وإن كان ممكنا عقلا لكنه  
 متنع عادة **وهي** أي التبليغ والاعراق **مقبولان** **والأى** وإن لم يكن ممكنا عقلا وعادة **فقلو كقوله**  
 أي كقول أبي نواس **واخفت** من الاخافة **أهل الشرك حتى أنه** **الخائف** النطق الذي لم يخف  
 فإن خوف النطق ليس بممكن عقلا ولا عادة **والقبول منه** أي من القبول أصناف منها ما أدخل عليه  
**ما يقرب إلى الصحة نحو يكاد** أي لفظ يكاد في قوله تعالى **يكاد ينبت بها بضي** ولو لم تستسه فادفات  
 اضاة الزينة عدم مسيس النار متمعة وبواسطة دخول يكاد قريب إلى الصحة فانه يدل على مقاربة  
 الاضاة ولا شك أن استعداد الاضاة كلما كان أم كانت اقرب إلى الحصول وفي قول الساعر  
**هو يكاد يخرج** سرعة عن طمحه لو كان يريد في فراق رفيع **ومنها** أصناف القبول المقبول  
**ما تضمن نوعا حسنا من التخيل كقوله** أي كقول أبي الطيب **عقدت سنا بكها جمع سنيك** وهو  
 طرف مقدم المحاف عليها أي على الأرض والسما **عشيرا** أي غبارا **لوتبعتني عشقا** الصنق ضرب من سائر الدابة  
 والابل وهو سير ممد على وجه الأرض **عليها** أي على العنبر **لا ممكنا** فإن السير على العنبر مستحيل لكن فيه



تخييل حسن وهو ان من شدة وقع قواها على الارض تنزل العنبر كأنه سطح من الارض بحيث لو اريد  
 المرور عليه لا يمكن فلهذا النوع من التخييل دخل في المقبول **وقد اجتمع** اي القرب الي الصحة والتخييل  
**في قوله** اي في قول القاضي الارحاني يوصف الليل بالظلم ومقاساته السهر فيه ودوام النظر في  
 النجوم انتظارا لحوادثها **يخيل في ان ستر** التسمير احكام الشيء بالتمسار **الشبه في الدجى** **وطدت**  
**بها هذا** اي الى الشبه **جفا في** فاعل سدت بالمقرب قوله يخيل فانه بمنزلة يكاد في قوله تعالى  
 يكاد زيتها يضيئ الآية والمخيل هو تصوير شئ بالشبه في الدجى وسد الاجفان بالاهداج  
 الشبه ومنها اي وخصائص الغلو المقبول **ما اخرج** مخرج الزل **والخلافة** اي الخوف عن  
 مرتبة العقل **كقوله** في وصف شدة تأثير الشراب **اسكر بالامس** ان عنيت على الشرب عدا ان ذا  
**من العجب** فالسكر بالامس العزم اليوم على الشرب عدا ما تحيل لما فيه من تقدم المعلوم على علة وقد  
 يقال ان كون فعل الجواب ماضيا وفعل الشرط متقبلا يمتنع لغة فينبغي ان يكون هذا التركيب  
 غير صحيح لغة وعقلا **ومن المعنوي المذهب الكلاسي** وهو ان راد حجة المطلوب على طريقة  
**اهل الكلام** من ذكر القياس الاقتراني والاستثنائي والاستقراء والتشبيه وهو القياس المذكور في  
 الاصول وانما يسمى المنطقي لان هذا المذهب اصله عبارة عن مضجعة صحيحة اما قطعية الاستلزام  
 فهو منطقي ووظيفة هي جدلية **قوله تعالى لو كان فيها الهة الا الله لعسدتا** فان هذه استثنائية  
 ذكر فيها المقدمة الشرطية وتقدير لهما لم يفسد فلم يكن فيها الهة فالمقدمة الثانية استقضاء  
 لقيض الثانية فلازمه نقيض مقدم وقد يكون بقياس اقتراني كقوله تعالى وهو الذي يبداء  
 الخلق ثم يميتهم وهو اهلون عليه اي الاعادة اهلون عليهم من البدء وعلى قياس عمومهم والاهون  
 من البدء ادخل في الامكان والاعادة ادخل في الامكان من البدء وهو المطلوب اثبتة بقياس  
 اقتراني جملي من الشكل الاول وكقوله تعالى فلما اقل قال لاجله الا قلني اي القمر اقل وزني  
 ليس باقل فالقمر ليس بزي اثبتة بقياس اقتراني جملي من الشكل الثاني وكذلك قوله تعالى قالت  
 اليهود والنصارى نحن ابناء الله واحباؤه فلم يعد بكم بكونكم اي انتم تعذبون والبنون  
 والاحباء لا يعذبون فليست بينين ولا احباء وقول الشاعر فيك خلاف لخلاف الذي فيه  
 خلاف بخلاف الجمل **وقوله** اي وخوف قول المابغة يعتذر الى النعمان عما اتهم به من ذمه اياه وندح  
 جبره **حلفت** فلم اترك لنفسك مربية **وليس فراء الله للمراء مطلب**  
**لن كنت قد بلغت عني خيانة** لمبلغك الواشي اغش والذبت  
**ولكنني كنت امرائي جانب** من الارض فيه متراد **ونذهب**  
 متراد من زادي وذا اذا جاوز ذهاب وقيل طلب الماء كخشب يقال زاد الكلاء رودا فارتاد ارتيادا  
 واستراده يعني واللوضع متراد **ملوك** بدل من جانب او من متراد **واخوان اذا ما دحتم**

احكم

**احكم في احوالهم واقرب كفعلك** اي هذا الفعل منهم في حقي كفعلك **في قوم اراك اصطنعتم** اي  
 احسن اليهم فذهوك **فلم ترهم في مدحهم** **كقوله** اذ بنوا يقول احسن لقوم مذحوك وانا احسن الي  
 قوم مذحهم فكان مدح اولئك لا يعد ذنبا وكذلك مدح من احسن الي لا يعد ذنبا ففعله كفعلك  
 هو الاكرام وهذه الحجة تسمى تمثيلا وهو الزام بالقياس بوصف جامع وهو خطي وهو يرجع الى الاقتراني  
 او الاستثنائي لان بعض مقدمة طيبة وان كان الاستلزام قطعيا ومنه اي ومن المعنوي حسن  
 التعليل **وهو ان يدعي** اوصف من الاوصاف **علة مناسبة له** اي لذلك الوصف وتلك المناسبة تكون  
 باعتبار لطيف غير حقيقي اي خيالي وليس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك قال ان يدعي ليحصل الحد  
 اذ تاتي الامور المختلفة الغير الحقيقية في النفوس كثر من تاتي الامور المحققة الواقعة وقيل هو  
 ان يذكر وصفين احدهما علة للآخر ويكون الفرق بينهما جميعا لقوله  
**فان غادر العذر ان في حقي وخفي** فلا عزم منه لم يزل وابلا يهي **ابن العذر**  
 في الوجه بعلة ان المدح عني ها طر **وهو اي حسن التعليل اربعة اضراب** لان الوصف اما  
 ثابت قصد بيان علة او غير ثابت اريد اثباته والاول اما ان يظهر له في العادة علة او ان يظهر له  
 علة غير المذكورة والثاني اما علم ان او غير ممكن فلهذا اربعة اقتسام واسرار ايضا بقوله **لان الصفة**  
**اي التي يدعي لها علة اما ثابتة قصد بالتعليل بيان علتها لا اثباتها او غير ثابتة اريد اثباتها**  
**والاولي** اي التي قصد بيان علتها اما ان لا يظهر لها في العادة علة كقوله اي كقول ابي الطيب  
**لم يحك نايك السحاب واغلت حجت** اي ضارت بحجوة شبيب نايك غيرة وحسد فصبيها  
 اي مظهرها فيعمل بمعنى منعول وانما انت السحاب لانه جمع سحاب **الخصاء** هو الفرق كاحصل من  
 الحمي فنزول المطر لا يظهر له في العادة علة وقصد الشاعر اثبات العلة له وهي ان السحاب تمت  
 بنايله ومن لطيف هذا الصرب قول ابي هلال العسكري  
**وهيهات قال الاله الحسنه** كف مجعاً للطيبات فكانه  
**زعم البنفسج انه كندارة** حنا فستلوا من قفاء لسانه وقول ابن نباتة في صفة  
 فرس **وادهم يسمد الليل منه** وتطلع بين عينيه الثريا  
**سري خلف الصباح يطير رهوا** ويطوي خلفه الاولاك خيا  
**فلما خاف وشك الفتوة منه** تشبث بالقوام والمحيا **او يطير لما عطف على**  
 قوله لا يظهر علة غير المذكورة **كقوله** اي كقول ابي الطيب ايضا **ما به قتل اعاديه** اي ليس قتل  
 اعادي المدح بفرضه الاصيل فتكون القا في به هي التي تزد في خبر ليس وليس قتل اعاديه ممتا  
 به من حيث انه قتل فتكون الباقية المحذوف **ولكن يبقى خلاف ما يرجو الذباب فان قتل الاعاد**  
 اي قتل الملوك اعداهم **في السارة** انما هو لدفع مضرتهم عن انفسهم من يصنولهم الملك عن مضرتهم ولا



اهلاكهم **لما ذكر** الشاعر من ان طبيعته ومحبته من ان يصدق رجاء الرايين وقد علمت عليه فقيده عن  
قتل الاعداء لما علم انه اذا عدي للحرب لوقعت الذباب ان يتوسع عليها الرزق من قبله وفيه  
مبالغة في الشجاعة اي حتى ظهرت شجاعته الحيوان العجم فاذا عدا للحرب رجيب انه ينال من الحوم اعادته  
وفيه تحقق الرجاء والجاز الوعد وانه ليس من يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق على الاعداء ولعلم  
ان هذه العقيدة للشيء جميعها خارجة عن قواعد العروض لانها من اجل الرمل وقد استعمل عرضة  
كاملة على فاعلاتن وهو لا يجوز لاسناد ابل بحب في مثلها الكذب ومن لطيف قول ابن المعتز في ارميد  
قالوا اشتكت عينها فقلت لهم من كثرة القتل نالها الوصب  
خرجتها من دماء من قتلت والدم في النصل شاهد عجيب

وقول الآخر انتني تونني بالبكاهلا بها وبصاينها تقول وفي قولها هشمة انتني  
بعين ترافي بها فقلت اذا استحسنتم غيرهم اموت الدموع بتاوينها وانما كان من هذا القرب  
لان العادة في دمع العين ان يكون السبب فيه ما يوجب البكاء من اعراض كجيب واعتراض الرقيب  
وخوها لا ما جعله من التاديب على الاساة بسبب استحسن كجيب **والثانية** اي وهي الصفة المعللة  
غير الثانية فاريد اثباتها **اما مكنة كقوله** اي مسلم بن الوليد **يا واثيا حسنت فيه اسامة بن جحش**  
اي خلص جذراي اياك **انسابي** اي انسان عيني **من الفرق** في الذموم **فان استحسن**  
**اسامة الواسي** **مكن** لكن لما خالف الناس فيه اي في استحسن اسامة الواسي لان الناس يمتحنونه  
عقبه بعلته ليكون مقر بالتصديقه فعلله **بان حذار** منه اي من الواثي **جحش اسامة** اي انسان عيني  
**من الفرق في الذموم** لان حذار منه ينفعه من البكاء وما يكون كذلك فهو مستحسن لما النفسه وانما  
لانه لا يكشف خاله على الواثي حينئذ ويقرّب منه قول الشاعر

اهلا وسهلا بالمسيب فانه سمة الغفيف وحلية الزهاد فانه لما اتى بمدح المسيب  
وهو متبعه لعله بانه سمة الغفيف وحلية الزهاد **او غير مكنة** عطف على قوله مكنة **كقوله لو لم تكن**  
**نية الجوزا خدمته** ولا يخفى ان نية لكونه خدمته ممتنعة **لما رايته عليها** اي على الجوزاء **عقد منتطق**  
اي اخذ للمنطقة والعقد بكسر العين القلادة كانه استعار للمنطقة وان روي بالقسم فيكون  
بمعنى مفعول وهو المفعول على الوسط قال المصنف في الايضاح هذا البيت فارسي ترجمته  
ولا يخفى على المتأمل مناسبة العلة الوصف فان الاستطاب يناسب الخدمة وان في نية الجوزا خدمته  
المدح باعتبار لطيف وهو انه بلغ في الرفعة والعلو جدا فيقدر الجوزاء مع علو قدره وسمو مكانه  
ان يجده ومن لطيف هذا الضرب قول بعض المتأخرين

لو لم تكن ابنة العنقود ربيته ماصح تشبيه ذاك الشعر بكعب  
ولا اكتسب ابنة العنقود ربيته حتى كسب خذه العاني ابي لهب  
**والحق** اي بالتعليل

**ما بني على الشك** وليس من التعليل حقيقة لبنائه على الشك **كقوله** اي كقول ابي تمام **كان السحاب**  
المراد هنا الجمع وهو يتعمل مفرّدا وجها **الغرا البيض عيني تحتها جنسا بلجيم والنون** وفي بعضها  
جيبا **فان ترقى** اي تسكن لمن اي للسحاب **فلماع** فانه سلك في ان علة نزول المطر على الدوام فقد  
المن جيبا ولما قيل ان يقول كان ليست السك على الصحيح بل ترصد وفقت اي التنبه ومنه  
قول ابي الطيب رجل الغرا برجلي فكافني ابتغته الانفاس للتبنيع وذلك لان علة  
تصفيد الانفاس في العادة هي التحن والتأسف لما جاوز ان يكون اياه والمعنى انه رجل  
الغرا اي الصبر عني بارحالي عنك اي معه او بيبه فانه لما كان الصدر محل الصبر والانفاس تنفقد  
منه ايضا صارا للحر اذا فاض الصعدا كانا يزبان فلما رجل الغرا كان حقا على النفس ان شيعه قضا حتى  
الصحة **منه** اي ومن المعنوي **التفريع** **وهو ان يثبت لمعلق امر** اي لمعلق امر **حكم بعد اثباته**  
اي اثبات ذلك الحكم **لمعلق** اي لذلك الامر **آخر صفة متعلق كقوله** اي كقول الكيت **احلامكم جمع**  
حلم وهو العقل **لستقام لجهل** **ثانية** **ادماؤكم تشفي من الكلاب** وهو جوف من مرض الانسان  
من عقر الكلب الكلب ويقال لادواله لا الجمع من دم مشرف يثرب الا صنع الميري من رجليه فتخذ  
من دمه قطرة على ثمرة فتطعم المعوض فيربا بادن الله تعالى ومحل الشاهد ان الشاعر فرغ من  
وصفهم شفا احلامهم سقام الجمل ووضعهم بشفا دماؤهم برد الكلب وقال ابن مالك في المصباح  
الفقرير ضربان احدهما ان ياتي بالاسم منفيا بما وينبوعه بمعظم اوصافه اللاتية به ثم يجبر عنه بافضل  
تفصيل موافق لمعنى الاوصاف معدك بمن فينفرد من ذلك مبالغة في مدح المحرور بمن اودته  
طائر ما يجي منه بسان فصاعدا كقول الاعمش ما روضة من رياض اخوف معتبة غنا جاد طيها  
مسبل هطل ايضا حاك الشمس منها كوكب شرف موزد بعيم السبت ملهتل يوما ما طيب  
منهار راحة ولا باجن منها اذ دنا الاصل وقد جاني بيت واحد كقول ابي تمام  
ياربع مية ميمورا يطيف به غيلان ابي ربا من رابعها الحزب  
ولا الخدود وان اربين من نجل اسبي لي ناظر من خدتها الترب والفرج الثاني ان ياتي للمدح  
او غيره بصفة تقرّب منها ابلغ منها في معناها فيذكر ك اياه ففرغ منها كما في قول الكيت احلامكم  
البيت وقول ابن المعتز كلامه اخذ من الخطبة ووعده الكذب من طبعه **ومنه** اي ومن المعنوي  
**تاكيد المدح بما يشبه الذم** وبشيء الاستسنا والرجوع ايضا **وهو ضربان** **افضلها** اي بلغها **ان**  
**يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح** **تتقدّر** **دخولها فيها** اي تقدّر دخول تلك الصفة  
الحمدية في صفة الذم المنفية على ما هو قضية حقيقة الاستسنا ولا بد في تلك الصفة الحمدية ان يكون  
بينها وبين الصفة الذميمة علاقة مضحية لدخولها في الصفة المذمومة المنفية **كقوله** اي كقول النابغة  
الديلمي **ولا عيب فيهم** هذه هي صفة الذم المنفية **غير ان يتوفهم بن قول** اي هي كسور في حديث



السيف الواحد فل بالفتح من قراع الكتاب جمع الكتبة وهي الجيش والمعارضة والقراع المضاربة  
بالسيف فاستثنى الشاعر قلول السيف عن قوله ولا عيب على تقدير دخول فيه اي ان كان قلول  
السيف عيبا فهو مستثنى عن لا عيب فيه فان ثبت اي الشاعر شيئا منه اي من العيب على تقدير كونه  
منه اي على تقدير كون القلول من العيب وهو اي كونه القلول من العيب محال فثبت شي  
منه للممدوحين محال لان الموقوف على المحال محال وهو اي هذا الضرب من تأكيد المدح بما يشبه الذم  
في المعنى تعليق بالمحال لانه انما يثبت من العيب على تقدير كونه صفة المدح داخله فيه وهذا التقدير  
محال فيكون كقولهم حتى ابغض القاتر واسود العجاج وحتى يلج الجمل في سم الخياط وقيل ان القلول  
في السيف ذم لكن لما كان القلول من المصول على الاحدا صار مدحا فيكون مدحا فيه الذم واعلم  
ان القانون الممدح ان انتفا الجزء من الجملة الشرطية يدل على انتفا الشرط لا العكس والمصنف لما ذكر  
ادوات الشرط في بابها اعتبر العكس فجعل انتفا الشرط الا على انتفاء الجزاء فقول ان كان قلول  
السيف عيبا فثبت شيئا منه شرطية حرم فيها على اصله وجعل انتفاء شرطها الا على انتفاء جزائها فقول  
وهو اي كون قلول السيف من قراع الكتاب عيبا محال لان ذم كمال شجاعته ولا يبعد عاقل من  
كمال الشجاعة التي هي احدي الفضائل عيبا واذا لم يكن عيبا لا اثبت له عيبا وفيه نظر ونظير البيت  
قول الآخر ولا عيب فيهم غير ان صيغهم تعاب بنسب ان اجبت والوطن ومنه قوله تعالى  
لا يسمعون فيها نقرا ولا ثائرا الا قولا سلاسله وقوله تعالى لا يدعون فيها الموت الا الموت  
الاولي ويحتمل ان يكون الاستثناء فيها متصلا حقيقة اما في الاولى فلان معنى اللام هو الدعاء بالسلا  
واهل الجنة عنه اغنيا وكان ظاهرا من قبيل اللغو وفضول الكلام وان لم يكن كذلك باعتبار خافيه من  
الاكلام واما في الثانية فلان المؤمن المحتضر يشاهد منزلته في الجنة ويصل اليه روحها فكانه في الجنة  
وموته تلك فيها واذا كان كذلك فالتاكيد فيه اي في هذا الضرب من جبين من جهة انه كدعوي  
الشيء ببينه وهي ان ثبت شي من الذم للممدوح محال ومن جهة ان الاصل في الاستثناء الانتفاء  
لانه حقيقة فيه بالاتفاق فذكر اداة الاستثناء من الاوخرها قبل ذكر بعدها اي ما يأتي  
بعدها وهم اخرج شي مما قبلها من صفة الذم المنفية فيكون شي من الذم ثابتا وهذا ذم ليس  
بمدح فاذا اولها صفة مدح اي فاذا انت بعد اداة الاستثناء صفة مدح جاك التاكيد اي تاكيد المدح  
لكونه مدحا على مدح ويكون فيه نوع غرابة ولما لم يقل المصنف لوهم اخرج شي مما قبلها لايلايم  
قوله ان الاصل في الاستثناء الاتصال فعند ذكر اداة نظير السامع ويعتقد ان المتكلم يخرج شيئا  
من جنس ما قبلها لانه يتوهم والضرب الثاني من تاكيد المدح بما يشبه الذم ان يثبت لشي صفة  
مدح وتعبق باداة استثناء تليها اي باقي بعدها صفة مدح اخرى له اي لذلك الشيء نحو قوله  
عليه السلام انا افصح العرب بيدي غير اي من قريش فافصح العرب صفة مدح اثبتتها عليه السلام

نفسه ثم استثنى كونه من قريش وهي صفة مدح اخرى له عليه الصلاة والسلام واصل الاستثناء  
فيه اي في هذا الضرب ايضا ان يكون منقطعا كما في الضرب الاول لكنه لم يقدر الاستثناء متصلا  
في هذا الضرب دون الاول فانه قد ذكر فيه متصلا وذلك لان تقدير الاتصال في الاول يفيد التعليق  
بالمحال فيصير كدعوي الشيء ببينه وفي الثاني لا يفيد ذلك فلا يفيد هذا الضرب التاكيد لان  
الوجه الثاني من الوجهين المذكورين وهو ان ذكر اداة الاستثناء بهم اثبات صفة ذم فاذا اولها  
صفة مدح اخرى جاك التاكيد لكونه مدحا على مدح ولا يفيد التاكيد من الوجه الاول وهو كونه كدعوي  
الشيء ببينه لما عرفت انه لم يقدر كون الاستثناء فيه متصلا لانه لا يفيد التعليق بالمحال حتى يصير  
كدعوي الشيء ببينه ولهذا اي ولان الاول يفيد التاكيد من وجهين والثاني من وجه واحد  
كان الاول افضل اي ابلغ من الثاني ومنه اي ومن تاكيد المدح بما يشبه الذم ضرب اخر وهو نحو  
قوله تعالى حاكيا عن سحرة فرعون وما نسفتمنا الا انما بآيات ربنا اي ما تعيب منا الاصل  
المناخر وهو الامان ولما افرد هذا بالذكر عن الاولين لان الاستثناء فيه مفرغ وفي الاولين تام  
والاستثناء فيه متصل حقيقة وفي الاولين منقطع واتصاله في احدها بالعرض لا حقيقة والاستثناء  
في هذا الباب اي في باب تاكيد المدح بما يشبه الذم كالاستثناء كما في قوله اي قوله بديع الزمان  
الممدح في هو البدر الاله البحر اخرا سوي انه الصغام لكنه الاستثناء فيه الويل البحر اخر  
وهو الممدح المرتفع والصغام الاسد والويل والوايل هو المطر الشديد والنكته في ذلك ان الاستثناء  
في اللغة اعم منه في الاصطلاح وقد وقع الاستثناء في القرائن والمراد به الشرط في قوله تعالى اذ قتلوا  
ليس منها مصحح ولا يستثنون اي لا يقولون ان شأ الله وكيف لا يكون الاستثناء في هذا الباب  
كالاستثناء والاستثناء في صريه في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلكن ومنه اي ومن المعنوي تاكيد  
الذم بما يشبه المدح وهو ضربان احدهما وهو الافضل ان يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء  
صفة ذم بتقدير دخولها فيها اي دخول صفة الذم في صفة المدح المنفية كقولك فلان لا خير فيه  
الاله ان يسي الى من احسن اليه وكقوله خير ما فيهم ولا خير فيهم ثم غير نوعي المقابله اي لا يجيئون  
مقابله ثم غاب عن كل شيء من قول المقابله موجود فيهم فلا يابى المقابله او معناه ليس فيهم من قبح حتى  
يقتابه احد واذا لم يكن فيهم شي لا يقتابه احد ولا يابى فيكون ذما يشبه المدح وثانيهما ان يثبت لشي  
صفة ذم وتعبق باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى له اي لذلك الشيء كقولك فلان فاسق  
الاله جاهل وتحقيقه اي وتحقيق الصريه على قياس ما مر من ان الضرب الاول يفيد التاكيد من  
وجهين والثاني من وجه واحد ومنه اي ومن المعنوي الاستثناء وهو المدح بشي على وجه يستتبع  
المدح بشي اخر وقيل هو الوصف بشي على وجه يستتبع وصفا اخر مدحا صري او ذما لقول ابن الرومي  
نكتهها تشل جلاستها لغرب محاسنها من المفساة هجاها بالبحر على وجه استتبع ذمها بالقصر

عقرب







كقوله اي كقول ابي الطيب يمدح سيف الدولة **تميت من الامار والوحوشية** اي جمعة لنفسك  
لميت الدنيا بانك خالد اشار الى ان كثرة قتلاه بحيث لو ورثا عمارهم لخلد في الدنيا الشاعر  
مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث  
حصل الدنيا منها بخلوده قال علي بن عيسى الرعي وفيه وجهان احدهما انه **نبت الامار**  
**دون الاموال** كما قال الشاعر ان الاسود اسود الغاب همها يوم الكرمية في المسلوب لا السلب  
الثاني انه لم يكن ظالما في قتلهم لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها فهو مشرور ومبغاة  
ولما قيل ان يقول ليس في البيت ما يدل على واحد من المعنيين المذكورين وذكر ابو الفتح انه لو  
لم يمدح الامير في البيت وحده لكان قد بقي له مالا يخلط الزمان **ومنه** اي ومن المعنوي **الادماج**  
من دمج الشيء دمجاً اذا دخل في الشيء واستحكم فيه ومن ادجت الشيء اذا لففته في النوب **وهو**  
**ان يضمن كلام سبق لمعنى مدحا** كان او دمجاً **معنى آخر** معقول ثان ليضمن في الادماج **اعم**  
**من الاستتباع** على التفسير الذي ذكره المؤلف لانه على تفسيره تضمن مدح الشيء بامدحه  
ولا شك ان تضمن الكلام الذي سبق لمعنى مدحا معني آخر اعلم من ذلك **كقوله** اي كقول ابي الطيب  
يصف طول ليله **اقلبت فيه جفاني كاني اعذبها على الدهر الذنوب** اي ذنوب الدهر  
بالنسبة الى **فانه ضمن وصف الليل بالظلمة الشكاية من الدهر** وحوادثه وكقول  
ابن المعتز في وصف الحنري نوع من الانهار قد بعض الناسقون فاصنع الهجر بالوانهم على  
ورقة العنبر وصف الحنري بالصفرة فادمج فيه الغزل وفيه لطف وهو ايام الجمع بين  
المتناهين اعني الاجاز من جهة الادماج والاطناب لان اصل المعنى انه احضر فاللفظ لا عليه  
لفظية قال في المصباح الادماج من بان الاول ان يضمن التصريح لمعنى من في كناية عن معني  
من في آخر كقول ابن نباتة السعدي ولا بد لي من جملة في وصالة من لي يخل او دمج الجمل عند  
فانه ادمج الفخر في الغزل حين كنى عن حمله لانه لا يفارقه وانما غرضه ان يودعه ان كان لا بد له في وصل  
المحبوب لان الوداع متروك لهم على طريق الانكار عن الخل المصالح لهذا الشأن فافهم بقاء حمله  
عليه لعدم من يصلح للادماج ثم ادج شكوى الزمان في الفخر لما ابدي من تغير الاخوان حق لم يبق  
منهم من يصلح لهذا الشأن والضرب الثاني ان يقصد المتكلم الى نوع من البديع فيضمن بنوع آخر  
كما في قوله تعالى وله الحمد في الاولى والاخرة فانه ادج فيه الطباق في المبالغة **ومنه** اي ومن المعنوي  
**التوجيه** وهو ايراد الكلام محتملا الوجهين **مختلطين** ويحيى محتمل الصدين ايضا لاحتمال المدح  
والذم على السواء **كقول من قال لا عور سبني** على خاطي عمرو قبله **ليت عينيه سوا** ولت شعر ليدي  
امدح ام هجا لان قوله ليت عينيه سوا يحتمل ان يراهم ابصارهما معا وان يراهم عما هما معا لكون  
المقول فيه عور يقال ان الشاعر وهو البشار التمس من عمرو ان يخط قيصا لا يعلم انه قيص لم يبا

استنهم

فقال عمرو قل شعر لا يعلم انه مدح ام هجا حتى احيط قيصا كذلك فقال هذا الشعر محتملا للمدح  
والهجا على ما يري وعليه قوله تعالى خا كيا عن اهل الكتاب واسمع غير مسمع وراعنا ليا بالسنتهم  
قال في الكشاف غير مسمع حال من فاعل اسمع وهو قول ذو جبين يحتمل الذم اي سمع منا مدحوا  
عليك بلا سمعت لانه لو اجبت دعوتهم عليه لكان اضم غير مسمع وانما قالوا كذلك اشكا لا على انها مدح  
ستجابة او اسمع غير محاب الي خالدة عوا اليه اي غير مسمع جوابا لوافقك فانك لم تسمع شيئا او غير مسمع  
كلما ترضا فانك لا تسمع لان اذنك لا تقية بنوا عنه وعلى هذه يجوز ان يكون غير مسمع مفعولا به  
لا سمع ويجوز ان المفعول اسمع غير مسمع مكرها من قولك اسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك راعنا  
يحتمل راعنا نكلك اي انتظرونا وارقبنا ويحتمل سبه كسر يانية او عبرانية كما نوايتسا بون بها وهي  
راعنا فكا نوايكلونه عليه الصلاة والسلام بكلام ذو وجهين ينوون به السب والاهانة ويظهرون  
التوقير والاحترام تحذير بالدين وبرسول رب العالمين صلى الله عليه وسلم ولا ينافي ذلك قوله على  
سبيل المصريح سمعنا وعصينا لان جميع الكفرة يواجهونه بالكفر والعصيان لكن لا يواجهونه بالسب  
ودعا السوء مع انه يجوز ان يكون قولهم عصينا في غيبة الرسول فيما بينهم اولم ينطقوا به لكنهم لم  
يؤمنوا به جعلهم كانه نطقوا به **ومنه** لان المصنف اطلق التوجيه بحسب تقديده بالاحتمالين المتساويين  
فلو كان احدهما ظاهرا والثاني خفيا والمراد هو الخفي كان توريته قال **السكاكية** **ومنه** اي ومن  
التوجيه **مشابهات القرآن باعتبار** وهو احتمال الوجهين من غير النظر الي ان احدهما قريب والاخر  
بعيد اذا بالنظر اليه داخل في الابهام فالوجهية اعم من الابهام ونما ذكره السكاكية نظر لان تشابهات  
القرآن تقدم انها من التورية لان احدا احتملها وهو ظاهر اللفظ غير مراد **ومنه** اي ومن المعنوي  
**الذي يراى به كجاءه كقوله اذا ما تيمى انا كفا مفاخره فقل عدا** اي انصرف عما انت فيه وتجاوز  
عنه **عنا** اي عن ذا النفاق وقول **كيف لك للضبط** اي لا تتفخر لانك تاكل الضب بغير ما ياكل  
الضب اذا تاكله الاحلاف العرب من اهل البادية فان هذا هو لكن المراد به الجذ وهو الانسان  
الي ان التيمى حقير عن ان يفخر وانما شأنه الاشتغال باكل الضب ونحوه التكم وهو اخرج الكلام  
على ضد مقتضى الحال استهزاء وتريضا نحو قوله سبحانه فبشرهم بعذاب اليم وذوق انك انت العزيز  
الكريم **ومنه** اي ومن المعنوي **تجاهل العارف وهو اي التجاهل كما سماه السكاكية سوق المعلوم مساق**  
**عبر** اي مساق المجهول ثم قال السكاكية ولا احب سميت به التجاهل لوقوعه في التزليل كقوله تعالى  
وانا اوابا لم اعلم هدي او في ضلال بينين وسماه ابن المعتز الاضات **لكنه** اي لا يفعل ذلك الا  
لاعتبار مقصود **كالقبح في قول لكار حية** قاله السهيلي هي ليلى بنت طريف ترقى اخاها الوليد بن  
طريف وهو زعيم الخوارج حين قتل يزيد بن يزيد السباني **ايا سحر الحاسوب** موضع من نواحي بلاد  
بكر وهو فاعول من حنرت الارض اذا حترتها وهو واد عظيم عليه مزارع وقال ياقوت الحاسوب اسم



لهم بارض الجزية وايضا كورة في شرقي دجل الموصل وهو خابور الحسنة **مالك مؤرقاه كانك**  
**لم تجزع علي بن طريف** اي كانك لم تستمع ان ابن طريف قضى بسبيله فلم يظهر فيك جزع بسبيله والجمع  
 نقض الصبر فانما جاهدت حيث قالت كانك لم تجزع عن اللقمة وفيه انا ذكرت فلم تقرب بين  
 من يصح للتوبيخ ومن لا يصح فلزم منه تقطع الواقعة **والمبالغة في المدح** اي وانما ان يكون ذلك  
 لارادة المبالغة في المدح **في قوله** اي قول البخاري **المع برق شري ام صوة مصباح** ام ابتسامتها **المع**  
**الصافي** اي النهاية البارز فانه تجاهد دعا انه لشدة مشابهة ابتسامتها هذه الامور صار يسبك في  
 ايها الواقع وان كان غير شاك **او في الذم** اي اولقصد المبالغة في الذم **في قوله** اي قول زهير  
 وما اذري وسوف اخال اذري **اقوم ال حصن ام نساء** اي هم في قلة الفعل وعدم الرجولية  
 بحيث يلتبس في نظر الناظر بالنساء وانما قال اقوم ام نساء لان القوم مخصوص بالرجال ولا واحد  
 له من لفظه قال الله تعالى لا يتخرفون من قومهم قال ولا نساءهن نساءه وخال بكسر الهزة  
 افصح وينواسد يتخونها وهو القياس ومعناه اصحب **والتمثلة في الحب** اي وكالتذلة او التولية  
 وهو الكلف والحيرة **في صفة قوله** اي قول حنين بن عبد الله العزبي ونسبه ابن منقذ الي ذي  
 الرمة **تالله** بالتاء لانه مقام العن **يا طيبات القاع** المستوي من الارض **قلن لنا ليلاي منكن ام ليل**  
**من البشر** في التجاهل في هذا المقام يشعر بتوغل في الحب وكلفه بها بحيث يشبه عليه الامر في ان  
 يلبس من جنس البشر من جنس الطما وقبله يا ما اصيل عز لا ناسد لنا هو لنا بين الفصال  
 والسمر وقد عدا من تجاهل العارف ما ينبغي ان يتبين تحميد العارف كمؤلف الكفار لآخوانهم  
 الكفار هل يذكر على رجل يفتكهم فقد جعلهم مع كونه عارفين بالنبى صلى الله عليه وسلم لعرض فاسد  
 لهم لعنة الله عليهم **ومن المعنوي القول بالموجب** وهو قريب من المذكور في الاصول والجود  
 وهو تسليم الدليل مع ثبوت النزاع ومن احسن قول سحابة وتعالى ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون  
 هو اذن قل اذن خير لكم **وهو صر بان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير كناية عن شي اشتهر**  
 اي لذلك الشيء **حكم** فناخذ تلك الصفة **فتبنيها بغيره** اي لغير ذلك الشيء من غير تعرض  
 لثبوت له اي لثبوت ذلك الحكم لذلك الغير او انتفاؤه عنه **خو قوله** سحابة يقولون اي المناقش **لين**  
**رجبنا الي المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين** فانه كنوا بالاعز  
 عن ذريعتهم وبالاذل ذريعتي المؤمنين واشتوا للاعز الاخراج فاشتبه الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة  
 لله ولرسوله وللمؤمنين من غير تعرض لثبوت الحكم وهو الاخراج للمؤمنين بصفة العزة ولا لغيره  
 عنهم وقيل وينبغي ان يقال واشتبه الصفة الاخرى وهي الذلة للكفار والمذلول عليها  
 بتقديم الجبر في قوله تعالى ولله العزة فانه يدل على ان لا عزة لغيره ومن لا عزة له دليل من غير تعرض  
 لثبوت ذلك الحكم وهو صفة الاخراج او انتفاؤه عن العزيق الموصوف بتلك الصفة ولا شك ان طي ذكر

طريف

الحكم ابلغ لانه اذا ثبت للمؤمنين انهم الاعز كان الاخبار باخراجهم للكفار مستغني عنه باعتراق الكفار به  
 واعترفهم بان من هذه صفة تخرج وعلى هذا لا يكون من هذا الباب بل من المذهب الطائفي السابق  
 لانه الزام بالجمعة فانهم قالوا الاعز يخرج الاذل وذريعتي المؤمنين هم الاعز فيلزم من ذلك ان المؤمنين  
 يخرجون الكفار بقياس وتراي وفيه نظر **والثاني من صري القول بالموجب حمل لفظ وقع في كلام**  
**الغير على خلاف مراده** اي مراد الغير مما يحتمله اي مما يحتمله اللفظ اذ لا يجوز حمل اللفظ على ما لا يحتمله  
 وانما يحتمل اللفظ على خلاف مراد اللفظ **بذكر متعلقه** اي بسبب متعلق اللفظ من مفعول او ظرف  
 او صفة او غيرهما **كقوله قلت ثقلت اذا اتيت مرارة** **قلت ثقلت كاهلي بالايادي** قلت ثقلت  
 قال لا بل تطولت وبرزت قال جبل ودادي فانه قال بموجب قوله في ثقلت وفي ابرحت ولكنه  
 صرفه الي غير مقصود المتكلم وحمله على غير مراده ولعل المراد هذا الضرب الثاني من القول بالموجب  
 هو الاستلوب الحكيم المذكور في علم المعاني ومن لطيف ما جافيه قول القاضي الارجاني  
**فا لظمتي اذ كنت جسيضا كسوة عت من الحظ العظاما**  
**ثم قالت انت عندي في الوي** مثل عيني صدقت لكن سقاما  
 ونظر الي هذا الشيخ الفاضل الازيب شهاب الدين محمود وراذ فيه  
**رايتي وقد نال مني الخول** وقد فاض ذمعي علي احدى فضا  
**فقلت بعيني هذا السقام** فقلت صدقتي وبكسر ايضا  
 ولشيخ جلال الدين ابن نباتة المصري **وسلولة في الحب لما ان رأت اثر السقام بعيني المنهاض**  
**قالت نعيونا فقلت لها نعم** انا بالسقام وانت بالاعراض  
 ومن لطيف ذلك قول محاسن الشواكسلي  
**ولما اتاني العادلون عدتهم** ونامتهم الالهي فارض  
**وقد هبوا لما راوني ساجدا** وقالوا به عين فقلت وعارض  
 قال في الايضاح وقريب من هذا قول الآخر  
**واخوان حبستهم دروغا** فكانوها ولكن للاعادي  
**وخلتهم سها ماصايبات** فكانوها ولكن في فوايدي  
**وقالوا قد صفت منا قلوب** لقد صدقوا ولكن من ودادي  
**والمراد البيتان الاولان**  
**ومن المعنوي الاطراد وهو ان ياتي باسم الممدوح او غيره وابا به على تزيين الولاية**  
**من غير تكلف لقوله** اي كقول ابي دواب **ان يتسلوك فقد ثلثت** اي هدنت والثل ان يحضر اصل  
 الجدار ثم يدفع فيقاس وهو اهل الهدم يقال ثل الله عن شهم **عرو شهم** جمع عرش وهو سور الملك  
**يعتصم بالحرف بن شهاب** باسدهم باساعلي اغدايه واعزهم فقد اعلى الاحباب وجعل ابن







بين الجواهر اي الاضلاع وربما سمي هذا الضرب **مذبل** وان اختلفا اي اللغتان في انواعهما اي في  
 انواع الحروف فيشترط الا يتبع ذلك الاختلاف بالكثر من حرف واحد ولا يخرج عن التجانس ثم الحرفان  
 المختلفان ان كانا متقاربين سمي التجانس مضارعا وهو اي اختلاف الحرفين بالنوع اما في الاول نحو  
 قول الحزبي **بيني وبين كني** اي بيني والكن السطره ليل **واس** اي فظلم من دمس الظلام يدس  
 ودمس اي اشتد وطريق طمس من طمس الطريق يطمس وطمسه طمسا يتعدى ولا يتعدي  
 فالاختلاف بالطاء والدال وهما متقاربان كلاهما من الحروف الشديدة المجموعة في قولك اهدك وطبت  
 لان مبتداهما من قطع العار الا على اوفي الوسط نحو قوله تعالى **وهم يهنون عنه وينابون** فالاختلاف  
 بالهمزة والياء وهما حرفان حليقتان **او في الاخر** نحو قوله صلى الله عليه وسلم **انجيل معقود**  
**بنوا من الجبر** اي يوم القيامة فان الاختلاف بالواو واللام وهما من حروف الذلاقة والاي وان  
 لم يكونا متقاربين سمي التجانس لاحقا وهو اي اللاحق ايضا اما في الاول نحو قوله سبحانه وتعالى  
**ويل لكل همة** مرة قال لكليل الهمة الذي يعتاب الناس من خلفهم والمزعة الذي يعتاب الناس  
 مؤاحمة وقيل المز باليد والمز باللسان وقول الحزبي لا اعطي زماي لمن يحرقه ما ي **او في**  
**الوسط** نحو قوله تعالى **ذلكم بما كنتم تعملون في الارض بغير حق وبما كنتم تعملون** اي مشطون  
 والمرح شدة الفرح فوقع الاختلاف بالفاء والميم وفيه نظرا لان الفاء والميم متقاربان لكونهما من  
 حروف الذلاقة ومن حروف الشفة فكيف يكونان متباعدين وكقوله تعالى انه على ذلك الشاهد انه  
 لجبري شديدا **او في الاخر** نحو قوله تعالى **فاذا جاء امر من الامن فوقع** الاختلاف بالراء والنون  
 وفيه نظرا لانهما من حروف الذلاقة وكقول الحزبي  
**هل لما فات من تلاق تلاف** ام لشاك من الصابة شاف **وان اختلفا اي اللغتان في**  
**ترتيبهما** اي في ترتيب الحروف سمي تجنيس القلب وهو ضربان الاول نحو قولهم **حسامه فتح لا وليا جف**  
 اي موت لا عداية ويسمي هذا الضرب قلب كل والثاني نحو قولهم **الله استر عورتا جمع عورة** وهي  
 ماتت السترة **ومن روعا تنابج روعة** وهي الخوف وروع قلب عور ويسمي قلب بعض وعليه قول  
 بعضهم رحم الله امرا اسك ما بين فليته واللق ما بين كنيته وقول اي الطيب  
**منعة منعة رذاح** يكلف لفظها الطير الوقوع  
 منعة اي رفيعه منيعه والرذاح ثقيلة الردف **واذا وقع احدهما** اي احد المتجانسين من جناس القلب  
 في اول البيت والاخر في اخره يسمى مقلوبا مجتعا كقول الشاعر لاح انوار الذي من كفة في كل حال  
**واذا ولي احد المتجانسين الاخر** سوا كانا من جناس القلب ام لا يسمى مزدوجا وتجنيسا مكررا **او**  
**نحو قوله تعالى عن الهدد وجئتكم من سبأ اي طائفة بنبا اي بغير يقين** وقولهم من طلب وجد وجد  
 ومن قزع بابا فوج وج **ويعلق بالجناس شيان احدهما ان يجمع اللفظين للاشتقاق** اي يرجعان في

الاشتقاق اي اضل واحد والاشتقاق رد احد اللفظين الي الاخر لاشتراكهما في الحروف الاصول والمعنى  
 الاصيل فان روعي ترتيب الحروف منهما على نسق واحد فهو الاشتقاق الصغير والافيه الاشتقاق الكبير  
 ان لم يراع المعنى الاصيل ايضا بل معني ما اعم منه كالحكا الدار مع الصور الستة للكان والنون والياء والاكث  
 انه لم يراع الحروف الاصول ايضا بل المعنى في النوع او المخرج مثل ان يدعي ان الثلث شق من السلم  
 او العكس لاتحاد لاميتهما مخرجا واشتراكهما في الاحلال لان السلم اخلاص بالبناء والثلث اخلاص بالثنا  
**نحو قوله سبحانه فام وجهك لدين القيم** فان ام والقيم يرجعان في الاشتقاق الي القوام بمعنى العدل  
 وقوله تعالى فروح وربان وقوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضي الله عنه  
 في النبذ اجمع اهل الحرمين في تحريمه وقول اي تمام فياد مع اخذني على ساكني **جدة والثاني ان**  
**يجمعهما اي ان يجمع اللفظين المشابهة وهو ما يشبه الاشتقاق** الصغير وليس به نحو قوله تعالى **قال**  
**اني بعلمكم من القالين** اي المبغضين جمع القالي وهو المبغض من قلا يقلبه قلي وقلاء بالكسر تصويد  
 وبالفح ممدود فان قال والقاليين يشبه ان يكونا راجعين في الاشتقاق الصغير اي اصل واحد وليس  
 كذلك لاصلا فهما في المعنى وفي الحروف للاصول فردا احدهما الي الاخر اشتقاقا كثيرا وقوله سبحانه  
 وجنا الجنيتين وان وقوله تعالى ارضيتكم بالحياة الدنيا من الاخرة وقول الحزبي  
**واذا امار ياح جودك هبت** صار قول العذول فيه هباء **ومنه اي من اللفظي**  
**رد العجز على الصدر وهو في النون يجعل احد اللفظين المكررين او المتجانسين او المحققين بها**  
 اي بالمتجانسين في اول الفقرة واللفظ الاخر في اخرها اي اخر الفقرة نحو قوله تعالى **وحشي الناس**  
**واسحق ان تحشاء** فانه جعل احد اللفظين المكررين في اول الآية والاخر في اخرها ولا يبعد ذلك تقدم  
 الموالاته يصدق على الفعل بعدها انه في اول الفقرة وان لم تكن اولها **ونحو قوله تعالى من السوال**  
**الليم يرجع** ومعه سائل من السيلان فانه جعل احد اللفظين المتجانسين في اول الفقرة والاخر في  
 اخرها **ونحو قوله تعالى استغفر واربعه** كان غفارا من الضرب الاول من المحققين فانه جعل اللفظين  
 المحققين بالمتجانسين في اول الآية والاخر في اخرها فان استغفر وغفارا يرجعان في الاشتقاق  
 الي المفردة **ونحو قال ابي لعلكم من القالين** في الضرب الثاني من المحققين فانه جعل احد اللفظين  
 المحققين بالمتجانسين المشابهة لما سري في اول الآية والاخر في اخرها **وفي النظم** عطف على قوله في الشعر  
 اي ورد العجز على الصدر في النظم ان يكون احدهما اي احد اللفظين المكررين او المتجانسين او المحققين  
 بهما في آخر البيت واللفظ الاخر في صدر المصراع الاول او حشو او اخره او صدر المصراع الثاني  
 ويكون اثني عشر صلا لانه مسطح الثلاثة والاربعة ويوجب د في بعض النسخ او حشو الثاني فيكون  
 على هذا الضرب خمسة عشر لانه مسطح الثلاثة والخمسة وذكر المصنف الامثلة على الترتيب وذكر اول  
 امثلة الاربعة التي للمكررين ثم امثلة الاربعة التي للمتجانسين ثم امثلة الاربعة التي للمحققين بها ومن كل



منها قدم ما يكون أحد اللفظين في آخر البيت والآخر في صدره ثم ما يكون الآخر في حشو المصراع الاول  
ثم ما يكون الآخر في آخر المصراع الاول ثم ما يكون في اول المصراع الثاني الاول من الاربعة الاول  
**كقوله سريع الى ابن العم يلم وجهه وليس الي داعي الندي بديع** وقول الآخر الخليل الشا  
**شكون سكر هوي وسكر مداية** اي يفيق في سكره **وقوله** اي وكقول جده بن معاوية  
العقيلي من شعر الحماسة **تمت من شيم عرا وجد فابعد الحية من عرا** الشيم مصدر شيم الشيء شيمته  
والعرا بنت طيب الريح **وقوله** اي وكقول اي تمام **ومن كان بالبيض** اي بالجوارى البيض **لكوايب** اي  
النواهد **مفرقا فان قلت بالبيض** اي بالسيوف البيض **القواضب** اي القواطع **موقوما** وقوله اي وكقول  
الحامسي **الما على الدار التي لو وجد ثما بها اهلبا ما كان فحاشيبتها وان لم يكن اي اللام الانبح**  
بمعني التعرج من عرج على الشيء اقام عليه **ساعة قليلا** صفة مؤكدة للمعرج **فاني نافع لي قليلا**  
فاعل نافع او مستند ونافع خبره مقدم والجملة خبر ان **وقوله** اي وكقول القاضي الارجاني **دعاني شبيه**  
دع اي اتركاني **من ملامكا شفاها** اي مشافهة نصب على الحال اي حال كونها شيفتين **فداعلي الشوق**  
**قبلك دعاني** فعل مضارع من الدعاء اي دعاني الى محبة المحبوب وهو مثال الخامس الذي هو الاول من  
الاربعة الثانية وهو ما كان الرديف بلجناش والصدر في اول المصراع الاول **وقوله** اي وكقوله  
**واذا البلبل جمع البلبلة** وهو الطائر المعروف **افضحت بلغاتها فانف** اي فادفع **البلبل** جمع البلبلة  
او البلبال وهو الهم **باحثا** اي يشرب **بلبل** جمع بلبلة وهو ظرف الخمر وادبها الخمر تسمية للشيء باسم  
ظرفه وهو مثال السادس وهو ما كان الصدر فيه في حشو المصراع الاول وهما متجانسان **وقوله** اي  
وكقول الحريري **فشتغوب بايات المائي** اي القرآن لاقتزان آية الرحمة بالعذاب وقيل المائي  
من القرآن ما كان اقل من المائتين او سورة الفاتحة لانها تنفي في كل ركعة **ومنقون بزفات** اي بنغمات  
جمع رنة وهو الصوت **المائي** جمع مائي وقوله من الات للهو وهو مثال السابع وهو ما كان الصدر  
منه في آخر المصراع الاول وهما متجانسان **وقوله** اي وكقول القاضي الارجاني في اهل فارس قد طال  
مكي سري فارس من غير نفع التجاح النجاج **املتهم ثرا ملتهم فلاح في ان لسببهم فلاح** اي فوزا وبقا  
او نجاة وهو المثال الثامن وهو ما كان الصدر منه في اول المصراع الثاني وكقوله  
**يا خيلي التوادير فقا بصيت** سائل مدح به بجر ك سائل **وقوله** اي وكقول البخري  
**ضارب اي اخلاق والضريرة الطبيعة والسجية ابدعتها في السماخ** فلست اري لك فيها ضريبا اي  
مثلا تقول لمدوحه لك اخلاق في الكرم والسخا اخترعتها انت فلست اري لك نظيرا في ملك وهو مثال  
للتاسع الذي هو الاول من الاربعة الثالثة وهو ما اذا كانا محتمين بلجناش بالاشتغال الاصغر والصدر  
في اول المصراع الاول **وقوله** اي وكقول امرؤ القيس **اذا المرء لم يحزن عليه لسانه** اي لم يحفظ لسانه  
**على شيء سواه** اي سوي اللسان **بحر ان** لان من بحر عن حفظ ما هو اقرب للبحر عن حفظ ما هو ابعد عنه

وهو

وهو مثال العاشر والصدر في حشو المصراع الاول **وقوله** اي وكقول اي العلاء المرعي **لو اختصرتم من**  
**الاحسان زركم والعذر بجر للافراط في الحصر** الحصر بالتركيب البرد وهو مثال الحادي عشر **وقوله**  
اي وكقوله **فدع الوعيد فاعيدك ضايري كطين اجحة الذباب بصير** وهو مثال الحادي  
عشر والصدر في آخر المصراع الاول **وقوله** اي وكقول اي تمام **وقد كانت البيض** اي السيوف القواضب  
**في الوعي** اي في الحرب **بواتر** اي قواطع **وهي لان من بعد** اي من بعد استمالنا في الحرب **بش** جمع بش  
وهو سقوط الذنب وذلك لأكسادهابواسطة الضرب وهو مثال الثاني عشر الذي هو الرابع منها  
وتراد بعضهم من انواع الجناس جناس الاضمار وهو ان تضمر ركبا الاسناد وتذكر الفاظ مرادف لاحدها  
فيدل المظهر على المضمحل **وقول المجلي** **وكل سيفي اي باسم ابن ذي يزن** في قتله بالمعنى او اي هدم  
فان ابن ذي يزن اسمه سيف واسم اي هدم سنان **ومن اي ومن اللفظي السجع قيل هو تواليه** **فان**  
اي الكلمتين اللتين هما عر القريتين والفاصلة في التثنية في النظم والقريتين في التثنية في النظم  
النظم من التثنية حرف واحد وهو معنى قول السكاكي **وهو اي السجع في التثنية في الشعر** وله  
ثلاث ضربوطر وتوصيف ومتواز واسناد اي ذلك بقوله **وهو مطرف ان اختلفت اي الفاصلتان**  
**في الوزن** **مخوفه تعالى ما لكم لا ترجون لله وقارا** اي لا تاملون له توقيرا وتعظيما والمعنى ما لكم لا تكونون  
على حالة تاملون فيها تعظيم الله ياكم في دار البوار والله بيان الموقر ولو تأخر لكان صلة للوقار وعن  
ابن عباس لا يخافون سعا فقه لان العاقبة حال استعداد الامور من وقار ثابت واستقر **وقد خلقكم**  
**اطوارا** قيل والمعبر هنا الوزن الشعري لا النحوي وحينئذ فوقار واطوارا يصلحان في بيتين من  
قصيدة واحدة من بحر واحد كالرجز والكليل **والا** اي وان لم تكن الفاصلتان على وزن واحد فان كان  
ما في احد القريتين كله او اكثره مثل ما يقابل من القريتين الاخرى في الوزن والقافية وهو انما  
القافية اي ان كانت الالفاظ المذكورة في القريتين مستوية الاوزان متفقة الاعجاز **فوقر صيغ نحو**  
**قول الحريري** **هو يطبع الاسجاع** اي يرتبها ويصنفها من طبعت السيف والدرهم اذا صنعت وطبعت  
الكتاب اذا ختمت وضمنت هنا معنى التحسين اي جعل الاسجاع مزينة ومختمة بالالفاظ التي هي كالجواهر في  
الحسن واللطافة وذلك لهدا رواية اللام في قوله لجواهر **لنظمه** **ويقرع** اي يضرب **الاسماع** الاذان  
**بزواج** **نواهي وعظم** من قرعت الباب افرعه قرعا اي ستمع الناس وينبههم بواغظ الزاجرة اي بالغة  
والناهيمة عن المناهي فان الالفاظ الاربعة في القريتين الاولى مثل الالفاظ الاربعة في القريتين الثانية في  
الوزن والقافية قلت ومثله قول الخطيب ابن نباتة صيف النبي صلى الله عليه وسلم فزوي بحور الحكم  
صوادي قلوبنا وغطي بستور النعم نوادي عيوننا **والا** اي وان لم يكن ما في احد القريتين بمثل ما يقابل  
من الاخرى في الوزن والقافية **فوقر** **نواهي** **في** **الحبسة** **سور** قال ابن عباس  
الوجهان ذهب مكللة بالدر والياقوت والزبرجد **مرفوعة** مرفوعة اذا لم يجي اهلها فاذا اراد ان يخلص

طرد له

في اخذ



عليها تواضعت حتى جلس عليها ثم ترتفع الى موضعها ليري المومن جميع ما قوله رب من الملك والنعيم **الاول**  
جمع كوب وهو الجام **موضوعه** عندهم كلما ارادوها وجدوها عند حاضرة لا يحتاجون ان يدعوا لها  
او موضوعه على كافاة العيون معدة للشرب قال المصنف وشرط حسن السمع اختلاف قرينته في المعنى  
كما من الاسئلة لا كما قال ابن عباد في قومهم ومن طاروا واثنين بظهورهم صدورهم وباصلام  
نحوهم **قيل واحسن الجمع ما ساءت قراينه في الطول والقصر** قوله تعالى **في سدر سجد**  
النبوت **مقصود** اي منقطع الشوك **وطح** شجر الموز **مقصود** قصد بالجل من اسفل الى اعلاه فليست  
له ساق بارزة **وطح** **مدد** و **مدد** منبسط لا ينقص ولا تتسعة الشمس **احسن الجمع ما طالت**  
**قرينته** **الثانية** قوله تعالى **والنجم** اي النوايا او جس النجم او الذي يروج به او النبات **اذا هو** عيب  
او انتشار يوم القيامة او انتفا و سقط على الارض **ما ضل صاحبكم وما غوي الضلال** يقتض  
الهدى والعقبة يقتض الرشداي هو ممدد راشد وليس كما يزعمون من نستكم اياه الى الضلال **او**  
**قرينته الثانية** قوله تعالى **خذوه القرينة الاولى فقلوه الثانية ثم المحيطة صلوته** الثالثة و صلوته  
صغيرة امر الجماعة من صلاه نارا بالتشديد اذا احرق بها و اما صليت الرجل بالنار بالتحقيق معناه  
ادخلته النار وجعلته بصلاتها ومنه قول ابي الفضل السكاكي له الامو المطاع والسرف  
النفاع والعرض المصون والمال المضاع **ولا يجتن ان نوي قرينة اقصر منها** اي من القرينة  
الاولى **كثيرا** لان السمع اذا استوفى احد في الاولى لطولها ثم جات الثانية اقصر منها كثيرا كان  
كالكلام المبتر ويبقى السامع كن يريد الانتهاء الى غاية ويعتدونها والشاهد لصحة الذوق  
هذا هو المشهور و صرح الحفاري بانه لا يجوز ان يكون الثانية اقصر من الاولى لكن في الصائتين  
للعكوي ان الاحسن ان يكون الثانية اقصر من الاولى ولعله غلط من الناسخ **والاسجاع مبنية**  
**على سكون الابعاز** اي فواصل الاسجاع موضوعه على ان يكون ساكنه الابعاز موقفا عليه **كقولهم**  
**ما ابعد ما فات وما اقرب ما هوات** وذلك لان العرض من السجع هو المزاجية بين الابعاز  
ولا يتم ذلك في كل صورة بدون الوقف لا ترى انك لو وصلت في هذا المثال لم يكن بد من اجراء  
كل من الفاصلتين على ما يقتضيه بدون الاعراب فيفوت العرض من السجع واذا امرتهم بخروج الكلم  
عن اوضاعها لازدواج كما في قولهم اي لا يتم بالعدايا والعشايا اي بالعدوات فا اظنك بهر في  
الاعاب والحركات التي هي من احوال الكلم ولحم ان الشيخ عبد القاهر الجرجاني ذكر في شرح تكملة  
ايضاح ابي علي الفارسي قال واما قوله فلان ياتينا بالعدايا والعشايا انما جات اليها التناصب  
عشايا وكذا ذكر ابن سيدة في شرح ابيات الجمل والصواب ان الذي فعل الازدواج انما هو جمع  
غداة على عدايا فانها لا تستحق هذا الجمع بخلاف عشية فانها كقضية ووصية واما الباء فانها تستحقها بعد  
ان جمعت هذا الجمع وهي مبذلة من همزة فعلايل لان امر غداة التي هي الواو وبيان ذلك ان

العشايا

العشايا اضلها عشاء وبواو متطرفة هي لامها وتلك الواو بعد همزة منقلبة عن الياء الزائدة في عشيته  
كما في صحيفه وصحايه ثم قبلوا الكسرة فتحة للتحفيف كما فعلوا في صحاري وغداري قال **ايوم** عقرت  
للغداي مطيبي الالهم لتزمو هذا التحفيف في الجمع الذي اعتلت لانه وقبلها همزة لانه افضل **ثم**  
انقلبت اللام الفاعل كركا وانفتح ما قبلها ثم ابدلت الهمزة بالتحقيق لاجتماع الاشياء اذ الهمزة تنبه  
الالف وقد وقعت بين الفين **ثم** لما جمعوها غداة على فعلايل المناسبة وكان وكان كل شي جمع على  
فعلايل ولا مة همزة او يا او واو لم يسلم في الواحد مستحقا لاسدل من همزة يا خطايا ووصايا وخطايا  
فعلوا ذلك في غدايا لان واو غداة لم تسلم لا يقال قد غدايا جمع لغدوة وقد صح كلامها لان  
الواو قد سلمت في الواحد فكان القياس غدايا كما نقول هرواه وهو اوي لانا نقول باي هذا امر ان  
احدها انما قال انها جمع غداة فكيف يحمل كلامها على ما صرحا بخلافه والثاني انه اذا ذكرنا الامر بين  
استناد الحكم الى المناسبة واستناده الى امر مقتضى في الكلمة نفسها تعين القول بالثاني وزعم  
ابن الاعرابي ان الغدايا لم يعمل للمناسبة البتة وانما جمع لغديم لا لغداة واستدل على ثبوت غديته  
بقوله **الاليت حظي من زيارت امية** غديات منتط او عشايات اشبهه ولا دليل في هذا الجوان ان  
لكون انما جاز غديات لمنااسبة عشايات لانه يقال غديته **قيل ولا يقال في القرآن الاسجاع بل يقال**  
**فواصل** يعزق بين القرآن وغيره اما مناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته واما اجتنب  
اسجاع فلانه اصله من سجع الطير سرف القرآن العظيم عن ان يستعار لشي فيه لفظ هو في اصل وضعه  
للطائر ولاجل شريفه عن مشاركة عين من الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقع في كلام احاد  
الناس ولان القرآن صفة الله تعالى فلا يجوز وصفها بصيغة لم يرد الاذن بها كما لا يجوز ذلك في حق  
عز وجل وان صح المعنى **وقيل السجع غير مختص بالنثر بل يكون في الشعر وماله من النظر قول**  
**اي تمام جلي** اي انكشف به **رشدي** و **اترت** اي صارت ذا ندوة به **ندي** و **فاض** اي كثير حتى سال  
به **ندي** هو الماء القليل الذي لا مادة له **واوري** من الوري وهو اخراج النار الزند وهما نذان  
يحك لعدوها بالآخر في تولد منها النار به **ندي** وهذا القايل لا شرط التقفيم في العرض والضرب  
**ومن السجع على هذا القول** اي القول بان غير مختص بالنثر **ما يحيى الشطير** وهو جعل كل من شطري  
البيت اي المصراعين **سجعه** وهي عبارة عن قرنتين موضوعتين بآثر **مخالفه** اي السجعة الاخرى  
**كقوله** اي قول ابي تمام **تدبير معتصم بالله منتقم** اي من الكفار فبذبح سجعة الله **من يعب** بالعين  
المهملة والعين المعجمة **خاف** من الله تعالى ورأى فيما عنده **في الله** **موتق** اي فيما عند الله من  
الثواب راعب منتظر ثم قال في الايضاح ومنه ما يسمى التصريح وهو جعل العروض مقفاه تقفية  
الضرب ومن احسنه قول ابي نواس **باطراف المقة العوالي** يعودنا باوساط المعالي **ومن**  
اي من اللفظي **الموازن** مصدر وان اذا عادل **وهي تساوي الفاصلتين في الوزن** ووزن التقفية نحو



قوله سبحانه وتعالى **وَمَارِقُ مَصْفُوفَةٍ وَرَافِي مَشْوَةٍ** وهي الوسادة الصغيرة  
والزراعي جمع الزرير وهي ضرب من الثياب محبو منسوبة إلى موضع ومثوثة أي متفرقة في  
المجالس مختلفة الألوان **فَانْكَرَ فِي أَحَدِي الْقَرِينَتَيْنِ أَوْ كَثَرَا فِي أَحَدِي الْقَرِينَتَيْنِ** هو  
عطف على اسم كان وخبر مثل ما يقابل من الأخرى في الوزن **جُحَّ بِاسْمِ الْمَمْلُوكَةِ** قوله سبحانه وإني  
**الكتاب المستبين** وهدى بها الصراط المستقيم **وَقَوْلُهُ أَيُّ وَكُنُولِ أَيُّ عَامَرٍ مِمَّنْ الْوَحْشُ** لأن هاتما  
**أَوَّاسٍ قَنَا كُحْطَ** هو موضع بالمهامة ينسب إليه الرياح لأنها تحمل من بلاد الهند إليه فتقوم به والقنا  
جمع القناة نصف نسوة بالحن ويقول أنها كمها الوحش أحيا وأعيونا بل هي على تناسي السبي  
ولما لم يغير هذه النسوة أو أسس وتلك وحشية وكالقنا كطية قد دأبنا أن القنا ذابل وهي  
كلوية غضة **الآن تَلَكُ ذَوَابِلُ جَمْعُ ذَابِلَةٍ** من الذبول **وَمِنْهُ أَيُّ الْفَيْضِ الْقَلْبُ** وهو اسم من القلب الذي  
هو ضرب من الخيش في حروفهم حاتم فتح لا وليا به خف لاعدائه **قَوْلُهُ أَيُّ كُنُولِ الْقَاضِي** المراد به  
أحب المرء ظاهر جميل لصاحبه وباطنه سليم **مُودَتُهُ تَدُومُ لِكُلِّ هَوِيٍّ** وهمل كل مودة تدوم  
فانه يصح قلبه من الحزن إلى أوله ولا اعتبار بتبدل الحال نظر إلى الصورة ولأن الخف كالشد  
لكن أو الضمير في مودته تتعد عن القلب لأنها تكون فاصلة بين التاء والهاء من مودته **وَفِي التَّزْوِيلِ**  
**كُلٌّ فِي فَلَكٍ وَرَبُّكَ فَلَكٌ** ومثله في الإيضاح يقول المالك الكاتب للفتاحي الفاضل سر فلا كبا بك الذين  
وجواب الفاضل بقوله دام على العباد **فَاعْلَمْ** أن كلام العباد لا يصح القلب فيه لأن الف لا تسقط في  
القلب للموصل والفتاحي الساقط للموصل فتؤذي القلب فلا يتقلب بحاله أبدا وكذا الف العباد  
تسقط في أحد التركيبين دون عكسه **وَأَسَدُوا** أيضا **عَجَّ نَمَّ قَرَبُكَ** دعائنا **أَعَادَ عَدُوَّكَ** منيع  
وفي نظر لأن اسنا لا يتقلب إنما لان في اسنا الف بعد الهمن ونون واحدة وليس في آخرها الف  
ولم لان هذا الغزب من الشعر أصعب المسالك على الخواطر لا جرم انما التي نادرا ومن لطيف ذلك  
قول الأديب الفاضل كمال الدين بن البنية **لَبِقْ أَقْبَلَ فِيهِ هَيْفٌ كُلُّ مَا أَمْلَكْتُ أَنْ عَنَاهُ** **هَبْ** وقول  
آخر هرون حماله لا عاباه هبات عال لاجل نوره هذا كله قلبا حروف وبقي نوع يقال له قلب  
الكلمات **قَوْلُهُ** عدلوا فما ظلت لهم دُولُ سعدوا فما زالت لهم نعم **بَدَلُوا** فاستجرت لهم شيم **رَفَعُوا** فما زالت لهم قد **هَرُ** فهو الآن دعا  
فاذا انقلبت كلمة صار دعا عليهم **وَمِنْهُ أَيُّ** ومن اللفظي **التَّشْرِيعُ** يقال شرعت الدواب في الماء  
شرعا وشرعا أي أدخلت شرعتها **أَيُّ** وهو في الاصطلاح **بَنَى الْبَيْتَ عَلَى قَائِمَتَيْنِ** **صَحَّ الْمَعْنَى عَلَى**  
**الوقوف على كل منهما** وينبغي اجتناب تسمية هذا بالتشريع لأنه قد كثر من استعماله فيما يتعلق بالتشريع  
المطهر والدين القيم ولهذا سماه بعضهم بالتوسيع **قَوْلُهُ أَيُّ كُنُولِ الْحَرِيِّ** يا خا طبا الدنيا  
الدنية أنها **شَرَكُ الرَّوْدِيِّ** وقرارة **الأكدار** القارة هي القاع المستدير فان كلام الردي والأكدار

قوله سبحانه وإني  
الكتاب المستبين  
وهدى بها الصراط المستقيم  
وقوله أي وكنول أي عامر  
ممن الوحش  
أواس قنا كحط  
هو موضع بالمهامة  
ينسب إليه الرياح  
لأنها تحمل من بلاد الهند  
إليه فتقوم به والقنا  
جمع القناة نصف نسوة  
بالحن ويقول أنها كمها  
الوحش أحيا وأعيونا بل هي  
على تناسي السبي ولما لم  
يغير هذه النسوة أو أسس  
وتلك وحشية وكالقنا  
كطية قد دأبنا أن القنا  
ذابل وهي كلوية غضة  
الآن تلك ذابيل جمع ذابلة  
من الذبول ومنه أي الفيض  
القلب وهو اسم من القلب  
الذي هو ضرب من الخيش في  
حروفهم حاتم فتح لا وليا  
به خف لاعدائه قوله أي  
كنول القاضي المراد به  
أحب المرء ظاهر جميل  
لصاحبه وباطنه سليم مودته  
تدوم لكل هوى وهمل كل  
مودة تدوم فانه يصح  
قلبه من الحزن إلى أوله  
ولا اعتبار بتبدل الحال  
نظر إلى الصورة ولأن الخف  
كالشد لكن أو الضمير في  
مودته تتعد عن القلب لأنها  
تكون فاصلة بين التاء والهاء  
من مودته وفي التزويل  
كل في فلك وربك فلك  
ومثله في الإيضاح يقول  
المالك الكاتب للفتاحي  
الفاضل سر فلا كبا بك  
الذين وجواب الفاضل  
بقوله دام على العباد فاعلم  
أن كلام العباد لا يصح  
القلب فيه لأن الف لا تسقط  
في القلب للموصل والفتاحي  
الساقط للموصل فتؤذي  
القلب فلا يتقلب بحاله  
أبدا وكذا الف العباد تسقط  
في أحد التركيبين دون  
عكسه وأسدوا أيضا عج  
نم قربك دعائنا أعاد  
عدوك منيع وفي نظر لأن  
اسنا لا يتقلب إنما لان  
في اسنا الف بعد الهمن  
ونون واحدة وليس في  
آخرها الف ولم لان هذا  
الغزب من الشعر أصعب  
المسالك على الخواطر لا  
جرم انما التي نادرا ومن  
لطيف ذلك قول الأديب  
الفاضل كمال الدين بن  
البنية لبق أقبل فيه هيف  
كل ما أملك أن عناهه هب  
وقول آخر هرون حماله  
لا عاباه هبات عال لاجل  
نوره هذا كله قلبا حروف  
وبقي نوع يقال له قلب  
الكلمات قوله عدلوا  
فما ظلت لهم دُول سعدوا  
فما زالت لهم نعم بدلوا  
فاستجرت لهم شيم رفعوا  
فما زالت لهم قد هرو  
فهو الآن دعا فاذا انقلب  
ت كلمة صار دعا عليهم  
ومن اللفظي التشريع يقال  
شرعت الدواب في الماء  
شرعا وشرعا أي أدخلت  
شرعتها أي وهو في  
الاصطلاح بنى البيت على  
قائمتين صح المعنى على  
الوقوف على كل منهما وينبغي  
اجتناب تسمية هذا بالتشريع  
لأنه قد كثر من استعماله  
فيما يتعلق بالتشريع المطهر  
والدين القيم ولهذا سماه  
بعضهم بالتوسيع قوله أي  
كنول الحري يا خا طبا الدنيا  
الدنية أنها شرك الرودي  
وقرارة الأكدار القارة هي  
القاع المستدير فان كلام  
الردي والأكدار

قافية لان البيت من الكامل وأصله متفاعل ست مرات وقد جاء على أربعة منها مجزأ من أوله إلى  
الردي كامل مجزؤ وإلى الأكدار كامل سأل عن الجزء ويصح المعنى على الوقوف على كل منهما وبعد  
دارمما اضحكت في يومها ابكت عذابا بعد لها من داره وأعلم ان التقيد بقائمتين لا ينبغي له فقد  
يكون الكثر من غريب ما فيه آيات كبري من أول الكامل فانه بناها على ست واث وهي  
جودي على المنذر الصب الجوي وتقطعي بوصاله وترجي ذالبتلي المتفكر القلب الشبي  
ثم كسفي عن حاله لا تطلي ومنه أي ومن اللفظي لزوم ما لا يلزم وهو أن يجي قبل حرف الروي  
أي الحرف الذي في آخر القافية ويسمى روبا لمد الصوت عنده **أَوْ مَا فِي مَعْنَاهُ مِنْ بَيَانِ مَا الْفَاصِلَةُ**  
**أَيُّ أَوْ قَبْلَ حَرْفٍ هُوَ فِي مَعْنَى الرَّوْدِيِّ** وهو الحرف الذي في آخر الفاصلة أي السبعة **مَا لَيْسَ بِلَا زِمٍ**  
مما ع صلته فاعل يجي في السجع **وَالْأَوَّلِي** ان يقال في المقيم ليعم السجع والتقم نحو قوله سبحانه **فَأَمَّا**  
**الْبَيْتُ فَلَا تَهْتَرُ وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرُ** فلزوم هذا القام الهام الفتحه قبل الراء في القائلين  
**قَوْلُهُ أَيُّ وَكُنُولِ الشَّاعِرِ سَأَشْكُرُ عَمْرًا** إن تراخت ميبتي أي اياي لم تبتن وإن هي جلت  
**فَتِي غَيْرُ مَحْبُوبٍ** الغناء صد بقة **وَلَا يَنْظُرُ السُّلُوبُ** إذا التعلل زلت  
**رَأَى خَلْقِي مِنْ حَيْثُ يَخْفَى مَكَانًا** فكانت قد عيبيه حتى تجلت  
فلزوم ما لا يلزم هنا الفتحه قبل التاء وكقول الآخر  
**يَقُولُونَ فِي النَّسِيَابِ لِلْعَيْنِ لَذَّةٌ** وفي الخبر الماء الذي غير اسن  
**أَذْشَيْتَ أَنْ تَلْقَى الْحَاسِنَ كُلَّهَا** فني ونج من تهوي جميع المحاسن  
وكقول أبي العلاء **مَضَى لِي مِنَ الْأَيَّامِ سَبْعُونَ حِجَّةً** وما اسكنت كفاي شي اغنان  
**وَلَا كَانَ لِي دَارٌ وَلَا رُبَّ مَنَزَلٍ** ولا مسن من ذاك روع جنات  
**تَيَقَّنْتُ أَنَّ هَؤُلَاءِ وَابْنُهَا لَيْتٌ** فهان على الدهر والتقلبات  
**وَأَصْلُ الْحَسَنِ فِي ذَلِكَ كَلِمَةٌ** أي في القسم اللفظي **أَنْ يَكُونَ الْفَاصِلَةُ تَابِعَةً لِلْمَعْنَى دُونَ الْعَكْسِ**  
أي للأصل في هذه الأنواع من المحسنات اللفظية لا يتحسن حتى يتأعد اللفظ المعنى ولا يتلد حتى  
يكون عدمه لا يتراد سهل الأصل أو لا كان كما قال أبو الطيب  
**أَذَا مَرْتَشَاهِدٍ غَيْرَ حَسَنٍ شَبَابَهَا** وأعضائها فالحسن عنك معيب  
**حَسَامَةُ فِي التَّرَقَاتِ الشَّعْبِ وَمَا يَنْصِلُ بَهَا مِنَ الْأَقْبَاسِ وَالنَّضِيِّ وَالْعَقْدِ وَالْحُلِّ**  
**وَالْتَمْلِيحِ وَغَيْرِ ذَلِكَ** أي القول في الابتداء والانتها والتخلص قال المصنف في الإيضاح هذا ما  
تيسر لي بادن الله تعالى جمعه وتخوير من أصول الفن الثالث وبقيت هناك أشياء ذكرها  
فيه بعضهم منها ما يتعين إهماله لعدم دخوله في البلاغة نحو ما يرجع إلى الخط من الحسنين كون  
الكلمتين متماثلتين في الخط وكون الحروف متقوطة أو غير متقوطة فان كان أحد حروف كل كلمة من



الرساوا المعقودة منقوطة والاخر غير منقوطة كقول الحري  
سيد قلب سبوق فهو . فلهن مغرب عزوف عيوف . يسمونها رقطا من الشاة الرقطا  
وفي التي بها نقط سود وبض وان كان حرف احدي كلمتيه باجمها منقوطة والاخر غير منقوطة  
كقول الحري . اسمح فبين السحاب رزين . ولا حب املا تصيف . يسمونها خيفا من الفرس الخيفا  
وهي التي بها خيف وهي ان يكون احد عينيهم سودا والاخر رزقا وكان اتصال الحروف بعضها ببعض  
وانقطاعها ويسمونها الاول بالموصول كقول الحري . فتعني فختني تحني . تعني فختني غبت  
والثاني بالمقطع كقول الشاعر . زرا اذا زدر زدر ورودا زدر ذرة وذات رباح ان  
اردن دواء . وكما حذف وهو ان يتكلف المتكلم حذف حرف فصاعدا كما حذف علي رضي الله عنه  
الالف في خطبته التي سماها بالموقفه وكما حذف اصل بن عطاء حرف الراء للشفة حتى اقترح  
عليه ان يقول اطرح رحك واركب فرسك فيقال في الحال انك قناتك واغل جوداك  
وكما اسقط الحري الحروف المنقوطة من خطبته التي اولها الحمد لله الملك المحمود المالك للودود  
وكون الكلام منزلا وهو ان يدرج في الكلام لفظة لوعين اعرابها احتل المعنى الي غيره كما في قوله  
تعالى ويل يومئذ للكاذبين فانه ان كسرت الدال كان حقا وان فتحت كان امرا نحو ما لا انزل  
في التبيين كما يسمى التردد وهو ان سعلق لفظة في البيت او عين بمعنى ثم يرد هاهنا بعينها ويعلقها  
بمعنى اخر كقوله تعالى حتى نوفي مثل ما اوتي رسل الله وكقول ابي نواس  
صفر ولا تترك الاحزان ساحتها . لو شها صخر مسته سواء . فانه على بيشرا ولا بالصفا  
وثانيا بالحزن ومنها ما لا طائل تحته لدخوله فيها ذكرناه كالايضاح فانه في الحقيقة راجع الي  
الاطناب ومنها ما لا باس بذكره لا شتم له على فائدة وهو شيان احدهما القول في التروقات  
المشعرية وما يتصل بها والثاني القول في الابداء والتخلص والاشها فاردنا خاتمة الكتاب **الاتفاق**  
**القائلين ان كان في الغرض اي في غرض المتكلم من الكلام على العموم** اي من غير قصيد الي خصوصية  
الغرض بطريق من طرق العاديه بل يكون المقصود ايراد ذلك الغرض باي وجه كان من وجوه الدلالة  
كالوصف بالشجاعة والسخا فلا يعقد ذلك الاتفاق **سورة لتقريب في القول والعادات** يترك  
فيها النصيح والاعم وان كان في الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض اي في طريق تاديبه كالشبهة بما  
يوجب الوصف فيه على الوجه البليغ كما في البيات **وكذلك هيأت تدل على الصفة لاختصاصها**  
اي لاختصاص تلك الهيأت **بمن هي له** اي بمن له الصفة كوصف الجواد بالتهلل اي الارتياح  
**عند زود العفاة** اي السالين جمع العافي وهو السائل فان ذلك من الهيأت المختصة بالسجيا  
فسيقول منه الدهن الي كون الموصوف جواذا وكوصف الجليل بالعبوس وقلة البشر مع شدة ذات  
اليد مشاعلة الدهر فان ذلك من الهيأت المختصة بالخيلا وكوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون

يوم الغنا

الجوارح

الجوارح وقلة الفكر كقوله . كان دنا نيرا على قسماهم . وان كان قد شفا الوجه لعا . يعني جرحهم  
كالدنا نيرا في البشاشة وان كان قد هزل الوجه لعا العدو وهذه الهيئات من الهيئات المختصة  
بالشجاعة **فان اشترك الناس في معرفة اي في معرفة وجه الدلالة لاستقرار فيها** اي في القول  
والعادات **كشبهة الشجاع بالاسد والجواد بالبحر** **فان كان الاول** اي كالاتفاق في الغرض على العموم  
في علم الاختصاص باحد فاما لا يعيد ذلك سرقه فذلك هذا لا يعيد سرقه **والاي** وان لم يشترك الثاني  
في معرفة لعدم استقرار في القول والعادات بل يكون مما لا يدرك الا بفكر ولا يوقف عليه الا بعد  
تأمل **جاد ان يدعي فيه السبق والزيادة** وهو اي ما لم يترك الناس فيه **مربان** اهداها خاصي في  
اصلم لا بالقرع غريب وعامي في اصله مبتدل لكن القائل **تصرف فيه بما اخرج من الابدال الي**  
**الغاية كما في الشبهة والاستعانة** فالسرقه **والاخذ نوعان ظاهر** وغير ظاهر اي اذا عرف ان  
السرقه والاخذ في اي شيء يمكن وفي اي شيء لا يمكن فاعلم انها على نوعين ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر  
فان يؤخذ المعنى كقوله **يا مع اللفظ كله** او بعضه او حقه فان اخذ مع المعنى اللفظ كله من غير  
تغير لفظه اي لنظم اللفظ فهو مذموم **لانه سرقه محضه** ويسمى **سجيا** وانما لا يوصف بالانحال  
بالما المهمة ادعا الشخص كلام غيره لنفسه والمصالة المضاربة بالسيف مجردا من عنده **كاحتي**  
حكاة القاضي ابو الحسن الجرجاني في الوساطة **عن عبد الله بن الزبير انه فعل ذلك** يقول **معن**  
**ابن اوس** المزني حين دخل على معاوية رضي الله عنه فاشد

اذا انت لم تصف احاك وحدته . على طرف الجوان ان كان يعقل .  
ويركب حدة السيف من ان تصفيه . اذا لم يكن عن شفرة السيف رجل .

بالزا المعجمة والكا المهملة اي مبعدا فقال له معاوية لقد شعرت بعددي بابا بكر ولم يفارق عبد الله  
المجلس حتى دخل معن فاشد كلمة التي اولها لعمرك ما ادري واني لارجل على سائفك وانا  
بالبنية اول حتى اتها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية علي عبد الله وقال له الم تخبرني انهما  
لك فقال المعنى له واللفظ له وبعد فهو اخي من الرضاعة وانا الحق بشعرة قال في الايضاح  
وقد روي لاوس وزهير في قصيدتهما هذا البيت . اذا انت لم ترض عن الجمل والخناء اصبحت  
خلما او صابك جاهل قلت . يحتمل ان يكون هذان نواذر الحاطرين قال وقد روي لابن  
البرقيعي . في شتري حسن الثناء بما له . اذا السنة الشهباء اعوزها القطر . ولا ي  
نواس . في شتري حسن الشاء بما له . ويعلم ان الدايوات تدور . وروي بعض المتقدمين  
احاد طويس والسرعي بعد . وما قصبات السبق للمعبد . طوس محنت كان في المدينة يلقي  
بابي عبد المنعم وهو اول من غني في الاسلام بالمدينة واخذ طريقه الغناس فارس ولا ي تمام محاش  
اصناف المعنين حبه وما قصبات السبق للمعبد قلت . ويحتمل ان تكون هذه الابيات من

لنقد ذلك الوجه



قبيل الاعارة والمسح لا الانتحال والبيع وفي معناه اي وفي معنى ما اخذ مع المعنى اللفظ كله في كونه مضموما ان تبدل بالكلمات او بعضها ما يرد فيها لان حكمه لا لفظ المترادف واحد كقول امرئ القيس ، وقولنا صبحي علي مطيم ، يتولون لا تلك اسي وتجلد ، وقول طرفه هذا بعينه لانه بدل تجل تجلد وكقول خاتم ، ومن يتبع ما ليس من خيم نفسه ، يدعه وقلبه علي النفس خيمها ، وقول الاعور ، ومن يعيتون خلقا سوى خلق نفسه الي اخر البيت واعلم ان اول من ذم سرقة الشعر طرفه حيث قال ،

ولا اغير علي الاشعار استرقما ، عنها غنيت وسرا الناس من سرقا ، وقال الاعشى فكيف انا واتحالي القوافي بعد المشيب كني ذاك عادا ، وقال ابو الطيب المتنبى الشعر ميدان والشعر افرسان ، فربما انفق تواردا كخواركا قد يتبع الحافر علي الحافر وكان ابو هلال العسكري صاحب الصنائع ينكر المواردة حتى دارد غيره في قوله

سفن بدورا واستغن اهله ، ومسن عضوقا والتفن جا ذرا ، فاعترف بها ه هذا اذا اخذ المعنى مع اللفظ كله بعينه او بما يرد من غير تغيير في نظم وقد خص هذا القسم باسم الانتحال وان كان ذلك الاحد مع تغيير لفظ واحد مع المعنى بعض اللفظ يسمى اعارة ومثما فان كان الثاني ابلغ من الاول باختصاصه اي باختصاص الثاني بفضيلة كحسن السبك والاختصار وغير ذلك فمدوح متول كقول بشار من راقب الناس لم يظفر بحاجته ، وفار بالهيات القاتك اللع اي الجري الحريص وقول شمر بعد من راقب الناس مات هاما فاربلا باله الجسور فان ست سلم اجود سبكا واخصر وكقول الآخر

خلقناهم في كل عين وحاجب ، بسر القنا والبيض عينا وحاجبا ، وقول ابن نباتة خلقنا باطراف القنا في ظهورهم ، عيوننا لها ومع السيوف حواجب ، فبيت ابن نباتة ابلغ لاختصاصه بزيادة معني وهو الاشارة الي انفرامهم وان كانوا دونه اي وان كان الثاني دون الاول في الفضيلة فنقوم مردود كقول ابي تمام هيهات لا ياتي الزمان مثله ان الزمان ينظم بخيل وقول ابي الطيب اعدي الزمان من قوله اعدي فلان فلانا من خلقه او علمه به سخاو سخابه ولقد يكون به الزمان بخيلا قال ابو الفتح اي تعلم الزمان من سخا به وخرجه من العدم الي الوجود ولولا سخاه الذي افاره منه لجل به علي اهل الدنيا واستبقاه لنفسه فان مصرع اي قام اجود سبكا من مصرع اي الطيب لان ابا الطيب ارد ان يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماصي الي المضارع للوزن واورد عليه حوازان يرتديان الزمان قد يكون بخيلا به فلا يوافق علي هلاكه واجيب عنه بان الزمان بعد ان سمع به لم يبق له فيه تصرف وان كان مثله اي وان كان الثاني سلا الاول في الفضيلة والبلاغة فانه بعد عن الذم والفضل الاول كقول

ابي تمام لو حاد مراد المنية هذه من باب اضافة الصفة الي الموصوف كقولهم جرد قطعهم اي المنية الطالبة للنفس اذا خربت المنية الطالبة للنفس في اخرها لم يخذل الا الفراق علي النفوس وليلا وقول ابي الطيب لو لمفارقة الاحباب ما وجدت لها وجورا وتعلق بوجدت لكن فيه تعدي فعل الظاهر الي ضميره المتصل كقولك ضربه زيد وذلك ممتنع فينبغي ان تقدم صفة في الاصل لئلا يبدل فلما قدم عليه صارها لانه كان قوله الي ارواحنا كذلك اذ المعنى سلاسله الي ارواحنا ويجوز ان يكون جمعا للهامة كحصاة وحصى وتكون المنيا معنافة اليه ويكون اثبات اللوات للمنايا استعارة شبيهة بشي متلف الناس ويكون اقام الالهة مقام الافواه المجاورة للهوات الفم وكقول بشار ، يا قوم ادني بعض الي عاشف ، والاذن تعشق قبل العين احسانا ، وقول ابن السكيت الموصلي ، واني امرؤ احببتكم لمكارم ، سمعت بها والاذن كالعين تعشق ، وكذا قول القاسمي الارحابي ، لم يكتفي الاحديث فراقكم ، لما استر به الي مودعي ، هو ذلك الدر الذي اوتمتم ، في منبهي القيثه في مديعي

وقول الزمخشري ، وقائلة ما هذه الدر التي ، تساقط عيناك سمطين سمطين ، فقلت هي الدر اللواتي حباها ، ابو مضر ادني تساقط من عيني ، واعلم ان من هذا القرب ما هو فيج حدا وهو ما يدل علي السدق باتفاق الوران والقافية كقول ابي تمام ، مقيم النظر عندك والاماني ، وان قلعت ركابي في البلاد ، ولا سافرت في الافاق الا ، وجبذوا كراحتي وزادي

وقول ابي الطيب ، واني عنك بعد عد لغاد ، وقلبي عز ما لم يغير غاد ، محبك حيث ما اتجهت ركابي ، وضيقت حيث كنت من البلاد ، وان احد المعنى وحده اي بدون اللفظ سمي لما من الالمام وهو اقتراف الصغائر او مقارنته المعصية من غير وقوعها وتلخيص من التلخيص وهو كسط الجلد واللفظ والتجديد جلد المعنى وقذاره وهو ثلثة اقسام كذلك اي اما ان يكون الثاني ابلغ فيكون مدوها او ادون فيكون مضموما او مساويا فيكون الفضل المتقدم اولها كقول ابي تمام ، هو الصنيع ان نجل خير وان ترت فللرب في بعض المواضع النفع ، وقول ابي الطيب ، ومن الخمر بطول سنيك اي عطايك عني ، اسرع السحب في المسير الجهاد وهو بالفتح السحاب وهو بالفتح السحاب الذي لا ماء فيه فان بيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله علي زيادة بيان لزوم من المصراع الاخير وهو ان السحب اذا كان فيها ما يكون ابطا وان لم يكن فيها ما يكون اسرع ولا شك ان ما كان منها ابطا كان احسن والخير فيه الكرم مثل



عطايك كمثل السحب في ان ما كان منه ابطا كان اجزل والخير فيه اكثر وكثول البخري  
 تصد حياء ان تراك باوجه الى الذنب عاصيها فليعلم مطيعها اي تعرض تلك  
 السوء حياء من ان تراك وتوجه اليك باوجه صفتها هذه وهوان الى الذنب عاصي صاحبها اي من  
 عصي صاحبها يلين من اعطائها يعني نفسه وقول اي الطبيب  
 وجرحه سقها قوم وخل بغير جارمه العذاب فبيت اي الطبيب اجوسكا  
 وكانه اقتبس من قوله سبحانه اتركنا فاعل السقها منا والثاني كقول البخري واذا تالت  
 اي لمع في الندي هو مجلس القوم كلامه المنقول حلت لسانه من عصبه وقول اي الطبيب  
 كان السهم في النطق قد جعلت علي راحم في الطعن خرصانه الخرص بالضم والكسر  
 الخلق من الذهب والفضة والجمع الخرصان ويريد بها الاثنتهاها تقول ان السهم ماضية نافذة  
 فكما فاكنا السهم في النطق فان ابا الطبيب فانه ما افاد البخري بلفظي تالق والمفصول  
 من الاستمارة التخليص وكقول الخنساء  
 وما بلغ المهدون للناس مدحة وان اظنوا الا دما فيك افضل  
 وقول اسجع وما ترك المداح فيك مقالة ولا قال الادون ما فيك قائل فقصر  
 عن الاول لما في مضاعف الثاني من التعقيد اذ تقديره ولا قال قائل الادون ما فيك والثالثا  
 كقول الاعاني ولم يك اكثر الفتيان مالا ولكن كان ارجهم ذراعا اي او شعهم واراد به  
 اسعة العطا وكفي بالذراع عن القوة على الشئ وعن سخاكا ان ضيقها يجعل كناية عن العجز عن الشئ  
 وعن الجمل وقول اسجع وليس ياوشعهم في الغنى ولكن يعرفونه اوسع وكقول الاخري  
 والصبر يحد في المواطن كلها الا عليك فانه مذموم وقول اي تمام بعده  
 وقد كان يدعي لابس الصبر حارثا واصبح يدعي حارثا حين يجزع  
 واما غير الظاهر فانه ان تشابه المعنيين اي الاول والثاني كقول جدي فلا يمنعك من ارب  
 لحام جمع لحية سودا والعمامة والخمار وقول اي الطبيب ومن في كفة منهم قناه كن في  
 كفة منهم خضاب لان كلام البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال منهم كعدمها بالنساء لكن جعل  
 في الاول سوا لامنة لاحدها على الاخر وفي الثاني شبه الرجال بالنساء واي بكلمة التشبيه وهذا  
 القدم من العرق لا يقدح في التشابه وكقول الطرماح  
 لقد زادني حبا نفسي اني بغض لي كل امر غير طایل  
 وقول اي الطبيب  
 واذا انتك مذمتي من ناقص فهو الشهادة لي باني كامل فان ذم الناقص هانئا  
 كنقص من هو غير طایل هناك وشهادة ذم الناقص كزيادة حبا لمرح نفسه وكذا قول اي العلا

هذا البيت من ديوانه

في مرثية وما كلفه البدر المنير قدسية ولكنها في وجهه اثر اللطم وقول الاديب ابو محمد  
 ابن القبراني واهوي الذي اهوي له البدر شاجدا الت تزي في وجهه اثر التزيب  
 واهوي فعل مضارع من هوى اذا احبه واهوي له البدر فعل ماض بمعنى هوي اي سقط  
 وقول صاحب ابن مطروح بعده ته يملك الجمال والحنانة قد ذل لك البدر على غرته  
 الحزن لديك صاع السجدة فانظر اثر السجود في حبه  
 ولا يفرك من البيتين المشابهين ان يكون احدهما بديا والاخر مديحا او هجا او افتخارا  
 او غير ذلك وكذا محال لغز الورق والقافية فان الشاعر المحاذق اذا اعاد المعنى المقتبس لفظه  
 تحيل في اخفايه لغير لفظه وعدل به عن نوعه ووزنه وقافية ومنه اي ومن غير الظاهر  
 ان يتقل المعنى الاول اي محل آخر كقول البخري سلخوا واسرف الدما عليهم حمرة  
 فكانهم لم يسلخوا لاشراق الدما عليهم فصار بئزلة الثياب لهم وقول اي الطبيب  
 نافلا معني قول البخري الى السيف بسن النجيع اي الدم الطري عليه اي على السيف  
 فهو مجرد من غده فكانما هو مفقد بالدم اليابس عليه ومنه اي ومن غير الظاهر ان يكون المعنى  
 الثاني اشمل من الاول كقول جدي اذا عضبت عليك بنو عيم وجدت الناس كلهم عضابا  
 وقول اي نواس وليس لله مستكر ان يجمع العالم في واحد فان الثاني اشمل من الاول  
 لاختصاص الاول بحالة الغضب دون الثاني ومنه اي ومن غير الظاهر القلب وهو ان يكون  
 معني الثاني بقبض معني الاول وانما سمي بذلك لقلب المعنى الي نقضه كقول اي الشيخ  
 اجد الملامة في هواك لذيقه حبا لذكرك فيليني اللوم وقول اي الطبيب  
 احبه الهنك لانكار واحة فيه ملامة يريد ان معني الملامة التي عن حبه ولا اجمع بين حبه وبين  
 النبي عن ذلك ان الملامة فيه من اعدائه فكيف احبه لان اللام من اعداء هذا الجيب حتى ينهي عن  
 حبه ومن احب حبيبا عادي عدوه فاني الشئ ناقض بينه بيت اي الطبيب كما ترى واعلم ان  
 الشاعر لا ينكر ما يلي الهنك بدليل قوله واجب فيه ملامة فوجده ان يقال قوله واجب فيه حيلة وقت  
 حالا من احبه على تقدير وانا احب فيه اذ المضارع مثبت لا يصدر بالواو فيكون ما بعد الهنك  
 مجموعا معني الهنك انكار ذلك المجموع لا انكار نقض منه ومنه اي ومن غير الظاهر  
 ان يوحى بعض المعنى الاول ويضاف اليه اي الى ذلك البعض ما يحسنه كقول الافوه  
 وتري الطير على اثارنا راي عين ثقة ان ستمار من المير وهو ما نقل  
 ما يقتات من موضع الى اخر اي اذا قصدنا حريا تتبعنا الطير اعتمادا منها على قتلنا الاعدا  
 واكلها من لحومهم وقول اي شام وقد ظلمت عقبان اعلامه جمع عقاب للرماية وهو العلم  
 الضخم شبه بالعقاب من الطير لضمه فيها ضحى بعقبان طير في الدماء نواهل اي نواهل



في دماء الأعداء والنواهل جمع فاهلة وهي المختلفة إلى المنهل وهو المورد والمعنى محلي  
إلى المعركة تراعبات في دماء الأعداء، **أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش** لأنها  
**لم تقابل** فإن **أقام** لم يلم بشيء من معنى قول **الافوه** **راي** عني الذي يفيد قوتها  
لأنها إذا بعدت خجلت ولم تزد وإنما يكون ذلك القرب توقفا للقربة وهذا مما يؤكد  
المقصود **وقوله** أي ومن معنى قوله **ثمة** **ان سمار** الذي يفيد أنها وثقة بالميرة وهذا  
أيضاً مما يؤكد المقصود وأبو تمام وإن لم يلم بشيء من ذلك **لكن** **راي** **عليه** أي على الافوه  
**بقوله** **الأنها لم تقابل وقوله** في **الدماء نواهل** وباقية الطير مع  
**الرايات حتى كأنها من الجيش** وبذلك يتم حسن قوله **الأنها لم تقابل** لأنه يدل على  
أنها كأنها قادرة على المقاتلة وبها أي وبهذه الزيادة يتم **حسن** **الاول** المأخوذ من  
قول **الافوه** أو بالزيادة الأخيرة في الذكر يتم **حسن** **الاول** وهو قوله **الأنها لم تقابل**  
**والكثرة** **الانواع** المذكورة من الأخذ ونحوها **مقبولة** كما أن الاحتذاء مقبول وهو  
أن يتبدى المتكلم أسلوباً فيبعد الآخر إلى ذلك فيجئ به في نظره أو يثبته من غير أخذ معنى ولا  
لفظ لكن يقع ادعية فعلاً على مثال فعل صاحب كما احتذى الحريري البديع في المقامات  
**بل منها ما خرج حسن التصرف من قبيل** **الأخذ** **والإتباع** **إلى خير الاختراع والإبداع**  
**وكل ما كان من هذه الأنواع ونحوها أشد خفا** **كان أقرب إلى القبول** لكونه أقرب إلى  
الاختراع **هذا** كله أي الحكم بأن الثاني أخذ من الأول ثم التفتيم إلى الظاهر وعنده  
والإلى المذموم وغيره إنما يصح **إذا علم أن الثاني أخذ من الأول** ولا يعلم ذلك إلا بالأن  
يعلم أنه كان محفظ قول الأول حين نظم قوله أو بأن يجره عن نفسه أنه أخذ منه كما يجي  
عن أبي بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصوفي من أين أخذت قولك

كفر قد تجزعت من غيظ ومن جرق إذا تجددت حزن هوز المياض  
وكفر غضبت فبا بالشم غضبي حتى رجعت بقلبي سلخا رافعي  
فقال من أبيات خالي العباس بن الأحنف

برعي أطيل الصدعك وأبتلي بهجر قلبك لم يزل فيك متعباً  
وما أنا في ضدي بأول عاشق رأي بعض ما لا يشتهي فتجيباً  
تجنب وتناد السلوك فيك فلم يجد لك عنك في الأرض الفسيحة مدياً  
فصار إلى راجع الوصل هنا غراً وعاد إلى ما يشتهي واعتباً

لجوان أن يكون الاتفاق أي اتفاق الفاعلين من قبيل **توارد الخواطر** أي مجيء على سبيل  
**الاتفاق** من غير قصد إلى **الأخذ** **والسرقة** ويبيح بالمؤامرة ودفع الحافر على الحافر كما مر

وهو نوعان أحدهما ما يجتمع فيه اللفظ والمعنى بزمته كما يجي عز ابن زياد أنه أشد لنفسه  
مفيد ومثلاً إذا ما أتيت تهلل وأهتز اهتزاً المهند فقول له أين تذهب  
هذا الخطيئة فقال الآن علمت أين سأعز إذا وافقته على قوله ولم اسمعه من قبل وثانيها  
ما يفرد به المعنى قال الثعالب أي انقولي إن قلت إذا زنت عيني بها فبالدموع تغسل  
وطنت إلى لم أستبق حتى سمعت قول أبي الفرج بن هند

يمولون لي بما بال عينك مديرات محاسن هذا الريم أدمعها هطل

قللت زنت عيني بطلعة وجهه فكان لها من صوب دمعها غسل

وأخذ هذا المعنى شيخنا الأديب الفاضل المعمر سراج الدين الوراق رحمه الله تعالى

يا مارج الطرف مؤنومي عينا ودني فقد بليت لعقد الطاعنين دما

أوجبت غسل على عيني بأدمعها فكيف وهي التي لم تبلغ الحلا

فلهذا لا ينبغي لأحد أن يحكم على شاعر بالرقم ما لم يعلم **الحال** **فأذا لم يعلم الحال**

**قيل قال فلان كذا وقد سبقه إليه فلان فقال كذا** فيفتنم به فضيلة الصدق ويسلم من

دعوي العلم بالعين ونسبة النقص إلى الغير **وهما يتصل بهذا** أي بالقول في السقوت الشعرية

**القول في الاقتباس والتصنيف والعقد والحل والتعليق** **أما الاقتباس** فهو أن يضمن الكلام

**شيئاً من القرآن أو الحديث أو الفقه أو العربية أو الحكمة** أو علم الكلام **على أنه** **عليه** **أن**

ذلك الشيء من الكلام وجزء منه ثم يسمي حاله وتزبيته **كقول الحريري** **فلم يكن الكلام البصير**

**أو هو أقرب حتى أشد فأغرب** والمقتبس من القرآن هو قوله **كلهم البصير** وهو أقرب وقوله

أيضاً أنا أتيتكم بنا ذيله وأميز صحيح القول من عليه **وقوله** **الآخران كنت أومعت** أي

عن من يقال أزع فلان على امرؤ كذا إذا ثبت عليه **على هجرنا من غير ما جرم** كما رأيت

أي من غير جرم **فصير جميل** **وإن تبدلت بنا عيوننا** **فحسبنا الله ونعم الوكيل** فإن أخذ

البسطين يقتبين وكقول الحاسبي إذا رمت عنك سلوة قال شافع من تحت ميعاد السلوة المقابرة

**سيتقي لها في نضر القلب كمشا** **مرايرجت يوم تبلي السراير**

وكقول أبي المظفر الأيوبي

وقصائد مثل الرياض أصغتها في باخل صاغتها به الاحساب

وإذا تناسلها الرواة وأبصرها المدوخ قالوا ساخر كذاب

**وكقول الحريري قلنا شأهت الوجوه وقبح اللعاب** أي الفاسق أو اللئيم **ومن يرجوه**

من استغفامه فانه اقتبس الحديث روي أنه لما أشد الحرب يوم حين أخذ النبي صلى الله عليه وسلم

كفاً من حصبا فرمى بها وجوه المشركين وقال شأهت الوجوه وكقولنا أيضاً وكتمان الفقر زها



واستطار العنجد عباره فانه جاء في الحديث استطار الفرج بالبصر عباره **وقول** اي وكقول  
**ابن عباد** قال لي ان رقيي **سبي الخلق فذره** قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره  
 اي صارت محفوفة بالثدايد فانه اقتبس من لفظ الحديث وهو قوله عليه الصلاة والسلام  
 حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات ومن ذلك قول شيخنا جلال الدين بن بياتر  
 واغيد جارت في القلوب لحاظه واستمرت الاجفان اجفان الوسا  
 اجل نفل في حاجبيه ولحظه تري السحر منه قاب قوسين او ادنى  
 واما الاقتباس من الفقه فقول  
 خذوا بدعي هذا القرآن فانه رماني بسهمي مقلته على عميد  
 ولا تقتلوه اني انا عبدك وفي مذهبي لا يقتل الحر بالعبد  
 والمحاجري صبر عزم الشوق منه مفلس دعي المقر به فلم لا يجس  
 واما الاقتباس من العربية فكقول المحاجري ايضا  
 نصبت الجمال بغائل من قديم فالغصن منه بالاصنافه يخفض  
 وقول ابي الفتح السبتي غزلت ولم اذنب ولم اك جانبا وهذا لاضاف الوزن برخلاف  
 حذف وغيره مثبت في مكانه كاني نون الجمع حين تضاف  
 واما الاقتباس من علم الكلام فكقول ابن سناء الملك  
 ولو غاب النظام جوهر ثمرها لما شك فيه انه لجوهر الفرد  
 ومن قال ان الحيز رانه قدما فقولوا لها اياك ان تسمع القديف  
 ولعلم ان لهذه الانواع اسئلة كثيرة بليغة وانواع منتشرة بدية ذكرت مجموعها في المجموع  
 المسمى بطران الذهب على وشاح الادب فليطلب منه **وهو** اي الاقتباس **من باب** احدها  
**ما لم ينقل فيه المقتبس من معناه الاصل** الي معنى آخر **ما تقدم** في الامثلة والثاني  
**خلافا** اي خلافا لما لم ينقل وهو الذي نقل من معناه الاصل الي معنى آخر **كقول** اي كقول  
 ابن الروي **لبن اخطأت في منعي** ما اخطأت في منعي **ابن** اللام مؤنثة للقسم اي والله ان  
**انزلت حاجتي بواد غير ذي زرع** فاقبش بواد غير ذي زرع من قوله تعالى ربنا  
 اني اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع ونقل من معناه الاصل وهو وادي مكة الي معنى  
 اخر وهو الحاي عن الكرم والجود **ولا باس** في الاقتباس **بتغيير** سبيل في المقتبس للوزن  
 اي لاجل الوزن او غيره **كقوله** اي كقول بعض المغاربة عند موت بعض اصحابه **قد كان**  
 تامه اي حدث ما موصولة **حفت ان يكونا انا الله وانا اليه راجعون** فغير قوله تعالى انا لله  
 وانا اليه راجعون لاجل الوزن وكقول الفاضل فاضل وقد ذكر الابدخ وغضبوا زادهم

الله غضبا واوقدوا نار الحرب جعلهم الله لها حطبا **واما التضمين** فهو ان يضم الشاعر  
 شيئا ولو كان بعض مصراع من شعر الغير او كلامه استعانة بذلك على تمام مراده على سبيل  
 العاربه مع التضمين عليه اي على الغير ان لم يكن مشهورا عند البلغاء **لقوله** اي لقول  
 الحريري **علي اني سافسد** من انشاد الشعر ومفعوله اصاغوني عند يمين مضاف  
 الي المفعول اي علي اني مرغوب فيه عند العرض على البيع اصاغوني واي فمي اصاغوا  
 المصراع الاخير قيل للعري والمصراع منزل بطريق مكة وقيل لامية ابن الصلت وقامه  
 ليوم كريمة وسداد تغر **لقول** ابن العميد

اسكوا اليك زمانا ظل يعركني عرك الاديم ومن يعري علي الزمن  
 وصاحبا كنت مغبوطا بصحبته دهر افعاد رني فردا بلا سئل  
 هبت له ريح اقبال فطار بها نحو السرور والحاي الي الحزن  
 ناي بجانب عتي وصيرني مع الاذي وذو اعي الشوق في قرب  
 كانه كان مطوبا علي احزن ولم يكن في ضرب الشعر اشد في  
 ان الكرام اذا ما استهلوا ذكروا من كان ياكلهم في المنزل الحزن  
 وكقول الشيخ الاديب الفاضل صفى الدين اكلبي رحمه الله تعالى  
 جزاكم الله عني كل صلحية فقد افضتم من الانعام ما شملا  
 شملتونا باحسان اذارويت ماثر الجود اضحي جود مثلا  
 واعجب الامر اني بعد بعدكم احياءا وبيوتنا قاسيت ما قبلنا  
 اشار الي قوله ابي الطيب احياءا وبيوتنا قاسيت ما قبلنا والبين جار علي ضعفي وما عدلا  
 وقلت في رساله في اشياء كلام وفارقه لاعتق قلوب ولا لالة فراق جيب للوداع ثاملا  
 فاشتدت عند البين شطر الفاضل وقد جمع الله السنتين بعدنا

اسرت الي قول مجنون بني عامر  
 وقد جمع الله السنتين بعدنا يظنان كل الفتن ان لا تلاقيا  
**واحدة** اي واحد التضمين **ما زال علي الاصل بنكتة كالقورية والتبينة في قوله**  
 اي قول صاحب التحبير **اذ الوهم ابدي لي لماها** اللمني سمرة من الشفة فسحقن وثغرها  
 تذكرت ما بين العذيب وبارق العذيب ماء لبني عيم وبارق موضع قريب من الكوفة تذكرني  
 من قدما ومدايمي مجرعو البنا جمع العاليه وهي صدر الرمح **ومجري** اي مسير السواقي  
 جمع السابقم وهي الخيل السابقة ومنقول تذكرت قوله ما بين العذيب ويكون مجرعو البنا بدلا  
 منه اي تذكرت الشيء الذي ثبت بين هذين الموضعين وهو مجرعو البنا ومجري سوا بقنا



فان المصارعين الاخيرين وهما تذكوت ومجروحوا لينا الي اخرهما الي الطيب والاول  
يتضمن التورية ما يجري بينه وبينها فيما بين هذين الموضعين والثاني يتضمن تشبيه  
قد هاب الريح والدروع بالسوابق **ولا يضر التغيير اليسير في الاصل** ليدخل في معني  
الكلام كقول بعض المتأخرين في يهودي به داء الثعلب .

اقول لمعشر غلطوا وعضوا من الشيخ الرشيد والكرهه .

هو ابن جلا وطلاع الثنايا . متى يضع العامة تعرفة .

فان اصله قول شحيم بن وشيل . انا ابن جلا وطلاع الثنايا . متى اصنع العامة تعرفوني  
واستعار الرشيد لاحد الصندين وهو الشيخ القوي فهو استعارة بكمية **وربما سمي**

**تصنيف البيت فاذا استعانة وتصنيف المصراع فاذا دونه قارة ابداعا وقارة دفوا**  
اذا امرت بدار كنت ساكنها . وجبت في القلب من ذكواك احزانها  
وان حلت مكانا كانا كانا جمعنا . سالت دعوي من رافات ووجدنا

فان قوله ذرفات ووجدنا بعض مصراع من ابناات الحماسية **واما العقد فهو ان ينظم**

**نثر على طريق الاقتباس** اي لا ياتي تصنيف في الشعر نثر من كلام الغير بل بان يكون  
هناك نثر فاحذ الشاع وينظمه كقوله اي كقول اي العتاهيه ما بال من اوله فطفة

**وجيفة اخذ يغني عقد قول على رضي الله عنه وما لابن ادم والنحو واما اوله فطفة واخر**

**جيفة** وقد يعقد القرآن كقول الشاع

انلني بالذي استقرضت خطا . واشهد معشر اقد شاهدوا .

فان الله خلاق البوايا . عنت لجلال هيبة الوجوه .

يشير الي قوله تعالى اذا تدانيتهم بدين الي اجل يسمى فاكتوه وقوله عنت الوجوه للحي

القيوم وقد يعقد الحديث كروي عن الشافعي رضي الله عنه وارضاه

عده الدين عندنا كلام . اربع قال ابن خنير البرية .

اتوا الشبهات وان هلدودع ما ليس بعينيك واعلم بنية .

اشار الي قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين وبينهما امور مشتبهات وقوله

عليه الصلاة والسلام ان هدي في الدنيا يحبك الله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن

اسلام المرء تركه ما لا يعنيه وقوله عليه الصلاة والسلام اما الاعمال بالنيات **واما**

**الجل فهو ان ينظم** اي هو جمل النظم نثرا كما ان العقد هو جمل النثر نظما وسطر

كونه مقبولا امرا او احدها ان يكون سبكه محار لا ينفصا عن سبكه اصله والثاني

ان يكون مستقرا في محله غير قلق **كقول بعض الغاربة فانه لما فحمت فعلامه جمع فعلة**

وهي المرة من الفعل **وحفظت** اي صارت مرا كالحفظ **خلالة** جمع خلة كمرات جمع مرة  
لميزل سوء الظن بقتاده **وتصدق توجهه الذي يعتار** حل قول اي الطيب

اذا ساء فعل المرء ساء ظنونه . وصدق ما يعتار من توهمه .

وكقول صاحب الوشي المرقوم في حل المنظوم يصف قلم كاتب فلا تخطي به دولة الا فحمت على

الدول وغيت عن الخيل والحول وقالت اعلى الممالك ما ينبغي على الاقلام لا على الاصل دل

قول اي الطيب وتابعته اعلى الممالك ما ينبغي على الاصل والظن عند محسن كالعقل وكقول

بعض الكتاب يصف سيف اورثه عشق الرقاب بخولا فبكي والدمع مطر يريد به الحذر ودخولا

حل قول اي الطيب . في اخذار عزم الخليط رجلا . مطر يريد الحذر ودخولا **واما التلميح**

وقد يشي التلميح **فهو ان يشار في الكلام الى قصة مشهورة او شعرا نادرا ومثل سابري من**

**غير ذكره** اي ذكر كل من القصة والشعر والمثل **كقوله** اي كقول اي تمام

لحقنا باخراهم وقد هوم الهوي . قلوبنا عهدنا طيرها وهي وقع .

فردت علينا الشمس الليل راغم . بشمس لم من جانب الحذر تطلع .

تضاضوها جئغ الدجبة والظوي . ليحمة تاوب السما المجرع .

فوالله ما اذري الاحلام نايسم . المت بنا ام كان في الدكب لوشع . فانه اشار

الي قصة بوشع عليه السلام في موسى عليه الصلاة والسلام واستيقا في وقفة الشمس فانه روي

انه قاتل الجياورين يوم الجمعة فلما ادبرت الشمس خاف ان يغيب قبل ان يفرغ منهم ويدخل السبت

فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فزله الشمس حتى فرغ من قتالهم **وكقول** اي وكقول غيره في

الثاني **لعمري** اللام لا ابتداء مع الرضاء اي الحصة المعجزة بالشمس والندار الوالبحال تلتطلي

تلتب انك وكفى اي اعطف واشفق منك في تمام **اشار الي البيت المشهور المتجيز**

**لعمري عند كرتي** كالمستجير من الرمضاء بالنار وفيه ايضا اشارة الي قصة كليب واستعانة

لعمري بن الحارث ومن الثاني قول الشاع

يقولون كافات الشتاء كثيرة . وما هي الا واحد غير مفترى .

اذا كان كان الكيس كالكل حاض . لدرى وكل الصيد يوجل في القوي .

فانه اشار الي بيت ابي بكر الهاسمي

تجالت انا وعندي من خواججه . متبع اذا القطر عن حاجاتنا حبشا .

كن وكيس وكافون وكاس طلي . مع الكباب وكس نائم وكسا .

وعليه قول الحريري **واني والله لطارما** تلقينا الشتاء بكفاته . واعدت الاطعم له قبل موافاته

وينسب للشيخ تقي الدين بن دقيق العيد رحمه الله تعالى . كافات الشتاء تعد سبعا . وما

والتلميح للشيخ تقي الدين بن دقيق العيد رحمه الله تعالى . كافات الشتاء تعد سبعا . وما



وما لي طاعة تلقي بجمع، فلو ظفرت بكاف الكيس كقي، ظفرت بفرج ياتي بجمع، وتقول الحوري  
وبت بليلى فالبغى او ي به الي قول النابغة، فبت كافي ساورتني ضيلة، من الرقش في انباها السم نافع  
ومن ذلك ان رجلا سأل ربيسا حاجة فكتب اليه يعتذر ولولا ان علي في هذا الامر  
مشقة لفعل فردد عليه كتابا فيه لولا المشقة ولم يرد علي ذلك فلما ورد عليه قضى حاجته  
فستل عن ذلك فقال انه سيرا الي قول ابي الطيب  
لولا المشقة ساد الناس كلهم، الجود يقدم والاقدام قتال  
ومن ذلك ما جئني عن ابي العلاء المعري انه كان يتعصب لابي الطيب المتيني فحضر يوما مجلس  
بالسريفة المرتضى فذكره فنقص المرتضى فقال المعري لولم يكن له من الشعر الا قوله  
لك يا سائر في القلوب منازل، اقترت انت وهي منك او اهل  
لكفاه فضلا فنقص المرتضى وامره فكتب واخرج وقال لمن حضرته هل تدرون ما عني  
الا عني يذكر البيت عني به قوله فيها  
واذا انتك مذمتي من ناقص، فهي الشهادة في باي كابل  
واتفق شيخنا رحمه الله نظير هذه الحكاية وكان قد اشهد بيتا للطرمح استشهد به على نوع نحو  
فقال شخص متغنى لا يجمع شعر الطرمح فقال شيخنا ما احسن العقيدة التي اشدها ابو  
تمام له في الحماسة فهم هذا الشخص ما اراد الشيخ وكان المشار اليه في العقيدة قوله  
لقد زادني حبا لنفسي اني، بغض الي كل امرئ غير طائل  
ولم اظن ان هذا الباب لا يقف عليه الا خواص واهل الاشارات وقد ذكرت منه جملة في المجموع  
المقدم ذكره **فصل** في الابتداء والتخلص والانتها ينبغي للتكلم ان يتأني التأنق طلب  
التيقن وهي حسن التدبر يقال تأني في الامر عمله بتيقن مثل تنوق وله اناقة واناقة وتأنق  
في الروضة وقع فيها في ثلثة مواضع من كلامه ومما ينبغي ان يتأني فيه المطلب ولم يذكر المصنف  
لدخوله تحت التخلص وحسن التخلص ان يخرج الى الغرض بعد تقديم الوسيلة لانه استرع الى الطفر  
بالمقصود كما في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فقدم الوسيلة التي هي العبادة على  
المطلب الذي هو الاستعانة حتى يكون اعذب لفظا واحسن شيئا واصح معنى احدا **الابتداء**  
لانه اول ما يرفع السمع فان كان على الوجه الذي ينبغي قبل السماع الي الكلام فوعي كله والارفضه  
واعرض عنه وان كان الباقي في غاية الحسن واللطافة ولهذا افتتح الله بعض السور في كتابه  
بالحروف المقطعة ليرفع اسمع الكفار شي يدع لم يعتادوه فينصتوا لما بعد **كقول النابغة**  
في النسب **فما بك من ذكوي حبيب ومنزل** فانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب  
ومنزل في نصف بيت مع عنونة الالفاظ وسلاستها قبل لما سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال قائل

الله الملك الضليل وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب ومنزل في مصرع واحد  
وتقول الآخر، زمو اجمال فقل العاذل الجاني، لا عاصم اليوم من مذار جفاني  
**وقوله** اي وتقول الانجع في تهنية البناء  
**قص عليه تحية وسلام، خلعت عليه كاهها الايام، وجب ان يجتنب**  
**اي التكم في المديح ما يتطو به اي قول ابن مقاتل الضريفة الداعي العلوي قصيدته التي**  
**اولها موعدا احبابك للفرقة عند** فقال له الداعي موعدا احبابك يا ضرير ذلك المثل السوء  
وروي ايضا انه دخل عليه في يوم مهرجان وانشد  
لا تقل بشري ولكن بشريان، غرة الداعي ويوم المهرجانات  
فيتطو به وقال يا ابي بيتدي هذا يوم مهرجانات قيل بطمعة فصر به خمسين عصا وقال  
اصلاح ادب ابلغ في ثوابه وروى ان ساعدا الغرانت هذا البيت فقال له هلا قدمت  
الاول على الثاني لئلا يكون لا يتداخلف النفي فقال **ايها السيد اجل الكلمات لا اله الا الله**  
وقد بدى فيه بحرف النفي فقال له احسنت وانت في هذا اشعر مني ولم **ابلع ابن المعتز**  
بابيم قراحة سورة والنازعات قال مؤدبه ان سالك امير المؤمنين في اي شي انت قل انا  
في السورة التي تلي عم فقال من علمك قال مؤدبي فامر له بجائزة وقد وقع في هذا  
جماعة من الشعر الملقين كجبر وذي الرمة وابي النجم وابي نواس وابي تمام وغيرهم انشد  
جبر عبد الملك قصيدته التي اولها، انصحو امرؤا كن غير ضاحه فقال عبد الملك بل  
فوادي يا ابن الفاعله وكانه استغل هذه المواجهة والافتد علم ان الشاعر انما خاطب نفسه  
وروي ان ذا الرمة انشد عبد الملك قصيدته البائية ما بال عينيك منها الماء ينسكب وكان لعين  
عبد الملك دمة لا تفارقهما من مرض فتوهم انه خاطبه او عن به فقال بل عينك وامر  
باخراجه وقيل سأل بعد ذلك الفرزدق عن شعر الناس قال انا شهاب ما لبدي به  
يقال له ذا الرمة فامر باحضاره واستنشد قصيدته البائية فقال ما بال عينك فامر له  
بجائزة وكذلك ابنة هشام بابي النجم وقد انشد في ارجوزة  
**صفرا قد كادت ولما فعل، كاهنا في الافق غير الاحول**  
وكان هشام اخول فامر به فأخرج وكان من خاصته واقبح من هذا كله ما وقع لابي نواس  
انه كان جعفر بن يحيى بناء اراد انقل اليها فاستد في ذلك الحين او قريبا منه قصيدته  
التي اولها، اربع البلي ان الخشوع لباد، عليك واني لما خنك ودادي  
وختمها او كاد بقوله، سلام على الدنيا اذا ما بعدتم، بني برمك من راحين وغاد  
وتطو به واسمات ثم قال له نعت الينا انفسنا يا ابا نواس وبعد مدبرة او وقع بهم الرشيد



وصحح الطيريه وقد قيل ان ابانواس قصد السقام بهم لشيء كان في نفسه من جعفر  
وفي الاجتناب عما يتطير به حسن بئر وفصيلة لا سكر ولا مرصدا ولي الزهراوين بقوله  
تعالى هدي للتقين بدل الضالين الصائرين الي الهدي بعد الضلال ولا مرصدا كان  
النبى صلى الله عليه وسلم كثيرا ما يقال **واحتنه** اي واحسن الانتباه **مانا سب المقصود** بان  
يضمن فيه معنى مما سبق الكلام لاجله ليكون الابتداء على الانتهاء **ويحي** هذا الضرب  
**براعة الاستهلال** برع الرجل بالضم والفتح براعة اي فاق اصحابه في العلم وغيره والهلل  
اول المطر يقال استهل السمتا وذلك في اول مظهرها ومعنى هذا التركيب فضيلة اول الكلام  
**كقوله** اي كقول محمد بن الحارث **في التهنئة** اي في تهنية ابن عباد بمولده ابنته  
**بشري فقد اجزا الاقبال ما وعداه** وكوكب المجد من افق العلي صعدا **وكقول**  
اي تمام بني المعتصم بابنه بفتح عوريه وكان اهل التعظيم يزعموا انها لا تنقح في ذلك الوقت  
**السيف** اصدق انباء من الكتب في حدة الحد بين الجد واللعب  
**بيض الصفايح** لاسود الصمائم في متونها جلاء السك والريب  
**والعلم** في شبه الارواح لامعة بين الجيوشين لافي السبعة الشهب  
**الحدا** اول طرف السيف والتالي الحاجز والصفايح جمع صفيحة وهي العريضة اراد صفيحة  
السيوف ويحتمل ان يكون متونين خبرا مبتدئا ولا شود مقطوع عليه ويحتمل ان يكون  
لا شود هو الخبر ويكون المعنى ان السيوف غير الكتب والجلالمدود كشف الامور وشبهت  
الارواح استتمها ولا معة انصب على الحال من شبه الارواح وهي الخمس العتو الذي له خمسة  
اركان **وقوله** اي وكقول ابي الفرج الساوي **في المراثية** اي في مراثية فخر الدولة  
**هي الدنيا تقول عمل فيها** **حذار حذار من بطيئتي وقتي**  
**ولا يفر كمر حسن ابتساي** فتولي فضولك والفعل مبني  
**وثانيها** اي وثاني المواضع الثلاثة **التخلص** فهو الانفصال من الشيء الى غيره مما شئت الكلام  
به اي الانفصال من المعنى الذي غلب به الكلام من **سبب** **او غيره الى المقصود** اي الى المعنى المقصود  
والستين في اللغة الشب يقلان شبت بفلاية اي يشيب بها وفي علم البديع هو ان يقدم  
قبل الشروع في الكلام بما يهد المراد **مع رعاية الملازمة بينهما** اي مع رعاية المناسبة بين ما شئت  
الكلام وبين المقصود وانما ينبغي ان تناق المتكلم في التخلص لان السامع يكون مترقيا للانتقال  
من الشب الى المقصود فاذا كان حاشا متلايم الطرفين هوكن من نشاط السامع وان على اصفاه  
ما بعده وان لم يكن كذلك كان الامور بالعكس **كقوله** اي كقول ابي تمام **كقول في قوميت**  
اسم موضع قومي وقد اخذت منا السري وخطا المهري الخفي جمع الخطوة بالضم وهي ما بين

القديم

فاذا نقول وليس له بالقيام  
كما قاله بعض الشراح لفساد  
المعنى على

القديم ومهريه بنو حيدان ابو قبيلة ينسب اليها الابل المهريه والجمع المهاري **العود** فرس  
اقود بين العوداي طويل الظهر والعنق **امطلع الشمس يعني ان تؤم بناء** فقلت كلا ولكن  
**مطلع الجوده** فانه انتقل من ذكر الحبيب الى ذكر المدوح كما نرى في غاية الحسن والبيت مأخوذ  
من قول سلم بن الوليد **تقول صبي** وقد جد على عجل **واكمل تسبق بالركبان في البجم**  
**امطلع الشمس يعني ان تؤم بناء** فقلت كلا ولكن مطلع الكرم  
**وكقول** اي تمام ايضا **صبت الفراق علينا صب عركش** عليه في الدوع ابراهيم منتقيا  
ومن التخصيصات **الحنة قول** اي الطبيب  
**خطيلي** اي ما اري غير شاعر **فكم منهم الدعوي ومني القضايد**  
**فلا تعجبا ان السيوف كثيرة** ولكن سيف الدولة اليوم واحد  
**وكقوله** ايضا يمدح المغني العجالي  
**مرت بنا بين تربيها فقلت لها** من اين جاس هذا الساذن العريا  
**فاستحككت ثم قالت** كالمغيث يري **ليت السري وهو من عجل اذا انتسبا**  
**وكقول** الدافعي من شعر البقيعة  
**او ما انشيت عن الوداع بلوعة** ملأت حشاك صباة ونحولا  
**ومدام تجوي فتحسبني في** اما قهي بنان اسماعيل  
**وقوله** الشيخ كالدني النبينة المصري  
**طاب الربيع** كانا عجن الصبي **كافور من زنته لغير طيب**  
**والطير تشدوا** واما جلال لغاتها **موسي اطال الله في ملكنيه**  
**وقوله** الشيخ عفيف الدين النيسابوري  
**رزني لسيت لي في المعجزات يد** ويؤمن الناس اني زارني القمر  
**وشعرك الليل سرفيه منزلة** هي الذراع اليها البدر يبتدد  
**واسرف بعزني فاقاضي القضاة سوا** شمس لي بيت افراحي لها نظرا  
**وقد يتقل منه** اي مما شئت به الكلام **الي ما يلازمه وييسر** ذلك **الاقتضاب** وهو الاقتران  
وارتجال الكلام **وهو مذهب شعراء العرب ومن يلهم من المخضرمين** المخضرم الشاعر  
الذي ادرك الجاهلية والاسلام مثل لبيد وهو بضم الميم وفتح الخاء الجمجمة والراء المهملة وسكون  
الضاد الجمجمة **كقوله** اي كقول ابي تمام **لوداي الله في ان المشيب خيرا** جاء وزنه الابواب  
**في الحمد شيئا** كل يوم ندي صروف الليالي **خلقنا من ابي سعيد رعيها** الرعيب  
الواسع فانه انتقل من دم الشيب الى ذكر المدوح مع عدم الملازمة بينهما **ومنه** اي ومن الاقتضا



**ما يقرب من التخلص من الحسن كقولك بعد حمد الله** **أما بعد** وقيل هو اي ذكواتا بعد حمد  
 الله تعالى **فصل الخطاب** اي بين المبتدئ والمنتهى مثل اول من قالها داود صلي  
 الله عليه وسلم قال الله سبحانه واتيناك بالحكمة وفصل الخطاب وقيل كعب بن لوي بن غالب  
 من اجداد النبي صلى الله عليه وسلم كان من كبار ملوك العرب وفصحاهم وقيل قس بن  
 ساعدة وقيل يعرب بن قحطان حكاه النووي في شرح مسلم **وكقوله هذا وان للطاغين**  
**لسراب اي الامم هذا او هذا كاذب وقوله تعالى هذا ذكر وان للمتقين لحسن مآب**  
 والفرق بين الايتين ان فصل الخطاب في الاول هذا الذي هو احد جزئي الكلام  
 وفي الثانية هذا ذكر هو كلام تام **ومنه اي ومن فصل الخطاب ومن الاقتضاب قول**  
**الكاتب** اي القادر على انشاء الرسائل الفصيحة وانشاد الفقهاء البليغة اضطلع على  
 هذا اللفظ الفصحاء **هذا باب هذا فصل** ويخوذ ذلك **قالها الانتها** وانما ينبغي  
 ان يثنى فيه لانه اخر ما يعيى السمع ويرسم في النفس فان كان حنا مختارا جبر ماعسا  
 وقع فيما قبله من التقصير وان لم يكن كذلك كان بخلاف ذلك بل ربما اشر محاسن ما قبله  
**كقوله اي قول اي تمام** **واخي جدي اذ بلغتك بالمعنى** **وانت بما املت منك جدي**  
**فان تولني منك الجليل فاهله** **والا فاني عاذر وشكوري**  
 فان قوله فاني عاذر وشكوري ختم للكلام في غاية الحسن ونهاية اللطف اي اظهر لعلم اللادك  
 محلاحتنا واشكر لك لان من شأني ذلك اوليتني املا وكقوله في خاتمة قصيدة فتح عوريه  
 ان كان بين صروف الدهر من رحم **موصول او ذمام غير منقضب**  
**فبين ايامك اللاتي نصرن بها** **وبين ايام بدرا اقرّب السبب**  
**انفتت بني الاصفر المراض كاشمهم** **صفر الوجوه وجلت اوجم العرب**  
**واحسنه اي واحسن الانتها ما اذن بانتها الكلام كقوله**  
**لعتت بقا الدهر يا كهف اهل** **وهذا دعاء للبرية شامل**  
 فان قوله بعتت بقا الدهر مؤذن بانتها الكلام وانقطاعه وفيه نوع احتراز لطيف  
 وقال ابو الطيب **نلاحظت لك الهيما سر حامي** **ولا ذقت لك الدنيا فراقا**  
**وجميع فوائح السور وخواتمها واورن على احسن الوجوه** اما الفوائح فلانها تيميدات  
 كالسور المصدرة بالحمد لله وهي من احسن الفوائح كما اشار اليه النبي صلى الله عليه وسلم اذ  
 قال كل اموزي بال لا يبداء فيه بالحمد لله فهو لاجرم اي محروق البركة واما تبيهاات  
 على رموز واسرار فهيجة للقلوب على الامثال على ما يرد بعد هاك الحروف المقطعة  
 في اوائل السور على قول او تفرعات لا شامي السور غاية الترتيب من ارباب العليم فاول



معرفتك للشيء ان تعرفه باسمه **واما** ارشاد الى معرفة الالحام كالخروف المقطعة على  
 قول وهو انها تعدية للحروف التي هي مواد اي هذه السور والتركيب لما كانت مؤلفه  
 من تلك الحروف الموجهة عندكم مع عجزكم عن معارضتها دل ذلك على انها ليست  
 من كلام البشر **واما** مخاطبات بدايه نحو يا ايها الناس ويا ايها الذين امنوا ويا  
 ايها النبي لا نقاظ السامعين للاصغاء الى ما يلقي اليهم من الاحكام وغيرها **واما**  
 ايمان واقسام نحو والطور والنجم والعصر لتحقيق ما يورد بعده **واما** تبيهاات  
 وتقدرييات وتحييدات لولها ليوجب لها تعظيما في القلوب وتكريرا على القول  
**واما** غيرها من الفوائح التي لا تدخل تحت صباط فيمن استنباط وجوه حذرها **مما**  
 ذكرنا بعد التامل والتكرار ان شاء الله تعالى **واما** الخوايم فانها بين ادعية ووصايا  
 وفرائض ومواظع والوعيد والتعجيد الي غير ذلك مما ظهر كثير منه بالبدية  
 وكثير بالتامل كالدماء البقرة والوصايا التي في نهاية الكبرياء والفرايض  
 في خاتمة النساء والتجليل والتعظيم في خاتمة المائدة والوعيد والوعيد في آخر الانعام  
**واكمل ما يطرده لك بالتامل مع التدبر لما تقدم والله الموفق** واذا انتهى كلامنا في  
 هذا الشرح فلتختم به بالصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واستسغى به الى ربك ان  
 يصلح قلبي ويعف عذبي ويديم غافيتي ويلطف لي ويرحمي برحمته التي وسعت كل شيء  
**وهذا** ما عني من الكلام في هذا المقام على احسن المرام وانشق الختام وهذا  
 انا قد نسخت في هذا العزم رباه وبلغت في هذا الحرم رباه **والعري** لقد صادفت  
 النفس في طول هذه الخطم والعرض ثم فرشت لها صدرى فخا لط سهل الارض من غير  
 ان قدح فيه صم القربط قدحة او كدح صفا التخليط كرحمة  
 ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب جذع البصيرة قارب الاقدام  
 والله سبحانه وتعالى المسئول في ان يجعل ذلك خالصا لوجهه الكريم برياً من طلب التفضيل  
 والتقديم انه الكريم الخليم ان شاء الله تعالى واحمد لله وحده وصلواته على سيدنا محمد وآله وسلم  
**قال** مؤلفه رضي الله تعالى عنه وافق الفراغ منه عينة الاحد سابع شهر الله المحرم  
 سنة ثلث وستين وسبعماية على يد مؤلفه ومحمد العبد الفقير محمد بن عبد الله الزكري الخليل  
 وكان الفراغ من تليق هذه النسخة عليه السبت اليوم الاول من شهر ربيع الاول سنة  
 والحمد لله وحده وصلى الله على من لا نبي بعده محمد وآله وصحبه وسلم  
 ولا وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول



روى عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مناد ينادي يا بني آدم قد تموا أنفسكم الخ  
تجدوه عند الله ثوابه يوم الجزاء ولا تقدموا أنفسكم الشر تجدوه عند الله عقابه يوم الجزاء  
كما قال الله تعالى واخذ سورة المزمل وما تقدموا أنفسكم من خير تجدوه  
عند الله خيرا واعظم أجرا <sup>للأولاد</sup>

رياض الجنة المساجد

حكمة انه كان في نبي اسرائيل

شأت اطاع الله عشرين سنة

ثم عصاه عشرين سنة ثم نظر

يوما في المرأة فرأى المشيب

غالبا فقال يا رب

عبدتك عشرين سنة وعصيتك

ثلثها فان رجعت اليك

اتقبلني فسمعها فقال يقول

اجبتنا فاجبتنا

فتركنا فتركنا وعصينا

فامهناك فان رجعت اليك

قبائنا

رحمنا العباد

عن عائشة رضي الله عنها

اذا اعترف ثوبان الله

عليه سجد اربعين

سجدة المسبح

عن انس رضي الله عنه

بعد الايمان بالله الحياء

وحسن الخلق

عن انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال طوبى لمن بقرا القرآن ويعمل بما فيه

ويستقيم على طاعة الله حتى يأتيه الموت وهو على ذلك شه قدرا في الآخرة

واعبد ربك حتى يأتيك اليقين الموت

عن مقاتل بن سبيلا قال وجدت

في التوراة يقول الله تعالى يا ابن آدم ان رجوت من رحمتي فالزم طاعتي

وان خشيت من عذابي فاحذر معصيتي حتى تنال في الآخرة كرامتي

حالة الجنان

روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه انه قال رأى النبي صلى الله عليه وسلم اعزبتا في الموقف

ورفع رأسه الى السماء والنبي ينظر اليه فقال يارب الانبياء

ثم خضع رأسه ثم رفع فقال ثانيا يارب الاولياء وخضع رأسه

ثم رفع فقال يارب المطيعين فخضع رأسه ثم رفع فقال يارب

العاصين فبست النبي صلى الله عليه وسلم فقبل له في ذلك فلما قال يارب الاولياء

فقال لبيك مرة فلما قال يارب العاصين فقال لبيك لبيك لبيك

ثلاثة مرة كأنه يقول الله تعالى عبيدي منكم الدعاء وفي الحاجة

عن معاذ رضي الله عنه تمام النعمة جنة القلوب دخول الجنة والفوز من النار

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من لزم الاربع لم يفتقر هو وعياله ابدا القيام قبل الصبح

والوضوء قبل الوقت والدخول قبل الاذان والسكوت بعد الوتر

حالة الجنان

عن ابن مسعود رضي الله عنه رأس الحكمة مخافة الله

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ان من خشية الله وحرمه عينا

سهلت في سبيل الله رواه ابو نعيم في الحلية